

实例讲解
实训强化
培养技能
面向就业



湖南省教育科学“十一五”规划重点资助课题研究成果教材

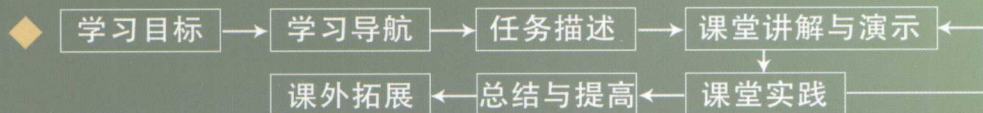
全国高等职业教育计算机类规划教材 · 实例与实训教程系列

SQL Server 2005 实例教程

◎ 蝴蝶工作室

◎ 刘志成 主编

◎ 陈承欢 吴海波 副主编



- ◆ 真实任务驱动，在真实环境中介绍SQL Server 2005的知识和技能
- ◆ “理论实践一体化”的教学方法，“在做中学、学以致用”的教学理念



电子工业出版社

PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY

<http://www.phei.com.cn>

清华大学出版社
Tsinghua University Press



计算机科学与技术系列教材

计算机科学与技术系列教材

SQL Server 2005 实例教程

SQL Server 2005 实例教程

作者：王 强

ISBN 7-302-11111-1

定价：39.00元

- 1. 本书以实例为主线，详细介绍了 SQL Server 2005 的安装、配置、使用和维护。
- 2. 本书可作为高等院校计算机专业及相关专业的教材，也可供从事数据库工作的工程技术人员参考。
- 3. 本书可作为从事数据库工作的工程技术人员参考。

清华大学出版社
地址：北京清华大学学研大厦A座
邮编：100084
电话：(010) 62770175
网址：<http://www.tup.tsinghua.edu.cn>

内容简介



全国高等职业教育计算机类规划教材·实例与实训教程系列

湖南省教育科学“十一五”规划重点资助课题研究成果教材

SQL Server 2005 实例教程

蝴蝶工作室

刘志成 主编

陈承欢 吴海波 副主编

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第004089号

责任编辑：王淑平
封面设计：王淑平
北京中州电子出版社
北京市通州区
同公限有业申发网市同公
出版发行：电子工业出版社
北京市海淀区中关村大街254号
100036
开：787×1092 1/16
印：25.75
字：283.4千字
次：2008年2月第1次印刷
印：4000册
宣：31.00元

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

内 容 简 介

《SQL Server 2005 实例教程》全面、翔实地介绍了应用 SQL Server 2005 数据库管理系统进行数据库管理的各种操作以及数据库程序开发所需的各种知识和技能, 主要内容包括: 数据库技术基础, 数据库操作, 表操作, 查询操作, 视图操作, 索引操作, T-SQL 编程和存储过程操作, 触发器操作, 游标、事务和锁, 数据库安全操作, 数据库管理操作和 SQL Server 数据库程序开发。

作者在多年的数据库应用与教学经验的基础上, 根据软件行业程序员和数据库管理员的岗位能力要求和学生的认知规律精心组织了本教材内容。通过一个实际的“WebShop 电子商城”数据库的管理和开发, 以任务的形式介绍 SQL Server 2005 的管理和开发技术。适合“理论实践一体化”的教学方法, 将知识讲解和技能训练有机结合, 融“教、学、做”于一体。同时提供教材中数据库的完整脚本和配套电子课件。

本书可作为高职高专软件技术、网络技术、信息管理和电子商务等专业的教材, 也可作为计算机培训班的教材及 SQL Server 2005 数据库自学者的参考书。

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

SQL Server 2005 实例教程 / 刘志成主编. —北京: 电子工业出版社, 2008.2

(全国高等职业教育计算机类规划教材·实例与实训教程系列)

ISBN 978-7-121-05784-7

I. S… II. 刘… III. 关系数据库—数据库管理系统, SQL Server 2005—高等学校: 技术学校—教材
IV. TP311.138

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 004089 号

责任编辑: 王沈平 贾瑞敏

印 刷: 北京市通州大中印刷厂

装 订: 三河市鹏成印业有限公司

出版发行: 电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

开 本: 787×1 092 1/16 印张: 22.75 字数: 582.4 千字

印 次: 2008 年 2 月第 1 次印刷

印 数: 4 000 册 定价: 31.00 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题, 请向购买书店调换。若书店售缺, 请与本社发行部联系, 联系及邮购电话: (010) 88254888。

质量投诉请发邮件至 zltz@phei.com.cn, 盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线: (010) 88258888。

序

20世纪90年代以来,以计算机和通信技术为推动力的信息产业在我国获得前所未有的发展,全国各企事业单位对信息技术人才求贤若渴,高等教育计算机及相关专业毕业生供不应求。随后几年,我国各高等院校、众多培训机构相继开设计算机及相关专业,积极扩大招生规模,不久即出现了计算机及相关专业毕业生供大于求的局面。纵观近十年的就业市场变化,计算机专业毕业生经历了“一夜成名、求之不得”的宠幸,也遭遇了“千呼百应、尽失风流”的冷落。

这个时代深深地镌刻着信息的烙印,这个时代是信息技术人才尽情展示才能的舞台。目前我国的劳动力市场,求职人数过剩,但满足企业要求的专业人才又很稀缺。这种结构性的人才市场供求矛盾是我国高等教育亟待解决的问题,更是“以人为本,面向人人”为目标的职业教育不可推卸的责任。

电子工业出版社,作为我国出版职业教育教材最早的出版社之一,是计算机及相关专业高等职业教材重要的出版基地。多年来,我们一直在教材领域为战斗在职业教育第一线的广大职业院校教育工作者贡献着我们的力量,积累了丰富的职业教材出版经验。目前,计算机专业高等教育正处于发展的关键时期,我们有义务、有能力协同全国各高等职业院校,共同探寻适合社会发展需要的人才培养模式,建设满足高等职业教育需求的教学资源——这是我们出版“全国高等职业教育计算机类规划教材·实例与实训教程系列”的初衷。

关于本系列教材的出版,我们力求做到以下几点:

(1) 面向社会人才市场需求,以培养学生技能为目标。工学结合、校企合作是职业教育发展的客观要求,面向就业是职业教育的根本落脚点。本系列教材内容体系的制定是广大高职教育专家、一线高职教师共同智慧的结晶。我们力求教材内容丰富而不臃肿、精简而不残缺,实用为主、够用为度。

(2) 面向高职学校教师,以方便教学为宗旨。针对每个课程的教学特点和授课方法,我们为其配备相应的实训指导、习题解答、电子教案、教学素材、阅读资料、程序源代码、电子课件、网站支持等一系列教学资源,广大教师均可从华信教育资源网(www.huaxin.edu.cn)免费获得。

(3) 面向高职学校学生,以易学、乐学为标准。以实例讲述理论、以项目驱动教学是本系列教材的显著特色。这符合现阶段我国高职学生的认知规律,能够提高他们的学习兴趣,增强他们的学习效果。

这是一个崭新的开始,但永远没有尽头。高等职业教育教材的建设离不开广大职业教育工作者的支持,尤其离不开众多高等职业院校教师的支持。我们诚挚欢迎致力于职业教育事业发展的有识之士、致力于高等职业教材建设的有才之士加入到我们的队伍中来,多批评,勤点拨,广结友,共繁荣,为我国高等职业教育的发展贡献我们最大的力量!

电子工业出版社高等职业教育分社

前 言

本教材是湖南省教育科学“十一五”规划重点资助课题《基于岗位需求的高职软件专业模块化课程体系的构建》(课题批准号: XJK06AZC009)的研究成果教材,是教育部示范性建设院校重点建设专业(软件技术专业)的特色教材,是创新教学方法、强化操作技术的实验教材。

SQL Server 2005 是由 Microsoft 公司于 2005 年 11 月推出的关系型数据库管理系统。它在 SQL Server 2000 的基础上,增强了许多功能,从而可以更好地作为各种企业应用开发的后台数据库,也可以方便地实现数据库的管理功能。

本教材是作者在总结了多年数据应用开发经验与一线教学经验的基础上编写的。以一个实际的项目(WebShop 电子商城)为中心,全面、翔实地介绍了应用 SQL Server 2005 数据库管理系统进行数据库管理的各种操作以及数据库程序开发所需的各种知识和技能。通过本教材的学习,读者可以快速、全面地掌握 SQL Server 2005 数据库管理和开发的技术,作为“理论实践一体化”教学方法的载体,本教材主要有以下特色。

(1) 合理的知识结构。本教材的定位是 SQL Server 2005 作为后台数据库的管理技术,重点介绍使用 SQL Server Management Studio 和 T-SQL 语言进行数据库管理的技术。关于 Access 数据库的学习,读者可以参阅本系列教材中的《数据库应用基础实例教程》;关于 Oracle 数据库的学习,读者可以参阅本系列教材中的《Oracle 数据库应用实例教程》。

(2) 真实的任务驱动。在真实数据库管理项目的基础上,经过精心设计将项目分解为多个既独立又具有一定联系的小任务(共 226 个)。学生在任务的完成过程中,学习 SQL Server 2005 的知识和技能。

(3) 理论实践一体化。重构 SQL Server 2005 内容,将知识讲解和技能训练设计在同一教学单元,融“教、学、做”于一体。每一任务均是先提出任务目标,然后由教师演示任务完成过程,最后让学生模仿完成类似的任务,体现“做中学、学以致用”的教学理念。

(4) 阶梯式实践环节。本教材精心设置了六个实践环节:课堂示范、课堂实践、课外拓展、单元实践、综合实训和探索设计。让读者通过不断的实践,实现数据库管理技能的逐步推进,最终实现与职业能力的“零距离”。

本教材共分 13 章,章节划分如下。

第 1 章,职业岗位需求分析、课程定位与教学案例综述,包括职业岗位需求分析、课程设置和课程定位分析和教学案例与技能训练体系说明。

第 2 章,数据库技术基础,包括数据库技术概述、三种主要的数据模型、SQL Server 2005 基础、SQL Server 2005 的简单使用。

第 3 章,数据库操作,包括 SQL Server 2005 数据库引擎概述、SQL Server 2005 数据库、使用 SSMS 管理数据库和使用 T-SQL 管理数据库。

第 4 章,表操作,包括设计表、使用 SSMS 管理表、使用 T-SQL 管理表、记录操作和 SQL Server 2005 中的数据库完整性。

第 5 章,查询操作,包括单表查询、连接查询、子查询、联合查询、分布式查询和 SSMS 中实现查询操作。

第6章,视图操作,包括使用SSMS管理视图、使用T-SQL管理视图和使用视图。

第7章,索引操作,包括索引概述、使用SSMS管理索引、使用T-SQL管理索引和全文索引。

第8章,T-SQL编程和存储过程操作,包括T-SQL语言基础、变量和运算符、流程控制语句、常用函数、存储过程基础、使用SSMS管理存储过程和使用T-SQL管理存储过程。

第9章,触发器概述,包括使用SSMS管理触发器、使用T-SQL管理触发器、触发器的应用和友情提示。

第10章,游标、事务和锁,包括游标、事务和锁。

第11章,数据库安全操作,包括数据库安全概述、登录管理、用户管理、角色管理和权限管理。

第12章,数据库管理操作,包括数据库备份、数据库恢复、数据库的分离与附加和数据导入导出。

第13章,SQL Server数据库程序开发,包括数据库应用程序结构、Java平台SQL Server数据库程序开发和.NET平台SQL Server数据库程序开发。

本书由湖南铁道职业技术学院刘志成任主编,湖南铁道职业技术学院陈承欢和吴海波任主编。广东顺德郑敬诒职业技术学校的黄兴富老师,湖南攸县职业中专的颜红艳老师,湖南铁道职业技术学院的宁云智、刘钊、李蓓蓓和王咏梅老师参与了部分的编写和文字排版工作,电子工业出版社的编辑对本书的编写提出了许多宝贵的意见,湖南铁道职业技术学院软件052班的刘迪和成芳怡等同学帮助进行了部分的校对工作,在此表示感谢。也感谢我的挚友赵爱云先生一直以来的支持和鼓励。

本教材适用于高职高专计算机类专业数据库应用技术课程的教材,同时也可以作为培训教材使用。由于时间仓促以及编者水平有限,书中难免存在错误和疏漏之处,欢迎广大读者和同仁提出宝贵意见和建议。E-mail: liuzc518@163.com。

编 者
2007年10月

教学安排建议

序号	教学章节	课时	知识要点与教学重点
1	第1章	2	职业岗位需求分析、课程定位与教学案例综述
2	第2章	2	数据库技术概述、三种主要的数据模型、SQL Server 2005 基础
		2	SQL Server 2005 简单使用
3	第3章	2	SQL Server 2005 数据库引擎概述、SQL Server 2005 数据库
		2	使用 SSMS 管理数据库
		4	使用 T-SQL 管理数据库
4	第4章	2	设计表
		2	使用 SSMS 管理表
		2	使用 T-SQL 管理表
		2	记录操作
		4	SQL Server 2005 中的数据库完整性
5	第5章	4	单表查询（选择列、选择行）
		2	单表查询（ORDER BY 子句、GROUP BY 子句、COMPUTE BY 子句、WITH CUBE 汇总数据、分页和排名）
		2	连接查询
		2	子查询
		2	联合查询、分布式查询和 SSMS 中实现查询
6	单元实践 1		创建数据库、创建表、初始化数据、实现数据查询
7	第6章	2	视图概述、使用 SSMS 管理视图
		2	使用 T-SQL 管理视图、使用视图
8	第7章	2	索引概述、使用 SSMS 管理索引、使用 T-SQL 管理索引
		2	全文索引
9	第8章	2	T-SQL 语言基础、变量和运算符
		2	流程控制语句、常用函数
		2	存储过程基础、使用 SSMS 管理存储过程
		2	使用 T-SQL 管理存储过程
10	第9章	4	触发器概述、使用 SSMS 管理触发器
		4	使用 T-SQL 管理触发器、触发器的应用
11	单元实践 2		创建视图、索引、存储过程和触发器对象
12	第10章	4	游标、事务和锁
13	第11章	2	数据库安全概述、登录管理
		2	用户管理
		2	角色管理
		2	权限管理
14	第12章	2	数据库备份
		2	数据库恢复
		2	数据库的分离与附加
		2	数据导入导出

续表

序号	教学章节	课时	知识要点与教学重点
15	第 13 章 (二选一)	4	数据库应用程序结构、Java 平台 SQL Server 数据库程序开发
		4	.NET 平台 SQL Server 数据库程序开发
16	单元实践 3		数据库安全、数据管理、数据库程序开发
	累计课时	90	
17	综合实训	40	教务管理系统 StudentMis

说明:

(1) 建议课堂教学全部在多媒体机房内完成, 以实现“讲—练”结合。如果条件不允许, 可以先讲理论, 再以每章节中的【课堂实践】作为实验。

(2) 建议课堂教学以 4 个学时为一个教学单元, 以实现多次“讲—练”循环。如果条件不允许, 也可以 2 个学时为一个教学单元(每章节中的【课堂实践】作为 2 学时教学单元的结束点)。

(3) 请根据具体情况安排【单元实践】的完成时间(课内或课外)。

目 录

第 1 章 职业岗位需求分析、课程定位与教学案例综述	(1)
1.1 职业岗位需求分析	(1)
1.2 课程设置和课程定位分析	(3)
1.3 教学案例与技能训练体系说明	(5)
1.3.1 教学案例综述	(5)
1.3.2 WebShop 数据库说明	(6)
1.3.3 BookData 数据库说明	(12)
本章小结	(19)
第 2 章 数据库技术基础	(20)
2.1 数据库技术概述	(21)
2.2 三种主要的数据模型	(23)
2.3 SQL Server 2005 基础	(26)
2.3.1 SQL Server 2005 新增功能	(26)
2.3.2 SQL Server 2005 的版本	(27)
2.3.3 SQL Server 2005 的安装	(28)
【课堂实践 1】	(36)
2.4 SQL Server 2005 简单使用	(36)
【课堂实践 2】	(40)
小结与习题	(40)
【课外拓展】	(41)
第 3 章 数据库操作	(42)
3.1 SQL Server 2005 数据库引擎概述	(43)
3.2 SQL Server 2005 数据库	(45)
3.2.1 数据库概述	(45)
3.2.2 系统数据库	(47)
3.2.3 文件和文件组	(48)
【课堂实践 1】	(52)
3.3 使用 SSMS 管理数据库	(52)
【课堂实践 2】	(58)
3.4 使用 T-SQL 管理数据库	(58)
3.4.1 创建数据库	(58)
3.4.2 修改数据库	(61)
3.4.3 查看数据库	(62)
3.4.4 删除数据库	(64)
3.4.5 移动数据库文件	(64)
3.4.6 更改数据库所有者	(65)

【课堂实践 3】	(65)
小结与习题	(65)
【课外拓展】	(66)
第 4 章 表操作	(67)
4.1 设计表	(69)
【课堂实践 1】	(74)
4.2 使用 SSMS 管理表	(75)
【课堂实践 2】	(79)
4.3 使用 T-SQL 管理表	(80)
【课堂实践 3】	(83)
4.4 记录操作	(84)
4.4.1 使用 SSMS 进行记录操作	(84)
4.4.2 使用 T-SQL 进行记录操作	(85)
【课堂实践 4】	(88)
4.5 SQL Server 2005 中的数据库完整性	(89)
4.5.1 数据库完整性概述	(89)
4.5.2 列约束和表约束	(89)
4.5.3 允许空值约束	(90)
4.5.4 DEFAULT 定义	(91)
4.5.5 CHECK 约束	(92)
【课堂实践 5】	(94)
4.5.6 PRIMARY KEY 约束	(95)
4.5.7 FOREIGN KEY 约束	(97)
4.5.8 UNIQUE 约束	(99)
【课堂实践 6】	(100)
小结与习题	(100)
【课外拓展】	(101)
第 5 章 查询操作	(102)
5.1 单表查询	(104)
5.1.1 选择列	(105)
【课堂实践 1】	(107)
5.1.2 选择行	(108)
【课堂实践 2】	(113)
5.1.3 ORDER BY 子句	(113)
5.1.4 GROUP BY 子句	(114)
5.1.5 COMPUTE BY 子句	(116)
5.1.6 WITH CUBE 汇总数据	(117)
5.1.7 分页和排名	(118)
【课堂实践 3】	(119)
5.2 连接查询	(119)

5.2.1	内连接	(121)
5.2.2	外连接	(123)
5.2.3	交叉连接	(125)
	【课堂实践 4】	(125)
5.3	子查询	(125)
5.3.1	基本子查询语句	(125)
5.3.2	子查询类型	(126)
5.3.3	记录操作语句中的子查询	(130)
5.3.4	子查询规则	(132)
	【课堂实践 5】	(133)
5.4	联合查询	(133)
5.5	分布式查询	(134)
5.6	SSMS 中实现查询	(135)
	【课堂实践 6】	(136)
	小结与习题	(136)
	【课外拓展】	(137)
	【单元实践 1】	(138)
第 6 章	视图操作	(139)
6.1	视图概述	(140)
6.2	使用 SSMS 管理视图	(141)
	【课堂实践 1】	(146)
6.3	使用 T-SQL 管理视图	(147)
6.4	使用视图	(151)
6.4.1	查询视图数据	(151)
6.4.2	修改视图数据	(152)
6.4.3	友情提示	(154)
	【课堂实践 2】	(154)
	小结与习题	(155)
	【课外拓展】	(156)
第 7 章	索引操作	(158)
7.1	索引概述	(159)
7.1.1	索引简介	(159)
7.1.2	索引类型	(160)
7.2	使用 SSMS 管理索引	(163)
7.3	使用 T-SQL 管理索引	(165)
	【课堂实践 1】	(168)
7.4	全文索引	(168)
7.4.1	全文索引概述	(169)
7.4.2	使用“全文索引向导”	(169)
7.4.3	使用 T-SQL 管理全文索引	(173)

【课堂实践 2】	(174)
小结与习题	(174)
【课外拓展】	(175)
第 8 章 T-SQL 编程和存储过程操作	(176)
8.1 T-SQL 语言基础	(178)
8.2 变量和运算符	(180)
8.2.1 变量	(180)
8.2.2 运算符	(182)
【课堂实践 1】	(185)
8.3 流程控制语句	(185)
8.4 常用函数	(189)
【课堂实践 2】	(194)
8.5 存储过程基础	(194)
8.6 使用 SSMS 管理存储过程	(196)
8.6.1 创建和执行存储过程	(196)
8.6.2 查看、修改和删除存储过程	(198)
【课堂实践 3】	(199)
8.7 使用 T-SQL 管理存储过程	(199)
8.7.1 创建和执行存储过程	(199)
8.7.2 查看、修改和删除存储过程	(202)
【课堂实践 4】	(203)
小结与习题	(204)
【课外拓展】	(205)
第 9 章 触发器操作	(206)
9.1 触发器概述	(208)
9.2 使用 SSMS 管理触发器	(212)
9.2.1 创建触发器	(212)
9.2.2 禁用、修改和删除触发器	(213)
【课堂实践 1】	(213)
9.3 使用 T-SQL 管理触发器	(214)
9.3.1 创建触发器	(214)
9.3.2 修改和查看触发器	(216)
9.3.3 禁用/启用和删除触发器	(218)
9.4 触发器的应用	(219)
9.4.1 实施参照完整性	(219)
9.4.2 实施特殊业务规则	(221)
【课堂实践 2】	(223)
9.5 友情提示	(223)
小结与习题	(224)
【课外拓展】	(225)

【单元实践 2】	(226)
第 10 章 游标、事务和锁	(227)
10.1 游标	(228)
10.2 事务	(231)
10.2.1 事务概述	(231)
10.2.2 自动提交事务	(232)
10.2.3 显式事务	(233)
10.2.4 隐式事务	(236)
【课堂实践 1】	(237)
10.3 锁	(237)
10.3.1 并发问题	(237)
10.3.2 锁的类型	(238)
10.3.3 查看锁	(240)
10.3.4 设置事务隔离级别	(241)
10.3.5 死锁的处理	(242)
【课堂实践 2】	(244)
小结与习题	(245)
【课外拓展】	(245)
第 11 章 数据库安全操作	(247)
11.1 数据库安全概述	(249)
11.2 登录管理	(250)
11.2.1 验证模式	(250)
11.2.2 使用 SSMS 管理登录名	(252)
11.2.3 使用 T-SQL 管理登录名	(255)
【课堂实践 1】	(256)
11.3 用户管理	(257)
11.3.1 使用 SSMS 管理数据库用户	(257)
11.3.2 使用 T-SQL 管理数据库用户	(260)
【课堂实践 2】	(261)
11.4 角色管理	(262)
11.4.1 服务器角色	(262)
11.4.2 数据库角色	(264)
11.4.3 应用程序角色	(268)
【课堂实践 3】	(269)
11.5 权限管理	(269)
11.5.1 权限类型	(269)
11.5.2 使用 SSMS 管理权限	(270)
11.5.3 使用 T-SQL 管理权限	(271)
【课堂实践 4】	(274)
小结与习题	(275)

【课外拓展】	(276)
第12章 数据库管理操作	(277)
12.1 数据库备份	(278)
12.1.1 数据库备份概述	(278)
12.1.2 数据库备份设备	(279)
12.1.3 执行数据库备份	(281)
【课堂实践1】	(286)
12.2 数据库恢复	(286)
12.2.1 数据库恢复概述	(286)
12.2.2 执行数据库恢复	(287)
【课堂实践2】	(290)
12.3 数据库的分离与附加	(290)
12.3.1 分离和附加概述	(290)
12.3.2 分离数据库	(291)
12.3.3 附加数据库	(292)
【课堂实践3】	(294)
12.4 数据导入导出	(294)
12.4.1 数据导入导出概述	(294)
12.4.2 数据导出	(294)
12.4.3 数据导入	(298)
【课堂实践4】	(299)
小结与习题	(299)
【课外拓展】	(300)
第13章 SQL Server 数据库程序开发	(301)
13.1 数据库应用程序结构	(303)
13.1.1 客户机/服务器结构	(303)
13.1.2 浏览器/服务器结构	(304)
13.1.3 三层/N层结构	(305)
13.1.4 数据库访问技术	(306)
13.2 Java 平台 SQL Server 数据库程序开发	(308)
13.2.1 ODBC/JDBC	(308)
13.2.2 JDBC API 介绍	(309)
13.2.3 使用 J2SE 开发 SQL Server 数据库程序	(311)
13.2.4 使用 JSP 开发 SQL Server 数据库程序	(317)
【课堂实践1】	(323)
13.3 .NET 平台 SQL Server 数据库程序开发	(323)
13.3.1 ADO.NET	(323)
13.3.2 ADO.NET 数据库操作对象	(325)
13.3.3 使用 C#.NET 开发 SQL Server 数据库程序	(325)
13.3.4 使用 ASP.NET 开发 SQL Server 数据库程序	(328)

(325)	【课堂实践 2】	(330)
(327)	小结与习题	(330)
(328)	【课外拓展】	(331)
(328)	【单元实践 3】	(331)
	附录 A 综合实训	(333)
	附录 B 参考试卷	(340)
	附录 C 答案	(344)
	参考文献	(349)
(386)	12.3.1 数据库的备份与还原	12.3
(387)	12.3.2 数据库的加密	12.3
(390)	【课堂实践 3】	12.3
(390)	12.3.1 数据库的备份与还原	12.3
(391)	12.3.2 数据库的加密	12.3
(392)	12.3.3 数据库的加密	12.3
(394)	【课堂实践 3】	12.3
(394)	12.4 数据库的加密	12.4
(394)	12.4.1 数据库的加密	12.4
(394)	12.4.2 数据库的加密	12.4
(398)	12.4.3 数据库的加密	12.4
(399)	【课堂实践 4】	12.4
(399)	12.5 数据库的加密	12.5
(300)	【课堂实践】	12.5
(301)	第 13 章 SQL Server 数据库开发	13
(303)	13.1 数据库应用系统结构	13.1
(303)	13.1.1 客户端/服务器结构	13.1
(304)	13.1.2 浏览器/服务器结构	13.1
(305)	13.1.3 三层结构	13.1
(306)	13.1.4 数据库的加密	13.1
(308)	13.2 Java 平台 SQL Server 数据库开发	13.2
(308)	13.2.1 ODBC/ODBC	13.2
(309)	13.2.2 JDBC API 介绍	13.2
(311)	13.2.3 使用 J2SE 开发 SQL Server 数据库程序	13.2
(317)	13.2.4 使用 J2P 开发 SQL Server 数据库程序	13.2
(323)	【课堂实践 1】	13.2
(323)	13.3 .NET 平台 SQL Server 数据库开发	13.3
(323)	13.3.1 ADO.NET	13.3
(325)	13.3.2 ADO.NET 数据库操作对象	13.3
(325)	13.3.3 使用 C# 开发 SQL Server 数据库程序	13.3
(328)	13.3.4 使用 ASP.NET 开发 SQL Server 数据库程序	13.3

第1章 职业岗位需求分析、课程定位 与教学案例综述

学习目标

本章将要了解数据库相关职业岗位的需求、数据库系列教材及本书的定位和本书使用的案例数据库的介绍。本章的学习要点包括:

- 职业岗位需求分析
- 课程定位
- 教学案例

学习导航

高职院校每开设一门课程都应进行市场调研,进行职业岗位需求分析,了解市场对该课程的知识、技能有哪些具体要求,课程定位是否准确,适应面是否广,课程内容是否过时或落后。每当我们学习一门新课程或训练一种新技能的时候,首先应了解该课程在所学专业的课程体系中的地位 and 作用,对学习后续课程有哪些帮助,这样学习目标将更加明确,有助于提高学生学习兴趣。本章主要进行职业岗位需求分析,课程设置和课程定位分析,对教学案例与技能训练体系进行说明。

1.1 职业岗位需求分析

通过对前程无忧、中华英才、智联招聘、博天人才网等专业招聘网站上万份招聘信息和几十个与软件开发、数据库应用系统开发和网站开发相关的职业岗位的调查分析,我们对市场人才需要情况有了一定的了解,下面浏览几则代表性的招聘信息。

(1) 数据库管理员的招聘信息:

招聘职位: 数据库管理员 (DBA)	招聘单位: 上海吉贝克信息技术有限公司
基本要求	
具有两年以上数据库管理员工作经历	
具有数据仓库项目开发经验,有数据仓库项目的 DBA 工作经验者优先	
精通数据库技术,精通 Informix、DB2、Oracle、Sybase 等主流数据库,能做模型设计者优先	
非常熟悉 SQL 的设计和开发(包括表设计和优化,复杂查询语句的调试和优化)	
熟悉银行的业务系统和数据结构,了解银行业务知识,精通银行业务者优先	
积极进取,善于沟通,能及时高质量地完成自己的任务	
团队合作精神,积极的工作态度和较强的责任心,良好的沟通和学习能力	