

[朗文]

英语语法高手的 24堂必修课

A Comprehensive Survey of English Grammar

练习册

Forest

编著
(日) 桐原书店编辑部



日本畅销不衰的英语语法读本的配套练习册，契合亚洲读者学习特点

- ◆ **全面:** 多样习题覆盖书中所有知识点，滴水不漏
- ◆ **精炼:** 对重点、难点进行精讲细练，步步提高

[朗文]

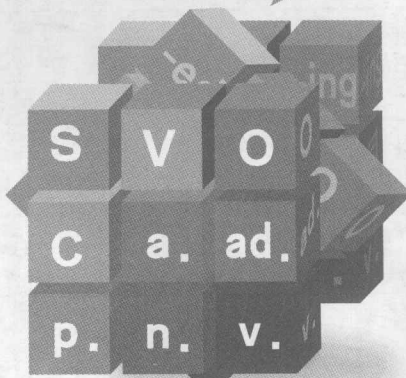
英语语法高手的 24堂必修课

A Comprehensive Survey of English Grammar

练习册

Forest

编著
(日) 桐原书店编辑部



图书在版编目(CIP)数据

《英语语法高手的24堂必修课》练习册 / (日) 桐原书店
编辑部编著. 北京: 世界图书出版公司北京公司, 2007. 8
ISBN 978-7-5062-8693-0

I. 英… II. 日… III. 英语—语法—习题 IV. H314-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 129626 号

Authorized Simplified Chinese/English bilingual edition from the Japanese language edition, entitled 综合英语 Forest—Benchmark English Grammar in 25 Lessons; ISBN 978-4-342-10750-4, 综合英语 Forest—Benchmark English Grammar More Drills; ISBN 978-4-342-10760-3, by Kirihiro Shoten, published by Pearson Education Asia, Ltd.

Copyright ©2004 by Pearson Education Asia, Ltd.

All rights reserved. No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording or by any information storage retrieval system, without permission from Pearson Education Inc.

English Adaptation published by Pearson Education Asia Limited and World Publishing Corporation. Copyright ©2007

For sale and distribution in the People's Republic of China exclusively (except Taiwan, Hong Kong SAR and Macau SAR).

此书乃培生教育出版亚洲有限公司特为中国大陆地区发行的特别版, 仅限于中国大陆境内销售, 此特别版不能在香港、澳门特别行政区、中国台湾地区和中國大陸地区以外销售发行, 凡于以上地区发行销售或购买, 均属侵权行为, 此书之版权持有者保留追究权利。

《英语语法高手的24堂必修课》练习册

编 著: (日) 桐原书店编辑部

责任编辑: 王志平 王敏娟

封面设计: 大愚设计 + 耿辉

出 版: 世界图书出版公司北京公司

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(北京朝内大街 137 号 邮编 100010 电话 64077922)

销 售: 各地新华书店和外文书店

印 刷: 北京市清华园胶印厂

开 本: 880×1230 毫米 1/32

印 张: 9.5

字 数: 290 千

版 次: 2007 年 9 月第 1 版 2007 年 9 月第 1 次印刷

版权登记: 图字 01-2006-6534

ISBN 978-7-5062-8693-0/H·983

定价: 18.00 元

版权所有 侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010-62605166。

新东方 NEW ORIENTAL 图书策划委员会

主任 俞敏洪

委员 (按姓氏笔划为序)

王 强 王文山

包凡一 仲晓红

李 杜 邱政政

沙云龙 汪海涛

陈向东 周成刚

徐小平 窦中川

序言

同学们，你们喜欢学习英语语法吗？在众多英语学习者当中，喜欢背单词的人似乎比喜欢学习语法的人要多。大概是因为觉得单词很短，背起来没有负担，容易让人产生“我正在学习”、“我背会了50个单词”这样的成就感。

然而，如果仔细想一下，你有没有过明知用哪些单词，却无法串成完整句子来使用的尴尬？有没有听英文时听懂很多词，却最终还是误解对方的情况发生呢？事实说明，仅仅把单词堆砌起来并不能达到交流的目的。只有知道词语的正确排列方法，才能让别人理解你想说的话，你也才可以真正明白别人传达的意思。而英语语法正是词语排列的“规则”。

我们在学习这些“规则”的时候，也许会问自己“为什么非要学规则不可呢？”。这是人的本性，只有在我们明白了做某件事情的必要性和意义之后，我们才能衷心地接受并将其付诸行动。学习英语语法也是一样，如果抱着“只要把语法全背下来就可以了”的态度，我们是不能很好地掌握语法的。

《英语语法高手的24堂必修课》是一本以“为什么要学习英语语法”这个问题为立足点编写的语法书。从“理解为什么”到“确切基本概念”再到“深入学习”，通过这一流程使同学们顺利地掌握语法知识。

本书则是《英语语法高手的24堂必修课》的讲习篇，它不是一本简单的练习册，而是将语法书中的重点要项提炼出来，进行举例说明，然后再配上由易到难的递进习题，帮助学生在潜移默化中透彻地掌握全部基本知识点。

本书分为两大篇。

第一篇为精讲热身篇。其中提炼了《英语语法高手的24堂必修课》中的所有基础语法点，用少而精的例句加以说明，然后辅以简

单习题帮助巩固；对如“完成时”、“虚拟语气”等难点将放在[Plus]部分重点讲解；至于其他在语法书中未细讲的语法要点，将整理收录在书后的[Opinion]中；该篇的最后部分为[Challenge!]，它将所有语法点进行了总结，设计了72道问题，给学生提供再次巩固和提高的机会。

第二篇为高手晋级篇。该部分是对上一篇各章知识点的深入考查，加大了难度，检测学生的掌握程度。每章主要由三个部分组成，Check是在进入各章的练习之前用来检验学生对基本知识点掌握情况的，Step1是与第一篇各知识点相对应的题目，Step2则为综合运用各个知识点的难度题。本书还在题目的右栏中归纳了各语法重点与解答问题的注意事项，如有不明白的，学生还可根据所在篇章到《英语语法高手的24堂必修课》中进行查找，这样进一步加深对语法点的理解。

相信《英语语法高手的24堂必修课》配上这本精讲练习，能让大家在学习语法的路上有更多的发现和新的体验，衷心祝愿学习更上一层楼。

编者

目录

精讲热身篇

- 句子的构成 2
- 序章 5
- 第1章 动词与时态(1) 10
- Ⓐ 一般现在时
 - Ⓑ 现在进行时
- 第2章 动词与时态(2) 13
- Ⓐ 过去时
 - Ⓑ 过去进行时
- 第3章 动词与时态(3) 15
- Ⓐ 将来时
 - Ⓑ 将来进行时
 - Ⓒ 用一般现在时表示将来
- 第4章 完成时(1) 17
- Ⓐ 现在完成时[表完成,结果]
 - Ⓑ 现在完成时[表经验]
 - Ⓒ 现在完成时[持续]/现在完成进行时
- Plus 完成时 19
- Ⓐ 现在完成时表达的意思
 - Ⓑ 过去时与现在完成时的比较
 - Ⓒ 现在完成时与表示时间的副词
- 第5章 完成时(2) 21
- Ⓐ 过去完成时/过去完成进行时
 - Ⓑ 表达两件事情在时间上前后承接关系的过去完成时
 - Ⓒ 将来完成时
- 第6章 情态动词(1) 24
- Ⓐ 情态动词的作用
 - Ⓑ 能力,可能
 - Ⓒ 义务,必要
- 第7章 情态动词(2) 27
- Ⓐ 可能性,推量
 - Ⓑ 肯定推测
 - Ⓒ 意志,请求
 - Ⓓ 征求对方的意见
- Plus 情态动词 29
- Ⓐ used to 的用法
 - Ⓑ 情态动词+have+过去分词
 - Ⓒ 包含情态动词的固定搭配
- 第8章 被动语态(1) 31
- Ⓐ 使用被动语态的情况
 - Ⓑ 被动语态的基本形式
 - Ⓒ 包含情态动词的被动语态
- 第9章 被动语态(2) 34
- Ⓐ 进行时的被动语态
 - Ⓑ 完成时的被动语态
 - Ⓒ SVOO 型被动语态
 - Ⓓ SVOC 型被动语态
- Plus 被动语态 36
- Ⓐ 特殊疑问句的被动语态
 - Ⓑ 动词词组的被动语态
 - Ⓒ say, believe 等的被动语态
 - Ⓓ 需要注意的被动语态形式
- 第10章 不定式(1) 39
- Ⓐ 动词不定式
 - Ⓑ 作名词的用法
 - Ⓒ 作形容词的用法
- 第11章 不定式(2) 42
- Ⓐ 作副词的用法(表目的)
 - Ⓑ 作副词的用法(表感觉的原因、判断的根据)
 - Ⓒ 作副词的用法(表结果)
 - Ⓓ SVO+to 不定式
- 第12章 不定式(3) 45
- Ⓐ 不定式意义上的主语

B 否定词的位置	
C 使役动词 / 感观动词 + O + 动词原形	
Plus 不定式(1)	48
A seem+ to 不定式与完成时的不定式	
B 进行时的不定式	
C 被动语态的不定式	
Plus 不定式(2)	51
A 不及物动词 + to 不定式	
B 需要注意的不定式用法	
第 13 章 动名词	54
A 动名词	
B 动名词的作用	
C 动名词意义上的主语	
D 否定词的位置	
Plus 动名词(1)	57
A 作被动语态的动名词	
B 作完成时的动名词	
C 使用动名词的重要固定搭配	
Plus 动名词(2)	60
A 与谓语动词相对应的动名词所表达的“时间点”的变化	
B 把动名词作宾语用的动词	
C 动名词与不定式作宾语时,意义发生改变的动作	
第 14 章 分词(1)	63
A 现在分词与过去分词	
B 修饰名词的分词	
C SV+ 分词	
第 15 章 分词(2)	66
A SVO+ 分词	
B 使役动词 + O + 过去分词	
C 感观动词 + O + 分词	
第 16 章 分词(3)	69
A 分词句式的形式与作用	
B 分词句式表达的意义	
C 分词句式中否定词的位置	

Plus 分词	72
A 完成时的分词句式	
B 分词意义上的主语明确的情况 (独立分词造句)	
C 分词造句的习惯用法	
第 17 章 比较用法(1)	74
A 原形、比较级、最高级	
B 使用原形的比较用法	
C 使用比较级的用法	
第 18 章 比较用法(2)	77
A 最高级	
B 使用最高级的比较用法	
C 用原形和比较级表达最高级的意思	
Plus 比较用法	80
A 表示“尽可能……”	
B 表示“不如”	
C 表示“最不……”	
D 使用原形、比较级的固定搭配	
第 19 章 关系词(1)	83
A 主格与宾格	
B 所有格	
第 20 章 关系词(2)	86
A 介词与关系代词	
B what	
C 限定用法和承接用法	
第 21 章 关系词(3)	89
A 关系副词 where/when	
B 关系副词 why/how	
C 关系副词的承接用法	
Plus 复合关系词	92
A 复合关系词	
B 表让步的复合关系词	
第 22 章 虚拟语气	95
A 假设与虚拟	
B 虚拟语气的过去时	
C 虚拟语气的过去完成时	

第 23 章 虚拟语气(2)	98
A wish 引导的虚拟语气	
B as if 引导的虚拟语气	
C 表示将来的虚拟语气	
Plus 虚拟语气	100
A 省略 If	
B “如果没有……,就……”的固定用法	
C 使用虚拟语气的固定用法	
第 24 章 否定句	103
A not/ no/ never	
B 否定词的位置	
C 准否定词	
D 部分否定	
第 25 章 连词	106
A 同位连词的用法	

B 引导名词性从句的连词的用法	
C 引导状语从句的连词的用法	
Option (一) 句子的要素	109
(二) 句型	112
(三) 各种句型	115
(四) 代词	118
(五) 介词	121
(六) 时态一致	124
(七) 引语	125
Challenge!	128
Target 例句翻译	131
附表	150
答案·题目译文	153
Target 例句练习答案	175

高手晋级篇

序章	180
反复练习 动词活用	182
第 1 章 动词与时态(1)	184
第 2 章 动词与时态(2)	186
第 3 章 动词与时态(3)	188
第 4 章 完成时(1)	190
第 5 章 完成时(2)	192
Plus 完成时	194
小结 时态完成时	195
第 6 章 情态动词(1)	196
第 7 章 情态动词(2)	198
Plus 情态动词	200
小结 情态动词	201
第 8 章 被动语态(1)	202
第 9 章 被动语态(2)	204
Plus 被动语态	206
小结 被动语态	207
第 10 章 不定式(1)	208

第 11 章 不定式(2)	210
第 12 章 不定式(3)	212
Plus 不定式(1)	214
Plus 不定式(2)	215
第 13 章 动名词	216
Plus 动名词(1)	218
Plus 动名词(2)	219
第 14 章 分词(1)	220
第 15 章 分词(2)	222
第 16 章 分词(3)	224
Plus 分词	226
小结 准动词	227
反复练习 比较级	230
第 17 章 比较用法(1)	232
第 18 章 比较用法(2)	234
Plus 比较用法	236
小结 比较用法	237
第 19 章 关系词(1)	238

第 20 章	关系词(2)	240
第 21 章	关系词(3)	242
Plus	复合关系词	244
小结	关系词	245
第 22 章	虚拟语气(1)	246
第 23 章	虚拟语气(2)	248
Plus	虚拟语气	250
小结	虚拟语气	251
第 24 章	否定句	252
第 25 章	连词	254

Option	
(一)句子的要素	256
(二)句型	257
(三)各种句型	258
(四)代词	259
(五)介词	260
(六)时态一致	261
(七)引语	262
重要短语及固定搭配表	263
答案·题目译文	265

目录

第 1 章	英语入门	1
第 2 章	英语发音	10
Plus	英语发音	14
Plus	英语发音	16
第 3 章	英语词汇	19
Plus	英语词汇	19
Plus	英语词汇	19
第 4 章	英语语法	20
第 5 章	英语语法	22
第 6 章	英语语法	23
第 7 章	英语语法	24
Plus	英语语法	25
小结	英语语法	27
第 8 章	英语语法	28
第 9 章	英语语法	29
Plus	英语语法	30
小结	英语语法	31
第 10 章	英语语法	32

第 11 章	英语语法	33
第 12 章	英语语法	34
Plus	英语语法	35
Plus	英语语法	36
第 13 章	英语语法	37
Plus	英语语法	38
第 14 章	英语语法	39
第 15 章	英语语法	40
第 16 章	英语语法	41
第 17 章	英语语法	42
第 18 章	英语语法	43
Plus	英语语法	44
小结	英语语法	45
第 19 章	英语语法	46
第 20 章	英语语法	47

英语语法高手

精讲热身篇

句子的构成

1. 英语的语序：原则是〈主语 + 动词 + 其他成分〉。

She is a high school student.

主语 动词 其他成分
(她是一名高中生。)

He bought a computer.

主语 动词 其他成分
(他买了一台电脑。)

当向他人提问时，英语为了吸引注意，把主语与动词倒置，在主语前用 Do/Does/Did (情态动词)，改变了语序。

Is **she** a high school student?

动词 主语 其他成分
(她是一名高中生吗?)

Did **he** buy a computer?

助动词 主语 动词 其他成分
(他买了一台电脑吗?)

2. 英语词语的种类与作用：英语中用于造句的词语，根据其在句中作用的不同，可分为十种词性。以下是对各种不同作用的词性的归纳。

名词 表示人或事物的名称。其中可分为可数名词与不可数名词两类。

- **可数名词**：a pencil / the man / my books 等 [具有单数、复数形式]
* 通常与 a / the 这类冠词，this / my 这类代词一起使用。
- **不可数名词**：coffee, happiness, London 等 [没有复数形式]

冠词 a / an, the 置于名词之前，表示该名词是否特指。

- You took a photo of us.

首次提及的名词用 a/an 修饰。

Will you show the photo to us?

对话双方均知道的特指对象用 the。

(你不是给我们拍了照片吗，让我们看看吧。)

- 在形容非特指的、首次提及的“一个具体的物体、事情、人”时，使用 a/an。
- 在形容对话双方都知道的“特指的物体、事情、人”时，使用 the。

代词 I, me, you, him, this, some 等。用于指代词。为了避免多次重复使用某名词，或在不应提及具体名词的场合下代替名词使用。

- Look at the car over there! It's a new model of BMW. [避免重复]
(看那边的车！它是宝马的新型号。)

注意 当使用 I, you, he 这样的人称代词时，要根据其在句中的作用做相应的变化，

I—my—me, you—your—you, he—his—him (请参照 p. 152 附表 7)

形容词 right, happy, young, many, few 等。用于说明事物的性质、状态、数量等。

- **a long novel** (长篇小说) [说明小说的性质]
- **My sister looks happy.** (我妹妹看起来很高兴。)[说明我妹妹的状态]

动词 be, have, love, go, run 等。表示人或事物的状态或动作。

- **She loves me.** (她爱我。)[表状态]
- **She runs in the park every morning.** (她每天早上在公园跑步。)[表动作]

情态动词 can, may, must, will 等。置于动词原形前,表示说话人的心情、判断等。

- **He can swim well.** (他游泳游得很好。)[表说话人对能力的判断]

副词 softly, there, always, tomorrow, very 等。表示动词、形容词、其他副词或者整个句子的状态、场所、时间、频率、程度等。

- **He speaks slowly.** (他说话慢。)[说明以动作的状态]
- **This medicine is very effective.** (这种药很有效。)[说明形容词的程度]

介词 at, by, for, on 等。置于名词、代词之前,用介词短语对名词、动词加以说明。

- **The book on the desk is mine.** (桌子上的书是我的。)[对名词加以说明]
- **Put the book on the desk.** (请把书放在桌子上。)[对动词加以说明]

连词 and, but, or, because, when, that 等。用于词语、句子和段落之间,起连接作用。

- **Tim loves Ann, and Ann loves Tim.** (Tim 爱着 Ann, 而 Ann 也爱着 Tim。)[用于连接两个对等关系的句子]
- **I won't go to the party unless you come.** (你如果不来的话,我也不去派对了。)[在一句话补充说明另一句话的情况下起连接作用]

感叹词 ah, oh, ouch, well, wow 等。表示说话人的感情。

- **Wow, this is a very cute doll.** (哇,这真是个可爱的娃娃。)

3. 句子的要素: 英语把构成句子的必要的、有意义的部分称为句子的要素。句子要素包括主语、谓语动词(动词)、宾语和补语。
此外,为这些要素增添意义的成分,称为修饰语。

主部与述部(主语与谓语动词) (p. 109)

句子可分为主部与述部。主部的中心词是主语,述部的中心词为谓语动词(动词)。名词和代词可充当主语。

- **He / ran.** (他跑了。)

主部 述部(ran 是谓语动词)

My sister/ is a college student. (我姐姐是一名大学生。)

主部 述部(is 是谓语动词)

宾语与补语 (pp.109~110)

宾语用于表示动作的对象,置于动词之后。名词、代词可充当宾语。

- **My mother made dinner.** (我妈妈做了晚饭。)

另外,用于说明主语、宾语的性质与状态的成分叫做补语,由名词、代词、形容词充当。

- **My brother is a junior high school student.** (我弟弟是个中学生。)

修饰语 (p.110)

对句子成分起修饰、限定作用的部分称为修饰语。不加修饰语句子也成立。修饰语既可修饰名词、代词,亦可修饰动词、形容词、副词。

* 所谓“修饰”,就是增添意义。

- **The boy carried the heavy bag.** (这个男孩扛着个很沉的袋子。)[修饰名词]
- **Yuta played soccer in the park.** (Yuta 在公园里踢足球。)[修饰动词]

3. 修饰语 (修饰语) 是修饰句子成分 (主语、宾语、谓语、定语、状语) 的成分, 起到限定、说明、补充等作用。修饰语可以修饰名词、代词、动词、形容词、副词等。例如: The boy carried the heavy bag. (这个男孩扛着个很沉的袋子。)

修饰语 (修饰语) 是修饰句子成分 (主语、宾语、谓语、定语、状语) 的成分, 起到限定、说明、补充等作用。修饰语可以修饰名词、代词、动词、形容词、副词等。例如: The boy carried the heavy bag. (这个男孩扛着个很沉的袋子。)

A 肯定句与否定句

参考书 pp.16~17

- *① My sister **is** a college student. My sister **isn't** [**is not**] an office worker.
- *② We **go** to school even on Saturdays.
We **don't** [**do not**] go to school on Sundays.
- *③ My brother **can swim** very fast.
My sister **can't** [**cannot**] swim very fast.

T 001

否定句 ① 含有 be 动词的句子→ be 动词+not

② 含有 be 动词以外的实义动词的句子→ do/does/did not +动词原形

③ 含有情态动词(can, will 等)的句子→ 情态动词+not+动词原形

主语	be 动词(过去时)	do/does(过去时)
I	am (was)	do (did)
we	are (were)	do (did)
you	are (were)	do (did)
he, she, it, Tom 等	is (was)	does (did)
they	are (were)	do (did)

简写

I am not → I'm not
was not → wasn't
does not → doesn't

are not → aren't
were not → weren't
did not → didn't

is not → isn't
do not → don't
will not → won't [wou'nt]

● Check!

请把肯定句改写为否定句,否定句改写为肯定句。

- 1) I am tired. _____
- 2) I go to the park every weekend. _____
- 3) It will be hot tomorrow. _____
- 4) I don't have a car. _____
- 5) Tom doesn't like carrots. _____

B 一般疑问句

参考书 p.17

- *④ Are you hungry? "Yes, I am." *⑤ Do you know her name? "Yes, I do."
- *⑥ Can you play the piano? "No, I can't."

T 002

- ④ 包含 be 动词的句子 → be 动词+主语……?
 ⑤ 包含 be 动词以外的动词的句子 → Do/Does/Did +主语+动词原形……?
 ⑥ 含有情态动词的句子 → 情态动词+主语+动词原形……?

● Check!

请把下面的句子改为疑问句,并用 [] 中的词语回答。

1) She is happy. [yes]

2) Meg practices the piano every day. [no]

3) He can speak Chinese. [yes]

C 使用疑问词的疑问句

参考书 p.18

- *⑦ “Who painted this picture?” “My father did.”
 *⑧ “When did you hear about the accident?” “This morning.”

T 003

⑦ 疑问词是主语 → 疑问词+助词……?

⑧ 疑问词不是主语 → 疑问词+be 动词+主语(……)? / 疑问词+情态动词+主语+动词原形……?

who	谁, 向谁	which	哪边, 哪个	why	为什么
what	什么	when	何时	how	怎样
whose	谁的	where	哪里		

注意 “Which do you like better, dogs or cats?” “I like cats better.” (选择疑问句)
 “你喜欢狗还是猫?” “我更喜欢猫。”

● Check!

1. 按照给出的中文意思, 将 () 中的单词排列成句。

1) 这本书是谁写的? (this book / who / wrote)?

2) 你周末有什么计划? (plans / are / what / your) for the weekend?
 _____ for the weekend?

2. 在 () 中填写适当的疑问词。

1) () did you buy this cake? — At the supermarket.

2) () is your birthday? — June 16th.

3) () did you go to the island? — By plane.

4) () do you like better, summer or winter? — Summer.

5) () bag is this? — It's Sally's.

6) () didn't he come to school today? — Because he was sick.

D 祈使句

参考书 p.19

*⑨ **Be careful!** / **Wait for me.**

⑩ **Don't be so noisy!** / ***Don't worry.**

T 004

⑨ 肯定的祈使句 → 以动词原形开头

You are careful. → **Be careful.**

⑩ 否定的祈使句 → Don't [Do not]+动词原形

You are so noisy. → **Don't be** so noisy.

Check!

1. 请把以下的句子改写为祈使句。

1) You are nice to your brother. _____

2) You stand up. _____

2. 按照给出的中文意思,在()内填入适当的单词。

1) 请不要在此照相。 () () pictures here.

2) 不要害怕水。 () () afraid of the water.

E 感叹句

参考书 pp.19~20

⑪ **How kind you are!**

⑫ **What a beautiful stone this is!**

T 005

表示感叹的形式。

⑪ How+ 形容词 / 副词 + 主语 + 动词! ⑫ What (a/an) + 形容词 + 名词 + 主语 + 动词!

You are very kind.

This is a very beautiful stone.

How kind you are!

What a beautiful stone this is!

形容词 / 副词强调的是 How

((a/an)+ 形容词 + 名词)强调的是 What

Check!

按照中文的意思,在()中填入适当的词。

1) 我是多么幸福啊! () happy I am!

2) 那头大象真大啊! () () that elephant is!

3) 这是多么美好的一天啊! () a beautiful day it is!

4) 她的头发真长! () long hair she has!