

GAODENG YUANXIAO SUZHI JIAOYU XILIE JIAOCAI

XIANDAI LIYI JIAOCHENG

现代礼仪教程

● 李荣建 宋和平 / 编著



首都经济贸易大学出版社

SZ

高等院校素质教育系列教材

S7

高等院校素质教育系列教材

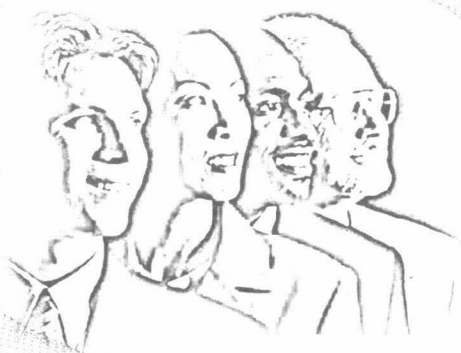
K891.26/30

2008

现代礼仪教程

XIANDAI LIYI JIAOCHENG

◎李荣建 宋和平 / 编著



首都经济贸易大学出版社
· 北 京 ·

图书在版编目(CIP)数据

现代礼仪教程/李荣建,宋和平编著. —北京:首都经济贸易大学出版社,
2008.4

(高等院校素质教育系列教材)

ISBN 978 - 7 - 5638 - 1416 - 9

I. 现… II. ①李…②宋… III. 礼仪 - 高等学校 - 教材 IV. K891.26

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 001354 号

现代礼仪教程

李荣建 宋和平 编著

出版发行 首都经济贸易大学出版社

地 址 北京市朝阳区红庙(邮编 100026)

电 话 (010)65976483 65065761 65071505(传真)

网 址 <http://www.sjmcb.com>

E-mail publish@cueb.edu.cn

经 销 全国新华书店

照 排 首都经济贸易大学出版社激光照排服务部

印 刷 北京地泰德印刷有限责任公司

开 本 787 毫米×960 毫米 1/16

字 数 403 千字

印 张 21

版 次 2008 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

印 数 1~5 000

书 号 ISBN 978 - 7 - 5638 - 1416 - 9/K · 6

定 价 30.00 元

图书印装若有质量问题,本社负责调换

版权所有 侵权必究

内容提要

礼仪是人类文化的结晶、社会文明的标志,具有鲜明的时代特征和地域特色。礼仪是人们进行社会交往的行为规范与准则,被誉为步入社会的“通行证”,沟通人际关系的“立交桥”。

本书是为大专院校学生编写的现代礼仪教材,内容包括礼仪概论、个人礼仪、家庭礼仪、学校礼仪、公共礼仪、求职礼仪、公务礼仪、社交礼仪、公关礼仪、商务礼仪、外事礼仪、旅游礼仪、宗教礼仪、中国民俗,以及外国的风土人情和社交礼仪。

本书内容丰富,文字优美,案例鲜活,实用性较强,是广大学生和青少年读者学习礼仪知识、提高文化素质的很好的教材。

前言

礼仪是人类文化的结晶、社会文明的标志,具有鲜明的时代特征和地域特色。礼仪内容包罗万象,博大精深,是人们进行交往的行为规范与准则,被誉为步入社会的“通行证”,走向成功的“立交桥”。学习礼仪,有助于培养高尚的道德情操和卓越的交际能力。

我国是文明古国、礼仪之邦。近年来,随着经济建设的蓬勃发展和社会生活的不断进步,广阔的华夏大地上再度兴起礼仪文化热,具有优良文化传统的中华民族又掀起了精神文明建设的新高潮。我国许多大专院校开设了包括礼仪课在内的素质教育课程,这对于提高学生的文化素质和礼仪水平起到了重要作用。

首都经济贸易大学出版社紧扣时代的脉搏,敏锐洞察社会的需求,于21世纪初及时组织编写、出版了高等院校素质教育系列教材,为我国培养全面发展的高素质人才作出了积极的贡献。

应首都经济贸易大学出版社编辑潘秋华女士的邀请,我们编著了《现代礼仪教程》。

近半年多来,我们认真收集有关资料与最新数据,参考和借鉴国内外相关研究成果,结合我们的心得体会,精心编撰了这本教材。本教材不仅是从事大学礼仪教学与研究十多年的结晶,而且还吸收了多位友人创作的精华,在此对他们深表敬意和谢意,并向有关作者、译者和出版工作者表示衷心的感谢。

本书第一章绪论,简要介绍中国礼仪文化的起源和发展,让同学们认识中国礼仪文化的源远流长和博大精深。第二章

个人礼仪,告诉同学们如何修身,怎样做到心灵美、外表美、行为美,不断提高思想修养和文化素质。第三章家庭礼仪,指导同学们充分意识到自己的责任和义务,做到尊老爱幼,与亲人一起共同营造温馨的家庭氛围。第四章学校礼仪,提醒同学们尊敬老师,团结同学,重视网络礼仪。第五章公共礼仪,要求同学们熟悉公共场所行为规范,自觉参与净化社会空气。第六章求职礼仪,为同学们讲解面试礼仪和应聘技巧。第七章公务礼仪,指导同学们工作后如何尽快明确自己的角色,知晓办公礼仪和同事关系礼仪。第八章社交礼仪,使同学们掌握介绍、握手、交换名片等基本礼节,学会选择和结交良朋益友。第九章公关礼仪,讲解公关语言和公关艺术。第十章商务礼仪,介绍谈判艺术和商务仪式。第十一章外事礼仪,让同学们了解国际交往的基本规范,学会怎样与外国人打交道。第十二章旅游服务礼仪,指导同学们熟悉旅游服务要领,笑迎天下客。第十三章宗教礼仪,帮助同学们理解宗教文化背景,礼待教徒。第十四章中国礼俗,介绍中国汉族与主要少数民族的风俗习惯。第十五章亚非国家习俗与礼仪和第十六章欧美、大洋洲国家习俗与礼仪,选介亚、非、美、欧和大洋洲主要国家的风土人情与社交礼仪,帮助同学们开阔眼界,领略丰富多彩的大千世界,为构建和谐世界作贡献。

李荣建 宋和平

2008年1月29日于武昌珞珈山

目 录

前言 / I

第一章 绪论 / 1

- 第一节 礼仪的起源与发展 / 2
- 第二节 礼仪的原则与功能 / 11
- 第三节 现代礼仪教学方法 / 14

第二章 个人礼仪 / 18

- 第一节 心灵美 / 18
- 第二节 外表美 / 23
- 第三节 行为美 / 26

第三章 家庭礼仪 / 32

- 第一节 家庭成员礼仪 / 32
- 第二节 家庭应酬 / 39
- 第三节 邻居礼仪 / 43

第四章 学校礼仪 / 46

- 第一节 教师礼仪 / 46
- 第二节 学生礼仪 / 59
- 第三节 学校礼仪 / 68

第五章 公共礼仪 / 77

- 第一节 日常礼仪 / 77
- 第二节 公共场所礼仪 / 80

第三节 交通礼仪 / 87

第六章 求职礼仪 / 92

第一节 求职准备 / 92

第二节 联系单位 / 93

第三节 面试礼仪 / 95

第七章 公务礼仪 / 103

第一节 工作场所礼仪 / 103

第二节 集会礼仪 / 106

第三节 办公礼仪 / 115

第八章 社交礼仪 / 136

第一节 见面礼仪 / 136

第二节 交谈技巧与交友艺术 / 142

第三节 舞会、沙龙及社交禁忌 / 146

第九章 公关礼仪 / 155

第一节 公关工作 / 155

第二节 公关语言 / 161

第三节 公关礼仪 / 168

第十章 商务礼仪 / 175

第一节 推销礼仪 / 176

第二节 谈判礼仪 / 180

第三节 商业礼仪 / 186

第十一章 外事礼仪 / 194

第一节 迎送礼仪 / 194

第二节 会见与会谈 / 196

第三节 约请与应邀 / 199

第四节	宴会礼仪 / 201
第五节	文艺晚会 / 209
第六节	国际礼宾次序与国旗的悬挂 / 211

第十二章 旅游服务礼仪 / 215

第一节	接待服务礼仪 / 215
第二节	餐厅服务礼仪 / 220
第三节	导游礼仪 / 221

第十三章 宗教礼仪 / 226

第一节	基督教礼仪 / 227
第二节	伊斯兰教礼仪 / 231
第三节	佛教礼仪 / 237

第十四章 中国习俗与礼仪 / 243

第一节	汉族习俗与礼仪 / 243
第二节	主要少数民族习俗与礼仪 / 249
第三节	现代礼俗 / 255

第十五章 亚非国家习俗与礼仪 / 266

第一节	日本、韩国习俗与礼仪 / 266
第二节	东南亚国家习俗与礼仪 / 275
第三节	阿拉伯、以色列习俗与礼仪 / 289

第十六章 欧美、大洋洲国家习俗与礼仪 / 297

第一节	欧洲国家习俗与礼仪 / 297
第二节	美洲国家习俗与礼仪 / 314
第三节	澳大利亚习俗与礼仪 / 320

参考书目 / 324



第一章

绪 论

礼仪是人类文明的结晶,随着社会的发展而逐渐形成。古今中外许多学者对礼仪的理论和实践进行了广泛探讨和深入研究,硕果累累,其中一些优秀著作成为人类文化宝库中的精品,至今仍放射出熠熠光彩。

由于东西方地理环境、历史文化背景有所不同,因此各有千秋的中外礼仪也存在一定的差异。尽管中外礼仪种类繁多、异彩纷呈,但总体来看,其反映人们追求真善美的愿望是一致的,其为社会各阶层人士所共同遵守的礼仪准则与行为规范是一致的。

中国和外国礼仪教育均由来已久,并积累了大量成功的经验。目前,中国不少大专院校开设了礼仪课程,以便提高学生的文化素质和礼仪水平。为了帮助学生全面学习和掌握现代礼仪知识,有关教师在现代礼仪教学中应注重礼仪知识的系统性、礼仪教学的直观性和礼仪理论的实践性。



第一节 礼仪的起源与发展

一、中国礼仪的起源与发展

中国自古就以礼仪之邦著称于世,其漫长的礼仪发展史大致可以分为礼仪的萌芽、礼仪的草创、礼仪的形成、礼仪的发展和变革、礼仪的强化、礼仪的衰落、现代礼仪和当代礼仪共 8 个时期。礼仪的形成和发展,经历了一个从无到有、从低级到高级、从零散到完备的渐进过程。

(一) 礼仪的萌芽时期(公元前 5 万年~公元前 1 万年)

礼仪起源于原始社会时期,在长达 100 多万年的原始社会历史中,人类逐渐开化。在原始社会中晚期(旧石器时期)出现了早期礼仪的萌芽。例如,生活在距今约 1.8 万年前的北京周口店山顶洞人,就已经知道打扮自己。他们用穿孔的兽齿、石珠作为装饰品,挂在脖子上。而他们在去世的族人身旁撒放赤铁矿粉,举行原始宗教仪式,则是迄今为止在中国发现的最早的葬仪。

(二) 礼仪的草创时期(公元前 1 万年~公元前 22 世纪)

公元前 1 万年左右,人类进入新石器时代,不仅能制作精细的磨光石器,并且开始从事农耕和畜牧。在其后的数千年岁月里,原始礼仪渐具雏形。例如,在今西安附近的半坡遗址中,发现了生活在距今约 5 000 年前的半坡村人的公共墓地。墓地中坑位排列有序,死者的身份有所区别,有带殉葬品的仰身葬,还有无殉葬品的俯身葬等。此外,仰韶文化时期的其他遗址及有关资料表明,当时人们已经注意尊卑有序、男女有别,而长辈坐上席、晚辈坐下席,男子坐左边、女子坐右边等礼仪也日趋明确。

(三) 礼仪的形成时期(公元前 21 世纪~公元前 771 年)

约公元前 21 世纪至公元前 771 年,中国由金石并用时代进入青铜时代。金属器具的使用使农业、畜牧业、手工业生产跃上一个新台阶,随着生活水平的提高,社会财富除消费外有了剩余并逐渐集中在少数人手里,因而出现阶



级及阶级对立,原始社会由此解体。

公元前 21 世纪至公元前 15 世纪的夏代,开始从中国原始社会末期向早期奴隶社会过渡。在此期间,尊神活动升温。

在原始社会,由于缺乏科学知识,人们不理解一些自然现象。他们猜想照耀大地的太阳是太阳神,风有风神,河有河神……因此,他们敬畏“天神”,祭祀“天神”。从某种意义上说,早期礼仪包含原始社会人类生活的若干准则,又是原始社会宗教信仰的产物。礼的繁体字“禮”,左边代表神,右边是向神进贡的祭物。因此,汉代学者许慎说:“礼,履也,所以事神致福也。”(《说文解字》)

以殷墟为中心展开活动的殷人,在公元前 14 世纪至公元前 11 世纪活跃在华夏大地。他们建造了中国第一个古都——地处现河南安阳的殷都,而他们在婚礼习俗上的建树被其尊神、信鬼的狂热所掩盖。

推翻殷王朝并取而代之的周朝,对礼仪建树颇多。特别是周武王的兄弟、辅佐周成王的周公,对周代礼制的确立起了重要作用。他制作礼乐,将人们的行为举止、心理情操等统统纳入一个尊卑有序的模式之中。全面介绍周朝制度的《周礼》,是中国流传至今的第一部礼仪专著。《周礼》(又名《周官》),本为一官职表,后经整理,成为讲述周朝典章制度的书。《周礼》原有 6 篇,详细介绍六类官名及其职权,现存 5 篇,第六篇用《考工记》弥补。六官分别称为天官、地官、春官、夏官、秋官、冬官。其中,天官主管宫事、财货等;地官主管教育、市政等;春官主管五礼、乐舞等;夏官主管军旅、边防等;秋官主管刑法、外交等;冬官主管土木建筑等。

春官主管的五礼即吉礼、凶礼、宾礼、军礼、嘉礼,是周朝礼仪制度的重要方面。吉礼,指祭祀的典礼;凶礼,主要指丧葬礼仪;宾礼,指诸侯对天子的朝觐及诸侯之间的会盟等礼节;军礼,主要包括阅兵、出师等仪式;嘉礼,包括冠礼、婚礼、乡饮酒礼等。由此可见,许多基本礼仪在商末周初已初步形成。此外,成书于商周之际的《易经》和在周代大体定型的《诗经》,也有一些涉及礼仪的内容。

在西周,青铜礼器是个人身份的表征,礼器的多寡代表身份地位的高低,形制的大小显示权力的等级。当时,贵族佩戴成组饰玉为风气,而相见礼和婚礼已成为定式,流行民间。此外,尊老爱幼等礼仪,也已明显确立。



(四) 礼仪的发展、变革时期(公元前 770 年~公元前 221 年, 东周时期)

西周末期,王室衰微,诸侯纷起争霸。公元前 770 年,周平王东迁洛邑,史称东周。承继西周的东周王朝已无力全面恪守传统礼制,出现了所谓“礼崩乐坏”的局面。

春秋战国时期是我国的奴隶社会向封建社会转型的时期。在此期间,相继涌现出孔子、孟子、荀子等思想巨人,发展和革新了礼仪理论。

孔子(公元前 551~公元前 479)是中国古代的大思想家、大教育家,他首开私人讲学之风,打破贵族垄断教育的局面。他删《诗》、《书》,定《礼》、《乐》,赞《周易》,修《春秋》,为历史文化的整理和保存作出了重要贡献。他编订的《仪礼》,详细记录了战国以前贵族生活的各种礼节仪式。

孔子认为:“不学礼,无以立。”(《论语·季氏篇》)“质胜文则野,文胜质则史。文质彬彬,然后君子。”(《论语·雍也》)他要求人们用道德规范来约束自己的行为,要做到“非礼勿视,非礼勿听,非礼勿言,非礼勿动。”(《论语·颜渊》)他倡导的“仁者爱人”,强调人与人之间要有同情心,要互相关心、彼此尊重。总之,孔子较系统地阐述了礼及礼仪的本质与功能,把礼仪理论提高到一个新的高度。

孟子(约公元前 372~公元前 289)是战国时期儒家的主要代表人物。在政治思想上,孟子把孔子的“仁学”思想加以发展,提出了“王道”、“仁政”的学说和民贵君轻说,主张“以德服人”。在道德修养方面,他主张“舍生而取义”(《孟子·告子上》),讲究“修身”和培养“浩然之气”等。

荀子(约公元前 298~公元前 238)是战国末期的大思想家。他主张“隆礼”、“重法”,提倡礼法并重。他说:“礼者,贵贱有等,长幼有差,贫富轻重皆有称者也。”(《荀子·富国》)荀子指出:“礼之于正国家也,如权衡之于轻重也,如绳墨之于曲直也。故人无礼不生,事无礼不成,国无礼不宁。”(《荀子·大略》)荀子还提出,不仅要有礼治,还要有法治。只有尊崇礼,法制完备,国家才能安宁。荀子重视客观环境对人性的影响,倡导学而至善。

(五) 礼仪的强化时期(公元前 221 年~公元 1796 年)

公元前 221 年,秦王嬴政最终统一六国,建立起中国历史上第一个中央集



权的封建王朝。秦始皇在全国推行“书同文”、“车同轨”、“行同伦”。秦朝制定的集权制度,成为后来延续2 000余年的封建体制的基础。

西汉初期,叔孙通协助汉高帝刘邦制定了朝礼之仪,突出发展了礼的仪式和礼节。而西汉思想家董仲舒(公元前179~公元前104),把封建专制制度的理论系统化,提出“唯天子受命于天,天下受命于天子”的“天人感应”之说(《汉书·董仲舒传》)。他把儒家礼仪具体概况为“三纲五常”。“三纲”即“君为臣纲,父为子纲,夫为妻纲。”“五常”即仁、义、礼、智、信。汉武帝刘彻采纳董仲舒“罢黜百家,独尊儒术”的建议,使儒家礼教成为定制。

汉代时,孔门后学编撰的《礼记》问世。《礼记》共计49篇,包罗宏富。其中,有讲述古代风俗的《曲礼》(第1篇);有谈论古代饮食居住进化概况的《礼运》(第9篇);有记录家庭礼仪的《内则》(第12篇);有记载服饰制度的《玉藻》(第13篇);有论述师生关系的《学记》(第18篇);还有教导人们道德修养的途径和方法,即“修身、齐家、治国、平天下”的《大学》(第42篇)等。总之,《礼记》堪称集上古礼仪之大成,是上承奴隶社会、下启封建社会的礼仪汇集,是封建时代礼仪的主要源泉。

盛唐时期,《礼记》由“记”上升为“经”,成为“礼经”三书之一,另外两本为《周礼》和《仪礼》。它们合称“三礼”,是中国古代最早、最重要的礼仪著作。

宋代时,出现了以儒家思想为基础,兼容道学、佛学思想的理学,程颢、程颐兄弟和朱熹为其主要代表。二程认为:“父子君臣,天下之定理,无所逃于天地间。”(《二程遗书》卷五)“礼即是理也。”(《二程遗书》卷二十五)朱熹进一步指出:“仁莫大于父子,义莫大于君臣,是谓三纲之要,五常之本。人伦天理之至,无所逃于天地间。”(《朱子文集·癸未垂拱奏礼·二》)朱熹的论述使二程“天理”说更加严密、精致。

家庭礼仪研究硕果累累,是宋代礼仪发展的另一个特点。在大量家庭礼仪著作中,以主撰《资治通鉴》而名垂青史的北宋史学家司马光(1019~1086)的《涑水家仪》和以《四书集注》名扬天下的南宋理学家朱熹(1130~1200)的《朱子家礼》最著名。

明代时,交友之礼更加完善,而忠、孝、节、义等礼仪则日趋繁多。



(六) 礼仪的衰落时期(1796~1911年)

满族入关后,逐渐接受了汉族的礼制,并且使其复杂化,导致一些礼仪显得虚浮、烦琐。例如,清代的品官相见礼,当品级低者向品级高者行拜礼时,动辄一跪三叩,重则三跪九叩。(《大清会典》)清代后期,清王朝政权腐败,民不聊生,古代礼仪盛极而衰。而伴随着西学东渐,一些西方礼仪传入中国,北洋新军时期的陆军便采用西方军队的举手礼等,以代替不合时宜的打千礼等。

(七) 现代礼仪时期(1912~1949年)

1911年末,清王朝土崩瓦解,当时远在美国的孙中山先生(1866~1925)火速回国,于1912年1月1日在南京就任中华民国临时大总统。孙中山先生和战友们破旧立新,用民权代替君权,用自由、平等取代宗法等级制;普及教育,废除祭孔读经;改易陋俗,剪辫子、禁缠足等,从而正式拉开我国现代礼仪的帷幕。

民国期间,由西方传入中国的握手礼开始流行于上层社会,后逐渐普及民间。

20世纪三四十年代,中国共产党领导的苏区、解放区重视文化教育事业,移风易俗,进而谱写了现代礼仪的新篇章。

(八) 当代礼仪时期(1949年至今)

1949年10月1日,中华人民共和国宣告成立,中国的礼仪建设从此进入一个崭新的历史时期。新中国成立以来,礼仪的发展大致可以分为三个阶段。

1. 礼仪革新阶段(1949~1966年)

1949~1966年,是中国当代礼仪发展史上的革新阶段。此间,摒弃了昔日束缚人们的“神权天命”、“愚忠愚孝”以及严重束缚妇女的“三从四德”等封建礼教,确立了同志式的合作互助关系和男女平等的新型社会关系,而尊老爱幼、讲究信义、以诚待人、先人后己、礼尚往来等中国传统礼仪中的精华,则得到继承和发扬。

2. 礼仪退化阶段(1966~1976年)

1966~1976年,中国进行了“文化大革命”。这十年使国家遭受了难以弥补的严重损失,也给礼仪带来了一场“浩劫”。许多优良的传统礼仪,被当做



“封资修”扫进垃圾堆。礼仪受到摧残,社会风气逆转。

3. 礼仪复兴阶段(1977 年至今)

1978 年党的十一届三中全会以来,改革开放的春风吹遍了祖国大地,中国的礼仪建设进入新的全面复兴时期。从推行文明礼貌用语到积极树立行业新风,从开展“18 岁成人仪式教育活动”到制定市民文明公约,各行各业的礼仪规范纷纷出台,岗位培训、礼仪教育日趋红火,讲文明、重礼貌蔚然成风。《公共关系报》、《现代交际》等一批涉及礼仪的报刊应运而生,《中国应用礼仪大全》、《称谓大辞典》、《外国习俗与礼仪》等介绍、研究礼仪的图书、辞典、教材不断问世。广阔的华夏大地上再度兴起礼仪文化热,具有优良文化传统的中华民族又掀起了精神文明建设的新高潮。

2006 年 3 月 4 日,胡锦涛总书记在参加全国政协十届四次会议民盟、民进界委员联组讨论时发表讲话,号召“全社会大力弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想……坚持以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻,以服务人民为荣、以背离人民为耻,以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻,以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻,以团结互助为荣、以损人利己为耻,以诚实守信为荣、以见利忘义为耻,以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻,以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。”

胡锦涛总书记提出的以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观,简要概括了新时期的社会主义道德规范,继承了中华民族的传统美德,体现了新形势下的时代要求与精神风貌,明确了当代人最基本的行为准则,是科学发展观的重要组成部分,是新形势下社会主义思想道德建设的行动指南。

二、西方礼仪研究成果举要

爱琴海地区和希腊是亚欧大陆西方古典文明的发源地。约自公元前 6 000 年起,爱琴海诸岛居民开始从事农业生产。此后,相继产生了克里特文化和迈锡尼文化。公元前 11 世纪,古希腊进入因《荷马史诗》而得名的“荷马时代”。

《荷马史诗》包括《伊利亚特》和《奥德赛》两部分。这部著名的叙事诗主要描写了特洛伊战争和希腊英雄奥德赛的故事,其中也有关于礼仪的论述。如讲礼貌、守信用的人才受人尊重。

古希腊哲学家对礼仪有许多精彩的论述。例如,毕达哥拉斯(公元前 580 ~



公元前 500)率先提出“美德即是一种和谐与秩序”的观点。苏格拉底(公元前 469 ~ 公元前 399)认为,哲学的任务不在于谈天说地,而在于认识人的内心世界,培植人的道德观念,他不仅教导人们要待人以礼,而且在生活中身体力行,为人师表。柏拉图(公元前 427 ~ 公元前 347)强调教育的重要性,指出理想的四大大道德目标是智慧、勇敢、节制、公正。亚里士多德(公元前 384 ~ 公元前 322)指出,德行就是公正,他说“人类由于志趣善良而有所成就,成为最优良的动物,如果不讲礼法、违背正义,他就堕落为最恶劣的动物”(亚里士多德:《政治学》)。

1 世纪末至 5 世纪,是罗马帝国统治西欧的时期。此间,教育理论家昆体良撰写了《雄辩术原理》一书。书中论及罗马帝国的教育情况,认为一个人的道德、礼仪教育应从幼儿期开始。而诗人奥维德(约公元前 43 ~ 18)通过诗作《爱的艺术》,告诫青年朋友不要贪杯,用餐不可狼吞虎咽。

476 年,西罗马帝国灭亡,欧洲开始封建化过程,12 ~ 17 世纪,是欧洲封建社会的鼎盛时期。中世纪欧洲形成的封建等级制,以土地关系为纽带,将封建主与附庸联系在一起。此间制定了严格而烦琐的贵族礼仪、宫廷礼仪等。例如,于 12 世纪写定的冰岛诗集《埃达》,就详尽地叙述了当时用餐的规矩——嘉宾贵客居上座,举杯祝酒有讲究等。

14 ~ 16 世纪,欧洲进入文艺复兴时代。该时期出版的涉及礼仪的名著有:意大利作家加斯梯良编著的《朝臣》,《朝臣》论述了从政的成功之道和礼仪规范及其重要性。尼德兰人文主义者伊拉斯谟(1466 ~ 1536)撰写的《礼貌》,《礼貌》着重论述了个人礼仪和进餐礼仪等,提醒人们讲究道德、清洁卫生和外表美。英国哲学家弗兰西斯·培根(1561 ~ 1626)指出:“一个人若有好的仪容,那对他的名声大有裨益,并且,正如女王伊莎伯拉所说,那就‘好像一封永久的推荐书一样。’”(《培根论说文集·论礼节与仪容》)

17,18 世纪是欧洲资产阶级革命浪潮兴起的时代,尼德兰革命、英国革命和法国大革命相继爆发。随着资本主义制度在欧洲的确立和发展,资本主义社会的礼仪逐渐取代封建社会的礼仪。资本主义社会奉行“一切人生而自由、平等”的原则,但由于社会各阶层在经济上、政治上、法律上的不平等,因此未能做到真正的自由、平等。不过,资本主义时代也编撰了大量礼仪著作。例如,捷克资产阶级教育家夸美纽斯(1592 ~ 1670)编撰了《青年行为手册》等。英国资产阶级教育思想家约翰·洛克于 1693 年写作了《教育漫话》。