

新 课 标

CENTURY ORIENTAL 世纪东方

九年义务教育课程标准实验教科书

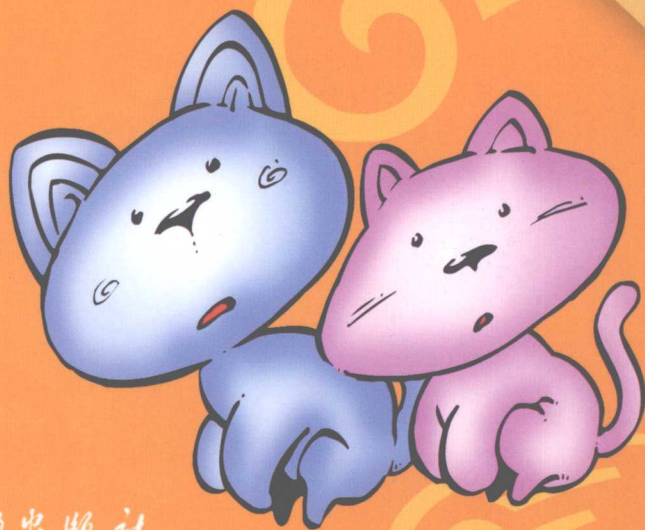
小状元

李 丰/编

同步数学应用题

小学数学
二年级下学期

五四制青岛版



中国电力出版社
www.sjdf.com.cn

新课标

CENTURY ORIENTAL 世纪东方

九年义务教育课程标准实验教科书

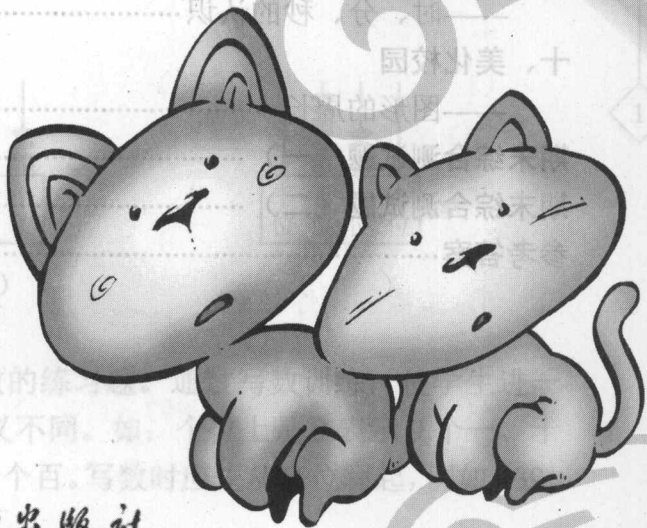
小状元

李丰/编

同步数学应用题

小学数学
二年级下学期

五四制青岛版



中国电力出版社
www.sjdf.com.cn

图书在版编目 (CIP) 数据

小状元同步数学应用题. 二年级. 下学期/李丰编.

北京:中国电力出版社,2008.3

ISBN 978-7-5083-6605-0

I. 小… II. 李… III. 数学课—小学—习题 IV. G624.505

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 012859 号

小状元同步数学应用题

(小学数学二年级下学期)

李 丰 编

责任编辑 赵筱妹

出版发行 中国电力出版社

网 址 www.sjdf.com.cn

印 刷 汇鑫印务有限公司

尺 寸 185 mm × 260 mm

印 张 7

书 号 ISBN 978-7-5083-6605-0

总 机 010-58383416

购书热线 010-62193493

社 址 北京市西城区三里河路 6 号

邮政编码 100044

版 次 2008 年 3 月第 1 版

印 次 2008 年 3 月第 1 次印刷

定 价 55.20 元(共四本)

敬告读者

本书封面贴有防伪标签,加热后中心图案消失

本书如有印装质量问题,我社发行部负责退换

版权专有 翻印必究

六年制义务教育课程标准实验教科书

目 录

一、手 拉 手	
——万以内数的认识	(1)
二、甜甜的梦	
——千米、分米、毫米的认识	(14)
三、勤劳的小蜜蜂	
——万以内数的加减法 (一)	(18)
四、做鸟巢	
——图形与拼组	(31)
五、田园小卫士	
——万以内数的加减法 (二)	(36)
六、去姥姥家	
——混合运算	(49)
七、我锻炼, 我健康	
——统计	(62)
八、富饶的大海	
——两、三位数乘一位数	(65)
九、新千年的第一缕阳光	
——时、分、秒的认识	(85)
十、美化校园	
——图形的周长	(90)
期末综合测试题 (一)	(97)
期末综合测试题 (二)	(102)
参考答案	(106)



6. 大舞台:

区 慈 琳 基

一、手 拉 手



——万以内数的认识



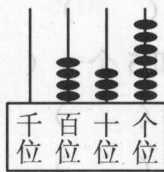
目的及要求:

1. 能结合具体情境认识计数单位百、千、万，并能说出各数位的名称及顺序，识别各位上数字的意义，会读写万以内的数，能够用语言和符号来描述万以内数的大小；初步认识近似数，并能结合实际进行估计；会正确地口算整百、整千数的加减以及几千几百加减几百。
2. 经历用万以内的数表示事物数量的过程，感受大数的意义，建立初步的数感；经历用万以内的数估计事物数量的过程，发展估计意识。
3. 通过用数来描述现象，交流信息，进一步感受数学与日常生活的密切联系；经历观察、归纳，初步感受数学思考过程的严谨性与合理性。

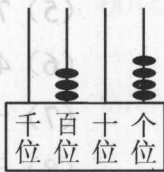
自主练习 (一)

习题分析

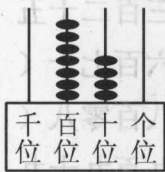
[例] 写一写，说一说:



()



()



()

每个数中的“4”各表示什么呢?

[解法分析] 这是一道看计数器写数的练习题。通过写数训练，使学生进一步理解相同数字在不同数位上表示的意义不同。如：个位上是9表示9个一、十位上是3表示3个十、百位上是4表示4个百。写数时应先从高位写起，例如439。应让学生先试着写，加强说与写的训练。



基础练习

1. 填一填:

(1) 10个一是 , 10个十是 , 10个 是一千。

(2) 210、220、230、 、 、 、 、 。

(3) 640、740、840、 、 、 、 。

(4) 501、503、505、 、 、 、 。

(5) 985、990、995、 、 、 、 。

2. 读一读:

(1) 飞机每秒钟大约飞行 240 米。

(2) 植物园里有 967 棵松树。

(3) 学校开学生家长会, 二年级来了 280 位家长。

(4) 我国的爬行类动物共有 299 种, 比两栖类动物多 125 种。

3. 连一连<找朋友>:

- | | | | |
|----|--------------|---------------|----|
| 小猫 | 我读作八百五十六 | 我是 305 | 小兔 |
| 大象 | 我是 1000 | 我是最大的三位数 | 青蛙 |
| 小猴 | 我百位上是 3, 十位上 | 我是由 8 个百, 5 个 | |
| | 是 0, 个位上是 5 | 十, 6 个一组成的。 | 河马 |
| 刺猬 | 我是 999 | 我是 10 个一百 | 袋鼠 |

4. 写一写:

- | | |
|---------------|--------------------------|
| (1) 三百二十五 () | (5) 7 个百和六个一 () |
| (2) 六百七十 () | (6) 4 个百, 7 个十和 5 个一 () |
| (3) 八百零八 () | (7) 一个百和八个一 () |
| (4) 九百九十九 () | (8) 五个百和五个十 () |

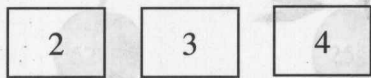
5. 按数的顺序填数:

618、()、()、621、()、()。

()、()、997、()、999、()。

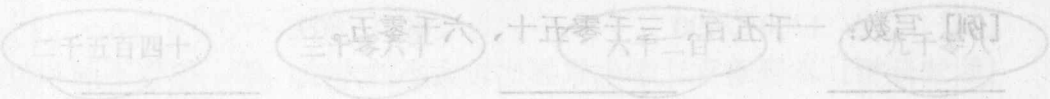


6. 大舞台:



用左面的数字卡片组成没有重复数字的三位数，你能组成几个？

把你组成的三位数写在下面的横线上。



(2) 从 6999 写到 7006。

6. 用两个 5 和两个 0 按要求组成四位数。
 (1) 一个零也不读 _____。
 (2) 只读一个零 _____。

8076

2506

3876

9000

0800

6009

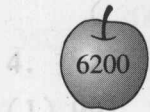


4. 连线: 5326

小鹅 5236

小鸡 5632

小鸟 5623



4. 6200

2540

9008

3060

(2) 325、315、

5. 填一填:

二千五百四十

三千零六十

六千二百

九千零八

5. 按要求写数:

(1) 写出 803 前面的 7 个数。

(2) $5 \square 80 > 580$

(3) $80 \square 4 > 8071$

(2) 从 6999 写到 7006。

6. 用两个 5 和两个 0 按要求组成四位数。

(1) 一个零也不读 _____。

(2) 只读一个零 _____。



自主练习(三)

习题分析

[例] 比较: 1300○990 895○809

[解法分析] 本题着重让学生掌握比较大小的方法, 即: 位数不同和位数相同, [(对于位数不同) 可根据位数的多少来比较]。比较方法有三种, 即: ①根据位数多少比较, 位数多则大, 反之则小; ②根据数的组成来比较; ③也可借助标准数来比较: 如比较 895 和 809, 从高位依次比较, 相同数位上的数大的那个数就大, 也可以根据 895 接近 900, 809 接近 800 进行比较。

基础训练

1. 填 , 比大小。

(1) 1001 是 位数, 999 是 位数。

1001○999

(2) 62500 的最高位数字表示 个 ; 5100 的最高位数字表示 个 。

5100○62500

(3) 6852 和 6580 最高位数字相同, 百位上 8 个 比 5 个 大。

6580○6852

(4) 899 接近 , 809 接近 。

899○809

2. 在○里填上“<”或“>”。

6010○6007 523○532 3062○3054

7645○7647 2305○2320 9989○5179

1110○1101 7050○7005 2020○20200

3. 给小动物排队:

小猫 801 小狗 910 小猪 901 小兔 810
() > () > () > ()

自主练习(四)

习题分析

【例】白羊有 50 只，黑羊有 120 只，黑羊比白羊多多少只？

【解法分析】这是一道口算训练，是几百几十减几十的口算减法，应使计数单位的个数相减，即 12 个十减 5 个十等于 7 个十即 70。

为什么要把 120 看作 12 个十？

试练： $300+600$ $1200-800$

基础训练

1. 直接写得数：

$700+200$

$180-90$

$1000-700$

$60+50$

$6300+200$

$6500-600$

$1500-800$

$2400+1000$

2. 连线：

$300+600$

1300

$800+500$

4000

$900-700$

200

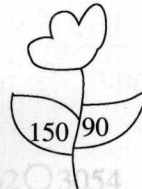
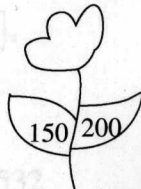
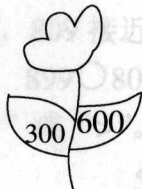
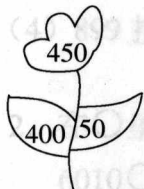
$7000-3000$

900

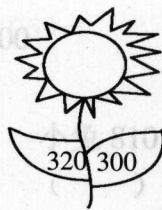
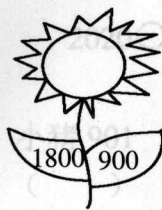
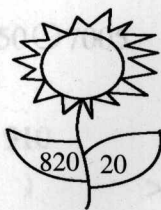
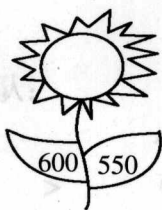
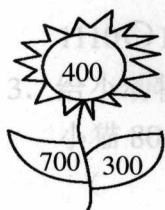
$5000+5000$

10000

3. 求和：



4. 求差：

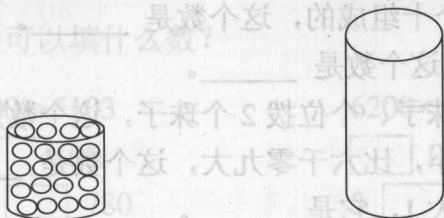




5. 接力棒：提出什么问题？



6. 如图：左桶能装 20 个乒乓球，右桶大约能盛多少个？



7. 汽车

每分钟行 800 米

火车每分钟比汽车多行多少米？

火车

每分钟行 1500 米

8. 青蛙吃了 1600 只害虫，小燕子吃了 1100 只害虫。

(1) 青蛙和燕子一共吃了多少只害虫？

知 一 知 求 剩

差	被减数	减数	未知
90		700	被减数
	120		减数
(2) 燕子比青蛙少吃了多少只害虫？		910	差

9. 大舞台：有一个三位数的密码是由三个从小到大的连续数字组成的，这三个数字的和为 15，这个密码为多少？

知 一 知 求 剩

单元提高练习(一)

1. 填一填:

- (1) 一个数是由 6 个千、5 个十组成的, 这个数是 _____。
- (2) 一个数里面有 100 个 10 这个数是 _____。
- (3) 在计数器的千位拨 4 个珠子、个位拨 2 个珠子, 这个数是 _____。
- (4) 一个数比六千零一十一小, 比六千零九大, 这个数是 _____。
- (5) 一个数比最大的三位数大 1, 它是 _____。
- (6) 一个数字里面有 1 个千、1 个百、1 个十和 1 个一, 这个数是 _____。

2. 直接写得数:

$300+400$	$900+100$	$1000+6000$
$3800-2000$	$70+700$	$760+120$
$80+160$	$1000-600$	$780-360$
$750-40$	$260-130$	$600+400$

3. 把下面各数按从小到大的顺序排列起来:

1040、216、654、1497、2322、2436、544

4. 填表: 试一试

	被减数	减数	差
加数	700		90
加数		150	
和	910		

5. 苹果有 320 筐、梨有 430 筐、桃有 500 筐。

问: (1) 梨和苹果一共有多少筐?

(2) 桃比苹果多多少筐?



(3) 你还能提出什么问题？

(二) 区 越 高 数 元 单

月份	3月	4月	5月
图书/本	800	1000	1200
儿童图书	350	450	500
合计	450	550	700

6. 里可以填什么数？

000 > 5103

6200 < 350

534 > 65

01 < 486

24560 < 780

5 > 32

(3) 5月份比4月份多卖了多少本图书？

实验小学图书馆，上个月借出图书450本，这个月借出图书500本，这个月比上个月多借出了多少本图书？

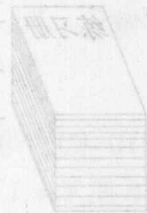
1010	400	300

6. 探索规律：

123	234	345
1122	2233	3344
9001	8002	7003



()



20本



➤ 单元提高练习 (二) ◀

1. 读数：并说一说是由什么组成的？

- (1) 205 个 是由 2 个百、5 个十、5 个一组成的，这个数是 205 个。
- (2) 一个数里面有 100 个 10 这个数是 1000。
- (3) 在计数器的千位上拨 4 个珠子，百位上拨 2 个珠子，这个数是 4200。
- (4) 2376 块 比 3060 个 少。
- (5) 一个数比最大的三位数小 1，它是 999。
- (6) 一个数里面有 1 个千、1 个百、1 个十和 1 个一，这个数是 1111。

2. 口算：

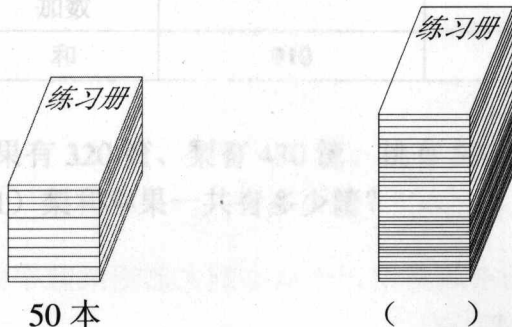
300+500	230+500	200+800
700-500	980-80	100+300
3000+500	3400+700	5000+4000
8000-3000	10000-200	7500-500

3. 选一选：按从小到大的顺序排列起来：

希望小学有学生 420 人，胜利小学的学生人数比希望小学多得多，胜利小学可能有多少名学生？

390 名	460 名	1010 名
-------	-------	--------

4. 估一估有多少本练习册？





5. 下面是新华书店 3、4、5 月份图书的销售情况。

图书/本 \ 月份	3 月	4 月	5 月
儿童图书	800	1000	
成人图书	1500		700
合计		2300	2500

(1) 请你把表填完整。

(2) 3、4 月份一共卖了多少本儿童图书?

- (1) 夜场里有一球场比赛。
- (2) 某小学有 800 名同学。
- (3) 用 1500 元买了一批书。
- (4) 小华身高 120 厘米。



(3) 5 月份比 4 月份多卖了多少本图书?

5. 先估计图形的边长, 再测量:



6. 探索规律:

123	234	345	_____	_____	_____
1122	2233	3344	_____	_____	_____
9001	8002	7003	_____	_____	_____

6. 2 分米 - 3 厘米 = () 厘米
 36 毫米 + 54 毫米 = () 毫米 = () 厘米
 78 厘米 - 48 厘米 = () 厘米 = () 分米
 3 千米 - () = 1000 米
 8 千米 = () 米 + () 米