



党的创新理论系列教材

# 科学发展观概论

KEXUE FAZHANGUAN GAILUN

王若素 主编

湖北长江出版集团  
湖北人民出版社



党的创新理论系列教材

# 科学发展观概论

KEXUE FAZHANGUAN GAILUN

主 编 王若素

主 审 喻承久

湖北长江出版集团  
湖北人民出版社

**鄂新登字 01 号**  
**图书在版编目(CIP)数据**

科学发展观概论/王若素主编. —武汉:湖北人民出版社,2008.3  
ISBN 978-7-216-05529-1

I. 科… II. 王… III. 社会发展—中国—高等学校—教材  
IV. D668

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 028134 号

**科学发展观概论**

**王若素 主编**

出版发行: **湖北长江出版集团**  
**湖北人民出版社**

地址:武汉市雄楚大道 268 号  
邮编:430070

印刷:空军雷达学院印刷厂

经销:湖北省新华书店

开本:787 毫米×1092 毫米 1/16

印张:18.25

字数:243 千字

插页:1

版次:2008 年 3 月第 1 版

印次:2008 年 3 月第 1 次印刷

书号:ISBN 978-7-216-05529-1

定价:25.00 元

本社网址:<http://www.hbpp.com.cn>

# 目 录

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| 第一章 马克思主义中国化的最新成果 .....                                             | 1  |
| 第一节 科学发展观提出的时代背景 .....                                              | 1  |
| 一、社会主义初级阶段基本国情是提出科学发展观的<br>根本依据 .....                               | 2  |
| 二、科学发展观借鉴了国外发展的经验 .....                                             | 9  |
| 第二节 科学发展观的科学评价 .....                                                | 15 |
| 一、科学发展观是同马克思列宁主义、毛泽东思想、<br>邓小平理论和“三个代表”重要思想一脉相<br>承又与时俱进的科学理论 ..... | 16 |
| 二、科学发展观是马克思主义关于发展的世界观和<br>方法论的集中体现 .....                            | 21 |
| 三、科学发展观是我国经济社会发展的重要指导方针，<br>是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大<br>战略思想 .....     | 25 |
| 第三节 科学发展观的科学内涵及根本要求 .....                                           | 29 |
| 一、科学发展观的科学内涵和精神实质 .....                                             | 29 |
| 二、深入贯彻落实科学发展观的根本要求 .....                                            | 33 |
| 第四节 科学发展观的重大理论意义和实践意义 .....                                         | 36 |
| 一、科学发展观是中国特色社会主义理论的最新成果 .....                                       | 37 |
| 二、科学发展观丰富发展了对中国共产党执政规律的<br>认识 .....                                 | 40 |
| 第二章 科学发展观第一要义是发展 .....                                              | 44 |
| 第一节 发展对推进社会主义现代化建设具有决定性意义<br>.....                                  | 44 |

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| 一、发展是解决中国所有问题的关键 .....            | 45  |
| 二、发展是实现中华民族伟大复兴的必由之路 .....        | 48  |
| 三、发展是中国在国际竞争中立于不败之地的现实要求<br>..... | 50  |
| 第二节 实施科学发展战略,提高发展质量和效益 .....      | 53  |
| 一、建设中国特色社会主义的发展战略 .....           | 53  |
| 二、把握发展规律,提高发展质量和效益 .....          | 58  |
| 第三节 实现经济社会又好又快发展 .....            | 62  |
| 一、实现科学的发展 .....                   | 63  |
| 二、实现和谐的发展 .....                   | 66  |
| 三、实现和平的发展 .....                   | 69  |
| 第三章 科学发展观的核心是以人为本 .....           | 76  |
| 第一节 以人为本是唯物史观的本质要求 .....          | 76  |
| 一、以人为本坚持了马克思主义的历史唯物主义 .....       | 77  |
| 二、以人为本体现了立党为公、执政为民的本质要求 .....     | 84  |
| 三、提出以人为本具有重大的现实意义 .....           | 87  |
| 第二节 坚持以人为本的价值追求 .....             | 89  |
| 一、发展的目的是为了人民 .....                | 90  |
| 二、发展的动力是依靠人民 .....                | 97  |
| 三、发展的价值是成果由人民共享.....              | 102 |
| 第三节 促进经济社会发展与人的全面发展的统一.....       | 107 |
| 一、科学发展观是以人的全面发展为目标.....           | 107 |
| 二、人的全面发展是建立在经济社会发展的基础上.....       | 110 |
| 三、实现经济社会发展与人的全面发展的统一.....         | 112 |
| 第四章 科学发展观的基本要求是全面协调可持续发展.....     | 116 |
| 第一节 促进中国特色社会主义建设的全面发展.....        | 116 |
| 一、全面发展是马克思主义的重要命题.....            | 117 |

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| 二、全面发展是建设中国特色社会主义的必然选择·····         | 120 |
| 三、中国特色社会主义是“四位一体”的全面发展·····         | 122 |
| 第二节 促进中国特色社会主义建设的协调发展·····          | 126 |
| 一、协调的发展观是唯物辩证法的要求·····              | 126 |
| 二、协调发展是贯彻落实科学发展观的根本要求·····          | 129 |
| 三、协调发展是实现全面发展的正确途径·····             | 132 |
| 第三节 促进中国特色社会主义建设的可持续发展·····         | 137 |
| 一、可持续发展的基本内涵及客观必然性·····             | 137 |
| 二、走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路<br>·····   | 143 |
| 三、建设资源节约型与环境友好型社会·····              | 146 |
| 第五章 科学发展观的根本方法是统筹兼顾·····            | 150 |
| 第一节 统筹兼顾是社会主义现代化建设的经验总结·····        | 150 |
| 一、统筹兼顾是我党重要的历史经验·····               | 151 |
| 二、统筹兼顾是我党在新的历史起点上谋划发展的<br>根本方法····· | 153 |
| 第二节 统筹中国特色社会主义建设中的重大关系·····         | 155 |
| 一、统筹城乡发展，推动城乡一体化进程·····             | 156 |
| 二、统筹区域发展，形成协调发展的区域发展战略·····         | 159 |
| 三、统筹经济与社会发展，使发展的成果惠及全体<br>人民·····   | 161 |
| 四、统筹人与自然和谐发展，增强可持续发展能力·····         | 164 |
| 五、统筹国内发展与对外开放，提高发展的国际化<br>水平·····   | 166 |
| 六、统筹中央与地方的关系，推动全国整体发展·····          | 169 |
| 七、统筹各种利益关系，充分调动各方面积极性·····          | 172 |
| 第三节 统筹国内与国际两个大局·····                | 175 |
| 一、统筹国内国际两个大局的重要性·····               | 176 |

|                                            |            |
|--------------------------------------------|------------|
| 二、科学统筹国内国际两个大局·····                        | 178        |
| 三、不断提高统筹国内国际两个大局的能力·····                   | 180        |
| <b>第六章 深入贯彻落实科学发展观的基本要求·····</b>           | <b>183</b> |
| <b>第一节 坚持党的基本路线·····</b>                   | <b>183</b> |
| 一、党的基本路线是党和国家的生命线·····                     | 184        |
| 二、坚持党的基本路线是克服各种错误思想的保证·····                | 187        |
| 三、坚持把党的基本路线统一于发展中国特色社会主义<br>的伟大实践·····     | 190        |
| <b>第二节 积极构建社会主义的和谐社会·····</b>              | <b>193</b> |
| 一、科学发展与社会和谐是内在的统一·····                     | 193        |
| 二、实现社会公平正义是发展中国特色社会主义的<br>重大任务·····        | 196        |
| 三、构建和谐社会为科学发展提供良好的社会环境·····                | 199        |
| <b>第三节 继续深化改革开放·····</b>                   | <b>201</b> |
| 一、改革开放是科学发展的必由之路·····                      | 201        |
| 二、推进体制改革，把科学发展观落到实处·····                   | 203        |
| 三、坚持改革开放的方向，提高改革开放的水平·····                 | 207        |
| <b>第四节 切实加强和改进党的建设·····</b>                | <b>209</b> |
| 一、加强和改进党的建设是落实科学发展观的保障·····                | 210        |
| 二、提高党的领导水平和执政能力·····                       | 211        |
| 三、在党的建设中贯彻落实科学发展观的要求·····                  | 214        |
| <b>第七章 科学发展观是加强国防和军队建设的重要指导方针</b><br>····· | <b>221</b> |
| <b>第一节 国防和军队建设必须贯彻落实科学发展观·····</b>         | <b>221</b> |
| 一、贯彻落实科学发展观是坚持党对军队绝对领导的<br>根本保证·····       | 222        |
| 二、贯彻落实科学发展观是国家安全形势变化的迫切                    |            |

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| 要求·····                          | 224 |
| 三、贯彻落实科学发展观是实现富国与强军统一的必然要求·····  | 227 |
| 四、贯彻落实科学发展观是有效履行新的历史使命的内在要求····· | 231 |
| 第二节 贯彻以人为本的建军治军理念·····           | 234 |
| 一、打牢以人为本的思想基础·····               | 235 |
| 二、坚持人民军队宗旨，维护人民的根本利益·····        | 237 |
| 三、尊重官兵的主体地位，维护官兵的正当权益·····       | 241 |
| 第三节 推动国防和军队建设又好又快发展·····         | 244 |
| 一、全面加强军队革命化、现代化、正规化建设·····       | 245 |
| 二、统筹兼顾军队建设中的各种重大关系·····          | 247 |
| 三、全面推进军事领域的改革和创新·····            | 252 |
| 第八章 紧密联系部队实际，贯彻落实科学发展观·····      | 258 |
| 第一节 把科学发展观作为行动的准则·····           | 258 |
| 一、坚持不懈地用科学发展观武装头脑·····           | 259 |
| 二、学理论、学科学、学管理，全面提高个人素质·····      | 262 |
| 第二节 坚持用科学发展观指导基层建设·····          | 265 |
| 一、坚持全面建设的原则，实现整体推进·····          | 266 |
| 二、围绕打赢目标，提升基层建设的起点·····          | 268 |
| 三、坚持以人为本，情系官兵·····               | 271 |
| 第三节 提高深入贯彻落实科学发展观的能力·····        | 275 |
| 一、提高统筹协调能力，防止发展的片面性·····         | 275 |
| 二、不断提高与科学发展观相适应的决策能力·····        | 278 |
| 三、提高贯彻落实科学发展观的能力·····            | 280 |
| 后 记·····                         | 288 |

# 第一章 马克思主义中国化的最新成果

党的十六大以来，以胡锦涛为总书记的党中央领导集体，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，根据新的发展要求，集中全党智慧，提出了以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观。这是马克思主义中国化的最新成果，党的十七大把科学发展观作为我们党的科学理论、重要指导方针和重大战略思想郑重地载入党章，并对科学发展观的时代背景、科学评价、科学内涵、精神实质和根本要求进行了系统深刻的论述，为我们深入贯彻落实科学发展观提供了基本遵循。在新的发展阶段，全面建设小康社会，发展中国特色社会主义，必须坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观。

## 第一节 科学发展观提出的时代背景

科学发展观是以胡锦涛为总书记的党中央适应新世纪新阶段的新情况提出来的。2003年4月，胡锦涛同志在广东考察时提出了“全面的发展观”的概念，要求做到集约发展、协调发展、全面发

展、系统发展、可持续发展。2003年8月胡锦涛在江西考察时首次使用了“科学发展观”的概念。第一次见于党的文献，是在2003年10月党的十六届三中全会通过的《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》上，《决定》指出：“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展。”2004年9月，党的十六届四中全会作出了《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》，指出：“坚持以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观，更好地推动经济社会发展。”这种表述更加简洁、明确。2005年10月党的十六届五中全会制定“十一五”规划，提出了“坚持以科学发展观统领经济社会发展全局”，明确指出了用科学发展观作为我国经济社会发展的重要指导方针。党的十七大把科学发展观写入党章，并定位于“是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想”。科学发展观的提出不是凭空产生的，它的形成和发展具有一定的时代背景。党的十七大报告指出：“科学发展观，是立足社会主义初级阶段基本国情，总结我国发展实践，借鉴国外发展经验，适应新的发展要求提出来的。”<sup>①</sup> 这深刻指出了科学发展观形成的客观条件。

## 一、社会主义初级阶段基本国情是提出科学发展观的根本依据

科学发展观是从中国的国情出发提出来的。清醒地判断国情，是我们党正确制定路线、方针、政策的基本依据，也是做好各项工作的重要前提。毛泽东同志指出：“认清中国的国情，乃是认清一切革命问题的基本依据。”<sup>②</sup> 邓小平同志指出，社会主义一定要遵循马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义，也就是一切从实际

<sup>①</sup> 《十七大报告辅导读本》，人民出版社2007年版，第13页。

<sup>②</sup> 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第633页。

出发，并强调“走自己的路，建设有中国特色的社会主义”。这就告诉我们，建设中国特色社会主义，必须从中国的基本国情出发，科学发展观理论就是从中国具体的实际出发提出来的，是指导新世纪新阶段中国特色社会主义建设的方针和重大战略思想。

（一）我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段

党的十七大报告明确指出：“我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变。”<sup>①</sup> 在全面建设小康社会，推进中国特色社会主义伟大事业的历史进程中，必须牢记社会主义初级阶段的基本国情。

我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段，这是我国最大的国情，也是我们党运用马克思主义分析中国国情得出的科学结论。邓小平同志指出：我们搞社会主义才几十年，还处在初级阶段。巩固和发展社会主义制度，还需要一个很长的历史阶段，需要我们几代人、十几代人，甚至几十代人坚持不懈地努力奋斗，决不能掉以轻心。我国社会已经是社会主义社会，我们必须坚持而不能离开社会主义；我国的社会主义还处在初级阶段，我们必须从这个实际出发，而不能超越这个阶段。我国是在生产力非常落后的条件下进入社会主义建设的，必须经历一个相当长的历史阶段去实现发达国家在资本主义条件下实现的工业化和现代化。从 20 世纪中叶社会主义改造基本完成，到 21 世纪中叶基本实现现代化，至少一百年时间，都是社会主义初级阶段，这是在经济文化落后的中国实现社会主义现代化不可逾越的历史阶段。

党的十一届三中全会以后，在总结历史经验的过程中，党逐步形成了关于社会主义初级阶段的理论，对我国社会主义所处的历史阶段进行了新的探索。党的十三大召开前夕，邓小平同志强调指出：“党的十三大阐述中国社会主义是处在一个什么阶段，就是处

<sup>①</sup> 《十七大报告辅导读本》，人民出版社 2007 年版，第 14 页。

在初级阶段，是初级的社会主义。社会主义本身是共产主义的初级阶段，而我们中国又处在社会主义初级阶段，就是不发达的阶段。一切都要从这个实际出发，根据这个实际来制定规划。”<sup>①</sup> 这个论述，第一次把社会主义初级阶段作为事关全局的基本国情加以把握，明确了这是制定路线、政策的出发点和根本依据。党的十三大对社会主义初级阶段和党的基本路线的系统阐述，表明了党对社会主义和中国国情认识上的一次飞跃。党的十五大再次强调了社会主义初级阶段的理论；认为面对世纪之交改革攻坚和开创新局面的艰巨任务，我们解决种种矛盾，澄清种种疑惑，认识为什么必须实行现在这样的路线和政策，关键还在于对所处社会主义初级阶段的基本国情要有统一认识和准确把握。正是基于对我国社会主义初级阶段的认识，党的十五大制定了党在社会主义初级阶段的基本纲领，进一步统一了全党全国人民的思想。当我国达到小康水平后，党的十六大再次强调，我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段，现在达到的小康水平是低水平、不全面、发展很不平衡的小康，要提高到全面小康水平，需要长时期的艰苦奋斗。

党的十七大重申我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，就是因为，认清当前我国社会所处的历史阶段，是正确提出党的理论的依据，是推进改革和谋划发展的根本依据。回顾历史，党的十一届三中全会之前，我们在社会主义建设中出现严重失误的根本原因之一，就是提出的政策、目标脱离了社会主义初级阶段的基本国情。而改革开放所取得成功的根本原因之一，就是自觉地从社会主义初级阶段的实际出发来制定党的路线方针政策。实践证明，只有牢记社会主义初级阶段基本国情，才能正确认识和把握科学发展观的理论。

（二）当前我国发展的阶段性特征是提出科学发展观的现实基础

---

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第252页。

深入贯彻落实科学发展观，一个重要的前提，就是必须清醒认识和科学把握现阶段我国发展的阶段性特征，把握我国现阶段经济社会发展状况和发展要求，这是科学发展观形成的现实依据。认识我国发展的阶段性特征，实际上就是要认识当前的基本国情。社会发展是一个从量变到质变，又从质变到新的量变螺旋式上升的过程，在不同时期会呈现出相应的阶段性特征。我国社会主义初级阶段要经历上百年时间，在不同的发展时期会呈现出不同的特征，只有准确把握我国发展的阶段性特征，才能更好地从国情出发，制定党的正确路线。科学发展观产生于党的十六大以后，这绝不是偶然的。主要是因为在新世纪新阶段我国经济社会出现了一系列阶段性特征，需要我们去正确认识和科学对待。

进入新世纪，和平、发展、合作成为时代潮流，世界多极化、经济全球化和信息网络化的趋势深入发展，科技进步日新月异。同时，国际环境复杂多变，综合国力竞争日趋激烈，影响和平与发展的不稳定不确定因素增多，我们仍将面对发达国家在经济科技等方面占优势的壓力。而且，传统的经济发展模式受到更大的挑战，产业升级、经济结构升级成为全球性趋势，我们面临的发展机遇前所未有，面对的挑战也前所未有，摆在中国共产党人面前的任务是如何抓住机遇，赢得挑战。

经过近 30 年的改革开放，我国经济实力、综合国力和国际地位显著提高。经济总量已居世界的第四位，进出口贸易总量居世界第三位，引进外资居世界第二位，外汇储备居世界第一位。国家财政收入大幅度增加，2007 年已达到 5.13 万亿元，城乡人民生活进一步改善，各项社会事业取得新进步，社会主义民主政治和精神文明建设继续加强，面向未来，我们站在了一个新的历史起点上。但是我国经济社会的发展还面临着一系列突出的矛盾和问题。

一是经济增长过快，资源消耗过高。近几年来，我国经济增长过快，资源消耗过高的压力不减。2007 年 GDP 增长达到 10.6%，有的地区甚至高达 15%，而工业增长速度 2007 年达到 18.5%，

这高于 2006 年增长速度。经济快速增长很大程度上是靠消耗大量资源来实现的，高速度带来的高耗能、高排放，付出的代价过大。按现行汇率测算，2006 年我国 GDP 总量占世界的比重约为 5.5%，但为此消耗的重要能源资源占世界的比重却高得多。如消耗煤 24.6 亿吨，占世界的 15%；消耗钢 3.88 亿吨，占世界的 30%；消耗水泥 12 亿吨，占世界的 54%。与世界先进水平比，我国单位产出的能源和资源消耗水平是美国的 4 倍，欧盟的 7 倍，日本的 12 倍。如果不加快转变发展方式，依旧沿袭传统工业道路，完成工业化将会消耗大量的资源，影响到子孙后代的生存和发展。

二是环境污染严重。我国生态环境污染严重，生态功能持续衰退。经济快速发展，造成的高排放、高污染给人民安居带来严重影响。目前，我国二氧化硫和二氧化碳排放量分别位居世界第一和第二位，二氧化碳排放量已经超过环境的容量，全国 10% 的城市受到酸雨的严重影响。由于大气污染，我国约有 1 亿以上的人口每天呼吸不到新鲜空气，因空气污染导致每年约有 1500 万人患上支气管炎。水污染也十分严重，全国七大水系，竟有一半河段严重污染，环境污染正影响到人民的生存，成为影响社会和谐的重要制约因素。

三是社会矛盾突出。随着经济的发展，部分社会成员收入差距拉大，2006 年城乡居民的收入差距达到了 3.28:1，考虑到福利等因素，有的专家认为城乡的收入差距达到了 6 倍。地区差别也在扩大，据 2006 年统计，东部地区在全国经济总量的比重达到 50% 以上，中部占 18%，西部占 17%，东北三省占 8%。近 15 年来我国贫富差距的速度比较快，基尼系数 2005 年已达到 0.47，超过了国际的警戒线，成为当前全国人民最关注的问题。

四是就业压力增大。我国 13 亿人口，年龄在 15~64 岁的劳动力是 9.09 亿，超过了发达国家劳动力总数 3 亿以上，城市失业率 2006 年统计为 4.6%。1.5 亿农村富余劳动力需要转移。

如何实现经济社会的又好又快发展，正确应对和处理各种矛盾

和问题，妥善协调各方面的利益关系，实现好维护好发展好人民的根本利益，是我们党和国家必须解决的问题。

现在，我国面临着工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化的艰巨任务。西方工业化国家二三百年来，围绕工业化、城市化出现了不少问题。在我国工业化、城镇化任务还没有完成的情况下，又面临着信息化的任务，矛盾更加集中。随着经济体制深刻变革、社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化，出现一系列突出矛盾和问题是客观必然的。但这些矛盾和问题的出现，与我们的经济体制存在的缺陷有很大的关系，如粗放式经营，过分强调 GDP 增长，不注重经济与社会的协调发展等等。我们要在新的历史起点上加快全面建设小康社会的步伐，就必须认真解决这些突出的矛盾和问题。

从国际发展历程来看，人均国内生产总值超过 1000 美元是一个新的发展起点，在人均国内生产总值 1000 美元到 3000 美元阶段，既是一个“黄金发展时期”，也是一个“矛盾凸显期”。这一阶段往往会呈现一些规律性的特征，这就要求我们要认清和把握我国在这一阶段的规律性特征。党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央科学分析了我国的新形势和新任务，提出了关于深刻认识和把握我国发展的阶段性特征的重要思想，党的十七大报告从八个方面系统论述了新阶段的特征：①从经济发展看。经济实力显著增强，同时要看到我国生产力总体水平还不高，自主创新能力还不强，长期形成的结构性矛盾和粗放型增长方式尚未根本改变。②从经济体制看。社会主义市场经济体制初步建立，为经济发展注入了强大的活力，但同时要看到，影响发展的体制机制障碍依然存在，改革攻坚面临着深层次的矛盾和问题。③从人民生活看。人民生活总体上达到小康水平，同时收入分配差距拉大趋势还没有根本扭转，城乡贫困人口和低收入人口还有相当数量，统筹兼顾各方面利益难度加大。④从发展的协调性看。协调发展取得了显著成绩，同时农业基础薄弱，农村发展滞后的局面尚未改变，缩小城乡、区域

发展差距和促进经济社会协调发展任务艰巨。⑤从民主政治建设看。社会主义民主政治不断发展，依法治国基本方略扎实贯彻，同时民主法制建设与扩大人民民主和经济社会发展的要求还不完全适应，政治体制改革需要继续深化。⑥从文化建设看。社会主义文化更加繁荣，同时人民精神文化需求日趋旺盛，人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强，对发展社会主义先进文化提出了更高的要求。⑦从社会建设看。社会活动显著增强，同时社会结构、社会组织形式、社会利益格局发生深刻变化，社会建设和管理面临诸多新课题。⑧从对外开放看。对外开放日益扩大，同时面临的国际竞争日趋激烈，发达国家在经济和科技上占优势的压力长期存在，可以预见和难以预见的风险增多，统筹国内发展和对外开放要求更高。

要适应这种阶段性特征，实现全面建设小康社会的目标，推进社会主义和谐社会建设，把中国特色社会主义事业不断推向前进，就必须改变传统的发展思路和发展模式，就必须用科学发展观来指导经济社会发展全局，推动经济社会又好又快地发展。可以说，科学发展观正是在深刻分析和把握我国发展的这些阶段性特征的基础上提出来的，反映了我国现阶段经济社会发展状况和发展要求，是为适应这些阶段性特征而提出的重大战略思想。

真正贯彻落实科学发展观需要相应的社会条件。在改革开放初期，我国面临的主要任务是通过发展经济来解决人民群众的温饱问题，而环保问题、可持续发展问题等等并没有显得那么紧迫，人们还不能认识到科学发展观的重要性。经过近三十年的改革开放，人们的温饱问题基本解决了，我国经济社会发展已经有了一个坚实的基础，实现科学发展观才显得更为紧迫和可能，这也是科学发展观为什么会在党的十六大以后提出来的客观条件。

## 二、科学发展观借鉴了国外发展的经验

发展是人类社会的永恒主题，第二次世界大战后，发展观开始受到国际社会的普遍关注，世界各国的发展积累了许多有益的经验，也留下了一些沉痛的教训。我们党立足国情、面向世界探索出的科学发展观，离不开对国际社会关于发展问题的经验教训和有价值的成果的充分借鉴和吸收。党的十七大报告指出：科学发展观是“借鉴国外发展经验”提出来的，人类社会在不断揭示出新的发展规律和发展理念，为科学发展观的创立提供了有益的启示。

### （一）国外发展理论的演进过程

世界的发展观经历了从传统发展观到现代发展观的转变，具体说经历了四个阶段：

第一阶段：是经济增长的发展观（20 世纪 40 年代中期到 60 年代中期）。这时期的发展观是把经济增长作为社会发展的唯一尺度。第二次世界大战后，西方工业国家大都受到物质匮乏的困扰，一些获得独立的新兴国家都普遍感到自己的贫穷落后，所有发达国家和发展中国家，都把追求经济增长、消除贫困状态作为自己最迫切的愿望。于是，从经济学的角度去研究社会发展，把经济增长作为社会发展主要目标的经济增长论应运而生。经济增长论是发展研究中较早形成的关于发展的理论。以美国的刘易斯等为代表的经济学家认为，增长、发展、进步三者是同义词，贫穷国家之所以贫穷，是因为经济馅饼做得不够大，关键的问题是必须把蛋糕做大些。他们的基本观点是：发展就是经济增长，把经济馅饼做大，就会使经济增长和社会进步，发展等于经济增长。这种发展观把现代化归结为单纯的经济增长过程，在全球范围内掀起了一股经济增长热。然而，随之而来的人口激增、资源短缺、生态破坏、环境恶化、社会两极分化，开始严重威胁着人类的生存。“有增长无发展”的实践，使以经济增长为核心的发展观暴露出自身不可克服的缺