

2008

GCT

真题模拟题归类解析及知识点清单 英语分册

全国GCT入学资格考试命题研究组 编著

本书面向

- ✓ 工程硕士
- ✓ 农业推广硕士
- ✓ 兽医硕士
- ✓ 风景园林硕士
- ✓ 翻译硕士
- ✓ 汉语国际教育硕士
- ✓ 高等学校教师、中等职业学校教师在职攻读硕士学位



 中国人民大学出版社

GCT 真题模拟题归类 解析及知识点清单 英语分册

全国 GCT 入学资格考试命题研究组 编著

中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

GCT 真题模拟题归类解析及知识点清单. 英语分册

全国 GCT 入学资格考试命题研究组编著

北京: 中国人民大学出版社, 2008

ISBN 978-7-300-08969-0

I. G...

II. 全...

III. 英语-研究生-入学考试-自学参考资料

IV. G643

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 013814 号

GCT 真题模拟题归类解析及知识点清单

英语分册

全国 GCT 入学资格考试命题研究组 编著

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

电 话 010-62511242(总编室)

010-82501766(邮购部)

010-62515195(发行公司)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.1kao.net>(中国 1 考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京密兴印刷厂

规 格 185 mm×230 mm 16 开本

印 张 28.5

字 数 580 000

邮政编码 100080

010-62511398(质管部)

010-62514148(门市部)

010-62515275(盗版举报)

版 次 2008 年 4 月第 1 版

印 次 2008 年 4 月第 1 次印刷

定 价 44.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

前言

由国务院学位办实行的 GCT (硕士专业学位研究生入学资格考试), 主要参加对象为参加工程硕士、农业推广硕士、兽医硕士、风景园林硕士、翻译硕士、汉语国际教育硕士以及高等学校教师和中等职业学校教师在职攻读硕士学位等入学考试的考生。GCT 考试试卷由四部分构成: 语言表达能力测试、数学基础能力测试、逻辑推理能力测试和外语运用能力测试 (即: 语文分册、数学分册、逻辑分册、英语分册)。

为了满足广大 GCT 考生的迫切需要, 基于对考生高度负责的精神, 我们根据自己多年的考试辅导经验, 紧密结合考试大纲, 精心编写了本套书。本套书具有如下特色:

一、专家主笔, 编写阵容强大

本套书由全国 GCT 命题研究专家组组织编写。编者多年来一直从事 GCT 考试的考前辅导工作, 积累了丰富的教学辅导经验, 对历年考试情况比较了解, 深谙命题规律和出题动态。可以说, 本套书的出版凝结着参与编写的专家、学者多年教学、命题、评卷的经验, 具有极强的权威性和实战性, 针对性强。

二、系统、全面、深入剖析历年真题, 考试知识点一览无余

我们希望帮助考生做到以下几点: (1) 系统而轻松地掌握大纲要求的知识点。(2) 对历年真题按考点进行归类, 在归纳常考知识点清单的基础上, 将考点融会贯通。(3) 进行系统的模拟训练, 严格按照实际的考试时间和难度进行模拟测试。

本套书以近五年 (2003—2007 年) 的考试真题带考点, 不仅讲解真题, 更归纳考点, 梳理知识清单, 为考生指明高效复习、应试取胜的方向。

三、精辟阐明解题思路, 全面展现题型特点

本套书对历年真题和自测试题都进行了详细的解析, 尤其是对解题思路和题型特点都作了深入和细致的分析。考生在作答本套书的试题时, 要坚持独立思考、自主分析, 独立作出解答, 然后才去对照答案, 否则起不到模拟测试的作用。此外, 要学会不断归纳总结。对于平时做错的试题, 要找出症结所在, 以便下次不再犯同样的错误。

作为命题成果的集合, 本套书中的试题可以反复练习, 以便考生掌握试题的重要知识点、题型套路及解题技巧。

复习备考 GCT 是一个很艰苦的过程。在编写本套书的过程中, 作者根据多年的辅导

经验，诠释 GCT 的技巧，让广大考生能够在有限的时间内，正确把握考试要领，紧紧抓住考试的重点环节，进行全真的试题模拟，做到事半功倍。

尽管本套书的编者本着对考生认真负责的态度，力求达到完美的境地，但是由于时间仓促，缺点和纰漏在所难免，还望广大考生和专家批评指正。

编者

本书在编写过程中，参考了有关文献，并得到了许多专家和学者的帮助，在此表示衷心的感谢。由于时间仓促，书中难免有不足之处，恳请广大读者批评指正。

本书在编写过程中，参考了有关文献，并得到了许多专家和学者的帮助，在此表示衷心的感谢。由于时间仓促，书中难免有不足之处，恳请广大读者批评指正。

本书在编写过程中，参考了有关文献，并得到了许多专家和学者的帮助，在此表示衷心的感谢。由于时间仓促，书中难免有不足之处，恳请广大读者批评指正。

本书在编写过程中，参考了有关文献，并得到了许多专家和学者的帮助，在此表示衷心的感谢。由于时间仓促，书中难免有不足之处，恳请广大读者批评指正。

目 录

第一部分 GCT 入学资格考试英语考试分析

一、基本考情分析	3
二、GCT 英语试题分析及备考策略	3

第二部分 历年真题考点归类与自测

第一章 词汇 17

考点 1: 名词	17
----------	----

考点 2: 动词	24
----------	----

考点 3: 形容词	31
-----------	----

考点 4: 副词	37
----------	----

考点 5: 词组与固定搭配	39
---------------	----

五年真题考点归纳	45
----------	----

考点自测	46
------	----

考点自测答案与解析	59
-----------	----

第二章 基础语法 80

考点 1: 时态和语态	80
-------------	----

考点 2: 介词	85
----------	----

考点 3: 虚拟语气	86
------------	----

考点 4: 非谓语动词	88
-------------	----

考点 5: 定语从句	92
------------	----

考点 6: 状语从句	93
------------	----

五年真题考点归纳	103
考点自测	103
考点自测答案与解析	138
第三章 阅读理解	203
考点 1: 体育娱乐类	203
考点 2: 社会生活类	208
考点 3: 环境生态类	211
考点 4: 经济管理类	214
考点 5: 教育文化类	222
考点 6: 科学技术类	227
考点 7: 政治历史类	233
考点 8: 宗教信仰类	235
考点 9: 新闻艺术类	237
五年真题考点归纳	241
考点自测	242
考点自测答案与解析	319
第四章 完形填空	352
..... 考点: 词汇、语法、阅读理解的综合运用	352
..... 五年真题考点归纳	365
..... 考点自测	365
..... 考点自测答案与解析	371
第五章 会话技能	380
..... 考点 1: Greetings 打招呼	380
..... 考点 2: Asking someone to do something 让某人做某事	381
..... 考点 3: Making Telephone Calls 打电话	383
..... 考点 4: Shopping 购物	384
..... 考点 5: Making Appointments 约会	386
..... 考点 6: Offering help 提出帮助	389
..... 考点 7: Making Responses 应对不同消息	391
..... 考点 8: Making Suggestions 提建议	395
..... 考点 9: Asking the way 问路	398
..... 考点 10: Expressing Gratitude and Apologies 表达感谢和歉意	399

五年真题考点归纳	402
考点自测	404
考点自测答案与解析	412
附录一	418
模拟试题	418
模拟试题参考答案与解析	427
附录二	433
2007 年 GCT 入学资格考试英语运用能力测试试题	433
2007 年 GCT 入学资格考试英语运用能力测试试题参考答案与解析	441

● GCT真题模拟题归类解析及知识点清单 ●

第一部分

GCT入学资格考试 英语考试分析

一、基本考情分析

2003年5月,国务院学位委员会办公室颁布了《2003年工程硕士专业学位研究生资格考试指南》,并从2003年起,工程硕士专业学位研究生的入学资格考试开始了重要变革。试卷由四部分构成:语言表达能力测试、数学基础能力测试、逻辑推理能力测试和外语运用能力测试。

英语运用能力测试旨在考查考生目前所具备的英语语言基础、英语阅读水平和英语运用能力。英语运用能力测试共有四部分:词汇与结构、阅读理解、完形填空和会话技能。考试题目共50个,考试时间45分钟。考试大纲的重大改革,要求考生不仅要了解新的考试要求和形式,还要针对新的考试形式做好备考训练。

二、GCT英语试题分析及备考策略

(一) 词汇

词汇题测试的目的是考查考生掌握以及使用英语词汇及短语的能力。词汇题在考试中共有5题,分值为10分。词汇题主要测试词义和搭配。词义测试可分为辨析词形和词义均相近的词、词形相近但词义不同的词、词义相近但词形不同的词、词义相近但有褒贬义之分的词、词义相近但有词义轻重之分的词以及词义相近但有主客体之分的词。搭配可以是动词、名词、形容词的搭配。

1. 词义辨析

(1) 四个选项的词词形相异,词义相异。

此类词汇题的特点是:所提供的四个词形式不同,词义也不一样。

例1. More than 85 percent of French Canada's population speaks French as a mother tongue and _____ to the Roman Catholic faith.

A. ascribes B. subscribes C. adheres D. caters

【答案】C

【解析】ascribe: *vt.* (to) 把……归因于; 把……归属于; subscribe: *vi.* (to) 订阅, 订购(书籍等); 同意, 赞成 *vt.* 捐助, 赞助; adhere: *vi.* (to) 黏附, 附着; 遵守, 坚持; 追随, 支持; cater: *vi.* (for, to) 满足需要(或欲望); 迎合; (for) 提供饮食及服务, 承办酒席。

例2. In order to prevent stress from being set up in the metal, expansion joints are fitted which _____ the stress by allowing the pipe to expand or contract freely.

A. reclaim B. reconcile C. rectify D. relieve

【答案】D

【解析】reclaim: *vt.* 要回; 开垦(荒地); 回收; reconcile: *vt.* 使协调; 使和解; (to) 使顺从(于); 使甘心(于); rectify: *vt.* 纠正, 修复; relieve: *vt.* 使轻松, 使宽慰; 缓解, 减轻, 解除。

例 3. Dozens of scientific groups all over the world have been _____ the goal of a practical and economic way to use sunlight to split water molecules.

- A. pursuing B. chasing C. reaching D. winning

【答案】A

【解析】A 项 pursuing 是“追求，寻求”，与 goal 搭配；B 项 chasing 是“追逐，追赶”；C 项 reaching 是“达到”；D 项 winning 是“赢得”。

例 4. When travelling, you are advised to take travellers' checks, which provide a secure _____ to carrying your money in cash.

- A. substitute B. selection C. preference D. alternative

【答案】D

【解析】D 项 alternative 是“选择，替换物”。A 项 substitute 是“代用品”；B 项 selection 是“选择，挑选”；C 项 preference 是“偏爱，优先选择”。

(2) 四个选项的词词形相异，词义相近。

此类词汇题的特点是：所提供的四个词形式不同，含义相似。在使用时，考生极易混淆。

例 5. Many old people in the cities find themselves unable to get used to the rapid _____ of city life.

- A. rate B. speed C. step D. pace

【答案】D

【解析】所给的四个选项词义接近，pass rate “通过率”，exchange rate “汇率”，inflation rate “通货膨胀率”，rate 最常见的词义为“率”；at a speed/a rate of 100km an hour “以每小时 100 公里的速度”，speed 的词义是“速度”，在该搭配中，rate 和 speed 同义；walk with slow steps “行走缓慢”，step 意为“脚步”；only a few paces/steps away “只几步之遥”，这里的 pace 和 step 可替换；the pace of life “生活的节奏”，这正是本句上下文所需要的词义。故答案为 D。

例 6. They have got everything ready to make a _____ across the Atlantic.

- A. trip B. travel C. voyage D. journey

【答案】C

【解析】voyage 的意思是：“航行”。此题所提供的四个词的含义很相似，均有“旅行”之意，但它们各有侧重。trip 是指娱乐性的旅行，travel 是指到各处旅行，voyage 是指航行，journey 是指到某地去旅行。根据题意，特别根据 Atlantic（大西洋）一词，得出 C 项 voyage 为正确选择。

要解好此类词汇题，考生在复习时一定要注意区别一些容易混淆的同义词，现列出一些形式不同、意思相似的词：environment, surrounding, circumstances, atmosphere; pace, rate, speed, rhythm.

(3) 四个选项的词词形相似，词义相异。

此类词汇题的特点是：所提供的四个词词形相似，但含义不同。

例 7. The new currency will get into ____ soon.

- A. circuit B. circulation C. circular D. circle

【答案】B

【解析】A 项中 circuit 词义是“电路”，常用的搭配是 integrated circuit（集成电路）；B 项的 circulation 词义为“循环或流通”，常见的搭配有 be in circulation，表示状态，而 get sth. into circulation 或 put sth. into circulation 则表示动态，意为“（使）开始流通或循环”；C 选项的 circular 常作形容词，故不可能用于介词 into 之后；D 选项的 circle 词义是“圆”，如 draw a circle。所以，无论从搭配还是从词义看，正确选项都应该是 B。

例 8. Mr. Brown gradually ____ knowledge of the subject.

- A. required B. inquired C. achieved D. acquired

【答案】D

【解析】acquire 的意思是：后天获得（知识，技能等）。以上词汇题所提供的四个词除 achieve 外，其他两个看上去极为相似，但它们却是意义迥异的不同的词。require 的意思是“要求”，inquire 与 enquire 同义，意思是“询问”，它常与 about 连用，构成短语，意思是“询问有关……的情况”，acquire 的意思是“获得（知识，技能等）”，根据题意，特别是 knowledge 一词，得出正确选择 D。

以上这类词汇题出现的频率比较高。要做好这类词汇题，考生在复习时应格外注意那些形式相似、但意思截然不同的词。比如：distribute, contribute, attribute, sure, ensure, insure, assure, base, basis。

2. 固定搭配

固定搭配以动词、形容词与副词、介词构成的词组居多，在考题中以考副词和介词为主。这种题需要考生平时多下工夫积累常用词组，并注意归纳，比较其中的介词、副词搭配，增强题感。

例 9. He must use this surplus in three ways: as seed for sowing, as an insurance ____ the unpredictable effects of bad weather and as a commodity.

- A. for B. against C. of D. towards

【答案】B

【解析】当名词 insurance 表示“保险，保护”之意时，后面搭配的介词应为 against，类似的句子还有：I bought some more locks as an additional insurance against burglary. 我又买了一些锁作为额外的防盗措施。

例 10. ____ contrast, they saw in the preceding hundred years from 1650 to 1750, when England was still a completely agricultural...

- A. On B. With C. For D. By

【答案】D

【解析】by contrast 为固定词组，意思是“相比之下”。

例 11. The key to the industrialization of space is the U. S. space shuttle. With it, astronauts will acquire a workhouse vehicle ____ of flying into space and returning many times.

A. capable B. suitable C. efficient D. fit

【答案】A

【解析】空格后的 of 表示只有 capable 能用于此处。suitable 与 to 或 for 连用，如：This wine is not suitable to my taste. 这酒不合我的胃口；fit 与 for 连用；efficient 意为“有效率的”，显然不符合题意。

在复习时，我们应该以大纲词汇表为“纲”来记忆单词，同时记住每个大纲词汇的多个引申意义，而不只是该词的核心意义。许多词有不少的引申意义，名词的抽象意义和复数名词的外延意义。我们一定要做到知其然，还要知其所以然。

要扩大词汇量，还要广泛地阅读大量的英文材料，如英文报章杂志等。每次遇到新单词，都要耐心地把它记下来，特别是注明它的多种意思，积少成多，然后用上述的方法进行记忆。这样做下来的话，你也就成了“词汇专家”了。

(二) 语法

语法考试与词汇考试出现在同一部分，共 10 题，20 分。其中语法共设 5 道题，每道考题中有一空白，要求考生根据语法要求在四个选择项中选择一个最佳答案。本部分满分为 10 分，每题 2 分。考试时间为 4 分钟。

基础英语语法知识在硕士专业学位研究生资格考试外语运用能力测试部分起着十分重要的作用，不但对做语法题很关键，而且在阅读理解和完形填空题型中也发挥着重要的作用。掌握基本的英语语法知识，要求能在阅读、答题过程中正确运用这些知识，达到获取有关信息和选择正确答案的目的。具体需要掌握的内容如下：

- (1) 名词、代词的数和格的构成形式及其用法。
- (2) 动词的基本时态、语态的构成形式及其用法。
- (3) 形容词、副词的比较级和最高级的构成形式及其用法。
- (4) 常用连接词、冠词的词义及其用法。
- (5) 非谓语动词（不定式、动名词、分词）的构成形式及其用法。
- (6) 虚拟语气的构成及其用法。
- (7) 各类从句的构成及其用法。
- (8) 强调句型的结构及其用法。
- (9) 常用倒装句的结构。

例 1. Ill ____ he was, he kept on working.

- A. while B. although C. for D. as

【答案】D

【解析】while, although, though, as 均可作“虽然”解, 引导让步状语从句, 其区别在于: while, although 不可倒装; though 可以倒装, 也可不倒装; as 必须倒装, 否则 as 就不作“虽然”解, 引导的从句就不是让步状语从句。

译文: 他虽然生病了, 但坚持工作。

例 2. I worked so late in the office last night that I hardly had time ____ the last bus.

- A. to have caught B. to catch
C. catching D. having caught

【答案】B

【解析】本题是测试不定式的形式, 但答案是 B, 而不是 A。不定式动作 (catch) 若发生在谓语动词动作 (work) 之后, 不定式则应用现在形式。

译文: 我昨晚在办公室工作到很晚, 几乎没有时间去赶末班公共汽车。

许多考生在考前盲目地大量做题, 试图以题海战术提高自己的应试能力, 结果却事与愿违。实践证明, 盲目地搞题海战术并不可取。考生要想有效地提高自己的语法水平和应试能力, 必须在复习中努力做到以下几点:

1. 掌握基本语法概念, 有的放矢

掌握基本语法概念是应试的基础。考生在做题时首先要判断试题的语法项目, 增强语法项目意识, 每做错一题必须马上返回到相关项目语法概念上, 通过重新学习和领会, 加深对这一概念的理解。基本语法概念的数目相当有限, 对于勤奋学习的考生来说做到较好掌握并不难。每个基本语法概念都涉及许许多多的试题, 掌握了概念就等于掌握了解答这些试题的钥匙。考生若基本语法概念清楚, 就可以明显提高答题的速度和正确率, 对于这些难度较大的试题更是如此。

例如:

You see the lightning ____ it happens, but you hear the thunder later.

- A. the instant B. for an instant
C. on the instant D. in an instant

【答案】A

【解析】语法概念模糊的考生花了很多时间琢磨 B、C、D 各项短语的意思是什么, 而语法概念清楚的考生则可一眼看出该题测试的是连接结构, You see the lightning 与 it happens 之间缺少连词。英语中任何两个句子都不能没有连词而直接衔接, B、C、D 项的短语无论含义如何, 只能作句子的状语, 不能起连词作用, 连接前后两个句子, 因此不能考虑。只有 A 项的 the instant 可作连接词, 相当于 as soon as, 故 A 项为正确答案。

译文：闪电一发生你就可以看到电光，而要过一会儿才会听到雷声。

2. 系统掌握语法测试点

在语法复习中，考生既要增强语法项目意识，又要抓住小的语法测试点，即完整地掌握比较细微的语法概念。这样就可以做到纲举目张、举一反三，无需大量做题便可以收到事半功倍的复习效果。主动地、有意识地把一个个语法题提高到项目的高度上去分析和理解，无疑会提高应试复习的质量。但是，如果只做到了这一点，还不算是最有效的复习，因为以后碰到同一语法项目的类似题时，仍然有可能答错。

例如：

The policemen went into action _____ they heard the alarm.

A. promptly B. presently C. quickly D. directly

【答案】D

【解析】这道题也是测试连接结构。考生不难看懂题意：“警方一听到警报便立即开始行动”，也知道空格处应该选一连词，但仍可能难以确定正确答案。本题中的 A、B、C 各项均为副词，不能作连词，因而不能连接两个句子。只有 D 项的 directly 不仅可以作副词，还可以作连词，因此 D 项为正确答案。

每个大的语法项目都包含若干个小的语法测试点，考生在做题时不仅要增强语法项目意识，还要特别注意完整地掌握语法测试点。以上两题的语法测试点相同，其完整的语法概念为：as soon as, once, the minute, the moment, the instant, instantly, immediately, directly 都可作连词用，表示“一……就……”的意思，它们的用法完全相同。

3. 鉴别比较易混淆的语法概念

在很多情况下，我们都可以借助于比较，将同一试题的正确选项与错误选项相比较，或者将不同试题的“貌合神离”的选项相比较，从而正确地理解和区分那些易混淆的语法概念，提高识别试题中干扰性强的错误选项的能力。

（三）阅读理解

阅读理解部分共有 20 题，每题 2 分。阅读理解的短文为 4 篇，每篇 150 词左右，要求考生在理解短文的基础上从每题的四项选择中选出最佳答案。阅读理解试题的目的是测试考生通过阅读获取所需信息的能力；既要求准确，也要求一定的速度。它主要测试下述能力：

(1) 理解某些词和句子的意义及上下文之间的逻辑关系。

(2) 领会作者的观点和判断作者的态度。

(3) 对所读材料的内容进行一定的判断和推理。

(4) 掌握所读材料的中心思想、主要内容和细节。

归纳起来，阅读理解的解题分以下三个步骤：

(1) 快速阅读文章后的四或五道题目，并将题目中的关键词（一般为实词，并且含有

重要信息)用笔划下来。这样做的目的有两个:一是为获得将要阅读的文章的大概意思,二是为解题做好准备。

(2) 使用前述的各个层次的阅读技巧和方法快速阅读原文,一边阅读一边划出文章中含有重要信息的词、短语或句子。如果将文章中的重要信息都划出来了,到第三步解题时寻找所需信息就容易了。这比盲目地寻找方便得多。

(3) 解题时首先判断题目属于哪种题型,然后运用不同的方法解不同的题目。

1) 客观细节题 根据所划的关键词到原文中找对应词:指文章中与题中所划关键词的意思相同或相近的对应词(该对应词可能与关键词相同也可能不同)。对应词所在的句子或句子部分极可能为包含解题信息的信息句。将该句认真阅读后,再将四个答案与该句内容逐一对照,就会发现某个答案的信息与信息句的信息大致相同,则该答案即为正确答案。

2) 作者态度题 这类题属于高难度的题型。做此类题时考生要注意分清什么是作者的客观陈述,什么是作者自己的观点和态度。这就要求考生从文章的论述方式、语气、遣词造句中把握作者的观点、态度、倾向和情感等。

3) 主观判断题 这类题难度较大,具体解题方法也各不相同。但总体来说,根据题中的关键词或主要内容从原文中找到相关信息。透过它的表层意思,将它所隐含的深层意思理解透彻,并根据其深层意思做出合理的推断、预测或引申。

4) 中心思想题 用略读法将首尾两段(或首尾部分)快速浏览一下,然后快速浏览和寻找一下其他段落的中心思想,将这些内容结合起来,原文的中心思想就一目了然了。四个答案中最接近这个中心意思的就是正确答案。

5) 词义题 词义题可分为两类:一类是生词,另一类是常见词。主要考查在特定语境中的具体意思。解这两类词义题可遵循同样的方法:根据该词找到它在原文中的位置,然后运用猜测词义法,根据上下文所提供的各种线索猜测或确定它们的词义。

纵观历年阅读理解试题,我们不难发现,阅读理解文章的题材涉及面广,既涵盖崭新的领域和学科,又包含经济、文化、科技等诸多方面的社会热点。而且,人文科学题材的文章比重有所增加,涉及人文科学内容的文章主要是以报刊评论或专栏文章的形式出现,大部分考生对这种体裁的文章比较陌生,不能准确地理解和体会作者的真正观点和意图,导致阅读理解丢分较多。

阅读题目向着组合题型方向发展,也就是说,一道题目同时考查若干阅读技能。考查内容不仅仅停留在文字的表层含义上,而是更加强调考查考生对文章深层含义的理解,以及对文章总体结构和论证过程的认识。

1 阅读理解能力的提升是一个系统工程,不是一蹴而就的事情。考生应该从词汇、语法、听力理解等多方面来提升自己的综合理解能力。下面归纳了提高阅读理解能力和应对考试获取高分的方法,供考生借鉴: