

CHENGGONGFANGYUYUAN

Zhi Hui Bi Du Cong Shu

成功方与圆

——李元秀 / 编著——

事业能否成功对一个人的一生有非常大的影响。方圆有章事业才有成，事业成功了，社会地位、经济地位也就都提高了。倘若事业平平庸庸，也就很难有各种体面的地位可言。

智慧必读丛书

内蒙古人民出版社

B848.4-49

L327.1/38

CHENG GONG FANG YU YUAN

Zhi Hui Bi Du Cong Shu

成功方与圆

李元秀 / 编著

事业能否成功对一个人的一生有非常大的影响。方圆有章事业才有成，事业成功，社会地位、经济地位也就都提高了。倘若事业平平庸庸，也就很难有各种体面的地位可言。

智慧必读丛书

内蒙古人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

成功方与圆/李元秀主编. —呼和浩特:内蒙古人民出版社, 2007. 11

(智慧必读丛书)

ISBN 978 - 7 - 204 - 09333 - 5

I. 成… II. 李… III. 成功心理学 - 通俗读物
IV. B848. 4 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 180004 号

智慧必读丛书

编 著	李元秀
责任编辑	晓 峰
封面设计	婴儿制造设计工作室
出版发行	内蒙古人民出版社
地 址	呼和浩特市新城区新华大街祥泰大厦
印 刷	北京奥达福利装印厂
开 本	710 × 1000 1/16
印 张	500
字 数	3000 千
版 次	2007 年 12 月第 1 版
印 次	2007 年 12 月第 1 次印刷
印 数	1 - 5000 套
书 号	ISBN 978 - 7 - 204 - 09333 - 5/I · 1872
定 价	780.00 元(全 20 册)

如发现印装质量问题,请与我社联系 联系电话:(0471)4971562 4971659

谋略与智慧羊皮卷

感悟人生

口才学大全

社交礼仪全书

低调做人 高调做事

成功方与圆

感悟心灵

做事先做人

学会选择 懂得放弃

说话的资本

习惯决定命运

人生的资本

读懂人生

心态决定人生

处事谋略

成功的营销学

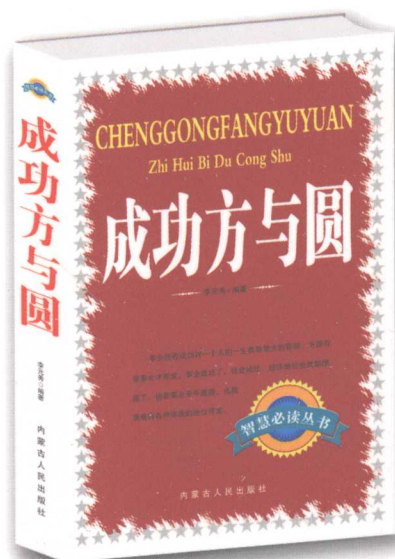
做个沟通高手

做成功的自己

用人的智慧

决策的智慧

责任编辑：晓峰



策 划：宗海辉

封面设计：YING ER ZHI ZAO SHE JI GONG ZUO SHI



目 录

方圆有章事业才有成

思考是成就事业的捷径	2
换个方向思考就能成功	7
个性成熟者成大业	9
调节自身,适应环境	12
三种适应选择本领	13
事业成败者对压力的不同应对	17
积蓄力量,成就事业	19
打造一生的基础	22
事业成败皆有因	24
与有助于事业的朋友保持联系	29
善于借助他人之力	31
朋友是事业发展的动力	34
成功来自于珍惜时间	38
成功者养成准时的习惯	40
注重处事的条理和次序	42
适时休息,事半功倍	44
拖延是成功的大敌	46
分析所能掌控的时间	49
胸有成足赢得面试	51
求职的必胜招法	55
有助于成功的三点提示	58



左右逢源的方圆社交

社交要讲礼仪	62
走出待人的误区	65
交友的四要五忌	68
好朋友也要保持距离	70
既不伤面子,又不伤和气	72
要正确运用同学关系	74
常到同事家看看	77
士为知己者“用”	80
交友的弹性外交	83
面子功夫与人情法则	85
送礼的四个规矩	88
送礼的几种绝妙方法	90
求朋友办事的三个误区	91
拜神进对门,办事找对人	93
处处留心摸透对方心理	99
酒桌上说话的技巧	106
事情办成功,别忘谢神灵	108
求人办事的“敲门砖”	112
巧妙避免碰钉子	119
减少“碰壁”的诀窍	121
替别人办事的经验	124
人缘层次越高越好	127
建立人缘的五种途径	129

外圆内方才能进退自如

屈于柔,伸于刚	134
人人心中有一屈	138



能忍者善屈	140
大屈者终能大伸	142
刚柔并用,戒绝浮躁	145
刚发乎内,柔形于外	148
须柔时即柔,逢刚时即刚	151
逢乱不慌真豪杰	156
独处有助于调整心态	158
因时顺变,化险为夷	160
沮丧抑郁时不可决断大事	163
心胸开阔,豁达大度	166
识时务,知进退	168
处境尴尬时自找台阶	170
擅用幽默化解压力	172
洒脱达观者自逍遥	174
淡看名利者怡然自乐	176
以平常心面对赞誉与批评	177
勇为建功立业之始	180
心中有火大勇自生	181
胆识过人者必有勇气	183
勇武还须有谋略	184
春申君勇智并用闻达天下	186
以“静”修身养性	189
一静可制百动	190
心静赠能心明神清	194
头脑冷静应对攻击	196

举止有度方圆处世

神情的表露是内心的反映	200
言谈中体现人的性格	202
掌握言行之间的联系	205



成功方与圆

贤能与不肖的辨别	207
以容养量,以恕养性	209
有忍才能成事	210
心中无我而能容人	212
大丈夫应当容人	215
宽容者心量大	217
气度宽宏,品德深厚	219
克制邪念,善于正心	221
关爱他人者如磁石般吸引明友	223
与他人的沟通交流效益巨大	226
话家常中敞开心扉	228
真诚地向人们微笑	230
攀亲拉故缩短心理距离	232
社交场合中讲究说话的艺术	234
慎言免灾,妄语招祸	239
为朋友的隐私守口如瓶	241
善言不如善听	243
把说的机会留给他人	246
时机未至时不妨沉默	248
批评声中透出人情味	250
真诚的赞美,人人都喜欢	252
反击他人时点到即止	254
劝人改过要巧言攻心	256
赞扬是一门学问	258
交往以礼为先	261
自尊是一种美德	263
送上得体的见面礼	265
顾及别人的面子	267

生存方圆管理策略

管人的道理	272
-------------	-----



千万不要纵容下属	274
对下属理解切忌过分关怀	276
别怕惩一儆百	277
该批评就批评,该解雇就解雇	279
盛怒下学会克制自己	284
批评下属要看场合和对象	286
对下属要恩威并用	288
无论何时都不要伤人自尊	290
学会笑的学问	291
给员工一点个性空间	293
树立精神上的“归属感”	295
比尔·盖茨如何管理微软	298
绩效管理的“筐子”理论	300
企业吸引和留住人才四招	305
从蠢驴到狐狸:员工工作人格解析	308
案例:蠢驴“惊变”	310
创业者易犯错误	314
成功领袖的三个显著的特点	324
专权只会引起员工的反感	327
不要在背后评价你的下属	328
你的命令有可能贬值	330
“偏心”不配当领导	331
没有规矩不能成方圆	333
女主管如何应对男下属	335
培养下属的挑战精神	337
打罐说罐儿,打盆说盆儿	339

商战方圆创富成功

商无信不立,信毁则业毁	342
从商要有商德	344



成功方与圆

信用和商誉是无形的财产	346
经营中先义而后利	347
见义忘利者,人财两空	349
商战中以和为贵	352
不可以贵和而弃争	354
竞争促进发展	356
认识自己的竞争优势	358
竞争要集聚力量于一点	360
创业构想要抓住关键环节	362
直觉判断是赚钱关键	366
时机来临时当机立断	367
优柔寡断,经商大忌	370
为顾客解忧	371
想顾客之所想	373
让利于人收服人心	375
放眼长远,舍小就大	377
微笑服务,和气生财	379
唯利是图者必不能久	380
坚定信念,百折不挠	381
信心是经商永远的动力	383
败中求胜的翻盘绝招	385
锲而不舍,志在必得	387
坚韧战胜挫折	389
用简单的方式赚钱	391



方圆有章事业才有成

成功方与圆





思考是成就事业的捷径

事业能否成功对一个人的一生有非常大的影响。事业成功了,社会地位、经济地位也就都提高了。倘若事业平平庸庸,也就很难有各种体面的地位可言。所以,人的一生应该选择一项适于自己兴趣和适于自己能力发展的事业,并为这项事业的成功策划自己时间的分配和精力的投入。但也确有许多人,一生为事业孜孜以求,并且也投入了大量的时间和精力,甚至付出了一生的代价,但最后却依然平平庸庸,其原因是什么呢?分析起来,则极可能毁在思考问题的方法上。人们如何思考问题,显然不是千篇一律的。一百个人差不多有一百种思考问题的方式和方法。那么,怎样思考问题才能有助于事业的成功呢?下面就看看那些事业卓著者提供的成功经验吧。



思考中登上高峰

发展独立思考和独立判断的一般能力,应当始终放在首位,而不应当把获得专业知识放在首位。如果一个人掌握了他的学科的基础理论,并且学会了独立的思考和工作,他必定会找到他自己的道路,而且比起那种主要以获得细节知识为其培训内容的人来,他一定会更好地适应进步和变化。

爱因斯坦是二十世纪伟大的科学家。据传,有一次大发明家爱迪生满腹怨气地对爱因斯坦说:“每天上我这儿来的年轻人真不少,可没有一个我看得上的。”“您断定应征者合格或不合格的标准是什么?”爱因斯坦问道。爱迪生一面把一张写满各种问题的纸条递给爱因斯坦,一面说:“谁能回答出这些问题,他才有资格当我的助手。”



“从纽约到芝加哥有多少英里？”爱因斯坦读了一个问题，并且回答说：“这需要查一下铁路指南。”“不锈钢是用什么做成的？”爱因斯坦读完第二个问题又回答说：“这得翻一翻金相学手册。”

“您说什么，博士？”爱迪生打断了爱因斯坦的话问道。“看来我不用等您拒绝，”爱因斯坦幽默地说，“就自我宣布落选啦！”

这两位科学巨匠的对话是发人深思的。爱迪生是专攻应用技术的“发明大王”，他从自己的切身体验出发，要求助手有广泛的知识，对各种常用的数据资料能诵背如流，据说他的招考试题有时多达一百三十个。而爱因斯坦是专攻理论物理的“开拓大师”，他从自己的切身体验出发，强调的不是死记住一大堆东西，而是要能灵活地进行思考。

爱因斯坦善于抓住每一个时机进行有效的思考。有一次，他与一位朋友约会，朋友没有按时到达，他便不停地来回踱步，思考一个尚未解决的问题。半小时后，那位朋友匆匆赶到，抱歉地说：“对不起，耽误您的时间了。”爱因斯坦却得意地说：“我得感谢你呢，这段时间没有浪费，我已经思考出来一个重要的科学问题。”



据说，爱因斯坦的头大得出奇。有一次去日本，他随身带去许多大帽子，准备随时换用，这是因为当时在日本买不到这么大的帽子的缘故。在他逝世以后，有位生理学家对他的脑子进行了解剖研究，认为他的头虽然大，脑子并不比普通人的大，也不比普通人的重，但是，脑组织的变化和突触的数量却超出正常人的范围。这正是他长期用脑进行思考的结果。



善思者识真知

运用认识能力去认识真理，这是一个十分艰苦的过程，只有那些善于思



成功方与圆

考的人,才能发现真理。不善于思考的人,不仅自己认识不到真理,就是别人发现了真理说出来告诉他,他也是不懂的。

赫拉克利特是古希腊哲学家,他曾生活在小亚细亚的爱非斯城邦。

爱非斯这个城邦是由科德里达贵族统治的,按照当时的政治制度,王位的继承人是这个家庭的成员赫拉克利特,但他对继承王位没有兴趣,把它让给了自己的兄弟,而他自己到山上隐居起来,潜心钻研学问。

赫拉克利特放弃王位继承权而一心钻研学问的行为,虽然当时许多人都认为他做的是傻事,但他的渊博学识和深刻思想却受到一批热心追求智慧的青年的敬仰。这些青年为了求知,都来山中拜他为师,这样,他就有了

一批学生,山间的空地和小路都成了他向学生传授知识的课堂。一转眼,很长时间过去了。有一天,赫拉克利特对学生们说:“现在,你们应当离开这里,到各个城邦去向人们传播知识……你们还有什么弄不清的问题,可以提出来,我再给你们解释。”

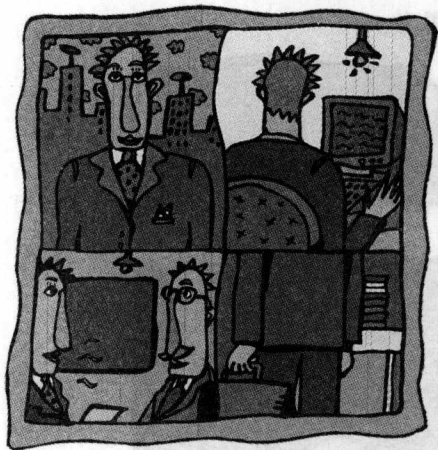
这时,一个学生问道:“老师,您教给我们的都是些关于世界的哲学道理,掌握了这些知识,我们才能摆脱愚昧,成为有智慧的人。可是,究竟智慧

本身是什么呢?人怎样才能得到智慧呢?”赫拉克利特觉得这个问题很有意义,弄清这个问题也十分重要。他说:“智慧就在于说出真理,按照自然行事,听自然的话,也就是说,真理是对自然的正确认识。正确的认识了自然,并且用这种认识来指导他的行动,他就是有智慧的人了。”学生又问:“是不是每一个人都能认识自然,得到真理呢?”他回答说:“是的,这是因为人人都具有认识自己的能力和思想的能力……”

“既然人人都有思想,都能够认识真理,那为什么世界上又有许多人愚昧无知甚至陷入迷信之中呢?”

“我们说人人都有认识真理的能力,但有能力并不等于有真理。只有那些善于思考的人,才能运用认识能力去发现真理,不善于思考的人,不仅自己发现不了真理,就是别人发现了告诉他,他也是不懂的。”

“那些不能认识真理的人,除了不善于思考之外,是否还有其他方面的



原因呢？”

“是的。除了不善于思考外，往往还有许多毛病。比如，有些人过于自负，本来无知，却自以为是，把荒谬的东西视为真理；有些人则是因为缺乏信心，要知道，认识真理是不容易的啊！要下苦功夫去钻研各种问题，要长期不懈地去追求。有的人则是在认识真理时，往往对重要的问题过早下判断。要注意，对重要的事情，在没有作充分的研究之前，是不能过早地下判断的。”

最后，学生请求老师再从正面说明一下，人要怎样才能发现和认识真理。赫拉克利特说：“人为了认识真理，获得智慧，首先要通过视觉、听觉、嗅觉、触觉等感觉器官去认识自然的事物。……你们要记住，爱智慧的人应当熟悉很多事物。但是，是不是说熟悉了许多事物就等于得到了真理呢？那也不是。博学还不等于智慧，因为自然喜欢躲藏起来，人的感官只能认识事物外部的表面现象，还不能认识到躲藏在事物内部的规律性的东西。因此，要认识自然事物的真理，除了运用感官之外，更重要的还在于用头脑进行思考，在这个意义上，我们也可以说，智慧只在于一件事，就是认识那善于驾驭一切的思想。为了成为有智慧的人，你们应当继续努力钻研哲学，因为哲学和智慧实际上是同义语。”



思考中诞生的发明家

我的一切发明都是经过深思熟虑、严格实验的结果。

爱迪生是美国杰出的科学家和发明家，据说，爱迪生幼年时身体很弱，但喜爱劳动和制作各种玩具。他爱观察，爱思考，同时充满好奇心和强烈的求知欲。他对什么事物都爱问个究竟。他上学不久，有一次，上算术课，老师教同学们说：“二加二等于四。”爱迪生站起来问：“老师，二加二为啥等于四呀？”老师目瞪口呆，他不仅不认为爱思考是打开未知世界之门的一把钥匙，反而认为爱迪生是在捣蛋。上学才三个月，爱迪生就因“成绩不佳”被勒令退学。幸亏他的母亲教过书，懂得怎样教育孩子，从此，爱迪生在母亲的指导下走上了自学的道路。未满十一岁，他就读完了吉本的《罗马兴亡史》和休谟的《英国史》。他还读了一些科学发明家的传记故事。母亲还给他买了一本帕克尔的《科学读本》。这是专讲物理、化学实验的书，其中有许多实



成功方与圆

验例题,他一边读,一边琢磨,对书中讲的一些原理,他都在亲自实验后方才相信。他在自家的地窖里设有一个实验室,有试验用的瓶子二百多个,家里给他的零用钱,他都用来买试验用品。这位未来的发明家,就这样在科学的乳汁的哺育下逐渐成长起来了。

十八岁以后,爱迪生建起了自己的真正的实验室,正式走上了发明家的道路。勤于思考的爱迪生,在他的实验室里贴着一一条雷诺爵士的语录:“人总是要千方百计地逃避真正艰苦的思考”,在这条语录之后,他加上了自己的一句话:“不下决心培养思考习惯的人,便失去了生活中的最大乐趣。”有一次,他在试验发明电话的时候,发现传话器里的膜板随着说话的声音引起震动,他觉得很奇怪,便想进一步探讨振幅有多大。可是他的耳朵曾因受伤听觉失灵,他就用触觉来代替。他找了根短针,一头竖在膜板上,一头用手指轻轻按着,再对准膜板一讲话,手指头便觉得短针在颤动。讲话的声音高,颤动就快,声音低,颤动就慢,他接连试了好几回,结果都是如此。这引起了他的深思,猛然间他想到,既然说话的声音能使短针颤动,那末,掉个过儿,这种颤动也一定能发出原来的说话声音。想到这里,只觉得心头一亮,一项新的发明开始孕育了:为什么不可以设计一种机器,把有保存价值的声音贮存起来,什么时候想听,再把它放出来不就行了吗?好奇心和思考把这位自学成才的年轻人引向了发明之路。经过许多次的试验,爱迪生终于制成了世界上第一架留声机。



曾经有人画过这样一幅漫画:两位科学家,前来求见爱迪生,看门人上前阻拦道:“先生,那个人正在深思穷索呢,怎么好打搅他呢?他已经四天四夜没睡了!”