



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

审订
彭广陆
主编
何琳
保坂律子

综合日语

综合日语

第三册 练习册



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS





北京高等教育精品教材
BEIJING GAODENG JIAOYU JINGPIN JIAOCAI

综合日语

第三册

练习册

主编 何琳

副主编 董继平

编者 何宝娟 小林义仁 石冈静音

审订 彭广陆 保坂律子



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

综合日语·第三册 练习册 / 何琳主编. —北京: 北京大学出版社, 2007.9

ISBN 978-7-301-12425-3

I. 综… II. 何… III. 日语 - 高等学校 - 习题 IV. H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 084007 号

书 名: 综合日语 第三册 练习册

著作责任者: 何 琳 主编

责任 编辑: 许耀明

标准书号: ISBN 978-7-301-12425-3/H · 1793

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62765014 出版部 62754962

电子邮箱: zbing@pup.pku.edu.cn

印 刷 者: 世界知识印刷厂

经 销 者: 新华书店

787 毫米 1092 毫米 16 开本 11.25 印张 260 千字

2007 年 9 月第 1 版 2007 年 9 月第 1 次印刷

定 价: 22.00 元 (附赠光盘)

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究 举报电话: 010-62752024

电子邮箱: fd@pup.pku.edu.cn

《综合日语》第三册 练习册 编者

审订

彭广陆 北京大学教授

保坂律子 日本驹泽女子大学教授

执笔者

董继平 首都师范大学副教授

何宝娟 首都师范大学讲师

何 琳 首都师范大学副教授

石冈静音 日本御茶水女子大学博士研究生

小林义仁 日本目白大学博士研究生

插图

刘亚蕾 梅虹洁

录音

小西广明

吉田佳禾

前 言

《综合日语》共分为四册，每册均备有配套练习册。本册可与《综合日语》第三册配套使用。

《综合日语》的练习主要由两部分组成，一部分在教材各单元之后，以培养学生综合语言运用能力为目的，为教师和学生提供课堂教学活动的素材，适合在课堂教学中完成。另一部分反映在练习册中，供学生自我测试使用，主要帮助学生归纳、整理语言基础知识，检测语言知识掌握的情况。两部分练习相互补充，力求为学生的学习提供全方位的支持。

本册主要依据第三册教材的内容编写而成，内容涵盖所有学习重点、难点。各课练习由（1）文字、词汇、语法；（2）听力；（3）阅读三大部分组成，同时设计了五套实力测试题和一个总练习。

本练习册的书写方式以《综合日语》为准。参考答案附在《综合日语》第三册教师用书中。

本练习册的编写工作主要由《综合日语》中方编委会负责，具体执笔分工如下：

何宝娟：1—5课文字·词汇·语法

董继平：6—10课文字·词汇·语法

何琳：实力测试，总练习

小林义仁：听力练习

石冈静音：阅读练习

全书由彭广陆、保坂律子审订。

在本练习册的编写过程中，所有成员都倾注了大量心血，但是由于水平有限，还存在一些不尽如人意的地方，希望使用本练习册的老师和同学提出批评意见，以便今后不断修订完善。

编者

2007年7月27日

目 次

第1課 新生活のスタート	1
第2課 サークル活動	12
実力テスト1	24
第3課 大相撲	33
第4課 東京での再会	45
実力テスト2	57
第5課 古都	65
第6課 茶道体験	77
実力テスト3	87
第7課 異文化理解	95
第8課 大学祭	105
実力テスト4	115
第9課 外来語	123
第10課 日本のアニメ	135
実力テスト5	144
総練習	152
学習項目	160

第1課 新生活のスタート

I. 文字 語彙 文法

1. 次の下線部の漢字の読み方を書きなさい。

- (1) 法制の確立に向けて討論を進める。
- (2) 今度の交流は、異文化理解を深めるよい機会だ。
- (3) 年少者を深夜に働かせることは、禁止されている。
- (4) 時間割が変更になる場合もある。
- (5) 病気の予防の主役はあなた自身である。
- (6) 見る角度によって色が変化する。
- (7) 見かけで人を判断してはいけない。
- (8) アモイに事務所を設けることになっている。
- (9) 小さいころからよい習慣を養う。
- (10) やっと仕事に区切りがついた。

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)

2. 次の下線部のかなを漢字に直しなさい。

- (1) ねぼうして学校に遅れてしまった。
- (2) 上海は工業のはつたつした都市である。
- (3) そつろんのテーマはもう決まりましたか。
- (4) 子供のじしゅせいを尊重して授業をする。

- (5) 改革の進め方についてとうろんする。
 (6) ひっしゅう科目は48単位以上履修しなければならない。
 (7) 大学院でほうがくを勉強している。
 (8) 店の前に人がたくさんならんでいる。
 (9) 新聞や雑誌などをきょうざいとして使う。
 (10) 行く途中で道にまよつってしまった。

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)

3. 次の a ~ d から適当な言葉を選びなさい。

- (1) 論文の _____ もいつしょに提出してください。
 a. レジャー b. レジュメ
 c. レジ d. レシート
- (2) インターネットを _____ 世界中の情報をすぐに知ることができる。
 a. めぐって b. 問わず
 c. 通じて d. 中心に
- (3) 弟は少し _____ ですが、失敗を恐れない前向きな気持ちを持っています。
 a. まじめ b. おもしろい
 c. 頭がいい d. おっちょこちょい
- (4) 健康の基本は _____ バランスのとれた食事です。
 a. あくまでも b. あいにく
 c. あまり d. あんがい
- (5) イタリアの楽器は _____ 明るい音色の楽器が多い。
 a. 一概に b. 対して
 c. いったい d. 概して

- (6) 母は_____、父も応援してくれた。
 a. むろん b. むしろ
 c. むりに d. むやみに
- (7) 私は_____自分の意見を述べたにすぎない。
 a. 並みに b. 一般に
 c. 単に d. 特に
- (8) サイズが大きい広告のほうが人々の注意を_____。
 a. ひく b. うつ
 c. とる d. すう
- (9) 新鮮な果物を_____ジュースを作る。
 a. あつまって b. しぶって
 c. ほうって d. しばって
- (10) 経営の悪化を理由に、_____給料が引き下げられた。
 a. いかに b. いっこうに
 c. 今に d. 一方的に

4. 次の下線部と同じ意味の語句で書き直しなさい。

- (1) このグラフは2005年度G D Pを表したものです。
- (2) 江戸時代には、士農工商という厳格な身分制度があった。
- (3) 知人をを通して、今の夫と知り合いました。
- (4) 林さんは毎年家族といっしょに海外旅行をします。

(5) 資料に基づいて論文を書く。

(6) もう春です。でも、まだ肌寒さが感じられます。

(7) 引越しをしました。それを契機に、小林さんと仲良くなった。

(8) この会社は給料が安いです。けれども、働きやすいです。

5. □から適当な言葉を選んで次の文を完成しなさい（一つの言葉は1回しか使わないこと）。

～を通じて	～をもとにして	～とともに	～において
～における	～のもとで	～を通して	～を中心

(1) 壁_____、隣の部屋の笑い声が聞こえてくる。

(2) シンガポールは一年_____暖かいです。

(3) 台風の影響は四国地方_____、近畿地方に広がる見込みです。

(4) 北京_____中日少年交流会は、とても有意義なものだった。

(5) うちの子をぜひ先生_____、ご指導願えないでしょうか。

(6) 平仮名は漢字_____作られたのです。

(7) 人々の価値観も時代_____変わっていく。

(8) 入学式は、新しくできた体育館_____行われた。

6. 次のa～dから適当な言葉を選びなさい。

- (1) 祖母は年をとっているわりには、_____。
 a. 体が弱い b. 病気だ
 c. 元気だ d. 体力がない
- (2) 今日は、学生の登校拒否_____、教育のあり方について討論していました
 だきたいと思っております。
 a. を中心に b. をきっかけに
 c. において d. に関して
- (3) 日本語ができる_____、日常会話程度だけなんです。
 a. でも b. といつても
 c. いじょう d. というと
- (4) ワールドカップは、2006年6月、ドイツ_____開催された。
 a. にわたって b. によって
 c. の下で d. において
- (5) 日本語能力試験は12月3日に行われる_____。
 a. ことにしている b. ことになっている
 c. ことだそうだ d. ことらしい
- (6) 彼は欠席ばかりしているんだから、退学を命ぜられる_____。
 a. ことだ b. ものだ
 c. ほどだ d. わけだ
- (7) この映画は実際に日本で起きたことを_____、作られている。
 a.はじめとして b. もとにして
 c. ぬきにして d. 通じて
- (8) 健康_____がすべての始まりです。
 a. から b. まで
 c. しか d. こそ
- (9) 梅雨時の_____、食べ物には気をつけてください。
 a. ことには b. ことから
 c. ことだから d. ことだが

(10) 田中さんが「少し遅くなる」_____、30分ぐらいは遅れるというこ
とだ。

- | | |
|----------|----------|
| a. というのは | b. というと |
| c. というが | d. というより |

7. □から適当な言葉を選んで次の文を完成しなさい。

～わけだ ～はずだ ～べきだ

- (1) さっき言ったように、ラーメンは日本で非常に人気のある料理な_____。
- (2) 行く_____ったんだが、急用ができて行けなくなつたんだ。
- (3) 父は朝6時着の列車で北京に着く_____。
- (4) 彼は昔から機械に弱い人だから、どうりでまだパソコンが使えない
_____。
- (5) 受験生なのだから、しっかり勉強する_____。
- (6) この町に通じる道は一本だけだ。この道が町の生命線といわれる
_____。
- (7) 子供にも少し家事をやらせる_____と思う。
- (8) もう一度検してください。きっとそこにある_____。

8. 次の()に適当な助詞を入れなさい。

- (1) ゆうべ遅く() () テレビ() サッカーの試合() 見てい
ました。
- (2) 私は、中国() () () 研修生で、李英() 申します。
- (3) この雑誌は大学生() 対象() したものです。
- (4) いやならやめる() () ない。
- (5) その相談() () 乗りたくない。
- (6) 村上さんはゲーム() () () やっていて、全然勉強しない。
- (7) それは田中さん() ふさわしい仕事です。

- (8) 小野さんは昔 () 違ってずいぶんまじめ () なった。
- (9) あらゆる角度 () () 観察するべきだ。
- (10) 彼 () とて、仕事 () () () 生きがいだ。

9. () の中の言葉を使って次の質間に答えなさい。

- (1) 山田さんは、時間通りに来るでしょうか。 (~のことだから、~)
- (2) 新しいアルバイトが見つかったそうですね。 (~といつても、~)
- (3) 「PK」というのは何のことですか。 (~というのは、~(の)ことである)
- (4) 「鬼に金棒」というのは何ということですか。 (~というのは、~ということだ)
- (5) いつもどのように切符を予約するのですか。 (~を通じて、~)
- (6) あなたの趣味は何ですか。それを始めたきっかけは何ですか。 (~をきっかけに、~)
- (7) この電子辞書、値段が高いですね。 (~わりには、~)

(8) アルバイトと勉強との関係についてどう思いますか。 (~を中心
に、 ~)

10. 次の中国語を日本語に訳しなさい。

(1) 他记性那么好，我想他不会忘记，一定会拿来的。

(2) 说是博客，也就是随心所欲地写写，不过我很少看别人的博客。

(3) 据说由于香烟的价格上涨，打算戒烟的人多了。

(4) 他没怎么学习，不过这次测验成绩倒还马马虎虎。

(5) 在中国，规定18岁开始被赋予选举权。

(6) 怪不得她身材那么好呢，原来她以前是时装模特。

(7) 在日本，很多女性都在结婚的同时放弃工作。

(8) 入学后根据学生的志愿和成绩，决定所要进的系和所学的专业等。

(9) 这是整个班级的问题，不单单是你个人的问题。

(10) 很多女性认为“高学历、高收入、高个子”的男性才是最理想的人。

II. 聴解

1. テープを聴いて正しい答えを選びなさい。

- (1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____ (5) _____
 (6) _____ (7) _____ (8) _____ (9) _____

2. テープの内容と合っていれば○、間違っていれば×を書きなさい。

A

- () (1) 鈴木さんは池袋大学を卒業したばかりです。
 () (2) 鈴木さんはこの会社でソフトの開発をします。
 () (3) 鬼山部長はあと半年で退職してしまいます。
 () (4) 鈴木さんは彼女をふりました。

B

- () (1) 上木さんがはじめて玲子さんと会ったのは2年ほど前です。
 () (2) 勇一君が結婚式を挙げることは自分のことなので嬉しく思われます。
 () (3) 仕事の帰りに寄り道をしたり他の女性に寄り道をしたりするなどということは勇一君が絶対に許しません。
 () (4) これは上木さんと玲子さんの結婚式で読むスピーチです。

C

- () (1) ケンさんは週5日アルバイトをしています。

- () (2) 水曜日は朝からずっとレストランでウェイターをしています。
- () (3) アルバイトは全部自分で探したのではありません。
- () (4) ケンさんはアルバイトが忙しくてよく寝坊します。

III. 読解

次の文章を読んで後の問い合わせに答えなさい。

京華大学日中対照研究ゼミホームページより

ゼミ生へ連絡☆★

2006年10月21日

みなさん、先日の日中対照研究ゼミお疲れさまでした!!
今後の日中対照研究ゼミについての連絡です。

10月27日	京華祭のため休講
11月3日	文化の日（祝日）のため休講
11月10日	ゼミ（担当→王・佐藤）&飲み会
11月17日	ゼミ（担当→陳・三好）
11月24日	ゼミ（担当→劉・吉田）
12月1日	ゼミ（担当→未定）
12月8日	ゼミ（担当→未定）
12月9日	日中対照研究ゼミOB会
12月15日	ゼミ
12月22日	ゼミ（年内ラスト！）
1月12日	ゼミ（今年度ラスト！4年生と最後のゼミ……）

※11月10日以降の飲み会については未定です。

※OB会については詳しく決まってから、皆様に御連絡します！！予定を空けておいてくださいね♪

追伸：ゼミ生のための掲示板を設置（試験利用中）してみました！！携帯か