



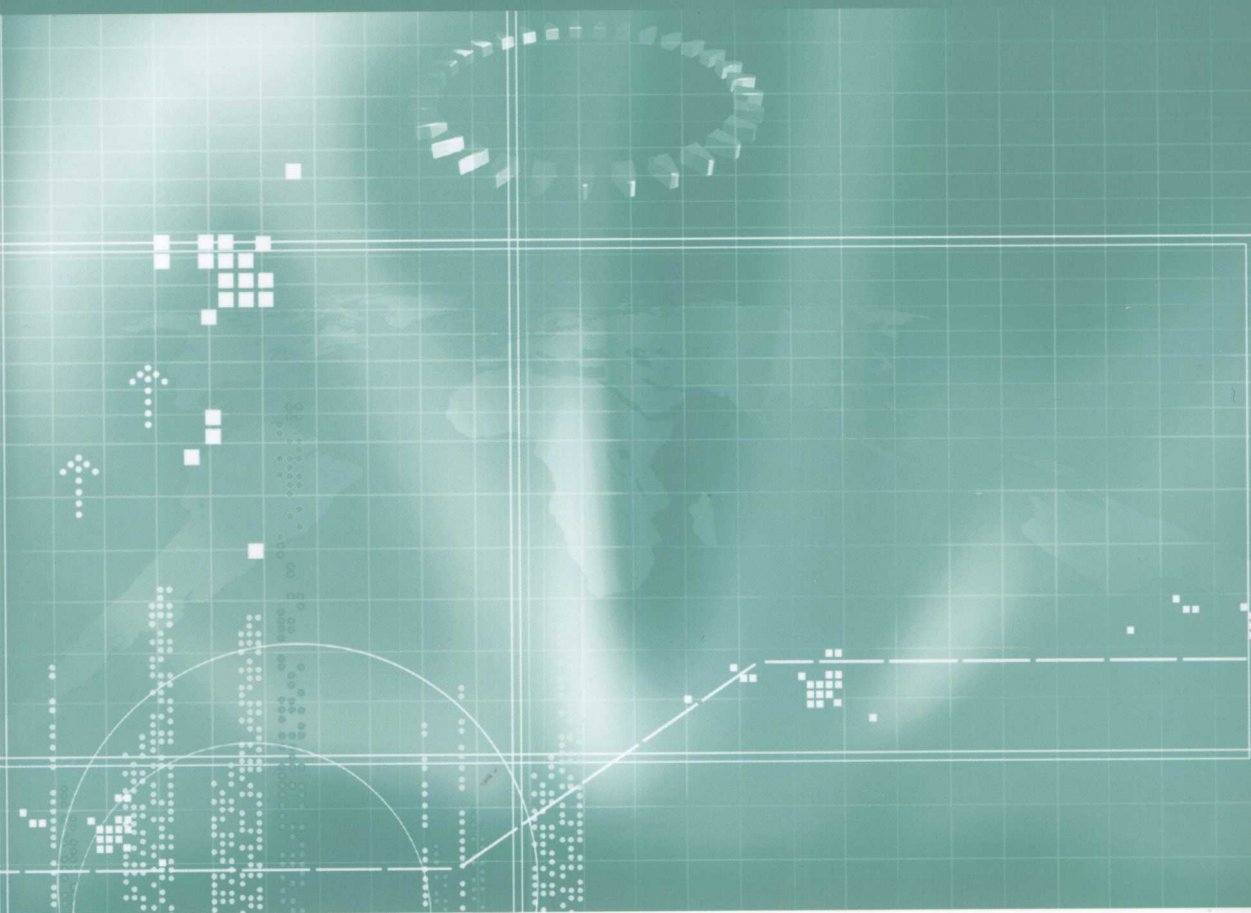
GAODENG ZHIYE JIAOYU GUIHUA JIAOCAI

• 高等职业教育规划教材 •

经济学基础

J I N G J I X U E J I C H U

杨庆云 主编



中国轻工业出版社

高等职业教育规划教材

经济学基础

主 编 杨庆云

副主编 张显忠



中国轻工业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

经济学基础 / 杨庆云主编. —北京: 中国轻工业出版社,
2007.6

高等职业教育规划教材

ISBN 978-7-5019-5849-8

I. 经… II. 杨… III. 经济学—高等学校: 技术学校—
教材 IV. F0

中国版本图书馆CIP数据核字 (2007) 第015338号

责任编辑: 刘云辉

策划编辑: 刘云辉

责任终审: 孟寿萱

封面设计: 水长流文化

版式设计: 马金路

责任校对: 吴大鹏

责任监印: 胡 兵 张 可

出版发行: 中国轻工业出版社 (北京东长安街6号, 邮编: 100740)

印 刷: 北京宝莲鸿图科技有限公司

经 销: 各地新华书店

版 次: 2007年6月第1版第1次印刷

开 本: 720×1000 1/16 印张: 18

字 数: 342千字

书 号: ISBN 978-7-5019-5849-8/F·396 定价: 27.00元

读者服务部邮购热线电话: 010-65241695 85111729 传真: 85111730

发行电话: 010-85119817 65128898 传真: 85113293

网 址: <http://www.chlip.com.cn>

Email: club@chlip.com.cn

如发现图书残缺请直接与我社读者服务部联系调换

60004J4X101ZBW

前 言

目前,国内外各种微观经济学教科书版本较多,大部分都是本科教材,适应高职高专的教材较少。高职高专由于教学要求低于本科院校,我们在多年的教学中采用了许多版本的教材,使用起来都感觉太深,学生学习起来感到很吃力。基于这样的原因,我们组织了有关院校的长期从事经济学教学的老师共同编写了经济学基础教材。大家根据长期的教学经验,制定了符合高职高专教学要求的教材体系,把微观经济学和宏观经济学的部分糅合在一本书中,重点介绍了微观经济学的知识,也把宏观经济学中内容比较简单并且与我们现实生活比较密切的知识介绍给学生。本教材大致上分为经济学基本概念、均衡价格理论、弹性理论、消费者行为、生产者行为、生产和成本理论、厂商理论、分配理论、国民收入决定理论、失业和通货膨胀理论、经济政策等十一章。为了帮助教材使用者更好地学习和理解知识,我们在章后编写了案例,书后有配套习题和答案,习题除了传统的单选、多选、判断、简答题外,还增加了分析题。

本教材由杨庆云任主编,编写第一、二章,并对全书修改定稿;张显忠任副主编,编写第八、九章,并对各章内容及图表进行了大量的修改工作;第三、五章由童登峰编写;第四、七章由鲁兴华编写;第六、十、十一章由刘建梅编写。习题部分由杨庆云和张显忠共同完成。

这本教材的编写是在诸多师长、朋友的帮助和支持下完成的。在编写过程中,我们也吸收和借鉴了国内外大量经济学方面的著作和研究成果,在此谨表谢意。由于我们知识水平有限、研究不深,书中难免有错误和欠妥之处,恳望读者提出宝贵意见。

编者
2006年12月

目 录

第一章 绪论	1
第一节 为什么学习经济学	1
第二节 经济学的基本问题	3
第三节 微观经济学与宏观经济学	8
第四节 经济学的基本分析方法	12
第二章 需求与供给理论	17
第一节 需求理论	17
第二节 供给理论	24
第三节 均衡价格理论	30
第四节 价格对经济的调节和价格政策	33
第三章 弹性理论	37
第一节 弹性与需求弹性	37
第二节 供给价格弹性	47
第三节 弹性理论的应用	49
第四章 消费者行为理论	52
第一节 基数效用论	52
第二节 序数效用论	59
第三节 价格、收入与替代效应	69
第五章 生产理论	74
第一节 生产与生产函数	74
第二节 短期生产函数	77
第三节 长期生产函数	83
第四节 规模经济	91
第六章 成本与收益理论	96
第一节 几个重要的成本概念	96
第二节 短期成本函数	99
第三节 长期成本函数	102
第四节 收益和利润最大化	105
第七章 厂商理论	112
第一节 完全竞争市场	112

第二节	完全垄断市场	118
第三节	垄断竞争市场和寡头市场	122
第八章	分配理论	130
第一节	生产要素价格均衡	130
第二节	劳动的价格——工资率的决定	135
第三节	土地的价格——地租的决定	137
第四节	资本的价格——利率的决定	140
第五节	洛伦兹曲线和基尼系数	141
第九章	国民收入的核算	145
第一节	国内生产总值的含义与计算	145
第二节	消费函数和储蓄函数	151
第三节	国民收入决定及乘数	157
第十章	失业与通货膨胀	161
第一节	经济周期与失业	161
第二节	通货膨胀	167
第三节	通货膨胀与失业	175
第十一章	有关的经济政策	181
第一节	市场失灵	181
第二节	垄断及政府管制	185
第三节	公共物品和公共选择	187
第四节	外部效应和环境保护	190
第五节	财政政策	192
第六节	货币政策	197
参考文献		205
习题集		206
习题集参考答案		261

第一章 绪 论

本章学习目标：要求学生掌握什么是经济学，经济学研究的主要内容和方法。能区别微观经济学与宏观经济学，实证经济学与规范经济学。

教学重难点：资源的稀缺性，经济学的定义，实证分析和规范分析的差别，假设和模型在阐明经济理论中的作用。

自人类社会产生以来，人们就为各类经济问题所困扰。而此类问题的根源在于资源的稀缺性。因此，如何有效管理和使用自己的稀缺资源，就成为人类社会的永恒问题。经济学正是为了解决这个问题而产生的，并因此被称为“社会科学的皇后”。

本章从资源的稀缺性入手，介绍经济学研究的基本问题、主要内容及学习的意义。

第一节 为什么学习经济学

当你开始看课表或翻阅经济学书籍的时候，你也许会问，为什么要学习经济学呢？经济学和我们的关系如何？在经济学课程里我们可以学习到些什么知识？

一、经济学与我们的关系

学习经济学的理由是多种多样的：例如一些人学习经济学是因为他们希望挣钱；一些人关心不断变化的物价是否会影响到他们的未来生活；一个家庭如何作出消费决策；企业如何作出生产决策；为什么存在收入差距；为什么有些年份有较大比例的人口找不到工作，而有些年份物价则以较快的速度上升；现代战争如何影响我们的生活。

所有这些理由都是有意义的，但是重要的理由有如下4条。

1. 参与国事的需要

作为一国具有选举权的公民，在行使你的选举权时，必须了解什么是政府预算、什么是行业管制、税收的意义以及对外贸易状况等。这些问题只有在你学习了经济学基础知识后才能理解。

2. 经济学揭示了现实生活中许多不可思议的事情有哪些规律

在现实生活中，只要是你所需要的物品和服务，只要付款就会得到。例如：当你想要一台电脑时，只要付款，就可以把它从商场搬回家；当你向一家旅行

社提出要去欧洲旅游的要求时，旅行社立即会帮你把行程安排得妥妥帖帖并办好一切手续。而事实上，你事前并没有告诉电脑生产厂家为你生产一台电脑，也没有事前通知旅行社你有去欧洲旅游的打算。那么，为什么你能得到你想要的东西呢？经济学是研究人们之间如何通过交易活动实现资源合理配置的科学。学了经济学，你就可以明白市场这只“看不见的手”如何使每个自利的人为大家服务。

3. 学习经济学有助于你正确地做出个人决策

在你的一生中，你需要做出许多经济决策。比如，当你大学毕业的时候，需要决定是继续深造，还是去工作，职业的选择是你做出的最重要的经济决策。你的未来不仅取决于你的能力，而且取决于你不能控制的经济力量如何影响你的收入。也就是我们通常所说的是否入对行。例如，你大学毕业进入机械加工行业，你的收入是每月1500元，而你的一位同学中专毕业进入电力部门，他的收入是每月3000元甚至更高。你的知识和能力比他强，但你的收入比他低。在工作以后，你要决定如何安排你的收入：多少用于现在的消费，多少用于储蓄，多少用于投资；你的投资，是买股票还是买债券。有一天你若成为一个企业的老板或经理，你要做出更多的经济决策，你要为你的企业制定目标，为你的产品制定价格策略等。为了避免决策失误，你需要学习经济学。经济学是关于选择的科学，它可以给人们提供一种方法，一种工具，一种思维的方式。借助于这套方法、概念和理论，你可以分析现实中遇到的各种问题，至少你不太容易被经济现象中各种问题的纷繁复杂所蒙蔽。这将有助于你做出正确的决策。

4. 帮助理解国家政策和经济政策

经济学帮助我们了解国民生产总值，也就是我们通常所说的GDP，GDP的大小与我们的关系，国家为什么调整银行存款利率，为什么加大基础设施的投资，这些政策对我们的生活有多大的影响，通货膨胀是怎么回事，通货膨胀与失业的关系等经济问题。你在经济学中都会找到答案。

每个社会都有政府，学习了经济学，你会明白我们为什么需要政府，什么是政府应该做的，什么是政府不应该做的。我们需要政府，是因为单靠市场不能使所有的资源都能得到有效配置。但政府对市场干预过多也会导致产品供给不足、价格扭曲、资源浪费、垄断横行。政府的政策选择正确与否，不仅影响整个社会的资源配置效率，而且也影响包括你在内的每个公民的经济利益。所以当你决定支持哪一种政策时，当你希望政府制定某种政策的时候，你必须谨慎考虑这种政策的不利后果。经济学使你有能力对政府的政策“评头论足”，至少会使你不至于迷信政府。

二、像经济学家一样思考

经济学并没有为我们提供一套解决问题的现成答案，而是提供了分析、解决问题的一种方法、一种思维的技巧。经济学家常常借助于这套独特的工具和方

法研究经济、政治、社会等各种问题。当一般人仅仅看到生活中各种问题的现象时，经济学家却常常能够抓住事物的本质，这正是经济学家的高明之处。只有认识事物的本质，掌握经济规律，才可能做出正确的决策，这也是我们要学习经济学的原因。我们每天都会遇到许多经济问题，也需要随时做出决策。像经济学家一样思考就是要学会用经济学提供的语言、方法和工具来分析现实问题，并做出正确的决策。

经济学家思维方式的重要特点就是在决策时比较可供选择方案的成本和收益，重要的是考虑了机会成本。我们运用这一思维方式来分析以下事例。

例如，考虑是否开一家便利店的决策。

我们还可以用经济学家的思维方式分析政府打击软件盗版的问题。

汽油涨价，运输行业是否应该涨价，涨多少为宜。

银行应不应该每年向储户收取一些费用。

三、学习经济学的重要性

在国内外，微观经济学在不同的程度上构成了许多经济学科课程的理论基础，为财经类专业学生准备经济学科方面的基础知识，为其他专业课的学习打好基础。经济学的研究内容是现代市场经济中的基本问题，具有理论性强，实用性强，学术观点多，内容变动快等特点。几乎在所有的高等院校的财经管理类专业都已经开设了本课程，对于从事基层经济管理的人员和开拓型的经济管理人才来说学习本门课程都是必要的。

任何经济管理科学和方法都是建立在一定的经济理论基础之上的，在参考和借鉴西方国家先进的管理经验、经济理论时，也应了解和剖析西方经济理论。微观经济学作为西方经济学的一个分支无疑会对市场经济的设计与建设提供理论上的指导。

第二节 经济学的基本问题

经济学研究的基本前提是人类欲望的无限性和资源的有限性，而经济学就是要找到最大限度缓解两者矛盾的方法。西方经济学家认为，经济学产生于满足人类欲望的经济资源的稀缺性和由此决定的为满足人类欲望而必须做出的选择。因此，经济资源的稀缺性就成为西方经济学研究的出发点。

一、资源的稀缺性

根据亚伯拉罕·马斯洛关于欲望（wants）的理论，人的欲望是无限的，当一种欲望或需要得到满足或部分满足后，又会产生新的欲望或需要。比如，一个

人拥有自行车后，还希望有摩托车、轿车乃至私人飞机，而社会用于生产各种物品的资源总是不足的。满足人类社会生存和发展需要的物质资料可以分为两类：一类是“自由物品”，如空气、阳光和自然界中的水等，这些物品是自然界中原来就存在的，不用付任何代价就可以得到，而且其数量是无限的，因此被称为自由取用物品，简称自由物品（free goods）；另一类是“经济物品”，这类物品要由人类通过劳动生产出来，获得这类物品必须付出代价，而且这类物品的数量是有限的，所以被称做经济物品（economic goods）。人类的各种欲望主要是由经济物品来满足的。

相对于人类的无限的欲望而言，用于生产这些物品（goods）和劳务（service）的资源总是不足的，这就是稀缺性（scarcity）。这里所说的稀缺性，不是指物品或资源的绝对数量的多少，而是指相对于人类社会欲望的无限性来说，再多的物品与资源也是不足的。因而，稀缺性是相对的。

二、生产可能性边界与资源配置

稀缺性决定了每一个社会和个人必须做出选择，因为同一种资源总是具备多种用途。为了使相对稀缺的有限的资源来满足无限多样的需要，经济学提出生产可能性边界（production possibility frontier）这个概念。

1. 生产可能性边界的定义

所谓生产可能性边界，就是在给定的资源和生产技术条件下最大可能的物品生产的各种可能性组合。

我们在一个简化了的经济模型中来说明生产可能性边界。这个模型具有对理解现实经济至关重要的特征，但又略去了现实经济的许多细节。这个模型有三个重要的简化：

（1）生产的所有产品都用于消费，所以，在这个模型中，资本既不增加也不减少。换言之，在简化的模型中，生产规模是不变的，始终维持一种简单再生产。

（2）只生产两种物品：玉米与布料。在现实世界中要用稀缺资源生产无数产品与劳务，在这个简化的模型中，我们只分析生产两种产品时的情况。

（3）只有一个人，假定他的名字叫克鲁索（Crusoe），他住在一个与世隔绝的孤岛上，与其他人没有任何交往。

我们假设克鲁索用他孤岛上的所有资源生产玉米与布料。可以用表1-1来说明克鲁索玉米或布料的生产可能性。

表1-1表示当克鲁索每天工作10小时时，所能生产的玉米和布料的数量的组合。在10小时中，部分时间用于种植玉米，部分时间用于生产布料。随着用于种玉米的时间减少，玉米产量减少，这样，用于生产布料的时间增加，布料增加。我们可以根据表1-1中的资料作出图1-1。

表1-1

玉米或布料的生产情况

可能性	玉米（磅/月）	布料（码/月）	可能性	玉米（磅/月）	布料（码/月）
<i>a</i>	20	0	<i>d</i>	11	3
<i>b</i>	18	1	<i>e</i>	6	4
<i>c</i>	15	2	<i>f</i>	0	5

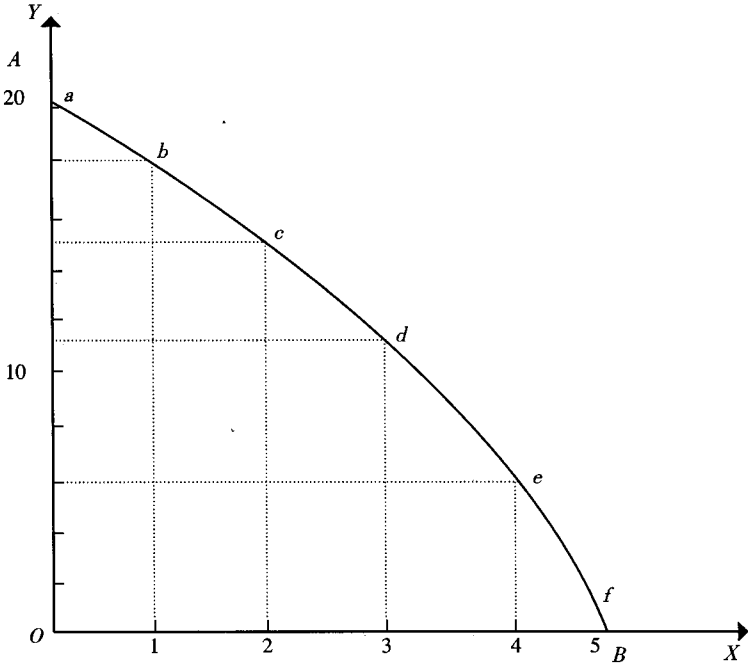


图 1-1 生产可能性曲线

图1-1中，X轴代表布料，Y轴代表玉米，AB代表生产可能性曲线。*a*、*b*、*c*、*d*、*e*、*f*点分别代表生产可能性曲线AB上的五种可能性。*a*点表示克鲁索把全部时间用于种植玉米，每月产量20磅，但没有时间生产布料，则布料为零。在*b*点时，克鲁索用8个小时种植玉米，产量为18磅，2小时生产布料，产量为1码。以此类推，在*f*点时，全部时间用来生产布料，产量为5码，没有时间种玉米，产量为零。当然，克鲁索还有其他分配时间的方式，例如，用7.5小时种植玉米，2.5小时生产布料等。各种不同分配时间的方式，有不同数量玉米与布料的组合，这些组合都在连接*a*、*b*、*c*、*d*、*e*、*f*点的曲线上。这条曲线表示了克鲁索可能生产的玉米与布料的最大数量组合，称为生产可能性边界或生产可能性曲线。

2. 生产可能性边界的经济意义

生产可能性边界这个概念对我们理解许多经济问题是非常重要的。

(1) 生产可能性边界与效率。当克鲁索生产的玉米和布料的组合是生产可能性边界上的任何一点时,表明资源得到了充分利用,或者说是有效率的。如果克鲁索生产的玉米和布料的组合是在生产可能性边界以内的任何一点,表明资源没有得到充分利用(即克鲁索每天劳动没有达到10小时,从而土地或羊也没有得到充分利用)或者说是无效率的。生产可能性边界上任何一点都是在资源与技术既定的条件下,克鲁索所能生产的玉米与布料最大数量的组合,因此,也就是实现了效率。生产可能性边界之内任何一点都不是玉米与布料最大数量的组合,因此,也就是无效率。当然。在资源与技术既定的条件下,生产可能性边界之外任何一点上玉米与布料数量的组合都是无法实现的。只有在资源增加或技术进步,即发生了经济增长的情况下,生产可能性边界之外任何一点上玉米与布料数量的组合才能实现。

(2) 生产可能性边界是稀缺性的具体化。孤岛上的克鲁索的资源(土地、羊群、劳动时间与其他简单工具)是有限的,所以使用这些资源所能生产出来的玉米与布料也有一个有限的最大量。这种最大量的限制就是生产可能性边界,在这条线内和线上任何一点上,玉米与布料的组合都是可以实现的,但在线外任何一点上,玉米与布料的组合是无法实现的。生产可能性边界是可以实现的产量与不可以实现的产量的分界线。生产可能性边界的存在说明了稀缺性的存在。

(3) 生产可能性边界表明了选择的含义。克鲁索要在多生产玉米少生产布料或少生产玉米多生产布料之间进行选择。这是由于稀缺性的存在,即能生产的玉米与布料有最大限制而迫使克鲁索不得不做出的选择。这种选择也就是在生产可能性边界上选择某一点时玉米与布料的组合,然后根据这种选择来做出他的劳动时间分配的决定,即决定资源配置。做出什么选择,即选择生产可能性边界上的哪一点,取决于克鲁索个人的偏好。如果他更重视吃,那么,就会选a或b点;如果他更重视穿,那么,就会选择c或d点,如果他两者并重,也许就会选c或d点。

3. 资源配置

选择就是将有限的资源在各种可能的用途上进行择优分配,以尽可能生产出人们最迫切需要的物品,从而最大限度地满足人类的欲望。这种择优分配资源的经济活动被经济学家称为资源配置问题,资源配置是经济学研究的基本问题之一。研究资源的合理配置就是要解决以下三个相关问题:

(1) 生产什么及生产多少。人的需要是无限的,而生产资源是稀缺的。目的与达到目的的手段之间的矛盾迫使人们必须在各种需要之间权衡比较,有所取舍。其次,人们还必须决定每种产品的产量应各为若干。如上例,当克鲁索选择生产可能性边界的哪一点就是解决生产什么的问题,生产可能性边界上的每一点代表了这个问题的各种可能的答案。但是,到底其中哪一点是最合理的?所以,社会必须决定用这些有限资源生产什么物品和实现什么劳务,以及各生产多少。

(2) 如何生产。即用什么方法来生产物品和劳务。生产物品和劳务需要使

用各种不同的资源，生产方法就是如何将各种资源进行组合，或多用资本，少用劳动，用资本密集型方法来生产；或少用资本，多用劳动，用劳动密集型方法来生产。“如何生产”就是要决定哪种资源组合方式的效率更高。

(3) 为谁生产。即谁来享有生产出来的物品的问题。资源有限，不能使每个人的需要都得到满足，因此就要考虑谁的需要先满足，谁的需要后满足，也就是生产出来的产品如何在社会成员之间进行分配的问题。

在克鲁索一个人的社会中，为谁生产问题并不明显。但如果再有另一个人，这个人的偏好与克鲁索不同，就会有为谁生产的问题。如果克鲁索偏好食，而另一个人偏好穿，那么，选择在生产可能性边界的 a 或 b 点，就偏重于为克鲁索生产，选择在生产可能性边界的 e 或 f 点，就偏重于为另一个人生产。或者说，在前一种情况下，克鲁索在收入分配中占的份额更大；在后一种情况下，另一个人占的份额更大。

经济学由稀缺性的存在而产生，由稀缺性而引起的选择问题，即资源配置问题，“生产什么”、“如何生产”和“为谁生产”是资源配置的具体内容。经济学就是为解决这三个基本问题而产生的。正是在这种意义上，一般认为，经济学是研究稀缺资源在各种可供选择的用途中进行合理配置的科学。

三、资源利用

前面说明了经济学是研究相对稀缺经济资源如何分配给各种不同用途的问题，也即是生产资源的合理配置问题。但实际上，在现实的经济社会中，还有另一方面的问题，那就是劳动者失业、生产设备和自然资源闲置是经常存在的状态，这就是说，一方面资源是稀缺的，另一方面稀缺的资源还得不到充分的利用。这种情况就是产量没有达到生产可能线。如图1-1中，生产可能性曲线 AB 线内的任何一点上，虽然是资源既定条件下所能达到的，但并不是最大数量的组合，即资源没有得到充分利用。这就给经济学提出另一个问题，经济学必须要进一步研究，造成这种状况的原因是什么，用什么办法来改进这种状况，从而实现充分就业，使实际的国民收入接近或等于潜在的国民收入，这就是要研究稀缺经济资源的充分利用问题。

这时，经济学要研究的问题就不仅是资源配置，而且还要包括资源利用了。现代西方经济学把研究资源利用问题的理论称为宏观经济学。在研究资源利用时，经济学又涉及这样三个问题：

(1) 一国的资源为什么得不到充分利用，如何才能使其得到充分利用。

(2) 货币的购买力如何变动。货币在经济运行中起着十分重要的作用，但货币的购买力又是在变动的，货币购买力的变动表现为价格水平的变动。这种变动对资源的利用产生影响。因此，经济学还要研究货币购买力的变动，即通货膨胀和通货紧缩问题。

(3) 一国的经济为什么会发生波动, 如何才能保持经济持续增长。

这样, 经济学的定义就扩大为: 经济学是研究稀缺资源的配置和利用问题的社会科学, 它包括两个部分, 即微观经济学和宏观经济学。

四、经济学的定义

经济学是一门研究人和社会如何作出最终选择, 在使用或不使用货币的情况下, 来使用稀缺的生产性资源在现在或将来生产各种商品, 以求人类无限欲望的最大满足的社会科学。

五、经济体制

经济学是研究稀缺资源配置和利用的科学, 而资源能否得到合理配置和充分利用, 这还涉及经济制度和经济体制问题。这是因为经济资源配置和利用的方式是在一定的经济制度下进行的。不同的经济制度所具有的经济体制必然各不相同, 由此所选定的社会经济目标及其决策方式也就千差万别。另外, 不同的经济体制, 由于本身的机制不同, 其经济效率也有差异, 因而研究经济体制对资源配置和利用的方式及其运行机制的作用, 就成为经济学研究中回避不了的问题。

当前世界上解决资源配置和资源利用问题的经济体制基本有两种: 一种是市场经济体制, 即通过市场上价格的调节来决定生产什么, 如何生产与为谁生产, 资源的优化配置和充分利用依靠价格的调节与刺激来实现; 一种是计划经济体制, 即通过中央计划来决定生产什么, 如何生产和为谁生产。资源的优化配置和充分利用依靠计划来实现。当然, 在现实中, 许多国家的经济制度都是市场与计划不同程度的结合, 但这种结合并不是一半对一半, 总是以一种经济制度为主, 以另一种为辅的。现在越来越多的人认识到, 市场经济从总体上看比计划经济效率高, 更有利于经济的发展。既然稀缺性问题的解决离不开具体的经济制度, 所以经济学的定义就应该是, 研究一定制度下稀缺资源配置和利用的科学。西方经济学是研究在市场经济制度下, 稀缺资源配置与利用的科学。西方经济学是市场经济的经济学。

第三节 微观经济学与宏观经济学

以解决资源配置和资源利用为研究对象, 经济学从总体上区分为两大组成部分: 微观经济学 (micro-economics) 和宏观经济学 (macro-economics)。

一、微观经济学

1. 微观经济学的基本假设

微观经济理论的建立是以一定的假设条件为前提的。在微观经济分析中, 根

据所研究的问题和所要建立的模型的不同需要，假设条件有所不同。微观经济学的两个最基本的假设是经济人假设和完全信息假设。

(1) 经济人假设。经济人假设也叫理性人假设，是指经济决策主体（消费者、生产者等）的经济行为都是理性的或合乎理性的，他们在经济活动中不会感情用事，而是精于判断和计算，总是以利己为动机，力图以最小的经济代价去追逐和获得自身的最大利益。对消费者来说，总是以自身的满足最大化为目标；对生产者来说，总是以利润最大化为目标；对要素所有者来说，总是以自身报酬最大化为目标。

(2) 完全信息假设。完全信息假设的主要含义是指经济活动的所有当事人都拥有充分的和相同的信息，而且获取信息不需要支付任何成本。如假定每一个消费者都能充分地了解每一种商品的性能和特点，准确地判断一定商品量给自己带来的满足程度，了解每一个商品的价格在不同时期的变化等，从而能够决定自己的最优商品购买量。假定每一个生产者都能准确地了解产量和生产要素投入量之间的技术数量关系，完全了解商品价格和生产要素价格的变化，以及了解在每一个价格水平下的消费者对产品的需求量等，从而能够作出最优的生产决策。在这种情况下，意味着经济活动的所有当事人都了解所有经济活动的条件和后果，因而经济活动中不存在任何不确定性。

2. 微观经济学的含义

微观经济学以单个经济单位为研究对象，通过研究单个经济单位的经济行为和相应的经济变量单项数值的决定来说明价格机制如何解决社会的资源配置问题。在这一定义中包含了这样几个内容：

(1) 研究的对象是单个经济单位。单个经济单位指组成经济的最基本的单位：居民户与厂商。居民户又称家庭，是经济中的消费者。厂商又称企业，是经济中的生产者。在微观经济学的研究中，假设居民户与厂商经济行为的目标是实现最大化，即消费者居民户要实现满足程度（即效用）最大化，生产者厂商要实现利润最大化。微观经济学研究居民户与厂商的经济行为就是研究居民户如何把有限的收入分配于各种物品的消费，以实现满足程度最大化，以及厂商如何把有限的资源用于各种物品的生产，以实现利润最大化。

(2) 解决的问题是资源配置。资源配置即以前所说的生产什么，如何生产和为谁生产的问题。解决资源配置问题就是要使资源配置达到最优化，即在这种资源配置下能给社会带来最大的经济福利。微观经济学从研究单个经济单位的最大化行为入手，来解决社会资源的最优配置问题。因为如果每个经济单位都实现了最大化，那么，整个社会的资源配置也就实现了最优化。

(3) 中心理论是价格理论。在市场经济中，居民户和厂商的行为要受价格的支配，生产什么，如何生产和为谁生产都由价格决定。价格像一只看不见的手，调节着整个社会的经济活动，通过价格的调节，社会资源的配置实现了最优

化。微观经济学正是要说明价格如何使资源配置达到最优化。因此，价格理论是微观经济学的中心，其他内容都是围绕这一中心问题展开的。也正因为这样，微观经济学也被称为价格理论。

(4) 研究方法是个量分析。个量分析是研究经济变量单项数值如何决定的。例如，某种商品的价格，就是价格这种经济变量的单项数值。微观经济学中所涉及的变量，例如，某种产品产量、价格等都属于这一类。微观经济学分析这类个量的决定、变动其相互间的关系。

3. 微观经济学的基本内容

微观经济学包括的内容很多。其中主要有：

(1) 均衡价格理论。也称价格理论，研究商品的价格如何定，以及价格如何调节整个经济的运行。如上所述，这一部分是微观经济学的中心。其他内容都是围绕这一中心而展开的。

(2) 消费者行为理论。研究消费者如何把有限的收入分于各种物品的消费上，以实现效用最大化。

(3) 生产理论，即生产者行为理论。研究生产者如何把有限的资源用于各种物品的生产上而实现利润最大化。这一部分包括研究生产要素与产量之间关系的生产理论，研究成本与收益的成本收益理论，以及研究不同市场条件下厂商行为的厂商理论。

(4) 分配理论。研究产品按什么原则分配给社会各集团个人，即工资、利息、地租和利润如何决定。

(5) 一般均衡理论与福利经济学。研究社会资源配置最优化的实现，以及社会经济福利的实现等问题。

(6) 微观经济政策。研究政府有关价格管理、消费与生产调节，以及实现收入分配平等化等项政策。这些政策属于国家对价格调节经济作用的干预，是以微观经济理论为基础的。微观经济学还是现代管理科学的基础。在本课程中，我们介绍微观经济学最基本的内容：均衡价格理论、消费者行为理论、生产理论、分配理论以及微观经济政策。

二、宏观经济学

1. 宏观经济学的含义

宏观经济学以整个国民经济为研究对象，通过研究经济中各有关总量的决定及其变化，来说明资源如何才能得到充分利用。

在这一定义中包含了这样几个内容：

(1) 研究的对象是整个经济。这就是说，宏观经济学所研究的不是经济中的各个单位，而是由这些单位所组成的整体；不是树木，而是由这些树木所组成的森林。这样，宏观经济学就要研究整个经济的运行方式与规律，从总体上分析

经济问题。

(2) 解决的问题是资源利用。宏观经济学把资源配置作为既定的, 研究现有资源未能得到充分利用的原因, 达到充分利用的途径, 以及如何增长等问题。

(3) 中心理论是国民收入决定理论。宏观经济学把国民收入作为最基本的总量, 以国民收入的决定理论为中心来研究资源利用问题, 分析整个国民经济的运行。其他理论都围绕这一理论展开。

(4) 研究方法是总量分析。总量是指能反映整个经济运行情况的经济变量, 这种总量有两类: 一类是个量的总和, 例如国民收入是组成整个经济的各个单位的收入之总和, 总投资是各个厂商的投资之和, 总消费是各个居民户消费的总和等。另一类是平均量, 例如价格水平是各种商品与劳务的平均价格。总量分析就是研究这些总量的决定、变动及其相互关系, 从而说明整体经济的状况。正因为如此, 宏观经济学也被称为总量经济学。

2. 宏观经济学的基本内容

(1) 国民收入决定理论。国民收入是衡量一国经济资源利用情况和整个国民经济状况的基本指标。国民收入决定理论就是要从总需求和总供给的角度出发, 分析国民收入及其变动的规律。这是宏观经济学的中心。

(2) 失业与通货膨胀理论。失业与通货膨胀是各国经济中最主要的问题。宏观经济学把失业与通货膨胀和国民收入联系起来, 分析其原因, 及其相互关系, 以便找出解决这两个问题的途径。

(3) 经济周期与经济增长理论。经济周期指国民收入的短期波动, 经济增长指国民收入的长期增加趋势。这一理论要分析国民收入短期波动的原因, 长期增长的源泉等问题, 以期实现经济长期稳定的发展。

(4) 开放经济理论。现实的经济都是开放型的经济。开放经济理论要分析一国国民收入的决定与变动如何影响别国, 以及如何受别国的影响, 同时也要分析开放经济下一国经济的调节问题。

(5) 宏观经济政策。宏观经济学是为国家干预经济服务的, 宏观经济理论要为这种干预提供理论依据, 而宏观经济政策则是要为这种干预提供具体的措施。政策问题包括政策目标, 即通过宏观经济政策的调节要达到什么目的; 政策工具, 即用什么具体办法来达到那些目的; 以及政策效应, 即宏观经济政策对经济的作用。

三、微观经济学与宏观经济学的关系

从以上的分析中可以看出, 微观经济学与宏观经济学在研究的对象、解决的问题、中心理论和分析方法上都是不同的。但它们之间又有着密切的联系。

1. 微观经济学与宏观经济学是互相补充的

经济学的目的是要实现社会经济福利的最大化。为了达到这一目的, 既要实