



教育改变人生
JIANXI EDUCATION PRESS

经江西省中小学教材审查委员会审定

义务教育新课程小学语文

KEWAI
Yuedu



课外阅读

第十册

- 服务语文课程改革
- 配合各种版本教材

江西省小学语文教材编委会 编著



江西出版集团
江西教育出版社

经江西省中小学教材审查委员会审定
义务教育新课程小学语文

课外阅读

第十册

江西省小学语文教材编委会编著

- 服务语文课程改革
- 配合各种版本教材

总 主 编 曾曙春

本册主编 程景秋

编 著 程景秋 曾瑞清 曾 昊

周 祥 黄洪林 魏 勇

曾伟华 邱资凤 丁大永

李名湖 郑莉芬 刘 靖

绘 图 傅渊清

五年级 ____ 班 姓名 ____

敬告作者

本书从多种渠道选编课文,有些课文选材时间较久,作者姓名无从查找,加上部分课文是编者编写的或改写的,故本书中的课文大多未署作者的名字,请谅解。我们恳请入选课文的作者同我们联系,以便作出妥善处理。对各位作者的支持,谨表衷心的感谢。

编写组

书 名	义务教育新课程小学语文 课外阅读 第十册
作 者	江西省小学语文教材编委会编著
出 版 者	江西出版集团·江西教育出版社
社 址	南昌市抚河北路 291 号 邮 编:330008
经 销	江西省新华书店
印 刷	江西教育印刷厂
厂 址	南昌长坡外商投资开发区 318 号 电话:0791-3701968
开 本	850 毫米×1168 毫米 1/32
印 张	6 印张
版 次	2008 年 1 月第 1 版
印 次	2008 年 1 月第 1 次印刷
定 价	8.00 元
ISBN 978-7-5392-2627-9	

赣教版图书如有印装质量问题,可向我社产品制作部调换
电话:0791-5710427(江西教育出版社产品制作部)

编写说明

为了落实教育部颁发的《全日制义务教育语文课程标准》关于小学生课外阅读总量和背诵优秀诗文的规定,本着服务语文课程改革,配合各种版本教材的编写主旨,着眼激发学生浓厚的阅读兴趣,使他们想读;指导科学的阅读方法,使他们会读;训练扎实的阅读能力,使他们读会;养成良好的阅读习惯,使他们主动读。引导学生在更广阔的空间学语文,用语文、长才干、学做人,我们编写了这套义务教育新课程小学语文《课外阅读》。本册供小学五年级学生下学期使用。

读本力图体现以下特点:

一、坚持工具性与人文性的科学统一。读本采用思想教育主题与语文能力训练要点整合的组元方式,让学生在阅读过程中提高语文素养,提升思想道德修养。

二、促进学生、家长和老师的亲密合作。读本编写体例,有利于形成学生自读、家长伴读、老师导读的课外阅读新格局。通过学生、家长、老师之间的互读互助和对话,构建家庭、学校相互配合的课外阅读新模式。

三、注重课内学习与课外阅读的有机结合。读本努力遵循得法于课内,得益于课外的语文学习规律,做到自主、合作、探究阅读方式的适度运用,积累、感悟与理解环节的多元联系,达到丰富阅读知识,拓展阅读资源,提高学生阅读能力的目的。

四、发挥阅读评价的激励功能。遵循语文新课标关于建立评价体系,促进学生发展的精神,读本设置了单元评价,采取自评、家长评等方式对学生的阅读内容、训练项目进行客观评价,促进阅读行为,优化阅读效果。

读本分单元编写,每单元设置以下栏目:

1. 开心话语。从单元主题与训练项目整合的角度,提示阅读内

容和方法,激发学生的阅读欲望。

2. 快乐阅读。“阅读文选”对照新课程标准中各学段的阅读目标,立足充实阅读内容,丰富语言积累,实施拓展性阅读,选编了适合不同学段学生阅读的文章。这些文章内容丰富有趣,语言生动流畅,题材广泛,体裁多样,注重反映时代精神,充分考虑与儿童经验世界和想象世界的联系,使学生在阅读中受到爱国主义教育、社会主义思想品德教育和科学思想方法的启蒙教育,培养学生的创造力和爱美情趣,发展健康的个性,培养良好的意志品格。

每课选文后安排了“欣赏感悟”,意在引导学生读通读懂,自主感悟,学习理解,快乐体验。

3. 趣味练习。精选本单元阅读基础知识和基本技能。练习内容的选择,练习形式的设计,力求体现趣味性、拓展性、综合性和创造性,做到精练趣练,实练活练。让学生在趣味盎然中积累知识,于潜移默化中提高能力。

在使用“趣味练习”的过程中,题量可根据实际需要,适当增删,内容也可酌情调整,还可以让不同程度的学生有所选择,因人施练,各得其所,以利于发挥每个学生的潜能,提高阅读效果,减轻学生负担。

4. 知识卡片。引导学生回头看看,对自己的阅读行为、阅读数量、阅读心理、阅读质量进行评价。

本套课本经江西省中小学教材审查委员会审定,列入江西省中小学地方教材书目,供全省小学选用。

希望读到这套读本的同学、家长、老师多提宝贵意见和建议,以便改版时修改提高。

编者

2007年12月

《全日制义务教育语文课程标》

5~6 年级阅读目标

- 1.能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2.默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于300字。
- 3.能借助词典阅读，理解词语在语言环境中的恰当意义，辨别词语的感情色彩。
- 4.联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达效果。
- 5.在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。
- 6.阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。
- 7.阅读叙事性作品，了解事件梗概，简单描述自己印象最深的场景、人物、细节，说出自己的喜欢、憎恶、崇敬、向往、同情等感受。阅读诗歌，大体把握诗意，想象诗歌描述的情境，体会诗人的情感，受到优秀作品的感染和激励，向往和追求美好的理想。
- 8.学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。
- 9.在理解课文的过程中，体会顿号与逗号、分号与句号的不同用法。
- 10.诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。背诵优秀诗文60篇(段)
- 11.利用图书馆、网络等信息渠道尝试进行探究性阅读。扩展自己的阅读面，课外阅读总量不少于100万字。

目 录

第一单元 希望的土地

●分辨事物与联想●

开心话语	1
快乐阅读	2
1 悠悠天路 灿灿长虹	2
2 香格里拉	5
3 伊犁,美丽的边城	8
4 莫高窟	11
趣味练习	13
▲田老师教我分辨事物与联想	13
▲我来唱一唱:天路	14
▲我来讲一讲:心愿	15
▲我来说一说:我为西部做些什么	16
知识卡片	
青藏铁路世界之最	17
评价之页	18

第二单元 科苑巨星

●揣摩文章表达顺序●

开心话语	19
快乐阅读	20
5 用一粒种子改变了世界	20
6 独领风骚 1500 年的张衡	24
7 爱迪生读书的故事	28
8 原子时代的开路人	31

趣味练习	33
▲田老师教我揣摩文章表达顺序	33
▲我来读一读:诺贝尔与炸药	34
▲我来背一背:健康歌	35
▲我来讲一讲:科学家故事会	36
知识卡片	
张衡	37
评价之页	38

第三单元 语言的魅力

●学习精妙语言●

开心话语	39
快乐阅读	40
9 周恩来总理的小故事	40
10 智斗	43
11 非攻	51
12 聪明的阿凡提	57
趣味练习	60
▲田老师教我学习精妙语言	60
▲我来读一读:一句毕业赠言	61
▲我来讲一讲:晴天和雨天	62
▲我来试一试:怎样进行竞选演讲	63
知识卡片	
幽默语言的方法	66
评价之页	67

第四单元 诚信的果实

●学习推想●

开心话语	68
快乐阅读	69
13 一诺千金	69
14 华盛顿与樱桃树	72
15 诚实的果实	75
16 商鞅立木	77
趣味练习	81
▲田老师教我学习推想	81
▲我来讲一讲：王老五卖炭	82
▲我来背一背：诚实格言名句	84
▲我来编一编：王老五新传	85
知识卡片	
诚实节是怎么来的	86
评价之页	88

第五单元 亲近古典名著

●体会阅读古典名著的乐趣●

开心话语	89
快乐阅读	90
17 诸葛亮舌战群儒	90
18 吴用智取生辰纲	96
19 大圣闹天宫	101
20 下棋	104
趣味练习	106
▲田老师教我体会阅读古典名著的乐趣	106

▲我来试一试:给连环画配文	107
▲我们来演一演:草船借箭(课本剧)	110
▲我们来唱一唱:好汉歌	114
知识卡片	
中国古代四大名著	115
评价之页	117

第六单元 信息广角

●学习处理信息●

开心话语	118
快乐阅读	119
21 信息传递的变化	119
22 奇妙的互联网	122
23 网上过年	124
24 农家的“新财神”	127
趣味练习	130
▲田老师教我处理信息	130
▲我来读一读:在现代化的课堂	131
▲我们来做一做:神六航天员吃什么	135
▲我来表一表:远离网吧 拒绝网吧	136
知识卡片	
谁发明了 E-mail	137
评价之页	139

第七单元 奥运之歌

●学习简单描述●

开心话语	140
快乐阅读	141
25 We are ready	141
26 中国飞人——刘翔	144
27 “零”的突破	147
28 迎奥运十万八千里	150
趣味练习	152
▲田老师教我简单描述	152
▲我来读一读:体育颂	153
▲大家来欣赏:2008 北京奥运	154
▲我们来编一编:纪念册:迎 2008 北京奥运	155
知识卡片	
北京奥运会天气对策万无一失	156
评价之页	158

第八单元 热爱生命

●学习提出自己的看法●

开心话语	159
快乐阅读	160
29 “攀登高峰的盲鹰”	160
30 享受生命的春光	163
31 打开心窗	166
32 生命	168
趣味练习	171

▲田老师教我提出自己的看法	171
▲我来读一读:与死亡拔河的歌声	172
▲我来讲一讲:守住你的金矿	173
▲我来背一背:让生命崛起	174
知识卡片	
第一个人造胃	175
评价之页	177
参考答案	178

第一单元 希望的土地

●分辨事物与联想●



开心话语

祖国的西部是一块神秘而充满希望的土地。本单元的几篇课文,将让你领略神奇的天路风采,见证人类铁路建设史上的伟大创举;游览人间仙境香格里拉,感受世外桃源风光的绮丽;观赏戈壁中美丽富饶的绿洲——伊犁,在充满诗情画意的童话世界里品尝羊肉串和水果的美滋美味;走进举世闻名的艺术宝库——莫高窟,体验我国古代劳动人民用勤劳与智慧创造的惊人奇迹。

阅读本单元课文,要学习分辨事物与联想,更好地理解课文内容,了解作者的思想感情。



1 悠悠天路 灿灿长虹

公元2005年10月15日10时,在这一历史时刻,青藏铁路全线贯通庆祝大会在拉萨火车站隆重举行。在这一历史时刻,宣告全长1956千米的青藏铁路全线贯通。

铁路修进被称为“世界屋脊”的西藏,这是人类铁路建设史上的伟大创举。美国现代火车旅行家保罗·泰鲁在《游历中国》一书中写道:“有昆仑山脉在,铁路就永远到不了拉萨。”但中国科学家经过多次实地勘察和反复研究,最终破解了多年冻土、生态脆弱、高寒缺氧这三大“世界性难题”。

青藏铁路创造了世界海拔最高的车站,世界海拔最高、最长的高原永久冻土隧道等多项世界新纪录。青藏铁路还是目前我国环保投入最多的铁路建设项目,从而将工程对高原生态环境的影响减小到最低程度。

青藏高原是我国珍稀野生动物的栖息地,在青藏铁路设计时,为了不影响野生动物的生活和迁徙,对于穿越可可西里、羌塘等自然保护区的铁路线,尽可能采取绕避的方案;同时,根据沿线野生动物的生活习性、迁徙规律等,在相应的地段设置了野生动物通道,以保障野生动物的正常生活、迁徙和繁衍。据青藏铁路总体设计师介绍,青藏铁

路唐北段和唐南段分别设置野生动物通道 25 处和 8 处,对于高山山地动物群,主要采取隧道上方通过的通道形式;对于高寒草原草甸动物群,主要采取从桥梁下方和路基缓坡通过的通道形式。建设野生动物通道,在我国铁路建设史上还是首次。青藏铁路总指挥部的监测表明,藏羚羊已经适应了人工营造的迁徙环境,大批藏羚羊可通过野生动物通道自由迁徙。

青藏铁路格拉段一共设有 34 个车站,这些车站中有 9 个观光台。每个观光台都特别建造了一个长 500 米、高 1.25 米的台子,供乘客远眺近观。这条世界上海拔最高的铁路线穿越了昆仑山、唐古拉山、念青唐古拉山三大山脉,沿着三江源、湿地、错那湖蜿蜒而过,壮丽的景色无与伦比。设置观光台是铁路建设史上别开生面、富有创意的一笔。如果你乘坐青藏铁路列车观光,每到一处胜景还可停下来拍照、逗留。

西藏人民是青藏铁路的最大受益者。此前,西藏的人和物资主要依靠汽车和飞机进出西藏,交通不便、运输成本高是制约发展的主要因素。青藏铁路带来的进出藏交通便利,物流、人流的增长以及运费的下降,不仅能拉动西藏产业快速发展,为西藏增强“自我造血”功能以及老百姓迈向小康生活提供持续动力,而且必将进一步密切西藏与国内各省区市的血肉联系,增进藏族与各兄弟民族间的相互了解和团结,为高原自然风光和古老雪域文明在现代社会的展示、保护、弘扬和发展架起一座“金桥”。

悠悠天路,灿灿长虹。

如今以“挑战极限,勇创一流”为内涵的青藏铁路精神,为青藏两省区乃至整个中国在新世纪实现经济腾飞、为新时期中华民族精神的重塑与弘扬输送了新的动力。相信中国人不仅能建好青藏铁路,而且能在未来管好、用好青藏铁路,在“世界屋脊”书写新的传奇。

除了“天路”,你还能
为这条铁路另取名字
吗?请试一试!

【欣赏感悟】

丰丰:读了这篇课文,我觉得青藏铁路太了不起了。党中央、国务院修这条铁路的决策了不起,把这条当今世界上海拔最高的铁路修成了了不起,而这条铁路对西藏人民的作用,那更是了不起。要是我是青藏铁路建设中的一份子,那该多光荣啊!

田老师:说得太好了!这是作者在这篇课文中对实实在在的事物——青藏铁路和由实在事物引起的联想的描写给你的印象。丰丰,你能从文章中找出写联想的句子,并说说它的作用吗?

丰丰:例如课题“悠悠天路,灿灿长虹”就是由青藏铁路这个实在事物引起的联想。读完全文,再读读这个课题,我们体会到青藏铁路的高与美,以及它的作用。

2 香格里拉

你知道“香格里拉”吗?“香格里拉”是我们藏族的语言，意思是“老朋友，您来了！”即高兴地与您打招呼，欢迎您。

多少年来，香格里拉一直是许多人，尤其是西方世界的人们所神往的“世外桃源”。无数探险家在中国藏区、印度、尼泊尔等地苦苦寻觅这神秘之地，经历了半个多世纪，这个谜终于解开了，经过多方调查，充分证实，真正的香格里拉就是迪庆。

迪庆藏族自治州位于云南省西北部，西北边与西藏自治区为邻，全州面积 23870 平方千米，包括中甸、维西、德钦三个县，居住有藏、傈僳、汉、白、彝、回、怒等民族。

迪庆藏族自治州处于国家级三江并流风景名胜区的腹心地带，三江占两江，雪山占七成，形成三江并流风景名胜区的主体。

迪庆州府中甸县距昆明 640 多千米。迪庆州是云南省的制高点，境内有许多高耸入云的大山，著名的有云南第一峰卡格博峰，海拔 6740 米，为藏传佛教的朝觐圣地，位居藏区八大神山之首。其余高峰有环立于卡格博峰周围的太子十三峰，太子雪山海拔 5396 米，白茫雪山海拔 5137 米，其余海拔在 4500 米以上的高峰还有 10 多座。

在雪山环绕之间，分布着许多大大小小的草甸和坝子，这是迪庆各族人民生息繁衍的地方。这里土地肥沃，水草丰美，牛羊骏马成群，特别是中甸县的小大中甸，真有