

✓ 雅思实战应对丛书 阅读与实战点评



新雅思 阅读与实战点评

IELTS
READING COMPREHENSION

于夕真 编著

- 雅思阅读核心词汇分类编写，保持词汇信息的相近性，最大限度地激活背景知识
- 题型分析与阅读技能息息相关，丝丝相扣，每一题型都经过集中攻破和单项巩固精编4套模拟试题，让考生检验自己的学习成果，查漏补缺，冲刺高分

机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



IELTS
READING COMPREHENSION

✓ 雅思实战应对丛书



新雅思
阅读与实战点评

于夕真 编著



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

本书是“雅思实战应对丛书”中的一本，该丛书的《新雅思词汇分类记忆宝典》以及《新雅思模板写作与实战点评》自出版之后，得到广大读者的好评。应广大读者的要求，该丛书又相继推出《新雅思阅读与实战点评》、《新雅思口语与实战点评》以及《新雅思听力与实战点评》三本。

雅思阅读题型复杂、题材广泛，是雅思教和学的难点。本书以阅读最新理论分析其考试特点和本质要求，以便师生建立起不同于以往的英语阅读的新概念。词汇、阅读技巧、解题技巧、综合模拟是雅思阅读备考四大环节。本书首先按照认知规律帮助考生分类记忆相关词汇，循序渐进指导考生掌握主要阅读技巧，以此夯实基本功；然后对雅思阅读八大题型科学分类，逐一剖析，使难点分散，各个击破，让考生在分类练习中反复熟悉题型，使解题方法充分吸收内化。在本书的最后章节里精编了4套模拟试题，考生可按照考试规则完成模拟试题，检验自己的学习成果，查漏补缺，冲刺高分。如果考生能遵循本书的讲解进行训练，一定能达到事半功倍的效果。

图书在版编目（CIP）数据

新雅思阅读与实战点评/于夕真编著. —北京：机械工业出版社，2008.4
（雅思实战应对丛书）

ISBN 978-7-111-23825-6

I. 新… II. 于… III. 英语—阅读教学—高等教育—自学参考资料 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2008）第 040384 号

机械工业出版社（北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037）

责任编辑：余 红 版式设计：张文贵

责任印制：李 妍

保定市 中画美凯印刷有限公司印刷

2008 年 4 月第 1 版·第 1 次印刷

169mm×239mm·7 印张·259 千字

0 001—6 000 册

标准书号：ISBN 978-7-111-23825-6

定价：22.80 元

凡购本书，如有缺页，倒页，脱页，由本社发行部调换

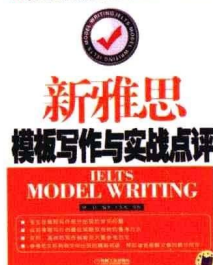
销售服务热线：（010）68326294

购书热线：（010）88379639 88379641 88379643

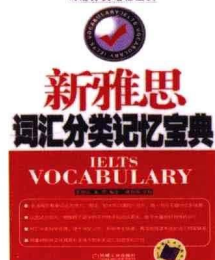
编辑热线：（010）88379293

封面 无防伪标均为盗版

✓ 雅思实战应对丛书 模板写作与实战点评



✓ 雅思实战应对丛书 词汇分类记忆宝典



✓ 雅思实战应对丛书 模板写作与实战点评



✓ 雅思实战应对丛书 模板写作与实战点评



责任编辑：余 红

封面设计：

创品牌

Mb:13381106363

袁剑锋(北京)品牌设计机构

前言

笔者所在单位的广州雅思考试中心，是全国最早引入雅思考试的考点之一，多年来潜心研究雅思考试的特点，致力于有效地提高培训水平，已不断取得了丰硕的成果，得到了考生的信赖。此书是雅思阅读培训的最新成果，通过剖析 2007 年全球雅思阅读考试内容、题型来预测 2008 年的考试趋势，用阅读理论来分析雅思阅读的特点，抓住实质、深入探索、反复实验，终究取得了满意的效果。笔者愿意将这一最新成果成于此书，奉献给更多、更广泛的考生，满足其对雅思阅读速求的心愿。

在我们长期的英语教学中，阅读向来受到了最多的关注，因此大多数考生似乎感觉对阅读比对听力、口语、写作更熟悉。然而，据统计，在雅思考试中阅读的平均分却是最低的。

如果问：什么是阅读？

很多人会说：“只要掌握了一定的词汇量和语法知识就自然会读。”

这种概念不无道理。最初人们受生成语法和结构语言学的影响，普遍认为阅读是最不可教的（least teachable）。因此，在阅读教学中，阅读过程往往变成了词汇、语法等语言知识的学习，这就是最早的“自下而上”（bottom-up model）模式理论。该理论认为读者按字、词、句、段、篇这一单向流程逐级解码就可获取意义，完成阅读过程。在我国，这一理论根深蒂固，几乎贯穿了整个英语教学。因为无论是学校的英语课程考试，还是社会组织的英语考证以及各种出国语言水平测试，阅读部分基本上都侧重考查语言知识，考试形式单一化，这让我们觉得“自下而上”阅读模式已经够用，不需要也没必要关心英语阅读理论的发展变化。可是，长期的一成不变的传统模式已经产生了严重的后果——学生阅读理解能力的形成和发展受到了很大阻碍。在这种情况下，就好比让一个只会短跑的运动员参加全能竞赛，结果可想

而知。

而雅思阅读体现的是随着阅读理论深入研究，不断揭示其内在认知规律性以及与其他因素相关性等的综合阅读能力的测试。

那么，英语阅读理论到底发生了什么变化呢？近几十年来，学者们从心理语言学、社会语言学、认知心理学等各个不同角度，对第一、第二语言及外语阅读做了广泛而深入的研究，相继产生了一系列阅读理论，其中影响较大的有：“自上而下”（**top-down model**）模式理论、图式理论（**schema**）和相互作用阅读模式等。“自上而下”模式认为阅读是预测、选择、检验、证实等一系列积极的认知活动，有效的阅读并不依赖于对所有语言成分的精确辨认，对读物的理解是阅读者的背景知识、概念能力（**conceptual abilities**）及其运作技巧（**process strategies**）相互作用的结果。图式理论则认为，在阅读理解过程中，由下而上和由上而下的运作在各层次同时发生（**Rumelhart, 1977**）。图式就是知识在大脑中的储存单位，是一个人的全部知识。图式的表现形态为树形结构，包括主干图式和许许多多子图式。每当一个图式中的大部分子图式被启动时，该图式便被调用了。根据图式阅读理论，读者的阅读能力由三种图式决定，即语言图式、内容图式和形式图式。

图式理论的研究促使专家们修正单纯的自上而下的阅读模式，相互作用阅读模式由此产生。相互作用阅读模式是近年来理论研究的主旋律，它既重视运用图式知识进行预测、推断这些高层次的阅读技巧，又强调低层次的迅速解码能力。在实际阅读过程中两种能力可以互为补充。如果读者的低层次迅速解码能力欠缺，高层次的背景知识可以弥补这一不足。反之，如果读者缺乏对阅读内容、背景知识的了解，就只能依赖对字面的解码来获取意义。

雅思是实际语言应用能力考试（**proficiency test**），雅思阅读考试是涵盖了以上四种阅读理论的综合测试。面对这样的考试，考生的单项能力只能应付部分相应的题目。雅思阅读考试有八大题型：**List of Headings**（段落标题对应题）、**True/False/Not Given**（正误及无关判断题型）、**Summary/Gap-filling**（摘要题、填空题型）、**Matching**（配对题）、**Multiple Choice**（多重选择题型）、**Sentence Completion**（句子填空）、**Short Answer**（简答题）、**Diagram (Picture) /Flowchart/Table Completion**（填图填表题）。每种题型都与以上谈到的主要阅读技能息息相关，其中 **Matching** 和 **Gap-filling** 主要就是考查考生的语言功底——对词汇、语法结构等的掌握，用到“自下而上”阅读能力；**Summary**、**Short Answer** 和 **List of Headings** 等题型需要的是“自上而下”阅

读能力；Diagram (Picture) /Flow chart/Table Completion、True/False/Not Given 以及有些 Multiple Choice 题都是考查考生的图式结构是否完备，因为它们既考查考生词汇转换、语言结构转换、语言关系转换等语言功底，又要考查考生对与语篇相关的各种因素的处理能力；而有些题型是要考查考生的多方面相互作用的阅读能力，例如：Multiple Choice、Summary、True/False/Not Given、Matching 等。

本书的编写目标是为参加“全能”比赛项目（雅思阅读考试）的运动员（考生）当一名优秀的教练，培养出大批能够取得好成绩的运动员。本书在内容编排上具有以下特点：

（一）“自下而上”模式精选词汇，扎实语言功底

将雅思阅读核心词汇分类编写，保持词汇信息的相近性，最大限度地激活阅读文章的背景知识；把在雅思阅读考试中经常用来答题、解题的关键词汇进行深加工，包括单词发音、拼写、语法范畴、语境意义及其纵横聚合关系等；注重词汇板块，在真正意义上掌握词汇，以便在回答主观题时提高准确性。

（二）“自上而下”模式培养阅读技巧

在“自上而下”阅读模式中，考生应根据文字不断提供的信息，联系自己已知的语言知识和背景知识、世界知识，对篇章依次做出反应。这就需要考生具备略读 (skimming) 和寻读 (scanning) 的能力，抓住主旨、寻找细节是雅思阅读考试的重点。本书就这两种技巧遵循认知规律，深入浅出，让考生在按照本书的训练与讲解中自然形成良好的阅读习惯，提高考试技能。

（三）用图式理论构建雅思阅读图式结构

在雅思阅读考试中，有三种图式都是考查的重点，即语言图式、内容图式和形式图式。缺乏图式知识是雅思阅读考生的一大瓶颈，因此本书从资料推动的由下而上的语言功底的锻造到概念推动的由上而下阅读技能的培养都同时注意构建这三种图式。这也是笔者独具匠心的地方——将深层理念融入字里行间。考生在使用本书时，记忆词汇，熟悉阅读技巧，研究题型，模拟演练，看似表层备考，实则锻炼获取信息、处理信息的阅读技能，这正是雅思阅读的本质要求。

（四）用相互作用模式打造解题高手

本书按照认知规律科学排序，难点分散，各个击破，通过循循善诱的方式足以让考生将雅思阅读概念吸收和内化。阅读过程不仅仅是机械的知觉过

程，更是阅读者结合认知和情感的过程。题型分析与阅读技能息息相关，丝丝相扣。在本书中，每一题型都经过集中攻破和单项巩固，考生会有一次次冲破心理高原的感觉。随着八大题型的逐一破解，考生会豁然开朗、信心倍增，对雅思阅读产生深厚的正面情感。

（五）模拟演练，阵前检验

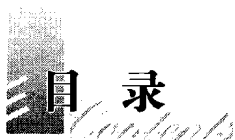
在本书的最后章节里精编了4套模拟试题，考生可按照考试规则完成模拟试题，检验自己的学习成果，查漏补缺，冲刺高分。

如果考生能遵循本书的讲解进行训练，一定能达到事半功倍的效果。

衷心感谢机械工业出版社的领导和编辑在整体策划、内容编排、版式设计方面所做的大量工作。衷心感谢剑桥大学出版社的专家同行在提供权威资料方面的无私奉献。特别感谢来自英国的雅思测试专家在本书的审校中所付出的巨大努力以及提出的具有建设性的建议。在本书编写过程中，参考了很多文献，听取了多方面人士的意见和建议。在实验研究中，众多雅思学员也给予了配合和支持。此书如能在英语学习之路助更多的雅思考生一臂之力，众人的努力也就得以回报了。

由于编者水平有限，本书难免存在疏漏之处，诚望读者朋友给予指正。

编 者



前言

第一章 雅思阅读概述 (1)

第一节 雅思阅读测试简介 (1)

第二节 雅思阅读测试特点 (3)

第二章 雅思阅读应试技能 (8)

第一节 雅思阅读基本功 (9)

第二节 雅思阅读技巧 (75)

第三章 雅思阅读题型分析与练习 (93)

第一节 True/False/Not Given (正误及无关判断题型) (93)

第二节 Multiple Choice (选择题) (111)

第三节 List of Headings (段落标题对应题) (123)

第四节 Summary/Gapfill (摘要题、填空题型) (129)

第五节 Matching (配对题) (138)

第六节 Sentence Completion (句子填空) (143)

第七节 Short Answer (简答题) (148)

第八节 Diagram (Picture) /Flowchart/Table Completion (填图填表题)
..... (154)

第九节 综合练习 (157)

第四章 雅思阅读模拟试题 (167)

Test 1 (167)

Test 2 (178)

Test 3 (189)

Test 4 (201)



第一章 雅思阅读概述

第一节 雅思阅读测试简介

一、什么是雅思考试

雅思考试 (International English Language Testing System, 简称 IELTS), 即国际英语水平测试系统, 是由英国文化委员会 (The British Culture Council)、剑桥大学地方考试委员会 (UCLES) 和澳大利亚教育国际开发署 (IDP Education Australia) 联合举办的国际英语水平测试。此项考试为申请赴英联邦国家 (英国、澳大利亚、加拿大、新西兰等) 留学、培训的非英语国家学生以及申请本国技术移民的人士而设, 用来评估考生运用英语的能力。美国的近 200 所高校也已开始承认该项考试的成绩。雅思考试分听力、阅读、写作、口语四项, 分数设为 9 个等级。

二、什么是雅思阅读考试

雅思阅读部分分为 Academic Module 和 General Training Module, 俗称为 A 类和 G 类。

A 类 (学术类) 阅读试题测试的对象是那些将要以英语为媒介攻读学士、硕士或博士学位的学生, 主要测试考生是否具备大学阶段学习需用到的阅读技巧 (skills of reading for learning)。

G 类 (移民类/普通培训类) 测试的对象主要是那些打算去英语国家攻读非学位课程以及移民加拿大、澳大利亚、新西兰等国的人士, 主要测试考生在英语环境下谋求社会生存的基本技能 (skills of reading for survival), 也就是说, 考查

他们运用英语获取、理解和处理大量信息的能力。

三、测试目的

阅读测试是雅思考试最重要的组成部分之一，其测试目的就是考查考生书面语的阅读能力和理解能力。雅思随着心理语言学、社会语言学、认知心理学对阅读过程的深入研究，阅读理论不断发展完善，阅读理解的概念也产生了变化，雅思阅读测试的范围也从点到面，再从面又扩大到全方位，测试题型也从单一化变成主、客观相结合的多样化，因此雅思阅读成为集多种阅读理论于一体的综合性测试。它是 20 世纪 90 年代以来为语言学家、语言测试专家、语言教师和各主要英语国家的大学和移民局最为推崇和信赖的一种英语阅读能力测试。它依据在英语自然语境中的各种语篇材料获取信息的需求来确定测试目标和任务，以真实生活中使用的“生存语言”（survival language）和教育、工作、培训场合中使用的结合各种专业一般知识的“学术性语言”（academic language）为测试材料，评估考生获取信息、处理信息的能力。

四、测试评分标准

学术类阅读分数段		移民类阅读分数段	
正确题目	分数	正确题目	分数
13 ~ 15	4	15 ~ 17	4
16 ~ 17	4.5	18 ~ 19	4.5
18 ~ 20	5	20 ~ 22	5
21 ~ 22	5.5	23 ~ 24	5.5
23 ~ 25	6	25 ~ 27	6
26 ~ 27	6.5	28 ~ 29	6.5
28 ~ 30	7	30 ~ 32	7
31 ~ 32	7.5	33 ~ 34	7.5
33 ~ 35	8	35 ~ 37	8
36 ~ 38	8.5	38 ~ 39	8.5
39 ~ 40	9	40	9

由于雅思阅读为非主观题，评分可以出现 0.5 分。一般来讲，阅读有 40 - 42

题。雅思评判分数的依据是按照考生做对的正确题数，做对 18 - 24 题可获得 5.0 分（这当中，评分可能会根据题目的深浅而做微调，可能出现 0.5 分的浮动），做对 26 题可获得 6.0 分。

第二节 雅思阅读测试特点

一、 题材广泛

考生如果不熟悉雅思阅读所选用的题材，在考试时常常会被特殊的文章题材弄得不知所措。其他英语语言考试的阅读内容均为学术性；国内的四六级考试喜欢考一些社会性的题材，内容比较抽象；TOEFL 考试也是如此，阅读文章内容多以北美的地理和文化或是自然科学为主。雅思阅读题材包罗万象，移民类阅读的第一部分可能是一个餐馆的菜单、列车的时刻表、电话的号码本或是学校的通知，这些都是具体的、生活化的、事实性的信息；第二部分可能是与教育和培训相关的题材，如英语强化班的课程说明、课程的广告说明、获得学生贷款的条件等；第三部分文章比较长，句子结构比较复杂，段落也比较多，一般有 8 ~ 12 段话，内容是描述性的或说明性的，但从来不考议论文。而雅思学术类阅读的文章主要是科技和人文类的，题材涉及自然、经济、教育、科技、医学、环境、能源、地质、海洋、动植物、社会、历史等，文章主要来源于国际上知名的权威性的杂志，比如说 National Geographic 《美国国家地理》、Economist 《经济学家》等，也有由选自世界各大重要媒体（相关网站如：www.nature.com；www.economist.com；www.nationalgeographic.com）的文章改写而成的。

在这里给考生提供雅思阅读考试原文资料来源，供考生参阅。A 类主要来自：《经济学家》（*Economist*, www.economist.com）、《经济时报》（*Financial Times*）、《卫报》（*Guardian*）、英国及世界各国政府各部门的社会发展报告、联合国各组织的年度报告、某些著名的协会杂志（带有官方色彩），如 *Info Journal*（驻英国商会的季刊），英国及欧洲的专业杂志（人文类），如 *Arts Management*、*Arts Education* 等。70% 的自然科学文章选自 *National Geographic*、*New Scientist*、*Popular Science* 和 *Nature* 杂志；80% 的重大事件（非政治经济）、重大发明类文章都选自《美国国家地理》杂志（*National Geographic*），或由选自世界各大重要媒体（相关网站如：www.nature.com、www.economist.com；www.nationalgeographic.com）的文章改写。G 类的阅读中前两部分通常是实用性强的功能性短文，如菜单、产品

说明、通知、住宿安排和广告等，非常贴近西方的实际生活。这就要求考生争取每天阅读一定量的原版英文报刊、书籍，如 Time、Reader's digest 等，尤其要注意其中各种各样的广告。

根据统计，雅思阅读考试三篇文章中，至少有一篇为文科类型（与社会、经济等文科专业有关），另外两篇涉及理、工、农、医，一般与科技有关。文章难度分配呈梯形布局：第一篇较易，第二篇稍难，第三篇最难。但在少数国内试题中也出现了两边容易中间难的情形。

以下是历年雅思阅读考试真题题材及三篇文章的分配情况：

SECTION 1	SECTION 2	SECTION 3
语言学校招生广告	工作家庭	飞行器的发展
职业介绍培训中心	远程教育	工作环境和工人健康
骑自行车募捐活动	培训课程介绍和招生	3 种美国青少年的性格
绘画课程	双语教育	8 种课程的简介
3 个旅游项目的广告	学生俱乐部	培训动物说话
旅馆预订	分类广告	缉毒犬
澳洲旅游入境表填写	航空公司招聘口语测试	大学招生介绍
工作场所吸烟	俄罗斯考古	翅膀的进化和飞机
如何提高阅读速度	太空生命探索	生物学防治病虫害
面试技巧	澳洲医疗与中医	眼镜蛇毒液
韵律对生物的影响	运动与英国青少年健康	小孩与成人语言能力比较
染料与颜料	美国电影发展史	音乐语言教学书籍介绍
两种房屋的构造和功能	小学生的智商研究	改革问题
人造丝的制造	大学教学方法的改进	全球气候变暖
公司的管理	减少闪电危害的方法	南非黄金的开采
交传口译和同声翻译	大雾使伦敦人致命	噪声对人的影响
移民史	电信技术发展史	非洲某国的交通改善
旅游业与经济	外语对商业的影响	盲人以符号传递情感
中国和日本的塔	英国校园暴力	母亲受教育程度与孩子的关系
火山爆发	工作职务与空间	天才
桥梁检测	厄尔尼诺现象	欧洲森林的保护
孩子对热带雨林的认知	地图发展史	摩斯电码

(续)

SECTION 1	SECTION 2	SECTION 3
科学研究中的欺诈	海底火山	社会行为
职业妇女工作家庭冲突	各国的古代钱币介绍	海滩侵蚀与海沙流失
老龄职工对公司的作用	未来汽车的发展	创业与革新的不安
计时器的发展史	47 个城市的交通调查	数字发展史
公共交通工具的发展史	纸币发展史	人类运动的体能极限
城市公交改革	电压对人体的心理实验	人类视觉暂留实验
煤气使用常识	弹性工作时间和旅行社	澳洲皮肤癌研究
研究热带鱼林的蝴蝶	信息技术与运输业	冒险心理研究
海底热资源	市场营销方式的变化	语言学研究
蝴蝶农场	自然节奏	海底探测船
阿拉斯加的鲑鱼的保育	激励实验	三文鱼保育
医生与药品推销	英国绿色农业	动物的思考与直觉
阿斯旺水坝	医疗保健	不同年代的医疗
强化玻璃	蚂蚁智慧	澳洲树袋熊
小班授课的优越性	地震	鸟类成长
加拿大气候问题	海豚与鲸鱼	鲸的听觉、视觉、味觉
体育运动	气候对纽因特人的影响	人类与动植物绝种
潮流消费	法国城堡	风力与金字塔
动物的形体语言能力	海啸预警	基因
日本数学教育	摩天大楼	萤火虫研究
拉丁语对英语的影响	学生体罚	鸟的方向感

二、题型多样，测试全面

雅思阅读考试题型多样，它是对阅读技能全方位的测试，大部分题目不是我国考生所熟悉的多项选择题，而可能是简答题、判断题、完成句子题、填表题、选标题、摘要题和匹配题。雅思阅读中常考的题型有八种，必考的题型有四种：1. 正确/错误/未提及；2. 简答题；3. 完成句子题；4. 配对题。雅思阅读题型的多样化体现了雅思考试科学性的本质要求。

三、阅读量大，时间紧迫

与其他考试相比，雅思阅读要求考生在规定时间内完成的阅读量要大得多，雅思三篇文章的阅读量高达 2000 ~ 3000 个单词，其中最长的文章可达 1500 字，相当于三篇 TOEFL 文章。此外，考场情况又给考生增加了阅读考试难度和时间紧迫感。第一，且不说考前繁杂的身份确认程序和候考，在经过 40 分钟高强度的听力考试后，考生的精力已被消耗许多，大多数人的思维能力已经下降，基本上已经无法与平时自己做阅读训练时的思维能力相提并论了，这也可以解释为什么客观上雅思考试阅读文章不会比平时的阅读文章难度大，但很多考生却感觉文章内容难度加深了的现象；第二，考试内容都与信息的“搜寻——理解——归纳”过程有关，需要对大量信息进行分析、判断，因此，阅读过程中对大脑的思维能力要求很高；第三，应试心理下的时间压力特别大，一般来说，60 分钟做 40 题，除去翻页，在答题纸上写答案，感觉大约 1 分钟左右就要处理 1 题，还要对每道题的做题方式进行判断。没有一定的考试技能和充分的准备，答题正确率一定不高。

四、答案就在眼前

雅思与其他标准考试（如 GRE）不同，它仅考查语言。这对于考生意味着什么呢？这表明，雅思考试并不考查你的演绎能力。出题者不会给你提供信息然后让你凭借你原有的知识得出文中没有的结论。相反，他们给你提供信息并针对这些信息提问，最多会让你基于这些信息稍加归纳。基本上，题目都是让你重复刚刚得到的信息。答案就在你眼前！

这一规律如何应用呢？

虽然有时你会被问到一篇文章的主题或要为这篇文章选一个合适的标题，但绝大多数的问题都会关注文章中给出的细节信息。你要做的仅是把文章提供的信息再次重复。

例

Research in Britain has show that “green consumers” continue to flourish as significant groups amongst shoppers. This suggests that politicians who claim environmentalism is yesterday’s issue may be seriously misjudging the public mood.

Based upon this passage, you will never be asked a question like: “There has

been a continued presence of ‘green consumers’ in the British market because of _____.”

- A) the rise of the Green party
- B) concern with global warming
- C) fear of Mad Cow Disease
- D) concern with general state of environment

这些选项都没有在文章中出现。所以，雅思考试绝不会问这类问题。相反，会问这样的问题：

Politicians may have “misjudged” the public mood because _____.

- A) they are preoccupied with the recession and financial problems
- B) there is more widespread interest in the environmental agenda than they anticipated
- C) consumer spending has increased significantly as a result of “green” pressure
- D) shoppers are displeased with government policies on a range of issues

正如文中所说，政治家们认为消费者不再关心环境问题是他们错误判断了民意，答案显而易见为 B。这就是雅思考试的出题方法。

对于此规律也会出现一些例外，但至少现在我们弄清了自己的任务。我们的任务并非掌握或记忆面前的信息，而是了解出题者让我们寻找的信息是什么。因为我们知道可以找得到所有的答案，下面我们要掌握的就是如何寻找了。如果我们在阅读的同时就知道要找什么，我们甚至可能在知道问题是什么之前就找到答案。

在了解雅思阅读考试测试特点后，考生可通过备考复习训练而获得高级英语阅读能力，即方方面面理解原文。Reading is to the mind what exercise is to the body. 这也正是雅思阅读考试的终极目标。



第二章 雅思阅读应试技能

阅读理解实质上是内容输入及与作者间相互作用的过程，这一过程具有一定的层系结构。由下而上的资料推动和由上而下的概念推动在阅读理解过程中的运作在各层次同时发生。从雅思阅读考试题型看，有考查“自下而上”语言功底——词汇、语法结构等题，如：有些 Matching 题和 Gap-filling 题；有考查“自上而下”主旨理解的 Summary 题和 List of Headings 题以及细节寻找的 Short Answer 题和有些 Matching 题和 Gap-filling 题；还有些是考查图式结构是否完备以及多方面非语篇可见信息相互作用的综合阅读能力测试题，如：Diagram (Picture) /Flow chart/Table Completion 题、True/False/Not Given 题以及有些 Multiple Choice 题，因为它们既需要词汇转换、语言结构转换、语言关系转换等语言功底，又要考查考生与语篇相关的和非相关的各种因素独立的或相互作用的能力。

考生雅思阅读考试存在的主要困难和文章理解失败的原因通常有以下 3 点：

1. 基本功底差：考生词汇量过小，语法结构混乱，无法理解意义；考生没有文章阅读的相关的知识和认知能力，不能对内容做出推测，难以理解文章；考生已知的背景知识干涉了当前阅读的内容，以先入为主的概念抑制了自下而上的材料驱动发挥作用，考生认为自己已经理解了文章，然而，所获得的理解不同于作者所表达的意思。

2. 缺乏略读 (skimming)、寻读 (scanning) 等基本快速阅读技巧，在阅读时找不到文章的主旨意义，忽略了文中细节，致使头脑中的相关图式不能正常发挥作用。

3. 不了解雅思阅读考试题型和解题技巧，没有进行针对性的练习。

本章主要构建考生雅思阅读应试的基本技能：阅读基本功词、句的输入（资料推动）+ 阅读技能（概念推动），以解决前两个问题。第三个原因会在本书第