

小学生 400字作文

倩妍
qianyan

小学生作文

孔立新 编著

400字

学生必备书

写作好帮手



百家出版社

小学生 400 字作文

孔立新 编著

百家出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学生 400 字作文 / 孔立新编著. —上海: 百家出版社, 2006.8 重印

ISBN 7-80656-984-7

I. 小... II. 孔... III. 作文 - 小学 - 选集
IV. H194.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 083696 号

书 名 小学生 400 字作文
编 著 孔立新
责任编辑 胡国友 王 刚
封面设计 上海龙申工作室
出版发行 上海文艺出版总社(www.shwenyi.com)
百家出版社(上海市茶陵路 175 弄 3 号)
经 销 全国新华书店
印 刷 太仓市印刷厂有限公司
开 本 787×1092 毫米 1/32
印 张 7.75
字 数 174 000
版 次 2006 年 8 月第 5 次印刷
印 数 35 001-40 000 册
ISBN 7-80656-984-7/H·19
定 价 10.00 元

说 明

《小学生 200 字作文》、《小学生 300 字作文》、《小学生 400 字作文》、《小学生 500 字作文》、《中学生 600 字作文》、《中学生 700 字作文》中所选学生习作，均与作者取得了联系并同意选入。极少数习作作者无法取得联系。出版后，凡拥有著作权而未获得稿酬的作者请尽快与编者联系，以便付酬并致歉！

孔立新

2003.7.10

写人篇

我想当“男子汉”	2
“灌篮高手”	3
乐观的小叔叔	4
我敬佩的一个人	5
考验	6
我的奶奶	7
表妹蓓蓓	8
篮球狂	9
把盆挂起来	10
向导	11
爷爷是个“孩子迷”	12
有趣的外婆	13
属蚯蚓的孩子	14
李老师	15
我的断臂爸爸	16
风趣的爸爸	17
这就是我	18
我的自白	19
尴尬的我	20
“傻”大哥	21
能干的婷婷	22
童年的我	23
我的外公	24

助人为乐的何雪	25
他这个人	26
好人李冰	27
爱哭的学习委员	28
三岁的小姑姑	29
新官上任——忙! 忙! 忙	30
卖茶的老太太	31
班上人才谱	32
语文课代表	33
新老师的三看	34
真实的我	35

记事篇

记一次语文实践活动	38
醒悟	39
舒乙眼中的父亲	40
寻找烦恼	41
烛光下的游戏	42
我是妈妈的遥控开关	43
当了一回“小醉翁”	44
卖报	45
“剪发研讨会”	46
学游泳	47
自己梳头	48
体检记	49

伺候鸡蛋	50
遭遇	51
一件使我高兴的事	52
那时我真笨	53
我的一次科学探索	54
动嘴的美术课	55
啥子	56
我给妈妈“打工”	57
重要的是参与	58
故事课	59
给爸爸洗脚	60
德国客人到我班	61
我又认识了一位朋友	62
发试卷	63
猫妈妈的爱	64
手影大战	65
苦与甜	66
阳光真好	67
记暑假中一件有趣的事	68
卖春联	69
记一次综合实践活动	70
跳气床的遭遇	71
我的明星梦	72
补衣服	73
一件小事	74
学棋谱	75

路遇	76
记一件惊心动魄的事	77
护花	78
一次紧张的口试	79
拔河比赛	80
令我委屈的一件事	81
一场风波的平息	82
养蜗牛	83
我发现了一个秘密	84
给妈妈的生日礼物	85
家教中的一件事	86
幸福的小羊羔	87
老师,您开开恩吧	88
我为这件事烦恼	89
中秋月饼	90
一件恼人的事	91
家庭风波	92
发生在家里的一件事	93

状物篇

可爱的小鸟	96
我心爱的小猫	97
小刺猬	98
梧桐树	99
我的“乖乖女”	100
含羞草	101

“姜小微”在我家	102
一颗桃核	103
蜡烛头	104
可爱的叮当猫	105
神奇的信用卡	106
螺蛳	107
西瓜	108
天空的颜色	109
窗外的小麻雀	110
威风的小狮子	111
一块石雕	112
老榕树	113
伞花	114
童年的桑枣	115
我爱郁金香	116
我爱绣球花	117
一种特别令人喜爱的花	118
漂亮的地图鱼	119
“毛毛虫”存钱罐	120
活泼可爱的金丝雀	121
百灵	122
我家的大公鸡	123
我家的小鸭子	124
倔强的蝉	125
小螳螂	126
壁虎	127

腌桂花·····	128
外公家的牛·····	129
心爱的小狗·····	130
我是鹦鹉的老师·····	131
雪花·····	132
爸爸买来的兰花·····	133
蛇·····	134
书包自述·····	135

描景篇

早春·····	138
观“画”·····	139
荷花塘·····	140
游览中华恐龙园·····	141
江上日落·····	142
迷人的湖·····	143
早春·····	144
我的国家——新加坡·····	145
落叶·····	146
夏雨·····	147
姥姥家的小院·····	148
小院秋色·····	149
游孔庙·····	150
中秋月·····	151
武夷揽胜·····	152
我的故乡·····	153

我家的小池塘	154
参观上海野生动物园	155
校园的早晨	156
田野的早晨	157
月之美	158
晨雾	159
北国的雪	160
下雨之后	161
善变的“孩儿脸”	162
暴雨	163
春雨	164
秋天的校园	165
春雨	166
冬天的花	167
秋天的颜色	168
春天来了	169
可爱的鱼塘	170
晚归	171
家乡的八角亭	172

想象篇

小水珠	174
口与眼的对话	175
假如器官可以移植	176
小刺猬的“红衣裳”	177
假如	178

小水滴旅行记	179
我想.....	180
小猴穿鞋	181
我的地球仪	182
假如我有一对小翅膀	183
两颗露珠	184
竹子.....	185
穿越时空	186
青蛙和天鹅	187
蚂蚁搬家	188
老鼠买鱼	189
我想飞.....	190
阿凡提来到我们教室	191
假如时光可以倒流	192
一条“笨”狗	193
假如我是一名服装设计师	194
妈妈的眼睛	195
不沾水的玻璃	196
蜜蜂和蚂蚁	197
自动售报机	198
塑料袋流浪记	199
“巨无比”机器	200
啄木鸟和乌鸦	201
小鸟与草儿的对话	202

议论篇

我感谢教育改革	204
真正的友谊	205
小议勤工俭学	206
大自然给我的启示	207
请遵守交通规则	208
尊师不一定要送礼	209
驳“劳动多余”	210
读《钢铁是怎样炼成的》有感	211
读《赶花》有感	212
读《种子的力》的体会	213
读《卖火柴的小女孩》有感	214
在笑声中受到教育	215
我和三毛比童年	216
观漫画有感	217

应用篇

寒假日记一则	220
下海追浪	221
雨思	222
蜘蛛织网	223
斗牛	224
记日记的乐趣	225
我想哭	226

喜雨.....	227
西安春风	228
文具事件	229
梅.....	230
钉钮扣.....	231
给远方同学的一封信	232
给哥哥的一封信	233
给奶奶的一封信	234

写人篇

在生活中，我们常有这样的体验，茫茫人海中，或许你对许多人根本不留意，或许留意了，也很难留下深刻的印象。这就给我们写作文这样的启示：写人，就得写出人物的个性特征来。

怎样才能写出人物的个性特征呢？

要选准对象。所写的人可以是熟悉的——或亲人，或老师，或朋友。因为你熟悉的人，你对他的言、行、貌了如指掌，当然好写了。对你不熟悉的人，如果他给你留下深刻的印象也可以写。

要选好一件事。我们说，要写活一个人，就得“听其言，观其行”，通过人物的表现来展示人物的思想品格、精神风貌。而人物的言行又是通过具体的事件展示的。

要集中笔墨。综合运用所学的方法写好人物某一方面的性格——或热情活泼，或刻苦认真，或慈祥和蔼，或艰苦朴素。



我想当

“男子汉”

□祝 滢

我从小就盼望能当“男子汉”，
可直到现在，还没有梦想成真。

我们班的男同学都说女生永远当不成“男子汉”，尤其是我，
个子在全班最矮，长得又瘦。

可我却不同意这样认为，为什么我们女孩就不能当“男子汉”呢？

记得四年级的运动会，我报了 800 米，比赛那天，我信心百倍地走进赛场。枪声一响，我就冲出了起跑线，飞快地向前跑去。可是开始跑得太快，一圈还不到，我就没力气了。这时，我突然想到我要当“男子汉”，“男子汉”做什么事情都要坚持到底。于是，我咬牙坚持，终于取得了好名次。

还有一次，我生病了，爸爸妈妈带我到医院打针。我最怕打针了，针头还没戳到皮肤上，我已经哇哇直叫了，还一个劲儿地喊妈妈。可是，我又一次想到了我的誓言，一定要当一个真正的“男子汉”，而“男子汉”就要勇敢！想到这儿，我用手擦干了眼泪，强忍着痛，用手捂着嘴。我想，那个时候我是一个“男子汉”。

我会在任何地方、任何时间，都记得我要当一个“男子汉”。你们说，我能做到吗？

点

这是一个很有个性的小女孩，她一心想当一位勇

评

敢的“男子汉”，文章写了两件事，长跑比赛和打针，小

女孩都坚持以“男子汉”的标准要求自己，都勇敢地战胜了自己的胆怯与懦弱，文章生动具体，有童趣。



□ 冯思遥

『灌篮高手』

一提起“灌篮高手”，大家马上就会不约而同地想到陈洁。陈洁长得非常漂亮，她那白皙的脸上总是挂着恬静的微笑。提起她的球技，同学们都会拍手叫好。因为她不仅在班上，而且在全年级都是数一数二的。

在上个学期的一节体育课，陈洁就让我们领略到了她那“篮球尖子”的风采。那天，严老师让我们去打篮球。其他组的同学打得异常激烈，而我们组的同学却提不起劲来。原来，我组的同学不是投得太高，就是太远；不是用力太大，就是太小。最好的一次，篮球沿着篮筐潇洒地跳了一圈“华尔兹”，又不听话地滚了出来。正当我们唉声叹气、相互埋怨时，只见陈洁带着篮球，从不远的地方跑了过来。她运球的姿式极其优美，篮球始终紧紧地、一步不离地跟着她，始终不离她的掌心。我很奇怪，她从哪学来的这么标准的运球姿式？陈洁跑过白线，跑到离篮筐约有2米

的地方，迅速地调整姿式，压腕、抬臂、曲起跳——好一个利落的“空中开花”！只听“唰——”的一声，篮球从她手中飞出，在空中划出一道优美的弧线，准确地钻进篮筐。我们都惊呆了，等我们回过神来，都伸出大拇指，赞赏而又羡慕地说：“陈洁，你真行！”

陈洁真不愧是我们班的“灌篮高手”。

点
评

文题定得十分醒目，一下就吸引了读者的注意。一个漂亮文静的女孩有如此之高的球技，看来“灌篮高手”不一定只是男生的专利啊！

小学生作文

写人篇

3