

九年义务教育六年制小学

第 8 册

知识与能力训练

ZHISHI YU NENGLI XUNLIAN

数学



班级 _____

姓名 _____

四川省小学数学中心教研组 主编

四川出版集团
四川少年儿童出版社



说明

为了适应基础教育改革与发展的需要,贯彻《基础教育课程改革纲要》和教育部颁发的课程计划、教学大纲精神,提高课堂教学质量,促进学生学习方式的改变,加快实施素质教育的步伐,根据我省各地小学教学的实际需要,我们组织省内一批具有丰富教学经验和编写水平的教师及教学研究人员,重新编写了语文、数学、自然学科的《小学知识与能力训练》。

这套《小学知识与能力训练·数学》由四川省小学数学中心教研组主编。

《小学知识与能力训练·数学》按年级分册编写,编写时,我们注意到以下几点:

1.训练内容的思想性、教育性和趣味性。

2.按照教学大纲的要求,紧扣教材,使训练符合学生的认识规律和心理特征。考虑到学有余力的学生的实际需要,编写一定数量的选做题(如星号题等)和少量思考题。这类题目仅供部分学生选做,不作统一要求。

3.严格限制题量,适当控制内容的深难度,以减轻学生的负担。同时在编排的顺序上,严格与教学进度同步。每个练习既注重巩固基础知识,训练基本能力,又注重解题思路的拓展,以利于开发学生的智力,促进教学质量的提高。

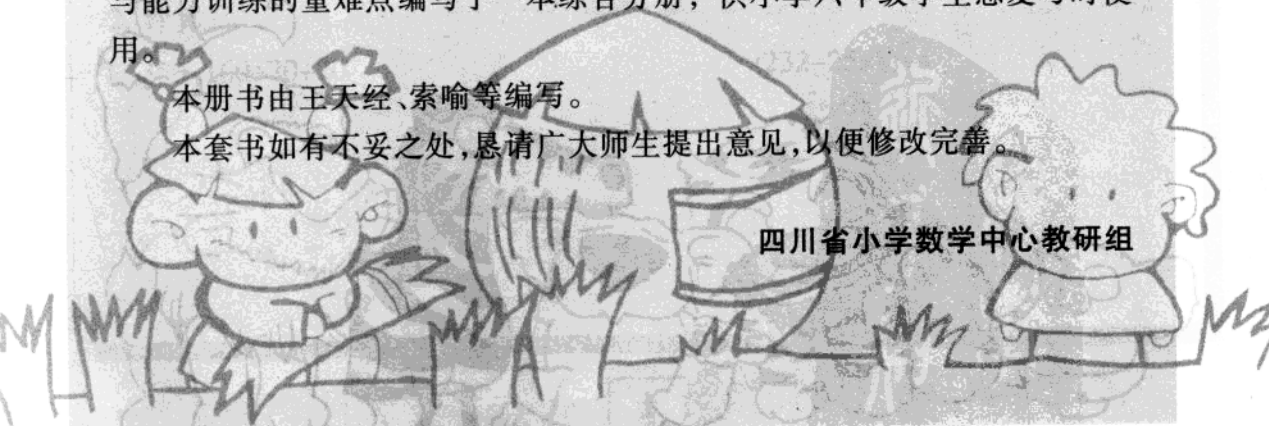
请教师注意与教材练习同步安排使用,并注意根据不同水平学生的实际情况,指导学生选做部分题目。

《小学知识与能力训练·数学》共13册。除依照六年制小学数学教材(人教版)册次、内容编写12册,每册供该年级使用一学期外,还依据小学阶段知识与能力训练的重难点编写了一本综合分册,供小学六年级学生总复习时使用。

本册书由王天经、索喻等编写。

本套书如有不妥之处,恳请广大师生提出意见,以便修改完善。

四川省小学数学中心教研组





目录

MULU

一 混合运算和应用题	1	1.小数的意义和读写法	57
1.混合运算	1	2.小数的性质和小数的大小比较 ...	60
2.两、三步计算的应用题	4	3.小数点位置移动引起小数大小	
3.简单的数据整理和求平均数	13	的变化	62
整理和复习	18	4.小数和复名数	64
单元检测题	21	5.求一个小数的近似数	67
二 整数和整数四则运算	24	整理和复习	69
1.十进制计数法	24	单元检测题	71
2.加法的意义和运算定律	29	五 小数的加法和减法	74
3.减法的意义	31	六 三角形、平行四边形和梯形	80
4.乘法的意义和运算定律	34	1.角的度量	80
5.除法的意义	39	2.垂直和平行	82
整理和复习	44	3.三角形	86
单元检测题	49	4.平行四边形和梯形	88
三 量的计量	52	整理和复习	91
1.常用的计量单位	52	单元检测题	93
2.名数的改写	55	七 总复习	95
四 小数的意义和性质	57	期末综合检测题	99



混合运算和应用题

1. 混合运算

练习一



1. 根据下面各题的运算顺序,在○里填出运算符号。

(1) $80+420\div 7\times 6$

○→○→○

(2) $(52\times 5+540)\div 40$

○→○→○

(3) $(725-683+820)\times 23$

○→○→○

(4) $(200-40)\times (7+15)$

○→○→○

(5) $196\times (37-182\div 26)$

○→○→○

(6) $(45+19)\times 23+277$

○→○→○



2. 计算。

$360-160\div 20+20$

$(232-25\times 8)\div 4$

$$604-17\times 52\div 13$$

$$(300+270)\div (164-145)$$

$$1120\div (852-34\times 23)$$

$$54\times (710+888\div 37)$$

3. 把下面每组算式列成一个综合算式。

$$(1) 30+42=72$$

$$(2) 115-35=80$$

$$288\div 72=4$$

$$80\times 5=400$$

$$4\times 24=96$$

$$400-130=270$$

综合算式：

综合算式：

$$(3) 380+220=600$$

$$(4) 175\div 5=35$$

$$8\times 5=40$$

$$41-34=7$$

$$600\div 40=15$$

$$35\times 7=245$$

综合算式：

综合算式：

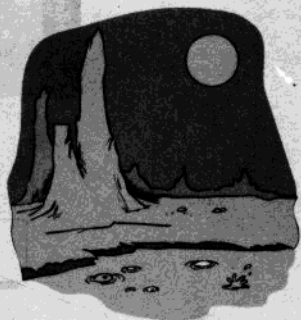


4. 列综合算式解答。

(1) 25与48的积,减去4810除以26的商,差是多少?



(2) 572除以29与15的和,商是多少?



(3) 83与38的差乘它们的和,积是多少?

(4) 144除以72的商加上467,所得的和乘18,积是多少?

(5) 18除90的商加上50,再除以11,商是多少?

5. 在下面的算式里添上适当的括号,使等式成立。

$$6+30\div 15-3\times 4-2=2$$

$$6+30\div 15-3\times 4-2=6$$

$$6+30\div 15-3\times 4-2=10$$

$$6+30\div 15-3\times 4-2=14$$

$$6+30\div 15-3\times 4-2=36$$



2. 两、三步计算的应用题

练习二



1. 先写出每步算的是是什么,再列出综合算式解答。

1台织布机每小时织布24米。照这样计算,3台织布机8小时织布多少米?

方法一:

① _____ ?

$$24 \times 3 = 72 (\text{米})$$

② _____ ?

$$72 \times 8 = 576 (\text{米})$$

列综合算式解答:

=

=

答: _____。

方法二:

① _____ ?

$$24 \times 8 = 192 (\text{米})$$

② _____ ?

$$192 \times 3 = 576 (\text{米})$$

列综合算式解答:

=

=

答: _____。



2. 先分步列式计算,再列综合算式解答。

1个工程队每天筑路85米。照这样计算,4个工程队7天筑路多少米?

方法一:

①4个工程队1天筑路多少米?

②4个工程队7天筑路多少米?

列综合算式解答:

=

=

答:_____。

方法二:

①1个工程队7天筑路多少米?

②4个工程队7天筑路多少米?

列综合算式解答:

=

=

答:_____。



3. 红星制鞋厂生产一批布鞋,平均每人每天生产布鞋12双。照这样计算,四月份120人可生产这样的布鞋多少双?(用两种方法解答)



4. 服装厂两个缝纫小组在一个星期内平均每组生产服装416套。这个星期中,甲组缝制的服装比乙组缝制的服装少40套。这两个缝纫组这个星期各生产服装多少套?



5. 把数字1~9填入下面的方格中,每个数字只能出现一次,每个方格只能填一个数字,使等式成立。

$$\square\square \div \square = \square\square \div \square = \square\square \div \square$$

练习三



1. 直接写出下面各题的得数。

$3+3\times 0-3=$

$70-35+35=$

$(42+58)\times 5=$

$16\div (36\div 9)=$

$(44-4)\div 8=$

$21+11\times 2=$

$4+6\times 6+4=$

$150\div 3+15=$

$83-6\times 5=$

$100-35-65=$



2. 一个面粉厂要磨面14000千克,4台磨面机工作7小时正好完成任务。平均每台磨面机每小时磨面多少千克?(用两种方法解答)

3. 一个商店卖出6箱彩色粉笔,每箱50盒,一共卖了600元。每盒彩色粉笔的价钱是多少元?(解答后再检验)

4. 3名打字员共同打一份稿件,他们1小时可打字4680个。平均每名打字员每分钟打字多少个?(列出综合算式解答)



5. (1)电扇厂5个车间30天生产电扇2250台,平均每个车间每天生产电扇多少台?

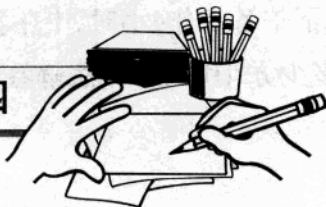
(2)电扇厂平均每个车间每天生产电扇15台。照这样计算,5个车间30天可以生产电扇多少台?



6. 8台织袜机每小时织袜240双,为了提前完成生产任务,又增加了3台同样的织袜机。照这样计算,每小时可多织袜多少双?



练习四



1. 看图列算式。

每班浇树45棵

四年级:

五年级:

一共浇树多少棵?

2. 一辆客车6小时行驶240千米,一辆货车4小时行驶120千米。客车比货车每小时多行驶多少千米?

3. 姐姐5天割青草240千克,妹妹2天割青草48千克。姐姐每天割的青草的重量是妹妹割的青草的重量的多少倍?



4. 一台挖土机上午、下午各工作4小时,上午挖土2600方,下午挖土1840方。下午平均每小时比上午少挖多少方?(用两种方法解答)

5. 在 里填上合适的数。

$$35 + (12 - \text{□}) \times 4 = 51$$

$$(37 - 26) \times (\text{□} + 8) = 264$$

$$(14 + \text{□} \times 3) \times 5 = 175$$

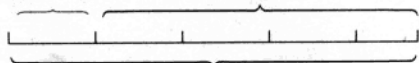
$$342 \div \text{□} \times 2 + 7 = 43$$

练习五



1. 看图列式计算。

面粉50袋 大米比面粉的3倍多16袋



面粉和大米共?袋

2. 画线段图表示题里的已知条件和问题,并解答出来。

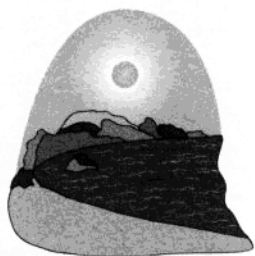
(1) 一个水果店运来20筐梨,运来的苹果的筐数是梨的筐数的2倍,运来的香蕉的筐数比苹果和梨的总筐数少14筐。运来香蕉多少筐?

(2) 某商店卖出香皂235箱,卖出肥皂的箱数比香皂的箱数的3倍多15箱。卖出肥皂和香皂共多少箱?

3. 师徒两人同时加工一批零件,徒弟每天加工68个,师傅每天加工的个数是徒弟加工的个数的2倍,6天完成了任务。这批零件有多少个?



4. 一块长方形油菜田的宽是65米,长比宽的2倍少13米。这块油菜田的面积是多少平方米?



5. 李大伯计划今年储蓄6000元,他第一次存钱1400元,第二次存钱2800元。他再存多少钱就可以完成计划?(你能改变题里的条件使它变成一道三步计算的应用题吗?)

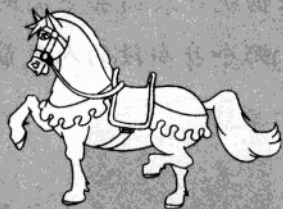
6. 学校开春季运动会,布置会场用红旗、黄旗和蓝旗共115面。已知红旗比黄旗多25面,蓝旗比黄旗少15面。三种旗各有多少面?

7. 找规律,在括号里填上合适的数。

(1) 0、1、3、6、10、()、()

(2) 0、3、8、15、()、()

(3) 1、3、7、13、21、()、()



煎饼的时间

用一个平底锅煎饼,每次只能放两个饼。煎熟1个饼需要2分钟(正反面各需1分钟)。煎3个饼至少需要多少分钟?怎么煎?

3. 简单的数据整理和求平均数

练习六



1. 四年级一班同学身高情况如下:120厘米及以下的有6人,121~125厘米的有22人,126~130厘米的有11人,131~135厘米的有8人,136厘米及以上的有3人。

按要求填写下面的统计表。

身高(厘米)	120及以下	121~125	126~130	131~135	136及以上
人数					

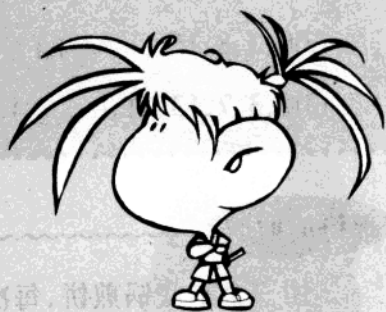


根据统计表回答下面的问题。

(1)哪个身高段的人数最少?

(2)哪个身高段的人数最多?

(3)全班共有多少人?



2. 红光电器厂去年生产彩色电视机的情况如下表:

季 度	合 计	一季度	二季度	三季度	四季度
产量(台)		3500	4200	3800	4000

根据表中数据制成条形图,画在下面的方格图上,并回答后面的问题。

