

全

能

培

优

新课程标准

QUAN

NENG

PEI

YOU

中考



总复习

ZHONG KAO ZONG FU XI

点津

总策划：家喜

广州版

英语

开明出版社

全 · 能 · 培 · 优
QUAN · NENG · PEI · YOU

新课程标准

中考总复习

ZHONG KAO ZONG FU XI

点 津 英 语

本册主编 周 琳 张前辉
副 主 编 吕晓梅 熊永姣
编 委 程亚文 吴子衡 晏楚妮
杨志军 赵 娟 秦俊辉
王 瑛

开 明 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

全能培优·中考总复习点津·英语 / 《全能培优》编写组编. —北京:开明出版社,2006.10
ISBN 7-80205-346-3

I.全... II.全... III.英语课—初中—升学参考资料 IV.G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第124694号

总策划 家喜
责任编辑 张前辉
封面设计 刘艳

全能培优·中考总复习点津
英语

主编 《全能培优》编写组
出版 开明出版社
社址 北京海淀区西三环北路19号 邮编 100089
电话 010-88810307(编辑部) 010-88817489(发行部)
印刷 湖北日报楚天印务总公司
发行 开明出版社
开本 880×1230 1/16开
印张 18
字数 360千字
版次 2006年10月第1版 2006年10月第1次印刷
书号 ISBN 7-80205-346-3
印数 1-30000
定价 23.00元

版权所有,侵权必究

前言

Qian Yan

为全面推进素质教育，积极推进新一轮波澜壮阔的基础教育的课程改革，稳妥适应中考制度改革，根据新课标的全新理念，新教程的全新体系，新教学的全新方法，新中考的全新模式，我们诚邀国内著名的新课程科研人员，国家级课程改革实验区的特、高级教师，为参加中考的广大考生，精心编写了《全能培优·中考总复习·点津》这套丛书。

初中英语新课程改革已开展近三年，今年的英语中考试题在原有的基础上会更多地体现新课程改革的理念，无论是形式和内容都会有所创新。我们认真分析研究了最近几年全国三十多个省市中考试题，探讨了中考试题的发展趋势，制定了完整的应试策略，并指明了答题的方法和技巧，能使考生“书越读越薄，题越练越精”。

- ★★ **考点解读：**最新《课程标准》和《考试说明》的全真展示，要言不烦，一目了然，传递最权威最准确的中考信息。
- ★★ **走进中考：**对2006年课改地区的中考题按考点作了细致的分类和详解，以期在有限的时间内最有效地洞悉命题规律。
- ★★ **备考锦囊：**是一线把关教师和命题学者经验的累积和智慧的结晶，分“命题热点”和“突破方法”两个板块。将命题重现率较高的考点从众多的知识点中分解出来，并给予实用、高效的备考建议。
- ★★ **知识清单：**常考的内容详讲，不常考的内容略讲，不考的内容不讲。一句话，我们在有限的篇幅内，浓缩给你的是重点，是难点，是考点，是热点，是常错点，是易混点，是必不可少的精华！
- ★★ **中考热身：**选题科学，编排合理，解答详尽，层层击破中考各个考点，切实解决考试中面临的各种问题，查缺补漏，是针对性很强的考前强化训练。

“谁能笑傲中考，惟我《全能培优》”。我们深信，如果你首选这套丛书，一定能放飞你远大的理想，让你美梦成真。

虽然我们在编写过程中，题题把关，字字斟酌，但疏漏之处仍在所难免，恳请广大读者和专家不吝赐教。

《全能培优·中考总复习·点津》丛书编委会

读者意见调查表

亲爱的读者：

非常感谢您对本书的厚爱。我们的宗旨是出版精品教辅图书，即以实用的内容，易教学的形式，精致超值的理念，最大程度地满足读者对教辅的渴求。所以，希望您在使用本书后，把您宝贵的意见和建议告诉我们，使我们不断地提高图书品质，更好地服务于读者，通过我们的图书使读者真正获益！

请您在百忙之中填写以下表格，并寄回：湖北出版文化城C座7楼（雄楚大街 邮编430070），或传真至：027-50249005 50249007，也可发e-mail至：yfcxinxixi@163.com。如您的意见和建议对我们有帮助或启发，我们将根据您的需要从永富春系列图书中精选一部分，作为鼓励赠送给您。

姓名		电话		e-mail	
学校		班级		邮编	
本次评论的图书名称					
1. 您购买本书的动力是： <input type="checkbox"/> 教师介绍 <input type="checkbox"/> 亲友推荐 <input type="checkbox"/> 同学都买 <input type="checkbox"/> 自己喜欢					
2. 您对本书的总体评价：					
(1) 内容上： <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 较好 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差					
(2) 编审质量上： <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 较好 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差					
(3) 校对质量上： <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 较好 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差					
(4) 价格上： <input type="checkbox"/> 高 <input type="checkbox"/> 较高 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 便宜					
(5) 封面设计上： <input type="checkbox"/> 很吸引人 <input type="checkbox"/> 较吸引人 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差					
(6) 版式设计上： <input type="checkbox"/> 很新颖 <input type="checkbox"/> 较新颖 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差					
针对以上几点中的不足之处，您的改进建议是					
_____。					
3. 本书设置最好的栏目是：_____，原因是：_____。					
_____。					
4. 本书设置最差的栏目是：_____，原因是：_____。					
_____。					
建议(删去或修改意见)：_____。					
5. 您认为应该增加的栏目是：_____，原因是：_____。					
_____。					
6. 您在使用本书过程中的疑难问题是：_____。					
_____。					
7. 您发现本书中有错漏：第_____页第_____行，错误是：_____。					
_____。					
8. 您对辅导书的要求是：_____。					
9. 是否访问过我们的教育网站(www.zgyfc.com)? _____，您希望通过我们的网站获得哪方面的收益和信息？_____。					
_____。					

能听到您的声音我们将深感荣幸，您的要求我们将尽全力满足！

目 录

Contents

★第一部分 语法考点

●专题一 名词

1. 可数名数及其单复数
2. 不可数名词及用法
3. 名词所有格的构成及用法
4. 名词作定语

●专题二 冠词

1. 不定冠词的用法
2. 定冠词的用法
3. 零冠词的用法

●专题三 数词

1. 基数词的构成及用法
2. 序数词的构成及用法
3. 分数的表达法
4. 年月日的表达法
5. 时间的表达法

●专题四 代词

1. 八种代词
2. it 的用法
3. 替代词one, ones, the one, the ones, that, those, its的用法区别

●专题五 形容词和副词

1. 形容词和副词的比较等级及其用法
2. 使用比较级应注意的几个问题
3. 形容词的顺序
4. 几组副词的用法辨析

●专题六 介词

1. 几个常考介词的基本用法
2. 9组易混介词的区别

●专题七 连词

1. 并列连词
2. 从属连词

第八部分

第九部分

第十部分

第十一部分

第十二部分

第十三部分

第十四部分

第十五部分

第十六部分

第十七部分

第十八部分

第十九部分

第二十部分

第二十一部分

第二十二部分

第二十三部分

第二十四部分

第二十五部分

第二十六部分

第二十七部分

第二十八部分

第二十九部分

第三十部分

第三十一部分

第三十二部分

第三十三部分

第三十四部分

第三十五部分

第三十六部分

第三十七部分

第三十八部分

第三十九部分

第四十部分

第四十一部分

第四十二部分

第四十三部分

第四十四部分

● 专题八 情态动词	41
情态动词的用法	
● 专题九 动词的时态	47
1. 一般现在时	
2. 一般过去时	
3. 一般将来时	
4. 现在进行时	
5. 过去进行时	
6. 现在完成时	
7. 现在完成进行时	
8. 过去完成时	
● 专题十 动词的语态	57
1. 主动语态改被动语态	
2. 被动语态改主动语态	
3. 主动形式表被动含义	
4. 被动语态和系表结构的区别	
5. 情态动词的被动语态	
● 专题十一 动词不定式	62
1. 动词不定式的形式及语法功能	
2. 不带 to 的不定式	
3. 动词不定式与疑问词的连用	
4. 不定式的常用句型	
● 专题十二 动词的-ing形式	67
1. 动词的-ing形式及语法功能	
2. 不定式与动词的-ing形式作宾语的比较	
3. 动词-ing形式与-ed形式作形容词时的区别	
● 专题十三 There be 结构	71
1. There be 结构	
2. 使用There be句型时应注意	
● 专题十四 主谓一致	74
1. 主谓一致的三个原则	
2. 主谓一致的15种常考情况	
● 专题十五 反意疑问句	78
1. 反意疑问句的基本构成	
2. 各种形式的反意疑问句	
● 专题十六 感叹句	81
感叹句的形式	

点善志周 83

- 专题十七 宾语从句
 1. 宾语从句的句型
 2. 宾语从句中需要注意的问题

- 专题十八 状语从句 88
 - 状语从句的种类

- 专题十九 定语从句 92
 1. 如何选择关系词
 2. 关系代词的用法

- 专题二十 直接引语和间接引语 95
 - 直接引语和间接引语的转换

- 专题二十一 虚拟语气 98
 1. 虚拟语气在条件句中的用法
 2. 虚拟语气在宾语从句中的用法
 3. 虚拟语气在状语从句中的用法
 4. 虚拟语气在口语、委婉语中的用法

- 专题二十二 倒装句 101
 1. 完全倒装
 2. 部分倒装
 3. “so+助动词+主语”和“so+主语+助动词”的用法区别

- 专题二十三 易混动词(词组) 104

★ 第二部分 语言交际

中考常考的六种情景

★ 第三部分 完形填空

完形填空常用解题技巧

★ 第四部分 阅读理解

阅读理解常用解题技巧

★ 第五部分 词汇

词汇考查点分项说明

★ 第六部分 句型转换

句型转换的解题方法

★ 第七部分 句子翻译

翻译填空的考点归纳

★ 第八部分 书面表达

书面表达必须遵循的六个原则

书面表达的具体步骤

113

131

151

185

195

199

203

第一部分 语法考点

专题一 名词

考点解读

名词是历年来中考试卷考查的重点,它是英语中最重要的词类之一。要特别注意掌握名词的基本用法。

重点知识是:

1. 词义辨析;

2. 可数名词及其单复数;
3. 不可数名词及用法;
4. 名词所有格的构成及用法;
5. 名词作定语。

走进中考

词义辨析

1. —What's your favorite subject, Mike?
— _____. It's interesting. (2006年·北京市)
A. Toys B. Maths C. T-shirts D. E-mail
2. At the foot of the hill you could hear nothing but the _____ of the running water. (2006年·天津市)
A. shout B. noise C. voice D. sound
3. Heilongjiang is in the _____ of China. (2006年·天津市)
A. northeast B. northeastern
C. northwest D. northwestern
4. The teacher said we needed to choose three _____ for the school concert. (2006年·重庆市)
A. farmers B. doctors
C. drivers D. singers
5. —What happened to you this morning?
—The teacher asked me for my _____ when I was late again. (2006年·湖北武汉)
A. meaning B. idea
C. excuse D. answer
6. —Oh, there isn't enough _____ for us in the lift.
—No hurry, let's wait for the next. (2006年·湖北黄冈)
A. ground B. floor C. place D. room
7. If anyone comes to see me this afternoon, please ask him or her to leave a _____. (2006年·山东潍坊)
A. letter B. message
C. sentence D. notice
8. Beth has a beautiful _____. Listen! She is singing very well. (2006年·浙江杭州)
A. voice B. look C. sound D. smell
9. —I want to go to different places, but I don't know the _____.
—A map is helpful, I think. (2006年·江西南昌)
A. price B. way C. time D. ticket
10. Brain is so kind that he often gives me a _____ when I'm in trouble. (2006年·安徽省)
A. reply B. seat C. hand D. reason
11. —Where is Mum, Dad?
—She has gone to buy some _____. She'll make vegetable salad for us tonight. (2006年·山西太原)
A. tomatoes B. meat C. juice
12. Lao She is the _____ of Tea House(茶馆). (2006年·陕西省)
A. doctor B. actor C. scientist D. writer

开心一刻

The Raise

Employer : I've been here for 11 years doing three men's work for one man's pay. Now I want a raise.
Boss : Well, I can't give you a raise, but if you'll tell me whom the other two men are, I'll fire them.

13. I wanted to explain, but he didn't give me any _____.
(2006年·河南省)
A. excuse B. chance
C. way D. choice

◆可数名词及其单复数◆

14. There are enough _____ in the fridge. We don't need to buy any.
(2006年·湖南岳阳)
A. milks B. tomatos
C. tomatoes D. apple
15. I was very excited when I saw so many _____ on the farm.
(2006年·湖南长沙)
A. chicken B. sheep C. duck
16. How many _____ are there in the international village?
(2006年·广东汕头)
A. Chinese B. Russian C. American
17. British people eat _____ a lot, and they are cooked in different ways.
(2006年·辽宁沈阳)
A. potato B. potatoes
C. beef D. chicken
18. —Can I help you?
—I'd like _____ for my twin daughters.
(2006年·山东滨州)

- A. two pair of shoes B. two pairs of shoe
C. two pair of shoe D. two pairs of shoes

◆不可数名词及用法◆

19. —What do you have for breakfast?
—I often have _____ or _____.
(2006年·云南昆明)
A. breads, noodles B. bread, noodles
C. breads, noodle D. bread, noodle
20. —I've got a little _____ in my house.
—Why not keep two or more?
(2006年·河南省)
A. juice B. mice C. bread D. fish

◆名词的所有格的构成及用法◆

21. My school isn't far from here. It's only _____ walk.
(2006年·黑龙江哈尔滨)
A. fifteen minutes B. fifteen minutes'
C. fifteen minute's

◆名词作定语◆

22. —How old is the baby?
—He is _____.
(2006年·广东深圳)
A. six-months-old B. six month-old
C. six-months old D. six months old

备考锦囊

命题热点

1. 不可数名词。
2. 可数名词的复数规则形式的构成及不规则的拼写。
3. 所有格的形式。

突破方法

1. 加强词汇的积累,以更好地理解题意。
2. 要注意划分名词的种类,注意一些同义、近义词的区别。
3. 注意语境,多了解英美国家的文化背景。

知识清单

清单一:可数名词及其单复数

可数名词指的是所表示的事物或人可以用数来计量的名词,可数名词有单、复数形式。单数可数名词在表达“一”的概念时,用结构“a/an+(形容词)+单数可数名词原形”,其中a用于辅音音素之前,an用于元音音素之前。如:
a house 一座房子

an apple 一个苹果
a yellow bag 一个黄色的书包
an old man 一位老人
名词复数形式通常是在单数形式后加词尾-s 或-es构成,其规则如下表:

开心一刻

加薪

员工:我在这里11年了,做三个人的工作,却只拿一个人的薪水。现在我要求加薪。
老板:嗯,我不能给你加薪,但如果你能告诉我其他两个人是谁,我会开除他们。

加法	情况	例词
直接加 s	1. 一般情况	cup(s) 杯子, girl(s) 女孩, hand(s) 手, face(s) 脸, day(s) 日子
直接加 s	2. 以两个元音字母结尾的外来词	zoo(s) 公园, radio(s) 收音机
	3. 某些以 o 结尾的外来词	photo(s) 照片, piano(s) 钢琴
	4. 某些以 f 或 ef 结尾的词	roof(s) 屋顶, gulf(s) 海湾, proof(s) 证据, belief(s) 信仰
直接加 es	1. 以 s, sh, ch, x, 等结尾的词	class(es) 班级, bus(es) 公共汽车, box(es) 盒子, watch(es) 手表, brush(es) 刷子
	2. 某些以 o 结尾的词	hero(es) 英雄, tomato(es) 西红柿, potato(es) 马铃薯
变为 i 再加 es	3. 以“辅音字母+y”结尾的词	factory-factories 工厂, baby-babies 婴儿, city-cities 城市, country-countries 国家(但以“元音字母+y”结尾的词例外, 如: keys 钥匙)
变为 v 再加 es 或 s	4. 某些以 f 或 fe 结尾的词	leaf-leaves 叶子, life-lives 生命, shelf-shelves 架子, wife-wives 妻子, thief-thieves 小偷, knife-knives 小刀, loaf-loaves 条, half-halves 一半, wolf-wolves 狼, self-selves 自己

复数词尾 s 或 es 的读音方法如下:

情况	读音	例词
在 [p][t][k][f] 等清辅音后	[s]	maps, desks, cats, beliefs
在 [s][z][ʃ][tʃ][ʒ][ʒ] 后	[ɪz]	faces, matches, bridges, roses
在其他情况下	[z]	days, boys, fields, knives

有些名词复数形式不是加 s 或 es 构成, 它们的构成方法主要如下表:

构成方法	例词
变内部元音	man-men 男人, woman-women 女人 Frenchman-Frenchmen 法国人 tooth-teeth 牙齿, mouse-mice 鼠 goose-geese 鹅, foot-feet 足
词尾加 en	child-children 孩子, ox-oxen 公牛
单复数同形, 形式不变	two deer 两头鹿, two fish 两条鱼(但 two fishes 是两种鱼), two aircraft 两架飞机, two sheep 两只绵羊 two Japanese 两个日本人, two Chinese 两个中国人 某些计量单位、数量名称与数词连用时: 4 dozen(4 打), 5 hundred(500); 但模糊概念用复数形式; dozens of(成打的), hundreds of(成百的)

用法点津

- ① 英语中采用汉语拼音的单位, 单复数同形。如: yuan 元, li 里。
- ② 集体名词不能用具体的数字修饰, 只能在其前加 the 表示“全体”。

- ③ 某国人变复数: 中国人、日本人单复同形; 英国人、法国人变复数时改 a 为 e (Englishman-Englishmen); 其他一律加 s (American-Americans)。
- ④ 某些只有复数形式的单词。如: clothes 衣服, pants 裤子, socks 袜子, shorts 短裤, glasses 眼镜。

清单二: 不可数名词及用法

英语中有些名词可以用一、二、三等数字进行计算, 但有些名词是不能用具体数字进行计算的, 这些不可以用数字计算的名词便是不可数名词。

不可数名词没有单复数之分, 不能用 a 或 an 或数词来直接修饰, 常用 some/any, much, a little/little, a lot of 等来修饰。



Wit in Childhood

An elderly gentleman being, one evening, in the company of some persons who were much amused at the witty sayings of a child, said to some one near him, that witty children usually made stupid men. A child heard him and said to him, "Sir, you were very witty, no doubt when you were young."

some bread 一些面包 much meat 许多肉

如果表示不可数名词具体的量,可借助于“数词+可数名词单(复)数+of+不可数名词”的结构。如:

a bottle of orange 一瓶橙汁

two bags of rice 两包大米

two kilos of meat 两公斤肉

a piece of bread 一片面包

清单三:名词所有格的构成及用法

在英语中有些名词可以加's表示所有关系,带有这种词尾的名词形式称为该名词的所有格形式,如:Jeff's computer 杰夫的电脑。有时也用of形式表示所属关系,这种所有格称为of所有格,如:the CPU of this computer 这台电脑的中央处理器,'s和of一般译为“的”。名词所有格是表示所有关系的形式,它也有构成上的变化。

1. 's 所有格的用法

(1)表示有生命的名词的所有格,一般是在词尾加上's构成;以s结尾的复数名词只加'。

Uncle Wang's factory 王叔叔的工厂

the teachers' office 教师办公室

Women's Day 妇女节

(2)表示几个人共有一样东西,只需在最后一个人的名字后加's。如表示各自所有,则需在各个名字后加's。

This is Lucy and Lily's room.

这是露西和莉莉共有的房间。

These are Lucy's and Lily's rooms.

这些是露西和莉莉各自的房间。

(3)表示时间、距离、国家、城市、团体等无生命的东西也可加's构成所有格。

today's newspapers(今天的报纸)

China's population(中国的人口)

ten minutes's walk(步行十分钟的路程)

Beijing's parks(北京的公园)

用法点津

①有时为了避免重复,如果一个被名词所有格修饰的词前面已经提到过,或两个名词所有格修饰的词是一样的,往往可以省略第二个所有格后的名词。

It's not Jane's fault, but Jack's(fault).

这不是詹妮的错,是杰克的。

Whose handwriting is better, Mike's(handwriting) or Alice's(handwriting)?

谁的书法更漂亮,迈克的还是艾丽斯的?

②表示店铺、医院、学校、住宅及公共建筑时,名词所有格后常常不出现它所修饰的名词。

at my uncle's(home)在我叔叔家

at the Greens'(home)在格林家

at the barber's(shop)在理发店

at the tailor's(shop)在裁缝店

at the butcher's(shop)在肉店

at the grocery's(shop)在食品店

2. of 所有格

表示无生命的东 西的名词所有格,一般用of构成短语放在名词后面,其结构为“of+名词”。

the floor of the classroom 教室的地板

the title of the song 歌曲的名字

the picture of the family 全家福相片

与人的生活密切相关的无生命的东 西的所有关系既可用of结构,也可用's结构。

today's weather=the weather of today 今日天气

China's economy=the economy of China 中国经济

the city's parks=the parks of the city 城市公园

3. 双重所有格

把of所有格和's所有格结合在一起表示所有关系的结构就构成了名词的双重所有格,主要指特定人的不特定的所有关系。其中's表示所属关系,而of短语常侧重部分与整体的关系。

a toy of the child's 这个孩子的一个玩具

several toys of the child's 这个孩子的几个玩具

a daughter of the old lady's

这位老妇人的一个女儿(有多个女儿)

用法点津

①带有's所有格的名词必须是一个明确限定的名词,同时of前面的名词必须不确指。不可说the toy of the child 或 a toy of a child。

②有生命的名词's所有格和of所有格可以互换。

the girl's name=the name of the girl

小姑娘的名字

an invention of Edison's

爱迪生的一项发明(指多个发明中的一个)

an invention of Edison

爱迪生的发明(仅指这一项发明)

③“名词+of+名词性的物主代词”也可构成双重所有格

a mistake of mine 我所犯的 错误中的一个

an invention of his 他的一项发明

a requirement of theirs 他们的一项要求



儿童的才智

一天傍晚,一位长者和几个人在一起津津乐道地谈论着儿童的才智,长者对身旁的人说,聪明的儿童后来往往变成蠢汉。有个少年听到了,便说道:“先生,毫无疑问,你年轻时肯定很聪明”。

清单四:名词作定语

当数词与名词连用作定语修饰另一名词时,与数词连用的名词可加连字符构成复合形容词,但该名词应用单数形式。如:

He is an 8-year-old boy. 他是个8岁的男孩。

当名词作定语时,不论被修饰的名词是单数还是复数,一般用单数。但当 man 和 woman 作定语修饰名词时,若被修饰的名词是单数,则它们用单数;若被修

饰的名词是复数,则它们用复数。如:

There are some banana trees by the river.

河边有一些香蕉树。

There is only one man doctor and several women nurses in this hospital.

这家医院总共才有一个男医生和几个女护士。

中考热身

1. —Do you like fruit?
—Yes, I like _____ best.
A. potato B. chicken C. pear D. bread
2. I'm very hungry. Would you give me some _____?
A. water B. juice C. cakes D. bread
3. —I want to send this letter. Is there a _____ near here?
—Yes, there is one behind the Sky Hotel.
A. bank B. theatre
C. post office D. museum
4. —How long does it take to get to the station?
—It's _____ walk.
A. six minute's B. six-minutes
C. six minutes' D. six minutes
5. Jenny's shoes were worn out. She wanted to buy a new _____.
A. shoe B. shoes C. one D. pair
6. She has been in Chongqing for eight years. Chongqing has become her second _____.
A. station B. house C. home D. city
7. We have bought two _____ for the coming party.
A. box of apple B. boxes of apples
C. box of apples D. boxes of apple
8. John told me he lived in _____.
A. Room 16 B. the Room 16
C. Number 16th Room D. Room 16th
9. Could you _____ on that shelf _____ the new books?
A. make room; for B. make a room; for
C. give room; to D. make a room; to
10. Bob told me that his next match was against _____ team from another school.
A. a girls' B. girl's
C. the girls' D. girls'
11. Kuomintang Chairman (国民党主席) Lian Chan's visit to the Chinese mainland built a "_____ " across the Taiwan Straits (海峡).
A. school B. factory C. bridge D. city
12. Tom and Linda are _____ from Australia.
A. students B. girls C. boys D. sisters
13. _____ is nice and clean.
A. The air today B. The today air
C. The today of air D. The air yesterday
14. —Mum, I've got an "A" in the English exam today!
—Great! And you are sure to win a second time because this is a good _____.
A. report B. result C. start D. skill
15. If you want to do better in playing the piano, you need more _____.
A. technology B. practice
C. pleasure D. challenge
16. You must read the _____ carefully before taking the medicine.
A. news B. pictures
C. numbers D. instructions
17. _____ is spoken the most widely in the world.
A. Chinese B. English C. French D. Russian
18. People in America and Canada usually make _____ to celebrate Thanksgiving Day.
A. rice dumplings B. moon cakes
C. pumpkin pies D. birthday cakes
19. This is Elizabeth Tina Brown, our new teacher. You may call her _____.
A. Mr Brown B. Miss Brown
C. Mrs Tina D. Ms Elizabeth
20. There are about twenty _____ in the room. They are having a party there.
A. people B. sheep C. worker

开心一刻

Camera

On our way to a wedding in Vermont, my husband and I realized we had forgotten our camera. We stopped at a general store and hoped to purchase a cheap, disposable model. Sal asked the owner, "Do you have any of those throwaway cameras?"

"Look, fellow," replied the owner, "I don't care what you do with it after you buy it."

专题二 冠词

考点解读

冠词虽只有三个,但其用法特别灵活,因而是中考中一个比较重要的知识点,也是中考命题的热点。

常考查:

1. 结合名词的分类情况熟练使用定冠词、不定冠词、零冠词;

2. 含不定冠词、定冠词、零冠词的习语及固定句型。

近年的中考题常将它们用法糅合在一起对考生进行综合考查,这就要求我们需将冠词的用法与对句意的理解结合起来。

走进中考

◆ 不定冠词的用法 ◆

- Tom Hanks is _____ American actor.
(2006年·湖南岳阳)
A. a B. an C. the D. 不填
- Do you enjoy your stay in Hangzhou?
—Yes. I've had _____ wonderful time.
(2006年·浙江杭州)
A. / B. a C. the D. an
- Ellen, you look so happy.
—Well, I've got _____ A in my history test.
(2006年·吉林长春)
A. a B. an C. the D. /
- Millie has _____ e-dog and its name is Hobo.
(2006年·江苏南京)
A. a B. an C. the D. 不填
- What's this in English?
—It's _____ ruler.
(2006年·四川成都)
A. a B. the C. 不填
- We're going to have _____ exam tomorrow.
(2006年·吉林省)
A. a B. an C. the D. /
- There is _____ apple tree in my garden. It's over 10 years old.
(2006年·河北省)
A. the B. a C. an D. 不填
- What can I do for you?
—I want _____ orange blouse for my daughter.
(2006年·浙江宁波)
A. an B. the C. a D. /(不填)

- _____ exciting news! We will have _____ long holiday after the exam.
(2006年·江苏连云港)
A. What an, a B. What, a
C. How an, the D. How, the

◆ 定冠词的用法 ◆

- Do you know _____ lady in blue?
—Yes. She is a teacher of a university.
(2006年·天津市)
A. the B. a C. an D. 不填
- Excuse me, sir, which cup is yours?
— _____ small one.
(2006年·福建福州)
A. / B. A C. An D. The
- _____ history of this special Pacific island brought _____ unusual feeling to me.
(2006年·山东潍坊)
A. The, a B. A, an C. The, an D. A, a
- This is _____ song I've told you about. Isn't it _____ beautiful one?
(2006年·山东滨州)
A. the; a B. the; the
C. a; a D. a; the
- Look at _____ skirt, I bought it for Mum on Mother's Day. Isn't it nice?
(2006年·浙江课改)
A. a B. an C. the D. 不填
- Mum, where is my MP3?
—It's in _____ black box near the computer.
(2006年·浙江绍兴)

开心一刻

照相机

在前往威蒙特参加一个婚礼的路上,我和丈夫意识到我们忘了带照相机。我们在一家百货商店门前停了下来,希望能够买到一种便宜的、一次性照相机。萨尔问店主:“你们有那种用了就扔的照相机吗?”

“看,小伙子,”店主回答说,“我可不管你买了之后怎么处理它。”

A. a B. an C. the D. /

16. —Who is _____ man with glasses?

—Oh, he's our new English teacher, Mr Li.

(2006年·浙江舟山)

A. a B. an C. the D. /

17. My brother studies in _____ university. _____ university is very far from here. (2006年·湖北孝感)

A. an, The B. a, The C. the, A D. a, A

18. Could you tell me _____ answer to this problem? I can't work it out myself.

(2006年·江苏南通)

A. a B. an C. the D. 不填

◆零冠词的用法◆

19. People like to see films on _____ TV instead of going to _____ cinema. (2006年·广东汕头)

A. the; the B. 不填; the
C. the; 不填

20. In the United States, Father's Day falls on _____ third Sunday in _____ June.

(2006年·江苏徐州)

A. the; 不填 B. the; a
C. 不填; the D. a; 不填

备考锦囊



命题热点

1. 不定冠词的用法。
2. 定冠词的用法。
3. 零冠词的用法。



突破方法

1. 首先要分析与冠词搭配的名词的性质和类别。
2. 注意不定冠词 a, an 用法的区别。
3. 熟记不用冠词的情况。
4. 注意记住一些特例。

知识清单

清单一：不定冠词的用法

1. 表示某一类人或某事物中的任何一个，经常用在第一次提到某人或某物时，用不定冠词起介绍作用，表示一个。

I am reading an interesting story.

我在读一个有趣的故事。

There is a tree in front of my house.

我的屋前有一棵树。

2. 代表人或事物的某一种类，强调整体，即以其中的一个代表一类。用来列举此类人或事物中的任何一个都具有某种能力或某种特征。

A horse is useful to mankind. 马对人类有用。

A bird can fly. 鸟会飞。

3. 表示所属的类别，这种用法表示人或事物的身份、性质等。

My father is a doctor. 我父亲是一名医生。

My wish is to become a teacher when I grow up.

我的愿望就是长大后当一名教师。

4. 用在事物的“单位”前，如时间、速度、价格等意义的名词之前，表示“每一”。

We often go to school twice a day.

我们常常每天去学校两次。

Take this medicine three times a day and very soon you'll feel better. 这种药每天吃三次，你很快就会好的。

5. 用来指某人某物，但不具体说明任何人或任何物，只说明大体情况。

A boy came to see you a moment ago.

刚才有一个小男孩来找你。

I got this tool in a shop. 我在商店买的这件工具。

We need a car now. 我们现在需要一辆车。

She is ill, she has to see a doctor.

她病了，她得去看病。

6. 用于某些固定词组。

a few 几个, a little 有点, a lot of 很多, have a good time 玩得高兴, have a rest 休息一下……

She has a few friends in this city.

她在这个城市中有几个朋友。

There is a little milk in the bottle.

瓶子里有点牛奶。

开心一刻

Good Points and Bad Points

"This house," said the real-estate salesman, "has both its good points and bad points. To show you I'm honest, I'm going to tell you about the disadvantage—there is a chemical plant one block south and a slaughterhouse one block north."

"What are the advantages?" inquired the prospective buyer.

"The good thing about it," said the agent, "is that you can always tell which way the wind is blowing."

7. 不定冠词的习惯用法。

英语中的很多习惯用法中都含有不定冠词,一般没有明确的规律可遵循,只能通过更多的积累和反复实践才能牢固掌握。常见不定冠词的习惯短语归纳如下:

a moment ago 一会儿前 twice a week 每周两次
for a time 一段时间 in a while 一会儿后
in a moment 一会儿后
just a minute/moment 一会儿
after a time/while 一段时间之后

清单二:定冠词的用法

1. 特指某(些)人或某(些)事物,以区别于同类中其他的人或事物。

The bag in the desk is mine.

桌子上的书包是我的。

Is this the book you are looking for?

这是你要找的书吗?

2. 指上文中已提到过的人或事物或谈话双方都知道的人或事物。

I bought a book from Xinhua book-shop. The book costs 15 yuan. 我从新华书店买了一本书。这本书值十五元。

Would you mind turning up the radio a little? I can't hear it clearly. 你把收音机的音量调大一点好吗? 我听不清楚。

3. 表示世界上独一无二的事物(主要指各种天体及世界上比较有影响的物体)或用于自然界现象。

the sun 太阳

the moon 月亮

the earth 地球

the sky 天空

the world 世界

the winter night 冬夜

I like to have a walk with the bright moon light in the evening. 我愿晚上在明亮的月光下散步。

4. 定冠词与单数名词连用,表示这一类人或物。

The dog is not too dangerous. 狗不太危险。

用法比较

A cat has sharp eyes at night. 夜间猫有很敏锐的眼睛。

Cats are loved by many people. 很多人喜爱猫。

The cat can catch the mouse. 猫能捕鼠。

The cats here don't like fish. 这里的猫不喜欢鱼。

前三句中的 a cat, cats, the cat 都可表示泛指意义的“猫”,但之间略有区别。a cat 突出强调这类事物中的任何一个;cats 突出强调猫这一群体;the cat 是与其他类事物相对照而言的。第四句中的 the cats 是特指。

5. 定冠词与某些形容词连用,使形容词名词化,表示某一类人。

the poor 穷人, the rich 富人, the wounded 受伤者,
the sick 病人, the deaf 聋子

The new is to take the place of the old.

新生事物最终会替代陈旧事物。

6. 用在序数词、形容词最高级所修饰的名词前。

This is the biggest city in China I have ever visited.

这是我在中国参观的最大的城市。

He is the first to come and the last to leave.

他总是第一个来最后一个离开。

7. 用于表示具体的地点、方位、具体的时间或某天的一部分等。

We have friends all over the world.

我们的朋友遍及全世界。

My parents live in the peaceful countryside.

我的父母住在宁静的乡村。

8. 用在演奏乐器的名称和文艺活动、运动场所的名称前。

The little girl likes to play the violin.

小女孩喜欢拉小提琴。

They are going to the cinema tonight.

他们今晚要去电影院看电影。

9. 用在报刊、杂志的名称的名词之前。

I am reading the China Daily now.

我现在正读中国日报。

Have you got the Evening Paper yet?

你拿到晚报了吗?

10. 用在江河、海洋、山脉、群岛的名称之前。

We live near the Yellow River.

我们住在黄河边上。

The Changjiang River is the biggest one in China.

长江是中国最大的河。

11. 用在姓名复数之前,表示一家人。

The Greens are very kind to us.

格林一家人待我们很好。

The Whites like the classic music.

怀特一家喜欢古典音乐。

12. 用于某些固定短语中。

by the way 顺便问一下 join the army 参军

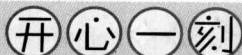
listen to the radio 听收音机 tell the truth 说实话

go to the cinema 去看电影 all the same 完全一样

just the same 完全一样

with the help of 在……的帮助下

on/over/through the radio 从收音机上



优缺点

“这幢房子,”房地产推销商说,“既有优点也有缺点。为了说明我是诚实的,我将告诉你们它的缺点——往南面一个街区是一家化工厂,往北面一个街区是一家屠宰场。”

“那么它的长处呢?”预备购买房子的人问道。

“它的好处,”代理商说道,“就是,你总能分清风是从哪边吹过来的。”

