

马克思主义基本理论和中国近现代史学习读本

马克思主义基本理论和 中国近现代史学习读本

主 编 郭华茹

副主编 樊宏法 蒋 霞

马克思主义基本理论和中国近现代史学习读本

主 编 郭华茹
副主编 樊宏法 蒋 霞

苏州大学出版社

地址：苏州市姑苏区观前街200号（邮编：215021）

发行：苏州大学出版社

（地址：苏州市姑苏区观前街200号（邮编：215021））

开本：787mm×1092mm 1/32 印张：16 字数：400千字

2007年11月第1版 2007年11月第1次印刷

ISBN 978-7-81090-982-5 定价：31.00元

苏州大学出版社
地址：苏州市姑苏区观前街200号（邮编：215021）



苏州大学出版社

编写说明

为了帮助高校学生准确理解和把握教育部统编教材《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》和《中国近现代史纲要》的主要内容和精神实质,江苏工业学院法学与公共管理学院社会科学部教师在认真研究教材内容、广泛吸取近年来学术界有关研究成果以及研究生政治考试试题精华的基础上,编写了《马克思主义基本理论和中国近现代史学习读本》一书。本书根据教材相关内容,按照“学习目的”、“学习重点”、“基本内容”、“思考习题”、“参考答案”以及每门课程后面附有两套“模拟试题”的结构编写而成,可供全日制本、专科学生学习、考试使用,也可供自考生、函授生、远程教育的学生自学使用,同时为考研学生提供了重要的学习备考资料。

本书的编写工作由郭华茹教授具体负责、社会科学部教师分别承担了相关撰写任务。第一篇的分工是:绪论、第六、七章,樊宏法;第一、二章,李晓江;第三章,胡志刚;第四、五章,江玉芹。第二篇的分工是:第一、二、三章,郭华茹;第四、八、十一章,金正连;第五、六、七章,朱悦怡;第九、十、十二章,张健;第十三、十四、十五章,王亚媛。第三篇的分工是:第一、二、三章,张菊香;第四、五、六章,蒋霞;第七、八、九、十章,李丽。樊宏法、郭华茹、蒋霞分别对第一、第二、第三篇进行了初步统稿,全书由郭华茹教授统稿、定稿。法学与公共管理学院院长邹成效教授主审本书。

本书在编写过程中参考了近年来学术界的有关研究成果,得到了许多部门和领导的支持。在此,我们对所有关心、支持本书编写、编辑和出版工作的单位和同仁表示衷心感谢。

由于编写者水平有限,加之时间仓促,存在的疏漏与不足之处,恳请广大读者和专家批评指正。

编 者

2007. 10. 22

目 录

第一篇 马克思主义基本原理

绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学·····	1
第一章 世界的物质性及其发展规律·····	11
第二章 认识世界和改造世界·····	30
第三章 人类社会及其发展规律·····	44
第四章 资本主义的形成及其本质·····	63
第五章 资本主义发展的历史进程·····	87
第六章 社会主义社会及其发展·····	103
第七章 共产主义是人类最崇高的社会理想·····	120
模拟试题(一)·····	128
模拟试题(二)·····	134

第二篇 毛泽东思想、邓小平理论和 “三个代表”重要思想

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果·····	140
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓·····	155
第三章 新民主主义革命理论·····	162
第四章 社会主义改造理论·····	174
第五章 社会主义的本质和根本任务·····	184
第六章 社会主义初级阶段理论·····	193
第七章 社会主义改革和对外开放·····	207
第八章 建设中国特色社会主义经济·····	217



第九章 建设中国特色社会主义政治	237
第十章 建设中国特色社会主义文化	251
第十一章 构建社会主义和谐社会	259
第十二章 祖国完全统一的构想	268
第十三章 国际战略和外交政策	276
第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量	284
第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心	293
模拟试题(一)	301
模拟试题(二)	307

第三篇 中国近现代史

第一章 反对外国侵略的斗争	313
第二章 对国家出路的早期探索	323
第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结	334
第四章 开天辟地的大事变	343
第五章 中国革命的新道路	354
第六章 中华民族的抗日战争	364
第七章 为新中国而奋斗	378
第八章 社会主义基本制度在中国的确立	390
第九章 社会主义建设在探索中曲折发展	399
第十章 改革开放与现代化建设新时期	408
模拟试题(一)	416
模拟试题(二)	421
参考答案	420

第一篇

马克思主义基本原理

绪 论

马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

一、学习目的

通过学习,从总体上理解和把握什么是马克思主义,为什么要学习马克思主义,怎样学习马克思主义。

二、学习重点

马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学;马克思主义在 19 世纪 40 年代产生的必然性;马克思主义是对人类文明的继承和创新;马克思主义发展的阶段和成果;马克思主义科学性与革命性的统一;马克思主义是行动的指南;学习、运用和发展马克思主义。

三、基本内容

(一) 什么是马克思主义

从狭义上说,马克思主义是以马克思的名字命名的、由马克思和恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。从广义上说,马克思主义不仅指马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系,也包括继承者对它的运用和发展,即在实践中不断发展着的马克思主义。

对于什么是马克思主义,可以从不同的角度作出不同的回答。

从它的创造者和继承者的认识成果讲,马克思主义是由马克思恩格斯创立的,而由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。

从它的阶级属性讲,马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论,是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。

从它的研究对象和主要内容讲,马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论,是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说,是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。

马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。

(二) 马克思主义的产生和发展

1. 马克思主义是时代的产物

(1) 资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件

资本主义是一种比以往任何制度更能产生巨大生产力的制

度。生产力的巨大发展,既促进了新兴资本主义制度统治的确立和巩固,也使这种制度开始显示出它所固有的内在矛盾,即社会化大生产和生产资料资本主义私人占有之间的矛盾。这种固有矛盾的发展,预示着未来社会革命的性质和历史发展的方向,这为马克思主义的产生提供了经济社会的条件和基础。

(2) 无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化,对科学理论的指导提出了强烈的需求

面对资产阶级日益残酷的压迫和剥削,工人们的反抗和斗争由开始自发、零散的经济斗争,逐步转变为自觉、统一的政治斗争。19世纪30~40年代的三大工人起义,标志着现代无产阶级作为独立的政治力量已经登上了历史舞台。但是,由于没有革命理论的指导和无产阶级政党的领导,工人的几次起义均以失败而告终。

现实的实践发展需要科学理论的指导,科学理论的形成和发展也需要以现实实践作为客观基础。马克思主义正是适应了时代和实践的需要而产生的无产阶级的科学理论。

2. 马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新

马克思恩格斯毕生的使命都和发展、壮大无产阶级的革命事业密切地联系在一起,这是他们创立马克思主义的重要条件。

马克思主义吸收了人类思想和文化发展中的一切优秀成果,尤其是在批判地继承、吸收人类在19世纪所创造的优秀成果——德国古典哲学、英国古典政治经济学和英国法国的空想社会主义合理成分的基础上,深刻分析资本主义社会发展趋势和科学总结工人阶级斗争实践基础上创立和发展起来的。

马克思恩格斯批判地吸取了黑格尔哲学中的“合理内核”——辩证法、费尔巴哈哲学中的“基本内核”——唯物主义,创立了辩证唯物主义和历史唯物主义。

批判地吸取了以亚当·斯密和大卫·李嘉图为代表的英国古典政治经济学的积极成果,建立了科学的劳动价值论,创立了剩余

价值学说,揭示了社会经济发展的规律,创立了马克思主义的政治经济学。

批判地吸取了法国的昂利·圣西门、沙尔·傅立叶和英国的罗伯特·欧文等空想社会主义者思想中的积极、合理成分,在唯物史观和剩余价值论两大发现的基础上,阐明了资本主义转变为社会主义、共产主义的客观规律,使社会主义由空想成为科学。

3. 马克思主义在实践中不断发展

马克思主义是在实践中产生的,并在实践中不断丰富和发展。

从19世纪70年代到20世纪初,资本主义由自由竞争阶段走向垄断阶段,即帝国主义阶段,并导致了第一次世界大战的爆发。帝国主义各国内部矛盾加剧,造成了无产阶级社会主义革命可能胜利的重要条件。列宁深刻分析了这种世界历史条件的变化,揭示了资本主义演变的实质和发展趋向,提出了社会主义革命可能在一国或数国首先取得胜利的新论断。列宁和布尔什维克党不失时机地领导俄国工人阶级和革命人民夺取了十月社会主义革命的胜利,使科学社会主义从理论变成现实,开辟了人类历史的新纪元。列宁以新的实践经验丰富和发展了马克思主义,把马克思主义推进到一个新的阶段——列宁主义阶段。

十月革命一声炮响,给中国送来了马克思列宁主义。中国共产党在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,发展了马克思主义,先后产生了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想这三大理论成果,开创了中国特色社会主义的新局面。在新世纪新阶段,党中央又及时提出以科学发展观来统领经济社会发展的伟大战略思想。

(三) 马克思主义科学性与革命性的统一

1. 马克思主义最根本的世界观和方法论:辩证唯物主义与历史唯物主义

辩证唯物主义与历史唯物主义是无产阶级的科学世界观和方法论,是马克思主义理论科学体系的哲学基础。

马克思恩格斯正是在唯物史观的基础上,揭示了资本主义经济发展的规律,形成了科学的剩余价值学说,论证了社会化大生产与资本主义私有制的矛盾,得出了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的结论,从而创建了科学社会主义理论。

2. 马克思主义最鲜明的政治立场:致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益

这一鲜明的政治立场,首先是由马克思主义的本性决定的,马克思主义是无产阶级根本利益的科学表现。

其次,是无产阶级的历史使命决定的。马克思主义是无产阶级立场在其斗争中的理论表现,是无产阶级解放条件的理论概括;无产阶级革命和自身解放同社会发展规律、人类彻底解放的必然趋势是完全一致的。

最后,是否始终站在最广大人民的立场上,是唯物史观和唯心史观的分水岭,也是判断马克思主义政党的试金石。马克思主义认为,人民群众是历史的创造者,人民群众的根本利益体现了社会发展的要求和方向。无产阶级革命运动顺应了人民群众的基本愿望和要求,顺应了历史发展的潮流。

3. 马克思主义最重要的理论品质:一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验和发展真理

首先,这种品质是马克思主义理论本质的反映。马克思主义理论的本质属性,在于它的彻底的科学性、坚定的革命性和自觉的实践性。最根本的属性在于彻底的科学性。而理论上的与时俱进正是科学性的具体要求。

其次,这种品质是人类认识发展规律的具体体现。坚持一切从实际出发,实事求是,在实践中检验和发展真理,这是人类认识发展规律的基本要求。认识规律、把握规律、遵循和运用规律,是

与时俱进的根本要求。

最后,这种品质是理论创新的内在要求。创新就是要不断解放思想、实事求是、与时俱进。实践无止境,创新也无止境。实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导。

4. 马克思主义最崇高的社会理想:实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会

共产主义社会是人类最美好、最进步的社会。共产主义理想反映了历史发展的必然趋势。实现共产主义是人类历史上最伟大的事业,但又是十分艰巨的事业。共产主义不是脱离实际的空想,而是运动,是用实际手段来追求实际目的的最实际的运动。实现共产主义,一方面要求我们树立崇高的共产主义理想,坚定共产主义信念,为共产主义的远大理想而奋斗;另一方面,我们更要把实现共产主义的远大理想与各个不同阶段代表人民利益的奋斗目标结合起来,脚踏实地投身于现实的社会主义建设之中。

(四) 努力学习和自觉运用马克思主义

1. 在理论与实践结合中学习和掌握马克思主义

第一,学习理论,武装头脑,要在掌握理论的科学体系上下功夫,在掌握基本原理及其精神实质上下功夫,在掌握马克思主义的立场、观点、方法并用以指导实践上下功夫。

第二,坚持和弘扬理论联系实际的学风,是学习马克思主义基本原理的根本方法。一方面,要防止和反对教条主义态度;另一方面,也要防止和反对形式主义和实用主义态度。

第三,用科学的态度对待马克思主义。一方面,我们必须坚持马克思主义不动摇;另一方面,在坚持马克思主义基本原理的基础上,必须不断地在实践中丰富和发展马克思主义。

2. 把马克思主义作为行动的指南

大学生自觉地把马克思主义作为自己行动的指南,就要做到:

第一,在思想上自觉地坚持以马克思主义为指导,确立马克思主义的坚定信念,树立共产主义的远大理想。

第二,不断提高运用马克思主义立场、观点和方法分析、解决问题的能力,自觉辨别和抵制各种不良思想文化的影响。

第三,不断增强服务社会的本领,自觉投身中国特色社会主义实践。

四、思考习题

(一) 单项选择题

1. 马克思主义理论的最根本的本质属性是
A. 科学性 B. 革命性 C. 实践性 D. 创造性
2. 马克思主义产生于
A. 帝国主义和无产阶级革命的时代
B. 自由资本主义时代
C. 资本主义由自由竞争发展到垄断时代
D. 资本主义制度走向瓦解的时代
3. 黑格尔哲学中的“合理内核”是
A. 唯物主义 B. 辩证唯物主义
C. 唯物主义辩证法 D. 辩证法
4. 费尔巴哈哲学的“基本内核”是
A. 唯心主义 B. 辩证唯物主义
C. 辩证法 D. 唯物主义
5. 英国古典政治经济学最积极的成果是
A. 剩余价值论 B. 劳动价值论
C. 再生产理论 D. 流通理论
6. 剩余价值学说的创立者是
A. 亚当·斯密 B. 大卫·李嘉图

- C. 卡尔·马克思 D. 威廉·配第
7. 马克思主义最根本的世界观和方法论是
- A. 唯物主义
- B. 辩证法
- C. 对立统一
- D. 辩证唯物主义和历史唯物主义
8. 马克思主义最鲜明的政治立场是
- A. 致力于无产阶级的利益
- B. 致力于资产阶级的利益
- C. 致力于全人类的利益
- D. 致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益

(二) 多项选择题

1. 马克思主义的本质属性有
- A. 科学性 B. 革命性 C. 阶级性 D. 实践性
2. 马克思主义的主要组成部分有
- A. 马克思主义哲学 B. 马克思主义政治经济学
- C. 马克思主义政治学 D. 科学社会主义
3. 马克思主义产生的自然科学基础主要是
- A. 细胞学说 B. 能量守恒和转化定律
- C. 生物进化论 D. 原子学说
4. 在德国古典哲学中,对马克思主义创始人影响较大的是
- A. 康德 B. 费尔巴哈 C. 谢林 D. 黑格尔
5. 19 世纪空想社会主义的主要代表人物是
- A. 圣西门 B. 欧文 C. 莫尔 D. 傅立叶
6. 19 世纪 30~40 年代爆发的三大工人运动说明了
- A. 无产阶级反对资产阶级的斗争进入新阶段
- B. 无产阶级成为一支独立的政治力量

- C. 无产阶级与资产阶级的矛盾上升为主要矛盾
- D. 无产阶级已经由自在的阶级变为自为的阶级
- 7. 马克思恩格斯最重要的理论贡献是
 - A. 唯物史观的发现
 - B. 辩证唯物主义的创立
 - C. 剩余价值的发现
 - D. 无产阶级专政学说的创立
- 8. 科学社会主义是
 - A. 马克思主义思想体系的核心
 - B. 关于无产阶级解放运动的性质、条件、目的和发展规律的科学
 - C. 马克思主义理论的证明和运用
 - D. 与空想社会主义基本一致

(三) 问答题

1. 如何理解马克思主义是科学性与革命性的统一?
2. 如何将坚持和发展马克思主义统一起来?

(四) 材料分析题

材料 1

美国著名学者海尔布隆纳认为,马克思主义思想有一个可以得到“公认的的共同点”,它是规定马克思主义思想的前提。“凡是包含有这类前提的分析,都可以正当地将其分类为‘马克思主义的’分析,即使作者本人并未如此认定”。这“公认的共同点”是:对待认识本身的辩证态度,唯物主义历史观,依据马克思的分析而得出的关于资本主义的总看法,以及某种形式的对社会主义的信仰。

——逢锦聚主编《〈马克思主义基本原理概论〉学生辅导读本》,高等教育出版社

材料2

1934年,德国共产党的理论家科尔施认为,马克思的全部理论,包括那些表面上具有普遍性的原理,都带有特殊性;马克思主义不是实证的,而是批判的;马克思主义的主体不是现在处在肯定状态的资本主义社会,而是日益显得分崩离析的腐朽的正在衰亡的资本主义社会;马克思的主要目的不是现存的世界,而是对它进行积极的改造。

——逢锦聚主编《〈马克思主义基本原理概论〉学生辅导读本》,高等教育出版社

材料3

匈牙利思想家卢卡奇在《历史和阶级意识》中认为:“正统的马克思主义并不意味着无批判地接受马克思研究的结果。它不是对这个或那个论点的‘信仰’,也不是对某本‘圣’书的注解。恰恰相反,马克思主义问题的正统仅仅是指方法。”

——逢锦聚主编《〈马克思主义基本原理概论〉学生辅导读本》,高等教育出版社

请回答:

1. 分析材料1、材料2、材料3的观点。
2. 结合上述材料和所学理论,谈谈什么是马克思主义。

第一章

世界的物质性及其发展规律

一、学习目的

通过学习,把握马克思主义唯物论与辩证法的基本原理,着重了解世界的物质统一性和实践的基本观点,掌握唯物辩证法的基本规律和根本方法,为树立科学的世界观打下理论基础。

二、学习重点

世界的物质性;社会生活本质上是实践的;世界的普遍联系和永恒发展;对立统一规律是宇宙的根本规律;唯物辩证法是根本方法;自然规律和社会规律;主观能动性和客观规律性的辩证统一。

三、基本内容

(一) 物质世界和实践

1. 物质世界的客观存在

(1) 世界观、哲学和哲学的基本问题

① 世界观是人们对整个世界的总体看法和根本观点。

② 方法论是关于人们认识和改造世界所遵循的根本方法的说和理论体系。有什么样的世界观就有什么样的方法论,世界观和方法论是统一的。

③ 哲学是系统化、理论化的世界观,又是方法论。

④ 哲学的基本问题。

哲学的基本问题是思维和存在的关系问题。它包含两个方面的问题:其一,思维和存在谁决定谁,即何者为第一性、何者为第二性的问题;其二,思维能否认识或正确认识存在,即思维与存在有否同一性的问题。

思维和存在的关系问题之所以是哲学的基本问题,是因为对这一问题的回答,是解决其他一切哲学问题的前提和基础;同时也是认识世界和改造世界中必须回答的基本问题。

⑤ 哲学的基本派别。

对哲学基本问题的第一方面的不同回答,是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准,唯物主义和唯心主义也就成了哲学中的两个基本派别。

唯物主义哲学的共性在于,它们坚持世界的物质统一性,主张物质是第一性的,意识是第二性的,物质决定意识。唯物主义可以划分为三种历史形态,即古代朴素唯物主义、近代机械唯物主义与马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义。

唯心主义则主张意识决定物质,思维决定存在。唯心主义可以划分为两种形态,即主观唯心主义和客观唯心主义。前者将内在于人的意识、意志、情感之类的精神性东西理解为决定世界、支配世界的根本力量,后者则将某种外在于人的神秘的精神力量,如命运、天理、绝对观念、神等,理解为世界的本原。

社会历史观的基本问题是社会存在和社会意识的关系问题。根据对这一问题的不同回答,历史观可划分为历史唯物主义和历史唯心主义。凡认为社会存在决定社会意识的,是历史唯物主义;凡认为社会意识决定社会存在的,是历史唯心主义。

根据对哲学基本问题第二方面的不同回答,哲学又可以划分为可知论和不可知论。可知论认为世界是可以被认识的;不可知