



北大版对外汉语教材·基础教程系列

风光汉语

初级听力 I

FENG GUANG HANYU

丛书主编 / 齐沪扬 张新明
编 著 / 吴 颖 蔡 瑱



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

风光汉语

初级听力 I

FENG GUANG HANYU

◎ 适用对象

本教材供入门及基础阶段汉语学习者使用。

◎ 以生活、旅游汉语为特色

课文涉及几位留学生在中国的生活、旅游和学习,有一定故事情节;课文的交际情景话题多为学生日常生活及旅游生活中最常用、最急需的,侧重训练学生听和说的言语交际技能;

课文里人物活动丰富,活动场景遍布东西南北,语言诙谐幽默。

◎ 控制学习难度,分散学习难点

教材重视语音练习,语音训练讲究循序渐进;

各课学习难点分布均匀,语言点的编排由易到难,前后相关,序列相依;

强调句子的完整性,树立学生运用完整句式表达的言语意识;

各课练习形式多样,题型较新颖,训练目的明确,符合刚入门学生的实际可接受性与实际操作运用能力。

责任编辑 / 邓晓霞 沈浦娜

封面设计 / 嘉音堂 · 包丹

國光英語

初級听力 I

初級英語會考指定教材

編著：林文雄 審定：教育部
出版：國光書局

北大版对外汉语教材·基础教程系列

风光汉语

初级听力 I

丛书主编 齐沪扬 张新明

吴颖 蔡瑱 编著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

风光汉语·初级听力 I / 吴颖, 蔡瑱编著. —北京: 北京大学出版社, 2007.9
(北大版对外汉语教材·基础教程系列)

ISBN 978-7-301-12517-5

I. 风… II. ① 吴… ② 蔡… III. 汉语-听说教学-对外汉语教学-教材 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 103509 号

书 名: 风光汉语·初级听力 I

著作责任者: 吴颖 蔡瑱 编著

韩文翻译: 全后男

日文翻译: 铃木裕文

责任编辑: 邓晓霞 沈浦娜

标准书号: ISBN 978-7-301-12517-5/H·1801

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

电子信箱: zpup@pup.pku.edu.cn

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 出版部 62754962 编辑部 62752028

印 刷 者: 北京大学印刷厂

经 销 者: 新华书店

787 毫米×1092 毫米 16 开本 17.75 印张 453 千字

2007 年 9 月第 1 版 2007 年 9 月第 1 次印刷

印 数: 0001~3000 册

定 价: 54.00 元 (全 2 册, 附 1 张 MP3)

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究

举报电话: 010-62752024

电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

前言

随着社会经济的发展,旅游日益成为人们生活中密不可分的重要部分。世界各地和中国都有着丰富的旅游资源,来中国旅游的外国游客数量逐年递增,中国公民的境外游人数也以惊人的速度上升。据世界旅游组织预测,到2020年,中国将成为世界上第一大旅游目的地国和第四大客源输出国。这种不断发展的新态势,促使日益兴旺的对外汉语教学事业需要朝着多元化的方向发展:不仅要满足更多的外国人学习汉语的需要,而且还要培养出精通汉语,知晓中国文化,并能够用汉语从事旅游业工作的专门人才。大型对外汉语系列教材《风光汉语》,正是为顺应这一新态势而编写的。

上海师范大学对外汉语学院设有HSK(旅游)研发办公室。作为国家级重点项目“汉语水平考试(旅游)”的研发单位,依靠学院自身强大的学科优势与科研力量,经过详尽的调查分析与严密的科学论证,制定出“HSK[旅游]功能大纲”和“HSK[旅游]常用词语表”,为编写《风光汉语》奠定了重要的基础。而学院四十多年的对外汉语教育历史和丰富的教学经验,以及众多专家教授的理论指导和精心策划,更是这套教材得以遵循语言学习规律,体现科学性和适用性的根本保证。

上海师范大学对外汉语学院2005年申报成功上海市重点学科“对外汉语”。在重点学科的建设过程中,我们深刻地认识到教材的编写与科学研究的支撑是分不开的。HSK(旅游)的研发为教材的编写提供了许多帮助,可以这么说,这套教材就是HSK(旅游)科研成果的转化形式。我们将这套教材列为重点学科中的科研项目,在编写过程中给予经费上的资助,从而使教材能够在规定的期限内得以完成。

从教材的规模上说,《风光汉语》是一套体系完整的对外汉语教材,共分26册。从教材的特点上说,主要体现在以下几个方面:

一、系统性

在纵向系列上,共分为六个等级:初级Ⅰ、初级Ⅱ;中级Ⅰ、中级Ⅱ;高级

I、高级II。各等级在话题内容、语言范围和言语技能的编排顺序上，是螺旋式循序渐进的。

在横向系列上，各等级均配有相互协调的听、说、读、写等教材。在中、高级阶段，还配有中国社会生活、中国文化等教材。

因此，这套教材既可用作学历制教育本科生的主干教材，也适用于不同汉语学习层次的长期语言生。

二、功能性

教材以“情景-功能-结构-文化”作为编写原则，课文的编排体例以功能带结构，并注重词汇、语法、功能项目由浅入深的有序渐进。

此外，在着重培养学生汉语听、说、读、写的基本技能，以及基本言语交际技能的前提下，突出与旅游相关的情景表现（如景区游览、组织旅游、旅游活动、饭店实务等），并注重其相关功能意念的表达（如主客观的表述、旅游社交活动的表达、交际策略的运用等），努力做到语言训练与旅游实务的有机统一。

三、现代性

在课文内容的编写方面，注重在交际情景话题的基础上，融入现代旅游文化的内容。同时，较为具体地介绍中国社会的各个侧面、中国文化的主要表现与重要特征，以使教材更具创新性、趣味性、实用性和现代感。

四、有控性

教材力求做到词汇量、语法点、功能项目分布上的均衡协调、相互衔接，并制定出了各等级的词汇、语法和功能项目的范围与数量：

● 词汇范围

初级I、II以汉语词汇等级大纲的甲级词（1033个）、部分乙级词和HSK（旅游）初级词语表（1083个）为主，词汇总量控制在1500—2000个之间。

中级I、II以汉语词汇等级大纲的乙级词（2018个）、部分丙级词和HSK（旅游）中级词语表（1209个）为主，词汇总量（涵盖初级I、II）控制在3500—4000个之间。

高级I、II以汉语词汇等级大纲的丙级词（2202个）、部分丁级词和HSK（旅游）高级词语表（860个）为主，词汇总量（涵盖初级I、II和中级I、II）控制在5500—6000个之间。

● 语法范围

初级 I、II 以汉语语法等级大纲的甲级语法大纲 (129 项) 为主。

中级 I、II 以汉语语法等级大纲的乙级语法大纲 (123 项) 为主。

高级 I、II 以汉语语法等级大纲的丙级语法大纲 (400 点) 为主。

● 功能范围

初级 I、II 以 HSK (旅游) 初级功能大纲 (110 项) 为主。

中级 I、II 以 HSK (旅游) 中级功能大纲 (127 项) 为主。

高级 I、II 以 HSK (旅游) 高级功能大纲 (72 项) 为主。

此外,在语言技能的训练方面,各门课程虽各有侧重、各司其职,但在词汇、语法、功能的分布上却是相互匹配的。即听力课、口语课中的词汇、语法与功能项目范围,基本上都是围绕读写课(或阅读课)展开的。这样做,可有效地避免其他课程的教材中又出现不少新词语或新语法的问题,从而能在很大程度上减轻学生学习和记忆的负担。同时,这也保证了词汇、语法重现率的实现,并有利于学生精学多练。因此,这是一套既便于教师教学,也易于学生学习的系列性教材。

本教材在编写过程中,得到北京大学出版社的大力支持:沈浦娜老师为教材的策划、构架提出过许多中肯的意见,多位编辑老师在出版此教材的过程中,更是做了大量具体而细致的工作,在此谨致诚挚的谢意。这套教材在编写过程中,曾经面向学院师生征集过书名,说来也巧,当初以提出“风光汉语”中选并以此获奖的旷书文同学,被沈浦娜招致麾下,并成为她的得力干将,在这套教材出版联络过程中起到极大的作用。

最后要说明的是,本教材得到上海市重点学科建设项目资助,项目编号:T0405。

齐沪扬 张新明

说 明

《风光汉语·初级听力 I》是基础汉语听力教材，我们希望通过这册教材（共 30 课）的学习，学生能听懂日常生活、学习、旅游和工作等场合中的基础汉语，并能进行简单口头表达。

《风光汉语·初级听力 I》共 30 课，课文中出现的主要人物是：

金大永，男，韩国留学生；

芳子，女，日本留学生；

黄佳佳，女，印度尼西亚留学生；

哈利，男，美国留学生；

丽莎，女，法国留学生；

李阳，男，中国大学生；

唐华，男，汉语老师。

本书课文中，留学生们的活动场所主要是学校、宿舍、家庭、商店、餐厅（食堂）、宾馆（酒店）、运动场、银行、电影院、景点、车上、飞机上等。

本书课文中涉及的话题及活动主要是日常生活问候、介绍、时间、日期、学习、购物、交通、饮食、用餐、居住、气候、天气、习惯、爱好、约会、聚会、庆祝生日、请假、理发、交往、娱乐、旅游、拍照等，一般为学习者在实际生活中可能遇到的、需要完成的语言任务。

《风光汉语·初级听力 I》能让学生直接接触生活、旅游中的语言材料，并通过大量的听力练习，逐步提高基础汉语阶段的听力水平。在注重语音听力的同时，更强调在实用的、真实的场景和活动中练习听力，避免长时间枯燥的语音听力练习。

每课课文都围绕几个基础的语法点和功能项目，希望学生通过学习课文并完成后边的练习加以掌握并学会运用。教材练习形式多样、内容丰富、图文并茂。

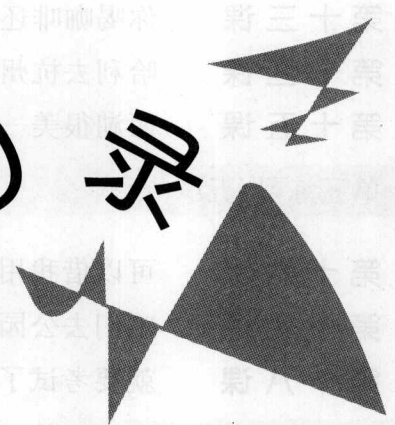
本书的前6课主要是语音练习，从第7课开始每课仍然有一部分语音练习，但主要以听句子和段落为主。包括句子练习、课文（短文或对话）、泛听练习等。书中只列出主要生词，不求全，只求精，目的是避免学习者在生词上花过多精力，同时也训练学习者跨越个别生词的听的能力。全书每3课为1个单元，并附1个单元练习，全书一共10个单元。以每周4学时，两学时完成1课计算，基本上是一个学期完成这本教材。

在外语学习的听、说、读、写中，听力被排在第一位，“听”是交流的基础，我们相信，只有多听、多练习，才能提高听力水平，学好汉语。

对书中的疏漏和不足，敬请使用者提出宝贵意见。

编者

目 录



第 一 课	你好	1
第 二 课	我很好	4
第 三 课	办公室在哪儿	7

单元练习(一) 9

第 四 课	你身体好吗	11
第 五 课	他在那儿做作业	15
第 六 课	他最近很忙	18

单元练习(二) 20

第 七 课	这是我的老师	22
第 八 课	我在这儿等他	27
第 九 课	来我家玩儿吧	32

单元练习(三) 36

第 十 课	你可以坐 43 路公共汽车	38
第 十 一 课	你周末去哪儿了	43
第 十 二 课	你应该早点儿来	48

单元练习(四) 51

第十三课	你喝咖啡还是喝茶-----	52
第十四课	哈利去杭州旅游-----	56
第十五课	西湖很美-----	61
单元练习(五)		64
第十六课	可以借我用一下儿吗-----	66
第十七课	咱们去公园怎么样-----	70
第十八课	就要考试了-----	74
单元练习(六)		77
第十九课	学了两个月的汉语了-----	78
第二十课	别把手机放在桌子上-----	83
第二十一课	我是一点钟吃的药-----	88
单元练习(七)		91
第二十二课	我什么都不想吃-----	93
第二十三课	这菜做得真好吃-----	97
第二十四课	你看得懂吗-----	102
单元练习(八)		106
第二十五课	她把书都放在书架上-----	107
第二十六课	我把照片带来了-----	111
第二十七课	《旅游手册》被哈利借去了-----	115
单元练习(九)		119
第二十八课	除了丝绸以外,还有什么有名的-----	121
第二十九课	菜都让他吃光了-----	125
第三十课	我家乡的天气和上海差不多-----	129
单元练习(十)		132
总词汇表		134

Dì-yī kè 第一课

Nǐ hǎo
你好

一 韵母 Finals

(一) 跟读 Please read

a	o	e	er	i	u	ü					
ā	á	ǎ	à	ō	ó	ǒ	ò	ē	é	ě	è
ī	í	ǐ	ì	ū	ú	ǔ	ù	ǖ	ǘ	ǚ	ǜ
ēr	ér	ěr	èr								

(二) 画出听到的韵母 Underline the finals you have heard

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1. ā ō | 2. á ē | 3. ū ũ | 4. ǎ ǎ |
| 5. ē ī | 6. ī ũ | 7. ò è | 8. ǔ ú |

二 声母 Initials

(一) 跟读 Please read

b	p	m	f	d	t	n	l
bā	bá	bǎ	bà	pō	pó	pǒ	pò
dē	dé	dě	dè	tī	tí	tǐ	tì
nū	nú	nǔ	nù	lū	lú	lǔ	lù

注：凡出现  符号表示要到 MP3 里听本题录音文本。

(二) 画出听到的音节 Underline the syllables you have heard

1. bā pā 2. bó pó 3. dǔ tǔ 4. lǚ nǚ
5. dǐ nǐ 6. má ná 7. pù fù 8. dè tè

(三) 填声母 Fill in the blanks with proper initials

1. ___ ā 2. ___ ó 3. ___ ǐ 4. ___ é
5. ___ ǔ 6. ___ ú 7. ___ ì 8. ___ è

练习 Exercise

(一) 画出听到的音节 Underline the syllables you have heard

1. b $\begin{cases} \text{à} \\ \text{ò} \\ \text{ù} \end{cases}$ 2. t $\begin{cases} \text{ā} \\ \text{ī} \\ \text{ū} \end{cases}$ 3. l $\begin{cases} \text{ū} \\ \text{ǔ} \\ \text{ē} \end{cases}$ 4. f $\begin{cases} \text{ō} \\ \text{ū} \\ \text{ā} \end{cases}$

(二) 在表中相应的位置写出听到的音节的序号

Put the numbers of the syllables you have heard in the proper places of the following chart

	a	o	e	i	u	ü
b						
p						
m						
f						
d						
t						
n						
l						

(三) 画出听到的音节，注意声调

Pay attention to tones and underline the syllables you have heard

1. bǐ dǐ tǐ

2. pá bú pó

3. mú fú fó

4. tè tù tì

5. lá ná má

6. pǐ bǔ tǐ

(四) 填声调 Put the proper tone mark above each syllable

yu mi pa de

nü nu bo tu

四 你也能听懂 You can understand

1. ____hǎo! ____shì ____gēge.

2. ____hǎo! ____shì ____.

Dì-èr kè 第二课

Wǒ hěn hǎo
我 很 好

韵母 Finals

(一) 跟读 Please read

ai ei ao ou
ia ian iang iao iou(-iu)

(二) 辨别韵母 Distinguish finals

1. 画出听到的音节 Underline the syllables you have heard

- | | | |
|-------------------|--------------------|-----------------|
| (1) kāo kēi kǎi | (2) hóu háo hái | (3) gē gēi gēn |
| (4) hēi hē hāi | (5) kě kǎo kǒu | (6) gēn gān gāi |
| (7) jiāo jiā jiān | (8) qiāng qiān qiā | |

2. 填写韵母 Fill in the blanks with proper finals

- | | | | |
|------------|-------------|-------------|-------------|
| (1) h_____ | (2) h_____ | (3) ka_____ | (4) ka_____ |
| (5) h_____ | (6) ga_____ | (7) g_____ | (8) g_____ |
| (9) x_____ | (10) t_____ | (11) f_____ | (12) q_____ |

 声母 Initials

(一) 跟读 Please read 

g k h j q x

(二) 填写声母 Fill in the blanks with proper initials 

- | | | |
|------------|--------------|-------------|
| 1. ____ei | 2. ____an | 3. ____u |
| 4. ____ao | 5. ____e | 6. ____a |
| 7. ____ai | 8. ____ou | 9. ____u |
| 10. ____ia | 11. ____u | 12. ____iao |
| 13. ____i | 14. ____iang | 15. ____u |

(三) 在表中相应的位置写出听到的音节的序号

Put the numbers of the syllables you have heard in the proper places of the following chart 

	ai	ei	ao	ou	ia	ian	iang	iao	iou
g									
k									
h									
j									
q									
x									

(四) 听写音节 Write down the syllables 

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 2. _____ | 3. _____ | 4. _____ |
| 5. _____ | 6. _____ | 7. _____ | 8. _____ |
| 9. _____ | 10. _____ | 11. _____ | 12. _____ |
| 13. _____ | 14. _____ | 15. _____ | 16. _____ |