

马克思主义著作选读

华北水利水电学院大学生MMD学习研究会选编

 黄河水利出版社

马克思主义著作选读

华北水利水电学院

大学生 MMD 学习研究会选编

黄河水利出版社

A5
69

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义著作选读/华北水利水电学院大学生
MMD学习研究会选编. —郑州:黄河水利出版社,
2005.6

ISBN 7-80621-920-X

I. 马… II. 华… III. 马列著作—高等学校—
教材 IV. A5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 060610 号

出版社:黄河水利出版社

地址:河南省郑州市金水路 11 号

邮政编码:450003

发行单位:黄河水利出版社

发行部电话:0371-66026940

传真:0371-66022620

E-mail:yrp@public.zz.ha.cn

承印单位:黄河水利委员会印刷厂

开 本:850 mm×1 168 mm 1/32

印 张:10.875

字 数:313 千字

印 数:1—15 000

版 次:2005 年 6 月第 1 版

印 次:2005 年 6 月第 1 次印刷

书号:ISBN 7-80621-920-X/A·2

定价:15.00 元

《马克思主义著作选读》

选编组人员名单

成员：高武胜 张玉祥 史进才

闫世全 彭自励

序 言

目前,我国已经进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化建设的新的发展阶段。在这个新的时期,青年大学生将历史性地成为我国现代化建设第三步战略目标的圆梦人。他们具备什么样的共同理想和精神风貌,具备什么样的素质,直接关系到科教兴国战略的实施和社会主义现代化建设的成败。

进入新的世纪,世界各个领域都发生了深刻的变化,但马克思主义的立场、观点、方法,仍然是我们研究和解决问题的科学的认识工具。在这人脑与电脑构成的网络信息社会中,具有优良素质的科技人才,无疑将起主导作用。理论上的成熟是政治上成熟的基础,我们只有坚持不懈地用马克思主义武装青年大学生,才能帮助他们正确认识和把握社会发展规律,正确运用马克思主义立场、观点、方法来分析和解决问题,确立坚定不移地走建设有中国特色社会主义道路的信念。

我院从1995年创立“大学生MMD(马列主义、毛泽东思想、邓小平理论)学习研究会”以来,探索出一条以读原著为主、自学为主、研讨为主的学习方法,取得了好的效果。

坚持读原著为主。大学生学习马克思主义理论的方式是多种多样的,但任何学习方式都不能代替亲自研读原著对理论本身的把握。经典作家的著作和二手材料相比,要准确、深刻得多,完全靠得住。正像恩格斯在给布洛赫的信中所说:“我请您根据原著来研究这个理论,而不要根据二手的材料来进行研究——这的确要容易得多”。列宁在谈到恩格斯的《家庭、私有制和国家的起源》这部著作时说:“这是现代社会主义的基本著作之一,其中每一句话都是可以相信的,每一句话都不是凭空说的,而是根据大量的史料和政治材料写成的。”其实,每一部经典著作,都可以这样说。马克思主义的立场、观点、方法寓于马克思主义理论的论述中,只有研读原著,才能了解基本观点的来龙去脉和

实质内容,才能把握马克思主义经典作家运用基本观点分析实际问题而形成的方法,才能切身领会他们研究新情况、解决新问题的科学态度和创新精神。

坚持自学为主。自学原著和教师讲授辅导,都是必要的。但任何辅导都不能代替自学。自学是学习马克思主义的基本方法。只有下工夫勤奋读书、独立思考、深入钻研,才能理解、消化和掌握原著的精神实质。

坚持研讨为主。学习马克思主义只有理论联系实际,才能学懂弄通。马克思主义为我们全面、系统、辩证地观察、发现、解决问题提供了科学的世界观和方法论。学习中,要紧密结合新的形势、新的任务和思想实际展开研讨,按照马克思主义的基本原则和基本方法去观察、分析问题,才能使疑难问题得到化解,进而提高自身接受和运用马克思主义理论水平的能力。

为了适应大学生学习“MMD”的需要,我院于1997年选编了《马克思主义著作选读》,于1998年选编了《大学生MMD学习研究原著选读》,2003年选编了《马克思主义著作选读》,这本《马克思主义著作选读》是第四本教材。在选编篇目时,我们既考虑到马克思主义理论体系的完整性,又考虑到大学生学习实际,从中选出经典作家的代表作,让大学生既要掌握马克思主义的基本理论,又要了解马克思主义经典作家是怎样根据发展的实际,根据变化了的情况,提出新问题、解决新问题、形成新的理论的,始终保持与时俱进的精神状态,从中得到启示和教益。

华北水利水电学院党委副书记 高武胜

2005年4月

目 录

序 言

高武胜

总 论 篇

- 列 宁 马克思主义的三个来源和三个组成部分…………… (1)
- 毛泽东 系统地实际地学会马列主义…………… (6)
- 毛泽东 改造我们的学习…………… (8)

哲 学 篇

- 马克思 关于费尔巴哈的提纲…………… (15)
- 马克思 《政治经济学批判》序言(节选)…………… (18)
- 恩格斯 路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的
 终结(节选)…………… (21)
- 列 宁 谈谈辩证法问题…………… (37)
- 斯大林 论辩证唯物主义和历史唯物主义…………… (42)
- 毛泽东 实践论
 论认识和实践的关系——知和行的关系…………… (67)
- 毛泽东 矛盾论…………… (79)
- 邓小平 解放思想,实事求是,团结一致向前看…………… (108)

政治经济学篇

- 马克思 资本论(节选)…………… (119)
- 第一章 商品…………… (119)
- 第四章 货币转化为资本…………… (125)
- 第五章 劳动过程和价值增殖过程…………… (128)

第六章 不变资本和可变资本·····	(136)
第七章 剩余价值率·····	(139)
第八章 工作日·····	(141)
第十章 相对剩余价值的概念·····	(145)
第五十一章 分配关系和生产关系·····	(148)
毛泽东 论十大关系(节选)·····	(155)
一、重工业和轻工业、农业的关系·····	(156)
二、沿海工业和内地工业的关系·····	(157)
三、经济建设和国防建设的关系·····	(158)
四、国家、生产单位和生产者个人的关系·····	(159)
五、中央和地方的关系·····	(161)
六、汉族和少数民族的关系·····	(163)
十、中国和外国关系·····	(163)

科学社会主义篇

马克思和恩格斯 共产党宣言·····	(167)
1872 年德文版序言·····	(167)
1883 年德文版序言·····	(169)
一、资产者和无产者·····	(170)
二、无产者和共产党人·····	(180)
三、社会主义的和共产主义的文献·····	(187)
四、共产党人对各种反对党派的态度·····	(195)
恩格斯 社会主义从空想到科学的发展·····	(197)
毛泽东 中国革命和中国共产党·····	(229)
第一章 中国社会·····	(229)
第二章 中国革命·····	(237)
毛泽东 新民主主义论(节选)·····	(253)
一 中国向何处去·····	(253)

二	我们要建立一个新中国·····	(254)
三	中国的历史特点·····	(254)
四	中国革命是世界革命的一部分·····	(256)
五	新民主主义的政治·····	(261)
六	新民主主义的经济·····	(265)
七	驳资产阶级专政·····	(266)
一一	新民主主义的文化·····	(269)
一五	民族的科学的大众的文化·····	(270)
邓小平	坚持四项基本原则·····	(273)
邓小平	在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点·····	(293)
江泽民	在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的 讲话(节选)·····	(304)
	一、中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验·····	(304)
	二、正确认识和全面贯彻“三个代表”要求·····	(309)
	中共中央关于加强党的执政能力建设的决定·····	(317)
	编后记·····	(338)

总 论 篇

马克思主义的 三个来源和三个组成部分*

(1913 年 3 月)

列 宁

马克思学说在整个文明世界中引起全部资产阶级科学（官方科学和自由派科学）极大的仇视和憎恨，这种科学把马克思主义看作某种“有害的宗派”。也不能期望有别的态度，因为建筑在阶级斗争上的社会是不可能“公正的”社会科学的。全部官方的和自由派的科学都这样或那样地为雇佣奴隶制辩护，而马克思主义则对这种奴隶制宣布了无情的战争。期望在雇佣奴隶制的社会里有公正的科学，正像期望厂主在应不应该减少资本利润来增加工人工资的问题上会采取公正态度一样，是愚蠢可笑的。

不仅如此，哲学史和社会科学史都十分清楚地表明：马克思主义同“宗派主义”毫无相似之处，它绝不是离开世界文明发展大道而产生的一种故步自封、僵化不变的学说。恰恰相反，马克思的全部天才正是在于他回答了人类先进思想已经提出的种种问题。他的学说的产生正是哲学、政治经济学和社会主义极伟大的代表人物的学说的直接继续。

* 本文是纪念马克思逝世三十周年而写的，发表于 1913 年 3 月《启蒙》杂志第 3 期。

马克思学说具有无限力量，就是因为它正确。它完备而严密，它给人们提供了决不同任何迷信、任何反动势力、任何为资产阶级压迫所作的辩护相妥协的完整的世界观。马克思学说是人类在 19 世纪所创造的优秀成果——德国的哲学、英国的政治经济学和法国的社会主义的当然继承者。

现在我们就来简短地说明一下马克思主义的这三个来源以及它的三个组成部分。

马克思主义的哲学就是**唯物主义**。在欧洲全部近代史中，特别是 18 世纪末叶，在同一切中世纪废物，同农奴制和农奴制思想展开决战的法国，唯物主义成了唯一彻底的哲学，它忠于一切自然科学学说，仇视迷信、伪善行为及其他等等。因此，民主的敌人便竭尽全力来“驳倒”、败坏和诋毁唯物主义，维护那些不管怎样总是为宗教辩护或支持宗教的各种哲学唯心主义。

马克思和恩格斯最坚决地捍卫了哲学唯物主义，并且多次说明，一切离开这个基础的倾向都是极端错误的。在恩格斯的著作《路德维希·费尔巴哈》和《反杜林论》里最明确最详尽地阐述了他们的观点，这两部著作同《共产党宣言》一样，都是每个觉悟工人必读的书籍。

但是，马克思并没有停止在 18 世纪的唯物主义上，而是把哲学向前推进了。他用德国古典哲学的成果，特别是用黑格尔体系（它又导致了费尔巴哈的唯物主义）的成果丰富了哲学。这些成果中主要的就是**辩证法**，即最完备最深刻最无片面性的关于发展的学说，这种学说认为反映永恒发展的物质的**人类知识是相对的**。不管那些“重新”回到陈腐的唯心主义那里去的资产阶级哲学家的学说怎样说，自然科学的最新发现，如镭、电子、元素转化，都出色地证实了马克思的辩证唯物主义。

马克思加深和发展了哲学唯物主义，而且把它贯彻到底，把它对自然界的认识推广到对**人类社会**的认识。马克思的**历史唯物主义**是科学思想中的最大成果。过去在历史观和政治观方面占支配地位的那种

混乱和随意性，被一种极其完整严密的科学理论所代替，这种科学理论说明，由于生产力的发展，如何从一种社会生活结构中发展出另一种更高级的结构，例如从农奴制中生长出资本主义。

正如人的认识反映不依赖于它而存在的自然界即发展着的物质那样，人的**社会认识**（即哲学、宗教、政治等等的不同观点和学说）反映社会的**经济制度**。政治设施^①是经济基础的上层建筑。我们看到，例如现代欧洲各国的各种政治形式，都是为巩固资产阶级对无产阶级的统治服务的。

马克思的哲学是完备的哲学唯物主义，它把伟大的认识工具给了人类，特别是给了工人阶级。

二

马克思认为经济制度是政治上层建筑借以树立起来的基础，所以他特别注意研究这个经济制度。马克思的主要著作《资本论》就是专门研究现代社会即资本主义社会的经济制度的。

马克思以前的古典经济学是在最发达的资本主义国家英国形成的。亚当·斯密和大卫·李嘉图通过对经济制度的研究奠定了**劳动价值论**的基础。马克思继续了他们的事业。他严密地论证了并且彻底地发展了这个理论。他证明：任何一个商品的价值，都是由生产这个商品所消耗的社会必要劳动时间的数量决定的。

凡是资产阶级经济学家看到物与物之间的关系（商品交换商品）的地方，马克思都揭示了人与人之间的关系。商品交换表现着各个生产者之间通过市场发生的联系。货币意味着这一联系愈来愈密切，把各个生产者的全部经济生活不可分割地联结成一个整体。**资本**意味着这一联系进一步发展：人的劳动力变成了商品。雇佣工人把自己的劳动力出卖给土地、工厂和劳动工具的占有者。工人用工作日的一部分来抵偿维持本人及其家庭生活的开支（工资），工作日的另一部分则是无报酬地劳动，为资本家创造**剩余价值**，这也就是利润的来源，资

① 指和一定理论观点相适应的制度、组织和机构。——编者注

本家阶级财富的来源。

剩余价值学说是马克思经济理论的基石。

工人的劳动所创造的资本压迫工人，使小业主破产，造成失业大军。大生产在工业中的胜利是一眼就能看到的，但是在农业中我们也看到同样的现象：资本主义大农业的优势日益扩大，采用机器愈来愈广泛，农民经济纷纷落入货币资本的绞索，由于技术落后而日益衰败和破产。在农业方面，小生产的衰败的形式虽然不同，但是它的衰败也是无可争辩的事实。

资本打击小生产，同时使劳动生产率不断提高，并且造成大资本家同盟的垄断地位。生产本身日益社会化，使几十万以至几百万工人联结成一个有条不紊的经济机体，而共同劳动的产品却被一小撮资本家所占有。生产的无政府状态愈来愈严重，危机日益加深，争夺市场的斗争愈来愈疯狂，人民群众的生活愈来愈没有保障。

资本主义制度在使工人愈来愈依赖资本的同时，创造着联合劳动的伟大力量。

马克思考察了资本主义的发展过程，从商品经济的最初萌芽，从简单的交换一直到资本主义的高级形式，到大生产。

一切资本主义国家（无论老的或新的）的经验，使工人中一年比一年多的人清楚地看到了马克思这一学说的正确性。

资本主义在全世界获得了胜利，但是这一胜利不过是劳动对资本的胜利的前阶。

三

当农奴制被推翻，“自由”资本主义社会出现的时候，一下子就暴露出这种自由意味着压迫和剥削劳动者的一种新制度。于是反映这种压迫和反对这种压迫的各种社会主义学说就立刻产生了。但是最初的社会主义是空想社会主义。这种社会主义批判资本主义社会，谴责它，咒骂它，幻想消灭它，臆想较好的制度，劝富人相信剥削是不道德的。

但是空想社会主义没有能够指出真正的出路。它既不会阐明资本

主义制度下雇佣奴隶制的本质，又不会发现资本主义发展的规律，也不会找到能够成为新社会的创造者的社会力量。

然而，在欧洲各国，特别是在法国，导致封建制度即农奴制崩溃的汹涌澎湃的革命，却日益明显地揭示了阶级斗争是整个发展的基础和动力。

战胜农奴主阶级而赢得政治自由，没有一次不遇到拼命的反抗。没有一个资本主义国家，不是经过资本主义社会各阶级间你死我活的斗争，才在比较自由和民主的基础上建立起来。

马克思的天才就在于他最先从这里得出了全世界历史所提示的结论，并且彻底地贯彻了这个结论。这个结论就是阶级斗争学说。

只要人们还没有学会透过任何有关道德、宗教、政治和社会的言论、声明、诺言，揭示出这些或那些阶级的利益，那他们始终是而且会永远是政治上受人欺骗和自己欺骗自己的愚蠢的牺牲品。只要那些主张改良和改善的人还不懂得，任何一个旧设施，不管它怎样荒谬和腐败，都由某些统治阶级的势力在支撑着，那他们总是会受旧事物拥护者的愚弄。要粉碎这些阶级的反抗，只有一个办法，就是必须在我们所处的社会中找出一种力量，教育它和组织它去进行斗争，这种力量可以（而且按它的社会地位来说应当）成为能够除旧立新的力量。

只有马克思主义的哲学唯物主义，才给无产阶级指明了如何摆脱一切被压迫阶级至今深受其害的精神奴役的出路。只有马克思的经济理论，才阐明了无产阶级在整个资本主义制度中的真正地位。

在全世界，从美洲到日本，从瑞典到南非，无产阶级的独立组织正在不断增加。无产阶级一面进行阶级斗争，一面受到启发和教育，他们逐渐摆脱资产阶级社会的偏见，日益紧密地团结起来并且学习怎样衡量自己的成绩，他们正在锻炼自己的力量并且在不可遏止地成长壮大。

（选自《列宁全集》（第2版）第23卷第41～48页）

系统地实际地学会马列主义*

(1938年10月)

毛 泽 东

一般地说，一切有相当研究能力的共产党员，都要研究马克思、恩格斯、列宁、斯大林的理论，都要研究我们民族的历史，都要研究当前运动的情况和趋势；并经过他们去教育那些文化水准较低的党员。特殊地说，干部应当着重地研究这些，中央委员和高级干部尤其应当加紧研究。指导一个伟大的革命运动的政党，如果没有革命理论，没有历史知识，没有对于实际运动的深刻的了解，要取得胜利是不可能的。

马克思、恩格斯、列宁、斯大林的理论，是“放之四海而皆准”的理论。不应当把他们的理论当作教条看待，而应当看作行动的指南。不应当只是学习马克思列宁主义的词句，而应当把它当成革命的科学来学习。不但应当了解马克思、恩格斯、列宁、斯大林他们研究广泛的真实生活和革命经验所得出的关于一般规律的结论，而且应当学习他们观察问题和解决问题的立场和方法。我们党的马克思列宁主义的修养，现在已较过去有了一些进步，但是还很不普遍，很不深入。我们的任务，是领导一个几万万人口的大民族，进行空前的伟大的斗争。所以，普遍地深入地研究马克思列宁主义的理论的任务，对于我们，是一个亟待解决并须着重地致力才能解决的大问题。我希望从我们这次中央全会之后，来一个全党的学习竞赛，看谁真正地学到了一点东西，看谁学得更多一点，更好一点。在担负主要领导责任的

* 本篇节选自《中国共产党在民族战争中的地位》。原文是毛泽东在中国共产党第六届中央委员会扩大的第六次全体会议上的报告的一部分。这次会议批准了以毛泽东为代表的中共中央政治局的路线，是一个很重要的会议。

观点上说，如果我们党有一百个至二百个系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了马克思列宁主义的同志，就会大大地提高我们党的战斗力量，并加速我们战胜日本帝国主义的工作。

学习我们的历史遗产，用马克思主义的方法给以批判的总结，是我们学习的另一任务。我们这个民族有数千年的历史，有它的特点，有它的许多珍贵品。对于这些，我们还是小学生。今天的中国是历史的中国的一个发展；我们是马克思主义的历史主义者，我们不应当割断历史。从孔夫子到孙中山，我们应当给以总结，承继这一份珍贵的遗产。这对于指导当前的伟大的运动，是有重要的帮助的。共产党员是国际主义的马克思主义者，但是马克思主义必须和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现。马克思列宁主义的伟大力量，就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的。对于中国共产党来说，就是要学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体的环境。成为伟大中华民族的一部分而和这个民族血肉相联的共产党员，离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。因此，使马克思主义在中国具体化，使之在每一表现中带着必须有的中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟须解决的问题。洋八股必须废止，空洞抽象的调头必须少唱，教条主义必须休息，而代之以新鲜活泼的、为中国老百姓所喜闻乐见的中国作风和中国气派。把国际主义的内容和民族形式分离起来，是一点也不懂国际主义的人们的做法，我们则要把二者紧密地结合起来。在这个问题上，我们队伍中存在着一些严重的错误，是应该认真地克服的。

当前的运动的特点是什么？它有什么规律性？如何指导这个运动？这些都是实际的问题。直到今天，我们还没有懂得日本帝国主义的全部，也还没有懂得中国的全部。运动在发展中，又有新的东西在前头，新东西是层出不穷的。研究这个运动的全面及其发展，是我们时刻注意的大课题。如果有人拒绝对于这些作认真的过细的研究，那他就不是一个马克思主义者。

学习的敌人是自己的满足，要认真学习一点东西，必须从不自满开始。对自己，“学而不厌”，对人家，“诲人不倦”，我们应取这种态度。

改造我们的学习*

(1941年5月)

毛泽东

我主张将我们全党的学习方法和学习制度改造一下。其理由如次：

—

中国共产党的二十年，就是马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践日益结合的二十年。如果我们回想一下，我党在幼年时期，我们对于马克思列宁主义的认识和对于中国革命的认识是何等肤浅、何等贫乏，则现在我们对于这些的认识是深刻得多，丰富得多了。灾难深重的中华民族，一百年来，其优秀人物奋斗牺牲，前仆后继，摸索救国救民的真理，是可歌可泣的。但是直到第一次世界大战和俄国十月革命之后，才找到马克思列宁主义这个最好的真理，作为解放我们民族的最好的武器，而中国共产党则是拿起这个武器的倡导

* 这是毛泽东在延安干部会议上所作的报告。这篇报告和《整顿党的作风》、《反对党八股》，是毛泽东关于整风运动的基本著作。在这些文章里，毛泽东进一步地从思想问题上总结了过去党内路线的分歧，分析了广泛存在于党内的非马克思列宁主义思想作风，主要是主观主义的倾向，宗派主义的倾向，和作为这两种倾向的表现形式的党八股。毛泽东号召开全党范围的马克思列宁主义的教育运动，即按照马克思列宁主义的思想原则整顿作风的运动。毛泽东的这个号召，很快地在党内和党外引起了怎样以从实际出发的观点而不是以教条主义的观点来对待马克思列宁主义原理，怎样使马克思列宁主义的基本原理和中国革命的实际相结合，以及怎样对待一九三一年初至一九三四年底这段时期党内两条路线的斗争这样一些重大问题的大讨论，巩固了马克思列宁主义思想在党内的阵地，使广大干部在思想上大大地提高了一步，使党达到了空前的团结。