

主编 朱家雄

幼儿园主题式课程



# 幼儿园主题式课程 教师用书

小班·春季



ESPH

教育科学出版社

# 幼儿园主题式课程 教师用书

学前班·春季

主编 朱家雄

教育科学出版社

·北京·

主 编 朱家雄  
副主编 华爱华 李慰宜  
编 者 (按姓氏笔画排列)

王爱明 王小玲 方 慧 叶 莉 江 岚 刘倩冰 任志楠  
应彩云 余晓真 张 婕 陈爱华 迟凌文 肖燕萍 吴红娟  
苏 玲 张永红 茅红梅 郑 艺 郭敏华 施 燕 徐妙郎  
徐则民 徐惠萍 梁 青 梁明青 曹 宇 黄福珠 蒋 慧  
雷湘竹

责任编辑 徐增英 王冬梅

责任校对 刘永玲

责任印制 曲凤玲

#### 图书在版编目(CIP)数据

幼儿园主题式课程教师用书·学前班·春季/朱家雄  
主编. —北京:教育科学出版社,2007.1

ISBN 978-7-5041-3563-6

I. 幼... II. 朱... III. 学前教育-教学参考资料  
IV. G 613

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 016364 号

出版发行 教育科学出版社

社 址 北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号

邮 编 100101

传 真 010-64891796

市场部电话 010-64989009

编辑部电话 010-64989424

网 址 <http://www.esph.com.cn>

经 销 各地新华书店

印 刷 广西地质印刷厂印装

开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 12.75

字 数 263 千

定 价 20.40 元

版 次 2007 年 1 月第 1 版

印 次 2007 年 1 月第 1 次印刷

印 数 1—2 000 册

如有印装质量问题,请与所购图书销售部门联系调换。

# 前 言

《幼儿园主题式课程》(简称《课程》)是为贯彻实施《幼儿园教育指导纲要(试行)》和《学前班保育与教育的基本要求(试行)》而编写的幼儿园、学前班教师教学参考书。《课程》由曾经为上海市二期学前教育课程改革编写上海市《学前教育教师参考用书》的原班人马和部分省市(区)长期从事幼儿教育理论研究和教育教学的专家、教授和优秀教师共同精心编写。《课程》能为我国广大幼儿教师提供符合国家指导纲要精神的、便于操作的幼儿园及学前班课程资源。

这套《课程》的编写人员有较为深厚的关于幼儿园课程的理论功底以及丰富的编写幼儿园课程和教材的实践经验。在编写过程中,他们认真反思了以往在我国曾经出版和使用过的幼儿园课程资源的长处和所存在的问题,从我国大范围内幼儿园和学前班教育、教学的实际需要出发,精心编制了这套课程资源。

这套幼儿园课程资源有以下几个方面的特点:

1. 以主题作为教育活动组合的载体。
2. 每个教育活动都体现各学习领域内容的相互渗透和融合。
3. 强调每个教育活动在设计上的高品质,以保证教育活动实施的有效性。具体地说,精心地选择经典的和富有教育意义的故事、儿歌、歌曲等作为教育活动的材料;准确地确定每个教育活动的目标;清晰地表述能达成活动目标的活动过程。
4. 具有明显的易操作性,以保证教师花费较少的时间和精力,达成较高的教育、教学效果。

幼儿园课程是幼儿园教育中最重要、最繁难、最易被误解的教育问题,是因为幼儿园课程涉及了太多的理论问题和实践问题,以及理论与实践之间的关系问题。这些问题,有的是宏观的,有的是中观的,还有的是微观的,所有的这些问题交织在一起,说不清,理也难。在长期以来对幼儿园课程的理论和实际进行研究与实践的基础上,这套《课程》的编写人员认为,为幼儿园一线教师提供的课程资源必须是高品质的,而且必须是易操作的。

所谓高品质,那就是幼儿园课程既要能有益于促进幼儿发展,又要能传承中华民族优秀的文化;那就是幼儿园课程内含的真善美能潜移默化地影响

幼儿一生健康地成长。

所谓易操作，那就是幼儿园课程所提供的资源能让不同理论水平和教学经验的幼儿园教师都容易上手，而且都能取得较佳的教育教学效果；那就是幼儿园课程能让教师在操作的过程中易于激发幼儿自主、主动的活动，在完成操作以后易于教师反思自己的教育教学。这套《课程》的编写人员在编写这套幼儿园课程时，在这两个方面下了功夫，使之既具有较高的品质，又具有相当的可操作性。

此外，这套《课程》的编写人员在编制过程中，不仅关注与幼儿生活贴近的、幼儿喜欢学的课程内容，还关注幼儿应该学的课程内容。例如，在中国生活的幼儿也应该了解一些其他国家的情况。又如，生活在南方的幼儿也应该懂得一些主要发生在北方的事情（如下雪等）。

经由我国幼儿园课程改革的历程，我国的幼儿园教师已经认识到根据自己的教育实际情境和条件灵活运用课程资源的重要性。这套《课程》为我国广大幼儿园教师实施课程提供了高品质的平台，使他们能在此平台上通过选择和生成的过程，发展和实施适合自己教育情境和条件的教育方案。

我相信，我国大部分地区的幼儿教师、幼儿和家长将会喜爱这套《幼儿园主题式课程》。真诚地欢迎广大教师、幼儿家长在使用过程中总结经验并提出宝贵意见，欢迎广大幼儿教育工作者和家长以书面形式与我们联系。

在编写过程中，我们参考了一些相关材料，由于时间仓促，未能一一与相关的原创作者或其代理人 and 出版单位取得联系。在此，我们深表歉意并请有关原创作者或其代理人 and 出版单位及时与我们联系，以便作出妥善处理。

朱家雄

# 使用说明

一、本套课程包括教师用书、幼儿用书、幼儿绘画、幼儿手工，此外，还配有录音磁带和教学挂图。幼儿的各种用书以及磁带和挂图的运用时间和方法，在相关的教师用书中都有说明。

二、本套课程以主题作为教育活动组合的载体，每个主题相对独立。在实施主题教学的过程中，在时间安排上可以根据教学的具体情况自行决定。

三、本套课程中，每个教育活动都充分体现各学习领域内容的相互渗透和融合。在教育活动的上方，健康、语言、科学、社会和艺术5个学习领域的文字后面“★”的数量表示该教育活动与这些学习领域之间的相关程度，即“★”越多表示该教育活动与这些学习领域的相关程度越高；反之，则表示该教育活动与这些学习领域的相关程度越低。

四、在实施教育活动时，教师可以根据自己的教育情境和需要，对本套课程所提供的各种课程资源进行选择、加工和再创造，使自己所实施的教育活动与教育实践更加契合。

五、在实施教育活动时，教师可以根据自己的教育情境和需要，在本套课程所提供的各种课程资源基础上进一步激发幼儿生成自己的活动，从而使主题网络伸展和扩大，使教育活动与幼儿的生活更贴近。

## 教师用书与配套资源对照表

主题	分主题	教师用书	幼儿用书	幼儿手工	幼儿绘画	教学挂图	录音磁带		
一、新的一年	一、新的一年又来了	1. 在新的一年里	大月和小月 日历						
		2. 过新年的开心事	过新年的活动	玩陀螺	过新年的开心事				
		3. 庆新年		捣年糕					
		4. 过了冬天是春天	喊春天						
		5. 迎接春姑娘	春天来了	春天的花园里 (一)(二)				散文诗《春天来了》	
		6. 春天的歌	春天的歌					歌曲《春天来了》	
		7. 五官找春天							
		8. 春风带我去散步	春风带我去散步					散文诗《春风带我去散步》	
	二、新的一年变化多	1. 小桃仁	小桃仁					歌曲《春雨沙沙》	
		2. 树林里真热闹	春天里的大树林						
		3. 换新装	小兔的新装					故事《小兔的新装》	
		4. 大雁回家					大雁飞		
		5. 新朋友	一百个新同学					故事《一百个新同学》	
		6. 油菜花开				油菜花开		歌曲《油菜花开》	
		7. 小熊,你长大了吗		小熊宝宝			小熊,你长大了吗(一)(二)(三)(四)	故事《小熊,你长大了吗》	
	三、新计划新打算	1. 我要去春游	春游去						
		2. 心愿盒	正方体和长方体	心愿星					
		3. 送快乐	“送快乐行动”计划表			送快乐			
		4. 新计划	一张单子			星语星愿		故事《一张单子》	
		5. 化装舞会							
	二、有声音的世界真好	一、你听到了什么	1. 咕咚来了	咕咚来了					
			2. 奇妙的声音	奇妙的声音			我最喜欢的声音		
			3. 厨房里的声音		小小厨房(一)(二)				歌曲《厨房里的声音》
			4. 声音从哪里来						
			5. 门铃响了	分一分				门铃响了(一)(二)	
6. 回声真好听			回声真奇妙					歌曲《山谷回声真好听》	
7. 粉红的耳朵			粉红的耳朵						
8. 小小乐队									
9. 开心音乐会				小小钢琴					

续表

主题	分主题	教师用书	幼儿用书	幼儿手工	幼儿绘画	教学挂图	录音磁带	
二、有声音的世界真好	二、身体会唱歌	1. 脚步声	脚步声					
		2. 好听的口哨声	笛子和哨子 小笛哨制作方法					
		3. 碰碰乐	碰碰乐					
		4. 身体乐器	欢乐颂		身体乐器		歌曲《欢乐颂》	
		5. 声带与保护嗓子						
		6. 心跳声,咚咚咚						
	三、嘘……轻点儿	1. 静悄悄的朋友	静悄悄的朋友			画画影子		
		2. 奇妙的影子屋	奇妙的影子屋					
		3. 大楼静悄悄	大楼静悄悄					
		4. 神奇的耳朵	神奇的耳朵					
		5. 小喜鹊搬家	小喜鹊搬家	小喜鹊搬家				歌曲《我叫轻轻》
		6. 轻一点,再轻一点……	轻一点,再轻一点……			安静的标志		
三、我能做什么	一、这是我能做的	1. 小动物找工作	为动物找工作 小动物找工作	小动物找工作 (一)(二)			故事《小动物找工作》	
		2. 使用拉链真方便	拉链真方便					
		3. 六个矮儿子	做个好孩子				故事《六个矮儿子》	
		4. 画太阳	画太阳				歌曲《画太阳》	
		5. 分房子	分房子					
		6. 抛接球						
		7. 两个邮递员	两个邮递员			邮递员送信		故事《两个邮递员》
	二、合作力量大	1. 合作画	合作画					
		2. 猫医生过河	猫医生过河			猫医生过河		
		3. 连体人比赛	连体剪纸					
		4. 七朵花	瓢虫找朋友					
		5. 小猴搬石头	小猴搬石头					
		6. 背板翘板	背板翘板					
		7. 三个和尚	三个和尚	三个和尚(一) (二)				歌曲《三个和尚》
	三、多为别人想一想	1. 红手绢	红手绢					
		2. 给爷爷奶奶敲敲背捶捶腿	和长辈在一起					歌曲《给爷爷奶奶敲敲背捶捶腿》
		3. 大家都来玩滑板						
		4. 小蚂蚁避雨		小蚂蚁避雨				歌曲《小蚂蚁避雨》
		5. 皮皮的吊篮	皮皮的吊篮			皮皮的吊篮		
		6. 选数游戏	7的组成和加减法 选数游戏					
		7. 鸟窝里的树				爱心相册	鸟窝里的树 (一)(二)(三) (四)	故事《鸟窝里的树》



续表

主题	分主题	教师用书	幼儿用书	幼儿手工	幼儿绘画	教学挂图	录音磁带	
四、会飞的	一、它们会飞	1. 会飞的音乐盒	会飞的音乐盒				故事《会飞的音乐盒》	
		2. 蜻蜓飞呀飞	蜻蜓 蜻蜓飞		蜻蜓			
		3. 招燕				燕子	散文《招燕》	
		4. 会飞的小树叶						
		5. 气球飞起来了	气球飞起来了					
		6. 小白鸽	小白鸽				歌曲《小白鸽》	
		7. 小乌龟放风筝	小乌龟放风筝	小乌龟				
		8. 谁飞走了	谁飞走了					
	二、学着飞	1. 想飞的小青虫	想飞的小青虫			虫虫飞翔		
		2. 学“飞天”	飞天					
		3. 飞呀飞	飞呀飞				故事《飞呀飞》	
		4. 莱特兄弟造飞机	飞机和鸟	小小飞机				
		5. 谁在学飞	谁在学飞					
		6. 吹鸡毛						
		7. 飞行家						
	三、带我去旅行	1. 飞在高空往下看	大雁和鸭子			大雁旅行的快乐	四季龙脊俯瞰图(一)(二)	
		2. 乘着气球去旅行				乘着气球去旅行		
		3. 飞机快快飞	各种类型的飞机					
		4. 坐上我的小飞船	太空的奥秘					歌曲《坐上我的小飞船》
		5. 登月飞船						
		6. 火箭飞上天	火箭飞上天	我乘火箭去旅行(一)(二)				
7. 青蛙搬家		青蛙搬家					故事《青蛙搬家》	
五、变变变	一、它们都在变	1. 掉了一个角的三角形娃娃	掉了一个角的三角形娃娃		三角形和梯形			
		2. 花瓣儿风车			花瓣儿风车	花瓣儿风车(一)(二)		
		3. 会变颜色	彩色小兔					
		4. 七十二变	小石猴				歌曲《小石猴》	
		5. 云儿变变	云之歌					
		6. 影子变戏法	放电影 大树的影子					
		7. 食物长“毛”了	各种各样的微生物					
	二、过去和现在	1. 城市的新变化	立交桥					歌曲《我来教你数高楼》
		2. 逛超市	商店和超市 逛超市					
		3. 聪明的电脑	聪明的电脑					歌曲《聪明的电脑》

续表

主题	分主题	教师用书	幼儿用书	幼儿手工	幼儿绘画	教学挂图	录音磁带	
五、变变变	二、过去和现在	4. 地图上的变化	找不同		未来的幼儿园			
		5. 神秘的太空			神秘的太空	神秘的太空		
		6. 方便的卡	方便的卡					
		7. 加减变变变	加减变变变					
		8. 过去的字和现在的字	过去的字和现在的字					
	三、让它们变	1. 绳子本领大	绳子变变变					
		2. 变幻的光团						
		3. 魔术水						
		4. 比一比,变一变						
		5. 图形大变样	图形大变样					
		6. 花样玩绳						
		7. 变什么好	变什么好					故事《变什么好》
		8. 字宝宝变了	字宝宝变了					
	六、纸的本领	一、各种各样的纸	1. 不同种类的纸	纸船记录表		船儿飘飘		
2. 蓝色的纸盒子			蓝色的纸盒子	餐巾纸包				
3. 卖报歌			卖报歌					歌曲《卖报歌》
4. 纸飞机的故事								故事《纸飞机的故事》
5. 造纸			原始的造纸技术					
6. 皱纸球			数一数	漂亮的纸球				
7. 蜡染								
8. 一封奇怪的信			企鹅寄冰			一封信		
二、玩纸		1. 纸棒和纸球						
		2. 小风筝	小风筝			风筝飞		
		3. 折折剪剪	等分	纸拖鞋(一)(二)				
		4. 纸飞机飞了	纸飞机					
		5. 飞过海峡请客人					宝岛台湾	歌曲《折飞机》
		6. 玩纸棒						
		7. 纸船和风筝	纸船和风筝					
		8. 做纸袋						
三、纸做的书		1. 书的历史	书的历史					
		2. 书本里的蚂蚁	书本里的蚂蚁	铅笔小书签				故事《书本里的蚂蚁》
		3. 大家一起来搬书						
		4. 吸字	吸字					
		5. 书店买书去	买书去					
		6. 买书	买书			我最喜欢的 一本书		歌曲《买书》
		7. 书的本领大	我会看书					

# 目 录

## 主题一 新的一年

- 分主题一 新的一年又来了 ..... (1)
- 活动一 在新的一年里 ..... (1)
- 活动二 过新年的开心事 ..... (2)
- 活动三 庆新年 ..... (3)
- 活动四 过了冬天是春天 ..... (4)
- 活动五 迎接春姑娘 ..... (6)
- 活动六 春天的歌 ..... (7)
- 活动七 五官找春天 ..... (8)
- 活动八 春风带我去散步 ..... (9)
- 分主题二 新的一年变化多 ..... (10)
- 活动一 小桃仁 ..... (10)
- 活动二 树林里真热闹 ..... (12)
- 活动三 换新装 ..... (14)
- 活动四 大雁回家 ..... (16)
- 活动五 新朋友 ..... (17)
- 活动六 油菜花开 ..... (18)
- 活动七 小熊，你长大了吗 ..... (20)
- 分主题三 新计划新打算 ..... (21)
- 活动一 我要去春游 ..... (21)
- 活动二 心愿盒 ..... (23)
- 活动三 送快乐 ..... (25)
- 活动四 新计划 ..... (26)
- 活动五 化装舞会 ..... (28)

## 主题二 有声音的世界真好

- 分主题一 你听到了什么 ..... (31)
- 活动一 咕咚来了 ..... (31)

活动二	奇妙的声音	(32)
活动三	厨房里的声音	(34)
活动四	声音从哪里来	(36)
活动五	门铃响了	(37)
活动六	回声真好听	(38)
活动七	粉红的耳朵	(40)
活动八	小小乐队	(42)
活动九	开心音乐会	(43)
<b>分主题二</b>	<b>身体会唱歌</b>	(44)
活动一	脚步声	(44)
活动二	好听的口哨声	(45)
活动三	碰碰乐	(46)
活动四	身体乐器	(48)
活动五	声带与保护嗓子	(50)
活动六	心跳声，咚咚咚	(51)
<b>分主题三</b>	<b>嘘……轻点儿</b>	(52)
活动一	静悄悄的朋友	(52)
活动二	奇妙的影子屋	(53)
活动三	大楼静悄悄	(54)
活动四	神奇的耳朵	(55)
活动五	小喜鹊搬家	(57)
活动六	轻一点，再轻一点	(58)

## 主题三 我能做什么

<b>分主题一</b>	<b>这是我能做的</b>	(60)
活动一	小动物找工作	(60)
活动二	使用拉链真方便	(61)
活动三	六个矮儿子	(63)
活动四	画太阳	(65)
活动五	分房子	(66)
活动六	抛接球	(68)
活动七	两个邮递员	(69)
<b>分主题二</b>	<b>合作力量大</b>	(71)
活动一	合作画	(71)
活动二	猫医生过河	(72)
活动三	连体人比赛	(73)
活动四	七朵花	(74)

活动五	小猴搬石头	(75)
活动六	背板翘板	(76)
活动七	三个和尚	(77)
<b>分主题三</b>	<b>多为别人想一想</b>	(78)
活动一	红手绢	(78)
活动二	给爷爷奶奶敲敲背捶捶腿	(80)
活动三	大家都来玩滑板	(81)
活动四	小蚂蚁避雨	(82)
活动五	皮皮的吊篮	(84)
活动六	选数游戏	(85)
活动七	鸟窝里的树	(87)

## 主题四 会飞的

<b>分主题一</b>	<b>它们会飞</b>	(89)
活动一	会飞的音乐盒	(89)
活动二	蜻蜓飞呀飞	(91)
活动三	招燕	(92)
活动四	会飞的小树叶	(93)
活动五	气球飞起来了	(94)
活动六	小白鸽	(95)
活动七	小乌龟放风筝	(96)
活动八	谁飞走了	(97)
<b>分主题二</b>	<b>学着飞</b>	(98)
活动一	想飞的小青虫	(98)
活动二	学“飞天”	(101)
活动三	飞呀飞	(102)
活动四	莱特兄弟造飞机	(103)
活动五	谁在学飞	(105)
活动六	吹鸡毛	(106)
活动七	飞行家	(107)
<b>分主题三</b>	<b>带我去旅行</b>	(110)
活动一	飞在高空往下看	(110)
活动二	乘着气球去旅行	(112)
活动三	飞机快快飞	(113)
活动四	坐上我的小飞船	(114)
活动五	登月飞船	(115)
活动六	火箭飞上天	(116)

活动七 青蛙搬家 .....	(118)
----------------	-------

## 主题五 变变变

分主题一 它们都在变 .....	(120)
活动一 掉了一个角的三角形娃娃 .....	(120)
活动二 花瓣儿风车 .....	(122)
活动三 会变的颜色 .....	(123)
活动四 七十二变 .....	(125)
活动五 云儿变变 .....	(126)
活动六 影子变戏法 .....	(127)
活动七 食物长“毛”了 .....	(129)
分主题二 过去和现在 .....	(130)
活动一 城市的新变化 .....	(130)
活动二 逛超市 .....	(132)
活动三 聪明的电脑 .....	(134)
活动四 地图上的变化 .....	(135)
活动五 神秘的太空 .....	(136)
活动六 方便的卡 .....	(137)
活动七 加减变变变 .....	(138)
活动八 过去的字和现在的字 .....	(139)
分主题三 让它们变 .....	(140)
活动一 绳子本领大 .....	(140)
活动二 变幻的光团 .....	(142)
活动三 魔术水 .....	(143)
活动四 比一比，变一变 .....	(144)
活动五 图形大变样 .....	(145)
活动六 花样玩绳 .....	(148)
活动七 变什么好 .....	(149)
活动八 字宝宝变了 .....	(150)

## 主题六 纸的本领

分主题一 各种各样的纸 .....	(152)
活动一 不同种类的纸 .....	(152)
活动二 蓝色的纸盒子 .....	(153)
活动三 卖报歌 .....	(155)
活动四 纸飞机的故事 .....	(157)

活动五	造纸	(159)
活动六	皱纸球	(160)
活动七	蜡染	(162)
活动八	一封奇怪的信	(163)
<b>分主题二</b>	<b>玩纸</b>	(166)
活动一	纸棒和纸球	(166)
活动二	小风筝	(167)
活动三	折折剪剪	(168)
活动四	纸飞机飞了	(169)
活动五	飞过海峡请客人	(171)
活动六	玩纸棒	(172)
活动七	纸船和风筝	(173)
活动八	做纸袋	(175)
<b>分主题三</b>	<b>纸做的书</b>	(176)
活动一	书的历史	(176)
活动二	书本里的蚂蚁	(178)
活动三	大家一起来搬书	(180)
活动四	吸字	(181)
活动五	书店买书去	(184)
活动六	买书	(185)
活动七	书的本领大	(186)



## 主题一 新的一年

### 分主题一 新的一年又来了

#### 活动一 在新的一年里

(语言、科学★★★ 艺术、社会★★ 健康★)



#### 活动目标

1. 知道挂历上数字所代表的意义。
2. 了解挂历与人们生活的关系。



#### 活动准备

1. 新挂历若干本。
2. 幼儿用书《大月和小月》《日历》。



#### 活动过程

一、说一说：挂历有什么用

1. 教师出示挂历：小朋友，你们家里有这样的东西吗？它们有什么用处？

引导幼儿围绕挂历进行讨论，认识挂历是能够帮助人们知道日子的；新的一年开始时，人们都要换一本新的挂历。

2. 教师：在挂历上，你们会看到上面有许多数字，它们表示什么意思呢？引导幼儿指出表示年份、月份、星期、日期的数字。

二、认一认：数字代表什么

1. 认识年月。

教师：今年是 200 几年？在挂历的哪里能够找到它呀？

教师：一年有几个月？（12 个月）在挂历的哪里能够找到它们呀？让幼儿知道，在挂历上，每翻一页就代表一个月。注意：挂历分月历、双月历、季历、年历，所以有些挂历每一页代表两个月。





## 2. 认识月和日。

教师：一个月有多少天？在挂历的哪里能够找到它们？引导幼儿理解一个月有的是31天，有的是30天，有的是28天或29天。一个月有31天的叫大月，有30天或比30天少的月叫小月。

让幼儿翻阅幼儿用书《大月和小月》，教师教幼儿按图所示，左手握成拳，拳背上的凹凸位置记大月和小月。教师和幼儿边指边念：一月大，二月小，三月大，四月小，五月大，六月小，七月大，八月大，九月小，十月大，十一月小，十二月大。

在点记拳背上的凹凸位置时，教师强调七月大，紧挨着的八月也大。

教师强调二月小与其他小月不一样，只有28或29天。

## 3. 认识星期。

教师：一个星期有几天？在挂历的哪里能够找到它们？在一个星期中，你们有几天要上幼儿园？有几天是休息的？它们分别叫什么？引导幼儿知道是星期一、星期二、星期三、星期四、星期五、星期六和星期日。

教师：在挂历的哪里能够找到它们呀？让幼儿知道，在挂历上每星期的表达方式，以及挂历上常用绿色表示星期六，用红色表示星期日。

## 4. 幼儿操作幼儿用书《日历》。

### 三、找一找：春天在哪里

教师：一年中有春、夏、秋、冬四个季节。春季是新的第一年的头一个季节。但在挂历中，有没有标明春、夏、秋、冬四个季节？为什么？告诉或引导幼儿说出在不同的地方，春天是在不同的日期。

教师：找一找，在我们的家乡，春天是什么日子？请幼儿在挂历中标明，春天大致在哪几页的什么地方。



## 延伸活动

把问题带回家：什么是农历？请家长给幼儿讲讲与农历有关的知识。

## 活动二 过新年的开心事

(艺术、社会★★★★ 语言、科学★★★ 健康★)



## 活动目标

1. 用绘画的方式表现自己过新年的开心事。
2. 尝试自己构思画面并选择合适的颜色。



## 活动准备

1. 幼儿用书《过新年的活动》、幼儿绘画《过新年的开心事》。