

主编 李宝忱

新课标

英语 English Reading

COMPREHENSIVE IMPROVING

多项提升阅读

七年级



40天

落实一学年!

以阅读为途径
从夯实基础着手
迅速提升英语成绩



天



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

英语多项提升阅读

装帧设计 羽人·高

English Reading

COMPREHENSIVE IMPROVING



编辑热线
(010)88379037

- 小学 40 天
- 七年级 40 天
- 八年级 40 天
- 九年级 40 天
- 高一 40 天
- 高二 40 天
- 高三 40 天

■ 建议阅读方式

寒暑假，集中强化，掌握巩固本学年应知应会
学期中，周末用功，循序渐进

■ 特别提示

如聘请在校大学生做家教，本书适合作为家教教案

■ 建议上架

英语阅读、七年级专架、假期联展

ISBN 978-7-111-21021-4

地址：北京市百万庄大街 22 号

联系电话：(010) 68326294

(010) 68993821

邮政编码：100037

网址：<http://www.cmpbook.com>

E-mail: online@cmpbook.com

ISBN 978-7-111-21021-4



9 787111 210214 >

定价：19.80 元

新课标

英语 English Reading

COMPREHENSIVE IMPROVING

多项提升阅读

主 编 李宝忱

副主编 杨岷生 许文龙

编 者 杨玉良 马 慧 杨玉峰

许 梦 侯凤娥 孙玉仙

韩书平 李 钢 李 爽

李 屹 廖 洁 张世茹

七年级



40

天

落实一学年!

以阅读为途径
从夯实基础着手
迅速提升英语成绩

天

 机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

本书以阅读理解为途径,狠抓基础,讲练结合,将每个学年应知必会的单词、短语、语法等知识合理安排在 40 天的学习任务中。学生可借助“40 天系列”对各学年的知识进行回顾强化,为进一步学习扫清障碍;有余力者也可选学高年级分册,提前学习下一学年的知识,且不会因为二次阅读对教材失去兴趣。学生可利用寒暑假集中强化,也可利用学期中的周末循序学习。

图书在版编目(CIP)数据

英语多项提升阅读·七年级 40 天/李宝忱主编. —北京:机械工业出版社, 2007. 5

ISBN 978-7-111-21021-4

I. 英… II. 李… III. 英语课—阅读教学—初中—教学参考资料
IV. G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 026984 号

机械工业出版社(北京市百万大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑:马小涵 责任编辑:左卫霞

责任印制:洪汉军

三河市宏达印刷有限公司印刷

2007 年 6 月第 1 版·第 1 次印刷

180mm×230mm · 15.75 印张 · 313 千字

标准书号:ISBN 978-7-111-21021-4

定价:19.80 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

销售服务热线电话:(010)68326294

购书热线电话:(010)88379639 88379641 88379643

编辑热线电话:(010)88379037

封面无防伪标均为盗版

前言 >>>>

一、阅读理解能力体现的是“综合实力”

新课标的出台,对学生的英语能力提出了新的衡量标准。英语中考、高考根据新课标精神在加强对英语听说能力考核力度的同时,对“阅读理解能力”的考查要求并未降低,“阅读理解测试题”在卷面分中的比重依然较大,同时也是学生失分最多的,尤其高考加入听力测试之后,阅读理解的考试参考时间由过去的 50 分钟降至 40 分钟,对于学生的阅读速度提出了更高要求。

英语的阅读理解能力很重要,但提高它却有难度。因为它是一项综合能力,它的提高是在扩大词汇,建立语感,掌握语法并提升学习策略,促进文化意识的养成的基础上,得以实现的。同时,单词和短语只有在句子中才有生命力,才能显示其内涵、色彩、格调。而语法结构只有在上下连贯的意义中才能显示其存在的理由、作用和功能。

二、如何在 40 天内落实一学年的应学必会,并提升成绩

1. 以课标、考纲为依据,以主要版本教材为参照

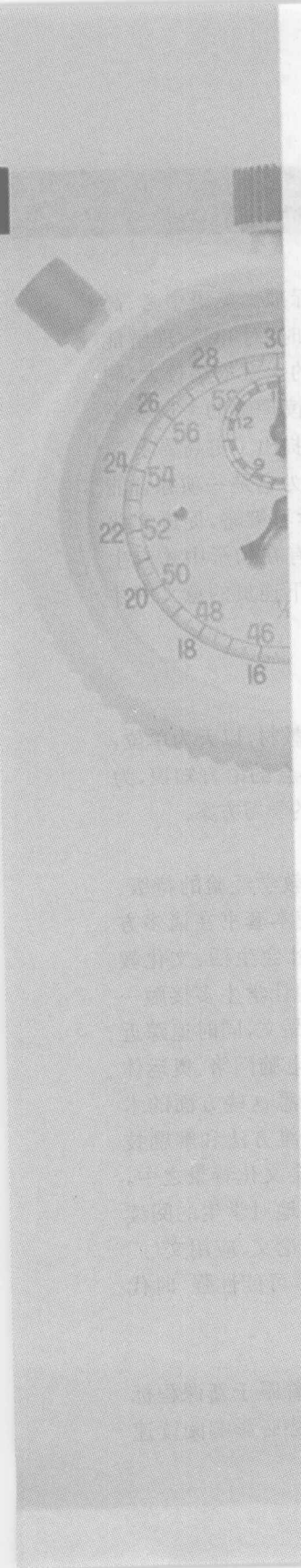
本套丛书根据英语新课标、考纲的要求,参照多种版本教材,以天为单位,根据语言学习的特点,以阅读为途径,梳理每个学段应学必会的语言知识,为学生量身制订了一个短时间内“词汇、语法、阅读”多项提升的学习方案。

2. 注重阅读题材与体裁的选取

参编本套丛书的编者都是中小学具有多年英语科研、教学经验的特级、高级教师,他们通过大量地选材、比较、征求意见,基本上使本套书在诸多方面达到了统一。丛书所选文章内容广博,包括政治经济、社会生活、文化教育、历史地理、风土人情、伟人生平、名人轶事等,并有意识地让学生多接触一些富含哲理、感悟人生、具有较强辩证思想和教育意义的小品文,同时追踪近几年中考、高考阅读试题的变化,注意选取现代科技、金融、电脑网络、奥运体坛、娱乐明星等方面学生所感兴趣的英语文章,促进学生熟悉这些方面的术语,同时培养学生在缺乏背景知识的情况下,认识问题的思维方法和解题技巧。即把对基础知识的考查和对语言能力的考查融合到社会文化背景之中,有序地安排细节判断、理解判断与推理判断,全方位、多侧面地对学生的阅读能力进行检测。这些文章体裁多样,包括记叙文、说明文、议论文、应用文(广告、演讲、访谈等)和故事等,内容新颖,语言规范,结构严谨,可读性强,时代感更强。

3. “词汇、语法加油站”是本书一大特色

目前的中、高考命题既立足于现行的英语教学大纲,又着眼于新课程标准。中、高考阅读文章中生词增多,如全靠推断来理解词汇势必影响阅读速



度。而前文提到了阅读理解的考生参考时间由 50 分钟降至 40 分钟,所以对于“眼前的终极目标”就是中考、高考的各年级学生而言,在牢记《考试说明》中词汇的基础上,以《英语课程标准》中的词汇为认知范围进行扩充是及时而必要的。

另外,中、高考阅读越来越注重“深层理解”。在阅读句子和文章时,不仅是对词汇的意义进行解码,而且是对组词成句的各种语法形式和结构所承载的不同意义进行解码。也就是既要理解字面意思,也要理解根据字面推断出文章未明白说出的意思,包括作者的态度、意图等,即既理解某句、某段的意义,也要理解全篇的逻辑关系,并据此进行推理和判断;既要根据材料提供的信息去理解,又要能联系材料以外的常识去理解。另外,近几年高考阅读文章中难句、长句不断出现(中考对于语法的考查难度也有提高的趋势),考生要想正确地、完整透彻地理解句子和文章的意思,首先要抓住主句的框架,然后分析从句属性以及它们与主句之间的语法关系和语义关系。在学习时,单啃语法书是错误的,但弃语法于不顾也是违背学外语规律的。

本套丛书根据每一天的阅读理解测试题,特增设“词汇、语法加油站”栏目。编者在多年研究中考、高考出题动向的基础上,根据新课标、新考纲对各学段的学习要求、考查要求,有序地、有重点地、有针对性地进行了编写。针对词汇,多采用例句、辨析的方式,以加深学生对词汇一词多义、一词多类的记忆,以及对中文意思相同的短语英语用法上的甄别;针对语法,则以条目形式进行讲解和梳理,使学生不仅对语法有完整而清晰的认识,同时熟悉每个语法考点下出题者的设题角度。

4. “实践演练”与“查漏补缺”

本套丛书重视“实用性”和“实效性”。“实践演练”体现中高考题型变化,旨在检查、巩固所学;“查漏补缺”栏目是帮助学生检测并修补基础语言知识方面的疏漏,尽量消灭知识空洞,同时为第二天的学习任务进行必要的预热。

三、选择适合自己的方式阅读

攀登峭壁总没有沿梯而上轻松,任何成功都不是一蹴而就的。要使学习成为一件轻松愉快的事,除了丛书有精彩的内容外,学生还要根据自己的情况,选择适合自己的阅读方式。

学生可根据自己的时间,利用假期,集中学习,也可以采取在学期中间,每周末学习,循序渐进。只要坚持每天有一点进步,每天上一个台阶,最后定能收获令自己满意的成绩。

由于编者水平的局限,本书难免有疏漏和错误之处,诚请广大读者不吝指正,以使本书能为读者更好地服务。

编者

2007 年 5 月



前言

Day 1	(1)	Day 21	(100)
Day 2	(6)	Day 22	(106)
Day 3	(10)	Day 23	(111)
Day 4	(14)	Day 24	(117)
Day 5	(20)	Day 25	(122)
Day 6	(24)	Day 26	(127)
Day 7	(28)	Day 27	(132)
Day 8	(33)	Day 28	(138)
Day 9	(39)	Day 29	(144)
Day 10	(44)	Day 30	(150)
Day 11	(50)	Day 31	(156)
Day 12	(55)	Day 32	(162)
Day 13	(61)	Day 33	(168)
Day 14	(65)	Day 34	(174)
Day 15	(70)	Day 35	(180)
Day 16	(75)	Day 36	(186)
Day 17	(80)	Day 37	(192)
Day 18	(85)	Day 38	(197)
Day 19	(90)	Day 39	(202)
Day 20	(95)	Day 40	(209)
参考答案			(217)

Day 1

课题引导:电子邮件

体裁说明:应用文

单词量:112 生词量:10 难度:***

建议时间:2'12"

起始时间: :

Hello, friends!

My name is Zhou Dan. I'm a Chinese girl. (1) I'm twelve. (2) I'm from Zhengzhou, China. Do you know Zhengzhou? It's in the middle(中部) of China. (3) I'm in No. 8 Middle School. There are about(大约) nine hundred(百) students and fifty teachers in our school. Ours is a good school in Zhengzhou. I'm in Class 2, Grade(年级) 1. (4) There are forty-nine(49) students in our class—twenty-nine(29) girls and twenty boys. My English teacher is Miss Zhao Dan. Our names are almost(几乎) the same, right? She is nice to me. We're good friends. I like English, and I like music(音乐), too. I want to find a pen-friend(笔友). (5) Please write to me.

Yours,
Zhou Dan

1
阅读能力||英语综合能力, 提升从细节开始

1 Who is this e-mail from?

A. Zhengzhou.

B. Zhou Dan.

C. Zhao Dan.

D. Li Dan.

2 Which school does Zhou Dan in?

A. NO. 3.

B. No. 6.

C. No. 9.

D. No. 8.

3 How many students are there in Zhou Dan's class?

A. 49.

B. 29.

C. 20.

D. 59.

4 How old is Zhou Dan?

A. 10.

B. 11.

C. 12.

D. 13.

5 How many teachers are there in the school?

A. 900.

B. 50.

C. 60.

D. 70.

结束时间: :

注:文中凡有“ ”标记的句子在文后“词汇语法加油站”中有相应的译文及解释。(全书同)



词汇 语法加油站

(一) 单词

1. * middle

1) *adj.* 中间的; 中级的

It's No. 15 Middle School. 这是第十五中学。

2) *n.* 中间; 当中

We have lunch in the middle of the day.

我们在每天中午吃饭。

2. * about

1) *adv.* ① 大约

2 About fifty people came here.

大约五十人来到这儿。

② 到处, 四处

He walked about in the park.

他在公园四处闲逛。

2) *prep.* ① 在各处, 四处

The children ran about the house.

孩子们在家里到处跑。

② 关于

Tell me about him. 告诉我有关他的事情。

3. * ours *pron.* 我们的(名词性物主代词)

Their classroom is small, ours is big.

他们的教室小, 我们的教室大。

That's an old friend of ours.

那是我们的一个老朋友。

4. * almost *adv.* 几乎, 近于, 差不多

It's almost ten o'clock. 快要十点了。

5. * same

1) *adj.* 同一的; 同样的

same 作形容词, 可作定语和表语。但应注意与定冠词连用, 即使作表语, 也要加 the。

I don't like to have the same food every day.

我不喜欢天天吃同样的东西。

You look the same. 你们看起来很像。

2) *pron.* 同样的事

We must all say the same.

我们大家所说的必须一致。

6. pen-friend *n.* 笔友

I'd like to find a pen-friend in America.

我愿意找一个美国的笔友。

(二) 短语

1. be from 从……来; 是……人

Where are you from? 你是哪里人?

She is from America. 她是美国人。

2. in the middle of 在……中间

There is a table in the middle of the room.

在房子中间有一个桌子。

In the middle of the night, they got to the city.

在半夜, 他们到达了那个城市。

(三) 辨析

1. our, ours

our 为形容词性物主代词, 其后必须有名词; ours 为名词性物主代词, 代替前面出现过的名词, 其后不再接名词。试比较:

Today we went in our car; tomorrow we are going in theirs. 今天我们乘我们的汽车去; 明天我们乘他们的汽车去。

2. also, too, either

also 可用于肯定句或疑问句, either 只用于否定句。例如:

He also finished it. 他也做完了。

Chinese take-away food is also popular.

中国可带走的熟食也很流行。

Is he also there? 他也在那里了吗?

I have no books either. 我也没有书。

too 比 also 更口语化, 常用在肯定句句末, 位于句中时表强调。例如:

He like English too. 他也喜欢英语。

I too will try. 我也要试一下。

3. almost, nearly

两者都可以译作“差不多”, “几乎”, 当它们与动词、副词、形容词和名词连用时常可通用。如:

It is almost/nearly as tall as the room.

它几乎与房子一样高。

Oh, I nearly/almost forgot.

哦, 我几乎忘记了。

almost 不能被 not 修饰, 表示“几乎不”, 可以用 hardly。

误: He could almost not speak English.

正: He could hardly speak English.

他几乎不会说英语。

nearly 不能与 no, none, nothing, nobody, never 连用, 遇到这种场合, 可以用 almost。

误: Nearly no one took any rest.

正: Almost no one took any rest.

几乎没人休息。

(四)解疑

1. 句(1)译文: 我十二岁了。

还可以用下列方法表达年龄:

I'm twelve years old.

I'm a twelve-year-old child.

I'm at the age of twelve.

I'm aged twelve.

2. 句(2)译文: 我是中国郑州人。

be from 表示哪里人, 也可用 come from 代替。例如:

I am/come from Beijing. 我是北京人。

3. 句(3)译文: 我在第八中学。

编号可用序数词或基数词表示, 序数词位于名词的前边, 并加定冠词, 基数词位于名词后面。例如:

the First Part = Part One 第一部分

the Tenth Lesson = Lesson Ten 第十课

the First World War = World War One

第一次世界大战

对于编了号的事物一般都用基数词表示。

例如:

Room 203 203 号房间; Page 368 第 368 页; Bus No. 42 42 路公共汽车; Tel. No. 3222511 电话: 3222511; Class two 二班; Grade one 一年级。

4. 句(4)译文: 我们班有 49 个学生, 29 个女生, 20 个男生。

基数词 21~99 是由十位数与个位数之间加连字号“-”构成的。例如:

35 thirty-five; 77 seventy-seven; 82 eighty-two.

本句为 there be 结构, 它以引导词 there 开始, 后常接动词 be 的各种形式, 再后才是主语, 主语之后常有表示时间和地点的状语。这种结构本身无词义, 其后的动词 be 具有“存在”意义, 可用于各种一般时和完成时态。

There is a book on the desk. 桌上有一本书。(一般现在时)

There have been great changes in the city in the past ten years. 在过去的十年中这座城市发生了巨大的变化。(现在完成时)

5. 句(5)译文: 请给我写信。

句中 write = write a letter, 是“写信”的意思。

My son wrote to me last month.

= My son wrote a letter to me last month.



= My son wrote me a letter last month.

我儿子上个月给我写信了。

本句是一个祈使句,用来表示请求或命令、建议等,句子主语通常为第二人称,并且常省略。

Come in and have a seat. 请进,坐下。

Take care not to catch cold. 小心别着凉了。

这种句子的否定式多以 do not 引起。

Don't be late! 别来晚了!

Don't make the same mistakes.

别犯同样的错误。

4

阅读能力||英语综合能力,提升从细节开始

(五)语法考点解析

名词的种类

名词是表示人、动物、地点、物品以及抽象概念等的词。如: boy, dog, park, car, country, Mike(迈克), war(战争)。

名词根据其意义可以分为专有名词和普通名词。

1) 专有名词,如: Mike, May, China, the Great Wall.

2) 普通名词,即不属于特定的人或事物名称的词。它又可以分为个体名词、集体名词、物质名词、抽象名词。

① 个体名词,表示某类人或事物中的个体。如: car, student, pen.

② 集体名词,表示若干个体组成的集合体。如 family, army(军队), people.

③ 物质名词,表示无法分为个体的物质或实物。如: water, air, fire.

④ 抽象名词,表示动作、状态、品质、感情等抽象的概念。如: music(音乐), love, health(健康)。

实践演练

1. 单项填空

① These are their books. _____ are in the desks.

- A. My B. Your
C. Our D. Ours

② There _____ a picture and two flags on the wall.

- A. is B. are
C. be D. have

③ I study in _____ Middle School.

- A. No. 1 B. 1 No.
C. First D. No. 1st

④ The boy is _____.

- A. ten years B. ten-year-old
C. ten year old D. ten

⑤ I don't like Music _____.

- A. too B. also

C. neither D. either

2. 把下面的单词组成句子,并加上适当的标点

- ① meet, nice, to, you
② name, is, what, your
③ your, number, is, phone, what

3. 把下列句子按顺序组成完整的对话

- A. Hello, what's your name?
B. It's 2787928.
C. My name is Alfonso.
D. What's your phone number, Alfonso?

4. 选择适当的词语填空

1) also, too

- ① You are _____ wrong.
② I want to go there _____.
③ Mother, _____, got angry.
④ The street is wide, and beautiful, _____.
⑤ There is _____ a film about Lei Feng.

2) almost, nearly

- ① There is _____ no snow this winter.
 ② She's _____ six feet tall.
 ③ _____ all the students go to the school

farm.

- ④ They live _____ a kilometre from
 here.

** 题数 01; 题分 20; 题面单

查漏补缺

1. 选择填空

- ①—Good morning. Mary. — _____.
 A. Hi B. Good morning
 C. Nice to meet you
 ②—How are you? — _____.
 A. Fine B. Good
 C. OK
 ③—What's his name? — _____.
 A. Yes B. Mark
 C. My name is Mark
 ④—How do you do? — _____.
 A. Good B. How do you do

C. Not good

- ⑤—What's this? — _____ a cap.
 A. Its B. This is
 C. It's

2. 单词拼写

- ① I'm a _____ (中等的) school student.
 ② She's a friend of _____ (我们的).
 ③ You don't know the way. I don't know, _____ (也).
 ④ We study in the _____ (同样的) class.
 ⑤ There're _____ (大约) twenty girls in
 our class.

5

阅读能力||英语综合能力, 提升从细节开始



Day 2

课题引导:司机的一天

体裁说明:记叙文

单词量:98 生词量:10 难度:***

建议时间:2'

起始时间: :

6

阅读能力||英语综合能力,提升从细节开始

Li Fang is a good driver(司机). She is twenty-one years old(岁). She drives a car in a factory. She works from Sunday(周日) to Friday(周五). Her home isn't near the factory. She gets up early at six. (1) She goes to work at half(半) past six. At 7:30 she must get there. (2) She has breakfast(早饭) in the factory. She has lunch there, too. She leaves(离开) the factory at 5:00 in the afternoon(下午). She cooks(做饭) and then does the housework(家务劳动) in the evening. (3) She likes reading very much. She likes watching TV a little. She goes to bed at about ten thirty.

- 1 Miss Li is a car driver.
- 2 She works from Monday to Friday.
- 3 Her home is far from the factory.
- 4 She gets to the factory at 6:30 every morning.
- 5 Li Fang likes watching TV a lot.

结束时间: :

词汇 语法加油站



(一) 单词

1. * drive

1)v. 驾驶; 驱赶

Can you drive a car? 你会开车吗?

Can you drive the dog away?

请你赶走那只狗好吗?

2)n. 驾驶; 驱车旅行

Let's go down for a drive next Sunday.

让我们下个星期天开车去旅行。

2. * near

1)prep. 靠近

The lake is near our school.

这湖靠近我们学校。

2)adj. 近的

Tell me the nearest way to the park.

请告诉我去公园最近的路。

3)adv. 附近; 临近

Come near and listen to me.

靠过来听我说。

New Year is drawing near. 新年近了。

3. * get v.

1) 成为, 变得

It's getting dark. 天渐渐黑了。

2) 得到, 收到

He got a better job. 他得到一份更好的工作。

3) 具有

I've got no money with me. 我身上没带钱。

4) 到达

I got home at eight. 我 8 点到家。

5) 搞来, 弄来; 买

Could you get some for me, too?

您能给我也弄些来吗?

6) 使得

He couldn't get his car started.

他无法发动他的汽车。

4. * leave

1) ① *vi.* 离开

When will you leave for Beijing?

你何时到北京去?

② *vt.* 离开

The children were leaving school.

孩子们正放学回家。

2) *v.* 把……留下, 剩下

I left my pen in the classroom.

我把钢笔落在教室里了。

There is plenty of time left. 还剩下很多时间。

5. * cook

1) *v.* 烹调, 煮, 烧

She cooked him some potatoes.

她为他煮了一些马铃薯。

2) *n.* 厨师, 炊事员

My wife is a good cook. 我妻子的菜烧得不错。

(二) 短语

1. * from... to... 从……到……

The tree grows taller from day to day.

树一天天长高了。

2. * get up 起床, 站起身

get up 是由“动词 + 副词”组成的短语动词, 它是不及物的, 该短语常不分开写。

It's a good habit to get up early.

早起是一种好习惯。

3. * go to bed 上床睡觉, 躺上床

这是一个由“动词 + 介词 + 名词”构成的动词短语, 表示的是“就寝, 上床去睡”这个动作, 而不是“睡着或入睡”。bed 前不加冠词。

What time do you usually go to bed?

你通常几点睡觉?

(三) 辨析

1. go to bed, fall asleep

go to bed 意为“就寝”, 指“上床睡觉”这个动作; fall asleep 意为“睡着”、“入睡”, 指“进入梦乡”, 表示这个意思, 我们还可以说 go to sleep 或 get to sleep. 试比较:

I went to bed too late. 我睡觉太晚了。

He soon fell asleep. 他很快就睡着了。

I can't get to sleep. 我无法睡觉。

2. go, walk

go 表示“离去”, 不一定指步行走路, 往往与带介词 to 的地点状语或带 by 的方式状语连用。如:

He'll go to Beijing by plane.

他将乘飞机去北京。

walk 指步行或无目的地散步。如:

We're going to walk there. 我们将走着去。

表示步行到一定地点去, 两者可以换用。

He walked/went to the window.

他向窗口走去。

(四) 解疑

1. 句(1)译文: 她 6 点半去上班。

本句谓语为一般现在时, 当主语为第三人称单数, 谓语动词须在词尾加 s 或 es, o 结尾的



动词应加 es。例如:

Tom goes to school on foot. 汤姆步行上学。

at half past six 6 点半,表示钟点要用介词 at。时间的表示法有两种:

①先说分钟,后说钟点。

“几点几分”即 30 分钟以内,包括 30 分钟用 past,表示法是“分钟数词 + past + 小时数词”,如 8:10 读作 ten past eight。

“几点差几分”超过 30 分钟用 to,其表示法是“差多少分钟数词 + to + 下一个小时数词”,如 7:40 读作 twenty to eight。

②先说钟点,后说分钟

如 8:15 读作 eight fifteen。

2. 句(2)译文:她在工厂吃早饭。

句中 has 是动词 have 的第三人称单数形式,是实义动词表示具体的动作,其否定式和疑问式需借助于助动词。例如:

She doesn't have her breakfast at half past seven. 她不在 7 点半吃早餐。

Does she have lunch at twelve?

她 12 点吃午饭吗?

3. 句(3)译文:她非常喜欢阅读。

句中 like 表示“喜欢”是及物动词,其搭配如下:

①跟名词或代词

She likes the new watch. 她喜欢那块新表。

②跟不定式

He likes to read in bed. 他喜欢躺在床上看书。

③跟动名词

She likes listening to music. 她喜欢听音乐。

④跟名词或代词 + 不定式

I like you to do it. 我喜欢你做此事。

⑤跟名词或代词 + 形容词

I like my tea hot. 我喜欢喝热茶。

⑥跟从句

I like what he bought for me.

我喜欢他给我买的东西。

(五)语法考点解析

名词的语法功能

名词在句中可以充当主语、表语、宾语、定语、状语、宾语补足语成分等。

1. 主语。

The boy opened the door. 那个男孩打开门。

2. 表语。

Class 3 were the winners! 三班获胜了!

3. 宾语。

I told him a story. 我告诉他一个故事。

4. 宾语补足语。

We elected him monitor. 我们选他当班长。

5. 定语。

The weather today is rather cold.

今天的天气相当冷。

6. 状语。

He sat here a long time. 他坐在这儿很久了。

7. 与介词组成词组。

The whole familys going to stay in London for two months. 全家要去伦敦逗留两个月。

8. 介词宾语。

I wrote a letter to my friend last night.

我昨晚给我的朋友写了封信。

实践演练



1. 单项填空

①Don't stand so _____ the train.

A. far

B. in

C. on

D. near

②How can I _____ to the station?

A. leave

B. get

- C. run D. walk
- ③ They will _____ for England tomorrow morning.
- A. leave B. stay
- C. ask D. look
- ④ Every evening I _____ TV at home.
- A. see B. look
- C. play D. watch
- ⑤ He _____ swimming in the river.
- A. like B. likes
- C. likeing D. to like

2. 把下列句子译成汉语

- ① Mr. Li teaches us English.
- ② He often reads English in the morning.
- ③ She does well in maths.
- ④ We do morning exercises every day.
- ⑤ I have many science books.

3. 用括号内动词的一般现在时形式填空

- ① The moon _____ (move) round the earth.
- ② My brother usually _____ (get) up at six

every morning.

- ③ _____ he _____ (go) to the library every Sunday morning?
- ④ I _____ (be) sorry, Li Lei _____ (not be) in.
- ⑤ She _____ (not like) dancing, she _____ (like) singing.

4. 完成下列句子(每空填一词)

I _____ (起床) at six in the morning. And I _____ (上学) at seven. I _____ (擅长于) English and maths. I _____ (运动) at four thirty in the afternoon. After school I _____ (回家). I often _____ (帮助) my mother with the housework. I usually _____ (做作业) in the evening. At ten o'clock I _____ (上床睡觉). I _____ (努力学习) for the people.

查漏补缺

1. 下列每组词中有3个单词的画线部分读音相同,只有一个例外,请把它选出来

- ① A. name B. at
C. game D. baseball
- ② A. lost B. zero
C. hello D. gold
- ③ A. hi B. nice
C. my D. ring
- ④ A. zero B. pencil
C. seven D. spell
- ⑤ A. computer B. her
C. answer D. ruler

2. 从A、B、C、D中选出适当的字母或组合,使所给单词完整与正确

- ① _____ ght
A. a B. ei C. ee D. e
- ② he _____
A. llo B. lo C. rre D. re
- ③ tw _____ ve
A. el B. le C. eel D. lea

3. 单词拼写

- ① We work hard f _____ morning to night.
- ② Can you d _____ a car?
- ③ I was doing some c _____.
- ④ New Year's Day is drawing n _____.
- ⑤ The old man was ill in b _____.



Day 3

课题引导:弟弟的居室

体裁说明:描写文

单词量:96 生词量:3 难度:***

建议时间:2'

起始时间: :

10

阅读能力||英语综合能力,提升从细节开始

(1) Look, this is my brother's room. It is very nice and big. In the room we can see a brown(棕色的) desk. A pencil case is on the desk. It's red. (2) What's in the pencil case? A pen and two pencils are in the pencil case. There is a light(灯) behind the pencil case. And there is a chair on the floor(地板), near the desk. We have a baseball. (3) Can you find it? It's under my brother's bed. And some books are next to the baseball. (4) Do you like my brother's room? I like it.

- 1 The room is _____.
A. nice and small B. nice and big C. bad and big
- 2 What color is the desk? _____.
A. It's brown. B. It's blue. C. It's yellow.
- 3 Where is the light? _____.
A. It's on the floor. B. It's under the bed. C. It's behind the pencil case.
- 4 Is the chair under the bed? _____.
A. Yes, it is. B. No, it isn't. C. I don't know.
- 5 What's under the bed? _____.
A. A baseball. B. Some books. C. A baseball and some books.

结束时间: :

词汇 语法加油站



(一) 单词

1. case n.

1) 情况, 状况

Take my case for an example.

把我的情况作为一个例子。

2) 箱子, 盒子

I've lost a case. 我丢了一个箱子。

2. * light

1) n. 光, 光亮; 灯光

But it was night, and the light in the room was very bad. 时间是晚上, 室内的光线很差。

2) adj. 明亮的; 轻的; 浅色的