

四川省义务教育课程改革实验教科书



COMPUTER

小学生

X I N X I J I S H U

信息技术

彩色版

一年级下册

经四川省教材审查委员会审查通过
四川省教育科学研究所组织编写

四川出版集团 四川少年儿童出版社

四川省义务教育课程改革实验教科书

经四川省教材审查委员会审查通过

四川省教育科学研究所组织编写

COMPUTER

小学生

信息技术

X I N X I J I S H U



一年级下册

主编：李维明 王晓林 李晓玫

编者：邓 艺 苏 忠 程 勇

 四川出版集团  四川少年儿童出版社

责任编辑:廖爱玲
封面设计:周筱刚
技术设计:吴向鸣
内文设计制作:流星雨企业策划有限公司
责任校对:韩 晴
责任印制:王春莉

小学生信息技术
一年级下册

*

四川出版集团 出版
四川少年儿童出版社
四川新华文轩连锁股份有限公司 发行
成都经纬印务有限公司 印刷
成品尺寸:230mm×185mm 4.5 印张

2005 年 12 月第一版

2005 年 12 月第 1 次印刷

印数:1—21,500 册

ISBN 7-5365-3711-5

定价:5.20 元

前言

四川省义务教育课程改革实验教科书《信息技术》，按教育部《基础教育课程改革纲要（试行）》及《中小学信息技术课程指导纲要（试行）》的基本要求编写，充分考虑义务教育阶段课程改革实际的需求，着力培养学生计算机操作能力，提升学生的信息素养。

本教科书注重培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等方面的问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

本教科书充分考虑学生心智发展水平和不同年龄阶段的知识经验和情感需求，1~9 年级各阶段的教学内容安排都分别有明确的目标和侧重点，特别注意指导学生利用信息技术学习语文、数学、科学等课程，注重培养学生的创新精神和实践能力。

本教科书十分重视教学评价，其评价体系充分发挥评价的教育功能，不仅关注学生的学业成绩，而且注重发现和激发学生多方面的潜能，了解学生发展中的需求，帮助学生认识自我、建立自信，以求使学生在原有水平上进一步发展和进步。

本教科书的内容设置大致分为五个阶段：

第一阶段（1~2 年级）为启蒙阶段。学习内容主要为：计算机开机、关机，“开始”菜单、鼠标和键盘的使用、画图等方面的初级浅显的知识。

第二阶段（3~5 年级）为信息技术能力培养的主要阶段。学习内容主要为：信息技术的初步知识，计算机的基本操作（硬件、操作系统，重点体现鼠标和键盘的基本操作及用拼音录入汉字的基本操作），获取信息的初步能力（短信、浏览、电子邮件、



BBS 等),处理信息的初步能力(电脑作文、多媒体展示、简单表格)等。

第三阶段(6 年级)为综合应用阶段。这一阶段着重指导学生应用信息技术,结合其他学科的知识,进行综合实践,解决学习和生活中的问题。同时,在本阶段还以机器人为载体,引入 LOGO 语言,帮助学生从另一角度认识信息技术。

第四阶段(7~8 年级)为信息技术能力培养的重要阶段。这一阶段学习的内容与 6 年级以前的学习内容重复,但却不是在一个平面上的简单重复,而是经过螺旋上升的高一个层次的重叠。其内容主要为:计算机的硬件、软件及操作系统,应用网络获取信息的基本能力(网络知识、浏览器、搜索引擎、下载工具等),处理信息的初步能力(文字处理、多媒体作品和电子表格的制作)。

第五阶段(9 年级)为较高层次的综合应用阶段。该阶段主要是应用信息技术,结合其他学科知识进行综合实践,研究学习,解决问题。这其中也包括了 QBASIC 语言和机器人运用。

在课时安排上,义务教育阶段每周课时为 1~2 节,每学期为 16~32 节。教材编写按每学期课时 16 节设计,若课时为 32 节的学校,只需要增加上机实践的时数即可。

为了配合教学,我们还在因特网上设立了教学互动栏目,帮助教师教学及学生学习,网址为 <http://www.scjks.net>,欢迎大家踊跃参与互动。

总之,我们期望本套教材能给大家提供一个崭新的教与学的平台,促进学生信息素养的提升。

编 者



信息技术



目录 MULU

第一课	计算机的输入和输出设备	1
第二课	键盘上的秘密	6
第三课	用键盘做数学题及画图形	12
第四课	提高打字速度	16
第五课	手指敲击上排字母键	20
第六课	手指敲击中、上排键	25
第七课	手指敲击下排字母键	28
第八课	“金山”老师	32
第九课	有趣的数字	37
第十课	小键盘的用途	42
第十一课	灵活转换大小写字母	47
第十二课	给古诗配拼音	51



第十三课 有问必答的“金山”老师 54

第十四课 击键竞赛游戏 59

第十五课 键盘综合训练 62



第一课 计算机的输入和输出设备



人们同外界接触时,可以用眼睛看、耳朵听、鼻子嗅这些方法向大脑输入信息;人们还可以通过嘴巴说、“用手写和画”等许多方法向外界输出信息。计算机与我们人一样,随时也要输入和输出信息,也有类似人的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴和手这样的“器官”,只不过我们把它们叫做计算机的“输入设备”和“输出设备”。外界的各种信息、数据、命令要靠输入设备传输给计算机;这些信息处理后,要通过输出设备展示出来,让人们能够感觉到。下面,让我们一起来认识它们。

一、常见的输入设备

过去我们已经使用过键盘和鼠标。回忆一下,你曾经用鼠标做过哪些事?你觉得鼠标是给计算机输出信息还是输入信息?它应该属于哪类设备?

用键盘可以做哪些事情呢?它应该是输入设备还是输出设备?



图 1-1 键盘和鼠标



其实,键盘、鼠标是最重要的两种输入设备。此外,输入设备还有扫描仪、手写笔、话筒、摄像头等。请看看它们的外形,你知道它们的作用吗?



图 1-2 扫描仪



图 1-3 手写笔和手写板



图 1-4 话筒



图 1-5 摄像头

看看老师是怎样用扫描仪轻松地将图片和文字输入到计算机里的。

手写笔和手写板让我们向计算机输入信息像写字一样



方便。

当我们对着话筒说话和唱歌时,我们的声音就可以录入到计算机里。

摄像头就像计算机的眼睛,能把看到的画面记录并保存到计算机里。



说一说

你认识了哪些计算机输入设备,它们是用来干什么的?你还见过别的能向计算机输入信息和数据的设备吗?

二、常见的输出设备

你在计算机上画画时,是什么设备把作品展示给你看的?你玩游戏时,是通过什么设备观看效果的?你觉得显示器是输入信息还是输出信息?它应该是什么设备?



图 1-6 液晶显示器



图 1-7 普通显示器

显示器是使用最广泛的输出设备。不过,它只能像电视屏幕那样输出文字和图像,如果要把图片和文字打印在纸张上,就必须使用“打印机”这种输出设备。



图 1-8 喷墨打印机



图 1-9 激光打印机

如果要输出声音,还必须通过“音箱”或“耳机”这样的输出设备。



图 1-10 带话筒的耳机



图 1-11 音箱





想一想，说一说

你面前的计算机的输出设备是什么？老师的计算机有哪些输出设备？

注意：计算机的输入、输出设备会随技术发展不断变化，不要死记硬背。

例如，数码相机和摄像机可以给计算机输入影视图片信息；一般光盘驱动器只负责把光盘上的信息输入到计算机中，而光盘刻录机既可以给计算机输入信息，也可以把计算机里的信息输出、记录在光盘上。

又如，公共场所的触摸式屏幕，既能起到一般显示器的作用，又具有鼠标的功能。因此，它既能输出，也能输入。



练一练

找朋友，请你用线把文字和所对应的图形连接起来。



输出设备



输入设备



第二课 键盘上的秘密



过去我们总是同鼠标打交道,鼠标已经成为我们的朋友。从今天起,我们要和键盘交朋友了。

一、认识键盘

请小朋友们看一看、摸一摸键盘。键盘内部有十分复杂的电路,你能看见和摸到的只是每个键的“键帽”,键帽上标有不同的字母、数字和符号。你会发现,这些键是按几个区域排列的。习惯上把它们分为四个区,各区的名字和范围如图 2-1 所示。



图 2-1 键盘的分区





要想成为键盘的好朋友,你得记住四个区的名字哟。



填一填

功能键区有_____个键,主键盘区有_____个键,编辑键区有_____个键,小键盘区有_____个键。键盘上一共有_____个键。字母键在_____区。数字键在_____区和_____。

二、接触键盘

这么多的键都是用来干什么的呢?敲击它们时,屏幕上会有什么反应呢?让我们一起在计算机为我们准备的“写字板”上试一试。



跟我学

用鼠标依次点击:开始——程序——附件——写字板,便可打开“写字板”程序了(见图 2-2)。

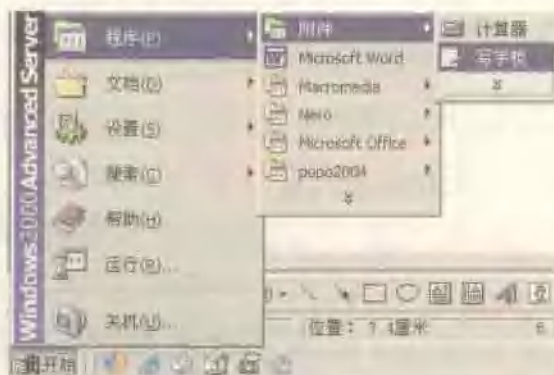


图 2-2 打开“写字板”



请你试着随意敲击键盘上的键,看看在“写字板”上有什么反应,显示出什么东西。

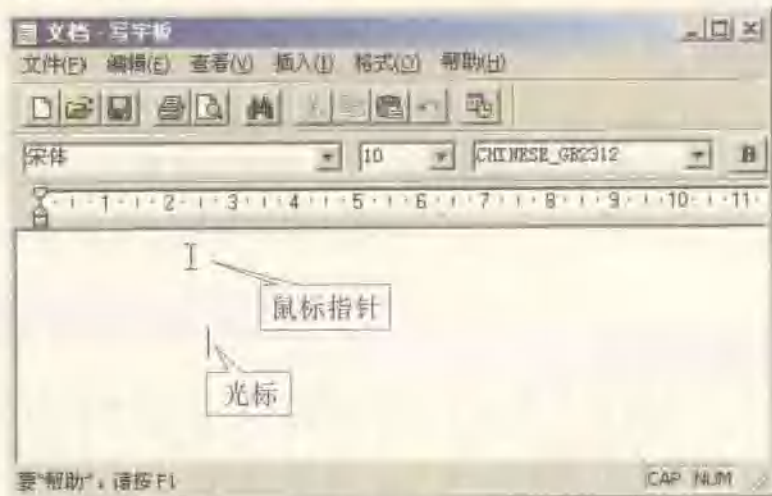


图 2-3 在“写字板”上输入各种符号

注意:你看见“写字板”屏幕中那条不断闪烁的竖线“|”了吗?它叫“光标”。光标在哪里,你输入的符号就会出现在哪里,试一试,是不是这样的。



做一做，想一想

1. 让我们再认识一下键盘上的几个重要的键(见图 2-4), 敲击一下键盘上的 **Enter** 键, 看一看在写字板上有什么反应。

Enter 键叫做“回车键”。敲击一下回车键, 光标就会跳到下一行去, 好比写字时的“提行”。

2. 依次敲击主键盘区的“1234567890”, 说一说你看到了





图 2-4

什么。

3.再依次敲击主键盘区上的字母键。

QWERTYUIOP ASDFGHJKL
ZXCVBNM

屏幕上显示的是：

qwertyuiop asdfghjkl zxcvbnm

与键帽上的不一样。原来，键帽上标的是字母的“大写”形式，而屏幕显示的是“小写”形式。

4.请你敲一下主键盘区的  键，看看屏幕上有什么反应。敲两下  键，又有什么反应？与同学讨论一下  键有什么作用。

原来， 可以删除光标左边的字符，称为“退格键”。有的键盘上退格键标有英文 Backspace。

5.请敲主键盘区下面的  键，看看光标位置有什么变化。

原来,它叫“空格键”。敲一下空格键,光标会右移一格,占一个空位。

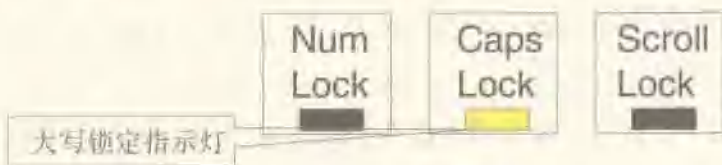
6.请小朋友再试一试编辑键区的箭头键← → ↑ ↓,观察光标的移动情况,说一说你发现了什么规律。

原来← →这是“光标移动键”。

三、怎样打出大写字母

要想直接打出键帽上的大写字母,可先敲击一下主键盘区上的 Caps Lock 键(在 A 键左边),再敲击字母键。这时小键盘区上方中间的指示灯亮了,屏幕上就显示出了大写字母。

再敲击一下 Caps Lock 键,点击各个字母键,这时小键盘区上方中间的小灯灭了,屏幕上显示的又是小写字母了。



请归纳:怎样输入大写字母,怎样输入小写字母,它们与哪个小灯的状态有关系?



请按照英语(拼音)字母顺序输入:

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

