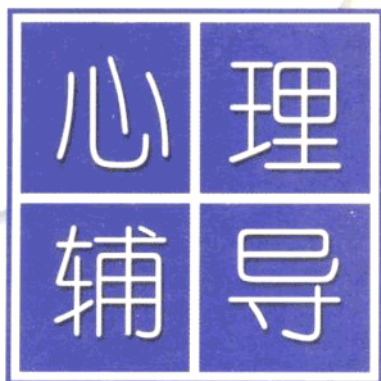


WTO

与中学生



四川省青少年研究中心 编写

四川民族出版社

序

加入 WTO 是我国改革开放以来经济领域中十分重大的事件，它意味着我国融入世界经济体系的程度大大提高，对我国政治、经济、文化乃至各行各业都会产生极其深远的影响。经济的全球化必然促进民族文化与外来文化的交融。加入 WTO 以后，我们即将直接面对新的竞争格局。WTO 规则将增强和扩大中华文化与世界文化的交流，引起传统文化与现代文化更加激烈的矛盾和冲突，中、外世界观、人生观与价值观的相互渗透难免会使文化选择能力较低的中学生出现价值观紊乱与道德失范。为此，如何对中学生进行思想教育和心理辅导便成为一个十分重要的课题。

《WTO 与中学生心理辅导》是一个非常好的选题，共青团四川省委青少年研究中心组织了关心青少年发展的专家、学者来编写这本册子，做了一件有益于当前中学生教育的好事。

青少年只有把握住时代跳动的脉搏，才能把握住现在和未来，走在时代发展的前沿。中学生是一个特殊的群体，中学阶段是人生非常重要的起步阶段。一方面，他们要应对自身生理、心理发展的种种矛盾和困惑；另一方面，还要应对社会发展与个

人发展的种种矛盾和冲突。所以，中学生难免会产生一些心理方面的苦恼和困惑。同时，这一阶段青少年的心理发展有其特殊性，这也会对他们人格的形成和人生的发展产生影响，所以，学术界普遍认为人格的定向是在中学阶段。该书从中学生的心理发展和人格形成方面入手，解答了中学生日常生活、学习中的各种心理问题，能帮助中学生正确认识自己、正确处理日常生活和学习中的心理冲突。

青少年的成长和发展总是同我们祖国、民族的兴衰和时代的要求紧密相联，青少年的命运总是与祖国的前途和人民的利益息息相关。青少年是祖国的未来和希望。加入WTO以后，我们面临着机遇和挑战，展望未来，前程似锦。青少年在时代发展的变革中将肩负起中华民族伟大复兴、国家富强和人民幸福的历史重任，是振兴和建设伟大祖国的一支朝气蓬勃的生力军，是我们的事业走向光辉灿烂的希望之所在。因此，中学生一定要自尊、自重、自学、自护、自强、自律，振奋精神，肩负重任，面向未来，与时俱进，立志报国，以振兴中华为己任。

祝中学生朋友身心健康，好好学习，天天向上！

黄彦蓉

2002年7月

目 录

1	序
1	第一章 一枝红杏出墙来
1	——走进 WTO 的新一代
1	第一节 抓住心理来源
	——WTO 与中学生的心理来源
14	第二节 掌握变化特征
	——WTO 与中学生的生理、心理变化特征
24	第三节 防止心理冲突
	——WTO 与中学生的心理冲突
37	第四节 提高心理适应能力
	——WTO 与中学生的心理适应
48	第二章 不拘一格降人才
	——WTO 与中学生的智力开发与培养

49	第一节 保护青少年的智慧
	——WTO与中学生的智慧保健
59	第二节 开发中学生的青春活力
	——WTO与中学生的活力开发
68	第三节 培养青少年的聪明才智
	——WTO与中学生的智力开发
77	第四节 提高青少年的运用能力
	——WTO与中学生的实践培养
88	第三章 只留清气满乾坤
	——WTO与中学生的情绪、情感培养
88	第一节 抓住情感变化规律
	——WTO与中学生的情感变化规律
99	第二节 掌握情感变化形式
	——WTO与中学生的情感表现形式与保健
110	第三节 培养高级情感
	——WTO与中学生的高级情感培养
124	第四节 提高情感品质
	——WTO与中学生的情感品质培养

135	第四章 惟有真才能血性
	——WTO 与中学生的个性心理健康
135	第一节 掌握个性差异
	——WTO 与中学生的个性心理差异
144	第二节 提高学生能力
	——WTO 与中学生的能力培养
153	第三节 塑造良好的性格与气质
	——WTO 与中学生的性格及气质完善
162	第四节 扬长避短，促进健康成长
	——WTO 与中学生的自我个性运用
173	第五章 须从本色见英雄
	——WTO 与中学生的社会行为辅导
174	第一节 培养正确的社会态度
	——WTO 与中学生的社会态度培养
186	第二节 要学会正确归因
	——WTO 与中学生的行为归因辅导
197	第三节 树立团体意识
	——WTO 与中学生的团体行为培养
208	第四节 鼓励利人行为
	——WTO 与中学生的利人行为培养

218	第六章 勤做学问三冬暖
	——WTO与中学生的学习心理辅导
219	第一节 激发学习热情
	——WTO与中学生的学习积极性培养
231	第二节 改进听课方法
	——WTO与中学生的听课方法辅导
245	第三节 如何复习与做作业
	——WTO与中学生的课外复习与做作业辅导
256	第四节 如何考出好成绩
	——WTO与中学生的考试心理辅导
266	后 记

第一章 一枝红杏出墙来

——走进 WTO 的新一代

春色满园关不住，一枝红杏出墙来。WTO 给中国带来了满园春色，意味着中国进入了一个崭新的、面向全球经济发展的新时代，也是需要青少年朋友们大力施展才干的时代。因此，青少年朋友们，你们不仅要做好知识、才能上的准备，也要做好心理上的准备。要做好这些准备，首先就必须知道，WTO 是什么？它给我国的青少年朋友会带来哪些心理上的变化和影响？下面我们先回答这些基本问题。

第一节 抓住心理来源

——WTO 与中学生的心理来源

心理是在人的生理基础上，受到内部或外部的刺激后产生的反应活动。人的大脑是心理的物质基础，客观事物是心理活动的动力与源泉。也就是

说，没有健康的大脑，就不能产生正常心理活动；有了健康的大脑，没有体内或外在的任何刺激也不能产生心理活动。加入 WTO 以后，中国的经济、文化必定会起较大的变化，这些变化也就是朋友们新的心理活动与心理问题产生的外在来源与根据。所以，朋友们要适应加入 WTO 后的新形势，首先就必须知道 WTO 是什么？加入 WTO 以后，中国的社会和自然环境会发生哪些变化？这些变化将给青少年心理带来哪些影响？

一 WTO 是什么

WTO 即世界贸易组织。它的英文全称是：“World Trade Organization.” 取每个英文词的第一个字母，简称 WTO。在第二次世界大战中，美国发了一笔大财，掌握了世界财富的 50%，成了资本主义国家中的首富。第二次世界大战期间美国实行降低关税的对外“睦邻政策”，使美国大大扩展了国外市场。二战以后各国经济发展都需要市场，美国政府认为，如果要求各国降低关税，开放市场，很可能会遭到一些国家的强烈反对。与此同时，美国政府还看到，随着各国经济发展，国与国之间的贸易保护主义已越来越严重；第二次大战后出现的以苏联为首的“社会主义阵营”，更在军事和贸易上与美国领导的西方经济与军事集团抗衡。

在这种背景下，如果没有一个规范国际贸易的规则和组织，来统一与协调国际贸易秩序，不仅难于保住美国的既得利益，而且还可能挑起国际贸易争端，甚至再次引发战争。因此，美国在策划成立国际货币基金组织和世界贸易银行的基础上，提出了规范国际贸易秩序，建立国际贸易组织的倡议。1947年4月至10月，美国和包括中国在内的23个国家经多次协商，建立了一个简称GATT (General Agreement on Tariffs and Trade) 的关税与贸易总协定组织。这个组织开始只有23个国家参加，所讨论的也仅是双边进出口商品的减税让税问题。随着国际贸易问题越来越多，每隔几年参加国要举行一次谈判，同时也有些新的国家要求参加。每谈判一次，称为一个回合。1986~1994年的第八回合先后在乌拉圭、瑞士、摩洛哥举行。因为开始在乌拉圭举行，因而又称乌拉圭回合。在这几年的谈判中，参加国增加到了120多个。讨论的问题也从过去的单纯货物贸易发展到与服务贸易、知识产权有关的方方面面以及发达国家和不发达国家和地区的关税水平问题、贸易自由化问题等等，多达15个。同时，随着参加国的增多，大家也就感觉到有建立一个全球的多边贸易组织的必要。因此，1990年的欧共体执行主席国意大利率先提出建立多边贸易组织倡议。这个倡议立刻得到欧共体成员国和美

国、加拿大等国的支持。在同年 12 月 GATT 的乌拉圭布鲁塞尔部长会议上，正式作出决定，责成体制职能小组负责“多边贸易组织协议”谈判。这个小组于 1991 年 12 月，形成了“关于建立多边贸易组织协议”草案。又经两年多参加国代表的讨价还价和修改，直到 1993 年底，才形成了今天的多边贸易组织协议。1994 年经 104 个国家的政府代表签署，1995 年 1 月 1 日起才正式生效。后来又赞成美国的建议，改名为“世界贸易组织”，即 WTO。适用了半个世纪，经历了八轮以关税减让为主的多边贸易谈判组织 GATT，从那以后就被 WTO 取代。签订世界贸易组织协定的一方，就是世界贸易组织的成员方，就要按这个协定办事，同时也可以享受这个协定规定的权利并履行义务。因此，我们也可以说 WTO，就是一个规范国际贸易活动的组织。一个国家的人民都有一个基本的行为规则，那就是《宪法》。国际间的活动也有一些活动规则，例如《联合国宪章》、《国际法》等，这些规则既要有组织来制定，又要有组织来监督，好比我们打篮球，不仅要有篮球规则，而且要有裁判才能进行比赛，没有规则和裁判，大家在球场上就可能你争我夺打起来。同样，在这全球化经济竞赛中，如果没有共同的全球经济竞赛规则和“裁判”，就会弱肉强食，甚至会演变出争夺市场与资源的战

争。WTO 就是规范国际贸易行为的组织与“裁判”。青少年朋友们，你们这下知道 WTO 是什么了吗？

有些青少年朋友可能会进一步问：WTO 的宗旨和目的到底是什么？它到底有哪些基本内容和原则？

《建立世界贸易组织的马拉喀什协议》上说：WTO 的宗旨是：“提高生活水平，保证充分就业和大幅度稳步提高实际收入和有效需求，扩大货物和服务的生产贸易，为持续发展之目的，扩大对世界资源的充分利用，保护和维护环境。”为实现这一宗旨，《协议》允许各国“以符合不同经济发展水平下各自需要的方式，加强采取各自相应的措施”；《协议》同时还指出：“有必要做出积极的努力，以确保发展中国家，尤其是最不发达国家，在国际贸易增长中获得其相应的份额。”以上就是 WTO 的基本宗旨。

WTO 的目标是：“建立一个完整的更有活力的和持久的多边贸易体系，来巩固原来关税与贸易总协定为贸易作出的努力和‘乌拉圭回合’多边贸易谈判的有效成果。”说穿了，其目的就是要建立一个更加有活力的、持久的、能规范全球贸易行为的国际贸易组织，使世界贸易有章可循，有法可依，有组织协调和监督。同学们你们该明白 WTO

的宗旨和目的了吧？

为实现上述宗旨和目标，WTO 要求各成员方在互惠互利的基础上，大幅度削减关税和其他贸易壁垒，在国际贸易、服务与知识产权中，消除对别国的歧视性待遇。同学们，这两点很重要。将来你们在与外国人进行经济活动、服务贸易和知识产权交易时，一定要抓住：互惠互利和反歧视这两条原则噢！

有的同学问：“WTO 到底有些什么具体原则和内容。” WTO 确立了规范各成员方在国际贸易交往中的基本原则和内容。这些原则是：1. 最惠国待遇原则。即在贸易伙伴之间不得有任何歧视。给一个国家的优惠待遇，必须给所有其他成员方，不能厚此薄彼。根据这项规则，你们长大了如果到外国去做生意，当地工商管理部门若不给你们和其他国家去的商人一样的税收与优惠政策，你们就可以告他们搞歧视，不执行国际贸易规则。2. 国民待遇原则。即，在货物贸易、服务贸易和知识产权三方面，给外国人与本国人同等待遇。同学们，如果你们掌握了这条规则，将来到外国去做生意，就会享受与外国国民一样的法律或政策待遇。3. 减少壁垒原则。即减少对进口商品、服务的限制和障碍。同学们记住这条很重要。中国人口这么多，我们一定要让我们的商品卖到国外去，我们也要去抢

占国外的劳务市场。4. 市场考虑与约束原则。即根据市场对关税进行减让调整与控制。5. 透明度原则。即，WTO 要求各成员国在国内公开政策和做法，或将其政策和做法通知世界经贸组织。6. 促进公平竞争原则。即，各成员方要尽力促进公平竞争、贸易自由化。如，各成员方要降低与约束关税，取消贸易壁垒，消除贸易中的歧视性待遇，扩大市场准入度，支持平等竞争等原则。7. 鼓励发展和经济改革原则。即要支持成员方的经济改革与发展。8. 对发展中国家和地区的成员方给予照顾的原则。如，发展中国家的产品进入市场享有优惠的条件；发达国家向发展中国家取消贸易壁垒时不要求得到对等的回报；对发展中国家成员国提供技术援助等。同学们，我们生长在全球化时代，将来你们都会与外国人直接交往。在你们与外国人交往中，如果他们在以上八个方面有任何一点对你们不公正，你们都可以告他们违背“WTO”原则，搞歧视活动。当然，你们如果在货物贸易、服务贸易与知识产权等方面违犯了上述原则和内容，别人也可能告你搞歧视，严重的别人还可能要你赔偿。

同学们，根据 WTO 的上列宗旨、目标和原则，你们已可以看出，WTO 的目的是运用国际协定、规则，来消除全球商品、知识与人才市场平等竞争的障碍和壁垒，实现商业、服务与知识流通，

贸易自由化、全球化，以促进全球经济、社会稳定和持续发展。中国加入 WTO 也就成了全球经济中的一个成员国，实现了中国经济与世界经济一体化。经济的全球化，必然会极大地促进各国文化的交流与相互渗透，从而不可避免地会出现中国文化的全球化趋向。这些前所未有的经济文化变革，从总体上看，将扩大青少年的眼界，提高青少年的认识水平，促进青少年的知识更新、观念更新和感知、情感等更新，同时也会增加青少年的竞争意识和危机感，从而给同学们在心理上带来一些不适应和心理矛盾。所以，我们一定要看到，在中国加入 WTO 后的较长时期内，既将大大地促进中国的社会、经济发展，也会给中国经济、文化带来严峻的挑战和考验。在人们的心理上，特别是在青少年一代的心理文化发展上，既开辟了前所未有的新天地，也会带来不少新的心理矛盾和问题。因此，同学们，我们一定要不断提高知识文化水平和心理素质，增强心理承受力，以适应经济全球化新时代。

二 加入 WTO 以后，中学生会产生哪些心理变化

同学们，上面我们说了，进入 WTO 以后，对我们既有机遇，又有挑战。那么在加入了 WTO 以后会给我们的心理上带来哪些机遇和挑战呢？从积

极方面看，第一，WTO 会给青少年朋友们一个机灵的头脑和广阔的视野。例如，身居现代化城市的博博是个仅一岁半的儿童，他能说出电脑的鼠标、键盘、主机，可是农村不少初中同学现在还没见过电脑，更不知道什么鼠标、主机，这是为什么呢？因为博博的爸爸有电脑，爷爷也有电脑。他刚懂事就能看到、摸到电脑。所以，他能很快感知鼠标、键盘、主机、彩显等电脑部件，熟悉它们的名称，并进行与之相关的简单心理活动。因此，他不仅知道电脑部件的名称，而且他还能说：“我要打电脑”、“我要看电脑上的海马”等。目前电脑原件主要靠进口，价格高，许多农村学校和家庭还达不到这一消费水平，因此，一些农村中学生还没有接触到电脑。这样一来，他们既不知道电脑的组成部分，更不能从电脑上获得丰富的知识。加入 WTO 以后，国外廉价电脑，很快就会涌进中国，电脑这种西方家庭已经普及了的文化日用品，再过几年，也将如 20 世纪 80 年代的电视机一样，很快在中国家庭普及开来。那时的城乡中学生，不仅都可以从电脑上获得他们想要的各方面知识，从而大大开拓他们的思维和眼界；而且还可以在网与全国乃至全球不同国家、不同民族的青少年进行交流。与此同时，按照 WTO 的规定，中国市场要完全向外国商人开放，国际国内的人员、商品和科技的交流将

进一步频繁。来自国外的风土人情、科技文化都会呈现在青少年朋友的眼前。由此而来的是，同学们感知的外部世界的知识会更加丰富多彩。这些都会开阔同学们的视野，促进大家智力发展。

第二，加入 WTO 以后，随着全球经济文化的互相渗透，同学们的思维特征和观念一定会产生全新的变化。如何变化呢？首先，朋友们的思维形式会起变化。几千年来中国人沿袭着“父教子从”、“师道尊严”的“长辈真理”教育观。“你讲我听，你说我信”，是这种教育观的直接产物。因此，传统中学生的思想、观念、知识，主要是从父母、师长那儿继承来的。所以，在思维方式上，纵向思维发达，综合思维与创新思维迟钝。即，长于向后看，重经验，跟着别人模仿，而不善于综合思考问题，更懒于创新发明。中国加入 WTO 以后，中国青少年的知识将大量来源于社会各类电子传媒和社会交往。同学们头脑中思维素材不仅会从父母、老师那里得来，更多的是从电脑上、从社会中得来。同时面临社会更多独立思考、综合能力和创新思维的挑战，中学生朋友们的综合思维和横向思维能力一定会大大提高，传统的思维方式必将发生重大变化；其次，对父母、师长的盲从意识将淡化，科学民主意识和重直接经验的意识将大大增强。正是由于从家庭和学校以外来的知识与信息增多，同学们