

辽宁省成人高等学校招生考试 理论与实践

主 编 赵世军



東北大學出版社
Northeastern University Press

辽宁省成人高等学校招生考试 理论与 实践

主 编 赵世军
副主编 王殿元 王宏伟

东北大学出版社

• 沈阳 •

© 赵世军 2007

图书在版编目 (CIP) 数据

辽宁省成人高等学校招生考试理论与实践 / 赵世军主编. — 沈阳: 东北大学出版社, 2007.3

ISBN 978-7-81102-368-8

I. 成… II. 赵… III. 成人教育: 高等教育—入学考试—研究—辽宁省 IV. G724

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 152879-号

出 版 者: 东北大学出版社

地址: 沈阳市和平区文化路 3 号巷 11 号

邮编: 110004

电话: 024—83687331 (市场部) 83680267 (社务室)

传真: 024—83680180 (市场部) 83680265 (社务室)

E-mail: neuph @ neupress.com

http: // www. neupress. com

印 刷 者: 东北印刷厂

发 行 者: 东北大学出版社

幅面尺寸: 165mm × 228mm

印 张: 18.5

字 数: 322 千字

出版时间: 2007 年 3 月第 1 版

印刷时间: 2007 年 3 月第 1 次印刷

责任编辑: 刘 莹

责任校对: 辛 思

封面设计: 唐敏智

责任出版: 秦 力

定 价: 27.00 元

《辽宁省成人高等学校招生考试理论与实践》编委会

主 任：周浩波 李荣希 赵世军

副主任：王殿元 王宏伟

编委会成员：秦 毅 赵清贺 张殿发

丁海斌 徐 凯 张燕清

陈玉国 王 勇 卢俊杰

孙 鹤 梁 滨 郑 毅

英 涛 邴 义 常英琦

倡导招生工作的科学研究之风

(代序言)

招生考试工作者的辛苦劳累是显而易见的事实，他们要坚持操守、遵规守纪的道理也不言自明。然而，在招生考试工作者中需要倡导科学研究之风的意义，自认为有必要再描述几笔，以期使认识的线条更清晰、更完整。

凡事预则立，不预则废。科学研究是现实和未来的先导。现行的招生考试制度在选拔人才方面发挥着重要的作用，但它毕竟有许多不完善的地方。这些不完善已经成为教育发展面对的诸多困惑之一，其中有的已经成为社会各界尤其是教育界共同关注的热点、焦点、疑点和难点。这样一种状况使得将招生考试作为一种研究现象成为必然。作为一名招生考试工作者，对于这些问题的思考和探索理所当然地承担着厚重的责任。因此，坚持正确的指导思想和方法，以高质量的研究成果为招生考试工作提供理论根据和智力支持，应该看作是对每一位招生考试工作者的职业要求。

当今是改革的时代，改革推动着社会前行。招生考试工作也不例外，需要不断革故鼎新，这样才能与时俱进。恢复高等教育全国统一招生考试30年来，对招生考试制度进行了大大小小不计其数的各种改革和探索，推进着招生考试制度不断走向完善。这其中既有成功的经验，又有失败的教训。然而认真分析一下不难发现，任何一项改革举措的出台无不以先期科学研究为基础。实践证明，改革举措的出台需要由科学研究来引领。特别应该注意到，现行招生考试制度的若干不完善，不会因为改革的推进而减少，新的深层次的问题会不断涌现。也就是说，改革愈深入，愈需要用前瞻的思维、理性的视野、多维的视角去探悟、去追究，这样才能保证适应时代发展的现代招生考试制度的早日建立。

从事实际工作的同志进行招生考试工作科学研究有其独到优势。科学思维是以实际为基础、以事实为基本依据的。招生考试工作者面对的是复杂多变的客观环境和人民满意的招考要求。他们的研究选题来自现实中遇到的各种问题经过头脑的提炼和筛选，他们的研究过程注重实证，他们的研究结果

注重问题解决方案设计，反映平实无华的学术风范。这与现有的一些学术研究不同，更注重的是同具体实际工作的紧密结合。因此可以说，从事招生考试工作的同志可以从实际中来，到实际中去，通过思考和探索，取得实实在在的理论与应用性完美结合的研究成果。

现在的问题是，有的同志理论研究的意识不强，理论研究的能力有待提高。如何解决这个问题？一是要大力倡导招生考试工作者的理论研究之风，二是要在学习中提升理论研究的能力和素质。在这方面，辽宁省招生考试办公室成人招生处做了有益的尝试。他们结合纪念全国成人高校招生统一考试20周年，进行了科学研究论文的征集和优秀论文评选活动，并将论文编辑出版。相信，通过开展经常性的理论与实践的研究活动，可以使招生考试工作者开阔理论视野，扎实理论根基，拓展对现实问题触及的辐射面，提高对实质和规律认识的深刻性，进而有助于关于“政治合格，业务精通，思想解放，管理先进，科研过硬，作风扎实，具有创新精神，适应新时期招生考试改革发展需要”的招生工作人员队伍建设目标的实现。

李革希

2006年11月20日

目 录

第一篇 招生考试

辽宁省成人高等学校招生考试改革历程回顾	赵世军 (3)
对成人高等学校招生宣传广告实效性的探究	张殿发 李 博 (9)
成人高等学校招生考试改革刍议	季占国 (13)
我国成人教育招生考试制度改革的思考	黄龙健 (16)
浅谈考风考纪及应对措施	杨赐元 (21)
成人高等学历教育考试形式改革初探	曾庆彪 (24)
浅谈成人招生如何与培养高技能人才对接, 为东北老工业 基地振兴服务	刘 健 (28)
调整办学模式, 广开生源渠道, 促进成人高等教育 稳定健康发展	刁彦国 李 伟 (30)
以服务于在职人员为目的的成人高等学校招生政策调整问题研究	孙 鹤 陈玉国 (35)
成人高等学校招生入学考试制度改革初探	王晓卉 (59)

第二篇 发展战略

成人高等教育社会公信力探析	王殿元 常英琦 (65)
成人教育科学研究走势分析	赵世军 (70)
浅析中国成人高等教育的发展走势	吕文慧 (75)
成人教育前景展望	俞果立 (81)
转型期的成人教育发展战略	常英琦 李晓峰 (85)
论国际社会成人教育理念与方向的创新对我国的启示	步建东 (90)
成人教育未来发展的几点思考	孙剑峰 王英兰 (94)
当前成人高等学校教育面临的挑战与思考	蒋 东 巴成贺 (96)

发展成人体育教育, 促进和谐社会发展	董维昌 邵立国 王冰洁 张春宇 (102)
以终身教育思想为指导, 发展沈阳体育学院成人教育	邵 年 程文广 邵立国 李增武 (106)
关于成人高等学历教育向职业技术教育转型的思考	臧志玲 (112)
论成人教育的发展	曾庆彪 (116)
浅谈成人高等教育发展观	范智海 (123)
地区经济发展与成人高等教育	高 伟 (129)
高等学校开展科技培训现状分析及相应对策	张凤都 赵 伟 (132)
浅谈知识经济时代成人教育的重要性及培养目标	李迎春 (136)
简论普通高等学校成人高等教育的发展	刘 冰 周成君 (138)
浅谈成人教育的发展	刘冰冰 王玉海 (141)
论学习型社会的成人教育	邹文杰 (144)
从成人高等教育职责看成人高等教育发展	毛秋华 (150)
浅谈普通高等学校成人教育面临的挑战及对策	秦 毅 肖 亮 杨林青 (153)
信息革命中的继续教育	邱学东 王 勇 (158)
创新社会与成人高等教育发展模式转型	陆 虹 (162)
成人教育立法之我见	任彦永 (165)
成人学历与职业技能教育	闫晓雷 (171)
谈终身学习体系的构建	魏 振 (175)
农村卫生技术人员学历教育	徐 凯 郎艳燕 陈晓冰 于 琪 (181)
浅谈终身教育与成人高等教育的关系	于向洋 (184)
当代国际主流教育思想的发展及对我国现代教育理论的影响	臧志玲 (187)
自学考试教育在建立学习型社会中的重要作用	刘忠然 (190)
终身教育体系的构建对成人教育的影响	曾庆彪 (195)
用科学发展观指导沈阳师范大学成人教育的发展	张燕清 (201)
试论成人教育在构建终身教育体系中的地位和作用	董维昌 邵 年 苏图强 张春宇 (204)
树立科学发展观, 积极推进成人教育创新	郝永义 史宝中 (211)

第三篇 教育教学

成人高等教育面临的挑战与发展思路	王 玮 (217)
“一村一名大学生”培养的认识与实践	白忠义 杨柏林 (220)
海军装备修理工厂开展高等职业技术教育的几点思考	丛培刚 (226)
基于 VB, VC 的试题库管理系统设计	方 立 郭 明 (230)
现代教学手段应用与教学之我见	刘玉明 于 晶 (238)
论成人教育的管理	王文浩 (242)
反思函授教育	杨 军 (246)
加强教学管理与学生管理, 培养高质量医学人才 ..	杨丽宏 邢 军 (251)
建立终身教育体系, 加强人才的能力建设	叶 林 王亚君 (254)
对成人教育评估体系的思考	杨 军 (258)

第四篇 学生工作

对成人高等教育学生思想政治教育工作的几点思考	张凤都 陈国秋 (265)
大学生网络心理探究	花丽丽 (268)
简论成人教育学员的心理自我调适	李继清 (272)
素质教育的德育导向	李广帅 (275)
成人教育学生人生价值取向调查与思考	赵 伟 (278)
关于加强成人脱产学生班集体建设的思考	陈国秋 (282)
后 记	(285)



招 生 考 试

辽宁省成人高等学校招生考试改革历程回顾

辽宁省招生考试办公室 赵世军

我国的成人高等学校招生，从 1986 年实行全国统一考试，至今已经走过了 20 个春秋。这 20 年，是成人高等学校招生考试改革不断深入并取得辉煌成就的 20 年，是成人高等学校招生理论、招生手段飞速发展的 20 年，是成人高等学校招生工作硕果累累的 20 年。辽宁省的情况同全国一样，成绩显著，经验宝贵，值得认真回顾与总结。

1. 20 年来，特别是“十五”以来，辽宁省成人高等学校招生考试改革与发展取得的主要成就

辽宁省成人高等学校招生经过 20 年的改革与发展，取得了突出的成绩。特别是“十五”以来，我们以科学发展观为指导，深化改革，优化结构，提高质量，成人高等学校招生持续健康发展，为辽宁省的经济和社会全面进步作出了积极贡献。

(1) 成人高等学校招生规模不断扩大，成为推动辽宁省高等教育大众化的重要力量

党的十一届三中全会以后，全党工作重点转移到以经济建设为中心的现代化建设上来。根据邓小平在全国教育工作大会上提出的“我国高等教育要实行两条腿走路的方针，一方面是全日制高等学校，一方面是业余的高等学校”的精神，成人高等教育得到快速发展。经教育部批准，1986 年成人高等学校招生实行全国统一考试，这是我国现代高等教育史上的一件大事，是成人高等教育发展的一个重要里程碑，对促进我国成人高等教育的健康发展起到十分重要的作用，占有重要的历史地位。

成人高等学校招生实行全国统一考试第一年，辽宁省有 5.7 万人报名应考，有 127 所高等学校在辽宁省安排招生计划，辽宁省共录取新生 3.4 万人。此后，辽宁省成人高等教育迅速发展，成人高等学校招生考试不断深化，招生规模持续扩大。特别是经过世纪之交的历史性跨越，辽宁省成人高

等学校招生工作已经站在一个崭新的发展起点上。“十五”期间，辽宁省成人高等学校与普通高等学校共同承担着扩大招生、实现高等教育大众化的任务，成人高等学校招生报名人数每年都达到 10 万人以上，最高突破 13 万人。本、专科招生计划每年安排 6 万~7 万人，加上《专业证书》结业学员，每年近 1 万人免试升专科，辽宁省成人高等学校每年招生录取 7 万~8 万人。1986—2006 年，辽宁省共有 208 万人报名参加全国成人高考，各类成人高等学校录取合格新生 105 万人。此外，1988—1998 年，辽宁省每年还有 238 所成人中专面向全省中小企业招收在职职工，为生产企业培养初级技能型人才，10 年共有 25 万人报考各类成人中等专业学校，录取合格新生 16 万人。目前，辽宁省成人高等学校招生的专业涵盖了经济、法律、教育、文学、历史、理学、工学、农学、医学、管理等 10 大门类，基本上形成了专业设置较为齐全、机构健全、功能完备、形式多样、机制灵活的成人高等教育办学体制与管理体系。成人高等教育已在辽宁省高等教育中占有相当重要的位置，在辽宁省高等教育事业发展中，具有不可替代的作用。

(2) 成人高等学校招生改革不断深化，为辽宁省经济建设和社会发展服务的功能明显增强

在现代化建设中，成人教育与经济建设联系最紧密。20 年来，辽宁省成人高等学校招生始终坚持为辽宁省经济和社会发展服务，围绕当地经济建设和社会发展需要，坚持解放思想、实事求是、深化改革、开拓创新。先后实施了“预科生”“资格生”“往届生”改革试点；在部分成人高等学校的经济类、外语类、法律类专业，开展本科层次第二学历教育试点；在成人高等学校试办高等职业教育改革试点；开展《专业证书》结业考生免试转入成人高等学校专科学习的试点，等等。这些改革措施的实施，使大批生产一线的骨干和技术工人有机会进入成人高等学校学习深造，满足了广大在职从业人员对高等教育的需求，提高了广大劳动者的文化科技素质，增强了辽宁省人力资源的竞争能力，为辽宁省经济建设和社会发展提供了有力的人才支持。

进入 21 世纪，辽宁省成人高等学校招生围绕辽宁省经济产业结构调整、振兴辽宁老工业基地建设与构建和谐辽宁的需要，从招生的规模、专业的结构、录取的政策和招生管理体制等多方面，进一步深化改革，使成人高等学校招生为经济建设服务的功能明显增强。

① 对关系到辽宁省经济建设的支柱产业、先导产业和传统产业的石油化工、冶金、机械制造、汽车、建筑材料、纺织等相关专业，在上线考生不

足的情况下,进行降分录取,为辽宁老工业基地建设培养急需人才。

② 对报考艰苦行业各专业,如农、林、水、地矿、公安、监测、测绘、远洋运输、社会福利、道路交通等专业,实施加分照顾录取政策。

③ 为拓宽成人高等教育向农村延伸的渠道,促进成人高等教育更好地为农业、农村、农民服务,对辽宁省边疆、山区、牧区(辽宁省扶贫开发重点县)的考生和农村青年报考农、林、水产、水利工程等专业的,录取时,给予加分照顾,为农村培养留得住、用得上的高等职业技术人才。

④ 针对辽宁省生产、管理、服务一线岗位的技术骨干进行对口培训提高,2002年以来,辽宁省成人高等学校对具有《专业证书》结业资格的考生,免试进入成人高等学校专科相对应专业学习二年,毕业发成人高等学校专科毕业证书。4年共培养培训4.2万人。

⑤ 从2005年开始,辽宁省对当年参加普通高等学校专科起点升本科考试和普通高等学校三校生升高职本专科考试的合格生源,由于招生计划所限未被录取,可免试录取到成人高等学校本专科相对应的专业学习。

⑥ 通过招生政策引导,鼓励成人高等学校利用自己的优势为当地经济建设,特别是为辽宁老工业基地的振兴服务。截至目前,在辽宁省招生的198所成人高等学校中,有86所成人高等学校举办符合政策支持的专业252个。辽宁省涉及石油化工、冶金、装备制造、汽车制造、建筑材料、纺织等专业,录取人数每年以5个百分点的速度递增。围绕辽宁省经济建设新的重点产业,如IT产业、生物工程、新材料工业和大型先进成套设备制造业培养的生产一线技能型、应用型人才等专业,录取人数也逐年上升,每年录取人数都占录取总数的25%左右。1986—2006年,辽宁省成人高等教育为辽宁生产、建设、管理和服务一线培养了100多万名应用型、技能型人才,成人高等学校招生为辽宁省经济建设和老工业基地的全面振兴作出了积极贡献。

(3) 建立了具有成人特点的成人高等学校招生运行机制

成人高等学校招生全国统一考试制度建立以来,教育部根据成人高等教育的特点和发展规律,制定了成人高等学校招生的统一规定,在教育部的具体部署和指导下,辽宁省成人高等学校招生结合辽宁实际,解放思想,积极探索,建立了更加符合成人特点的成人高等学校招生运行机制。

① 制定和实施了有利于广大在职从业人员接受成人高等教育的各项招生政策。对在辽宁省现代化建设中作出突出贡献的劳动模范、先进工作者、科技成果获奖者、杰出青年岗位能手和报考辽宁省经济建设支柱行业、艰苦

行业的考生以及 25 岁以上的成人考生, 给予免试或者照顾加分进入成人高等学校学习的政策, 从政策层面为在职从业人员接受高等教育提供了机会。据统计, 辽宁省每年成人高考报名的考生中, 在职从业人员占报名总数的 60%。

② 成人高考专业课考试科目从内容到形式, 越来越注重突出成人考生的特点。1999 年全国成人高考考试科目改革全面启动, 辽宁省抓住教育部将高职班和专科起点升本科的专业课考试科目设置权和命题权下放给地方的契机, 进一步扩大成人高等学校招生自主权。强化对考生的基础考核和分层次不同要求, 加大专业课考试成绩在考生总分中的权重, 加强对考生实践能力和创新能力的考查。目前, 辽宁省各成人高等学校都建立了比较完整的、符合本学校专业技能要求的专业课考试评价标准, 使成人高等学校招生突破了传统刚性的、规格单一的人才选拔模式, 向着柔性化、多样化发展。

③ 专业设置和办学形式更加体现成人特色。辽宁省成人高等学校招生专业设置适应面宽、学制长短结合、业余、函授、半脱产、脱产等办学形式灵活, 适应了社会不同层次、不同人群继续学习、终身学习的需求, 为地方经济建设、生产一线培养了大量质量好、留得住、用得上的各类专门人才。

(4) 形成了一套科学规范的成人高等学校招生管理制度

成人高等学校招生实行全国统一考试制度后, 在不断总结经验的基础上, 辽宁省逐步形成了一套科学规范的招生考试管理法规、规章和工作制度, 不断提高了成人高等学校招生管理水平。

① 辽宁省按照教育部颁布的统一考试复习大纲、统一考试、统一考试时间、统一评分标准和统一录取的管理要求, 具体组织实施, 使成人高考的选拔标准更规范、更公正、更具有可操作性, 保证了成人新生的入学质量。

② 根据教育部制定的一系列加强成人高等学校招生考试的政策文件, 制定并实施了《辽宁省成人高等学校统一招生实施细则》《辽宁省高中等教育招生考试违纪舞弊处罚暂行规定》, 从政策和法律的高度, 维护了成人高等学校招生考试的社会公信力。

③ 规范成人高等学校招生考试各环节工作流程和标准。根据教育部文件要求, 辽宁省制定实施了《辽宁省成人高等学校招生考试考务管理实施细则》《辽宁省成人高等学校招生考试评卷工作实施细则》, 对成人高考的命题、印制、保管、运输、评卷等环节的工作和成人高考的考试组织管理、安全保密等做了严格规定, 从制度上保证了成人高考的安全运行。

④ 辽宁省不断加大依法治招、依法治考力度, 建立了依据招生考试法

法律法规管理成人高等学校招生考试事务的运行机制、监督机制和制约机制,保证了执法责任明晰化、执法程序公开化、执法行为规范化。20年来,辽宁省成人高考从未发生任何安全保密问题和考场大面积违纪舞弊事件,切实维护了招生考试秩序,确保了社会的稳定。

(5) 实现了成人高等学校招生考试管理手段跨越式发展

成人高等学校招生考试的管理工作是一项复杂的系统工作,从信息管理的角度讲,招生考试就是对考试信息的采集、处理和应用。20年来,辽宁省成人高等学校招生考试始终紧跟信息技术发展的脚步,招生考试管理手段实现了跨越式发展。1987年,辽宁省率先在全国实行成人高考报名卡人工输入采集考生报名信息,利用光电阅读器采集考生志愿信息,特别是利用电报码解决了考生汉字姓名录入的难题,实现了数据录入的自动化。同时,在数据采集的基础上,利用计算机随机编排考场,打印准考证,实现了报名管理的自动化。90年代以后,随着信息技术的发展,特别是计算机网络技术的发展,辽宁省建立了省、市二级招生考试计算机管理系统,在成人高等学校招生考试的报名、考试、评卷、录取等各个环节,实现了计算机管理。

进入21世纪,辽宁省加快推进成人高等学校招生管理手段信息化进程,从2002年辽宁省成人高等学校招生实现计算机网上录取开始,到目前,仅3年多时间,已全部实现网络化管理,即报名——网上报名、试卷保密——联网监控和联动报警、考试——考试网上指挥系统、评卷——网上评卷、录取——网上录取、考试成绩及录取信息——网上查询。全程网络化管理标志着辽宁省成人高等学校招生考试现代化管理进入了一个新的发展阶段,对于服务考生和招生院校,提高招生考试的服务质量和管理水平,具有重要的积极作用。

(6) 培养和锻炼了一支组织和管理成人高等学校招生工作的专业队伍

在各级政府的高度重视和支持下,辽宁省逐步建立健全了各级招生考试工作机构,配备负责成人高等学校招生工作的专职人员。各成人高等学校也相继建立了招生办公室,加强了对成人招生工作的协调管理。据统计,截至2006年末,辽宁省从事成人高等学校招生的机构——包括省、市、县(区)招生办、普通高等学校成人(继续)教育学院和独立设置的成人高等学校招生机构——191个,专职从事成人高等学校招生的编制523人,实际专职从事成人高等学校招生工作的干部、教师589人。20年来,辽宁省始终坚持“两手抓,两手都要硬”的方针,不断加强全省成人高等学校招生队伍建设,通过深入开展保持共产党员先进性教育活动、创建“人民满意招生考试机

构”活动等多项措施，加强招生队伍的思想建设、作风建设和组织建设，提高干部队伍的 political 意识、大局意识和责任意识。通过开展岗位培训、建立竞争机制，激励广大成人高等学校招生工作者思想观念上不断解放、招生考试理论上不断发展、服务人民群众上不断创新、成人高等学校招生事业上不断取得新成绩。20年来，辽宁省成人高等学校招生战线的广大工作者爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、甘于奉献，圆满完成了一次次繁重的招生考试任务，为辽宁省成人高等学校招生改革与发展作出了重要贡献。

经过20年的改革与发展，辽宁省成人高等学校招生工作实现了历史性的跨越，改革取得了重大进展。这种跨越和发展顺应了先进生产力的发展要求，符合先进文化的前进方向，体现和维护了最广大人民群众的根本利益，实践了“三个代表”的重要思想。

2. 20年来，辽宁省成人高等学校招生改革与发展的基本经验

辽宁省成人高等学校招生改革与发展取得的成就，得益于国家大力发展高等教育的大环境，得益于辽宁省委、省政府对成人高等教育改革与发展的高度重视，得益于辽宁省招生考试委员会、省教育厅的正确领导和给予成人高等学校招生工作的优惠政策，得益于辽宁省教育厅有关职能处室对成人高等学校招生工作的理解、支持和指导，得益于各级政府、社会各界和广大人民群众对成人高等学校招生工作的重视、关心和支持，同时更重要的是全省各级招生考试部门、各成人高等学校和成人招生战线的广大教职员工、同志们的辛勤工作。

辽宁省成人高等学校招生20年来的改革与发展积累了许多经验，认真总结这些经验，对开创“十一五”时期成人高等学校招生工作新局面，有着重要意义。

① 要始终坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，紧紧抓住发展的机遇，解放思想，实事求是，开拓创新，坚定不移地推进成人高等学校招生改革和发展，用改革的办法解决前进中的矛盾和问题，不断增强成人高等学校招生工作的生机和活力。

② 要始终坚持以科学发展观统领成人高等学校招生改革和发展的全局，在加快成人高等学校招生改革发展的同时，更加注重规模数量扩大与质量效益提高的关系，内涵发展与外延扩张的关系，眼前发展和长远发展的关系，规模发展与增加投入、改善办学条件的关系，切实把握发展节奏，实现成人高等学校招生在规模、结构、质量和效益协调统一基础上的科学发展。