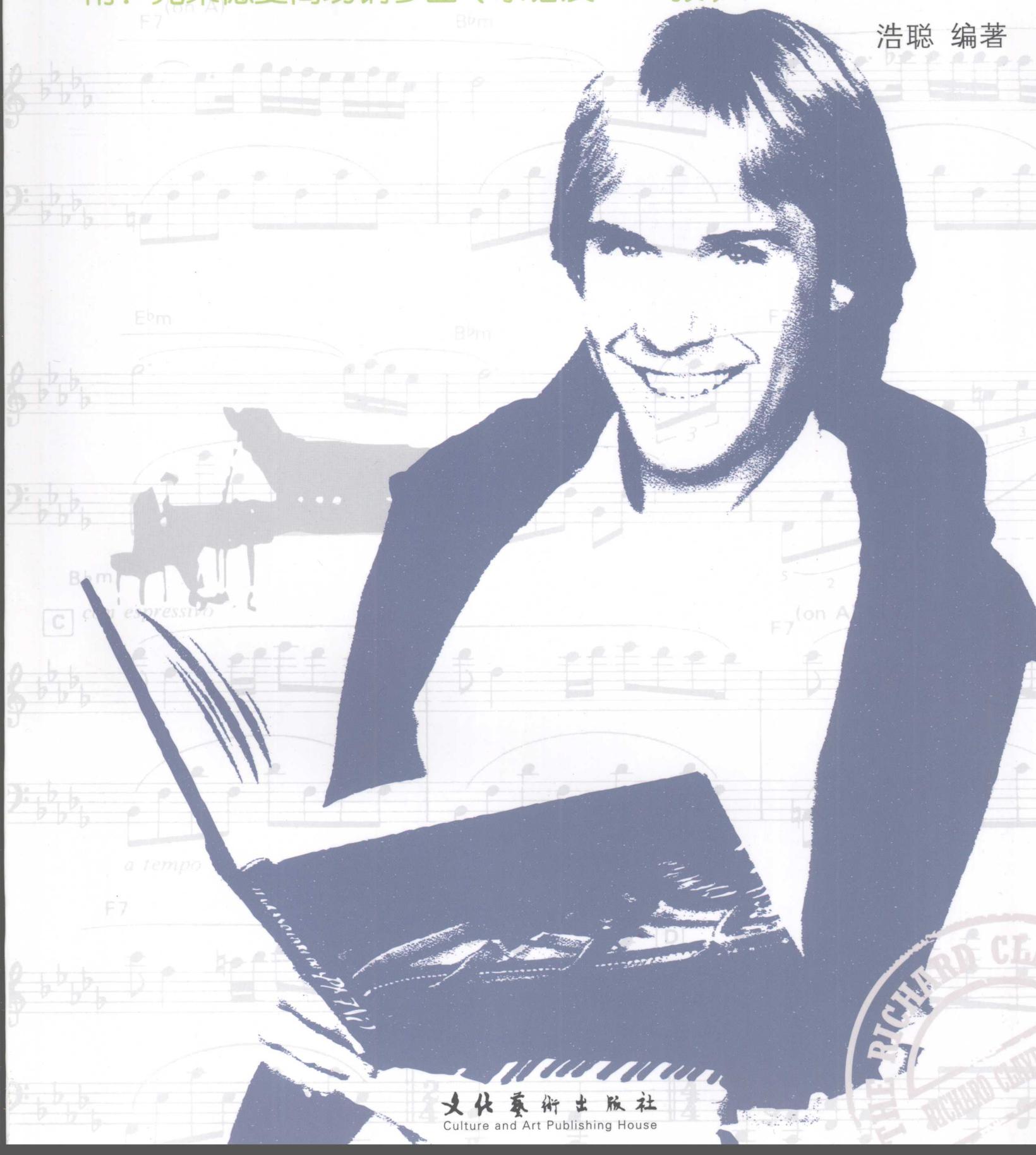


怎样弹奏克莱德曼钢琴曲

RICHARD CLAYDERMAN

附：克莱德曼简易钢琴曲（乐谱及CD一张）

浩聪 编著



文化艺术出版社

Culture and Art Publishing House

怎样弹奏克莱德曼钢琴曲

附：克莱德曼简易钢琴曲

(新编·精练·简易版/乐谱及CD一张)

浩聪 编著

文化藝術出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

怎样弹奏克莱德曼钢琴曲 / 浩聪编著. —北京：文化艺术出版社，
2006. 7
ISBN 7-5039-3023-3

I . 怎… II . 浩… III . 钢琴—奏法 IV . J624.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 064559 号

怎样弹奏克莱德曼钢琴曲

编 著 浩 聪

责任编辑 张勍倩

插 图 何欣欣

装帧设计 贾运喆

出版发行 文化艺术出版社

地 址 北京市朝阳区惠新北里甲 1 号 100029

网 址 www.whyscbs.com

电子邮件 whysbooks@263.net

电 话 (010) 64813345 64813346 (总编室)

(010) 64813384 64813385 (发行部)

经 销 新华书店

印 刷 北京时代华都印刷有限公司

版 次 2006 年 7 月第 1 版

2006 年 7 月第 1 次印刷

开 本 635×927 毫米 1/8

印 张 12.5

字 数 280 千字

书 号 ISBN 7-5039-3023-3/J · 804

定 价 18.00 元

版权所有 侵权必究。印装错误，随时调换

浩聪的灵感…

一天，我和浩聪闲来无事，走进一家小巧的音乐书店。哇！世外桃源，还真有点文化味道。随着一阵咖啡的飘香，隐约传来了 Richard Clayderman 的钢琴曲《水边的阿蒂丽娜》。那轻松、优美、适宜的感觉真的很棒，太好听了！我停住了脚步…

“好听不好弹呢…” 浩聪斜着脑袋、若有所思地冒出一句。

“说的也对，克莱德曼的钢琴曲，说难不难，说容易吧、又不好弹，篇幅那么长，中间还有不少断点，都是乐队伴奏的音乐。” 我好像深有同感，猛分析了一通。

“其实，把克莱德曼的钢琴曲改编一下就可以了，比如把曲子搞得短一点、难度减一点，当然，风格还要保持原来的味道。这样一来，就可以有更多的人能够弹奏克莱德曼了。” 浩聪突发灵感地说。

“太棒了！你还可以加点演奏指导，反正你是搞作曲的，钢琴弹得好，又搞过教学，还不是手到擒来，一下子搞定！” 我也兴奋起来说。

“哪里有这么容易！从选曲、分析作品、改编、试奏、修改、再试奏、再修改，直到定稿、排版、录音…要下很多的功夫呢！” 说到这里，浩聪显得特别的一本正经。是啊，艺术是来不得半点将就，这一直是他的座右铭。现在，他又像以往那样进入了遐想…

书店里的音乐，依然在那里轻声地回荡。

“怎么样，咱们也来杯咖啡吧？” 还是我先打破了沉思。

“好，就这样！” 浩聪仿佛在决定什么一样，胸有成竹地说，好像一切已经开始了…

三个月后，改编版的克莱德曼终于出版了，还在前面加了“怎样弹奏…”

怎样弹奏克莱德曼钢琴曲

1992年，法国钢琴家理查德·克莱德曼首次来华演出之后，他的音乐就风靡了中国。他演奏的乐曲，旋律优美、悦耳、流畅；和声朴实、简洁；节奏温文尔雅，音乐充满了一种自然、和谐的意境。人们听到他的琴声，就会不知不觉地被带入轻松、安详、愉快的音乐之中。

现在，弹奏克莱德曼钢琴曲几乎成了一种时尚。在他们中间，除了学琴的青少年外，还加入了不少成年人、甚至是儿童。不过，能够完整地弹奏克莱德曼钢琴曲的人并不多。就其原因，主要是对克莱德曼的音乐不甚了解，另外，还有一些演奏技术上的问题。显然，听音乐和演奏并不是一回事。那么，怎样弹奏克莱德曼钢琴曲，才能更加自如、完美、流畅呢？怎样进入你的练习，才能更快地掌握演奏呢？不妨让我们从了解克莱德曼的音乐开始…

克莱德曼的音乐风格

喜欢它，就应该了解它，就象爱一个人一样…

当克莱德曼的音乐从法兰西不经意地飘来，奇迹般地开创了一个克莱德曼时代时，人们也开始深入关注到他的音乐风格和表现手法。

其实，克莱德曼的音乐，是以古典音乐为基础的。许多旋律就直接取材于古典音乐家的作品，如献给爱丽丝、命运80、小夜曲…其旋律的调式，运用了传统的、我们经常能听到的大调、小调、和声小调等。此外，只要你认真地分析一下他的乐谱，就会发现克莱德曼演奏的乐曲中，运用了大量的音阶、琶音、分解和弦。作为音乐的表现手段，这在古典音乐中最为常见。比如：

林中漫步

Waltz

(正因为如此，凡在音阶、和弦、琶音方面基础比较好的学生，弹奏克莱德曼的乐曲时，会感到比较轻松。一般来说，他们的视奏会比别人快一点，感受旋律的调式、调性及

乐曲风格更敏锐些，手指也适应得更快、更自如、准确。由此看来，了解克莱德曼音乐的特点，对我们掌握演奏是有帮助的）

同时，克莱德曼的音乐，也融合了现代流行音乐的元素。在他的旋律、节奏与和弦之中；我们可以明显听到一些拉丁、爵士、甚至是迪斯科等，诸多流行音乐的元素。这些音乐的手法，使得现代人更能以一种自然的心态，去接受和聆听古典音乐。同时，也使得古典音乐在现代的舞台上，再一次显露出它的光芒。比如：

乒乓之恋

Allegro

克莱德曼的音乐，在旋律上往往都是以优美、悦耳、轻柔为主题。旋律的进行也并不复杂，一般由四个乐句组成，然后就是简单的重复或稍加变奏，并伴以轻松的、连续不断的分解和弦与节奏。音乐的表情，自始至终都流露着轻松、活泼、自如与平和，即使是忧郁的情调，也仍不失优雅。

如同他的音乐，克莱德曼的演奏风格，也充满着流行时尚的气息。每当他纤细的手触及琴键的那一瞬间，大家的心就好象被他抓住了；一种温馨浪漫的感觉，使人们立刻喜爱上了他的音乐。

确实，在快节奏的现代社会，古典与传统的民族音乐，有时略显得“慢半拍”，与现代人的感情似乎有了距离。另外，传统的表演方式，往往是一个人在台上表演，其他人只能静静地在台下听，演奏者与观众之间基本不交流。而克莱德曼则不同，他的音乐不仅融合了古典与流行的元素，而且在表演上也充满活力与动感；呈现给人们的是，全新的、现代气息的舞台表演方式。在他举办的音乐会上，特别是与中国音乐家合作表演《太阳最红，毛主席最亲》、《一条大河》等乐曲时，总是场面沸腾、高潮迭起，听众都兴奋地随着音乐的节奏齐声合唱。这种相互交融的热烈情绪，给人以非常强的感染力。

熟悉乐谱与演奏

演奏者如能抓住这一关键，一首长达四页的曲子，可能会缩减到两页或一页半！

喜爱克莱德曼音乐的人，往往都有一种急切的心情，希望在很短的时间内就能学会演奏。为此，我们在后面的“快速掌握乐曲——练习方法的几个步骤”中，做了一些特别的指导。但是，我们也希望演奏者，能多掌握一些基础的知识；比如，学会怎样分析乐谱，掌握视奏的方法，知道怎样练琴才更有效果。这对尽快地掌握乐曲的演奏，有着“质”的帮助。现在，我们先来学一点怎样分析乐谱的知识。

仔细分析克莱德曼的钢琴谱，你会发现“三段体”是其中最常用的一种乐曲结构，这是古典音乐中的一种比较简单的曲式。此外，重复、模仿及变奏，也是其中最应该注意到的特点。演奏者如能抓住这一关键，一首长达四页的曲子，可能会缩减到两页或一页半！从演奏者的心理来说，负担就会减掉一半，自然弹奏起来就会更有信心了。

乐曲的三段体结构，有两种基本模式：

1. A 乐段 + B 乐段 + A' 乐段
2. A 乐段 + B 乐段 + C 乐段

第一种模式叫做“再现的三段体”；即第三乐段A'重复第一乐段A（或稍加变奏）。第二种模式叫做“不带再现的三段体”；即音乐分别由三段不同的乐段组成。

下面，我们来看一看，克莱德曼演奏的《爱情的故事》一曲，是怎样运用了“再现的三段体”结构。

The musical score consists of three staves of piano music. The first staff is labeled "第一乐段 A". The second staff is labeled "(连接)" (Connection) above and "(第二乐段)" (Second Segment) below. The third staff is labeled "第三乐段 A'".

The music is in common time. The first and third staves begin with a treble clef, while the second staff begins with a bass clef. The key signature changes between staves, with the first and third staves being mostly in G major (no sharps or flats), and the second staff showing one sharp (F#).

Each staff contains approximately 16 measures of music, separated by vertical bar lines. The notation includes various note values (eighth and sixteenth notes), rests, and dynamic markings like crescendos and decrescendos indicated by curved arrows above the notes.

从以上可以明显看出，乐曲的第三乐段，重复了第一乐段的音乐。另外，只有两段的衔接和结尾处稍有变化，其它部分的和弦与节奏都基本相同。

在克莱德曼其它的乐曲中，也可以发现相似的地方。如《威尼斯之旅》、《星夜钢琴手》、《水边的阿蒂丽娜》、《回忆》、《梦中的鸟》、《乒乓之恋》、《秘密的庭院》…所不同的是，每首乐曲都会都有自己不同的前奏、连接和结尾。有时，在音乐中，还会将某一乐段高八度重复演奏，或对整个乐曲进行重复；甚至将三个乐段转成另一个调，而不改变基本的旋律及和弦模式。对于演奏者来说，这都是应该注意的地方。

分析了乐谱之后，我们可以对较为相同的两个乐段，首先进行练习。因为练习“完全相同或稍加变化”的乐段，会使演奏者更快地熟悉前面第一段的内容。另外，也很容易区别其中不一样的地方，对于尽快掌握乐曲的演奏非常有帮助。

指法的运用

掌握“指法的运用”对于演奏者来说至关重要。它就象羽毛球运动员的步法一样，运用好了会非常自如、流畅，否则就会磕磕绊绊，演奏起来断断续续。当然，不同时代和风格的钢琴曲，在指法运用的规律上会有所不同。

要熟悉指法的基本规律

弹奏克莱德曼的乐曲，一定要熟悉音阶、和弦、琶音的指法运用，这也是钢琴演奏的基础。同时，你还要掌握一点指法的一般规律。比如：

1. 旋律在五度之内进行时，五个手指各弹奏一个音，一般不需要移动手位。

献给爱丽丝

(五度之内)

2. 旋律超出五度音时，手位开始移动，手指也会根据需要，出现不同的运指方法。比如：

- A. 两个音符之间，音程距离较远时，可采用向上或向下“伸展手指”的演奏。

B. 旋律音符连续地级进（俗语：一个音挨着一个音），一般会采用“大拇指从其它手指下面穿过”，向上方音域运指，或“其它手指从大拇指上面跨过”，向下方音域运指。



C. 在旋律上行或下行时，还会用到“收缩手指”的演奏。

3. 旋律超过八度音、或更宽的音域时，不管是向上还是向下，一般都采用 1 指和 5 指伸展的方式来演奏。比如：

4. 在演奏中，不同的演奏指法、手势会交替运用；同时，演奏的规则也需要灵活把握。如手指的伸展，有时会用 1 指和 3 指、1 指和 4 指来完成；又如手指的收缩，也不限定在 1 指和 3、4、5 指之间进行，其它手指之间，都可以运用。比如：

梁 祝

结合乐谱、灵活运用指法

克莱德曼的乐谱中，没有指法标记的地方很多。这时，你可以通过分析乐谱，找出指法运用的规律。比如：

1. 相同的乐句、类似的和弦及伴奏音型、重复的乐段，往往没有手指标记。这时，你可以参照前面乐谱中的手指用法。

美好的恋情



2. 分析乐曲，看其中哪些乐句采用了音阶；分析其属于哪一种调式音阶，如 C 大调、a 小调音阶，还是其它什么调式音阶…然后运用音阶的基本指法演奏就可以了。如：

D大调音阶

《心境》

G大调音阶
e小调音阶

《命运 80》

3. 在演奏中，我们应该尽可能遵守乐谱上的指法标记，按照作曲家的意图去演奏。但有时也不尽然，因为每个演奏者的水平不一样，手有大、有小，手指也长短不一。所以，乐谱上标出的指法，有时并不一定适合自己，只要合理，你完全可以灵活运用。

克莱德曼的乐曲中，左手分解和弦的演奏，可以采用不同的指法。比如：

如何弹奏出美妙的音色

美妙的音色，应该与音乐融合

美妙的音色，应该与音乐的内容、风格相融合。比如弹奏舒伯特的钢琴曲，其音色应更多地体现出一种抒情、细腻、如歌的情调；而贝多芬的钢琴作品，既有典雅、朦胧的色彩，又有浑厚、甚至是强有力的触键。无论如何，对于不同的作品，其声音的表达应该有所不同。

克莱德曼的音乐，更多的是给人一种轻松、流畅、优雅、华丽的愉悦。在他抒情的乐曲中，声音里总能透出一种轻柔、优雅；而演奏活泼、流畅的乐曲时，流动的指尖又不时显出华丽的亮音…

好的手指触键很重要

弹奏钢琴时，手指的触键与音色的变化有着直接的关系。所以，手指力度的大、小，速度的快与慢，都要依据声音的要求。

如《乒乓之恋》中，快速十六分音符的断奏，要求明亮、华丽、颗粒性强的音色。演奏时，手指的触键应该快速、敏捷、干脆，力量下到琴键之后，要立即释放出去，即很快放松。演奏《梦中鸟》时，声音的要求，更多的是圆润、轻柔，有如歌唱一般。此时，手指的“触键速度”可以放慢，这样，声音就会变得自然、柔和。同时，这种触键的力量、整体感觉，也要随着音的变换，逐一转移到其它手指上，以保持音色的统一。又如《命运 80》，其声音的要求是强有力的，既结实而又有一种爆发力的感觉。演奏时，手指的触键一定要快而有力，其反弹的动作也较大。弹奏“和弦”时，手指一般距离琴键更近一些，瞬间的触键力量更大些，反弹力很强。

不过，音乐是丰富的。往往在一首乐曲中，包含着丰富的变化。而手指的触键方式，也应该随之而变换、交替运用。总之，演奏者一定要善于分析乐曲，根据音乐的要求，来确定自己的触键方式。

踏板的运用

丰富的音乐色彩，离不开钢琴的踏板

克莱德曼的音乐，总是离不开钢琴的“踏板”。因为踏板的运用，可以使钢琴的声音产生更加丰富变化。比如，在高音区演奏，无论是旋律、和声，只要加入“延音踏板”，立刻就会产生明亮、华彩的音响效果。反之，如果在某乐段中加入“弱音踏板”，声音就会变得朦胧、虚幻。此外，为使中音区的“和弦”更加丰满、充实，或低音的旋律更加浑厚、深沉，也都可以运用踏板来润色。所以，在演奏现代作品时，音乐家们都特别喜欢运用踏板。

有几种不同的踏板

一般的钢琴，都有三个踏板。右边的叫“延音踏板”，左边的叫“弱音踏板”，中间的叫“练习用弱音踏板”。

延音踏板 这是演奏中最常用的一种踏板。当你踩下“延音踏板”时，钢琴里的“止音器”就会抬起来，你所弹奏的每一个音或和弦，其声音都会得到延长，同时产生丰富的共鸣（即使你的手离开了琴键）。而放开踏板后（即抬起脚），止音器又回到原来的位置，声音的共鸣也随之停止。

弱音踏板 钢琴左边的踏板叫“弱音踏板”。当你踩下去之后，钢琴内的击弦小槌整体向前靠近，缩短了与琴弦的距离，使弱音的演奏变得更加容易。由于琴槌敲击的成分相应减弱，声音也变得更加柔和。

练习用弱音踏板（也有称“延长音踏板”） 踩下此踏板，钢琴内一条横毡子便挡在了琴槌与琴弦之间。演奏时，琴槌只能隔着毡子敲击琴弦，使音量明显减弱。这种声音只能自己听到，邻居或屋外的人不会受到影响。所以，大家习惯称它为“练习用弱音踏板”，一般情况不会使用（在三角钢琴上，“延长音踏板”更具有演奏的意义；用它来支持低音的延长等）。

踏板运用的一般规律

- 一般来说，弹奏一个和弦可运用一次踏板，当“和弦”更换时（包括“分解和弦”），踏板也要随之更换。比如：

The image contains two musical staves. The top staff is in common time (indicated by 'C') and shows four chords: Em, Am, F, and Dm. Above each chord, a curved line connects them, and below each chord, a pedal marking (either a dot or a star) is placed under the bass clef. The bottom staff is in 6/8 time (indicated by '6/8') and shows three chords: Gm, D7, and Gm. Similar to the top staff, curved lines connect the chords, and pedal markings are placed below each chord under the bass clef.

- 用在节奏特性明显的乐曲中，使强拍有更加鲜明的效果，如圆舞曲、进行曲等。演奏时，只要在强拍上踩踏板，弱拍抬起来即可。比如：

森林里的小动物

The image shows a musical score for '森林里的小动物'. It features two staves. The top staff is in common time (C) and has six measures, each ending with a sharp sign. The bottom staff is in common time (C) and has five measures, each ending with a sharp sign. Pedal markings (dots and stars) are placed at the start of each measure. The word 'simile' is written above the bass clef of the bottom staff.

- 当旋律需要润色，使之更加明亮、华丽，或通过烘托气氛，使之渐强时，需要运用踏板。比如：

威尼斯之旅

The image shows a musical score for '威尼斯之旅'. It features two staves. The top staff is in common time (C) and has six measures, each ending with a sharp sign. The bottom staff is in common time (C) and has five measures, each ending with a sharp sign. Pedal markings (dots and stars) are placed at the start of each measure. Dynamics 'ff' (fortissimo) and '8va' (octave up) are indicated in the score.

踏板的运用，是一门艺术，其丰富的内容，几乎使每首乐曲都有不同的用法。实际上我们只能介绍一般的规律。如果你还不太熟悉踏板的运用，建议你参考乐谱上的标记。

需要注意的问题

克莱德曼的钢琴曲，比较多的使用了延音踏板。其中，有几种情况应该特别加以重视和练习：

1. 演奏“和弦的连奏”时，要做到既要连、又不能浑浊。比如：

钢琴摇篮曲



在以上乐曲中，连续几个和弦的进行，如果完全依靠手指的演奏，是比较难以做到连而不断。所以，我们可以在完成第一个和弦，准备弹奏下一个和弦时，借助“音后踏板”；即在弹奏出后面一个和弦的同时（注意，一定要“同时”）抬起踏板，而后又快速踩下踏板（注意，弹奏后面一个和弦的手此时不能离开琴键），整个动作要连续进行。这样，前面的和弦在抬脚的一瞬间被断掉了，不会与后边的和弦重叠；而后面的和弦，因再次踩下踏板而得以延续。弹奏第三、第四个和弦时，只要重复这个基本的动作就可以了。

演奏者一定要注意，音后踏板演奏的关键是，抬脚的动作要与弹奏后面一个和弦的手的动作同时进行；即手与脚在同一瞬间做了一个相反的动作。随后，再次踩下踏板的动作，也要“连续跟紧”。

2. 不同的音区，踏板的使用要有区别。如高音区不必担心踏板使用会造成模糊的效果、而在中、低音区就要注意踏板的使用，更换踏板也要干净…

3. 不了解踏板，随意或过多地使用踏板，也会破坏音乐的意境。在演奏克莱德曼钢琴曲的学生中，很少有人细致、或认真地学习有关踏板的用法。有的学生随意踩踏板，以为共鸣越多越好；有的踩下踏板之后，长时间不抬起来，对此却没有感觉；还有的学生：遇到弹得不好的乐段猛加踏板，以此掩盖自己的弱点，这些都是不可取的。

建议大家有时间，一定要重视这个问题。哪怕是稍许学一点钢琴踏板的基本用法，相信，会使你对克莱德曼的音乐把握得更加准确。

难点练习

发现难点 克服难点

我们经常看到，有的学生一遍又一遍地弹奏克莱德曼某一首钢琴曲，但始终不能熟练。每当演奏到某一段落时，手指就出现了停顿，仿佛是一道永远过不去的障碍。这样反反复复浪费了许多的时间，练琴的效果一点也不好。其实，一首乐曲中的难点也就有几处，如果能集中精力、重点练习，会节约大量的时间。

那么，如何发现演奏中的难点呢？一般来说，演奏时比较容易出现停顿、磕磕巴巴的地方，就是你的难点。当然，难点是因人而异的，但也有些常见的规律。比如：

1. 指法总是错，或是不固定，造成演奏的停顿。有的人在开始练习时，指法安排就不合理、也不固定，却又没有发现这个问题，而且还不断地重复这些毛病，以后就总是错。克服这个毛病的办法是，在视奏一首新曲时，每弹奏一个音符，都要特别注意，看手指是否用对了，如果没有看清楚，就不要演奏下一个音。把握好这一点，视奏几遍之后，正确的习惯也就容易建立了（克莱德曼的乐谱中，一般都有详细的指法标记。如果认为自己设定的指法更合理，一定要固定下来）。

2. 在段落的衔接处，比较容易出现连断。这可能是两段之间，在演奏技巧、音乐的表述方式上差异比较大，或者音乐速度、拍子突然变化，演奏时难以把握（这在克莱德曼的乐谱中，经常可以看到）。如果是第一种情况，可以先将前段的结尾与后段的开始分开来熟练，而后从前段的结尾，连续演奏到后段的第一拍止（一定要让双手，同时合在第一拍上），就这样反复练几遍，然后再整段进行连接，一般都会取得较好的效果。如果是后一种情况，可以用视唱的办法，如边打拍子边唱，练习几遍之后，再进行演奏。

3. 凡遇到乐曲中的音阶、和弦、琶音时，总是弹不好。这说明演奏者的基本功可能不够扎实，应该有针对性的练习。比如，练习弹奏该曲的调式音阶、和弦、琶音，一定要多练习几遍，然后再运用到实际当中去。

4. 演奏总是似连非连，但又没有完全停顿，演奏质量不高。这种情况很多，主要是练习方法的问题。有的人从一开始，练习就很随意；特别是分手的练习，不但练得少，而且质量也不高，手头功夫还不行，就急于合手演奏。这样，就容易引发许多的毛病，如双手节奏对不上，或不准确；左右手都有错音；指法也用得不合理…对此，最好的办法，还是踏踏实实，认真、仔细的分手练习。

5 演奏的速度，总是把握不好，甚至造成演奏的症结。有的人对拍子的转换、渐快与渐慢、均匀的节奏、以及三连音等，总是把握不好。这可能不是演奏技术的问题，演奏者不妨通过视唱练耳、乐理知识、音乐修养等方面的学习，来加强自己的音乐素养。当然，你也可以分句、分段，用视唱的办法，反复打拍子练习，也会取得一定的效果。

快速掌握乐曲 — 练习方法的几个步骤

- 如果你能够和一位辅导你的钢琴老师或演奏高手，用双人分手合练的方法开始你的学习，会比较快地掌握乐曲的演奏。练习步骤如下：

第一步 双人分手合练，边弹边分析乐谱，找到演奏的难点（开始可以限定在练习一个乐段，而后再伸延到下个乐段为好）。

第二步 学生单手练习难点，较熟练后，继续双人分手合练；把整乐段串联演奏，同时不断地熟练难点。

第三步 双人交换左右手演奏，边弹边分析乐谱，而后发现难点，并单独分手熟练。

第四步 单人双手合练，从头开始完整地视奏，发现难点，并练习难点部分（练习时，要采用中等速度）。

第五步 继续双手熟练乐曲（穿插双手、单手难点练习；或弹奏左手，同时哼唱右手旋律的方法）。

双人分手合练，使学生的注意力得到加强，是一种有压力、而又有趣的练习；每次练习，可用相当一节课的时间。课后，最好练习一下乐曲中出现过的音阶、和弦、琶音（根据乐曲的调式、调性），对学生会有很好的帮助。

○ 如果你具备一定的键盘能力，就一定要在加强“钢琴的视奏能力”方面下功夫。学一点视奏的方法，并从演奏的一开始，就认真地加以运用，那么，较快地熟悉一首乐曲，并演奏出来，并不是一件难事。以下几个练习步骤，可以培养你良好的演奏习惯，提高视奏能力。

第一步 当你打开乐谱后，迅速看一看乐谱前面的“调号”，记住升号或降号有几个，是哪个音需要升半音或降半音；迅速找到乐谱的“拍号”，看一看音乐的节奏，采用了几分之几拍，是 $2/4$ 拍、 $3/4$ 拍、 $4/4$ 拍、还是 $6/8$ 拍？音乐的速度要求是快速、慢速、还是中速？迅速翻阅整个乐谱，找一找，看有没有重复的乐段。到此，你对整个乐曲应该有了一个大概的印象。

第二步 先以一个乐段作为视奏目标，可以用单手或双手。如果是单手，在大致弹奏一、二遍后，迅速找出其中的难点，先集中进行熟练，而后换手并采用同样的方法练习。当你开始双手合奏的时候，特别要注意演奏的速度。速度太快了，会使你养成突然停顿、断断续续、结结巴巴的习惯。速度太慢了，难以体会到音乐整体的感觉。一个适当的“中速”可能是你最佳的选择。如果你一开始就用双手演奏，一定要尽可能地去感觉每一小节第一拍，使左右手在节奏与音符上能对位在一齐，这种感觉比较重要。另外，视奏一、二遍之后，也要迅速找到“难点”，先集中进行熟练，而后再串联起来进行练习。

第三步 演奏逐步熟练，并达到乐曲的要求。这里应该注意的是，演奏中你要不断地用音乐的感受去带动演奏。有时，旋律的乐句、分解和弦中的节奏感、整体的音乐形象，对演奏者都会有一些情绪上的“感动”。这些内在的感觉，会使你的音乐潜力不知不觉地发挥出来，手、脚、身体都随之而动。也就是说，要想尽快地掌握演奏，有时不一定是技术问题，还要用心去感受音乐，从中得到启发。