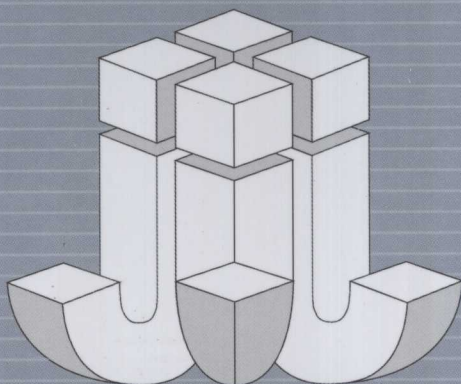


教育经济管理丛书

教育经费

审拨使用与 收费标准管理手册

JIAOYU JINGFEI
SHENBO SHIYONG YU SHOUFEI
GUANLI SHOUCHE



吉林音像出版社

教育经费审拨使用与 收费标准管理手册

本手册为《教育经费审拨使用与收费标准管理手册》（电子出版物）的配套使用手册

（第一卷）

银声音像出版社

出版说明

本手册与电子出版物配套发行，其内容为我国的教育向产业化迈进所面临的一系列问题及处理这些问题所采取的措施，并且附有教育系统收费的规范标准及政策法规，全面系统、实用性强。

教育经费审拨使用与收费标准管理手册

本文本编委会编

☆

银声音像出版社

发行：银声音像出版社发行部

制作：华韵影视光盘有限责任公司

版号：ISBN 7 - 88362 - 094 - 0

定价：1080.00 元（1CD - ROM 含四册配套手册）

前 言

自从80年代初产生于西方的教育经济学传入我国后，无论在理论研究方面，还是在应用研究方面都有了长足的发展。它对我国的教育规划、教育投资决策、教育财政体制和教育管理体制改革，乃至教育与经济和社会的协调发展等都发挥了重要作用。在高等教育中本科生的教育，硕士生和博士生的培养，学科和学科队伍建设方面也取得了显著的成效。

尤其是我国改革开放以来，经济步入高速发展时期，我们致力于实现国民经济的现代化，把我国建设成为一个具有高度物质文明和高度精神文明的社会主义现代化国家。同时，经济体制进入改革时期，目标是建立社会主义市场经济体制。在经济发展与经济改革的背景下，作为研究教育与经济关系的教育经济学，对于教育的发展与改革，及其和经济、社会发展改革的协调，对于政府、学校、家庭的教育决策以及教育管理都具有重要作用。当代各学科间的交叉和渗透是科学发展的趋势，它将加快科学的发展。在党的十五大会议精神鼓舞下，全国各行各业加快了改革的步伐。在教育领域，尤其是在学校这一特定环境里，如何深化教育体制改革，进一步优化教育结构，合理配置和使用教育资源，提高办学效益，促进教育同经济的结合，这些问题不仅在理论上，而且更重要的是在实践中都是有重大意义的。我国的教育必须从纯消费的“事业型”向出人才、出生产力的“产业型”转化，必须主动改变计划经济体制下一切不利于自身生存发展的观念、体制、结构、规模、目标、课程体系、教育教学方法等制肘要素，除此之外，中国教育别无出路。当今中国教育走产业化之路，是符合现代教育规律的必然选择，是时代赋予跨世纪中国教育工作者光荣而艰巨的职责。

与此同时，我们要更加重视对教育事业的投入。教育投入，也称教育资源、教育投入、教育经济条件等，是指一个国家或地区，根据教育事业发展的需要，投入教育领域中的人力、物力和财力的总和，或者说是指用于教育、训练后备劳动力和专门人才，以及提高现有劳动力智力水平的人力和物力的货币表现。从投资对象来说，主要由两大部分构成：一是用于各级各类学校教育的投资，以培养后备劳动力和专门人才，这是主要部分；二是用于成人教育的投资，以提高在职劳动力的智力水平，包括职工教育、农民教育、干部教育、知识分子教育，以及电大、函授大学和各种形式的业余教育的投资。从投资者即投资主体来说，教育投资主要包括国家投资、集体企事业单位投资和个人教育投资。

同时，也要在全体公民中深入开展法制宣传教育工作，是贯彻依法治国、建设社会主义法治国家基本方略的重要基础性工作，是加快改革开放和发展社会主义市场经济的迫切需要和精神文明建设的重要内容。教育是为国家培养人才的重要事业，依法治教是

依法治国的重要组成部分。把学法、守法、用法提高到实践江泽民“三个代表”的高度，积极支持和参与社会主义民主与法制建设，实现依法治教是每个教育工作者的义务和责任。广大教育工作者应认真贯彻全国及教育系统“四五”普法规划的要求，自觉提高法律意识，了解基本法律常识，掌握教育法律法规，努力做到依法实施教育管理，依法规范办学活动，依法教书育人。

为此目的，我们组织编写了本书，本书即可为教育领域的工作者和研究人员提供了这方面的帮助，本书理论结合实际，深入浅出地阐述了教育经费的管理使用和学校融资投资的操作，是教育界和国家教育主管部门的一本不可多得的得力助手和工具。

限于时间和水平，本书难名胜有不完备之处，尚祈各界学者专家不吝赐教。

本书编委会

2002.9.25

第一卷 目 录

第一篇 学校教育组织制度与学校经济

第一章 学校组织及其发展	(3)
第一节 学校的产生	(3)
一、古代学校的萌芽与产生	(3)
二、作为组织的学校	(5)
第二节 学校组织及其发展历程	(6)
一、以班级授课为主要特征的学校组织	(6)
二、现代教育运动与学校组织的发展	(8)
三、我国现代学校组织的发展	(15)
四、当代教育改革浪潮中的学校发展	(18)
第三节 未来的学校组织	(21)
一、“非学校化”运动	(21)
二、未来的新型学校	(22)
第二章 学校教育制度	(28)
第一节 学校教育制度概述	(28)
一、学校教育制度的含义	(28)
二、学校教育制度建立的依据	(28)
三、学校教育制度的类型	(31)

第二节 西方学校教育制度的发展趋势.....	(33)
一、学前教育扩展化	(34)
二、义务教育普及化	(35)
三、普教职教综合化	(36)
四、高等教育多样化	(38)
第三节 我国学校教育制度的发展历程.....	(41)
一、我国学校教育制度的历史沿革	(41)
二、新中国的学校教育制度	(44)
三、我国学校教育制度改革	(46)
第三章 学校发展的经济行为分析	(51)
第一节 教育投资与学校发展	(51)
一、教育投资与教育发展	(51)
二、我国中小学教育投资的政策分析	(52)
三、我国教育投资的现状分析	(54)
第二节 国内外教育投资来源与经费筹措方式比较	(55)
一、国内外教育投资的来源比较	(55)
二、国内外教育经费筹措方式比较	(56)
第四章 校园经济及其发展	(58)
第一节 校园经济学的研究对象和方法.....	(58)
一、校园经济学的研究对象和方法	(58)
二、校园经济学的研究范围	(61)
三、校园经济学的理论基础	(62)
四、研究校园经济的意义	(65)
第二节 教育与经济的基本关系	(66)
一、经济对教育的决定作用	(66)
二、教育对经济的作用	(72)
三、教育与经济关系的中介	(80)
四、教育与经济关系的表现	(82)
第三节 学校经济的发展方向	(83)
一、大教育的发展趋势.....	(83)

二、国外学校经济的发展状况	(86)
三、中国学校经济的展望	(91)

第二篇 教育发展规划与教育财政预算

第一章 政府支出与财政预算	(97)
第一节 政府支出管理总论	(97)
一、政府支出管理的意义及作用	(97)
二、政策状况和政府支出管理的目标	(98)
三、机构方面	(100)
四、监管状况	(101)
五、腐败与政府支出管理	(105)
六、宏观经济计划状况	(106)
七、瓶外的妖魔：信息和通讯技术	(107)
第二节 财政支出规模	(108)
一、财政支出规模的变化趋势	(108)
二、财政支出规模的几种模型分析	(110)
三、影响财政支出规模的因素	(112)
第三节 预算编制中的组织与预算审批	(115)
一、预算编制中的组织问题	(115)
二、中央和地方政府的职能分工	(121)
三、预算的批准与立法机关的作用	(125)
四、改革的重点及方向	(127)
第四节 我国的国库及现金管理	(128)
一、国库的职能	(128)
二、现金管理	(128)
三、政府银行账户的管理	(134)
四、财务计划与预测	(134)

五、债务管理	(136)
六、涉及国库的外援管理	(140)
七、政府金融资产的管理	(141)
八、公共支出管理中与中央银行的关系	(141)
九、现金管理的要点和改革方向	(142)
第五节 国内外基础教育财政制度分析比较	(143)
一、以州、郡级政府为主的基础教育财政管理体制	(143)
二、中央财政转移支付与地方税收：基础教育经费的主要来源	(145)
三、基础教育经费预算与拨款方式	(148)
四、各国基础教育财政制度的主要特点与问题	(150)
第二章 教育资源配置的机制分析及其层次与方式	(154)
第一节 资源配置的原则	(154)
一、充足	(155)
二、效率	(155)
三、公平	(156)
四、公平与效率的交替	(159)
第二节 教育资源配置的私人机制	(160)
一、劳动力市场与教育资源的配置	(160)
二、高等教育与教育资源私人配置机制	(163)
第三节 教育资源配置的公共机制	(166)
一、偏好显示	(166)
二、公共品有效提供的条件	(167)
三、公共品的需求曲线	(168)
四、公共支出的多数投票表决制	(170)
第四节 不同层面上的教育资源配制	(173)
一、国家水平上的教育资源配置	(173)
二、教育资源在各级教育间的配置	(179)
三、教育资源在学校间的配置	(181)
第五节 教育资源配置的不同方式	(182)
一、中、小学教育资源的配置方式	(184)

二、高等教育资源的配置方式	(188)
第六节 教育资源配置体制及其改革	(193)
一、教育体制与经济体制	(193)
二、计划经济下的教育体制	(195)
三、市场经济下的教育体制改革	(196)
四、办学体制的改革	(196)
五、投资体制的改革	(198)
六、行政管理体制的改革	(198)
七、招生和就业体制的改革	(199)
第三章 教育政策与教育发展对策分析	(200)
第一节 教育政策的主要概念及其本质	(200)
一、教育政策的概念	(200)
二、教育政策的本质	(206)
三、教育政策的特点	(208)
第二节 教育政策分析及模式	(210)
一、政策分析的方法论	(210)
二、教育政策分析的概念框架	(212)
三、教育政策分析的操作模式	(214)
第三节 中国教育发展政策分析	(214)
一、教育公平与地区间教育发展差异的评价	(215)
二、教育产品属性、教育公平与地区间教育发展差异的对策	(216)
第四节 我国教育转移支付制度的理论分析	(223)
一、财政转移支付制度的概念与分类	(223)
二、我国现行政府间财政转移支付制度	(224)
三、我国现行政府间财政转移支付制度存在的问题	(226)
四、建立新的政府间财政转移支付制度的探讨	(226)
第五节 我国教育转移支付的制度及启示	(230)
一、我国现行教育转移支付制度	(230)
二、日本教育财政转移支付制度及其启示	(231)
第六节 建立我国教育转移支付制度所涉及的几个问题	(235)

一、教育转移支付的几种模式	(235)
二、中国教育转移支付的模式	(239)
三、中国教育转移支付计算方法	(240)
第四章 教育财政预决算分析与管理	(250)
第一节 我国的教育体制及预算和管理	(250)
一、我国的教育财政体制	(250)
二、教育预算与管理	(256)
第二节 我国教育经费的拨付	(259)
一、教育经费的拨付标准	(259)
二、教育经费的拨付程序	(262)
三、教育经费的拨款模式	(264)
四、我国高等教育经费拨款模式的改革设想	(265)
第三节 我国教育财政决算	(271)
一、教育财政决算在教育财政管理中的地位与作用	(271)
二、教育财政决算的程序和方法	(273)
第四节 我国教育财政的监评分析	(277)
一、教育财政监评的含义	(277)
二、开展教育财政监评的主要目的	(278)
三、教育财政监评的基本类型	(279)
四、教育财政监评的指标体系	(282)
五、教育财政监评的方法	(283)
第五章 教育行政管理	(285)
第一节 教育行政管理概述	(285)
一、教育行政的涵义、功能和特点	(285)
二、教育行政研究	(291)
三、教育行政学	(295)
第二节 教育行政管理体制	(300)
一、教育行政体制概述	(300)
二、外国教育行政体制	(305)
三、我国教育行政体制的历史发展	(309)

四、我国教育行政体制改革	(313)
第三节 教育管理政策	(319)
一、教育政策概述	(319)
二、教育政策的制定	(323)
三、教育政策的实施	(328)
第四节 教育管理规划	(333)
一、教育规划概述	(333)
二、教育规划的相关因素	(338)
三、教育规划的原则	(344)
四、教育规划的方法	(346)
五、教育规划的制定	(351)
第五节 教育行政管理执法	(353)
一、教育行政执法概述	(353)
二、教育行政执法的形式	(358)
第六节 依法治校	(364)
一、学校的法律地位	(364)
二、学校内部管理体制	(371)
三、学校法律纠纷的处理	(373)
第七节 教育行政管理的国际比较	(376)
一、亚太地区国家的教育行政	(376)
二、阿拉伯国家的教育行政	(379)
三、欧洲国家的教育行政	(381)
四、非洲国家的教育行政	(383)
五、拉丁美洲国家的教育行政	(385)
六、美国和加拿大的教育行政	(387)
七、当前国际教育行政中的主要议题	(390)
第六章 教育综合改革与宏观调控	(392)
第一节 农村教育综合改革及其主要工作成效	(392)
一、农村教育的综合改革	(392)
二、为什么要开展农村教育综合改革	(396)

三、怎样进行农村教育综合改革.....	(397)
四、农村教育综合改革的主要工作及成效	(401)
第二节 农村教育综合改革的工作部署及教育问题	(407)
一、如何深化农村教育综合改革.....	(407)
二、农村教育综合改革的几个教育问题	(413)
第三节 城市教育综合改革及其成效	(422)
一、城市教育综合改革的提出及发展	(422)
二、城市教育综合改革的思路及成效	(425)
第四节 城市教育综合改革面临的几个问题	(429)
一、城市教育综合改革面临的形势和任务	(429)
二、城市教育综合改革的措施和要求	(432)
第五节 我国举办教育机构的目的是	(433)
一、我国法律、法规和部门规章的有关规定及其背景	(433)
二、《教育法》中不得以营利为目的举办教育机构规定的含义	(436)
三、对不以营利为目的办学及投资办学回报问题争论的由来	(438)
四、投资办学取得经济回报算不算以营利为目的.....	(439)
五、法律可以规定取得经济回报的投资办学是不以营利为 目的的吗	(442)
第六节 我国的民间办学	(443)
一、如何鼓励民间捐资办学	(443)
二、如何吸引民间投资办学	(445)
三、对民间投资办学的监督制约问题	(448)
第七章 教育事业“十五”计划与发展规划选录.....	(450)
第一节 全国教育事业第十个五年计划	(450)
一、改革开放以来教育改革与发展取得了历史性的伟大成就	(450)
二、“十五”期间教育改革与发展面临的形势	(452)
三、“十五”期间教育改革与发展的指导思想、基本原则、 战略要点与主要目标	(453)
四、“十五”期间教育改革与发展的主要政策措施	(455)
第二节 北京市“十五”期间教育发展规划	(461)

一、指导思想	(461)
二、教育事业发展战略方针和目标	(461)
三、重点工作	(463)
四、主要措施	(466)
第三节 天津市教育事业第十个五年计划	(467)
一、“九五”期间教育改革和发展取得了历史性成就	(468)
二、“十五”期间教育事业发展面临的形势	(469)
三、“十五”期间教育改革与发展的指导思想和主要目标	(470)
四、“十五”期间教育事业发展的主要任务	(471)
五、“十五”期间教育事业发展的主要政策措施	(475)
第四节 上海市教育事业“十五”计划和 2015 年规划纲要	(477)
一、“九五”上海市教育的主要成绩及存在的突出矛盾	(478)
二、“十五”期间上海教育面临的环境与发展的指导思想	(480)
三、教育发展的总体目标与任务	(481)
四、改革举措与配套政策	(484)
五、若干重点项目	(487)
第五节 湖北省教育事业第十个五年计划	(488)
一、“九五”期间湖北省教育改革与发展的主要成绩	(489)
二、“十五”期间湖北省教育事业发展面临的宏观环境和发展趋势	(492)
三、“十五”期间湖北省教育事业发展的指导思想和发展目标	(494)
四、“十五”期间湖北省教育事业发展的战略重点	(496)
五、“十五”期间，湖北省教育事业发展的主要政策措施	(500)
第六节 山东省教育事业“十五”计划	(506)
一、改革开放以来教育改革与发展的回顾	(506)
二、“十五”计划的指导思想和目标任务	(508)
三、保证教育事业发展的措施	(512)
第七节 安徽省“十五”教育发展规划	(515)
一、“九五”时期教育发展成就与“十五”时期面临的发展机遇 ...	(515)
二、“十五”时期教育发展的指导思想、原则和发展目标	(517)
三、“十五”时期教育发展的战略重点和主要任务	(518)

四、实现“十五”发展目标的措施	(519)
第八章 国外教育发展规划的典范	(524)
第一节 美国大学的发展和管理典范	(524)
一、美国大学的发展及其主要特点	(524)
二、美国高等教育管理体制	(531)
三、美国高等学校的内部管理体制	(534)
四、美国高等学校内部管理体制案例	(537)
五、比较与启示	(546)
第二节 国外教育财政理论及其实践	(551)
一、教育财政的基本制约因素	(551)
二、教育经费开支额的确定	(553)
三、谁支付教育费用	(555)
四、教育经费的筹集和分配	(557)
五、发达国家教育财政的特点	(560)
六、发达国家教育财政管理体制	(562)
七、西方国家教育财政面临的挑战及采取的主要措施	(565)
第三节 国外民办学校的借鉴	(568)
一、民办学校的地位	(568)
二、资金募集	(571)
三、内部管理模式	(575)

第三篇 教育经费来源与学校投资主体分析

第一章 政府财政对教育事业的投入	(581)
第一节 教育财政拨款及其预算	(581)
一、教育财政拨款的组成	(581)
二、我国教育财政拨款体制的现状	(582)
三、教育经费预算单列	(584)

四、我国教育财政的预算体制	(586)
第二节 我国政府对教育的直接和间接投入及其分析	(591)
一、直接和间接投入的依据	(591)
二、政府的直接教育投入	(592)
三、政府的间接教育投入	(592)
四、财政性教育经费总体变动趋势	(593)
五、预算内教育拨款	(594)
六、政府教育投入的区域差异	(598)
第三节 教育税费及其征收管理和使用	(600)
一、我国的教育税费	(600)
二、我国教育税费的征收、管理与使用	(602)
第四节 地方教育附加费的征收、管理与使用	(607)
一、地方教育附加费开征依据	(607)
二、地方教育附加费种类、计征比例和实施程序	(607)
三、地方教育附加费的使用方向	(609)
四、地方教育附加费的个案分析（以江西省为例）	(609)

第一篇

学校教育

组织制度与学校经济