

BC 幼儿智力开发丛书

3-4岁

左右脑 全脑开发



新时代出版社

New Times Press

BC 幼儿智力开发丛书

左右脑 全脑开发

3-4岁



新时代出版社
New Times Press

图书在版编目(CIP)数据

左右脑全脑开发. 3~4岁 / 朱清臣, 张炳蔚, 李朝阳
编著. —北京: 新时代出版社, 2008.1 重印
(幼儿智力开发丛书)
ISBN 978-7-5042-1026-5

I. 左… II. ①朱…②张…③李… III. 学前儿童—智力开发 IV. G610

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第070991号



新时代出版社出版发行

(北京市海淀区紫竹院南路23号 邮政编码 100044)

北京中科印刷有限公司印刷

新华书店经售

*

开本889×1194 1/24 印张 4 字数 180千字

2008年1月第2次印刷 印数 8001-13000册 定价 48.00元(共4册)

(本书如有印装错误, 我社负责调换)

国防书店: (010) 68428422

发行邮购: (010) 68414474

发行传真: (010) 68411535

发行业务: (010) 68472764

目 录

左脑开发能力指标.....	1	位置变了.....	21
点数玩具.....	2	找关系.....	22
谁的跳绳长.....	3	哪个最合适.....	23
它们怎么叫.....	4	图形推理.....	24
小小水果篮.....	5	怎么做才对.....	25
快乐的儿童节.....	6	大力士.....	26
吃草莓.....	7	游乐场.....	27
小兔采蘑菇.....	8	分蛋糕.....	28
最近的路.....	9	说说看.....	29
反义词.....	10	该用什么.....	30
小动物找朋友.....	11	找找看.....	31
猴子摘苹果.....	12	你知道吗.....	32
水果和蔬菜.....	13	小青蛙送信.....	33
有趣的棒棒糖.....	14	找房间.....	34
奇妙的关系.....	15	需要什么.....	35
找不同.....	16	找伙伴.....	36
时间到了.....	17	未完成的画.....	37
错在哪里.....	18	小球滚滚滚.....	38
找同类.....	19	小蝌蚪找妈妈.....	39
榨橙汁.....	20	要用什么.....	40

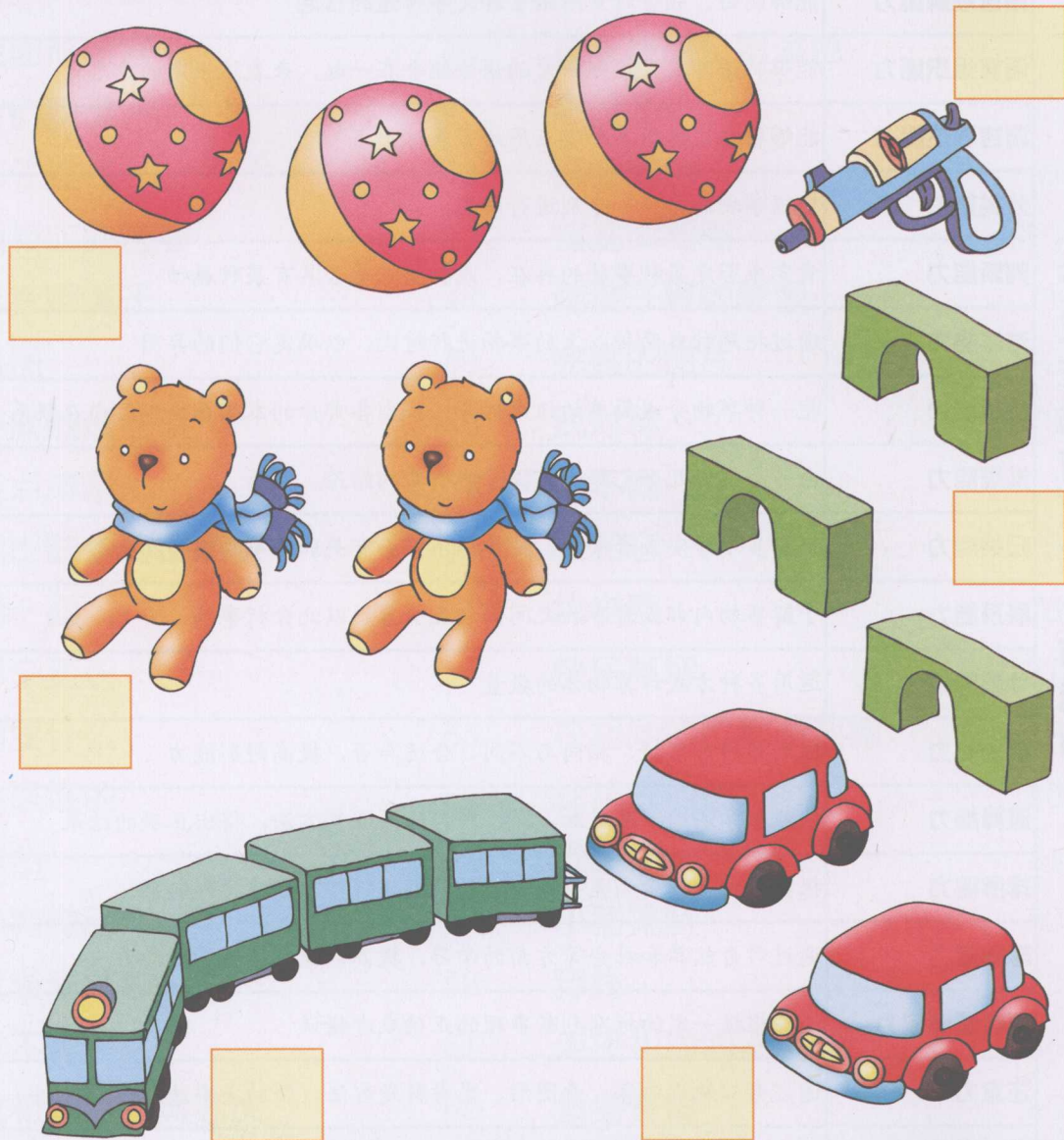
找相同关系.....	41	画在相应的位置上.....	64
大合唱.....	42	小兔过河.....	65
右脑开发能力指标.....	43	怎么办.....	66
走图形迷宫.....	44	在正确的位置涂色.....	67
它们是谁.....	45	照镜子.....	68
影子连线.....	46	谁看到的.....	69
画相应的符号.....	47	按规律画图.....	70
谁在照镜子.....	48	画镜子里的影像.....	71
拼图.....	49	完整的图片.....	72
美丽的热气球.....	50	找对称.....	73
连点成画.....	51	找不同.....	74
找出缺少的拼图块.....	52	谁和它一样.....	75
画一画.....	53	找拼图.....	76
哪个更长.....	54	快乐草坪.....	77
需要什么.....	55	在相同的位置画圆圈.....	79
这是谁的.....	56	找相同的图.....	80
涂色.....	57	谁最棒.....	81
小狗做动作.....	58	小猪排队.....	82
我最喜欢的.....	59	穿线.....	83
找不同.....	61	连接相同的不倒翁.....	84
找相同的玩具老虎.....	62	参考答案.....	85
在正确的位置画图.....	63		

开
发
左
脑
可
以
提
升
的
能
力

词汇水平	掌握社会上通用的词汇，并能灵活运用
写作能力	能够通过文字的方式表达自己的观点，并有一定的创作能力
语言理解能力	能够明白、领会对方用语言和文字传递的信息
语言组织能力	能够将语言要素按照一定的语法组合在一起，来表达一定的意思
语言表达能力	能够将自己的想法和观点用语言表达出来
分类能力	根据事物的特点，分别进行归类
判断能力	肯定或否定某种事物的存在，或指明它是否具有某种属性
对比能力	通过把两种或两种以上的事物进行对比，以确定它们的异同
分析能力	把一种事物分成简单的组成部分，找出各部分的本质属性以及内在联系
推理能力	由一个或者几个已知的前提，推出新的结论
归纳能力	根据多个事实或者条件，把各种不同而有关联的事物组合在一起
联系能力	了解事物内部或者事物之间的相互关系，以此分析事物
计数能力	运用多种方式计算物体的数量
辨别能力	通过分辨对与错、相同与不同、合适与否，提高辨别能力
演算能力	依照数学法则，通过加、减、乘、除等运算方法，得出正确的结果
排序能力	根据事物某种量的差异或一定的规则，将其按顺序排列起来
基础能力	通过对自然界和社会等方面的学习，提高认识世界的基础能力
判断是非能力	能够根据一定的标准判断事理的正确或者错误
注意力	通过专心地听内容、看图形、思考解题方法，帮助集中注意力
听觉记忆能力	通过听觉来记忆物体或现象

点数玩具

宝宝的玩具多得连他自己都数不清，你能帮他整理一下，数一数每种玩具多少个吗？在方格里画出相应数目的圆点。





加油啊



挺好的



你真棒

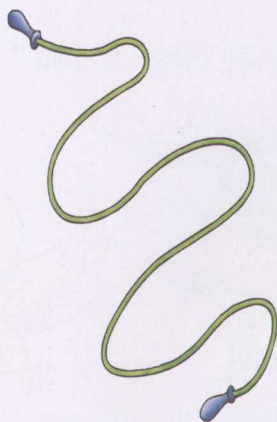
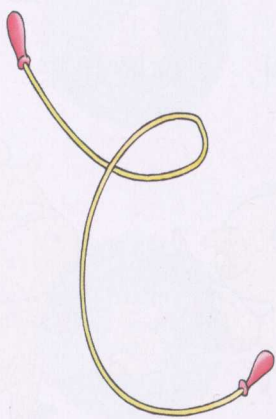
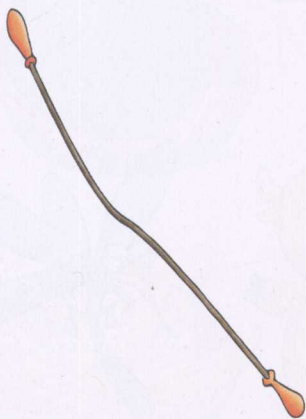
左脑开发3-4岁

排序能力



谁的跳绳长

小象、小老虎和小白兔要比赛跳绳，想一想它们各用哪条跳绳最合适，把小动物和合适的跳绳连起来。

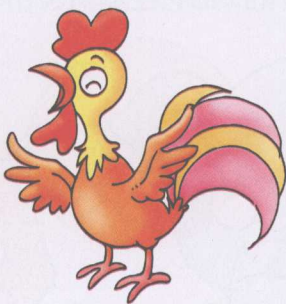
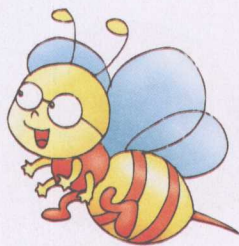


专家提示：通过比较小动物的高矮，从而判断出它们需要跳绳的长短，可以提高孩子的排序能力和对比能力。

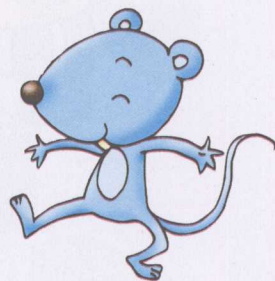
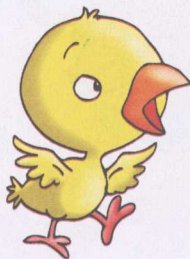


它们怎么叫

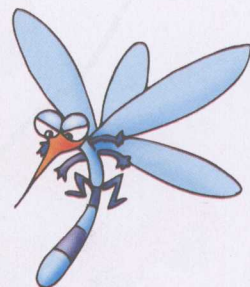
下面哪种动物“喔喔”叫，请你圈起来。



下面哪种动物“咕咕”叫，请你圈起来。



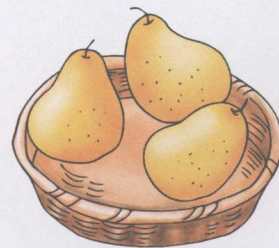
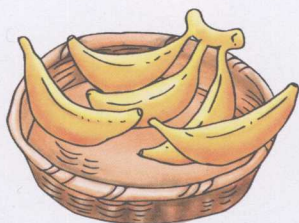
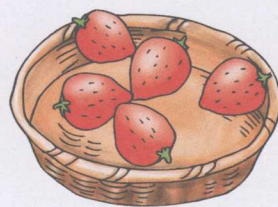
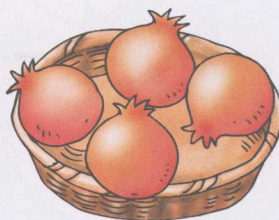
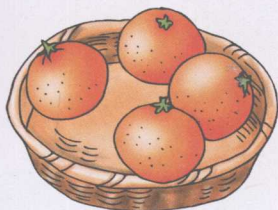
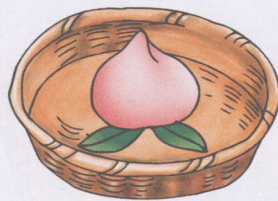
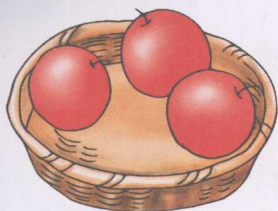
下面哪种动物“呱呱”叫，请你圈起来。



专家提示：通过学习模仿象声词，可以提高孩子的语言表达能力，增长基础知识。

小小水果篮

说一说水果篮里水果的个数，然后把数目相同的水果篮和数字连在一起。

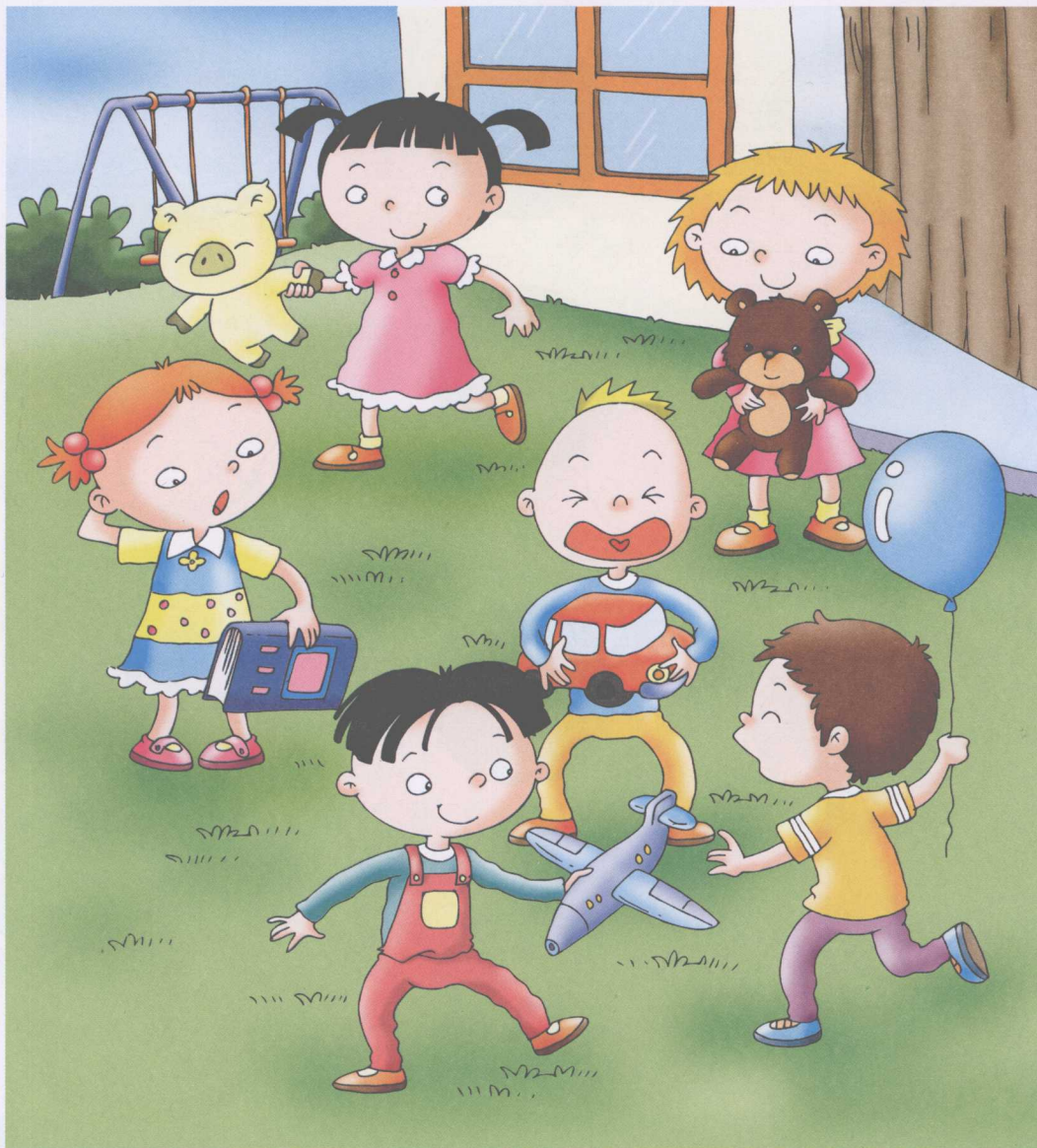


专家提示：把数量和数字联系起来，进一步理解“数”的实际含义。



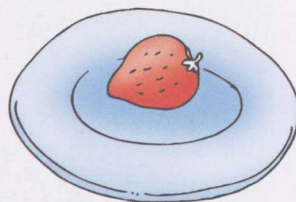
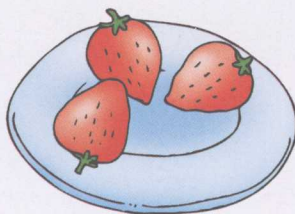
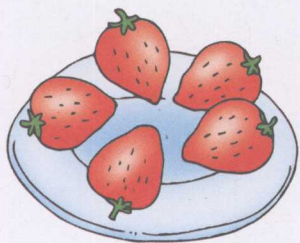
快乐的儿童节

儿童节到了，小朋友们都拿到了礼物，找出用右手拿着礼物的小朋友，用红笔把他们圈起来。



吃草莓

三个小朋友面前原来都有一样多的草莓，仔细看看现在盘子里还有多少草莓，说说谁吃的草莓最多，谁吃的最少。



专家提示：能根据剩余草莓的多少推断出不同小朋友吃草莓的多少，可以提高孩子的计数能力和推理能力。

小兔采蘑菇

三只小兔去采蘑菇，你知道谁采的蘑菇最多吗，请给采蘑菇最多的小兔旁边的小花涂上红色。



最近的路

小红帽要去奶奶家，她面前有三条路，哪一条路最短呢。把最短的路用彩笔描出来。再数一数图中有几只小兔子。



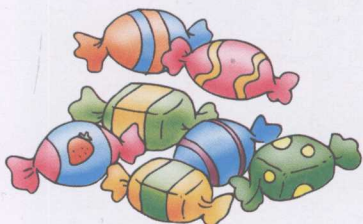
专家提示：通过目测选出最短的路线，可以提高孩子的对比能力和排序能力。

反义词

仔细看看图片的内容，然后把意思相反的词连起来。



高



多

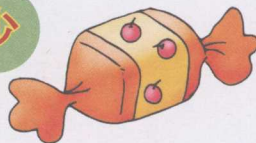


胖



小

少



矮



瘦

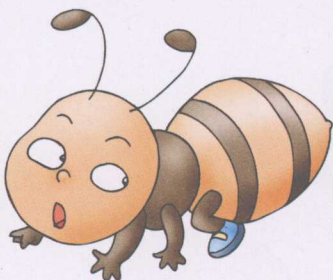


大

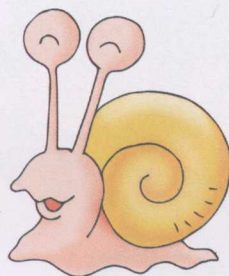


小动物找朋友

老鼠生活在地下，它要找生活在地下的好朋友，谁是它的好朋友。



小鱼生活在水里，它要找生活在水里的好朋友，谁是它的好朋友。

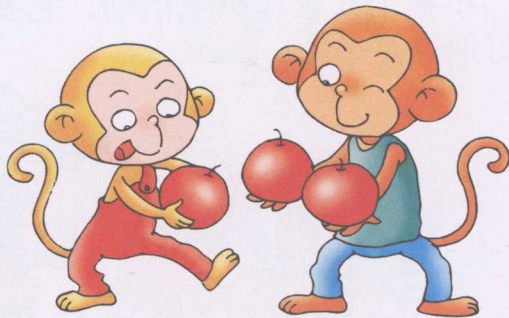
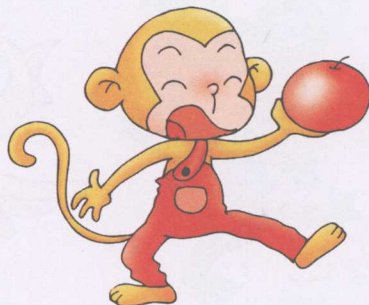
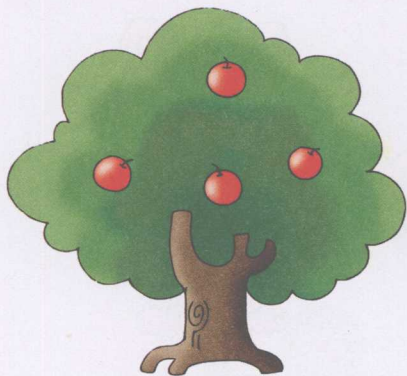


小猴子喜欢在树上活动，它要找喜欢在树上活动的好朋友，谁是它的好朋友。



猴子摘苹果

请按要求在()里添上正确的数字。



树上原来有()个

它们一共摘了()个