

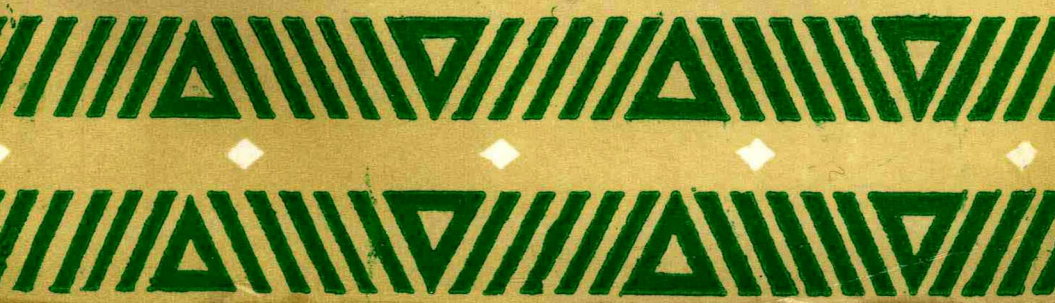


中国心理学史资料选编

第三卷

主编 燕国材 副主编 杨鑫辉 朱永新

人民教育出版社



中国心理学史资料选编

(第三卷)

燕国材 (主编)

杨鑫辉 (副主编)

朱永新 (副主编)

刘兆吉 许其端 编选

赵年荪 邹大炎

黄成惠 郭祖仪

赵德肃 尹文清

本书是受国家教育委员会委托编写的教学参考资料，供综合大学、高等师范院校心理学专业使用。

中国心理学史资料选编

第三卷

燕国材 主编

责任编辑 桂 峰

*

人 民 教 育 出 版 社 出 版

新华书店总店科技发行所发行

北京市房山区印刷厂印装

*

开本850×1168 1/32 印张15.375 字数410,000

1989年10月第1版 1990年5月第1次印刷

印数 1—650

ISBN7-107-07082-7

C·1756 定价3.80元

前 言

我国现代著名心理学家高觉敷教授主编的《中国心理学史》出版了，它填补了我国心理学史教材中的一项空白。为了配合《中国心理学史》的学习以及对它作进一步的研究，国家教育委员会高教一司文科教育处又委托并支持我们开展《中国心理学史资料选编》的工作。从1985年11月在苏州大学举行第一次工作会议以来，仅三年多一点的时间，我们就出版了《中国心理学史资料选编》的第一卷，其第二卷亦已付梓；现在又完成了第三卷的编选工作。

本书编选了宋至清时期重要思想家和重要著作关于心理学思想的言论，由24篇材料组成。各篇的编选人是：刘兆吉（王守仁）、燕国材（陈淳《北溪字义》、方以智、《关尹子》）、杨鑫辉（王安石、吴澄、王廷相）、朱永新（朱熹、刘智、王清任）、许其端（程颢、程颐、陆九渊、罗钦顺、吴廷翰、陈确）、赵年荪（陈献章、戚继光）、邹大炎（颜元、李塨、戴震）、黄成惠（金元四大家）、郭祖仪（陈亮、叶适）、赵德肃（张载）、尹文清（王夫之）。

本书经过上述各同志的编选和反复修改之后，由正、副主编分工审读，最后由主编燕国材统稿和定稿。

本书编选工作的有关事项，已另写《述例》，在此不赘。

本书在编选过程中，曾得到国家教育委员会高教一司、人民教育出版社编辑室、参加编选人员所在单位，以及上海师范大学教育管理系、江西师范大学教育系、苏州大学教育科学教研室的大力支持，谨致谢意。

本书的编选出版对于建立有中国特色的心理学具有重大的意义。众所周知，我国的心理学一直未能走上独立发展的道路：解放前是跟着西方跑，介绍的是西方的一套；解放后又“一边倒”，介绍的是苏联的一套；粉碎“四人帮”后，又主要介绍的是西方的一套。“蜂蝶纷纷过墙去，却疑春色在邻家。”这种现状，显然与我们这样一个具有五千年悠久历史与灿烂文化的文明古国不相称。我国心理学应当走自己独立发展的道路，应当有中国的特色。本书便是继《中国心理学史》之后在这方面所作的一种尝试。

本书系我国破天荒第一本关于中国心理学史的资料书，填补了我国在这一领域的空白。由于它的成书无所依傍，无所借鉴，再加上编选者掌握材料不够，理论水平有限，必定会存在不少的错误和缺点，谨望国内专家和广大读者不吝指正。

《中国心理学史资料选编》编选组

1989年5月4日

述 例

一、《中国心理学史资料选编》共分四卷，即先秦部分为第一卷，汉至唐部分为第二卷，宋至清部分为第三卷，近现代部分为第四卷。本书系第三卷。

二、本书选择重要思想家的著作摘录原文，共摘录资料1420条、图3幅。根据先人物、后著作的原则，并结合历史顺序予以编排。

三、本书内容包含普通心理学思想和应用心理学思想两个方面的资料，详细项目为：基本观点、人性论思想、知虑心理思想、情欲心理思想、志意心理思想、智能心理思想、教育心理思想、文艺心理思想、医学心理思想、军事心理思想、社会心理思想。但这些项目，并非每位思想家的著作都包含得如此全面，所以根据具体情况予以取舍。

四、本书的编选体例是：

- 1.总说明。编排在各篇的总标题下面；
- 2.专题说明。编排在每组“原始材料摘要”的前面；
- 3.原始材料摘要。分类编排在“专题说明”后；
- 4.注释。编排在每条“原始材料摘要”后。

五、本书各篇的“总说明”主要阐述某一思想家或著作的基本情况，包括简单生平、哲学观点、心理学思想的主要论点、所引书籍等。“总说明”力求结构严谨、语言精炼；引文简短、不予加注；标明摘录资料多少条。

六、本书各篇的“专题说明”主要阐述某一思想家或著作在这方面的基本论点。它力求条理清楚、论点鲜明；也要引文简

短、不予加注；亦标明摘录资料多少条。

七、本书各篇的“原始材料”一律在系统阅读原著的基础上进行摘录，不要第二、三手材料。“原始材料摘要”按专题分类编排，每个部分都加标题，如基本观点、知患心理思想等。“摘要”力求是意义完整、观点明确的一句或一段话，不断章取义或改变原作的语言结构。“摘要”一律用现代规范化的标点断句，并尽可能改用现代汉字。“摘要”不追求古版本，亦不作繁琐的考证与校勘。“摘要”一律不加引号，但详细注明出处。

八、本书的“注释”力求简明扼要，通俗易懂。一般不引用古人的“注疏”来代替“注释”。过于艰深的词句则适当进行串讲，以便于理解。

目 录

张载

- 一、基本观点..... (2)
- 二、人性论思想..... (5)
- 三、认识心理思想..... (9)
- 四、学习心理思想..... (12)

王安石

- 一、基本观点..... (24)
- 二、知虑心理思想..... (27)
- 三、情欲心理思想..... (31)
- 四、智能心理思想..... (34)

程颢、程颐

- 一、基本观点..... (41)
- 二、人性论思想..... (45)
- 三、知虑心理思想..... (48)
- 四、情欲心理思想..... (54)
- 五、志意心理思想..... (58)
- 六、教育心理思想..... (60)

金元四大家

- 一、基本观点..... (67)
- 二、发展心理思想..... (69)
- 三、病理心理思想..... (71)
- 四、治疗心理思想..... (82)
- 五、养生心理思想..... (87)

朱熹

- 一、基本观点..... (93)
- 二、人性论思想..... (99)
- 三、知虑心理思想..... (108)
- 四、情欲心理思想..... (114)
- 五、志意心理思想..... (122)
- 六、才能心理思想..... (125)
- 七、教育心理思想..... (128)

陆九渊

- 一、基本观点..... (150)
- 二、人性论思想..... (156)
- 三、知虑心理思想..... (160)
- 四、情欲与志意心理思想..... (164)
- 五、教育心理思想..... (169)

陈亮

- 一、情欲心理思想..... (177)
- 二、军事心理思想..... (181)
- 三、社会心理思想..... (187)

叶适

- 一、基本观点..... (196)
- 二、知虑心理思想..... (200)
- 三、情欲心理思想..... (204)
- 四、学习心理思想..... (209)

陈淳《北溪字义》

- 一、论心与性..... (218)
- 二、论情与才..... (225)

三、论志与意.....	(227)
-------------	---------

吴澄

一、基本观点.....	(231)
二、认识心理思想.....	(234)
三、教育心理思想.....	(237)

陈献章

一、基本观点.....	(241)
二、知虑心理思想.....	(243)
三、情欲心理思想.....	(245)
四、教育心理思想.....	(246)

罗钦顺

一、基本观点.....	(251)
二、人性论思想.....	(255)
三、知虑心理思想.....	(258)
四、情欲心理思想.....	(262)

王守仁

一、基本观点.....	(264)
二、德育心理思想.....	(268)
三、学习心理思想.....	(272)

王廷相

一、基本观点.....	(279)
二、认识心理思想.....	(283)
三、情欲心理思想.....	(287)
四、智能心理思想.....	(290)
五、其它心理思想.....	(294)

吴廷翰

一、基本观点.....	(298)
二、人性论思想.....	(302)
三、知虑心理思想.....	(307)
四、情欲心理思想.....	(309)

戚继光

一、军队管理的心理问题.....	(313)
二、军事技能训练与心理训练.....	(318)
三、战术心理思想.....	(322)
四、士气的心理分析.....	(325)
五、将领的心理品质.....	(329)

陈确

一、基本观点.....	(334)
二、人性论思想.....	(338)
三、情欲心理思想.....	(342)
四、教育心理思想.....	(347)

方以智

一、基本观点.....	(354)
二、脑髓说.....	(356)
三、心理观.....	(358)
四、人性论.....	(362)
五、认识心理思想.....	(364)
六、情欲心理思想.....	(367)

王夫之

一、基本观点.....	(371)
二、人性论思想.....	(377)
三、知虑心理思想.....	(385)

- 四、情欲心理思想..... (394)
- 五、志意心理思想..... (404)
- 六、智能心理思想..... (410)
- 七、教育心理思想..... (413)

颜元、李塉

- 一、基本观点..... (420)
- 二、性情才心理思想..... (422)
- 三、教育心理思想..... (426)

刘智

- 一、基本观点..... (434)
- 二、人性论思想..... (437)
- 三、情欲心理思想..... (439)
- 四、关于大脑的研究..... (442)

戴震

- 一、基本观点..... (446)
- 二、人性论思想..... (450)
- 三、知虑心理思想..... (456)
- 四、情欲心理思想..... (460)

王清任

- 一、对于主心论的批评..... (465)
- 二、脑髓说..... (467)

《关尹子》

- 一、基本观点..... (472)
- 二、论心。性、情..... (474)
- 三、论意、识、思..... (476)
- 四、论梦..... (479)

张 载

张载（1020—1077）字子厚，凤翔郿县（今陕西郿县）人。生于宋真宗天禧四年，卒于宋神宗熙宁十年。北宋时期重要的哲学家和教育家。由于家住郿县横渠镇，并曾在横渠镇讲学，当时学者称他为横渠先生；又因他及其弟子多为关中人，故称其学派为“关学”。

张载为宋明理学的创始人之一，是关学的代表人物。他的思想体系的总倾向是唯物主义的气一元论，认为宇宙万物都是气的不同存在形式，但其中也包含有不少唯心主义的观点。他的唯物主义思想得到了明清唯物主义者王廷相、王夫之、戴震等的继承和发展；他的唯心主义思想部分得到了宋明理学中的唯心主义者朱熹等的肯定和发扬。

张载从唯物主义的气一元论出发，在心理学思想的基本观点方面提出了自己的看法，主要反映在心身观、心物观和差异观等几个方面。在人性论方面，首次提出了性二元论，即把人性划分为“气质之性”和“天地之性”。在认识心理方面，他的观点也颇具特色，明确地提出把统一的知一分为二，即所谓见闻之知和德性之知。在学习心理方面，主要从人性论的角度阐述了学习对于心理发展的意义，一方面继承总结了我国古代著名思想家的观点，另一方面又提出了一些新颖独到的看法。

张载一生投身仕途的时间不长，大部分时间是在讲学和著书中度过的。其主要著作有《正蒙》、《易说》、《经学理窟》、《语录》和《文集》等，后人把这些辑成《张子全书》。1978年

中华书局整理出版的《张载集》比较完整，所收资料也较为丰富。张载的心理学思想就散见于这些著作之中。

本篇共摘录资料84条，均选自1978年中华书局出版的《张载集》一书。以下各条资料，只注明篇名和页次。

一、基本观点

本节共摘录资料11条，集中反映了张载心理学思想的基本观点，主要包括心身观、心物观和差异观。

张载继承中国古代唯物主义的传统，把气这种极其细微的物质看作是世界的本原，认为世界上一切有形体的东西和一切无形体的东西都是气的不同存在形式。他以此为出发点，提出的心理学基本观点的总倾向是唯物的，但其中也蕴藏着不少唯心主义的东西。如在身心关系的问题上，他的“以性成身”命题以及关于魂、魄、鬼、神的看法，实际上已滑入唯心主义的泥淖而未能自拔。

在心物观与差异观方面，他的唯物观点比较彻底，并具有一定的理论意义。关于心物关系，他的“人本无心，因物为心”的命题，明确地回答了物质第一性、精神第二性的问题，认为物是客观存在的，心必须感外物而后生。在差异观上，他的“造化所成，无一物相肖者”的命题，揭示了事物差异性普遍存在的客观规律，认为不仅天下之物“直无一同者”，而且天下之人及其心理也是“直无一同者”。

动物本诸天，以呼吸为聚散之渐①；植物本诸地，以阴阳升降为聚散之渐②。物之初生，气日至而滋息③，物生既盈，气日反而游散。至之谓神④，以其伸也；反之谓鬼⑤，以其归也。

（《正蒙·动物篇》，19页）

- ①动物的渐聚渐散受呼吸盛衰的影响。 ②植物形质的渐聚渐散以阴阳二气的上升与下降为关键。 ③滋息：繁殖生息。
④至：到来，所以滋生。 ⑤反：同返。回去，所以游散。

然身与心常相随，无奈何有此身，假以接物则举措须要是①。

（《经学理窟·学大原下》，285页）

- ①假：借。举措：举出而安置之，即采取措施。

物怪①，众见之即是理也，神也，偏见之者非病即伪②。岂有有一物有不见者有见者？偏见者即病也，人心病则耳目亦病。

（《语录上》，314页）

- ①物怪：怪异事物。 ②病：弊病，毛病。

气于人，生而不离、死而游散者谓魂；聚成形质，虽死而不散者谓魄②。（《正蒙·动物篇》，19页）

- ①魂：神气，精神。 ②魄：形气，身体。

成吾身者①，天之神也。不知以性成身而自谓因身发智，贪天功为己力，吾不知其知也②。（《正蒙·大心篇》，25页）

- ①身：指身体，并包括人身的耳目感知和心的聪明。 ②此句中的后一个“知”字，通智。

人本无心①，因物为心，若只以闻见为心，但恐小却心②。

（《语录下》，333页）

- ①心：心理活动。 ②小却心：意谓把心理局限在感知的范围之内。

感亦须待有物^①，有物则有感，无物则何所感！（《语录上》，313页）

①感：指人的感知。

造化所成，无一物相肖者，以是知万物虽多，其实一物；无无阴阳者^①，以是知天地变化，二端而已^②。（《正蒙·太和篇》，10页）

①无有一物不是阴阳两端变化的。②二端：指阴阳两个对立面。

万物形色，神之糟粕^①，性与天道云者，易而已矣。心所以万殊者，感外物为不一也，天大无外^②，其为感者絪縕二端而已〔焉〕^③。物之所以相感者，利用出入^④，莫知其乡^⑤，一万物之妙者与^⑥！（《正蒙·太和篇》，10页）

①糟粕：指具体事物的形象。②是说万物都被包含在天里面，没有一物能够在天之外而独立存在。③絪縕：形容气体弥漫的样子。④利用：物尽其用。出入：进退，动静。⑤乡：通向。方向。⑥一：统一。万物：天下之物。

人与动植之类已是大分不齐^①，于其类中又极有不齐。某尝谓天下之物无两个有相似者，虽则一件物亦有阴阳左右。譬之人一身中两手为相似，然而有左右，一手之中五指而复有长短，直至于毛发之类亦无有一相似。至如同父母之兄弟，不惟其心之不相似，以至声音形状亦莫有同者，以此见直无一同者。（《语录中》，322页）

①类：种类，类别。不齐：不同，差异。

游气纷扰^①，合而成质者，生人物之万殊；其阴阳两端循环

不已者，立天地之大义。（《正蒙·太和篇》，9页）

①游气：游离之气，指太虚之气散开时的状态。

二、人性论思想

本节共摘录资料13条，集中阐发了张载的人性论思想。

张载的人性论思想在我国古代人性论中具有独特的意义。他一反古代人性论的一元论或一分法的传统，提出了人性论的二元论或二分法，即把统一的人性分解为所谓“气质之性”和“天地之性”，实质上也就是讲的自然本性和社会本性。这对后世产生了很大的影响。

张载对于性的涵义作了较透辟的分析，它至少包含有三个层次的意思：性的第一层意思是指气的本性（气性），认为气是客观存在的东西，具有一定的属性和特性，所谓“神与性乃气所固有”。性的第二层意思是指万物的本性（物性），认为世界万物及其本性都来源于气性。性的第三层意思是指人的本性（人性），认为人性也来源于气性，且可划分为“气质之性”和“天地之性”两种。

凡可状^①，皆有也；凡有，皆象也；凡象，皆气也。气之性本虚而神，则神与性乃气所固有^②，此鬼神所以体物而不可遗也^③。（《正蒙·乾称篇》，63页）

①凡可状：凡物都有形状可见。 ②性：疑当作“虚”，

承上“本虚而神”言。 ③鬼神：这里指阴屈阳伸。

太和所谓道^①，中涵浮沈、升降、动静、相感之性^②，是生絪縕、相荡、胜负、屈伸之始^③。其来也几微易简^④，其究也广