

广州市教育科学规划「十五」重大课题项目最终研究成果

走进大众化

——21世纪初广州市高等教育发展研究

◎ 陈昌贵 余群英 著



暨南大学出版社
Jinan University Press

G649.21
C380.1

“十五”重大课题项目最终研究成果

走进大众化

—21世纪初广州市高等教育发展研究

◎ 陈昌贵 余群英 著

暨南大学出版社
中国·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

走进大众化——21 世纪初广州市高等教育发展研究/陈昌贵等著. —广州: 暨南大学出版社, 2005. 5

ISBN 7-81079-520-1

I. 走… II. 陈… III. 高等教育—发展—研究—广州市
IV. G649.21

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 027396 号

出版发行: 暨南大学出版社

地 址: 中国广州暨南大学

电 话: 编辑部 (8620) 85226521 85226593 85221601

营销部 (8620) 85225284 85228291 85220602 (邮购)

传 真: (8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)

邮 编: 510630

网 址: <http://www.jnupress.com> <http://press.jnu.edu.cn>

排 版: 暨南大学出版社照排中心

印 刷: 暨南大学印刷厂

开 本: 890mm × 1240mm 1/32

印 张: 7.75

字 数: 195 千

版 次: 2005 年 5 月第 1 版

印 次: 2005 年 5 月第 1 次

印 数: 1—1000 册

定 价: 16.00 元

(暨大版图书如有印装质量问题, 请与出版社营销部联系调换)

作者简介

陈昌贵 湖南江华人。中山大学教育科学研究所教授，副所长。北京大学教育经济研究所及厦门大学高等教育发展研究中心兼职教授。广东省人民政府教育咨询小组和广东省教育科学规划领导小组成员。全国大学学习科学研究会副理事长，全国高等教育学研究会常务理事。长期从事高等教育研究，曾两次赴美国、加拿大做访问学者，先后承担国家自然科学基金、美国福特基金、加拿大国际开发总署、香港研究资助局、全国和广东省教育科学“十五”规划等项目研究。著有《人才外流与回归》《人才回归与使用》《学校德育改革的新视角》《大学教育思想专论》《大学办学方向论略》《现代大学学习学》《跨世纪的教育选择》等12部学术著作。在《求是》《科技导报》《高等教育研究》和《中国高等教育》等国内著名期刊发表学术论文90余篇。

余群英 湖北孝感人。广州民航职业技术学院教育合作部主任，副教授。广东省高教学会高职教育研究会副秘书长。长期从事高等教育教学与管理工作，主要研究方向为高等职业教育教学管理与统计方法在教育教学中管理中的应用，包括物流运输的组织与管理、物流的法律法规等。主持或参与全国及省（部）级研究项目10余项。主编、参编有《现代统计学技术》《物流运输组织与管理》等10余部教材，在《教育发展研究》《中国高等教育》《高教探索》等国内学术刊物上发表论文30余篇。

责任编辑：晏礼庆

责任校对：付有明

封面设计：八度

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.cnongbook.com

内容提要

广东，毗连港澳，是中国改革开放的前沿阵地，是国内经济发展总量最大的省份。作为广东的省会和华南最大的都市，广州的经济、社会发展尤其是教育发展、高等教育的大众化进程，一直为世人瞩目。

在全球性高等教育由精英型跨入大众化的大潮中，在国内高等教育旧有的平衡已经打破，新一轮高等教育的改革正处于如火如荼之际，广州市的高等教育也与时俱进，步入了大众化的发展阶段。

本书是广州市教育科学规划“十五”重大课题项目《高等教育大众化与广州市高等教育改革与发展研究》的最终研究成果。

本书以广州市为研究个案，在分析广州市高等教育发展与改革的历史与现状、优势与劣势、存在的问题与原因以及影响广州市属高等教育发展的五大因素的基础上，大胆借鉴国外发达国家和国内兄弟省市的发展经验，以做大做强广州市高等教育、推进大众化为切入点，围绕建设一所现代化的一流地方大学、实行粤港澳高等教育的制度化合作、科教联合、高等教育的国际化、开创广州市高等职业教育、民办高等教育及广州市社区教育的新局面等问题，进行深入研究，从理论与实践两个层面提出了系统构想和操作建议。

本书是
广州市教育科学规划“十五”重大课题项目之
最终研究成果

项目 名 称	高等教育大众化与广州市高等教育改革与发展研究
项目批准号	穗教科 (2002) 8 号文重 12
项目负责人	陈昌贵
项目组成员	余群英 晏礼庆 牛 端 刘楚佳 粟 莉 廖建锋 江 丽 肖志国 吴 穗 刘 铁 贺修炎 刘林睿 赵立宇 李慧容



项目组部分成员在中山大学珠海校区调研时合影。

我国高等教育实现大众化，要依靠两个支柱：一是高等职业技术教育，一是民办高等教育。我很高兴地看到，陈昌贵教授率领的课题组对广州市高等教育大众化的发展进行了较为深入的研究，对这两个方面也给予了充分的关注，并提出了一些颇具创意而且可行的对策建议。

——潘懋元

著名教育学家

中国高等教育学会顾问

厦门大学教授

↑ 高等教育走向大众化，不仅要扩大办学规模，而且要提升办学质量；不仅要有“国家队”的一流大学，而且要有“地方队”的一流大学。课题组围绕地方高等教育的改革与发展，围绕创建一所服务广州地方经济建设和社会发展需要的现代化一流地方大学，集中了多方智慧，为我们奉献了许多独到的见解。

元勋著——

——蔡克勇

原教育部国家教育发展研究中心副主任
教授

从发展是硬道理到科学发展观，是马克思主义发展的与时俱进。高等教育大众化也需要更科学的决策，并在科学发展观的指导下进行部署和调整。高等教育大众化不可能完全依靠国家投入，而应吸纳社会、民间资本参与办学，转换机制，走高等教育投资主体多元化之路。从本书提供的研究成果看，广州市高等教育走向大众化的思路、方向和初步的成就都是可喜可贺的。

——杨德广

—— 全国高等教育学研究会理事长
原上海师范大学校长，教授

要建设一流的国际大都市，必须要有一流的人才。要实现“广州教育强市”的总体目标，高等教育走向大众化已是不可逆转的必然趋势。如何顺应这一趋势，探索与广州市实际相符的、具有开创性的发展思路？陈教授带领课题组的老师与研究生做了艰苦的努力。摆在我们面前的这本书，应该说，就是一份很好的答卷。

——华同旭

广州市教育局局长，教授

前 言

1999年1月3日,国务院批转的教育部《面向21世纪教育振兴行动计划》明确提出,高等教育要有较大扩展,到2010年适龄青年的入学率达到15%。高等教育大众化成为我国今后若干年高等教育发展的一个重要课题。因此,基于我国国情,从理论与实践相结合的视角,探讨高等教育大众化进程将对我国高等教育带来的影响,以及针对这些影响,转型期高等教育政策应做哪些选择等问题,是当前我国高等教育政策研究的一项紧迫的课题。

通过文献检索,我们发现,从20世纪70年代以来,国外已有学者对高等教育大众化问题进行了研究,取得了许多研究成果,对世界各国的高等教育发展产生了很大影响。其中尤以马丁·特罗的大众化理论对我国高等教育大众化研究的影响最大。近几年来,国内已有数百篇论文对高等教育大众化问题进行了探讨,并提出了一些有价值的学术见解与对策建议。

但这些研究,主要集中在高等教育规模扩展和理论研究的层面上,对大众化进程中高等教育的功能拓展、结构调整、质量保障和效益提高等研究重视不够,很少结合新时期人力资源的开发,对具体地区高等教育大众化进行个案研究,一些改革建议也缺乏针对性和可操作性。

事实上,高等教育大众化不仅包括量的增长,还必然有质的变化。随着数量的增长,必将导致高等教育功能、结构、管理方式、教育内容、学术标准、办学模式、招生政策等一系列的变革,特别是高等教育办学理念的变革(发展观、人才观等)。显然,只重视

量的扩大而忽视质的变化,使得对高等教育大众化问题的讨论往往停留在表层,也容易走向误区。只有从量与质相结合的角度来分析思考高等教育大众化,才能真正了解高等教育大众化意义与关键之所在。只有理论与实际研究结合,才能提出高等教育发展中可行的规划和方案,为区域经济和文化乃至全民族经济和文化的发展作出贡献。

当前我国经济正处于转型期,再加上顺利加入 WTO,为我国经济的飞跃提供了广阔的天地。广州市经济发展居于全国前列,是改革开放的实验基地和前沿阵地,如何充分利用这些机遇,主动应对这些挑战,使广州继续执中国改革开放之牛耳,保住改革开放排头兵的优势地位呢?应该肯定,广州市高等教育的发展与改革将会在其中起重要作用。另外,在高等教育大众化发展方面,广州一直落后于北京、上海、江苏等地,如何引进跨越式的发展思路,制定出有针对性的战略措施,经过几年的努力,在高等教育发展方面赶超这些地区,也是政府部门的一个棘手问题。

2001年10月30日,广州市教育局发布了《广州市教育科学“十五”规划重点课题招标投标通告》(穗教科[2001]14号文)。文件指出,“为发动广州地区教育教学工作者积极参与广州市教育科学研究,集思广益研究广州市教育发展的对策,推动广州市教育科研健康、协调、持续发展,经研究,决定将涉及广州市教育决策、教育管理、教育教学改革与发展的十二项重大课题在广州地区教育及科研单位进行公开招标。”其中之一是“高等教育大众化与广州市高等教育改革与发展”。

按照学校的办学指导思想,中山大学作为地处广州的全国重点大学,应当紧密地联系地方建设的实际,主动地为广东和广州市的社会经济发展服务。我们所在的中山大学教育科学研究所是广州地区高等教育研究的主要基地之一,理所当然应当参与到广州高等教育改革与发展的研究中去。在学校领导和中山大学教育学院的支持

下，我们组织所里的部分教师、访问学者和研究生，对此课题的研究进行了较为深入的论证，提出了课题申请报告。经过严格的评审，广州市教育科学规划领导小组批准了我们的课题申请，并与我们正式签订了研究合同。

本课题的研究目标是：充分调查广州市高等教育发展与改革的现状与趋势，弄清广州高等教育发展的实际状况、优势与劣势、问题与原因；借鉴国外高等教育大众化发展的经验，运用中国高等教育大众化理论，根据知识经济发展和中国加入 WTO 所提出的新要求，重新审视广州高等教育的改革与发展；吸收国内外有益经验，特别是北京、上海、江苏等省市高等教育大众化发展的经验，提出与广州实际相符的、具有开创性的发展思路与对策建议。

2002 年 10 月 28 日，广州市教育局在中山大学专门召开了本课题的开题报告会。广州市教育局华同旭局长和广州地区的著名专家郑永廷、扈中平、卢晓中等教授出席了会议，对课题的研究计划进行了评审，提出了很多具体要求和建设性的意见。

华局长在会上提出，关于广州市的高教发展，另外还有一个课题组（广州大学高教所）在做。两个课题组同时做一个课题的目的，是为了使广州的高教有个更好的调整、布局与发展。解放初期，广州的高教在全国还可排第三；后几经调整，成了二十几名，与其经济地位很不相称，与其他一些省会城市相比也有差距。教育的弱势与经济的优势矛盾突出。林树森市长经常讲，广州不要总是跟在北京、上海后面跑，而应直接瞄准国外，与国际接轨。因此，教育发展方面的比较，既要有国内的，更要有国外的。这个课题的研究，既要有省、部对广州高教发展的总的要求在内，又要立足于广州市，为广州市有关部门的发展决策提供依据。我们可以提出一些意见和要求供你们研究时参考，但行政部门的意见不能左右你们的研究。我们想听的就是专家的意见。所以，你们怎么做怎么说都行，哪怕是偏颇的意见也好。

与会的其他专家也就研究的思路、内容、重点和方法，提出了具体的意见，如建议本课题的研究应侧重于如何在将广州市高等教育特别是市属高等教育做大、做强和做新上下功夫，不要面面俱到，要体现前瞻性、科学性和可操作性。

广州市教育局在市属高等教育结构调整方面曾组织过一个专题研究，并提出了“以优化整合成人高校为重点，改制合并组建广州城市学院，联合发展广州大学和广州医学院，市区共建广州番禺职业技术学院，重新定位广州广播电视大学”的方案。目标是令弱者变强，小者做大，强者更强，聚集零散者以形成板块。通过加强板块间的联系，形成市属高等教育体系的整体规模效应。

为避免重复，按照领导和专家的意见，我们将课题分成普通高等教育、高等职业技术教育、民办高等教育、社区高等教育和高等教育质量保障等八个子课题，在做强普通高等教育方面，我们又分成粤港澳高等教育制度化合作、将广州大学建成国内一流地方性大学的发展策略、教科联合、国际合作等专题，分别进行专题研究，并力求在研究的针对性、创新性和实用性上形成本课题研究的特点。

一年多来，课题组成员分别前往北京、上海、武汉、南京、无锡和香港等地的教育主管部门、相关科研院所、高校进行现场调研，收集了大量的相关资料；先后到广东省教育厅、广州市教育局、统计局、科委、计委等政府部门和广州大学、广州医学院、番禺职业技术学院等广州市属高校调研，专程拜访了有关专家，召开了近十次专题调查和研讨会。虽然2003年春季碰上了SARS流行，研究进程受到了一些影响，但课题组仍坚持了两周一次的例会制度。2003年8月，课题组专门在珠海进行了集中研讨。经过近10个月的努力，最后形成了课题研究总报告。

本书主要包括两个部分：

第一部分是关于广州市高等教育大众化发展现状及其因素分

析,以及“十一五”期间广州市高等教育发展战略目标的思考。这部分包括第一章和第二章。

第一章是关于广州市属高等教育发展进程的历史回顾与影响因素分析。其中分析了广州市属高等教育发展的历史过程,当前发展现状,已积累的发展经验和尚存在的主要问题;分析了影响广州市属高等教育发展的五大因素,并从国际、国内和广东省的不同层面,分析广州市属高等教育发展面临的机遇与挑战。

第二章是关于21世纪初广州市属高等教育发展战略的思考。包括新时期广州市属高等教育的基本特点、大众化发展的指导思想与基本原则,广州市属高等教育发展的目标系统,广州市属高等教育大众化发展的八个方面的战略对策和措施等。

第二部分是大众化背景下广州高等教育改革与发展的八个专题研究报告。这部分包括第三章到第十章。我们的基本想法是尽可能地将当前国内外高等教育研究的最新成果应用到广州市高等教育发展与改革中去,紧密结合广州市高等教育的实际,有针对性地提出一些具有可操作性的战略对策和建议。

第三章是关于CEPA(即香港、澳门与内地紧密联系由中央政府与香港特区政府签署的《内地与香港更紧密经贸关系安排》)与粤港澳高等教育的制度化合作的分析。随着CEPA的实施,粤港澳高等教育的制度化合作将提上重要的议事日程,成为广东高等教育制度创新的一个新的举措,成为广州市以及广东和港澳地区高等教育改革与发展的一次重大突破。文中对粤港澳高等教育制度化合作的必要性和可行性进行了初步论证,并对合作目标、指导思想和基本原则、合作重点、合作模式、合作管理等提出了初步的构想,同时也初步分析了广州市高等教育在粤港澳合作中的核心作用。

第四章是对广州大学发展战略思路的一些研究。本章讨论了广州市创建一所现代化一流地方大学的必要性和紧迫性,对广州大学现有条件与发展趋势进行了分析,对如何把广州大学建设成现代化

一流地方大学提出了若干对策和建议。

第五章提出要把广州市高等教育做大做强，一个可供借鉴的思路就是要实现高等学校与重点科研院所的联合与合作。在介绍了国内外教科联合的有益经验及其启示，分析了广州市属高校的实际状况后，提出了广州市实施教科联合的若干建议与思考。

第六章是关于加快广州市属高校国际化的研究。国际合作是创建广州市属高校一流学科的捷径。文中分析了广州市属高校开展国际合作的一些做法、效果、经验与存在的问题，并从历史经验和横向比较的角度论证了国际合作是高校一流学科建设的一条捷径，提出了广州市属高校建立若干跨国研究中心的构想。

第七章是关于广州高等职业技术教育发展的一个新构想，即建议在广州市创建一个职教大学城，并将其打造成一个广州高职教育跨越式发展的新平台。文章对创建广州职教大学城的必要性与可行性进行了详细论证，并提出了广州职教大学城建设的具体构想。

第八章是关于广州市民办高等教育发展的研究。有计划地发展独立学院是广州民办高等教育发展的现实选择。通过对国内部分独立学院产生与发展过程的分析，我们有针对性地提出了广州市创办民办独立学院的发展建议。

第九章的建议是加速建设广州市的社区高等教育，把广州市建设成一个现代化的学习型社会。本章着重分析介绍了美国社区学院的发展过程及主要特征、美国社区学院的管理经验及给我们的启示。

第十章是关于广州市高等教育的质量保障问题，这是广州市高等教育大众化发展过程中不可避免的一个重要课题。在分析了质量保障在广州高等教育大众化发展中的重要作用，广州市在高等教育质量保障方面所做的大量工作及形成的经验和尚存在的问题之后，提出了建构广州市高等教育质量保障体系的思考。

最后，需要说明的是，由于本课题涉及面较宽，加上 2003 年