

2008年三明市初中总复习指导丛书

语文

YU WEN



三明市教育科学研究所

三明市普通教育研究室

编

福建教育出版社

2008年三明市初中总复习指导丛书

语文

YU WEN

三明市教育科学研究所
三明市普通教育研究室

编

福建教育出版社

2008年三明市初中总复习指导丛书

语 文

三明市教育科学研究所 编
三明市普通教育研究室

出版发行 福建教育出版社

(福州梦山路27号 邮编:350001 电话:0591-83726971
83733693 传真:83726980 网址:www.fep.com.cn)

印 刷 三明市教育印刷厂

(三明市三元区富兴路14号 邮编:365001)

开 本 787毫米×1092毫米 1/16

印 张 7.75

字 数 184千

版 次 2008年1月第1版

2008年1月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5334-1703-1

定 价 39.00元(共五册)

如发现本书印装质量问题,影响阅读,

请向出版科(电话:0591-83786692)调换。

《2008 年三明市初中总复习丛书（用书）》编委会

文 群

主 编：洪水兰

副 主 编：蔡亦锋

分册主编：语文：陈明时

数学：苏德杰

英语：蒋秋阳

思想品德·历史：王毕珍、王晓玲

物理·化学：廖柳清、詹幼琴

地理·生物学：张华生、黄耐明

三明市教育科学研究所

三明市教育科学研究所

三明市教育科学研究所

第一部 前言

初中总复习是初中教学中的重要环节。为了帮助各校搞好初中总复习教学，我所（室）应广大学校与教师的需求，组织相关人员编写了《2008年三明市初中总复习指导丛书》。这套丛书自上世纪80年代以来，与时俱进，几经改版，不断修订，成为我市初中总复习不可缺少的教学用书。为了更好地推进我市初中生学业考试改革，更有效地推动我市初中课程改革进程，我所（室）重新组织人员，扩大编写队伍，对这套丛书进行了大幅度修订。这套丛书将对初中总复习乃至整个初中阶段教学起到积极的导向作用。

《总复习丛书》的编写，依据本届初中生使用的《课程标准》和教材，体现课程改革和课程标准的理念，贯彻国家教育部、省教育厅和三明市教育局有关初中生学业考试的文件精神。

《总复习丛书》的内容，结合我市中学的教学情况，联系学生学习和生活实际，力求做到“知识与能力”、“过程与方法”、“情感、态度与价值观”三维目标的整合，并重视学生创新思维能力的培养；力求帮助初中学生扎实掌握基础知识和基本技能，加强各学科达标训练，高效率、高质量地完成初中总复习教学工作。

《总复习丛书》分语文、数学、英语、思想品德·历史、物理·化学五个分册。英语学科附有英语听力磁带。

《总复习丛书》从今年起改由福建教育出版社出版。欢迎广大师生使用，并恳请您提出宝贵意见和建议，以便再版时加以修订。

三明市教育科学研究所

三明市普通教育研究室

2007年12月

目录

第一部分 识字写字能力	1
第一单元 识字	1
第二单元 写字	5
第二部分 口语交际能力	9
第一单元 口语交际(一)	9
第二单元 口语交际(二)	13
第三部分 阅读能力	17
第一单元 古诗文积累	17
第二单元 文言文阅读	21
第三单元 课外名著阅读	28
第四单元 现代文阅读(一)	35
第五单元 现代文阅读(二)	42
第六单元 现代文阅读(三)	48
第七单元 现代文阅读(四)	56
第八单元 现代文阅读(五)	62
第四部分 写作能力	70
第一单元 写作基础	70
第二单元 作文题型与训练	74
第五部分 综合模拟卷	78
综合模拟卷(一)	78
综合模拟卷(二)	84
综合模拟卷(三)	90
综合模拟卷(四)	96
综合模拟卷(五)	102
参考答案	108

第一部分 识字写字能力

第一单元 识字



复习指津

课程标准：“能熟练地使用字典、词典独立识字，会用多种检字方法。累计认识常用汉字 3500 个，其中 3000 个左右会写。”

复习要点：

1. 汉语拼音。学生应具有汉语拼音的认读和拼读能力；能借助汉语拼音认读汉字、纠正地方音、掌握多音字以及纠正使用频率较高而又易错或习惯性误读的字音。
2. 识字能力。学生应具有汉字“音、形、义”的识别能力；能认清字形、读准字音、掌握汉字基本意义，能借助字典、词典等工具书进行识字。



达标训练

一、读拼音，猜谜语

1. tóu dài hóng màozi, shēn chuān bái páozi, zǒu lù bǎi jiàzi, shuō huà shēn bózi.
(dǎ yī dòng wù: _____)
2. yǎn xià yī zuò fēng, zhǐ néng jiàn fēng dǐng. fēng dǐng liǎng gè dòng, dònglǐ shēng cǎo cóng. (dǎ rén tǐ yī bù wèi: _____)

二、阅读下面一则笑话，给加点字注音

有个人的官是花钱买来的，此人不大识字。一天，他坐堂问案，书吏呈上名单，上面开列原告、被告、证人三人，原告叫郁工来，被告叫齐下丢，证人叫戎约釜。

官拿笔点原告郁工来，唤道：“都上来！”三个人就一齐上了堂。官大怒：“本县叫原告一人，你们为什么全上来？”书吏在旁不好直说他念错了，就禀告说：“原告名字，另有念法，叫郁工来（lěi），不叫‘都上来’。”官又点被告齐下丢，叫：“齐下去！”三个人又一齐退下去。官又怒：“本县叫被告一人，为什么又全下去？”书吏又禀道：“被告名字，也另有念法，叫‘齐下丢’，不叫‘齐下去’。”官说：“既然如此，证人的名字，你说该念什么？”书吏说：“叫戎约釜。”

官转怒而喜道：“我就估量他必定另有念法，不然我要叫他作‘我的爹’了。”
你能读准以下的加点字吗？

汉 字	郁工末	齐卞丢	戎	约	釜
注 音					

三、以下是生活并不少见的状况，你在一笑之后，请填写表

1. 有人面对学生心理失衡情况大发感慨：莘莘（xīn xīn）学子怎么了？
2. 有个同学把辍学说成了“坠”学，让人不好意思给他纠正，错得太离谱了。
3. 企业家说：我们有责任帮助失学儿童，我们应该将“希望工程”如火如荼（chá）开展起来。
4. 街道主任说那姑娘的长发像瀑（bào）布。
5. 一次记者节晚会上，一名女主持人把引吭高歌的“吭”读成了“坑（kēng）”。

汉 字	莘	辍	荼	瀑	吭
笔画数					
音序应查					
正确读音					

四、阅读两则笑话，请用分类说明的方法，从识字写字角度对闹笑话的原因作简要分析

①从前，一位很有学问的人，偶然从一所村学门口经过。他听到村学老先生大声教学生：“都都平丈我。”他听了莫名其妙，不知此话出于何处。因此，他虚心地向那位老先生请教，才知道老先生把五个字都念错了，原来是“郁郁乎文哉”。那些学生一听，都吓跑了。这位有学问的人见此情景，提笔在桌上写了一首打油诗：“都都平丈我，学生满堂坐；郁郁乎文哉，学生都不来。”

②明代人袁太冲，学不专心，常闹出笑话。有一次，他为朋友做寿，准备送四斤枇杷，在礼单上把“枇杷”写成了“琵琶”。恰好朋友莫廷韩来访，见了礼单，不禁大笑，随吟打油诗一首：“枇杷怎能是琵琶，只恨当年识字差。若是琵琶能结果，满城箫管尽开花。”

1. 老先生五字均念错是因为_____
2. 明代人袁太冲写错字是因为_____

五、给下列词语中的加点字注音

1. 狭隘（ ）
2. 驾驭（ ）
3. 迸发（ ）
4. 不谙水性（ ）
5. 濒临（ ）
6. 摒弃（ ）
7. 滂沱（ ）
8. 淙淙流水（ ）
9. 忏悔（ ）
10. 踱步（ ）
11. 阿谀（ ）
12. 人才济济（ ）
13. 奔丧（ ）
14. 粗犷（ ）
15. 皈依（ ）
16. 病入膏肓（ ）
17. 聒噪（ ）
18. 污秽（ ）
19. 糟粕（ ）
20. 一望无垠（ ）
21. 埋怨（ ）
22. 蹒跚（ ）
23. 扁舟（ ）
24. 前仆后继（ ）
25. 即使（ ）
26. 颓唐（ ）
27. 赡养（ ）
28. 近在咫尺（ ）
29. 鬼祟（ ）
30. 婆娑（ ）
31. 倜傥（ ）
32. 潸然泪下（ ）
33. 恸哭（ ）
34. 潜力（ ）
35. 狡黠（ ）
36. 恬不知耻（ ）
37. 腼腆（ ）
38. 采撷（ ）
39. 星宿（ ）
40. 言简意赅（ ）

六、辨字组词

漠 ()	概 ()	弛 ()	贯 ()	霄 ()
寞 ()	慨 ()	驰 ()	惯 ()	宵 ()
辟 ()	敝 ()	已 ()	戊 ()	僚 ()
僻 ()	蔽 ()	己 ()	戌 ()	嘹 ()
劈 ()	弊 ()	巳 ()	戌 ()	潦 ()

七、选择题

- 下列词语中加点字的注音有错的一项是 ()

A. 渲染 (xuàn)	炽热 (chì)	可恶 (wù)	迥然不同 (jiǒng)
B. 沮丧 (jǔ)	畸形 (jī)	屹立 (yì)	杳无消息 (yǎo)
C. 殷红 (yān)	湍急 (tuān)	忌讳 (wěi)	惴惴不安 (zhuì)
D. 干涸 (hé)	行业 (háng)	分歧 (qí)	春风和煦 (xù)
- 下列句中加点字的读音全部正确的一项是 ()

A. 憔悴 (cuì)	纯粹 (cuì)	猝然 (cuì)
B. 处理 (chù)	处所 (chù)	处罚 (chǔ)
C. 奴隶 (nì)	莅临 (lì)	霹雳 (lì)
D. 主旨 (zhǐ)	造诣 (yì)	指导 (zhǐ)
- 下列加点字的读音全都正确的一项是 ()

A. 纤夫 (qiàn)	纤细 (qiān)	翘首 (qiáo)	翘起 (qiào)
B. 积累 (lěi)	劳累 (lèi)	鞭笞 (chī)	负荷 (hè)
C. 大厦 (xià)	修葺 (qì)	菜畦 (qí)	旌旗 (jīng)
D. 粗糙 (zào)	贮藏 (zhù)	惬意 (qiè)	矍铄 (shuò)
- 下列加点字读音全都正确的一项是 ()

A. 腥臊 (sāo)	砧 (zhēn) 板	执拗 (niù)	绰绰有余 (zhuó)
B. 粳 (gěng) 米	付梓 (xīn)	针砭 (biān)	岿然不动 (kuī)
C. 皱缬 (xié)	臀 (tún) 部	湖泊 (pō)	无稽之谈 (jī)
D. 弹劾 (hé)	棱 (léng) 角	悲怆 (chàng)	诲人不倦 (huì)
- 下列加点字的读音完全不同的一项是 ()

A. 消失 陡峭 销声匿迹	B. 检索 收敛 勤俭节约
C. 老妪 枢纽 呕心沥血	D. 挖掘 崛起 性格倔强
- 下列加点字读音全部相同的一项是 ()

A. 愉快 愈合 始终不渝	B. 废黜 基础 咄咄逼人
C. 滞留 投掷 脍炙人口	D. 措施 龌龊 抑扬顿挫
- 下列词语中加点字的读音,与所给的注音全部相同的两项是 ()

A. 参 (cān) 人参 参军 参差
B. 差 (chāi) 差遣 差役 出差
C. 恶 (è) 恶习 恶心 厌恶

- D. 强 (qiáng) 加强 勉强 牵强附会
 (E. 提 (tí) 提防 提炼 提心吊胆
 (F. 分 (fèn) 过分 分析 分外妖娆
 (G. 塞 (sè) 堵塞 边塞 敷衍塞责
 (H. 横 (héng) 纵横 横竖 横行霸道

8. 下列名人名言中加点字注音错误的一项是 ()

- A. 希望是厄 (è) 运的忠实的姐妹。
 B. 勤能补拙 (zhuō) 是良训，一分辛劳一分才。
 C. 人的价值蕴 (yùn) 藏在人的才能之中。
 D. 我一贯力求思想不受束缚 (bó)。

9. 下列词语中没有错别字的一项是 ()

- A. 大肆挥霍 井然有序 驰名中外 B. 规模洪大 双龙戏珠 新陈代谢
 C. 安然无恙 一窍不通 生意盎然 D. 龙凤呈祥 格外辉煌 浮光掠影

10. 下列词语中没有错别字的一项是 ()

- A. 坦荡如底 万恶不赦 明眸善睐 B. 层峦叠嶂 感人肺腑 拔苗助长
 C. 穿流不息 忍俊不禁 一筹莫展 D. 取义成仁 沱紫嫣红 惺忪睡眼

11. 下列词语中没有错别字的一组是 ()

- A. 逆流而上 再接再厉 精益求精 B. 直截了当 按步就班 错综复杂
 C. 惨绝人寰 与日具增 孜孜不倦 D. 偃旗息鼓 潜滋暗长 不能自己

12. 下列各组词语中，没有错别字的一项是 ()

- A. 脉搏 悬梁刺骨 水泄不通 万变不离其宗
 B. 轻佻 出奇致胜 风波迭起 割鸡焉用牛刀
 C. 冷峻 矢志不渝 海角天涯 骄奢生于富贵
 D. 幽雅 幅员辽阔 真知灼见 迅雷不及掩耳

13. 下列词语中没有错别字的一项是 ()

- A. 以身徇职 万籁俱寂 B. 心旷神怡 如愿以尝
 C. 小心翼翼 眼花缭乱 D. 无可奈何 蛛丝马迹

14. 下列句中中没有错别字的一项是 ()

- A. 我经过山重水覆，也经过柳暗花明；走过阳光大道，也走过独木小桥。
 B. 其文抒情中多了一分优美，尤如透明的水中，五彩的石子清晰得历历可数，在明亮的阳光下闪闪发光。
 C. 每一组岩页，都闪现着远古先民智慧的灵光，承载着他们在大自然面前既无能为力又不甘心的痛苦。
 D. 好听的旋律，总是不那么复杂的，总是和我们一拍即和，一听就懂。

15. 下列加点的词语中没有错别字的一项是 ()

- A. “正确答案只有一个”这种思维模式，在我们头脑中已不知不觉地根深蒂固。
 B. 在抗击“非典”、探究病源的研究中，钟南山说：“科学只能实事求是，不能明哲保

生，否则受害的将是患者。”

C. 目前家电市场硝烟弥漫，空调降价大战一触即发。

D. 刘教授知识渊博，著述很多，却仍然不齿下问，学而不厌。

第二单元 写字



复习指津

课程标准：“在使用硬笔熟练地书写正楷字基础上，学写规范、通行的行楷字，提高书写的速度。临摹名家书法，体会书法的审美价值。”“关注学生写字的姿势与习惯，重视书写的正确、端正、整洁，激发学生识字写字的积极性……”

复习要点：1. 生活中常用常错的同音字、形似字、多音多义字的辨别；2. 结合语境，根据语义辨别字形，纠正错别字；3. 在具体语言环境中运用汉字的能力；4. 书写正确、端正、整洁。



达标训练

现在一般认为成系统的汉字最早的源头是距今三千多年的甲骨文。自那时候起，汉字主要经过甲骨文、金文、篆书、隶书、楷书以及草书、行书等七种字体的演变。其中，前五种字体是汉字字体演变的主流。另外，某些字体在汉字发展史上具有特殊的作用：小篆的诞生标志了汉字的统一，对汉字的规范化起过重要作用。隶书则是由古汉字向现代汉字的过渡字体，是汉字演进史上的一个转折点。楷书则是汉字的标准字体。

汉字字体演变的总趋势是简化和规范化。

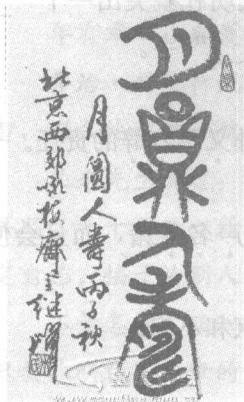
1. 请说出以下四幅书法作品各是什么字体（篆书、隶书、行书、草书、楷书）。

(1) 《月圆人寿》()

(2) 《纯洁》()

(3) 《七律》()

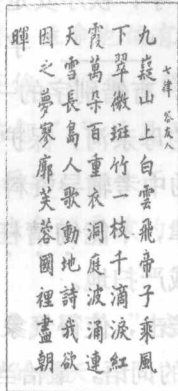
(4) 《学为人师》()



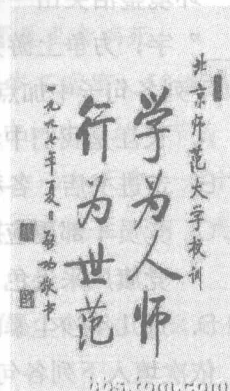
(1)



(2)



(3)



(4)

2. 猜字谜：根据谜面各打一字。

- (1) 池中没有水，地上没有泥。() (2) 自小在一起，目前少联系。()
 (3) 吃一半，扔一半。() (4) 运动会都参加。()
 (5) 一字两个月，不可作朋猜。() (6) 一斗有余。()
 (7) 天旱。() (8) 有心记不住，有眼看不见。()
 (9) 五口人说话。() (10) 左边一小口，右边一大口。()

3. 根据拼音用正楷写出相应的汉字。

- (1) jiē () 来之食 (2) 闻名 xiá () 迹
 (3) 探 lí () 得珠 (4) 三顾 máo () 庐

4. 根据拼音写出下列句中的汉字。

- (1) 三明的山，峰峦叠翠，怪石 lín xún ()；三明的水，溪流纵横，激泉飞瀑；三明的林，奇木成片，绿意 hào hàn ()。
 (2) “富贵不能 yín ()，贫贱不能移，威武不能屈”，表现了大丈夫的英雄气 gài ()。
 (3) 白杨树是在北方风雪的压迫下仍然保持着 jué jiàng () tǐng () 立的一种树。
 (4) 立春过后，大地渐渐从沉睡中苏醒过来。冰雪 róng huà ()，草木 méng fā ()，各种花 cì dì () 开放。再过两个月，燕子 piān rán () 归来。不久，布谷鸟也来了。于是转入炎热的夏季，这是植物 yùn yù () 果实的时期。到了秋天，果实成熟，植物的叶子渐渐变黄，在秋风中簌簌地落下来。北雁南飞，活跃在田间草际的昆虫也都 xiāo shēng nì jì ()。

5. 许多广告词借用了成语、熟语，取谐音换新义，朗朗上口，也给我们的学习带来不少陷阱。请识别以下广告词中的陷阱，并将其还原，写在括号后面。

例：空调机——完美无夏（瑕）

- (1) 沐浴器——随心所浴 () (2) 咳嗽药——咳不容缓 ()
 (3) 洗衣机——爱不湿手 () (4) 蚊香——默默无蚊 ()

6. 某校用了五个读音相同的字作为校训，激励师生共同创设良好校风：

环境整洁突出一个“净”字；秩序安定突出一个“_____”字；文明礼貌突出一个“_____”字；力争上游突出一个“_____”字；强身健体突出一个“_____”字。

7. 下列各句子中加点的词语，有错别字的一项是 ()

- A. 长江是我们中华民族的母亲河，保护长江是我们每一个炎黄子孙义不容辞的责任。
 B. 走进书店，各种各样的中考辅导资料令考生和家长应接不暇。
 C. 党员干部更应廉洁自律，不能恣情枉法，否则不仅个人会落得声名狼藉，而且会使党旗风采逊色，国法威严扫地。
 D. 近几年沙尘暴的频繁袭击，使得气象学家们忧心忡忡，深感内疚和不安。

8. 依次填入下列各句横线处的词语，最恰当的一项是 ()

- (1) 我国就美军侦察机在南海上空撞毁我军军用飞机事件提出_____抗议。

(2) 我们反对铺张浪费,但_____的生活用品还是应当购买的。

(3) 专家组广州一行,感受最深的是广州卫生、医务人员工作的_____、勇敢、有成效。

- A. 严正 必需 勤勉 B. 严肃 必须 勤快
C. 严正 必须 勤快 D. 严肃 必需 勤勉

9. 依次填入横线上的词语,最恰当的一项是 ()

(1) 他们_____人民的利益,利用手中的_____中饱私囊。

(2) 在市场竞争日益激烈的环境下,_____服务态度,提高服务质量是最根本的经营之道。

- A. 无视 权利 完善 B. 忽视 权力 改善
C. 无视 权力 改善 D. 忽视 权利 完善

10. 依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一项是 ()

(1) 世界卫生组织专家组通过实地_____,最终的评价是:广东是个安全舒适的地方。

(2) 批准建设南沙港的消息,引起香港和海外物流巨头的_____兴趣。

(3) 历史上几乎所有的战争都是在两条战线交错进行的,一条是战场拼杀,一条是心理_____。

- A. 考察 浓厚 较量 B. 考查 浓郁 较劲
C. 考察 浓郁 较劲 D. 考查 浓厚 较量

11. 将下列选项依次填入文段的空缺处,正确的顺序是_____。请将内容工整地抄写在对应的横线上。

在生命的旅途中,能拥有那来自四面八方的种种提醒,该是多么令人欢欣鼓舞啊。提醒,可以是婉转的和风细雨,也可以是_____;可以是寥寥的片言只语,也可以是_____;可以直对相知的友人,也可以朝向_____;可以是面对面的激烈争辩,也可以只是_____。

- A. 素不相识的陌生人 B. 走了火的雷霆霹雳
C. 悄无声息的一个暗示的眼神 D. 不停的絮絮叨叨

12. 制作文摘卡片,抄写下面语段并作简要评析。

年有季节,春夏秋冬;日有季节,黑白交替;生命也该有季节,那是生老病死。

乔治·赫伯特说过:“一个人如果 20 岁不英俊,30 岁不强壮,40 岁不富有,50 岁不睿智,那么他这辈子就别想英俊、强壮、富有和睿智了。”这是西方人眼中的生命的季节。

孔老先生说过:“吾十有五而志于学,三十而立,四十而不惑,五十而知天命,六十而耳顺,七十而从心所欲,不逾矩。”也属一种对生命的季节的限定,但孔老先生只有勇气限定自己,怯于给别人下论断。

不管怎样,正如中国古话所说:“朝闻道,夕死可矣。”它告诉人们:不论在什么时候,只要你明白了生命的意义所在,你就开始了生命的春天。

(摘自《羊城晚报》)

评析:

白云

美丽的感动，请怀着对生活的敬意去读懂。

A. 裹挟 () B. 蜿蜒 () C. gū () 负 D. 缺 hàn ()

(2) “春季播撒的不再是拌着泪水的谷种”中的“播撒”为什么不可以用“播洒”?

(3) 抄写：从开头到“一缕春风”；要求：正确、端正、整洁。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88												

第二部分 口语交际能力

第一单元 口语交际（一）



复习指津

《课程标准》要求学生“具有日常口语交际的基本能力”。口语交际特别要“注意对象和场合，文明得体”，“自信、负责地表达自己的观点，做到清楚、连贯、不偏离话题”，“讲述见闻，内容具体，语言生动”，“复述转述，完整准确、突出要点”。

中考口语交际方面的题型多种多样，要求学生能注意交际的对象和场合，得体地进行交流；能理解对方的观点和意图，正确地进行应对；能表达自己的观点和意图，努力使对方理解；能了解“口语”的特点，注意口语与书面语的区别。这些要求都是在假设的口语交际情境中进行考查，即通过笔试来考查。

解答口语交际类的题目，关键在于把握好身份、对象、场合，语言要文明、得体、流畅、准确。此外，还要注意题目要求对字数的限制，既要在有限的字数里阐述清楚自己的观点，还要表达得贴切、到位。



达标训练

一、能注意场合和对象，文明得体地进行交流

1. 日常交际中，注重礼貌用语、讲究措辞文雅是中华民族优良传统。请依照示例，根据语境提示，在下列横线上写出恰当的敬辞谦语。

示例：贺人新婚，可以说“祝你们喜结连理”，也可以说“祝你们荣偕伉俪”。

(1) 祝贺人高考得胜，可以说“祝你_____”，也可以说“祝你_____”。

(2) 拒绝别人请求帮助，可以说“我实在_____”，也可以说“我真的_____”。

(3) 请专家给自己作品提意见，可以说“请您_____”。

2. 说话要注意身份和对象，才能产生好的效果。根据下面提供的语境回答后面的问题。

2005年10月17日19时零6分，中国一代文学巨匠巴金老人在上海逝世，举国悲痛。

一个国际友人说：“_____。”

一个作家说：“_____。”

一个市民说：“_____。”

3. 今年6月9日是我国第四个“文化遗产日”，学校开展了保护文化遗产的宣传活动。如果你是该校的志愿者，发现游客在景区文物上刻字留言，你将如何劝阻？请针对以下不同

对象,各写一句话。要求:语言得体,有说服力,每句不超过30字。

(1) 对同龄人:

(2) 对年长者:

4. 下面是一位记者对采访的某著名作家之子的一段开场白,其中有四处不得体,请找出并在相应的位置上进行修改。

大家知道家父是一位著名的作家,作品广泛流传,在文坛小有名气。我上中学的时候就读过不少他的作品,至今还能背诵其中的段落。您是他老人家的犬子,能在百忙中有幸接受采访,我们对此表示感谢。

(1) 将 家父 改为 父亲

(2) 将 犬子 改为 儿子

(3) 将 有幸 改为 接受

(4) 将 我们 改为 记者

二、能根据对方的话语、表情、手势等,理解对方的观点和意图

5. 写出下面一段话的言外之意。(不超过20个字)

某顾客:厂长,贵厂生产的喜鹊牌毛巾,那上面的喜鹊可是栩栩如生。

厂长(惊喜):是吗?

某顾客:我洗脸时,那喜鹊竟飞到我脸上来了!

这位顾客的言外之意是:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. 阅读下列对话,用一句话概括对话的主要意思。

2002年5月24日,美国总统布什在莫斯科与俄罗斯总统普京会谈。在两国总统的答记者问中,布什总统说:“武器已经不再互相瞄准。”普京总统说:“任何手拿武器,哪怕是拿猎枪的都知道,让它退出弹药,远离人群,是最安全的。”

7. 巴以冲突由来已久,争取和平是两国人民的共同心声。在一次联合国会议上,已故的巴勒斯坦领导人阿拉法特曾发表了一个著名的演说,最后一段是:“我是带着橄榄枝来的,也是带着一个自由战士的枪来的,请不要让橄榄枝从我的手中滑落。”这一段话表明了阿拉法特对今后巴以关系的鲜明态度,每一句话都意味深长,从这几句话中,你听出了哪三种信息?

(1) 阿拉法特愿意通过和平方式解决巴以冲突

(2)

(3)

8. 请根据下面情境, 按要求答题。

班里的“小书法家”小丽正在书写一幅参赛的书法作品。即将大功告成。毛手毛脚的小映突然凑上来碰到了她的手，一幅艺术作品立刻惨不忍睹。小丽气恼地瞪了小映一眼。小映赶忙道歉，见小丽还在气头上，又莞尔一笑，说：“微笑是人类最好看的表情。”

(1) 小映这句话的意思是:

(2) 假如你是小丽, 你将会对小映说:

三、语句连贯，条理清楚，不偏离话题

9. “同一个世界，同一个梦想”，是 2008 年北京奥运会的主题口号。请在下面的横线上分别填写适当的句子，作为学校一次迎奥运主题活动主持人的开场白。

甲：2008 我们将迎来一次体育的盛会，

乙：2008 我们将迎来五大洲的宾朋。

合：我们的口号是：“同一个世界，同一个梦想！”

甲：我们来自不同的国家，

乙: _____ ①

甲：我们有着不同的肤色，

乙：_____ ②

合：但我们生活在同一个世界。

甲：同一个地球孕育了我们的生命，

乙: _____ ③

合：我们——有着对同一个梦想的追寻。

甲：我们都渴望和平与安宁，

乙: _____ ④

甲：我们珍视友谊和荣誉，

乙: _____ ⑤

甲：让我们的世界更美！

乙：让我们的梦想成真！

合：同一个世界，同一个梦想，让我们迎接奥运圣火在北京点亮。

10. 你班组织“毕业晚会”活动，你经历了下面一些事情，你是怎么解决的？

(1) 班级征集晚会主题语，要求是简洁、形象的一句话或一个短语。你写的是什么？

[illegible]

(2) 根据节目表, 合唱“让我们荡起双桨”之后是舞蹈“友谊地久天长”, 请你为连接这两个节目写一段串台词。