

伟大的一生 不朽的业绩—— 杨贤江生平事迹简介

慈溪市长河镇人民政府 组编

沈德林 周建华 编写

光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

伟大的一生 不朽的业绩: 杨贤江生平事迹简介/
潘懋元等主编. —北京: 光明日报出版社, 2005. 4
(纪念杨贤江诞辰 110 周年丛书)
ISBN 7-80206-045-1

I. 马... II. 潘... III. 杨贤江(1895~1931)
一生平事迹 IV. K825. 46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 021728 号

书 名 纪念杨贤江诞辰 110 周年丛书
主 编 潘懋元 华长慧 宋恩荣
执行主编 喻立森
出版发行 光明日报出版社
(地址: 北京市珠市口东大街 5 号 邮编: 100062)
责任编辑 鲁 葳 王明光 汪吉明
策 划 汪吉明
封面设计 华根工作室
激光照排 杭州大漠照排印刷有限公司
印 刷 杭州余杭人民印刷有限公司
开 本 880×1230mm 1/32
印 张 91.75
字 数 2642 千字
插 页 32
版 次 2005 年 4 月第 1 版
印 次 2005 年 4 月第 1 次印刷
标准书号 ISBN 7-80206-045-1/G
定 价 300.00(全 10 册)

(如发现印装质量问题, 请与印刷厂联系调换)

《纪念杨贤江诞辰 110 周年丛书》序

潘懋元 华长慧 宋恩荣

《纪念杨贤江诞辰 110 周年丛书》出版了。这是国内教育理论界从事杨贤江教育思想研究的专家学者们值得庆贺的一件盛事，是宁波地方政府与贤达致力于打造历史名人文化、重视弘扬杨贤江精神的一个重要研究成果。林林总总 10 册，洋洋洒洒三百万言。它不仅填补了这一研究领域的许多遗憾和空白，而且还创造了一个专家学者与地方贤达真诚合作，协同攻关的科研范例。

杨贤江是宁波人。他于 1895 年 4 月 11 日出生在余姚县云和乡杨家村（现属慈市长河镇贤江村），1931 年病逝于日本长崎。在极其短暂的三十六年中，他发愤苦学，奋力拼搏，艰难探索，与时俱进，最终走上了革命道路，成为我国早期卓越的马克思主义教育理论家、杰出的青年运动领导人之一、坚定的共产主义战士。

杨贤江在我国教育理论上的突出贡献，是率先运用唯物史观研究教育历史，剖析教育现象，阐明教育理论。20 世纪 20 年代前后，在马克思主义开始传播，中国革命的曙光刚刚显出端倪，但又极其艰难困苦的形式下，他将马克思主义教育理论与中国教育实际相结合，深刻揭示教育本质，抨击资本主义教育思潮，阐明了那个时代迫切需要并对后来产生了重大影响作用的现代教育理论。

杨贤江最初接受马克思主义，是在南京高等师范学校任职期间。1919 年 9 月，风华正茂、踌躇满志的杨贤江，经恽代英、邓中夏等人介绍加入“少年中国学会”，担任南京分会书记，负责编辑会刊《少年世界》与南京高师学生刊物《少年社会》。这对步入社会不久、急于寻求救国救民之道的杨贤江来说，无疑是一个获取新知、经受锻炼和增长才干的极好机会。他积极参加学会活动，经常与进步青年举行讨论会、讲演

会,探讨与介绍国内外新出现的社会思潮和学术流派。这期间,他充分利用南京高师图书馆的丰富馆藏,如饥似渴地广泛阅读国内外名著,大量浏览各种报刊资料,并在与李达、恽代英、邓中夏等早期共产主义者的交往交流中,初步掌握了马克思主义的基本知识,懂得了苏联“十月革命”的重大意义,坚定了反对帝国主义、争取民族独立的民主主义革命立场。

杨贤江的政治信仰及其教育思想的深刻变革,发生在1921年到上海工作以后。1921年2月,杨贤江应商务印书馆编译所之聘,担任了《学生杂志》编辑。环境的改变和工作的稳定,极大地焕发了杨贤江的内在动力。他在废寝忘食地致力于《学生杂志》改版刷新的同时,又日以继夜地学习新事物,研究新问题。这期间,陈独秀主编的《新青年》、李达主编的《共产党》在上海发行,陈望道翻译的《共产党宣言》在上海出版,中国共产党第一次党代会在上海召开。这给追求进步的杨贤江提供了良好的外部条件与强大的精神动力。杨贤江供职的商务印书馆又是上海共产党的主要活动场所之一,上海党组织的主要负责人沈雁冰任商务印书馆编译所英文编辑,与杨贤江交往甚密,情谊笃深,两人经常一起交流心得体会,讨论人生、信仰、社会与时局问题。杨贤江自己更是拳拳以诚,孜孜求索。他反复研读了英文版的《共产党宣言》、《国家与革命》等马列名著,后来还翻译出版了恩格斯名著《家庭、私有制和国家的起源》。种种因素促使杨贤江快速地成熟起来,成为一名坚定的马克思主义者。1922年5月,经沈雁冰、侯绍裘介绍,杨贤江加入了中国共产党。这标志着杨贤江的人生观及其教育思想发生了重大变革与根本转折,一个马克思主义教育理论家的素养与品格业已形成。1928年,杨贤江撰写的第一部以唯物史观为指导的著作《教育史ABC》问世,1930年,杨贤江撰写的第一部以马克思主义为指导的著作《新教育大纲》出版。从而最终奠定了杨贤江作为中国第一位马克思主义教育理论家的历史地位。

杨贤江教育思想的形成,不仅来源于他对马克思主义教育原理的认真探索与深入研究,同时也来源于他对古今中外教育理论的广泛涉猎和对教育实际的真切观察。他在浙江第一师范学校五年求学期间,

在努力学好各门功课的同时,广泛阅读教育书刊,潜心于教育学、心理学研究,并开始发表教育时论。在 1917 年 9 月至 1920 年 4 月担任南京高等师范学校任职期间,更对教育理论产生了浓郁兴趣,不仅抽空跟班听课,而且还经常向时任教育科主任的陶行知先生讨教疑难,受益匪浅。1920 年 9 月,他经由香港前往广东肇庆,准备担任高要县立国民师范补习所教务主任,恰遇粤桂军阀内战,以一个“乱世之民”困处肇庆 50 日,亲身体验到军阀混战给人民带来的灾难,加深了对中国社会问题的认识。“非把社会组织从根本上改革一番”,不足以拯救中国。此时他已经作好了独当一面,干一番事业的心理和知能储备。1921 年 2 月至 1927 年 2 月,杨贤江受聘编辑《学生杂志》,更为他关注教育实际,研究现实问题,清理理论思路提供了有利条件。在编辑《学生杂志》的 6 年时间里,他给全国各地大中小学生通信、答问、释疑 3000 多次,经常到上海一些大中小学调研、听课、讲课,还曾一度兼任著名的上虞春晖中学教务主任。据此,我们可以说,杨贤江不仅是一位知识广博、功底深厚的教育理论家,同时也是一位阅历广泛、经验丰富的教育实践家。他的这种理论家的实践阅历与教育实践家的理论修养,促成了他在教育理论研究中知识和经验的融合,理论与实践的贯通,形成了杨贤江的关心国家前途、关注人民疾苦、紧扣时代脉搏的无产阶级教育理论家的品质和风格。

杨贤江教育思想的形成,也来源于对国外教育理论的扬弃吸收与合理借鉴。20 世纪初期,正是国际形势激烈动荡,思想观念变化万端的变革年代。十月革命以后的苏联,教育理论界正在按照马克思列宁主义的立场、观点与方法,重新审视教育现象,力图构建一个全新的社会主义教育理论体系。这引起了杨贤江的莫大兴趣和热情关注,他研读和翻译了大量苏联教育论著,在吸收理论养分的同时,将这些新观点、新认识、新理论介绍到国内。这个时期,也是欧美国家教育观念发生深刻变革的特殊年代,新教育运动与进步主义教育思潮的合流,推动着“教育新潮”汹涌澎湃,拍岸而来;苏联教育理论的创新与重构,也迫使着西方教育理论要寻找对策,谋取革新之路。20 年代前后,美国教育家杜威“周游列国”,“布教全球”的行动,就是传播西方教育

观念,推动“现代教育思潮”的一个明证。这不能不引起意识敏锐、思维成熟的杨贤江的密切注意和探索研究,这些教育思想的积极、进步与精华部分,也自然被吸纳为杨贤江教育思想的有机组成部分。继苏美之后,对杨贤江教育思想起过影响作用的,还有日本“维新”之后的教育思想。20年代末期,杨贤江曾经东渡扶桑,在日本生活的近两年中,又正是他潜心著述、成果卓著的学术鼎盛时期。“避难”中深居简出的隐蔽生活方式,客观上为杨贤江教育思想的“整合”与系统化提供了时间条件和空间保障;英语和日文兼优的特长,似乎让杨贤江找到了“用武之地”,他深入研究日本教育,大量阅读外文原著,大批译介外国文献,有些介绍“苏俄新教育”的书籍和文章,就是直接从日文版书刊中转译的。国外“新潮”的吸纳,认识视野的扩大,无疑使认识独到、见解非凡的杨贤江更加地充实和成熟起来。所以,他的传世之作《教育史ABC》不是写在中国而是写在日本,也就成为水到渠成的自然之事。

杨贤江的教育思想是那个时代中国教育理论所能达到的最高认识境界,也是以后中国教育理论走向与发展的根本指针。20世纪三四十年代,中国革命根据地、解放区的教育,贯彻的正是杨贤江的教育思想,新中国成立以后的人民教育,杨贤江的教育思想又成为基本依据之一。这是因为杨贤江的教育思想体现了马克思主义教育理论与中国教育实际的统一,反映了与中国社会主义革命与建设的逻辑一致性。这正是杨贤江教育思想的价值之所在,生命力之所在!

新中国成立以后,我们就开始了对杨贤江教育思想的探索、研究与传播。在高等学校中国近现代教育史的课程上,曾经专列一章介绍杨贤江的“现代教育思想”。但是,由于众所周知的原因,对杨贤江教育思想的研究被迫中断,直到1978年以后才逐渐恢复。1981年8月9日,教育部、团中央在北京召开了“纪念杨贤江同志逝世五十周年大会”,对杨贤江的历史地位和杰出贡献做出了充分肯定。为了推进杨贤江教育思想研究,1984年3月2日,胡乔木同志接受叶圣陶、胡愈之、吴亮平、李一氓、夏衍五位老前辈的建议,批示教育部筹备成立杨贤江教育思想研究会。1984年9月5日,杨贤江教育思想研究会在北京成立。1985

年 9 月 5 日,全国第一次杨贤江教育思想学术研讨会在宁波余姚召开,与会代表到慈溪长河参观了杨贤江故居,同宁波地方政府与贤达一起商讨杨贤江教育思想研究的合作事宜。从而将专家学者对杨贤江教育思想的研究热情,与宁波地方政府与贤达弘扬杨贤江精神的良好愿望结合了起来,有力地推动了研究工作的开展,不断开创出杨贤江教育思想研究的新局面。

继“纪念杨贤江同志逝世 50 周年大会”之后,教育部、团中央以及中国教育学会,分别主持召开了“杨贤江逝世 60 周年”与“杨贤江诞辰 100 周年”纪念大会。中国教育学会杨贤江教育思想研究会还于 1986 年、1987 年、1989 年、1990 年、1992 年分别在上海、天津、慈溪、黄石、南昌等地召开了学术研讨会与理事会工作会议,先后编辑出版了《杨贤江教育文集》、《马克思主义教育理论家杨贤江》、《青年修养与青年教育》、《杨贤江纪念集》、《杨贤江传记》、《杨贤江教育思想研究》、《杨贤江全集》、《杨贤江与中国教育现代化》等书。连续不断、渐次深入的研究活动与逐步推出的研究成果,使杨贤江的名字与思想业绩,由过去不为人熟知,而成为教育理论界尽人皆知;陆续出版的中国教育史教材中,杨贤江的教育思想都占有一定篇幅;高等师范院校中国近现代教育史的讲坛上,杨贤江的思想地位有了较为充分的反映。

2005 年 4 月 11 日,是杨贤江诞辰 110 周年纪念日。为了纪念这个令人难忘的日子,缅怀这位教育大师的卓越建树,中国教育学会杨贤江教育思想研究分会组织编辑了这套《丛书》。书目有:

1. 潘懋元、宋恩荣、喻立森著:《马克思主义教育理论家杨贤江》。
2. 金立人、贺世友著:《杨贤江传记》。
3. 喻本伐著:《杨贤江“新教育”理论的形成》。
4. 杜学元、吴吉惠等撰著:《杨贤江年谱长编》。
5. 吴洪成、陈淑霞等著:《不朽的革命人生 辉煌的教育成就——马克思主义教育家杨贤江的理论与实践》。
6. 陶尧土、潘巨良、沈建云主编:《杨贤江与余姚诚意学堂》。
7. 沈百宗、张幸华、盛世雄主编:《前进中的杨贤江中学》。
8. 慈溪市长河镇人民政府组编 沈德林、周建华编写:《伟大的

一生 不朽的业绩——杨贤江生平事迹简介》。

9. 杨贤江教育思想研究会编 王伯康、张建国、柳国梁修订：《杨贤江纪念集》。

10. 钱忠源选编 尹晓军、许军国修订：《杨贤江论“全人生指导”文选》。

编辑这套《丛书》的指导思想是以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实党的十六大精神，与时俱进，开拓创新，编辑出一套高质量丛书；实现历史与现实统一，理论与实际结合，内容与形式兼优，尊重历史原貌，注入时代精神，打造丛书精品；选题注重填补空白，内容强调充实丰富，立论讲究持之有据，文字力求通俗流畅。《丛书》中有的可以作为学术著作流传后世，有的可以作为校本教材供地方中小学选用。

《纪念杨贤江诞辰 110 周年丛书》的出版，既是国内专家学者、亲属乡贤最新研究成果的结晶，又是宁波地方政府与贤达大力支持与热心资助的结果。宁波市哲学社会科学规划领导小组将该《丛书》列为 2004 年度规划课题，宁波市教育局提供了必要的研究经费资助，宁波市教育科学研究所承担了具体组编工作，光明日报出版社在较短时间内完成了编辑出版任务。这是我们应该特别予以感谢的。

此外，《马克思主义教育理论家杨贤江》、《杨贤江传记》、《杨贤江纪念集》、《杨贤江论“全人生指导”文选》四本书，是依据原版重印或修订而成的，还应感谢这四本书的原出版社，即人民教育出版社、江苏教育出版社、商务印书馆、天津人民出版社友好出让最初版权，使我们得以荟萃成套，一次推出。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。杨贤江的教育思想在我国现代教育史上占有重要地位，我们对这一思想的探索研究仍应给予高度重视。尤其是在 21 世纪条件下，我国教育面临着知识经济社会、信息化时代与全球化思潮的严峻挑战，我们需要在坚持社会主义方向的前提下，培养和造就数以亿计的高素质全面发展新人，教育观念和教育理论要求与时俱进、变革创新。在这种形势下怎么发掘杨贤江教育思想的新内容、新价值？这是摆在我们面前的一个新课题、新任务。我们

将再接再厉,继续探索。更殷切希望年轻一代研究者不断开拓,耕耘出新的丰硕成果!

由于时间仓促,《丛书》中的遗憾和错误在所难免,希望读者诸君批评指正!

2004 年 12 月 29 日

目 录

《纪念杨贤江诞辰 110 周年丛书》序	1
一、翰墨之乡	1
二、启蒙教育	9
三、省城求学	18
四、高师执教	28
五、五四觉醒	36
六、肇庆之行	43
七、杂志编辑	50
八、少中成员	55
九、人生转折	62
十、革命风暴	70
十一、宣传马列	80
十二、抨击“国故”	86
十三、青年导师	92
十四、德育探索	101

十五、人生指导	107
十六、校风师德	114
十七、教育创新	120
十八、风雨如磐	128
十九、避难日本	134
二十、传世巨著	140
二十一、壮志未酬	148
二十二、高山仰止	157
后 记	170
《纪念杨贤江诞辰 110 周年丛书》编后记	171

一、翰墨之乡

中国的东西部差异很大。当我国西部偏远省份的农民为饮用灌溉水发愁、为避免水土流失同沙尘暴恶劣的自然环境作斗争的时候，东部地区有的农民正坐在奔驰的汽车上，住在洋房里，用因特网和老外谈生意。东部地区的有的百强县的经济实力敢与西部一个经济欠发达地区甚至一个省级行政区叫板。位于浙江东部沿海的慈溪市，2004年，这个县级市的GDP达到295亿人民币，而西部有的省级行政区一年的GDP也不超过400亿。慈溪市是全国最大的电器生产基地，当然这与它有着独特的区位优势密不可分，位于沪杭甬之间，特别是现在开工建设的杭州湾大桥，它的南桥头堡就在慈溪，到2008年，一座比旧金山金门跨海大桥长15倍的斜拉桥将横跨广袤而汹涌的杭州湾海域，慈溪将一跃成为连接上海、宁波两大城市的“黄金节点”。这些地缘优势只能让西部一些省份望洋兴叹。

经济的发展除了地缘因素之外，更重要的是与其人文因素分不开的。浙江人做事精细、谋生能力强、善于动脑子、富于创新和冒险精神可以追溯到远古时代。据余姚河姆渡文化遗址出土的文物可以考证，早在七千多年前，当其他的原始部落人类还是靠原始狩猎采集植物果实来维生的时候，河姆渡人就已掌握了种植水稻和做独木舟技术，个别不满足在河里捕鱼的，甚至敢到海里搏击风浪、敢弄大潮，人类进化史上新石器时代这一缕灿烂的文明曙光，不能不算是奇迹。

我国现代著名的革命家、伟大的马克思主义教育理论奠基人之一杨贤江先生就出生在浙江省慈溪市长河镇贤江村。

出慈溪市浒山镇向西北坐车近十多公里，就来到了杨贤江的故乡长河镇贤江村。这是一个典型的江南水乡特色的村庄，几百户的人家显得并不拥挤，现代化的欧式洋楼与旧的民居错落有致，村中小河环

杨贤江生平事迹简介



图1 杨贤江

绕,在冬季烟雨中像一幅泼了墨的山水画。洁净的水泥路上不时有驶过的本田、奥迪,让人既能感到现代村民富裕的生活气息,也能感到鲁迅笔下余姚绍兴一带农村的古朴恬静。

从村口沿着笔直的贤江路,步行近一里路来到杨贤江故居。故居几间平房显得古朴静穆,门前种了两株铁树,一口大缸正接着屋檐下的雨水,见证了这位教育家故居一个多世纪的风雨沧桑。靠马路是新建的纪念馆,里面陈列着杨贤江的雕像和生平事迹展览,门前广场绿地芳草如茵,还有雕像石椅,每年

来参观的人络绎不绝。贤江村的民营经济十分发达,有四五十家企业,集



图2 杨贤江故居外景



图3 杨贤江纪念馆内景

中以五金塑料橡胶为主,规模大小不一,个别效益好的产值上亿。也许是受了这位大教育家文墨的沐浴,富裕的村民十分重视教育,每年都有十几个孩子录取大学,许多富裕的村民把孩子送到慈溪县城甚至宁波读初中、高中,为了读个好学校花个数万赞助费也在所不惜。村民的文化素养也挺高,不少家庭都有电脑,偶尔有些农户人家的窗户里不时飘出高雅的钢琴曲,村民们都为自己是贤江村的一员感到自豪和骄傲。

而长河镇在解放以前一直隶属于余姚县(现为余姚市),解放后五十年代中期才将行政隶属关系作了调整。

历史上浙东以绍兴余姚一带有着悠久文化历史和底蕴的热土,是吴越文化的发源地。对于余姚来说,也是一个名流辈出的地方,如东汉时期的著名学者严子陵、三国时期著名的经济学家虞翻、晋代著名的天文数学家虞喜、唐初著名的四大书法家虞世南、元末明初著名的医学家滑寿。近代著名的学者王阳明就曾讲学于余姚县城的龙泉山中天阁,弟子布满江浙一带,后形成姚江学派。明末清初的著名学者、思想家黄宗羲,曾领导过反宦官权贵斗争,后又率领民众武装反抗清兵的南侵,

后来见大势已去就回到家乡隐居，潜心著书研学。还有同一时期的爱国学者朱舜水，后曾寓居日本，把中华文化带到东邻日本，为推进中日文化交流、促进中日友谊做出了贡献。明朝 270 年间，共有状元 89 人，余姚占了 3 名；嘉庆 14 年间的进士，余姚中了 18 名，所以有了“十八学士三状元”的佳话。余姚县历代名人上《中国历史人名大辞典》的达 137 人之多。如此一个小的县城出了这么多历史名人，真是人杰地灵之乡。

景色秀丽的龙泉山位于余姚城镇的姚江北岸，穿过月洞门，那里有严子陵、王阳明、朱舜水、黄宗羲四座先贤故里的纪念碑。四座碑亭矗立在山上，伟岸无比，高耸入云，来参观的游人络绎不绝。登上南山腰，龙山书院坐落在这绿荫环抱之中，里面有王阳明讲学的遗址。在龙泉山顶上，有两座亭，中峰有阳明亭，西峰是舜水亭，东峰则是以黄宗羲的号命名的梨洲亭。在龙泉山上文人墨客的遗迹，在当地也很有名气，家喻户晓，名闻千里。

杨贤江就出生在这个人杰地灵的家乡，也许江南水乡特有的灵性和这块土地深厚的人文底蕴，为这位孩子成长为中国现代著名的大教育家赋予了生命中的许多特质。



图 4 杨贤江故居原貌

1895年4月11日，杨贤江出生在浙江省余姚县云和乡杨家村。父亲杨树芳是个裁缝，母亲方氏，是个普通的农家妇女。

杨家村当时有五十人多户人家，居住在前后两条街巷，前巷称前杨家，后巷称后杨家。他们同属一个祠堂，共一个祖宗，相传杨家的老祖先是北宋著名的爱国将领杨继业。当时北宋兵荒马乱金兵南侵时，杨家人为避战祸从河南弘农县携家带口举家搬迁，后来经过几千里的长途跋涉，最后在宁绍平原这块肥沃的土地驻足，安家落户，繁衍生息，发展到这么大的一个家族，这里至今还有“弘农场”的种种传说。这里余姚县杨家村的杨氏宗族，大约是明朝成化年间姚北地区的开发而移民过来的，这儿的农民拥有土地每户有几亩至十几亩不等。在封建社会，土地既是一家人赖以生存的命根子，也是衡量穷富与社会地位高低的最直接的标志。因此这里的村民之间显得贫富分化不是那么悬殊，大家还过着相对和谐宁静的日子。

杨贤江家住在后杨家村。他的曾祖父杨禹标，既是把种地干农家活的好手，又是把会做裁缝伺候细活的巧手，因此，他们家相对来说，在当地村民中生活比较殷实。而手艺对他们家族来说也是赖以生计、生财发家的命根子，所以他曾祖父要求孩子们都要学会手艺，他家裁缝手艺代代相传，传给他的祖父杨守义，又传到他的父亲杨树芳和叔父杨树廷。

杨贤江的父亲杨树芳读过几年村塾，在当时也是文化人，他这人天资聪明，悟性很高，做事用心，很爱动脑筋钻研，在裁缝技艺上要“青出于蓝而胜于蓝”，不但超越了长辈，而且在同行中还是有点名气。不但能做一些明清的土布长衫，而且还会跟上海杭州的师傅学做一些西装，还能绣衣，所以走到哪个村子都有生意，在方圆几十里都是有名气的。红白喜事，嫁女娶媳、即使一般农户偶尔添制新衣，也找上门来。一年四季十分忙碌，俗话说“荒年饿不死手艺人”，杨家在村上算是小康之家，家有独进院落宅第一座，正房三间，还有东西厢房各一，院门朝东，连接三亩宅基园地，还有大田10余亩。

杨贤江的母亲方氏，长的面相宽厚，是一位勤劳善良的农村妇女。她笃信佛教，诵经念佛，慈善为怀，并会纺纱织布，借以补贴家用。杨树

芳经常外出做裁缝，料理家务的重担自然落在贤江母亲的肩上，家中有三亩多地也都由她种植。杨贤江后来在悼念母亲祭文时，这样怀念自己的母亲：“吾母除家事外，园地三亩余亦由吾母经营。是故，吾子女所衣所食，皆出自母之精力。而吾母勤俭，未尝一日自惜其力。早出晚归，晒日接雨，未尝有异于农人也。”还说：“吾母年事虽不高，吾母行事已倍人，则是吾母已臻耄耋也。”贤江的母亲待人慈爱诚恳，仁义过人，宽宏大量，碰到吃些小亏的事从不计较，甚至以德报怨，对人施以仁爱，因此在村里口碑不错。在家里，杨贤江的母亲更是懂得“家和万事兴”的道理，她孝敬公婆，和妯娌相敬如宾，从不传话招惹事生非，即使受了委屈她也能够默默忍受，能够处理各种矛盾，说话和风细雨，使整个大家庭处在一种和谐的气氛中，因此在家庭中的地位和影响很高。母亲的为人处事对贤江有着重要影响。

杨贤江有一个弟弟，有两个妹妹。弟弟杨贤振，比他小5岁，很聪明，但可惜1915年一次吃豆堵住咽喉意外事故过早去世。大妹妹叫秀凤，比他小3岁，从小帮助父母干农活，没有机会去读书识字，后来嫁给邻村一个农民，在农村生活了一辈子。二妹叫秀梅，比他小8岁，后来在贤江的资助下到上海松江景贤女中读书，毕业后参加了工作。

杨贤江性格温和，尊重长辈，疼爱自的弟妹。对于父亲的长辈的严厉，他总是能虚心接受批评，即使受了委屈也从不刻意反驳。他的母亲信佛吃斋，杨贤江也是孝子，也经常和母亲一起诵读经文。

杨贤江的家乡位于浙东平原的中部，北邻杭州湾，东邻宁波。而他的家乡长河镇离余姚县城和慈溪县城都十分近，也是个水陆交通十分便利的场所，各地商贾云集。这里的手工业编织十分有名，盛产长河帽，长河帽早在清朝乾隆年间就十分有名，畅销浙江各地。后来又从东南亚进口一种金丝草，从此这种草帽更加畅销，不但畅销全国甚至远销东南亚、欧美。一百年来，长河帽久盛不衰，草帽经济可以说是当地的经济、百姓致富的支柱，曾出现了家家户户织帽子搞创收的现象。尽管现在的长河镇的工业和经济发展十分迅速，并且经济模式早就跨入了现代化的大工业时代，靠编织帽子创收致富早已成为过去的历史。但是在贤江村，还是能看到一些上年岁的老太太从余姚市的织帽厂接到