

全国成人中专政治理论课通用教材

思想·道德·法律

(第二版)

教育部成人教育司 组编

辽宁人民出版社

3.42
2

思想·道德·法律

(第二版)

教育部成人教育司 组编

辽宁人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

思想·道德·法律/教育部成人教育司组编. - 沈阳: 辽宁人民出版社, 1995.6

ISBN 7-205-04252-6

I. 思… II. 国… III. 政治理论 - 成人教育: 中等教育 - 教材 IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 10155 号

辽宁人民出版社出版、发行

(沈阳市和平区北一马路 108 号 邮政编码 110001)

沈阳新华印刷厂印刷

开本: 787×1092 毫米 1/32 字数: 130 千字 印张: 6

印数: 736,001—746,000 册

1995 年 6 月第 1 版 1998 年 6 月第 2 版

1999 年 8 月第 10 次印刷

责任编辑: 任天舒

责任校对: 刘再升

封面设计: 王凌波 赵多良

版式设计: 王珏菲

定价: 6.00 元

出版说明

成人中等专业学校政治理论课和思想品德课,是对学员进行马克思主义理论教育和思想品德教育的主渠道,是学校教育的重要组成部分,是各专业必修的公共课。

根据中共中央宣传部和教育部有关文件精神,为全面贯彻十五大精神,使邓小平理论“进教材,进课堂,进头脑”,达到用邓小平理论教育武装青年学生思想的目的,我司又组织有关人员,对原有政治理论课教材做了进一步调整和修订。调整和修订后的教材为《邓小平理论与实践概论》、《辩证唯物主义基本原理》和《思想·道德·法律》。新教材及相应的教学辅导书从1998年秋季开始使用。

此次调整和修订的教材努力体现成人教育的特点,在内容安排上,以基本理论和基础知识为主,削枝强干,恰当地处理理论性、知识性、现实性、针对性之间的关系,尤其注意贯彻理论联系实际的原则,使学员在提高思想认识和理论水平的同时,能够学以致用。本次修订,力求做到简明扼要,条理清晰,深入浅出,通俗易懂,便于学员学习。

我们对在教材编写工作上给予大力支持的北京、上海、江苏、辽宁等省市教育部门的同志和参加教材编写及审稿付出了辛勤劳动的同志表示感谢。

编写和改革成人中等专业学校政治理论课教材,是一项艰巨而复杂的任务,需要在实践中不断探索,总结经验。因此,希望广大教师和学员在使用中提出宝贵意见,以便不断修订完善。

教育部成人教育司

1998年4月

目 录

第一编 思想政治 (1)

第一章 历史使命与成才目标 (1)

第一节 当代青年学生的历史使命 (1)

第二节 当代青年学生的成才目标 (6)

第三节 为社会主义现代化事业而努力学习 (11)

第二章 崇高理想与科学信念 (15)

第一节 理想是人生的精神支柱 (15)

第二节 信念是巨大的精神力量 (19)

第三节 为实现崇高理想而奋斗 (22)

第三章 人生轨迹与人生价值 (29)

第一节 人生是篇大文章 (29)

第二节 人生价值观与人生实践 (35)

第三节 人生评价与人生展现 (39)

第四章 爱国主义与建功立业 (44)

第一节 爱国主义是人类共有的精神财富 (44)

第二节 爱国主义是中华民族优良传统 (48)

第三节 在振兴中华实现四化中建功立业 (52)

第二编 道德修养 (58)

第五章 道德与道德修养 (58)

第一节 树立正确的道德观念 (58)

第二节	培养高尚的道德品质	(63)
第三节	加强自身的道德修养	(65)
第六章	社会主义道德	(71)
第一节	社会主义道德及其基本原则	(71)
第二节	社会主义道德的基本规范	(75)
第三节	社会主义市场经济条件下的道德建设	(79)
第七章	社会主义社会公德	(85)
第一节	社会公德的特征和作用	(85)
第二节	社会主义社会公德的特征和要求	(88)
第三节	校园生活与社会公德	(93)
第八章	社会主义职业道德	(97)
第一节	职业与职业道德	(97)
第二节	社会主义职业道德的规范	(101)
第三节	职业道德修养	(106)
第九章	爱情、婚姻和家庭中的道德	(111)
第一节	爱情中的道德	(111)
第二节	婚姻中的道德	(114)
第三节	家庭中的道德	(119)
第三编	法律常识	(123)
第十章	法律与法制	(123)
第一节	法的本质和特征	(123)
第二节	社会主义法律与社会主义法制	(126)
第三节	学法用法守法	(131)
第十一章	公民与宪法	(137)
第一节	宪法是国家的根本大法	(137)
第二节	我国的国家性质和基本制度	(140)

第三节	我国公民的基本权利和义务	(145)
第十二章	违法与犯罪	(154)
第一节	违反治安管理行为和治安管理处罚	(154)
第二节	犯罪的特征及其种类	(159)
第三节	刑罚的种类及其刑事责任	(163)
第十三章	民事与民法	(168)
第一节	我国民法的调整对象和基本原则	(168)
第二节	公民、法人及其民事法律行为	(172)
第三节	民事权利与民事责任	(179)

第一编 思想政治

第一章 历史使命与成才目标

人们已经越来越清晰地听到了 21 世纪的脚步声。回眸凝望,在 20 世纪瑰丽多彩的历史长卷上,现在在校读书的成人中专学生,绝大多数人并没有留下什么笔迹。但是,作为跨世纪的社会主义事业建设者和接班人,确是 21 世纪中国社会主义现代化事业宏伟工程建设的生力军和突击队。因此,成人中专的学生在校学习期间,应该明确自己的历史使命是什么?成才目标是什么?为了完成历史使命,实现成才目标,从现在做起,从每个人做起,从一点一滴做起,应该想些什么?做些什么?怎样去做好?使自己成为当之无愧的跨世纪社会主义事业建设者和接班人。

第一节 当代青年学生的历史使命

成人中等专业学校,是通过成人教育的渠道和形式,培养和造就社会主义现代化建设事业急需的各类中等专业人才的战略基地。在这样的人才摇篮和战略基地中学习、生活和成长的青年学生,应该从中国改革开放这个社会大背景,建设有中国特色社会主义现代化这个现实大课题,社会主义市场经济

济这个人生大舞台的时代经纬度上,去认识和明确自己的光荣历史使命。

一、进行继往开来的跨世纪长征

青年学生是继往开来的一代。所谓继往,就是要继承以毛泽东为代表的中国老一辈革命家所开创的社会主义事业和革命传统,使中国沿着社会主义方向坚定不移地继续前进;所谓开来,就是高举邓小平理论伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪。这是在世纪之交召开的中国共产党第十五次全国代表大会的主题。确定这样的主题,是时代的要求,人民的愿望。

把我们的事业全面推向 21 世纪,就要求中国共产党和全国各族人民,毫不动摇地坚持党在社会主义初级阶段的基本路线,把以经济建设为中心同四项基本原则、改革开放这两个基本点统一于建设有中国特色社会主义的伟大实践。

社会主义初级阶段,是逐步摆脱不发达状态,基本实现社会主义现代化的历史阶段;是由农业人口占很大比重、主要依靠手工劳动的农业国,逐步转变为非农业人口占多数、包含现代农业和现代服务业的工业化国家的历史阶段;是由自然经济半自然经济占很大比重,逐步转变为经济市场化程度较高的历史阶段;是由文盲半文盲人口占很大比重、科技教育文化落后,逐步转变为科技教育文化比较发达的历史阶段;是由贫困人口占很大比重、人民生活水平比较低,逐步转变为全体人民比较富裕的历史阶段;是由地区经济文化很不平衡,通过有先有后的发展,逐步缩小差距的历史阶段;是通过改革和探索,建立和完善比较成熟的充满活力的社会主义市场经济体制、社会主义民主政治体制和其他方面体制的历史阶段;是广

大人民牢固树立建设有中国特色社会主义共同理想，自强不息，锐意进取，艰苦奋斗，勤俭建国，在建设物质文明的同时努力建设精神文明的历史阶段；是逐步缩小同世界先进水平的差距，在社会主义基础上实现中华民族伟大复兴的历史阶段。

这样的历史进程，至少需要一百年时间。至于巩固和发展社会主义制度，那还需要更长更多的时间，需要几代人、十几代人，甚至几十代人坚持不懈地努力奋斗。这是我们整个中华民族摆脱贫困落后，追赶世界先进水平的跨世纪长征。振兴中华，实现四化是当代中国青年光荣而艰巨的历史使命。成人中专的学生，作为当代中国青年的一个组成部分，应该高度自觉地在振兴中华，实现四化的新长征中充分发挥自身的才智和能量。

二、迎接新科技革命的严峻挑战

20 世纪中期以来，由于基础理论研究的发展，特别是物理学理论的深刻革命，使人类对物质世界的认识和改造出现了新的划时代的飞跃，相继出现了以原子核裂变为基础的能源革命、以微电子技术为基础的信息革命。一系列新技术群的发展，又反过来促进了整个科学体系的深刻变革。

当代世界的科学技术革命，已经涉及到数学、物理、化学、天文、地理、生物等各个领域，它将为人类社会进步带来巨大的福音。邓小平同志曾经指出：“当代的自然科学正以空前的规模和速度，应用于生产，使社会物质生产的各个领域面貌一新。”^① 国内外许多有权威的专家、学者预测，21 世纪将是信息的时代、生命科技的世纪；将是新材料和先进制造技术迅速

^① 《邓小平文选》第 2 卷第 87 页。

发展和广泛应用的时代;将是高效、洁净和安全利用新能源的时代;将是人、自然、社会协调发展的新世纪;将是人类继续向空间、海洋、地球深部不断拓展的新世纪……

面对新科技革命浪潮,许多国家和地区正在积极研究对策,纷纷制定实施高新技术及其产业的发展计划,以便为 21 世纪的发展和参与国际竞争打下基础,抢占制高点。高新技术及其产业发展的成就,反映了一个国家和民族的实力;综合国力的竞争取决于科学技术的应用程度,而且最终取决于高新技术及其产业的竞争能力。一个不能在国际舞台上以科技实力赢得优势的国家和民族,就只能永远处于被动的地位,这是一个无法回避的严酷现实。因此,社会主义的中国人民,必须对世界范围内的新科技革命的严峻挑战采取积极的姿态。

迎接新科技革命的挑战,就要实施科教兴国战略,把加速科技进步放在经济社会发展的关键地位,使经济建设真正转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来。加快实现高技术产业化,强化应用技术的开发和推广,促进科技成果向现实生产力转化。人才是科技进步和经济社会发展最重要的资源。在校学习的大学、中专学生,是我国迎接新科技革命挑战的潜在人才资源。成人中等专业学校的学生,作为大、中学校学生的一部分,也应该义不容辞地肩负起振兴我国科学技术,迎接新科技革命挑战的历史使命。

三、投身于改革开放的时代大潮中去

中国共产党十一届三中全会以来,改革开放的时代大潮在我们伟大祖国 960 万平方公里的土地上一浪高于一浪。全党和全国各族人民遵循“抓住机遇、深化改革、扩大开放、促进发展、保持稳定”的基本方针,物质文明和精神文明建设全面

推进,我国的社会生产力、综合国力和人民生活水平,每隔几年上一个新的台阶。实践雄辩地证明:改革开放是强国之路。现在是改革开放和社会主义现代化建设发展的关键时期,我们必须高举邓小平理论伟大旗帜,坚定不移地沿着十一届三中全会以来正确路线胜利前进,把建设有中国特色社会主义伟大事业全面推向 21 世纪。

我们的事业是走向未来的事业,党和人民总是把自己的最大希望,寄托在代表未来的蓬勃向上的青年身上。成人中专的学生,作为当代中国青年中的一个社会群体,应该怎样投身于改革开放的时代大潮中去呢?

第一,高举邓小平理论伟大旗帜,坚定不移地沿着中国共产党十一届三中全会以来的正确路线胜利前进。旗帜问题至关重要。旗帜就是方向,旗帜就是形象。实践证明,作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论,是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国,只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论,而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。因此,作为跨世纪社会主义事业建设者和接班人的青年学生,应该高度自觉地高举邓小平理论伟大旗帜,在改革开放的时代大潮中沿着正确的方向胜利前进。

第二,以积极的姿态投入到经济建设中去,为加快经济体制改革和实施经济发展战略尽智尽力。从现在起到下世纪的前十年,是我国实现第二步战略目标、向第三步战略目标迈进的关键时期。我们要积极推进经济体制和经济增长方式的根本转变,努力实现“九五”计划和 2010 年远景目标,为下世纪中叶基本实现现代化打下坚实基础。在这个时期,建立比较完善的社会主义市场经济体制,保持国民经济持续快速健康

发展,是必须解决好的两大课题。面对这样的重大课题,青年学生应该自觉地做经济体制改革的推动者,做社会主义市场经济的适应者,做科教兴国战略的践行者。

第三,在中国走向世界的伟大历史进程中充分发挥自身的聪明才智。当今世界正处于大变动的历史时期。和平与发展仍然是当今世界两大主题。当今世界是开放的世界,中国正在通过对外开放走向世界,世界也正在走向中国。当今世界又是充满竞争的世界,各国之间,特别是大国之间综合国力的较量,被人们称为“一场没有硝烟的特殊战争”或“新的世界大战”,社会主义中国要打好这场人民战争,寄希望于青少年一代。成人中专的学生,今天的学习深造,正是为了明天在中国走向世界的大舞台上展示中国跨世纪的建设者和接班人雄姿。为了我们中华民族不但在精神生活方面,而且在物质生活方面也成为世界民族之林的骄子而努力奋斗。

第二节 当代青年学生的成才目标

青少年是国家和民族的未来。现在和今后一二十年学校培养出来的学生,其思想道德和科学文化素质如何,直接关系到 21 世纪中国的面貌,关系到我国社会主义现代化建设战略目标能否实现,关系到能否坚持党的基本路线 100 年不动摇。我国的大、中专教育,是社会主义现代化建设的奠基工程。成人中专的学生,必须站在历史的高度,以战略的眼光来认识这个问题,根据时代的需要和各自专业走向,确定自身的成才目标。

一、我国现阶段确定人才培养目标的依据

各类成人中等专业学校,是通过电视中专、职工中专、业余、函授等形式,为在业人员和待业人员提供脱产研修、在职进修机会,为社会输送中等专业水平的建设人才的培训基地。无论是岗位培训,还是学历教育,都具有紧密联系生产实际,人才培养见效快的优势。它的任务是为社会主义现代化建设培养大批急需的专门人才,缓解各个行业人才缺乏、劳动者素质低的矛盾,增强科技进步和经济振兴的后劲。因此,我们必须以成人教育直接有效地为经济建设服务,为社会主义精神文明建设服务为依据,研究人才成长目标的重要现实课题:

第一,在经济体制发生重大变化,以公有制和按劳分配为主体,其他多种经济成分和分配方式并存的条件下,如何坚持社会主义意识形态的主导地位,用马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论指导自身的思想和行动。

第二,在进一步扩大对外开放,学习国外先进科学技术和管理经验的条件下,如何正确认识我国国情,继承和发扬中华民族优秀文化传统和中国共产党领导下的革命斗争传统,树立民族自尊、自信、自强、自立精神。

第三,在新旧体制转换过程中还存在各种矛盾,社会生活中还有需要克服的消极现象的情况下,如何逐步树立正确的世界观、人生观、价值观,培养良好的道德品质。

第四,在人民生活水平有了较大改善和提高的情况下,如何培养具有自力更生、艰苦奋斗的精神和坚强的意志品质。

第五,在科学技术迅速发展,社会主义市场经济体制逐步

建立的情况下,如何在观念、知识、能力、心理素质方面尽快适应新的要求。

这些重要的现实课题,从思想道德素质、科学文化素质、心理健康素质等方面对学生的成才目标提出了新的要求,是包括成人教育在内的各类学校确立成才目标的客观依据。

二、成才目标的基本内容和要求

成人中专的学生的成才目标,与普通大、中学校学生的成才目标有许多共同的东西,同时又有自身的特殊性。我们可以把它的基本内容和要求分为思想道德素质、科学文化素质、身体心理素质三个主要方面。

思想道德素质:

要求学生坚持正确的政治方向,努力学习和掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论;具有反映时代精神主旋律的爱国主义、集体主义、社会主义思想和觉悟;树立建设有中国特色社会主义的共同理想和正确的世界观、人生观、价值观;养成以为人民服务为核心,以集体主义为原则,以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求的社会主义道德品质,自觉地奉行社会主义的社会公德、职业道德和家庭美德;树立社会主义的民主意识和法制观念,自觉地做发扬民主,遵守法纪的社会主义公民;发扬艰苦奋斗、励精图治、知难而进、自强不息的新时期伟大创业精神,把全部的聪明才智投入到建设有中国特色社会主义的伟大创业实践中去。

科学文化素质:

学生的科学文化素质包括基础文化素质和专业文化素质两大方面。成人中专的学生,其基础文化素质的基本要求是,较扎实地掌握中等专业水平的数、理、化、中文、外语等基础文

化知识;其专业文化素质表现在知识、能力和方法三个方面。从学科专业知识方面看,要从社会主义现代化建设事业急需一专多能的复合型人才的实际出发,各类学校的学生要主攻工、商、农、林、医等本学科专业知识,同时要学好教学计划内的跨学科专业知识。从专业能力方面看,必须从现代教育由应试教育到素质教育转变这个实际出发,把学生的专业能力分为三个层次:一是专业方面的一般能力,即自学、写作、运算、实验、社会调查等方面。二是运用专业知识的能力,即能够把自己所学到的知识和技术熟练地应用于工作实际。三是创造能力,即能够运用所学的知识和技术大胆进行发明创造的能力。方法是知识与能力之间的纽带和桥梁。通过有效的方法,可以将知识转化为能力,能力的提高又能加速方法的掌握。这里的方法有三层意思:一是基本方法,即科学的学习方法和有效的工作方法;二是思想方法;三是思维方法。对于方法问题,留待下面探讨。

身体心理素质:

成人中专的学生,特别是那些小龄的学生,年龄与普通高中的学生年龄基本相同,正是长身体、长智慧的青春时期。要求他们必须有健康的体魄和良好的心理素质。在心理素质上,要具有良好的记忆力、观察力、想像力、思维力和创造力;要养成坚强的意志品格;要培养高尚的道德感、理智感、美感等高级的社会情感;要全面发展个性心理,形成良好的动机、高雅的气质、广泛的兴趣、稳定的性格、鲜明的个性和健全的人格,形成具有现代社会所需要的良好心理素质结构。

三、成才目标的设定和实现

学生成才目标的设定,关键在于按照培养目标的要求,寻

找自我需要和社会需要的结合点,把自己的热情和才智融汇到社会主义现代化建设的伟大创业实践中去。要从改革开放和社会主义市场经济体制要求人才培养模式转换的实际出发,根据方向性原则,目的性原则和主动性原则设定和选择成才目标。

第一,各类学校的招生分配制度正在改革,已经由“统招统分”的就业模式转变到市场经济条件下的人才配置模式的轨道上来。虽然专业有方向,但必须是通过“自主择业”、“双向选择”的方式实现就业。人才市场是一种优胜劣汰的竞争机制,这就要求学生加强素质训练,以增强自己在社会中的竞争能力。

第二,改革开放和社会主义市场需要大量应用型、开拓型、复合型、创造型人才。这就要求学生在学好基础知识的基础上加强应用性知识技能和创新技能的训练,具有“一专多能”的知识和劳动技能;具有竞争与合作意识,具有改革创新意识和开拓进取精神。

第三,新科技革命条件下的现代化,反映在科学文化素质方面,主要是以世界先进水平为参照系的人的素质的现代化。这就要求学生较好掌握新的科学知识和劳动技能,适应中国走向世界积极参与国际竞争的需要。

学生成才目标的实现,是不断深化对社会和自我两方面认识的过程,也是学生自身在环境中通过学习不断提高自身素质的过程。

第一,要正确地确定自己的目标。一方面要正确认识我国社会发展、当代科学技术发展对人才素质的要求,以及本专业的培养方向,使自我需要和社会需要相一致。另一方面,要充分认识自己的长处和短处、优势和劣势,以便扬长避短,发