



六集电视专题片

世纪末的决战

教育部财务司
财政部教科文司 联合摄制
中国教育电视台

工业学院图书馆
藏书章

九二世纪末专题片

世纪末的决战

教育部财务司
财政部教科文司 联合摄制
中国教育电视台

图书在版编目(CIP)数据

六集电视专题片世纪末的决战 / 于禾著; 教育部财政司, 财政部教科文司, 中国教育电视台摄. —北京: 北京广播学院出版社, 2002. 11

ISBN 7-81004-981-X

I. 六... II. ①于... ②教... ③财... ④中...
III. 电视系列片—解说词—中国—当代 IV. I235.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第087129号

六集电视专题片《世纪末的决战》

撰稿人: 于禾

责任编辑: 李钊祥 杨小萍

封面设计: 武晓强

出版发行: 北京广播学院出版社

社址: 北京市朝阳区定福庄东街1号 邮编: 100024

电话: 010-65738557 65738538 传真: 010-65779405

网址: <http://www.cbbip.com>

经销: 新华书店总店北京发行所

印刷: 北京金华印刷有限公司

开本: 787×1092毫米 1/32

印张: 4.25

版次: 2002年11月第1版 2002年11月第1次印刷

ISBN 7-81004-981-X/A·9

定价: 8.00元

版权所有 翻印必究 印装错误 负责调换

引 子

在 20 世纪的最后几年，在中国中西部的 22 个省市自治区的 852 个贫困县里，轰轰烈烈地实施了一项规模远比“希望工程”还要大得多的全国性义务教育扶贫工程。这项工程，是由中国共产党和中国政府直接提出并组织实施的，因此叫“国家贫困地区义务教育工程”。这项工程，旨在从根本上改变我国贫困地区长期落后的教育面貌，加快那里普及义务教育的进程，是一场世纪末的决战！

[气势恢宏地推出片名：世纪末的决战]

目 录

第一集	决策，来自中南海·····	1
第二集	资金，一分不能少·····	21
第三集	好钢，用在刀刃上·····	41
第四集	师资，必须培训好·····	63
第五集	血，总是热的·····	85
第六集	梦，开始圆了·····	105
后记	·····	123

■ 第一集

决策，来自中南海



公元一千九百九十八年的五月七日，当我国北方的大部分省区都已春意融融的时候，这里更是温暖宜人，热气腾腾。一个让世人瞩目的签字仪式正在这里隆重举行。

签字双方的身份都不一般。一方是代表中央人民政府的财政部和教育部的负责同志，一方是有关省分管教育的副省长。

请省长们来签字，在中国的普通老百姓看来，肯定是为了一件什么大事。要不，谁又能轻易请得动这些日理万机的一省之长，并且让他们坐下来签字呢！

真让您说对了。今天的签字仪式，还真是为了一件大事，一件让中国贫困地区的广大群众和孩子们打心眼儿里高兴的大喜事！

为了从根本上改变我国贫困地区教育长期落后的面貌，党中央、国务院做出决定，从1995年到2000年的6年里，由财政部和教育部联合组织实施一项义务教育扶贫工程，集中向贫困地区投入总量超过100亿元的义务教育专项资金，推动那里普及义务教育的进程。其中，中央财政专款39亿元，地方各级人民政府安排78亿元。

这是我国有史以来国家专项资金投入最多、规模最大的一项全国性教育扶贫工程，又叫“国家贫困地区义务教育工程”。

今天，省长们是专为这项工程来的。他们要和财政部、教育部的负责同志共同签署“国家贫困地区义务教育工程”项目责任书，明确在20世纪的最后几年里，为促进贫困地区义务教育的发展，各自应当承担的具体责任。这么大的事儿！他们怎么能不来呢？

这样的签字仪式，早在1996年的5月

7日，也曾在这里举行过。她，就是当时的见证人。

王昕（山西省副省长）：

1996年5月份，我代表山西省政府，在人民大会堂和当时的国家教委，还有财政部的领导一起签了关于实施国家义务教育扶贫工程的责任书。国家从1995年到1997年，资助我们省9900万（元），要求省里头配套也要达到9900万（元），另外地、市、县也要拿出同样数额的资金来。当时我去参加这个签字仪式的时候，我确实心情非常高兴。因为在当时那种情况下，山西的教育，可以说农村教育的办学条件确实是比较差的，教育发展也比较落后。中央能够拿出这么多钱来，帮助省里头发展教育，我觉得对我们是一个很大的支持，也使我们觉得很有信心做好这项工作。

[推出集名：决策，来自中南海]

说起贫困地区的义务教育，那真是举步维艰哪！

这是我们在贵州省黔东南苗族侗族自治州的施秉县看到的一所四年制小学。

吴征贵（贵州省施秉县板屯村小学校长）：

我们这个学校，建立已经 40 来年的时间了。经过多年的风吹雨打，腐朽了，所以就装不下这些学生，有很多的学生失学了。所以我们就只能普及到四年级，再没办法搞上去。

施秉县教育局吴局长，向我们介绍了更详细的情况。

吴正森（贵州省施秉县教育局局长）：

这个村一共有 380 户人家，人口是 1900 多人口，有适龄儿童是 230 几个。但是由于目前的条件比较差，没有教室，所以真正入学的，从一年级到四年级共有 90 多个。其他的学生上了四年级后，五、六年级就没有地方上学，就只有全部流失了。目前像这样的学校在白洗乡还有 3 所，在全县还有 11 所。

校长和局长，两个人的谈话说出了同一个道理：办学条件的好坏直接关系到孩子们的入学，关系到义务教育的普及程度。抓紧改善我国贫困地区中小学的办学条件，已经成了加快实现贫困地区普及义务教育目标的当务之急！

贫困地区极端落后的办学条件，严重影响了义务教育在这些地区的发展和普及，从而使这里人口的文化素质普遍不高，给这些地区的脱贫带来了很大的困难。这是我们在贫困地区采访时，经常看到和听到的又一个再清楚不过的事实。

他叫田二九，是我们在内蒙古四子王旗见到的一位牧羊人。他从小放羊，但是从来没放过自己的羊。如今他每放一只羊，一年下来，如果没死没丢，只能挣 12 元钱。说到当前的处境，他告诉我们——

田二九（内蒙古四子王旗牧民）：

从小家穷没念过书。穷，娶不了老婆，这会儿就是老光棍，就能放些羊。那没办法嘛！再也想不起个办法来，就是得受点罪。

在号称中国贫困地区之冠的宁夏西海固地区，我们遇到了又一位自小没念过一天书的农民。

李建军（宁夏固原县农民）：

我现在是吃没上学的亏。出门头脑不能动，算账也算不来。农民嘛，收入两个钱，上街买个粮，干个啥，算不来账，害怕让人骗了。出门时厕所认不得，不认识，两个眼睛睁着认不得。问人去，人家骂你：你自己看嘛，你眼睛也长着呢。（我）认不得嘛。

正因为如此，这位农民一直不敢出门，更不敢外出打工。眼看着村里一些念过书的人靠外出打工陆续脱贫了，他心里只有羡慕和干着急。

在外出打工的人群中，也有不少文化素质不高或者从未念过书的人。他们尽管一时走出去了，但是经历都很艰难。

陈有良（宁夏固原县农民）：

出去打工的时候，净干些粗鲁活、卖力气的活，一天累死累活，挣十来八块钱。可

是人家搞技术活的，二十块钱、三十块钱，甚至五六十块钱他们干。可是我们干看人家，眼巴巴看着人家挣钱，我们没办法。啥原因呢？睡下想又想，回来想，问题是自己没有文化、程度低、没有知识的过错。再加上往往有时候，出去在新疆打工，时间长了，一年二年，给家里写个信，特别特别难呀！求你呀、求他呀，甚至给别人把烟买上呀，酒买上呀。写这一封信真是太难了。

听着他的诉说，我们的眼睛不禁有些湿润了。一个在学龄期得不到正常教育的人，成人之后独立生活起来该是多么不易呀！义务教育，真是太重要了！

我们用和一位放羊娃的对话来结束这个段落。

记者：你为啥没上学呀？

放羊娃：家里很穷。

记者：你放羊为啥？

放羊娃：挣钱。

记者：挣钱为啥？

放羊娃：盖房。

记者：盖房为啥？

放羊娃：娶媳妇。

记者：娶媳妇为啥？

放羊娃：生娃。

记者：生娃干啥？

放羊娃：长大放羊。

还记得那位辛苦了一辈子却连个老婆都讨不上的牧羊人吗？当他是放羊娃时，或许也是这么想的。可结果呢？

决不能让那位老人的悲剧在这位孩子身上重演了！治穷先治愚，扶贫一定要先兴教呵！

[推出集名：**决策，来自中南海**

贫困地区教育面貌长期落后的状况一直牵动着共和国历届领导的心。进入 20 世纪 90 年代以来，以江泽民总书记为核心的第三代领导集体情系贫困地区的广大群众和孩子，十分关注那里孩子们的上学和教育问题。

他们经常到贫困地区视察，每次视察，总是忘不了过问那里的教育问题。

这是一年的隆冬，江泽民总书记在山西吕梁山区看望孩子时的场面。总书记一再告诫当地干部和随行人员：经济发展和社会进步，归根结底要取决于国民素质和全社会科学文化水平的提高。百年树人，教育为本。对教育的任何忽视，都是一种短视和危险行为。

这是一年的初夏，李鹏同志在四川省凉山走访贫苦农民时的情景。李鹏同志反复跟凉山的领导讲：学文化是非常重要的。没有文化，没有知识，脱贫致富的路就会走得很慢、很难，就意味着愚昧落后。贫困地区一定要大力发展教育事业。

这是那年闹洪灾时，朱镕基同志在黑龙江省泰来县慰问教师和学生时的镜头。朱镕基同志再三叮嘱当地干部，灾后重建，一定要先建学校，并十分动情地说：“这是未来，是科教兴国的大计呵！”

在中央分管教育工作的李岚清同志对贫困地区的孩子更是情有独钟。在塞外草原、在南疆戈壁、在西北陇上、在世界屋脊……都留下了他看望孩子的足迹。

地处我国西南边陲的云南省丽江县文荣新村小学的和润芝老师，向我们讲述了李岚清同志看望她们的一段往事。

和润芝（云南省丽江县文荣新村小学教师）：

那天天气不大好，下着小雨。下午四点多钟，我们在上课，就听到有汽车的声音，然后李副总理就下来了。他下来以后还进了我们的教室。他亲切地和我们说话，还问学生几岁了，学习怎么样，上了几年级，这书读得好不好；还问我教了几年书，教的成绩怎么样？最后他还向我们学校捐赠了电视机、录像机，还有学生用的书包和铅笔等。这对于我们学校来说是一个很大的鼓舞。

以江泽民总书记为核心的第三代领导集体如此关心和看重贫困地区孩子们的上学问题，贫困地区理所应当加快义务教育的普