

★ 到美国上大学系列丛书 ★

TO USA FOR COLLEGE

到美国

上大学

*Independent Thinking
Execution Power
Leadership*

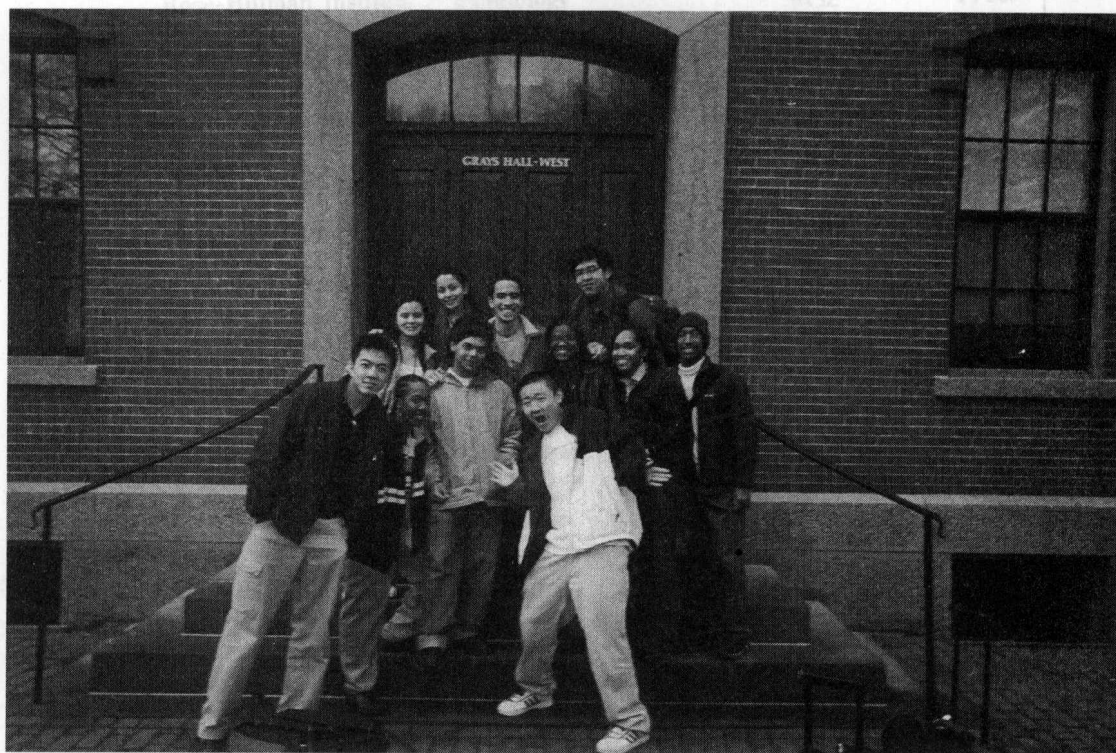
★ 李嘉玉 著 ★



世界知识出版社

《到美国上大学》

李嘉玉 著



走向未来：世界精英诞生地之一哈佛大学

独立思考能力 - Independent Thinking

执行能力 - Execution Power

领导能力 - Leadership

世界知识出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

到美国上大学/李嘉玉著. —北京: 世界知识出版社,
2007. 10

ISBN 978 - 7 - 5012 - 3223 - 9

I. 到… II. 李… III. ①留学生教育—概况—美国②高等
学校—简介—美国 IV. G649.712.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 151556 号

书 名 到美国上大学
Daomeiguoshangdaxue

作 者 李 嘉 玉

责任编辑 李 锋

责任出版 刘 林 琦

责任校对 陈 可 望

封面设计 中通世奥

出版发行 世界知识出版社

地址邮编 北京市东城区干面胡同 51 号 (100010)

排 版 京联新技术照排公司

印 刷 世界知识印刷厂

经 销 全国新华书店

开本印张 880 × 1230 毫米 1/16 10.125 印张

字 数 300 千字

版次印次 2007 年 10 月第 1 版 2007 年 10 月第 1 次印刷

标准书号 ISBN 978 - 7 - 5012 - 3223 - 9

定 价 36.00 元

版权所有 翻印必究

内容简介

《到美国上大学》是“到美国上大学系列丛书”的第一册。

作者在长期的研究探索中，对美国大学招生方法、教育方式、申报技术等，形成了自己独特的观点。本书系统地介绍了到美国上大学的方方面面，提供了大量珍贵的参考资料。对于那些憧憬到美国上大学深造的高中生及其家长，无疑是雪中送炭。

本书分别从学校和学生两个角度介绍了美国大学挑选学生的方法、过程、原则，及中学生应该提供的可供大学招生参考的信息。充分了解美国大学招生的内幕，方能达到有的放矢、事半功倍的效果。

作者经过大量的研究，认为中国人学习外语的方法有待改进。作者创造了一套行之有效的英语学习方法，可以让中国学生“高分高能”，并且事半功倍，节省大量英语学习时间。学英语，真的有捷径吗？看一看、试一试便知分晓。

作者罗列了到美国上大学必须知道的生活常识，事无巨细地讲述了生活在美国的方方面面。



作者简介

李嘉玉，美籍华人。

1962年8月生于小兴安岭的一个小山村。

1985年获哈工大硕士学位，留校任教，1987年晋升讲师。

1989年公派赴美国著名的卡内基—梅隆大学做访问学者。

1990年在著名的纽约大学库朗数学研究所做访问教授。同期攻读博士学位。

1993年在纽约帝国大厦开始创业，设计企业应用数据库 partner2 系统。

2003年开始研究美国高等教育。结合多年在美国大学工作的经验、对美国大学长期的研究及辅导孩子就读哈佛大学的亲身经历，历时三年撰写“到美国上大学系列丛书”。同期，与友人合作投资美国大学网，为中国学生提供美国大学招生、SAT 考试、生活等咨询服务。

2005年末，美国大学网落户中国……

序

2005年11月的一天，我在从北京赴深圳的飞机上一气呵成读完了本书初稿的前面几章。飞机刚刚停稳，我便打电话给作者——我们相识有年的李嘉玉，告诉他：“这个书稿是我多年来所看到的同类书籍中最好的一本。”

我记得当时书稿命名为《到美国读大学的方方面面》，尽管与现在的《到美国上大学》相比，少了几分吸引力，但是却更忠实地反映出本书的内涵。本书深入浅出地阐述了美国大学招生方法、美国大学招生程序及美国中学生申请大学的步骤：详实地记录了留学美国成功之路的辛酸，其中包含了大量的第一手资讯，让人耳目一新。

基于在美国多年的生活和在美国大学的工作经验，我对美国大学的各种情况有相当的认识。阅读此书，感到作者做学问之扎实、帮助国内更多优秀学生就读美国著名大学之热忱、对待国内教育改革事业之殷切。

美国本科入学制度与中国的大学升学制度差异非常大。美国大学不单要求学生参加SAT等标准考试，还要学生填写事无巨细的申请表和撰写申请短文，以及考察学生在中学的学习成绩、人品、课外活动种种事项。其中美国大学所要求的入学申请短文更是国内学生无法理解的一个环节，许多申请短文几近文学创作，水平之高令人叹为观止。

这本书，从学校和学生两个不同角度，对就读美国大学的各个环节、因素做了充分阐述。书中还列举了一些美国事例，强调“给孩子一些自由，他们会有一个不同的人生”！其实，从某种意义上说，这正是国内孩子和家长需要深思的地方。

另一难能可贵之处是，书中引用作者对于印度中小学英语教育的研究，反省了国内的英语教育，提出将英语作为一种思维工具和学习工具，在使用中掌握好英语。作者关于英语教育的观点具有很高的实用性和理论价值，对于提高国内的英语教学效率具有参考价值。

其实，在互联网和IT如此发达的今天，大量的信息可以非常方便地在网上查到。可是这本书的语言幽默朴实、思路敏捷、内容自成体系，拿在手上阅读，不单可以学到一些知识，也是一种生活享受。

温元凯 教授

2006年9月5日于北京

作者简历

李嘉玉，美籍华人，1989年留学美国，来自中国哈尔滨。1962年8月27日出生于中国东北的小兴安岭伊春市；父亲李景伦，是位林业工人；母亲赵玉清，是位中学数学教师。李嘉玉是这个普通家庭的长子，有一个小他两岁的弟弟和一位小十四岁的妹妹。

童年，李嘉玉就读伊春丰林小学。少年，就读伊春市第二中学。岁月的蹉跎、沧桑的经历，家乡在心目中剩下的只有温馨、铭刻。记忆中的小兴安岭：冬长夏短、春秋分明。冬天那份儿冷——放学回家，冻得牙痛；五月的春天，新绿使人心狂；七月的夏天，碧水青山；九月的秋天，万紫千红。虽不如华山峻峭，可她也有千里冰封的季节；虽不如漓江秀美，但她也有绿水青山；虽没有太行的坚强刚毅，却有她独特的绵延柔韧。

小兴安岭绵延于中国的东北角，她的行政管理单位是伊春市。北边到中俄边界；南面止于绥化周围的嫩江平原。据说，直至上一世纪80年代，新中国百分之五十的木材采自小兴安岭。滥砍滥伐使得小兴安岭的生态失去了平衡，从而不得不封山育林了20年。现在那绵延千里的山岭上，尽管树还没有成林，但出于大自然的恩赐，她成为生活在污浊的空气里、喧闹的环境下的都市人向往的旅游胜地。冬季，小兴安岭，可以提供游人滑雪、狩猎；春、夏绿色迷人，是老年人避暑旅游的好去处；夏、秋年轻人更爱冒险漂流。尽管自然环境得天独厚，毕竟是天寒地冻、人丁稀少，再加上思想保守，当地的经济并不发达。

1978年，年仅16岁的李嘉玉考取了长春光学精密机械学院精密机械系。由于当时是文化大革命后恢复高等教育入学考试的第二年，全国录取的大学生只有三四十万人，也许现在北京市一地每年招收的大学生也不止这个数字。那时，中学毕业生能考上大学自是不易；大学教师也是匮乏难求，许多都是从工厂、农村现请回来的文革前大学生。入学后，李嘉玉被选拔进入重点班。成立重点班，强化数学、物理、化学及外语的教育，目的是为了培养师资“人才”。

尽管教材都是60年代的旧货，毕竟大学又重新开门授课了。李嘉玉和来自全国各地的学子一样，在半导体时代，废寝忘食地学着电子二级管、三级管原理，从ABC开始学习英语。那时，被称为“天之骄子”的大学生对于未来充满着理想。抱着“学会数理化走遍天下都不怕”的信条，玩命地抠微积分、理论物理。

1982 年, 20 岁, 大学毕业, 获工学学士学位, 并考取哈尔滨工业大学航天飞行器总体实验室刘瞰教授的硕士研究生。当年“考研”, 可是不比现在。那时, 应届的毕业生中考取研究生的人数寥寥, 能够考入哈工大, 并从精密机械专业考取航天飞行器总体更是一项创举。

1985 年, 在哈工大获工学硕士学位, 并留校任教; 1987 年, 晋升讲师职称。

当时, 在中国从事摸不着、看不见的空间站、航天飞机的研究无疑是画饼充饥。李嘉玉对自己所受的教育、所受的“培养”及所从事的科研产生朦胧的疑问, 对未来感到迷茫。

1989 年, 李嘉玉有幸到美国著名的卡内基—美隆大学 (Carnegie-Mellon University, CMU) 做访问学者, 从事飞行器神经网络控制研究。看到美国大学生的教材年年更新换代、全部用网络提交作业; 研究生所学的课程往往是相关领域最新的内容, 从事前沿的科学研究。与时俱进、目标明确、讲究效率是 CMU 的标志。

CMU 的高等教育、科研的效率之高是李嘉玉留学第一年的最大收获; 那种感受可以说是刻骨铭心, 孕育了他后来研究教育的种子。

1990 ~ 1992 年, 李嘉玉到纽约大学 (New York University) 计算机系做访问教授, 从事“机器人与机械加工一体化控制”方面的研究。同期, 在著名的库朗数学研究所 (Courant Institute of Mathematical Sciences) 攻读博士学位。

1993 ~ 2006 年, 当 IT 顾问、项目经理: 先后服务于美国国防部、通用汽车 (GM)、美国电话及电报公司 (AT&T)、大都会保险公司 (MetLife)。自 2000 年起的最后五年, 服务于大都会保险公司。

同期, 开发企业 ERP 管理系统 Partner2, 并创立 CompuMent, Inc. 至今, 在美国进出口批发行业, 有两百多家企业使用 Partner2 系统。2000 年开始, 开发应用于教育的知识管理网络系统, 该系统打破目前计算机树状文件管理方式, 采用网状加权相关文件管理方式。这种方式的目的是将相关的信息, 按题目组织成为知识。

李嘉玉的夫人赵宇女士, 是哈尔滨人; 1984 年毕业于哈尔滨医科大学。他们育有一子, 名为吉米, 生于 1987 年。1990 年初, 他们母子到美国与李嘉玉团聚。吉米所受到的教育与李嘉玉所受到的中国家长主导式教育完全不同。参照中国和美国的文化, 李嘉玉强调提供孩子各种各样的机会, 甚至包括犯错误的机会。在初中、

中学时期，吉米就读一所美国最好的私立学校；2004 年吉米进入哈佛大学，主修经济专业；2004、2005 年的暑期都是到华尔街金融机构打工；2006 的暑期到香港一家瑞士投资银行实习。由于创业耗费大量的时间和精力，李嘉玉夫妇没有能够给吉米那种中国式的无微不至的呵护：祖宗三代追着给孩子喂饭；走路怕摔着；喝水怕呛着。爷爷奶奶、姥爷姥姥四个老人极力修正一个孩子的一切，就是一个天才也磨成了平庸。吉米的独立性格也许是条件使然。伴随吉米的成长，李嘉玉深刻体会到：效率与学生自主性是中国教育与美国教育最大的区别。但是，结论是：给孩子一些自由，他们会有一个不同的人生。

李嘉玉结合多年来在美国的生活经验，把对美国教育长期深刻的了解、体会、研究融入了他的书稿。2003 年开始，他多次走访哈佛（Harvard）、耶鲁（Yale）、麻省理工（MIT）、普林斯顿（Princeton）、宾夕法尼亚大学（U Penn）、哥伦比亚大学（Columbia）、达特茅斯（Dartmouth）、布朗（Brown）、卡内基—梅隆（CMU）、匹兹堡大学（Pittsburgh）、纽约大学（NYU）、康乃尔大学（Cornell）、罗格斯大学（Rutgers）、佛罗里达大学（Florida University）、伯克利（Berkeley）等美国著名大学，收集大学生学习、生活、招生信息，摄制相关图片，研究 SAT 考试内容等等，着手撰写《到美国上大学》系列丛书。

2006 年 6 月，李嘉玉进驻北京海淀区中关村上地创业园，建立他人生的又一个里程碑。

鸣 谢

鸣
谢

在写作本书的过程中，得到许许多多亲朋好友的帮助，尤其是在出版发行过程中得到了李丽莎小姐的帮助。在此鸣谢！

截止 2007 年元月，移居美国长达 18 年之久的我，英文虽然没有一日千里的长进，中文却是日复一日地退步。在此特别感谢杨庆峰女士、徐连玉女士、任万青先生逐字逐句对本书的校正。

写作本书共花费了无数个小时，历时两年。其中的艰辛不言而喻。夫人（JOANNA ZHAO）毫无保留的理解、百分之百的信任、无微不至的关心及竭尽所能的支持，才使我能够坚持完成这项任务。千万个感谢也无法平衡她所给予的那份爱。

谨将此书献给：我的母亲！

目 录

前言 美国大学最新动态	1
申请人数增加、录取率降低	1
学费在不断上涨	2
美国高等教育亟待改革	4
本书介绍	8
使用方法	11
第一章 为什么到美国上大学?	14
教育投资	20
人生轨迹	22
美国大学的比较优势	23
文化阅历	26
自主与竞争	27
广阔未来	28
第二章 美国大学综述	30
常青藤 (Ivy League) 大学	31
哈佛 (Harvard) 大学	32
耶鲁 (Yale) 大学	34
宾夕法尼亚大学 (University of Pennsylvania)	35
普林斯顿 (Princeton) 大学	36
哥伦比亚 (Columbia) 大学	37
布朗 (Brown) 大学	37
达特茅斯 (Dartmouth) 学院	38
康乃尔 (Cornell) 大学	38
排名与排名方法	40
最受本科生喜欢的大学	41
最受欢迎的音乐艺术学院	41
校园新近建筑最受学生喜欢的大学	41
最受健美族喜欢的大学	42
最受高科技学生欢迎的大学	42
政治系最受欢迎的大学	42
最受学生欢迎的工科大学	42
学习做生意的最佳大学	43
最佳的医护大学	43
最受欢迎的双主修大学	43
图书馆最吸引人的大学	43

社交最出名的大学·····	44
区域与政治·····	44
州立与私立·····	45
专业划分·····	47
就业市场·····	47
小而专与大而全·····	49
城市与乡村·····	50
酗酒、吸烟、吸毒·····	50
适合中国学生的大学·····	51
第三章 到美国上大学的费用 ·····	54
费用的组成·····	54
私立大学收费·····	55
州立大学收费·····	56
奖学金/助学金/贷款·····	57
其他消费·····	58
半工半读·····	59
第四章 美国大学招生办法 ·····	60
招生就是创投·····	60
招生办公室·····	61
招生时间·····	62
提前申请 (Early Action) 和提前决定申请 (Early Decision) ·····	62
通知书·····	63
沟通——讨价还价·····	63
第五章 美国大学入学条件 ·····	64
中学成绩·····	65
人品/个性 ·····	65
班级排名·····	66
中学表现·····	66
课外活动·····	66
特殊才能·····	67
学校推荐·····	67
老师推荐·····	67
同学推荐·····	67
SAT 或 ACT、SATII 成绩 ·····	68
申请书·····	68
申请论文·····	68

家庭出身.....	69
面试.....	71
居住地区.....	72
义务工作.....	72
工作经验.....	72
第六章 SAT 考试	73
SAT 考试不是美国大学入学考试	73
考试内容的顺序.....	76
阅读部分.....	76
数学部分.....	77
写作部分.....	77
第七章 ACT 考试	78
英文.....	78
数学.....	79
阅读.....	79
分析.....	80
写作.....	80
第八章 学习英语的“奥秘”	81
英语各种考试.....	81
英文教育内容.....	84
眼睛耳朵嘴巴的比较.....	84
英语教育理念.....	85
中英文的差别.....	85
汉语与英语发音系统比较.....	87
英语能力的评价标准.....	88
生活英语与专业英语.....	88
印度人学英语.....	89
学习英语的奥秘.....	90
第九章 一个华裔男孩的故事	93
“冰欺凌”事件	94
不做第一，做第二！	94
培养.....	96
人生机遇.....	98
又一次搬家.....	99
给孩子犯错误的机会.....	99
Prep for Prep 训练	100

自由价更高	101
初中	101
私立学校	101
可利贞 (Collegiate School) 学校	102
家迁新泽西	103
初三负荷越来越重	103
小试牛刀	104
高中一年级 从第二到第一	104
高二 还有 14 个月申报大学	108
高三第一学期 决战时刻	110
亚裔中学生学生联盟 Apaya	111
面试	112
喜悦	113
私立中学提供良好的教育	114
故事才刚刚开始	115
第十章 美国大学课程及学分	116
教材	116
小道消息	116
本科生要求	116
“镶金镀银”的本科学位	117
第十一章 美国大学生生活	118
学期	119
住宿与饮食	119
图书馆	120
互联网文化	121
上课	121
作业	122
健身房	122
课余活动	122
聚会	122
旅游	123
社会活动	123
公益活动	123
转学	124
第十二章 美国生活	126
孤独	126

自由	126
独立	127
简单	127
礼仪	128
医疗	128
交通	129
欺诈	129
流氓	129
都市	130
郊区	130
乡村	130
电视	131
电影	131
购物	132
饮食	132
性生活	132
宗教信仰	133
社会福利	133
慈善团体	133
法律	133
警察与律师	134
政府与政治人物	135
结束语	137
参考书目	138
美国百名最佳大学名录	139

前言 美国大学最新动态

互联网的发展,使得信息交流源源不断,信息更新日新月异。自本书完稿的一年里,我又收集了大量的关于留学美国的新闻、资料。加以整理,转载在 www.usadaxue.cn 上。好在绝大多数最新资料与本书稿并无矛盾之处。反而更加印证了本书的可读性、完整性,及对本专题的讨论深度,使出版本书的必要性更为明显。

美国的教育,尤其是大学教育充满活力。尽管没有敲锣打鼓地喊着教育改革,可是客观环境的快速变化,比如就业市场、经济周期、人口结构、技术进步、世界潮流,每时每刻都给美国的大学带来新的内涵。下面三段文字援引自美国的新闻报道,从不同的方面介绍美国大学的最新动态。

申请人数增加、录取率降低

近年来,美国大学花费大量资金更新网上服务系统。由于信息处理技术的进步。许多大学以免费申请等优惠手段鼓励应届毕业生上网申请大学。确实,学生上网申请大学的手续简单了一些,可是学生送出去的申请也随之增加。以往一个学生送出7、8份申请,现在则送出20份左右。更有甚者,加州的学生可以采用同一份申请材料送交所有加州州立大学。另外,最近几年美国适龄入大学的人口数量正值高峰期。一方面是等待上大学的中学生人数的增加,另一方面每个学生提交的申请份数也在增长。两者相加的结果,促使美国大学录取率大大降低。例如:2006年入学的新生,著名的耶鲁大学(Yale University)的录取率只有8.6%,而在2004年以前,耶鲁大学的录取率在一般在11%左右。

美国中文《世界日报》报道2006年5月4日:

今年申请大学的人数超过200万人,达到历史高峰。僧多粥少,被大学拒绝的学生人数也自然超越了历年的纪录。

以多数华人最熟知的老牌长春藤盟校哈佛大学(Harvard)与耶鲁大学(Yale University)为例,位于康州(Connecticut)纽黑文(New Haven)的耶鲁大学今年共有21099名高中应届毕业生提出入学申请,只有1823名幸运儿被选中,也就是说,耶鲁大学只录取了其中8.6%,此一超低录取比率打破了长春藤盟校历年的纪录。位于麻省(Massachusetts)剑桥(Cambridge)的哈佛大学今年共有22753名学生申请入学,2109人被幸运选中,平均录取率是9.3%。

其他名校的录取率也都低得出奇:纽约市的哥伦比亚大学(Columbia Universi-

ty) 今年是 9.7%；普林斯顿大学 (Princeton University) 是 10.2%；加州斯坦福大学 (Stanford University) 是 11%；麻省理工学院 (MIT) 13%；布朗大学 (Brown University) 13.8%；达特茅斯学院 (Dartmouth College) 15.4%；宾州大学 (Pennsylvania University) 17.7%；康乃尔 (Cornell University) 大学 24.7%；

高中生在毕业时获得“全校第一” (valedictorian) 的荣誉，一向被认为是学业上至高无上的荣誉，也是申请名校的敲门砖。可是，今年申请哈佛大学的将近 3000 名来自全美各地的“全校第一”优等生当中，哈佛却只录取了不到两成。而申请新泽西州的普林斯顿大学的 1886 名“全校第一”优等生，只有 17% 受到普林斯顿眷顾，其余全部铩羽而归。

根据哈佛校报 Harvard University Gazette 的一篇报道，所有申请哈佛的学子当中，2600 人的 SAT 英文考满分，2700 人 SAT 数学考满分。优秀杰出的高中生多如过江之鲫，能够越过龙门的毕竟是少数的幸运儿。

《华盛顿邮报》报道，不仅在全美排行前 10 名的大学出现这种现象，全美排行前 30 名的大学，竞争也同样激烈。在 2006 年的《美国新闻与世界报道》周刊最佳大学排行榜上并列全美第 20 名的加州大学伯克利分校 (UC Berkeley)，今年的申请者比去年增加了 13%。但该校录取规模和去年相同。录取比率从去年的 26%，滑落到 24%。

学费在不断上涨

教育费用是美国社会的一个主要债务成分。1992 ~ 2004 年的 12 年里，教育造成的平均债务率增加了 127%，从 3427 美元涨到 7800 美元。近两年，大学的学费每年增长 5% 以上。

美国中文《世界日报》2006 年 5 月 12 日转载《华尔街日报》的报道：

《华尔街日报》11 日报道，大学费用节节高涨，许多家庭也在辩论究竟父母应该节衣缩食为子女积攒教育费用，以免他们尚未踏出校门就背负沉重债务，还是应该让孩子自己贷款上学，以认识到重视教育的价值。最近 10 年父母把更多学费负担转移给孩子已成为一种趋势，有三分之二的大学生毕业时平均累积将近两万元贷款债务。

家庭对大学费用应该采用何种价值观念？这些决定能让孩子学到什么？学生贷款究竟会让孩子感受责任，或是习惯一辈子借贷度日？为孩子支付大学费用的父母，是在树立自给自足还是自我牺牲的榜样？要求孩子工读究竟能够灌输工作道德，还是会把他们变成工作狂？

对 400 个家庭进行的调查，发现去年秋天上大学的年轻人的家庭，约有 28% 去年夏天至少为如何支付学费讨论了 8 ~ 10 次，有 24% 讨论了 4 ~ 7 次。除了讨论应