

高 步 步 汉语 阅读教程

主编 张丽娜
编者 杨少戈
巨 伟
李 艳

第 4 册

Step by Step

A Course in

Chinese **Reading** Comprehension

步步高

汉语阅读教程

(第四册)

主编 张丽娜
编者 杨少戈
巨 伟
李 艳

Step by Step

A Course in

Chinese Reading Comprehension (Book4)



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

步步高汉语阅读教程·第4册/张丽娜主编;杨少戈, 巨伟, 李艳编著. -北京:北京语言大学出版社, 2007.12
ISBN 978-7-5619-1998-9

I. 步… II. ①张… ②杨… ③巨… ④李… III. 汉语-阅读教学-对外汉语教学-教材 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 193047 号

书 名: 步步高汉语阅读教程·第4册

责任编辑: 金季涛

封面设计: 苏芳蕾

责任印制: 汪学发

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码 100083

网 址: www.blcup.com

电 话: 发行部 82303650/3591/3651

编辑部 82303390

读者服务部 82303653/3908

印 刷: 北京画中国画印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

版 次: 2008 年 1 月第 1 版 2008 年 1 月第 1 次印刷

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 16.5

字 数: 371 千字 印数: 1-5000 册

书 号: ISBN 978-7-5619-1998-9/H·07222

定 价: 28.00 元

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 82303590

编写说明

本套教材共六册，面向海内外将汉语作为第二语言学习的学习者，既可作为阅读课专用教材，也可作为读写课课外阅读辅助教材，还可供自学者使用。

编写思路

阅读对全面提升语言水平有着至关重要的作用。只有大量地阅读才能体会出一种语言的语音感、语法感和语义感，从而培养出这种语言的正确语感。正是源于这一思路，我们编写出版了《步步高——汉语阅读教程》，从第一册完全依照词汇、语法等级大纲，由资深对外汉语教师编写的规范课文；逐步过渡到第六册全部源于国内报纸杂志以及网络资源的基本未加改动的原文。我们的目标是为不同层级的汉语学习者提供最适合的阅读材料。

浅显易读的第一册，可以使那些刚刚掌握了最基本词汇的学习者尽快开始成段阅读。在词汇和句式的反复出现中，加深记忆，增强语感。重复中的拓展，又使词汇量得以扩大，在进一步学习之前对新词语有了一些感性认识；

在原文基础上改写而成的第二、三册，适用于学过半年以上汉语的学习者。随着阅读材料长度的增加，学习者可以迅速扩展词汇量，训练阅读技能，从而更好地应对 HSK 阅读测试；

第四、五册，选取难度较小的原文，根据不同层级学习者的水平稍加改动，通过强化的阅读训练，使学习者在读完所有课文之后，有望在 HSK 初、中等考试中，阅读一项达到 7~8 级的水平；

第六册的训练目标是实现原文阅读并能应对 HSK 高等考试的阅读测试。通过基本未加改动的原文阅读，在教师的指导和练习的引导下，学习者从学习性阅读逐步过渡到使用性阅读。同时，比照 HSK 高等考试中阅读测试的题型设计的练习，也能使学习者更好地应对汉语水平测试。

总之，我们希望广大汉语学习者在《步步高——汉语阅读教程》铺设的层级平台中，体会语感，扩大词汇量，循序渐进，一步一步地提高阅读能力，顺利通过 HSK 阅读测试，最终实现语言水平的全面提升。

教材特色

A. 视角年轻化：教材将读者对象锁定为 18 至 25 岁左右受过中等以上教

育的汉语学习者，突出年轻、时尚、探索的特色，以年轻人的视角选择阅读材料，把握叙述态度。

B. 语料多样化：本着有用、有益、有趣的原则，选取最前沿的材料，反映最新的时尚和潮流。所选语料涉及年轻人的日常生活、当前社会现实和现象、娱乐、体育、保健、科普等诸多年轻人感兴趣的的话题，同时参考了近年来 HSK 阅读理解部分的语料取向，在遵循语言学习规律的同时突出新鲜实用的特点。

C. 编写科学化：在循序渐进原则指导下，课文长度和难度比照 HSK 大纲，由易而难地逐级递增。以国家汉办编制的《汉语水平词汇与汉字等级大纲》为依据，对课文和练习的难度进行筛选和控制，同时，为了突出新鲜实用的特色，在新词语、流行词语的使用上又对等级大纲有所突破。

D. 练习标准化：以练促学是本教材的理念之一。以练习的方式检查学习者的理解程度，突出每一课的重点、难点，通过强化练习完成教学任务。部分练习在设计上与 HSK 阅读理解题型挂钩，突出阅读的工具性特点，使学习者逐渐适应标准化答题方式，有针对性地训练学习者在 HSK 阅读理解方面的答题能力和答题速度。

训练目标

A. 速读能力：培养学习者进行扫读、跳读的能力和习惯，使之能够跨越词语障碍，迅速捕捉并获取所需的信息。

B. 综合能力：培养学习者排除细节的局限和制约，进行综合概括的能力，以便迅速把握文章的主要内容和中心大意。

C. 推断能力：培养学习者的语感，以及根据字里行间或言外之意加以推断的能力，进而理解作者的情感、态度和倾向。

编写体例

A. 词汇：本套教材不设生词表，以《汉语水平词汇与汉字等级大纲》为依据，对重要词语进行难度分级，在练习一中体现对重点词语的解释和强化，对于其他超纲词，在练习二和练习三中进行解释和理解，少数新词、难词以注释形式标出。

B. 课文：词语难度决定了课文的选择。本套教材从编写到改写逐步过渡到原文，每单元围绕同一主题，由 4 篇相关课文组成。这 4 篇课文又形成一个小坡度，每册 16 单元形成一个大坡度，难度逐步加大。

C. 练习：练习数量基本上是课文长度的 2~3 倍，分为客观性练习和主观性练习两大类，客观性练习参照 HSK 阅读理解的题型，分别考查学生对词

语、句子和段意的理解。该部分既是通过练习解释词语，也是通过练习训练语法点。主观部分以填空题和问答题为主，填空题用以加深对难点、重点词语的印象，问答题则是通过“输出”来检查“输入”，使学习者在通篇阅读之后做到对课文的完全理解。

关于本册

A. 本册教材选取难度较小的原文，根据学习者的水平，对一些不规范的语法、用词及生僻词稍加改动。每单元4篇课文，主题相关，难度递增，字数控制在600~700左右。词语难度扩展到丁级，对于丁级词和部分超纲词，在练习一中进行解释和强化，对一些惯用语、固定用法及特殊用法主要在练习二和练习三中进行解释，少数引用的诗句和专有名词以注释形式标出。

B. 本册教材练习四的形式变化较多，从词语训练过渡到语段训练，难度逐步加大。词语训练方面，从根据课文内容填空到根据词语的用法填空；语段训练方面，从根据课文中的语段连句成段，到将若干无序的句子排列成语段。练习四作为一个提升性练习，可视使用者的实际水平及具体题型取舍。

C. 本册教材增加了“简答题”的形式，目的在于逐渐向HSK高等阅读形式靠拢，训练学生的查读能力。“简答题”和“回答问题”两种训练形式的区别在于：前者基本上能直接在课文中找到答案；而后者则需要学生自己加以综合、概括，目的是训练学生的表达能力。

D. 本册教材适合学过一年半左右汉语的学习者使用，可作为二年级的阅读教材，课时建议为每周两课时。在使用本册教材时，教师可以根据学习者的实际水平，适当调整阅读进度和数量。每单元4篇课文，可部分进行课堂阅读，部分作为课后练习；也可以根据学习者的实际情况，部分精读精讲，部分用于训练快速阅读能力。总之，4篇课文给使用者留下了一个灵活使用的空间。

本套教材的编写人员，都是从事对外汉语教学多年并具有丰富教学经验的教师，都开设过阅读课程，因此本书具有较好的教学实践基础。

在本套教材的编写过程中，我们从近年来国内出版的各种报纸、杂志以及网络上，参考或选用了一些适合汉语学习者阅读的语料。由于种种客观原因，我们无法与所选阅读语料的原作者一一取得联系，希望看到本教材的原作者尽快与我们联系，我们将按照有关规定支付稿酬并表示衷心的感谢。

本套教材在编写出版过程中得到西安外国语大学汉学院众多同仁的关心和支持，北京语言大学出版社的侯明老师也提出了不少中肯的意见和建议，在此一并表示诚挚的感谢。

编者

目 录

第一单元	1
一、当你二十来岁的时候	1
二、拔除杂草	4
三、成功一点儿也不难	7
四、所有的对立都是你最昂贵的礼物	11
第二单元	15
一、“幸福”的反义词	15
二、一杯牛奶	18
三、谢谢你问了我的姓	22
四、能给予就不贫穷	25
第三单元	30
一、错号	30
二、位置	33
三、一张缺了角的贺卡	37
四、长大成人	40
第四单元	45
一、中国人的居住新观念	45
二、买房的故事	48
三、我爱百合花	52
四、宾客盈门	55
第五单元	60
一、“空中飞人”	60
二、最后三个月	63
三、初入职场	67
四、上班五年	70

第六单元	74
一、推销一日	74
二、快递员小吴	78
三、打电话	81
四、纪叔的未来	85
第七单元	89
一、有趣的说明书	89
二、某商城顾客参加抽奖活动须知	92
三、明君书店	96
四、一美分离亿万富翁有多远	100
第八单元	104
一、给熊猫奶奶治病	104
二、狗的朋友	107
三、鸳鸯	111
四、鸵鸟	114
第九单元	119
一、养活了世界的土豆	119
二、植物乐谱	122
三、巴西咖啡的浓香	126
四、动物中的“数学家”	130
第十单元	134
一、听听音乐 改变心情	134
二、“手机依赖症”困扰年轻人	137
三、学会抚摸生命	141
四、乐观情绪增强免疫力	145
第十一单元	149
一、我的着装风格	149
二、跟车说话的人	152
三、网络改变了我的生活	156
四、国际自由族	160

第十二单元	164
一、秋季草上飞	164
二、暴走一族	167
三、真正自由的生活	171
四、成为过去时的“背包族”	174
第十三单元	179
一、苗族银饰	179
二、去藏胞家喝酥油茶	182
三、福建客家土楼	186
四、美丽的青海湖	189
第十四单元	194
一、英国政坛第一犬“退休”	194
二、乌拉圭人离不开牛肉	197
三、法国人热衷听写比赛	201
四、南非学校建在灌木丛里	204
第十五单元	209
一、《茉莉花》的故事	209
二、中国的皮影艺术	212
三、筷子的起源	216
四、中国的陶瓷艺术	220
第十六单元	224
一、重新找回“年”的力量	224
二、解读苏格拉底	227
三、解放心情	231
四、时间即生命	235
部分练习参考答案	240

第一单元

一、当你二十来岁的时候

如果你现在二十来岁，以为自己正面临人生中他人不曾面对过的种种问题的话，那么，现在你可以放松了，因为我们都有过二十来岁的时候。

二十来岁时，我们忙着寻找自我。如今长大成人，我们又在寻找一个生存的目标。这一目标将进一步把我们塑造成为一个好人，一个颇受欢迎的人。

无论你是否为那些问题所困扰——比如在大学里面读哪门课程、在市场上谋哪份工作——那都是你要经历的正常生活状态。这也是一个结识新朋友的时候；一个作出将影响你未来人生决定的时候；一个向父母证明他们成功养育了你的时候。害怕吗？是，但你会活下去，就像先于你经历了这个时候的我们都活着一样。

你是不是认为外国二十来岁的年轻人或许不同？其实不然。寻求自我、追求个性是世人共有的特点。也许由于机遇或某些挑战会产生些许差别，但我们作为人都是相同的。全世界的年轻人都一样，他们都在探寻。

问题是相同的。我该上哪所大学？我是不是应该找份工作？我应该现在结婚还是再晚些时候？如果我选择了这些道路中的一条，我的人生将会有怎样的遭遇？

对你而言，重要的是放松。多花些时间去决定自己的未来，世界末日不会降临。试着去享受生活，去看场有趣的电影，想想所有那些不管你作出怎样的选择都会爱你的人。

最后，你将会长大一些，变得聪明一些，你的二十来岁终将过去，随之而去的还有你将会怀念的那一段困惑的时光。你将作出决定，满怀希望地成为一个幸福的人，并因而成为一个好人。

有朝一日，你自己的孩子们会问起你是怎样度过二十来岁的。确信到那时，你会面带微笑地回忆从前。

(629字)

改写自《今晚报》，汤雪玲译

练习

一、根据课文内容，选择下列词语的正确解释：

1. 面临

()

A. 面对

B. 面前

C. 即将

D. 来临

2. 塑造 ()
 A. 制造 B. 培养 C. 雕塑 D. 描写
3. 颇 ()
 A. 有点儿 B. 可能 C. 一些 D. 很
4. 困扰 ()
 A. 使感到难办 B. 完全被包围 C. 困难地打扰 D. 非常想睡觉
5. 谋 ()
 A. 计划 B. 参谋 C. 打算 D. 寻找
6. 结识 ()
 A. 团结 B. 结束 C. 认识 D. 介绍
7. 机遇 ()
 A. 机器 B. 机会 C. 遇到 D. 遭遇
8. 些许 ()
 A. 许多 B. 可能 C. 一点儿 D. 不少
9. 困惑 ()
 A. 困难 B. 痛苦 C. 思考 D. 迷惑
10. 有朝一日 ()
 A. 有一天早晨 B. 早晨的太阳 C. 晴朗的一天 D. 将来有一天

二、根据课文内容，选择正确答案：

1. 二十来岁的人 ()
 A. 非常相信自己 B. 会遇到一些问题
 C. 会遇到很多其他的人 D. 可以放松了
2. 二十来岁后最重要的是 ()
 A. 寻找自我 B. 长大成人
 C. 寻找生存的目标 D. 成为一个受欢迎的好人
3. 第三段是要说明 ()
 A. 二十来岁的人最大的困难是读什么课程找什么工作
 B. 二十来岁就进入了一种正常的生活状态
 C. 二十来岁令人感到害怕
 D. 二十来岁时所有人都会感到困惑
4. 第四段的主要内容是 ()
 A. 不同国家的年轻人有不同的困惑
 B. 不同国家的年轻人有不同的机遇
 C. 回答一般年轻人的问题
 D. 全世界年轻人面临的人生困惑都是一样的

5. 面对年轻的困惑，作者认为最重要的是 ()
 A. 和你谈一谈 B. 放松自己 C. 享受生活 D. 思考未来
6. 二十来岁过去以后， ()
 A. 还会有一段困惑的时光 B. 你就会成为一个幸福的人
 C. 你会变得更成熟、更聪明 D. 你会变成一个好人

三、根据课文内容，判断正误：

1. 二十来岁的时候，生活很轻松自在。 ()
2. 二十来岁的人常常觉得自己遇到的问题别人都没有遇到过。 ()
3. 寻找到生存目标有助于我们成为一个好人。 ()
4. 二十来岁时应该多交一些朋友。 ()
5. 作者也是二十来岁的年轻人。 ()
6. 二十来岁应该多花点儿时间决定未来。 ()
7. 只有决定了自己的未来，世界末日才不会降临。 ()
8. 二十来岁的时候，应该放松自己，享受生活。 ()
9. 二十来岁过去之后困惑自然也会过去。 ()

四、选词填空：

- A. 颇 B. 谋 C. 机遇 D. 困扰 E. 困惑
1. 抓住_____，谋求发展。
2. 先成家还是先立业，这个问题始终_____着我。
3. 他_____地望着对方，不知该如何回答。
4. 结婚后她整天被家务琐事_____着。
5. 她的情况和十年前的王菲_____有些相似。
6. 老王是个大好人，工作这么多年他从不为个人_____一点儿私利。
7. 为了摆脱情感_____，他选择了逃避。
8. _____是客观存在的，它对每个人都是公正的。

五、简答题：

1. 二十来岁的年轻人面临着什么问题？
 答：_____。
2. 怎样才能成为一个受欢迎的好人？
 答：_____。
3. 面对二十来岁的困惑，正确的态度是什么？
 答：_____。

六、回答问题：

1. 根据课文谈谈二十来岁所遇到的人生困惑。
2. 二十来岁后应该做什么？
3. 作者写这篇文章的意义是什么？

二、拔除杂草

斯恩德有三个孩子，他要求大儿子、二儿子和小女儿每天都去菜园里拔除杂草。尽管三个孩子非常不愿意，但都知道父亲的脾气，于是，每天放学后他们都乖乖地去菜园拔草。刚开始，他们总是互相埋怨。

老大说：“弟弟，你只管往前冲，根本不管身后的草是否拔干净，总是要我重新拔。”老二说：“难道你没看到我拔得最多吗？你怎么不看看妹妹，我拔了一大片，她才拔了几棵！”小妹妹则哭了起来：“你们看，我的手上都起泡了，还有，我的裙子又弄脏了！”

草并不是那么好拔的。有时拔草的同时，会将菜苗一起拔了起来；有时一不小心就会被杂草的尖刺划破手指。往往这块地里的草还没有拔完，一场雨下来，那块地里又冒出了小草尖尖的脑袋。于是，他们只得每天放学后在菜园里忙碌。慢慢地，孩子们不但学会了拔草，而且也不再抱怨，他们学会了忍耐。

菜地里的蔬菜，因拔除了杂草而长得郁郁葱葱，而孩子们也都爱上了拔草。直到有一天，大儿子宣布，他以后不能去菜园拔草了，因为他要去省城的大学读书了。临走时，他说：“真舍不得啊，这么漂亮的一片菜地。”于是，菜园里只剩下二儿子和小女儿了。又过了不久；老二宣布，他也要去南方读大学，不能去菜园拔草了，最后轮到了小女儿。小女儿走的时候恋恋不舍地对父亲说：“以后菜园里的杂草由谁来拔呢？”父亲说：“不用担心，我有除草剂呢。”女儿不解地对父亲说：“您既然有除草剂，怎么还要让我们兄妹几个花费时间去拔草呢？”

斯恩德舒心地笑了：“现在你们兄妹三人都上了大学，不能忘了这拔草的功劳。拔草时，你们学会了忍耐，学会了宽容。要知道，心中的杂草靠除草剂可不行，那要靠自己动手才能拔除。”

(665字)

改写自《读者》，作者沈湘

练习

一、根据课文内容，选择下列词语的正确解释：

1. 脾气 ()
A. 性情 B. 特点 C. 情绪 D. 火气
2. 乖乖 ()
A. 机灵 B. 对孩子的爱称 C. 认真 D. 老实、听话
3. 埋怨 ()
A. 帮助 B. 表示不满 C. 讨论 D. 表示气愤
4. 忍耐 ()
A. 用心工作 B. 长时间地耐心工作
C. 耐心很好 D. 把坏情绪压在心里
5. 郁郁葱葱 ()
A. 又高又大的样子 B. 迅速生长的样子
C. 又绿又多的样子 D. 漂亮可爱的样子
6. 恋恋不舍 ()
A. 舍不得离开 B. 很关心的样子
C. 舍不得恋人 D. 说话很慢的样子
7. 不解 ()
A. 不解决 B. 不了解 C. 不理解 D. 分不开
8. 舒心 ()
A. 很有耐心 B. 心情舒畅 C. 非常放松 D. 心里轻松
9. 宽容 ()
A. 容易放松 B. 心情放松，不怕难
C. 和别人共处 D. 心胸宽阔，能包容

二、根据课文内容，选择正确答案：

1. 斯恩德的三个孩子刚开始对拔草的工作 ()
A. 很喜欢，一放学就去干 B. 不喜欢，不去干
C. 不喜欢，但不得不干 D. 干不干都无所谓
2. 三个孩子去干活儿的主要原因是 ()
A. 菜园里杂草太多，必须拔 B. 放学以后没有别的事情
C. 父亲要求必须得干 D. 他们都是听话的孩子
3. 刚开始干活儿时三个孩子为什么互相埋怨？ ()
A. 拔草太辛苦了 B. 弟弟不听话
C. 杂草太多拔不完 D. 妹妹不好好儿干

4. 拔草的工作不好做是因为 ()
- A. 草和菜苗在一起 B. 草又多又难拔
- C. 天常常下雨 D. 又上学又拔草，太辛苦
5. 拔草使孩子们 ()
- A. 每天都感觉很忙 B. 每天都待在菜园里
- C. 掌握了一种劳动能力 D. 学会了忍耐和宽容
6. 斯恩德不用除草剂是因为 ()
- A. 要让孩子们学会忍耐和宽容 B. 舍不得用除草剂
- C. 孩子们心中有太多的杂草 D. 除草剂除草不干净

三、根据课文内容，判断正误：

1. 父亲脾气不好，孩子们都害怕他。 ()
2. 孩子们每天放学后在菜园里拔草。 ()
3. 弟弟拔草虽然拔得多但是拔得不干净。 ()
4. 妹妹拔草拔得手都起泡了。 ()
5. 拔草的工作越来越难做，孩子们不停地互相埋怨。 ()
6. 他们爱上了拔草，因为菜长得特别好。 ()
7. 后来孩子们都离开家去别的地方上学了。 ()
8. 孩子们离开的时候都舍不得菜园。 ()
9. 女儿对父亲不用除草剂而是让他们花费时间去拔草很生气。 ()
10. 孩子们走后，父亲打算自己动手拔草。 ()
11. 拔草这个工作对孩子们的帮助很大。 ()

四、选词填空：

A. 埋怨 B. 抱怨 C. 常常 D. 往往 E. 宽容 F. 忍耐

1. 父亲对孩子们淘气的行为总是很_____。
2. 他_____因为迟到被老师批评。
3. 恋爱中的人_____会忘掉周围的一切。
4. 他一边收雨伞一边_____着这鬼天气。
5. 别互相_____了，赶紧抓紧时间把工作做完吧！
6. 今天短暂的_____是为了明天更大的成功。
7. 他总是_____别人，从来不想想自己有什么责任。
8. 父亲_____着，没有当着客人的面发脾气。

五、简答题：

1. 斯恩德要求三个孩子做什么？

答：_____。

2. 下雨以后菜园里会怎么样？

答：_____。

3. 为什么三个孩子后来都不拔草了？

答：_____。

六、回答问题：

1. 妹妹拔草拔得怎么样？

2. 父亲为什么不用除草剂而让孩子们去拔草？你怎么看父亲的做法？

3. 文章最后“心中的杂草”指什么？怎么“拔除”呢？

三、成功一点儿也不难

一位在英国剑桥大学主修心理学的韩国留学生，每天下午茶时都会和一些成功人士一起喝茶聊天儿。这些成功者总是幽默风趣，重要的是他们对于自己的成就都看得非常淡泊、自然。

在长时间的相处后，韩国学生发现，自己一直被国内的成功人士欺骗着。那些人为了让即将投入创业的人知难而退，个个都夸大了自己创业的艰难。

这个韩国学生决定，要针对所有的成功人士作一项心理研究。

后来，他把《成功不像你想的那么难》的毕业论文，交给经济心理学的创始人威尔·布雷登教授。教授读后非常惊喜。他认为这是一个新发现，因为当时并没有人研究这一问题，而这确实是世界各地普遍存在的现象。

后来，这篇论文出版了。教授写信把书推荐给他的校友，一位在当时的韩国政界非常重要的人物——后来当上总统的朴正熙，“虽然我不能保证这部著作对你有多大帮助，不过我敢保证它比任何发布的政令都有作用！”

这本书果然伴随着韩国的经济一块儿起飞！那位韩国学生的新观念鼓舞许多人不怕困难，大胆创业，勇敢地走向属于自己的成功大道。他从一个全新的角度告诉人们：“成功与劳苦没有必然的关系，只要你对某事感兴趣，心甘情愿地长久坚持，就一定会成功。因为这个过程会让你重新启动智慧，让你有足够的能与时间，圆满地完成梦想目标。”

当然，这位青年后来也获得了辉煌的成功，坐上了韩国起亚汽车公司的总裁之位。

我们都有自己的人生道路要走，成功者也不例外。但因为人的独特性，即使迈向相同的目标，所经历的过程也不尽相同，走的步伐和留下的足迹也不会一模一样。所以，聆听别人辛苦的成功过程，并没有多大意义，正所谓“如人饮水，冷暖自知”。你没有亲身经

历过，又如何能知道，原来辛苦的过程，只不过是比别人多走两步路，多跌一次跤而已呢？

(707 字)

改写自《畅销文摘》，作者容晓歌

练习

一、根据课文内容，选择下列词语的正确解释：

- | | | | |
|-----------------|-------------------|---------|---------|
| 1. 主修 | () | | |
| A. 主要修理 | B. 主要学习 | C. 主要编写 | D. 主动学习 |
| 2. 风趣 | () | | |
| A. 像风一样 | B. 兴趣 | C. 感兴趣 | D. 有趣 |
| 3. 淡泊 | () | | |
| A. 不热情 | B. 不强烈 | C. 不看重 | D. 不喜欢 |
| 4. 创业 | () | | |
| A. 创造成功的事业 | B. 创造新的工业 | | |
| C. 开始自己的事业 | D. 开始从事商业 | | |
| 5. 推荐 | () | | |
| A. 推动使前进 | B. 通过努力，使对方完全接受 | | |
| C. 认真地介绍 | D. 详细介绍，希望对方接受或采用 | | |
| 6. 政界 | () | | |
| A. 从事政治活动的领域和人群 | B. 政治家的世界 | | |
| C. 一个国家里的某一个地区 | D. 国家政府 | | |
| 7. 伴随 | () | | |
| A. 帮助 | B. 像朋友一样 | | |
| C. 跟随 | D. 随时出现的伙伴 | | |
| 8. 心甘情愿 | () | | |
| A. 发自心底的感情 | B. 高兴而愿意 | | |
| C. 从心底里愿意 | D. 心里觉得甜蜜 | | |
| 9. 启动 | () | | |
| A. 启发 | B. 开动 | C. 启示 | D. 运动 |
| 10. 辉煌 | () | | |
| A. 巨大的 | B. 明亮的 | C. 最终的 | D. 特别的 |
| 11. 不尽相同 | () | | |
| A. 不完全相同 | B. 完全相同 | C. 很不相同 | D. 一定不同 |