



全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材

供涉外护理专业用

# 心理与精神护理

卫生职业教育教学指导委员会审定

主编 杨 萍



人民卫生出版社  
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE





全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材

供涉外护理专业用

# 心理与精神护理

主 编 杨 萍

副主编 周意丹

编者（以姓氏笔画为序）

王金一（河北省唐山职业技术学院）

叶 玲（湖南省益阳医学专科学校）

杨 萍（甘肃省卫生学校）

谷 波（河北省承德卫生学校）

宋亚静（甘肃省兰州大学）

周 冰（黑龙江省卫生学校）

周意丹（黑龙江省哈尔滨市卫生学校）

赵东俭（河北省秦皇岛市卫生学校）

贾丽萍（山西省太原市卫生学校）



人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

心理与精神护理/杨萍主编. —北京: 人民卫生出版社, 2008.1

ISBN 978-7-117-09698-0

I. 心… II. 杨… III. 精神障碍-护理学-专业学校-教材 IV. R473.74

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 197830 号

本书本印次封底贴有防伪标。请注意识别。

心理与精神护理

主 编: 杨 萍

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-67616688)

地 址: 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

邮 编: 100078

网 址: <http://www.pmph.com>

E - mail: [pmph@pmph.com](mailto:pmph@pmph.com)

购书热线: 010-67605754 010-65264830

印 刷: 保定市中国画美凯印刷有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 14.25

字 数: 353 千字

版 次: 2008 年 1 月第 1 版 2008 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-09698-0/R·9699

定 价: 21.00 元

版权所有, 侵权必究, 打击盗版举报电话: 010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

## 出版说明

为贯彻“国务院关于大力发展职业教育的决定”等重要文件精神，卫生部、教育部于2006年3月调整并成立了第二届卫生职业教育教学指导委员会（简称第二届行指委）的工作范围和人员组成，以更好地指导卫生职业教育的发展。为了适应卫生事业发展改革对卫生职业人才的需求，第二届行指委领导和组织全国中等卫生学校对中等卫生职业教育6个专业7个门类的教学计划和教学大纲进行了调研、规划、组织编写、论证等工作，并报卫生部审定通过，于2007年5月正式颁布，由人民卫生出版社正式出版。卫生部教材办公室在卫生部、教育部的领导下，在第二届行指委的直接指导下，立足于更好地在卫生职业教育中体现职业教育的发展与改革趋势，组织全国百余家中等卫生学校，以新教学计划和教学大纲为依据，编写了全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材。本套新一轮规划教材得到了各学校的大力支持和高度关注，它将成为新时期、新形势下大力发展卫生职业教育的重要基础和根本保障！

本轮教材的修订原则和特点为：①紧扣新教学计划和教学大纲进行编写，体现构建和谐社会对技能型、高素质劳动者的需求、教育部门的培养目标、卫生部门的用人要求的紧密结合。本轮教材的培养目标定位为：以服务为宗旨、以就业为导向、以岗位需求为标准，培养与我国社会主义建设要求相适应，与就业岗位要求相符合，为卫生事业发展服务的技能型的高素质劳动者。②体现“以就业为导向、以能力为本位，以发展技能为核心”的职教理念，理论知识强调“必需、够用”、符合中等卫生职业教育生源的特点和就业的需求；强化技能培养，包括专业技能、就业技能、创业技能。③体现统一性与灵活性的结合：护理专业、药剂专业教材采用模块化的课程结构，各学校可根据实际情况选择和组合教材模块，以培养特色化人才。强调“宽口径、重实用”的思路，优化课程结构，精选教学内容。“宽口径”是指覆盖面宽，力求使学生专业素质的内涵得到拓宽；“重实用”是教学内容要实际、实用，紧密联系工作岗位实际需要和执业资格考试、相关职业考试大纲的要求。各专业根据专业特点，在教材中设置了不同特色的图文框，对教学内容进行适当的拓宽或延伸，从而激发学生的学习兴趣、开拓学习视野。④体现优良传统与改革思想的融合：在上一轮教材的基础上，保持课程体系和内容的连贯性，修改不适应教学的环节、课程、内容，体现改革思路清晰、方向明确、途径成熟的专业教学理念。⑤体现卫生部规划教材的权威性、科学性、先进性、适用性、规范性。⑥体现服务于学习与教学的原则：本轮教材在书末设置了实践指导、教学大纲的内容，多数专业核心课程编写了配套教材和（或）配套光盘。

本套新一轮规划教材包括公共基础课程、医学基础课程、6个专业7个门类的专业课程、选修课程共108种教材。其他未修订专业的教材如各校仍开设该专业，可继续使用原教材。

卫生职业教育教学指导委员会  
卫生部教材办公室  
人民卫生出版社  
二〇〇七年十二月

第二届 卫生职业教育教学指导委员会

| 职 责   | 姓 名     | 工作单位        |
|-------|---------|-------------|
| 顾 问   | 祁国明     | 中华医学会       |
|       | 鲍 朗     | 教育部高教司      |
| 主任委员  | 刘雁飞     | 卫生部科教司      |
| 副主任委员 | 孟 群 (★) | 卫生部科教司      |
|       | 石鹏建     | 教育部高教司      |
|       | 董德刚     | 辽宁省卫生厅      |
|       | 姒建敏     | 浙江大学        |
|       | 胡国臣     | 人民卫生出版社     |
| 秘书长   | 沈 彬 (★) | 天津医学高等专科学校  |
| 副秘书长  | 解江林     | 卫生部科教司教育处   |
|       | 文历阳     | 华中科技大学同济医学院 |
| 委 员   | 李赵城     | 卫生部人事司      |
|       | 郭燕红     | 卫生部医政司      |
|       | 王启明     | 教育部高教司      |
|       | 范 唯     | 教育部职成司      |
|       | 刘 杰     | 教育部职成司      |
|       | 吕一平     | 北京市卫生局      |
|       | 张孟华     | 浙江省卫生厅      |
|       | 孙宁生     | 江苏省卫生厅      |
|       | 耿文奎     | 广西壮族自治区卫生厅  |

|     |              |
|-----|--------------|
| 张文清 | 天津医科大学       |
| 刘文川 | 哈尔滨医科大学      |
| 郭 明 | 大连医科大学       |
| 吴仁友 | 上海交通大学成教学院   |
| 曾 诚 | 四川大学教育发展中心   |
| 陈增良 | 浙江医学高等专科学校   |
| 叶向前 | 西安医学院        |
| 梁琼芳 | 肇庆医学高等专科学校   |
| 陈明非 | 福建卫生职业技术学院   |
| 余国华 | 湖南永州职业技术学院   |
| 云 琳 | 郑州卫生职业技术学院   |
| 姜渭强 | 苏州卫生职业技术学院   |
| 金中杰 | 甘肃省卫生学校      |
| 高三度 | 无锡高等卫生职业技术学校 |
| 姚 宏 | 本溪市卫生学校      |
| 路喜存 | 承德市卫生学校      |
| 杜 贤 | 人民卫生出版社      |
| 王 瑾 | 天津医学高等专科学校   |

秘 书

注：“★”为常务

# 全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材

## 目 录

| 总序号 | 适用专业                      | 分序号 | 课程名称           | 版次 | 主编      |
|-----|---------------------------|-----|----------------|----|---------|
| 1   | 中等卫生职业教育各专业               | 1   | 语文应用基础         | 2  | 于叔杰 张谷平 |
| 2   | 中等卫生职业教育各专业               | 2   | 数学应用基础         | 2  | 张守芬 林虹伟 |
| 3   | 中等卫生职业教育各专业               | 3   | 英语应用基础         | 2  | 孙国棣 赵 旦 |
| 4   | 中等卫生职业教育各专业               | 4   | 物理应用基础         | 2  | 宋大卫     |
| 5   | 中等卫生职业教育各专业               | 5   | 医用化学基础         | 2  | 黄 刚     |
| 6   | 中等卫生职业教育各专业               | 6   | 信息技术基础         | 2  | 关中辉     |
| 7   | 中等卫生职业教育各专业               | 7   | 体育与健康          | 1  | 张庆霞     |
| 8   | 中等卫生职业教育各专业               | 8   | 病理学基础          | 2  | 王志敏     |
| 9   | 中等卫生职业教育各专业               | 9   | 病原生物与免疫学基础     | 2  | 吕瑞芳     |
| 10  | 中等卫生职业教育各专业               | 10  | 解剖学基础(包括系解和组胚) | 2  | 王怀生 李 召 |
| 11  | 中等卫生职业教育各专业               | 11  | 生理学            | 2  | 彭 波 李茂松 |
| 12  | 药剂、医学检验                   | 12  | 解剖生理学基础        | 2  | 王维智 蒋劲涛 |
| 13  | 中等卫生职业教育各专业<br>(医学检验专业除外) | 13  | 生物化学           | 2  | 车龙浩     |
| 14  | 护理                        | 1   | 妇产科护理          | 2  | 刘文娜     |
| 15  | 护理                        | 2   | 口腔临床护理         | 1  | 葛嫒丰     |
| 16  | 护理                        | 3   | 口腔美容及预防保健      | 1  | 范珍明     |
| 17  | 护理                        | 4   | 重症监护技术         | 1  | 刘旭平     |
| 18  | 护理                        | 5   | 重症监护仪器使用与维护    | 1  | 王 懿     |
| 19  | 护理、助产                     | 6   | 儿科护理           | 2  | 叶春香     |
| 20  | 护理、助产                     | 7   | 护理学基础          | 2  | 李晓松     |
| 21  | 护理、助产                     | 8   | 急救护理技术         | 2  | 傅一明     |
| 22  | 护理、助产                     | 9   | 健康评估           | 1  | 张淑爱     |
| 23  | 护理、助产                     | 10  | 内科护理           | 2  | 金中杰 林梅英 |
| 24  | 护理、助产                     | 11  | 社区护理           | 2  | 陈锦治     |
| 25  | 护理、助产                     | 12  | 外科护理           | 2  | 严鹏霄 王玉升 |
| 26  | 护理、助产                     | 13  | 心理与精神护理        | 2  | 李丽华     |
| 27  | 护理、助产、涉外护理                | 14  | 护理礼仪           | 2  | 耿 洁     |
| 28  | 护理、助产、涉外护理                | 15  | 老年护理           | 2  | 张小燕     |
| 29  | 护理、助产、涉外护理                | 16  | 人际沟通           | 2  | 张书全     |
| 30  | 护理、助产、涉外护理                | 17  | 五官科护理          | 2  | 李 敏     |
| 31  | 护理、助产、涉外护理                | 18  | 药物应用护理         | 2  | 姚 宏     |
| 32  | 护理、助产、涉外护理                | 19  | 中医护理           | 2  | 申惠鹏     |
| 33  | 护理、涉外护理                   | 20  | 护理专业技术实训       | 1  | 张美琴     |

| 总序号 | 适用专业   | 分序号 | 课程名称        | 版次 | 主编        |
|-----|--------|-----|-------------|----|-----------|
| 34  | 涉外护理   | 1   | 儿科护理        | 1  | 于海红       |
| 35  | 涉外护理   | 2   | 妇产科护理       | 1  | 包小兰       |
| 36  | 涉外护理   | 3   | 护理学基础       | 1  | 邵阿末       |
| 37  | 涉外护理   | 4   | 护理英语        | 1  | 刘国全       |
| 38  | 涉外护理   | 5   | 急救护理技术      | 1  | 李树东       |
| 39  | 涉外护理   | 6   | 健康评估        | 1  | 夏惠丽       |
| 40  | 涉外护理   | 7   | 内科护理        | 1  | 马秀芬 孙建勋   |
| 41  | 涉外护理   | 8   | 社区护理        | 1  | 徐国辉       |
| 42  | 涉外护理   | 9   | 外科护理        | 1  | 谭 进 周 静   |
| 43  | 涉外护理   | 10  | 心理与精神护理     | 1  | 杨 萍       |
| 44  | 涉外护理   | 11  | 英语国家概况      | 1  | 黄宁益       |
| 45  | 助产     | 1   | 产科学及护理      | 2  | 薛 花 程瑞峰   |
| 46  | 助产     | 2   | 妇科护理        | 1  | 李晋爱       |
| 47  | 助产     | 3   | 母婴保健        | 2  | 杨玉杰       |
| 48  | 助产     | 4   | 遗传与优生学基础    | 2  | 周德华       |
| 49  | 口腔工艺技术 | 1   | 口腔固定修复工艺技术  | 2  | 黄强生       |
| 50  | 口腔工艺技术 | 2   | 疾病学基础       | 1  | 吴增春       |
| 51  | 口腔工艺技术 | 3   | 可摘义齿修复工艺技术  | 2  | 米新峰 农一浪   |
| 52  | 口腔工艺技术 | 4   | 口腔工艺设备      | 1  | 李新春       |
| 53  | 口腔工艺技术 | 5   | 口腔疾病概要      | 2  | 毛珍娥       |
| 54  | 口腔工艺技术 | 6   | 口腔解剖学       | 1  | 肖希娟       |
| 55  | 口腔工艺技术 | 7   | 口腔生理学       | 2  | 李华方       |
| 56  | 口腔工艺技术 | 8   | 口腔工艺材料学基础   | 2  | 杨家瑞       |
| 57  | 口腔工艺技术 | 9   | 口腔医学美学基础    | 2  | 肖 云       |
| 58  | 口腔工艺技术 | 10  | 口腔预防保健基础    | 2  | 李耀锋       |
| 59  | 口腔工艺技术 | 11  | 口腔正畸工艺技术    | 2  | 杜维成       |
| 60  | 口腔工艺技术 | 12  | 口腔组织及病理学基础  | 1  | 刘 影       |
| 61  | 药剂     | 1   | 常用制剂技术与设备   | 1  | 江 丰       |
| 62  | 药剂     | 2   | 天然药物化学基础    | 2  | 王天玲       |
| 63  | 药剂     | 3   | 天然药物学基础     | 2  | 李建民       |
| 64  | 药剂     | 4   | 无机与分析化学基础   | 1  | 石宝珏       |
| 65  | 药剂     | 5   | 药剂学         | 2  | 高 宏       |
| 66  | 药剂     | 6   | 药理学与药物治疗学基础 | 1  | 张 庆       |
| 67  | 药剂     | 7   | 药品市场营销学     | 2  | 钟明炼       |
| 68  | 药剂     | 8   | 药事管理学       | 2  | 寇建民       |
| 69  | 药剂     | 9   | 药物分析        | 2  | 牛彦辉       |
| 70  | 药剂     | 10  | 药物化学基础      | 2  | 王玮瑛       |
| 71  | 药剂     | 11  | 药用植物学基础     | 1  | 潘凯元       |
| 72  | 药剂     | 12  | 医药企业经营与管理   | 1  | 王捧英       |
| 73  | 药剂     | 13  | 医药商品学       | 1  | 艾尔肯·依布拉依木 |
| 74  | 药剂     | 14  | 医院药学概要      | 1  | 彭丽红       |
| 75  | 药剂     | 15  | 制药工艺基础      | 1  | 李淑清       |

| 总序号 | 适用专业           | 分序号 | 课程名称        | 版次 | 主编      |
|-----|----------------|-----|-------------|----|---------|
| 76  | 药剂             | 16  | 制药过程与设备     | 1  | 姜爱霞     |
| 77  | 药剂             | 17  | 中药调剂与制剂技术   | 1  | 高荣哲     |
| 78  | 药剂             | 18  | 中药鉴定技术      | 1  | 邹丽焱     |
| 79  | 药剂             | 19  | 中药炮制技术      | 1  | 马 光     |
| 80  | 药剂             | 20  | 中医药学概论      | 1  | 李 莉     |
| 81  | 药剂、医学检验        | 21  | 有机化学        | 2  | 曾崇理     |
| 82  | 药剂、医学检验、口腔工艺技术 | 22  | 疾病概要        | 2  | 刘昌权     |
| 83  | 医学检验           | 1   | 分析化学        | 2  | 谢庆娟     |
| 84  | 医学检验           | 2   | 寄生虫检验技术     | 2  | 尹燕双     |
| 85  | 医学检验           | 3   | 临床检验        | 2  | 安 艳 赵 平 |
| 86  | 医学检验           | 4   | 免疫检验技术      | 2  | 鲜尽红     |
| 87  | 医学检验           | 5   | 生物化学检验技术    | 2  | 沈岳奋     |
| 88  | 医学检验           | 6   | 生物化学        | 2  | 李月秋     |
| 89  | 医学检验           | 7   | 微生物检验技术     | 2  | 郭积燕     |
| 90  | 医学检验           | 8   | 无机化学        | 2  | 丁秋玲     |
| 91  | 医学影像技术         | 1   | X线摄影化学及暗室技术 | 2  | 吕文国     |
| 92  | 医学影像技术         | 2   | X线物理与防护     | 2  | 李迅茹     |
| 93  | 医学影像技术         | 3   | 超声诊断学       | 2  | 夏国园     |
| 94  | 医学影像技术         | 4   | 电工与电子技术     | 2  | 赵笑畏     |
| 95  | 医学影像技术         | 5   | 疾病概要        | 2  | 任光圆 刘更新 |
| 96  | 医学影像技术         | 6   | 医学影像设备      | 2  | 冯开梅     |
| 97  | 医学影像技术         | 7   | 影像技术学       | 2  | 李 萌 陈本佳 |
| 98  | 医学影像技术         | 8   | 影像诊断学       | 2  | 李海鹰 王 豪 |
| 99  | 中等卫生职业教育各专业选用  | 1   | 就业与创业指导     | 2  | 温树田     |
| 100 | 中等卫生职业教育各专业选用  | 2   | 美育          | 2  | 汪宝德     |
| 101 | 中等卫生职业教育各专业选用  | 3   | 青少年心理健康     | 1  | 盛秋鹏     |
| 102 | 中等卫生职业教育各专业选用  | 4   | 社会学基础       | 2  | 刘叔疆     |
| 103 | 中等卫生职业教育各专业选用  | 5   | 卫生法律法规      | 2  | 王 峰     |
| 104 | 中等卫生职业教育各专业选用  | 6   | 心理学基础       | 2  | 肖 丹     |
| 105 | 中等卫生职业教育各专业选用  | 7   | 医学伦理学       | 2  | 曾繁荣     |
| 106 | 中等卫生职业教育各专业选用  | 8   | 营养与膳食指导     | 2  | 刘 锴     |
| 107 | 中等卫生职业教育各专业选用  | 9   | 职业道德与职业生涯规划 | 1  | 谈玲华     |
| 108 | 中等卫生职业教育各专业选用  | 10  | 中医学基础       | 2  | 刘全生     |

# 前 言

在国家大力发展职业教育的新形势下,为适应职业教育和卫生事业改革与发展对中等卫生职业教育的新要求,新一轮全国中等卫生职业教育教学计划和教学大纲于2007年5月在海口会议上正式颁布。

本教材是按照我国新一轮中等卫生职业学校涉外护理专业教学大纲的要求,根据四年制中等卫生职业教育护校学生的学历层次、涉外护理专业学生的专业特点和培养目标编写而成。在编写过程中遵循“五性、三基”的原则,突破学科课程界限,将护理心理学与精神科护理学的内容进行组合,精选内容,以“必需、够用”为度,系统阐述心理学与精神科护理学的基本知识、基本理论、基本技能,重点介绍了精神科常见精神疾病的临床特点及护理。全书共分十四章,分别介绍了心理过程与人格、心理应激与危机干预、心理评估与治疗、病人的心理护理、精神障碍常见症状与诊断、精神科护理技术、精神疾病的治疗与护理、精神活性物质所致精神障碍病人的护理、心境障碍病人的护理、精神分裂症病人的护理、精神障碍病人的社区及家庭护理。因学时数所限,将阿尔茨海默病、神经症、癔症病人的护理作为附加内容编写在后。

为突出涉外护理专业教材的特点,每章重点词汇都用英文表述,每章内有英文小贴士作为相关知识的拓展,旨在激发学生的学习兴趣,训练英文阅读的能力。每章后都配有练习与思考,题型参照我国和国际执业护士资格考试的大纲和内容编写,主要为客观性试题,题目灵活、实用,便于强化学生对重点内容的理解、记忆与应用。

通过本教材的学习,力图使学生对人的心理与精神活动、精神疾病知识有所了解,熟悉精神障碍的常见症状,能够掌握精神障碍病人的护理技能,指导精神障碍病人的家庭与社区护理。

在编写过程中,本书的各位编者都付出了辛勤的劳动,王金一老师负责编写本书的英文部分。各位编者所在单位的领导也都给予了大力支持,谨在此一并表示由衷的感谢。由于水平和时间所限,难免有不妥、遗漏之处,恳请专家及读者不吝指正,使之日臻完善。

杨 萍

2008年1月

# 目 录

|                      |           |
|----------------------|-----------|
| <b>第一章 绪论</b>        | <b>1</b>  |
| 第一节 心理与精神概述          | 1         |
| 一、心理与精神的概念           | 1         |
| 二、心理与精神的健康标准         | 1         |
| 三、心理问题与精神疾病          | 3         |
| 第二节 心理社会因素对健康的影响     | 4         |
| 一、心理因素               | 4         |
| 二、社会因素               | 5         |
| <b>第二章 心理过程与人格</b>   | <b>8</b>  |
| 第一节 心理过程             | 8         |
| 一、认知过程               | 8         |
| 二、情绪、情感过程            | 16        |
| 三、意志过程               | 18        |
| 第二节 人格               | 20        |
| 一、人格的概念和特征           | 20        |
| 二、健康人格的特点            | 26        |
| 三、常见的人格障碍            | 26        |
| 实践1: 气质类型问卷调查分析      | 31        |
| <b>第三章 心理应激与危机干预</b> | <b>34</b> |
| 第一节 心理应激             | 34        |
| 一、心理应激的概念            | 34        |
| 二、心理应激的过程            | 34        |
| 三、心理应激与健康            | 41        |
| 第二节 心理危机干预           | 43        |
| 一、引起危机的常见原因          | 43        |
| 二、常见心理危机及干预技术        | 43        |
| 第三节 护理工作中的应激现象       | 46        |
| 一、护理工作中常见的应激源        | 46        |
| 二、护理工作中应激的应对         | 47        |
| 实践2: 危机干预的技能训练       | 50        |

|                           |           |
|---------------------------|-----------|
| <b>第四章 心理评估与治疗</b>        | <b>52</b> |
| 第一节 心理评估概述                | 52        |
| 一、心理评估的概念                 | 52        |
| 二、心理评估应具备的条件              | 53        |
| 三、几种常用的评定量表               | 54        |
| 第二节 心理治疗概述                | 56        |
| 一、心理治疗概念及原则               | 56        |
| 二、心理治疗的基本过程               | 57        |
| 三、常用的心理治疗方法               | 58        |
| 实践 3: “放松疗法”练习            | 65        |
| 实践 4: SCL-90、SAS、SDS 量表练习 | 66        |
| <b>第五章 病人的心理护理</b>        | <b>71</b> |
| 第一节 心理护理概述                | 71        |
| 一、心理护理的概念                 | 71        |
| 二、心理护理的原则                 | 71        |
| 三、心理护理的程序                 | 72        |
| 第二节 一般病人的心理护理             | 73        |
| 一、常见情绪、行为问题的心理护理          | 73        |
| 二、不同病症病人的心理护理             | 75        |
| 三、不同年龄阶段病人的心理护理           | 79        |
| 四、临终病人的心理护理               | 81        |
| 第三节 心身障碍病人的心理护理           | 82        |
| 一、心身障碍概述                  | 82        |
| 二、心身障碍的心理护理原则             | 83        |
| 三、心身障碍的心理护理方法             | 84        |
| 实践 5: 心理护理诊断练习            | 88        |
| <b>第六章 精神障碍常见症状与诊断</b>    | <b>90</b> |
| 第一节 精神障碍的症状学              | 90        |
| 一、精神症状的特点                 | 90        |
| 二、常见精神症状                  | 90        |
| 第二节 精神障碍的诊断与分类            | 100       |
| 一、精神障碍的诊断原则               | 100       |
| 二、精神障碍的分类                 | 100       |
| 实践 6: 精神异常案例分析            | 105       |

## 第七章 精神科护理技术 ..... 107

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 第一节 精神科基础护理 .....    | 107 |
| 一、护理的基本内容 .....      | 107 |
| 二、护理的基本技能 .....      | 109 |
| 三、分级护理 .....         | 113 |
| 第二节 精神科整体护理 .....    | 115 |
| 一、精神科整体护理的概念 .....   | 115 |
| 二、精神科护理程序 .....      | 115 |
| 第三节 精神科危机干预技术 .....  | 118 |
| 一、自杀行为的防范与护理 .....   | 118 |
| 二、暴力行为的防范与护理 .....   | 120 |
| 三、出走行为的防范与护理 .....   | 121 |
| 四、其他意外事件的防范与护理 ..... | 122 |
| 实践7: 制定护理计划 .....    | 126 |

## 第八章 精神疾病的治疗与护理 ..... 128

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 第一节 精神药物治疗与护理 .....  | 128 |
| 一、常用抗精神障碍药物 .....    | 128 |
| 二、药物治疗过程中的护理程序 ..... | 132 |
| 第二节 电休克治疗与护理 .....   | 133 |
| 一、适应证和禁忌证 .....      | 133 |
| 二、治疗方法 .....         | 134 |
| 三、电休克治疗的护理 .....     | 134 |
| 第三节 心理治疗与护理 .....    | 135 |
| 一、治疗的原则与方法 .....     | 135 |
| 二、治疗过程与护理 .....      | 135 |
| 第四节 其他治疗及护理 .....    | 136 |
| 一、工娱治疗与护理 .....      | 136 |
| 二、康复治疗与护理 .....      | 137 |

## 第九章 精神活性物质所致精神障碍病人的护理 ..... 140

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 第一节 概述 .....      | 140 |
| 一、概念 .....        | 140 |
| 二、精神活性物质的分类 ..... | 141 |
| 三、病因及发病机制 .....   | 141 |
| 四、类型及临床表现 .....   | 141 |

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| 第二节 护理程序的应用 .....             | 143 |
| 实践 8: 精神活性物质所致精神障碍病人的护理 ..... | 147 |

## 第十章 心境障碍病人的护理 ..... 148

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 第一节 心境障碍概述 .....  | 148 |
| 一、概念 .....        | 148 |
| 二、病因与发病机制 .....   | 148 |
| 三、临床表现特点 .....    | 149 |
| 四、诊断与治疗 .....     | 151 |
| 第二节 护理程序的应用 ..... | 152 |
| 一、躁狂病人的护理 .....   | 152 |
| 二、抑郁病人的护理 .....   | 154 |

## 第十一章 精神分裂症病人的护理 ..... 157

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 第一节 精神分裂症概述 .....      | 157 |
| 一、概念 .....             | 157 |
| 二、病因及发病机制 .....        | 157 |
| 三、临床常见类型及表现 .....      | 158 |
| 四、诊断与治疗 .....          | 160 |
| 第二节 护理程序的应用 .....      | 161 |
| 一、护理评估与诊断 .....        | 161 |
| 二、护理目标与措施 .....        | 162 |
| 三、护理评价 .....           | 163 |
| 四、社区与家庭护理 .....        | 163 |
| 实践 9: 精神分裂症病人的护理 ..... | 165 |

## 第十二章 精神障碍病人的社区及家庭护理 ..... 166

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 第一节 社区精神卫生工作的范围和任务 ..... | 166 |
| 一、社区精神卫生服务概况 .....       | 166 |
| 二、社区精神卫生工作的范围和任务 .....   | 168 |
| 三、精神障碍病人的社区康复与护理 .....   | 169 |
| 第二节 精神障碍病人的家庭治疗与护理 ..... | 170 |
| 一、家庭治疗的原则与目标 .....       | 171 |
| 二、家庭护理措施 .....           | 171 |
| 实践 10: 制定家庭护理计划 .....    | 175 |

**\* 第十三章 阿尔茨海默病病人的护理 ..... 177****第一节 概述 ..... 177**

一、概念 ..... 177

二、病因与发病机制 ..... 178

三、临床表现特点 ..... 178

四、诊断与治疗 ..... 178

**第二节 护理程序的应用 ..... 179**

一、护理评估与诊断 ..... 179

二、护理目标与措施 ..... 179

**\* 第十四章 神经症与癔症病人的护理 ..... 182****第一节 神经症病人的护理 ..... 182**

一、概述 ..... 182

二、疾病分类 ..... 182

三、病因与发病机制 ..... 183

四、临床常见类型及表现 ..... 183

五、诊断与治疗 ..... 185

六、护理程序的应用 ..... 185

**第二节 癔症病人的护理 ..... 186**

一、概述 ..... 186

二、病因与发病机制 ..... 187

三、临床表现 ..... 187

四、诊断与治疗 ..... 188

五、护理 ..... 189

**附录 ..... 191**

附录 1 国际精神障碍分类系统 (ICD-10) ..... 191

附录 2 美国精神障碍分类系统 (DSM-IV) ..... 191

附录 3 小贴士翻译 ..... 192

**英中文名词对照索引 ..... 198****心理与精神护理教学大纲 ..... 208**

# 第一章 绪 论

## Chapter 1 Introduction

### 学习目标

1. 了解心理与精神的概念。
2. 熟悉心理健康的标准。
3. 熟悉心理、社会因素对健康的影响。

## 第一节 心理与精神概述

### Section 1 Brief Explanation of Mind

#### 一、心理与精神的概念

心理(psychology)是人的大脑在反映客观环境时所进行的一系列复杂的功能活动的总称。心理又称精神(mental),是生物进化过程中表现出的一种特殊的生命现象。人之所以能成为万物之灵,是因为人有丰富多彩的、极其复杂的心理活动和现象。心理学就是研究人的心理活动及其规律的科学。人的心理通过精神活动及行为而表现。精神活动按照心理现象可以划分为心理过程及个性心理两个部分。心理过程是人在认识客观事物的过程中所表现出来的一系列心理现象,包括认识过程、情感过程及意志过程。个性心理是在心理过程中所表现出来的具有一定倾向性、稳定性的心理特征的总和。包括个性心理倾向、个性心理特征及自我意识三个部分。

心理活动的各个部分相互联系、紧密协调,维持着心理活动的统一与完整。人的心理活动一般受遗传及发育水平、社会文化及历史背景、学习与文化传统等因素的影响。

#### 二、心理与精神的健康标准

##### (一) 心理与精神健康的概念

1. 概念 心理健康(mental health),也称精神健康、心理卫生、精神卫生,是一个复杂、多维、综合性且不断变化的概念。其意义相当广泛,且涵盖不同的层面。因为对健康的理解受个人年龄、教育程度、生理状态、自我照顾能力、社会阶层、风俗习惯、价值观及科技发展等因素的影响,不同的学者、机构及字典对心理健康有不同的解释,但都包含对人体各种功能状态的描述。如一美国学者从压力适应的观点将心理健康定义为“成功的适应内外环境中的压力,表现为感觉、思维及行为符合个人的身份、年龄及当地的文化风俗习惯”。也有学者认为:心理健康是能正确评价现实,能较好地解决生活中的各种问题,具有爱及工作的能力,能成功应对生活危机,有幸福感,能充分享受生命的乐趣,维护个人的健康,为自己制定现实可行的目标,有自我控制能力,有良好的自我概念,根据需要在依赖、相互依赖及独立中转换,

最终达到个人独立的目的。

到目前为止,对心理健康没有一个公认的定义,但医护界普遍认为:心理健康是一种良性状态,处于心理健康状态的人具有责任心与责任感,有良好的自我意识及自我导向,能正确地评价现实,相对没有焦虑,能应对日常生活的压力。

心理健康是与躯体健康相对应的概念。世界卫生组织(World Health Organization, WHO)提出:“提高人的健康水平不能只限于保存人类机体的生物学要素,还必须提高人们的精神生活质量。”心理健康可以定义为成功履行心理功能的一种状态,这种状态能产生建设性活动、维持良好的人际关系、能调整自己以适应不良环境。因此,心理健康是个人安康、事业成功、家庭幸福、良好的人际交往、健康的社会关系所不可缺少的一部分。

#### Concept of Mental Health (APA)

The American Psychiatric Association (APA) defines mental health as "Simultaneous success at working, loving and creating with the capacity for mature and flexible resolution of conflicts between instincts, conscience, important relationship and reality."



2. 心理健康的组成部分 一般认为心理健康包括以下几个部分:

(1) 自我管理:独立自主、不依赖、遵守社会规则及要求。能根据环境条件的不同而表现为独立、依赖或相互依赖,但永远不会失去自己的独立性。

(2) 不断成长:不迷恋过去,能朝着自我认识、自我完善的方向不断发展。

(3) 能忍受生活的不确定性:能以自己的信念及希望从容面对社会生活的不确定性及死亡的不可避免性。

(4) 自尊:能意识到自己的优点、才智及不足,具有良好的自我认知能力。

(5) 有一定的环境控制感:能以有效、卓越、创新性的方式控制及影响环境。

(6) 一定的现实感:能分清现实与幻想,能区别梦境中的世界与现实世界,并在行为上表现出恰当的现实感。

(7) 压力控制及应对:在日常生活中有一定程度的抑郁、焦虑等短暂的情绪问题。对生活压力有一定的耐受性。能灵活处世,面对失败从容应对,面对生活危机,不过分要求家人及朋友的帮助。

#### (二) 心理健康的标准

关于心理健康的标准,许多专家提出了不同的看法,其中影响比较大的有马斯洛(Maslow)与米特尔曼(Mittleman)提出的十条标准,包括:有充分的适应力;充分了解自己,并对自己的能力作恰当的估计;生活目标能切合实际;与现实环境保持接触;能保持人格的完整与和谐;具有从经验中学习的能力;能保持良好的人际关系;适度的情绪发泄与控制;在不违背集体意志的前提下,能作有限度的个性发挥;在不违背社会规范的情况下,个人的基本需求能恰当满足。

我国的一些学者则对心理健康的标准提出以下几个重要方面:

1. 智力正常 智力是一个人理解和改造周围世界的全面能力。智力正常是人正常生活的最基本的心理条件,是心理健康的首要标准。如果一个人的智力发育不全或阻滞,心理健康就无从谈起。

2. 情绪健康 指能够经常保持愉快、开朗、自信的心情。这要求人们能正确对待生活和工作的得失,善于从生活中寻找乐趣,能控制和调节不良情绪,具有情绪的稳定性。情绪在人的心理健康中起着核心作用。