

网络道德

李士群 主编

北方交通大学出版社



编 委 会

主 编：李士群

副主编：王想平 孔 琳

撰稿人（按姓氏笔画为序）：

于亚光 孔 琳 王凤英 王想平

李士群 张先睿 冷强田 董 萍

目 录

网络是自由的天堂吗? (1)

上篇 网络知识篇

第一章 虚拟的“大观园”——飞速发展的网络世界	(9)
第一节 网络的诞生	(9)
第二节 互联网在中国	(13)
第三节 网络新生活	(19)
一、网络教育是对传统教育方式的革命	(20)
二、互联网对感情交流的影响	(22)
三、互联网对传统经济的冲击	(24)
第四节 网络的危机	(26)
一、黑客对网络不断攻击	(26)
二、网络病毒影响巨大	(27)
三、垃圾信息堵塞网络	(29)
四、网络欺骗无孔不入	(29)
五、个人隐私无处可藏	(30)
第二章 虚妄的“黑客”帝国——透视网络犯罪	(33)
第一节 黑客文化简史	(33)
第二节 网络犯罪的形式	(36)
一、网络诈骗	(36)
二、偷窃行为	(39)
三、破坏活动	(41)
四、制造或传播计算机病毒	(45)
五、侵犯知识产权	(49)
六、侵犯个人隐私	(54)
第三节 网络犯罪的特点及发展趋势	(57)

一、高技术智能犯罪	(57)
二、网络犯罪点多面广,危及社会	(58)
三、网络犯罪冲破了地域限制,国际化趋势日益严重 ..	(59)
四、犯罪动机与目的日益多样化、复杂化	(60)
五、犯罪者多为“白领”,且日益呈现年轻化趋势	(61)
第三章 另一种交流——网络语言与礼仪	(63)
第一节 什么是网络语言	(63)
一、网络语言的产生	(63)
二、丰富多彩的网络语言	(64)
三、网络语言冲击传统语言	(67)
第二节 常用的网络语言和符号	(69)
一、由英文字母、数字组成	(70)
二、由各种符号组成	(72)
三、由谐音数字、拼音和汉字组成	(79)
第三节 网络礼仪	(83)
一、网络礼仪	(83)
二、E-mail 礼仪	(86)
第四章 迈向未来之路——网络的基本技术	(89)
第一节 网络的基本功能	(89)
一、初级功能	(90)
二、高级功能	(92)
第二节 网络技术的基本常识	(97)
一、网络技术名词	(97)
二、上网基本方式	(99)
第三节 网络技术的发展	(112)
一、网络的高速化	(112)
二、网络的综合化	(113)
三、网络的易用性	(114)
四、网络的智能化	(114)

下篇 道德修养篇

第五章 拒绝“在线瘾君子”——网络心理及行为调适	.....	(119)
第一节 网络不良行为的基本表现	.....	(119)
一、网络犯罪	.....	(119)
二、网络色情	.....	(120)
三、网络沉溺	.....	(121)
四、网上攻击和报复	.....	(122)
五、网络宣泄	.....	(123)
六、发布虚假信息	.....	(123)
第二节 网络不良行为的约束及矫正	.....	(124)
一、网络沉溺行为的矫正	.....	(124)
二、网络攻击性行为的控制与矫正	.....	(134)
第六章 网络也要讲道德——网络道德基本规范	.....	(141)
第一节 什么是网络道德	.....	(142)
一、网络对社会生活的影响	.....	(142)
二、网络道德的概念	.....	(145)
三、网络道德的特点	.....	(147)
第二节 网络道德的基本规范	.....	(148)
一、爱国	.....	(150)
二、守法	.....	(151)
三、无害	.....	(153)
四、友善	.....	(154)
第七章 不可逾越的警戒线——网络法规常识	.....	(157)
第一节 虚拟社会呼唤法律	.....	(157)
一、知识产权	.....	(158)
二、电子商务	.....	(159)
三、消费者权益	.....	(159)
四、网上侵权	.....	(160)
第二节 国内外的网络立法概况	.....	(161)
一、国际上的网络立法概况	.....	(161)
二、我国的网络立法概况	.....	(164)

第三节	网络法律知识简介	.....	(166)
一、	计算机软件保护方面	.....	(166)
二、	网络监管方面	.....	(168)
三、	电子商务方面	.....	(171)
四、	域名注册方面	.....	(173)
五、	信息安全方面	.....	(175)
六、	计算机犯罪方面	.....	(179)
第八章	共建美好家园——网络道德修养	.....	(181)
第一节	新事物面临老课题	.....	(181)
一、	网络给道德修养带来难题	.....	(181)
二、	网络对传统道德的挑战	.....	(183)
第二节	道德的传统魅力及其在网络社会中的作用	.....	(186)
一、	道德的传统魅力	.....	(186)
二、	道德在网络社会中的作用	.....	(188)
第三节	道德教育与道德修养：网络社会的澄清之境	.....	(189)
一、	传统社会当中，道德教育和道德修养就是提高每 个人道德水平的主要途径	.....	(189)
二、	网络环境下，道德教育和道德修养是行为人道德 自觉的根本出路	.....	(192)
第四节	追求慎独：网络时代道德建设的最高境界	.....	(193)
一、	古代社会的传统道德建设	.....	(193)
二、	改革开放以来现实社会道德建设的发展	.....	(197)
三、	网络社会的道德建设	.....	(199)

附录

附录 A	主要网络法规	.....	(207)
A.1	中华人民共和国计算机信息网络国际联网管理暂行 规定	.....	(207)
A.2	中华人民共和国计算机信息系统安全保护条例	.....	(210)
A.3	互联网电子公告服务管理规定	.....	(214)
A.4	互联网站从事登载新闻业务管理暂行规定	.....	(218)
A.5	计算机病毒防治管理办法	.....	(222)

A.6	中国公用计算机互联网国际联网管理办法	(226)
A.7	互联网信息服务管理办法	(229)
A.8	北京市互联网站从事登载新闻业务审批及管理工作 程序	(235)
附录 B	国内外精彩网站搜索	(241)
B.1	国内精彩网站	(241)
B.2	国际精彩网站	(242)
主要参考文献	(245)	
后记	(246)	

网络是自由的天堂吗？

刚刚过去的 20 世纪无疑是人类发展史上发明创造最多的世纪：方便面、转基因食品、收音机、电视、计算机、飞机、人造卫星、克隆技术、纳米技术等数不胜数；同样，诞生于 20 世纪的 IT 产业也不例外：大大小小的计算机、操作系统、数据库、Internet、WWW 等等不胜枚举。当我们无时不在享受着环绕我们周遭的这些林林总总的发明与创造，特别是网络给我们带来的新感觉的时候，不禁会想到这样一个问题：网络是自由天堂吗？

“在互联网上，没有人知道你是一条狗（On the Internet, nobody know you're a dog）”，相信大多数上网的朋友都听说过这句话。但是，你知道它的来历吗？这句话原是美国著名杂志《纽约人》（New Yorker）上一幅漫画的标题，漫画的作者叫彼得·斯坦纳。斯坦纳从 1980 年开始定期为《纽约人》杂志供稿。他在 1993 年创作了一幅表现一条狗坐在计算机前敲击键盘与另外一条狗交谈的单幅漫画，漫画的标题就是上面那句话。当时，这幅漫画并没有引起多大的注意，但是在后来的 8 年间，人们对它的兴趣却与日俱增，那句标题也因此而流传开来。据《纽约人》杂志漫画编辑透露，斯坦纳创作的这幅漫画是该杂志被复制最多的一幅漫画。许多技术类书籍都印有这幅漫画，它在杂志报纸上更是经常出现。

身边的朋友对你说：“我前两天在美国白宫与政府的新闻官员谈了一会儿话，然后又到卢浮宫传回几张名画，同时还在国家图书馆找了几本原著，最后，又和远



在万里朋友面对面地交流。”种种这些，或许在两三年前还是痴人说梦，可今天对于网络来说已经司空见惯啦。

据中国互联网信息中心的最新统计：截止到 2000 年底，中国网民已达 2250 多万人，其中大学生是最具活跃性的群体。与此同时，高校校园网的建立使大学生中互联网的普及率近几年来一直呈上升趋势。越来越多的大学生坐到电脑面前，凭借互联网，他们足不出户浏览新闻，查阅资料，和陌生人聊天，与远方的朋友通信，甚至在网上订饭、购买生活用品。几年以前还不可想象的网络生活，终于走进了现实的大学校园。据抽样调查，目前北京大学生经常上网的人数在重点高校平均达到 80%。网络时代所构筑起的新的生存方式和生活方式，正影响着今天大学生们的认知、情感、思想和心理。而最值得重视的是，一旦某种网络生活方式在大学生中形成，由于大学生群体集中的特点，会使这一方式以巨大的力量和速度在青年学生间相互影响并传播开来。可以说，中国大学生群体网络生活方式的质量高低、文明与否，不仅影响到我国大学校园的网络文化建设，甚至会影响到整个社会乃至国家的未来。

在北京市十一届人大四次会议上，人大代表、北京市教委主任徐锡安公布了一个令人惊讶的调查数字：据不完全统计，北京网吧中 20% 的学生上网主要是查看色情网站内容，还有 20% 的学生上网主要是进行聊天和游戏，只有不到一半的学生在网上从事与学习有关的活动。

共青团湖南省委的调查显示：网络已逐步从大中城市走向中小城镇，从城市走向农村。在过去网络几乎是



网络是自由的天堂吗？

一片空白的湖南农村某些地区，也出现了以商品交易为主的网络信息平台，乡村知识青年开始驶上“信息高速公路”，网络逐渐走入普通家庭，青少年接触网络的年龄变得越来越小。在上网青少年中，62.9%的青少年出现了个性化情绪，20%的青少年有情绪低落和孤独感，12%的青少年与家人、朋友疏远，5.1%的青少年身体健康状况下降。此外，青少年“网恋”现象也比较严重。一名18岁的高中女性，在两个月里，竟悄悄约见5位“网上情人”。这种现象不可避免地会对青少年的学习、生活和成长产生不良影响。

网络之所以会出现这样局面，与它的客观因素是分不开的。在网络中可以没有真实的身分，没有空间和地域的界限，有的只是IP地址，只是一串串重复的数字。有想当男人的女人，也有要当女人的男人。在日本的网络世界里，就可以找到一群不用动变性手术就能当女人的男人。

有一位笔名“由佳”的日本男人，最近写了一本叫《网中女人》的书。由于他有勇气透露身分，又是记实性的叙事，结果不仅有人邀请他上广播节目，他更是众多网络杂志采访的对象。从他的述说中，我们知道他曾经在网络中扮演过无数的女人。

“网中女人”由佳，就喜欢在网中做着现实生活永远无法实现的一个女人的梦。他身高1.78米，在网络中却变成1.58米。他贪婪地去招惹爱上网找女人的男人，观察他们。他向人们述说当“网中女人”的感觉：“每当给自己取一个女人名字时，自己就像离开躯体……，给自己创造另一个人生。”他的确走过好几个人生——20岁的女大学生、失恋的女职员、被考试压迫的女高中生、



偷情的妻子、被上司欺压的秘书……

由佳暴露身分以后，“网中女人”的称号也随之传开。接着有 30 多个男人在网中承认当过“网中女人”。许多人表示，他们只是贪图好玩。但是，有一些人却觉察到这其中隐藏着的危机。

长期生活在日本金字塔型架构的社会里，许多日本人在网络世界看到一个广阔的空间。常听他们说，厌倦了单调的生活。在先进科技时代里，他们连说话都觉得不耐烦，越来越多的人沉默。即使是挤满人潮的大街，看到的是每一个人孤独地用拇指在手机上拼命地按。听不到一句完整的言语，只有那“滴滴答答”的按钮声把一行行的文字传送到一个架空的世界。

随着我国社会主义现代化建设步伐的加快，生活在网络时代的我们也有类似的体验。互联网的出现与发展，是信息传播技术领域的根本性突破，给我们的生存方式带来了巨大变革。它不但有力推动了国民经济发展和社会信息化，而且以其快速、灵活、便捷、丰富的优势，改变了学生获取信息的方式，扩展了学习内容，对学生成才也起了重要促进作用。但是，互联网是一把双刃剑，既有健康有益的内容，也有负面的甚至有害的内容。在网络越来越深地进入到大学生们的日常生活中的同时，有一些负面影响必须引起重视。许多自觉性不强的学生沉迷于网络游戏，网上聊天，无节制地上网占去了他们相当多的时间，造成学习成绩下降。由于网上的信息良莠不齐，一些学生留连于粗俗的黄色网站，身心健康受到严重影响。对此，我们既不能因噎废食，也不能放任自流。正确态度应当是积极发展，充分运用，加强管理，趋利避害。



网络是自由的天堂吗？

青少年是祖国的未来，是社会主义事业的接班人。他们上网，是适应现代社会进步和发展的必然要求。但是如果让我们的青少年在网上都成了西方反动、黄色文化的“俘虏”，这就是我们的失职。从这个意义而言，加强社会主义网络道德建设关系到有中国特色社会主义事业的未来，绝不能等闲视之。

当前要用社会主义的网络道德来教育和引导青年学生，我们必须做好以下几个方面的工作：

第一，要尽快建设一批受青年学生欢迎又具有鲜明社会主义文化特点的宣传网站，扩大社会主义文化在网络上的宣传阵地。让青年不仅有自己喜爱的符合自己身心健康发展要求的网站可上，而且可以随时在网上获取丰富的科学文化知识和先进的教育管理理念，接受生动形象的社会主义的思想文化教育。如北方交通大学建立的“校园新闻网”就是一个深受广大师生欢迎的网站。

第二，要加大软件开发的力度。大力开发有利于对青年进行宣传教育的中文软件。因为在因特网上的中文信息本来就偏少，而对青年进行宣传教育的信息更是微乎其微。这是亟待解决的问题。为了打破西方文化特别是英语文化在网络世界一统天下的局面，迫切需要通过制作、传播集思想性、知识性、艺术性、娱乐性于一体的中文宣传教育软件，让中华民族古老而璀璨的优秀文化在网络中发扬光大。在北方交通大学的“校园新闻网”中，设立了以摘录校外媒体教育、科技、时事新闻为主的“时事全天候”；设立了随时报送、随时更新、随时发布学校教学、科研、管理、后勤等方面信息的“校园直通车”；设立了由主题教育、主题历史、主题人物、主题事件、主题言论五个板块组成的宣传典型事件、典型人



物的图文并茂的“精神家园”；设立了欣赏艺术名家摄影、油画、书法、音乐、影视作品的“艺苑风景”；还有选登校内外一定品位的文学作品的“美文共赏”。这些栏目是实现上述目标的有效载体。

第三，要加大网上宣传科学世界观和方法论的力度。帮助青年提高自我抵制网络文化中不良因素影响的能力。因为网上世界是非常复杂的，网络文化是一个由形形色色的文化交织在一起的万花筒。为了让青年学生能够出污泥而不染，就必须帮助他们提高免疫力。所以，在网上加强科学世界观、人生观和价值观的宣传和教育是必不可少的。为了解决这个问题，北方交通大学校园新闻网设立了“观点面对面”栏目，架起了利用网络聊天进行思想交流的桥梁，不仅广大学生参加，教师、领导干部都参加，这种方式在轻松、自由的氛围中有针对性地进行了思想教育和引导。

第四，要加强对网络的管理，努力营造一个健康向上的网络文化氛围。每个青年学生要增强网络道德意识，在大是大非面前保持清醒头脑。同时要提高对因特网的控制力和对有害信息的审视能力，坚决抵制西方意识形态在网上的渗透和消极腐朽文化在网上的传播。同时，要打击网络犯罪，清除网上文化垃圾，规范网上行为，尽量为青年学生提供一个良好的网上生活空间。

上 篇

网络知识篇



第一章 虚拟的“大观园”—— 飞速发展的网络世界

互联网，如同在土壤中爬行的蚯蚓，松动了社会道德的根基。同时，它蔓延的枝权又仿佛是参天大树的纷繁根系，在社会生活的地表之下另成一体，有着自己的存在规律。

第一节 网络的诞生

2001年3月23日，星期五。

虽然这个星期五并不是欧美人士为之色变的所谓“黑色星期五”，但是在这一天，仍然有两件事引起了人们的关注：一件事情是俄罗斯和平号太空站在经历了15年的太空旅程之后，在这一天坠落在南太平洋，全世界的科学家和天文爱好者在缅怀和平号太空站为人类探索太空所做出的巨大贡献的同时，也在互联网上以秒甚至毫秒的速度飞快地传递着有关的信息和资料；另一件事情是美国纽约股票市场的道·琼斯工业股票指数暴跌150多点，整个股市进入熊市，纳斯达克指数也再次受到冲击。全球的风险投资商们再次品味到互联网所带来的泡沫经济的苦涩滋味。

如果让时光倒流30年，20世纪70年代的人们也许根本无法想象，今天的人们是如何在BBS或者MUD上构筑自己的虚拟家园的。是的，他们根本无法想象，因为直到1969年，由美国国防部高级研究计划署提供资



金进行网络研究的美国 BBN 计算机公司 (Bolt Branek and New man) 才提出网络控制协议 (这种协议由许多规则组成, 允许一台计算机与另一台计算机之间进行通信); 这一年, 他们还设计了 IMP (接口信号处理机), 这种机器的作用就像邮局一样, 起中介服务作用, 既能接受信息, 也能发送信息。

也是在 1969 年, 第一台 IMP 在洛杉矶的加利福尼亚大学安装成功。

1969 年 11 月 21 日, 6 名科学家聚会加利福尼亚大学洛杉矶分校的计算机实验室, 观看这里的一台计算机与远在千里之外的斯坦福研究所的另一台计算机联通。这是一个历史性的时刻, 可惜当时没有一个新闻记者拍下珍贵的照片。正像 20 年以后《时代》周刊激动而又遗憾地评论道: 这些研制者根本没有想到, 他们不只是连接了两台计算机, 而是宣告了网络世界的到来。

1970 年, 美国国防部所属的第一个分组交换计算机网——“阿帕网 (ARPAnet)” 安装成功, 并把加利福尼亚大学洛杉矶分校、加利福尼亚大学伯克利分校、斯坦福大学和犹他州州立大学四所大学连接起来。

一个新的想法一旦被实现, 那么, 充实和完善它的步伐就会越迈越大、越迈越快。1972 年以前, 全美国共有 40 个不同的网点归属于“阿帕网”, 这些网点之间的电子通信项目包括: 单个用户之间发送的小文本文件 (即我们绝大部分人都正在使用的电子邮件)、大文本文件和数据文件 (通过文件传输协议 FTP 进行传送)、通过网络控制远程计算机 (由犹他州州立大学首先实现)。这几种通信形式后来均发展成为因特网的基本功能。不过在当时它们只是在阿帕网内部的网点之间进行。