

中国特色社会主义理论 创新发展研究

刘德军 陶传平 单卫华◎主编

ZHONG GUO TE SE SHE HUI ZHU YI LI LUN
CHUANG XIN FA ZHAN YAN JIU

黄河出版社

中国特色社会主义理论 创新发展研究

主 编 刘德军 陶传平 单卫华
副主编 朱孔宝 王 权 周东群

黄河出版社

责任编辑 卢建明

封面设计 辛 敬

图书在版编目(CIP)数据

中国特色社会主义理论创新发展研究/刘德军,陶传平,
单卫华主编. —济南:黄河出版社,2008. 3

ISBN 978-7-80152-950-3

I. 中… II. ①刘…②陶…③单… III. 中国特色—社会主义
建设模式—理论研究 IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 026730 号

书名 中国特色社会主义理论创新发展研究

主编 刘德军 陶传平 单卫华

出版 黄河出版社

发行 黄河出版社发行部

(济南市英雄山路 21 号 250002)

印刷 山东省党校印刷厂

规格 880 毫米×1230 毫米 32 开本

12.5 印张 333 千字

版次 2008 年 3 月第 1 版

印次 2008 年 3 月第 1 次印刷

书号 ISBN 978-7-80152-950-3/D·127

定价 36.00 元

目 录

绪 论 从传统社会主义到中国特色社会主义	1
一、传统社会主义在实践中形成、发展和完善	2
二、中国特色社会主义在新的探索实践中形成、发展和完善	9
三、从中国特色社会主义到传统社会主义的继承与超越	13
四、从传统社会主义到中国特色社会主义引发的理论创新 方法论思考	18
第一章 从实事求是到解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实	23
一、毛泽东：实事求是	23
二、邓小平：解放思想、实事求是	27
三、江泽民：解放思想、实事求是、与时俱进	32
四、胡锦涛：解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实	35
五、同一性：统一于中国的伟大实践中	38
六、价值定位：党的思想路线是建设中国特色社会主义 的思想旗帜	44
第二章 从“两个文明”思想到“四个文明”理念	49

目 录

一、中国特色社会主义社会文明构建的思想脉络	50
二、“四个文明”建构中国特色社会主义和谐社会文明体系	56
三、从“两个文明”到“四个文明”的理论价值和时代意义	60
第三章 从邓小平的发展观到胡锦涛的科学发展观	65
一、邓小平发展观的深刻内涵	65
二、胡锦涛科学发展观的丰富内涵	70
三、胡锦涛科学发展观对邓小平发展观的继承与发展	74
第四章 从中国式现代化思想到社会全面进步战略	81
一、从中国式现代化思想到社会全面进步战略的必然性	81
二、中国式现代化思想与社会全面进步战略的传承性	85
三、社会全面进步战略对中国式现代化思想的超越性	90
第五章 从工业化道路到新型工业化道路	96
一、毛泽东：工业化道路的开拓奠基和艰辛探索	97
二、邓小平：工业化道路的全面拓展和丰富发展	101
三、江泽民、胡锦涛：新型工业化道路对传统工业化道路的扬弃	106
四、中共中央几代领导集体探索工业化道路的理论 and 实践意义	110
第六章 从可持续发展战略到生态文明建设	116
一、从可持续发展战略到生态文明建设的历史必然性	116
二、可持续发展战略与生态文明建设的传承性	121
三、生态文明建设对可持续发展战略的超越性	126
第七章 从社会主义市场经济理论到社会主义市场经济体制 	131
一、从社会主义市场经济理论到社会主义市场经济体制	

的必然性	131
二、传承性：“社会主义市场经济体制”与“社会主义市场经济理论”一脉相承	139
三、超越性：“社会主义市场经济体制”促进了“社会主义市场经济理论”发展	145
第八章 从线性经济到循环经济	154
一、经济发展的两种模式	154
二、循环经济是对传统线性经济的革命	160
三、从线性经济到循环经济：在实践中发展	165
第九章 从邓小平法制思想到依法治国方略	169
一、邓小平法制思想的科学内涵	169
二、依法治国方略科学揭示了社会主义法治国家的根本特征	173
三、邓小平法制思想与依法治国方略的一致性	177
四、依法治国方略对邓小平法制思想的超越性	178
第十章 从邓小平的社会主义精神文明思想到“以德治国”方略	181
一、邓小平社会主义精神文明建设理论的深刻内涵	181
二、“以德治国”方略：社会主义精神文明建设的新举措	187
三、“以德治国”与邓小平社会主义精神文明思想的一致性	192
四、“以德治国”对邓小平社会主义精神文明思想的创新	198
第十一章 从邓小平的人才思想到人才强国战略	204
一、从邓小平人才思想到人才强国战略的历史必然性	204
二、邓小平人才思想与人才强国战略的传承性	214
三、人才强国战略对邓小平人才思想的超越性	222
第十二章 从邓小平的改革动力观到江泽民的创新动力观	

.....	231
一、邓小平的改革动力论	231
二、江泽民的创新动力思想	238
三、创新动力思想对改革动力思想的继承	245
四、创新动力思想对改革动力思想的发展	250
第十三章 从邓小平军队“三化”建设思想到科技强军战略	
.....	256
一、邓小平军队“三化”建设思想提出的客观依据和内涵	256
二、科技强军战略的客观依据和内涵	266
三、科技强军战略对军队“三化”建设思想的继承和发展	276
第十四章 从党的制度建设到执政能力建设	280
一、党的制度建设思想	280
二、党的执政能力建设思想	285
三、党的制度建设与执政能力建设的统一性	291
四、执政党结构性建设向功能性建设的战略转变	296
第十五章 从“关键在党”到“执政党建设规律”	300
一、中国经济社会的发展关键在党	300
二、认识和利用规律谋求执政党建设的全面发展	305
三、党的建设是在继承中创新、在创新中超越	316
第十六章 从“三个创新”到“三个代表”	319
一、从“创新”思想到“三个创新”思想的提出	319
二、“三个代表”对“三个创新”的指导作用	321
三、“三个创新”对“三个代表”实现的伟大意义	324
四、“三个创新”与“三个代表”的互动关系	328
五、从“三个创新”到“三个代表”的思想启示	330

第十七章 从“一个先锋队”到“三个先锋队”	333
一、党的先锋队性质的历史探索	333
二、江泽民对“三个先锋队”的理论创新	339
三、“三个先锋队”的理论意义和实践意义	346
第十八章 从邓小平国际战略思想到新世纪中国外交方略	349
一、邓小平国际战略思想	349
二、江泽民国际战略思想	353
三、新世纪中国的外交方略.....	357
四、从邓小平国际战略到新世纪中国外交方略的传承性	360
第十九章 从“一定要解放台湾”到“实现祖国完全和平统一”	368
一、党的第一代领导集体的贡献:从“一定要解放台湾” 到“一纲四目”	368
二、党的第二代领导集体的科学构想:“和平统一、一国两制”.....	373
三、党的第三代领导集体的实践方略:稳步实施一系列 重大方针政策,努力实现祖国的完全统一	378
四、党的三代领导集体国家统一思想的价值评析	384
后 记	389

绪 论



从传统社会主义 到中国特色社会主义

实践在发展,理论须创新。“实践没有止境,创新也没有止境,我们要突破前人,后人也必然会突破我们。”^①胡锦涛总书记在2003年的“七一”讲话中指出:“坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理,是马克思主义最重要的理论品质。这种与时俱进的理论品质,是150多年来马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。”^②马克思主义诞生一百多年来,尽管其基本的立场、观点和方法没有变,但其内容却在不断地丰富,理论在不断地发展、创新。从传统社会主义到中国特色社会主义就是一个在实践中不断创新的过程。

马克思、恩格斯的思想或者说学说奠定了马克思主义的思想渊源,确立了马克思主义的方法论——实践;列宁通过革命实践,将马克思主义俄国化,提出“一国胜利论”,以此为指导发动革命夺取了政权,使社会主义由理论抽象成为国家实体,形成列宁主义,并在此指导下对社会主义建设作了初步的理论探索;斯大林则以此为基础,提出“一国建成社会主义”的构想,形成传统社会主义模

① 《江泽民文选》第3卷,人民出版社2006年版,第538页。

② 《人民日报》2003年7月1日。

式。而与俄国同时代的中国正处于被帝国主义国家宰割与瓜分的水深火热之中,救亡图存成为全中国人民共同的愿望。在经过新文化运动掀起的旧思潮论战之后,马克思主义得到广泛传播,并与中国的革命实践相结合,形成第一次马克思主义的中国化成果——毛泽东思想。改革开放后,中国突破“两个凡是”和传统社会主义模式的误区,重新探索、走出一条“中国特色社会主义道路”,逐步形成了中国特色社会主义理论体系,这个理论体系是“包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。”^①这个理论体系,坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想,凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血,是马克思主义中国化的最新成果,是党最宝贵的政治和精神财富,是全党各族人民团结奋斗的共同思想基础。中国特色社会主义理论体系是不断发展的开放的理论体系。《共产党宣言》发表以来近一百六十年的实践证明,马克思主义只有与本国国情相结合、与时代发展同进步、与人民群众共命运,才能焕发出强大的生命力、创造力、感召力。在当代中国,坚持中国特色社会主义理论体系,就是真正坚持马克思主义。

一、传统社会主义在实践中形成、发展和完善

传统社会主义在实践中形成、发展和完善,主要是指马克思、恩格斯对科学社会主义进行的科学预测、宏观规划和总体设计,及其后来的马克思主义者基于这些理论原则而逐步建立起来的社会主义模式。从理论发展的纵向角度来看,包括马克思、恩格斯的经典社会主义设想,列宁、斯大林的苏联社会主义实践,毛泽东对中国社会主义建设理论与实践的初步探索等。

^① 《人民日报》2007年10月25日。

(一)马克思、恩格斯初步的理论设想和实践方法论的确立

19世纪,资产阶级的学者和理论家通过各种途径宣扬资本主义社会的美好前景,“自由、民主、平等、博爱”,资本主义社会被看做是一种永恒的社会制度。而马克思、恩格斯却指出,资本主义只是人类历史长河中的一小段,资本主义从诞生之日起就有了自己的埋葬人,必然会被一种全新的社会形式所代替。他们通过论述资本主义社会发生、发展的客观规律及其内在矛盾,对自由资本主义社会进行揭露和批判,揭示出资本主义社会必然为共产主义所代替的规律,并对未来社会作出了科学而又大胆的预测。

恩格斯在1847年11月写成的《共产主义原理》表明了他们对共产主义革命如何实现的最初想法。在他自问自答的第十九个问题中认为:“这种革命能不能单独在某个国家内发生呢?答:不能。……因此,共产主义革命将不仅即是一个国家的革命,而将在一切文明国家里,即至少在英国、美国、法国、德国同时发生。共产主义革命也会大大影响世界上其他国家,会完全改变并特别加速他们原来的发展进程。它是世界性的革命,所以将有世界性的活动场所。”①“联合的行动,至少是各文明国家的联合的行动,是无产阶级获得解放的首要条件之一”②。他们认为“首先无产阶级革命将建立民主制度,从而直接或间接地建立无产阶级的政治统治。”③然后“利用自己的政治统治,一步一步地夺取资产阶级的全部资本,把一切生产工具集中在国家即组织成为统治阶级的无产阶级手里,并且尽可能快地增加生产力的总量”④。经过一系列的措施,最后阶级差别消失,全部生产集中在联合起来的个人手里,公众的权力失去政治性质,“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶

① 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1972年版,第221页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1972年版,第270页。

③ 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1972年版,第219页。

④ 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1972年版,第272页。

级旧社会的,将是这样一个联合体,在那里,每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”^①。

虽然他们总是试图避免对未来的共产主义社会作过多详尽的描述,但总的说来,他们认为,建立在生产力高度发达基础上的共产主义社会应当具备的基本特征是:第一,消灭私有制,实行单一的全社会所有制或者全新的“个人所有制”;第二,对个人消费品实行按需分配;第三,实行计划经济,商品生产和货币交换退出历史舞台;第四,阶级对立和阶级差别消失;第五,国家不复存在,代之以自由人联合体等。马克思和恩格斯的这些设想,是从资本主义社会的“历史事实和发展过程得出的确切结论”,^②反映了当时资本主义的事实,揭示出了资本主义发展的客观规律;其对未来社会的基本描述也反映了人们对未来美好社会的憧憬和向往。然而,由于受到历史条件的制约,马克思、恩格斯对未来社会的设想是以对资本主义的批判为前提的,对未来社会的描述在相当程度上是相对于资本主义社会的“反思维”。同时,他们也认为共产主义社会的实现必须建立在生产力高度发达这个假设条件基础上,而不是对社会主义发展实践的总结。后来,社会主义不是在他们所设想的资本主义国家,反而是在经济文化落后的国家建立起来,在现实与设想之间出现了矛盾,这也是必然的。

但是,他们似乎早就料到了这一点,“实践的唯物主义者即共产主义者”^③,在对未来社会特征作了基本的设想之后,恩格斯接着指出:“我们的理论是发展的理论,而不是必须背得烂熟并机械地加以重复的教条”^④,“认为可以到马克思的著作中去找一些不

① 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1972年版,第273页。

② 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1995年版,第337页。

③ 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1995年版,第75页。

④ 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1972年版,第337页。

变的、现成的、永远适用的定义”是一种“误解”，^①“社会主义社会不是一种一成不变的东西，而应当和其他社会制度一样，把它看成是经常变化和改革的社会”^②，“共产主义对我们说来不是应当确立的状况，不是现实应当与之相适应的理想，我们所成为共产主义的是那种消灭现存状况的现实的运动”^③。马克思、恩格斯从来没有想过把自己的理论封闭化，而是把理论看做是一个动态的体系，要根据实践的发展不断地发展，在“批判旧世界中寻求一个新世界”。

这实际上是马克思、恩格斯的“实践方法论”，这也要求我们：社会主义要在实践中不断地探索，不要迷信教条和传统，必须着眼于马克思主义的应用，着眼于新实践和新问题的理论思考和解决，要勇于理论创新。

（二）苏联社会主义理论和实践探索

从19世纪末到20世纪初，资本主义由自由竞争阶段进入垄断阶段。在这一时期，围绕着无产阶级能不能够夺取政权问题在国际共产主义内部展开了广泛的讨论。列宁根据资本主义发展到垄断阶段这一事实，指出资本主义存在着政治经济发展不平衡规律，垄断资本主义就是帝国主义，社会主义可以利用帝国主义最薄弱的环节在一国或者几国内首先取得胜利，这就是列宁著名的“一国胜利论”。1917年，列宁领导的布尔什维克发动了“十月革命”，建成世界上第一个社会主义国家，世界从此进入一个新纪元。随后，列宁在如何建设社会主义问题上进行了由“军事共产主义”到“新经济政策”一系列的探索。由于国内外环境的影响，列宁一开始根据马克思、恩格斯的设想，实行全国的军事化管理，这虽然

① 《马克思恩格斯全集》第25卷，人民出版社1974年版，第17页。

② 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，第693页。

③ 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1972年版，第40页。

有助于集中全国人力物力抵制外敌入侵和帝国主义国家的干涉，但并不是建设社会主义的正确途径。战事一结束，列宁本想把此作为正常社会主义建设的模式，却遭到农民和士兵的反对。列宁审视俄国国情，针对俄国的现实情况，以“粮食税”为突破口，大胆创新，提出“国家垄断资本主义是社会主义的入口”，勇于实行商品经济、借鉴资本主义先进科技文明成果，逐步实行“新经济政策”，并以此为核心形成自己的社会主义观。他认为：“苏维埃政权+普鲁士的铁路秩序+美国的技术和托拉斯组织+美国的国民教育等等++=总和=社会主义。”^①列宁的社会主义观是一种探索社会主义革命和建设规律的新思路，是对马克思、恩格斯社会主义观的理论创新和巨大突破。其理论意义在于：勇于把马克思主义的基本原理与俄国的现实相结合，创造性地运用和发展马克思主义，既有坚持，更有创新，是马克思主义同社会主义实践相结合的典范。

列宁逝世后，斯大林进一步把列宁的“一国胜利论”发展为“一国可以建设成为社会主义”理论，这是对列宁思想的新发展。然而，在如何建设社会主义问题上，斯大林却教条地理解马克思主义，违背列宁遗愿，中止新经济政策，把马克思、恩格斯著述中论述共产主义第一阶段的特征应用于苏联现实社会主义的建设实践中，形成了一整套成熟的经济、政治、文化模式，也就是我们后来所说的传统社会主义模式，或者说斯大林模式。这种模式的基本特征是：高度集中、高度集权。在经济体制方面，实行单一的社会主义公有制，实行指令性的计划经济体制，实行优先发展重工业的战略；在政治体制方面，把党对国家的领导作用变成了党政不分、以党代政，过分强调国家的镇压职能，忽视民主和法制建设；在干部制度上实行干部委派制和干部职务终身制；在思想文化方面实行

① 《列宁全集》第34卷，人民出版社1985年版，第520页。

高度集中的管理体制,对思想文化严格控制,舆论高度一致,缺乏宽松环境,学术思想上的分歧和争论往往上升为政治斗争;个人崇拜盛行,领袖被奉为神明;教条主义和注释风严重,社会科学缺乏生机和活力等。

同“战时共产主义”相似,斯大林模式是特定历史条件下的产物,是苏联在当时各种复杂因素制约下进行社会主义实践探索的结果。这种模式建立了社会主义苏联雄厚的物质基础,保证了苏联的社会主义制度;同时,也壮大了国际社会主义的实力,巩固和发展了社会主义阵地。但是,由于这种模式教条式地理解马克思主义,把只是针对苏联特定历史时期的模式作为一种既定模式规范下来,并不顾其他社会主义国家的现实情况,强迫别国照搬照抄,随着时间的推移,其弊端越来越明显,非但没有使苏联成为进入现代化国家,反而越来越阻碍其他社会主义国家独立自主探索社会主义道路的尝试,给社会主义实践带来了不可估量的损失。虽然斯大林是在教条地理解马克思主义基础上进行理论创新的,但他的这一实践活动却从反面启示我们:理论的创新不可能是一帆风顺的,它充满了痛苦、泪水,曲折、艰辛甚至失败的苍凉。

(三)毛泽东“以苏为鉴”、“走自己的路”的理论实践探索

以毛泽东为核心的第一代中国共产党领导集体把马克思列宁主义基本原理与中国的革命实践相结合,克服多次右倾、“左”倾错误的干扰,实现了马克思主义在中国发展的第一次理论创新和飞跃——毛泽东思想,其中的多种思想诸如“工农武装割据”、“农村包围城市、武装夺取政权”等都闪现着发展马克思主义的政治智慧和理论创新。在社会主义建设方面,虽然深受斯大林模式的影响,但也提出了很多适合中国国情的社会主义建设的真知灼见。

新中国成立后,以毛泽东为核心的第一代中国共产党人针对苏联模式的弊端,提出了“以苏为鉴”、“走自己的路”的社会主义探索。1960年6月18日,毛泽东在《十年总结》一文中说:“前8年

照抄外国经验,但从1956年提出十大关系开始,找到了自己的、一条适合中国的路线。”从1956年到1957年,提出了很多有创见的思想。这主要包括:

1. 经济方面:针对苏联单一公有制的所有制模式,提出“既消灭资本主义,又搞资本主义”的思想;在分配方式上反对苏联那种重积累、轻消费的做法,提出必须兼顾国家、集体、个人三方面的利益;注重生产力的发展,提出20世纪上半叶搞革命,下半叶搞建设的思想;在生产体制方面,反对苏联片面发展重工业,忽视农业、轻工业,提出要适当调整农、轻、重的投资比例,更多发展农业、轻工业的思想。

2. 政治方面:针对苏联高度集权的政治体制,强调“要注意扩大民主,这一点更带有本质的意义”^①,提出中国的执政党应当和民主党派“长期共存,相互监督”,营造一种“既有集中又有民主,既有纪律又有自由,既有统一意志又有个人心情舒畅,生动活泼的政治局面”。毛泽东还提出要正确处理人民内部矛盾问题,强调要分清敌我矛盾,分别解决。在打破个人崇拜和领导职务终身制问题上,毛泽东也提出了一些有创见性的看法。

3. 思想文化方面:实行“百花齐放、百家争鸣”的方针,“这是一个基本性的同时也是长期性的方针,不是一个暂时性的方针”^②。同时,要培养有社会主义觉悟、有文化的劳动者,实行教育和劳动生活相结合的方针等。

这一时期,毛泽东“以苏为鉴”、“走自己的路”的思想对中国的社会主义建设进行了可贵的探索。虽然毛泽东晚年抛弃甚至否定了先期很多正确的东西,对中国社会主义道路的探索并没有取得完全成功,最终也没有突破传统社会主义模式。但是,中国特色社

^① 《周恩来选集》下卷,人民出版社1984年版,第207页。

^② 《毛泽东文集》第7卷,人民出版社1999年版,第278页。

会主义“始于毛，成于邓”，他打破传统模式迷信，勇于理论创新，探索中国特色社会主义道路的精神，成为我们党后来冲破长期“左”的思想束缚、恢复党实事求是的思想路线，全面展开中国特色社会主义实践的强大精神动力。

二、中国特色社会主义在新的探索实践中形成、发展和完善

20世纪70年代开始，世界进入相对和平稳定发展时期，时代的主题由“革命与战争”转化为“和平与发展”。在这样一个时代大背景下，在这样一个中国社会何去何从的重要关头，邓小平挺身而出，勇于拨乱反正，旗帜鲜明反对“两个凡是”的错误思想，提出“猫论”和“摸论”，在中国改革开放和社会主义现代化建设中开创了一条建设中国特色社会主义的道路。随着社会主义实践的不断丰富、完善和发展，中国共产党人对传统社会主义的一些基本理论问题作出了重大突破，勇于和善于理论创新，实现了社会思想认识上的历史性超越，逐步形成了中国特色社会主义理论体系的思想。

（一）邓小平理论构建了中国特色社会主义的蓝图和框架

党的十一届三中全会以来，以邓小平为核心的第二代中央领导集体总结正反两方面经验，解放思想，实事求是，突破了传统社会主义的一些基本理论认识，把马克思主义与中国改革开放和社会主义现代化建设实践相结合，实现了马克思主义中国化的第二次理论飞跃，创立了当代中国的马克思主义——邓小平理论，即中国特色社会主义的蓝图和理论框架。

邓小平理论从中国最基本的现实国情出发，从发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量、祖国统一等九大方面阐明了中国特色社会主义的一系列问题。在社会主义的发展道路问题上，强调走自己的路，以马克思主义为指导，建设有中国特色的社会主义。在社会主义的