

王后雄学案

# 教材完全学案

配湘教版

高中地理

(必修2)

丛书主编：王后雄

本册主编：胡雄金



**X** 导航 丛书系列



接力出版社  
Publishing House

全国优秀出版社  
SPLENDID PUBLISHING HOUSE IN CHINA

王后雄学案

# 教材完全学案

配湘教版

高中地理

(必修2)

丛书主编：王后雄

本册主编：胡雄金

编委：沈国明

胡德才

韩英杰

张旭升

李锦凤

陈琼萍

刘世刚

刘宏涛

胡文魁

王绍伦

苏晓艳

王长明

靖玉胜

韩晓燕

夏世祥

雷绍金

詹前峰

彭岳琼

李友风

黄高艺



接力出版社  
Jie Li Publishing House

全国优秀出版社  
SHANGHAI PUBLISHING HOUSE





世界由心开始

## X导航——用心著书，用心育人

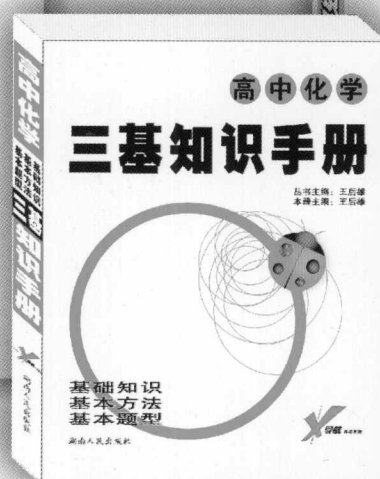
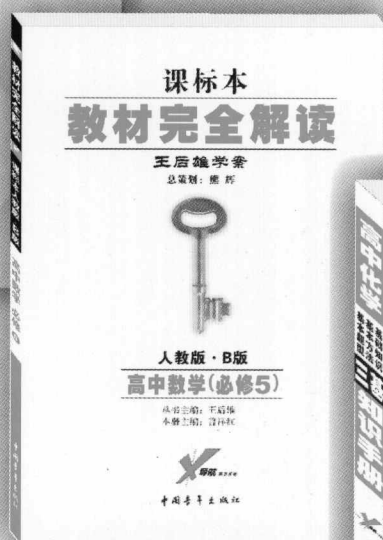
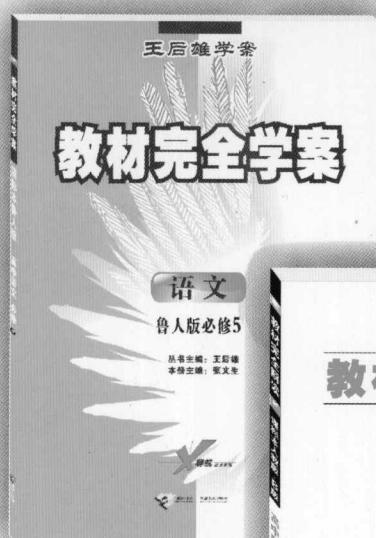
故事中的世界里有一对象征幸福的青鸟，每个人都在耗尽毕生的精力去努力寻找……

X导航——致力于收获每一位学生的笑脸：每一张洋溢着幸福与希冀的笑脸；每一张写满骄傲与自豪的笑脸；每一张实现梦想后成功与满足的笑脸，这是我们的青鸟。

你的呢……

X导航最新教辅

# 同步专辑



打造教辅图书精品是“X导航教育研发中心”一贯的原则，经过十年的不懈努力，最新版“X导航丛书”在继承原有优点的基础上，以全新的新教材内容题型和装帧形式与广大读者见面，全面展示“X导航教育研发中心”最新科研成果。

新版“X导航丛书”内容更丰富，题型更新颖，讲解更详尽，方法更科学，装帧更精美……

# 《教材完全学案》导读图示

- 完备的学习方案
- 诱思的问题剖析
- 深入的学习引导
- 精辟的课堂讲解
- 经典的母题迁移
- 三维的优化测控

让我们一起去揭开《教材完全学案》神奇高效的学习秘密!

## 课标导学

紧扣“三维”目标，提示学习要求，切中学习计划。使您准确预知学习目标和训练要求，把握考试标准。

## 问题探究

以问题切入课堂学习的重点和难点，启发思维能力，达到纲举目张的功效。诱思的问题启迪您的智慧，应对考试不再困难。

## 教材预览

适用于课前预习，使您养成良好的学习习惯，题目难度较小，旨在让您能够在最短时间内完成，从而达到预定的学习准备目的。

## 核心解读

同步完备的学习方案，总结提炼知识、规律和方法，系统形成知识结构，凸现解题的答题要点和思路规律。

## 典例剖析

例题新颖、科学，具有母题特征和功能，以案例剖析方式进行示范，展示解题思路和方法，让您的解题能力和技巧全面提升。



## 第一单元 中外小说

### 1 林教头风雪山神庙

#### 课标导学

- 认识目标**  
掌握重点实词、虚词的意义和用法；掌握文言特殊句式；了解庄子的思想及《庄子》的艺术成就。
- 技能目标**  
掌握文章思想丰富、用寓言说理的写作特色；能够翻译重点文句。
- 情感目标**  
了解庄子追求绝对自由的思想，理解“逍遥游”的深刻含义。

#### 问题探究

- 《逍遥游》是体现庄子重要思想的一篇文章，该如何理解“逍遥”二字？
- “汤之问棘”一段话与第一自然段相关内容似有重复之嫌，你是如何理解的？
- 第7段中，作者认为真正的“逍遥游”是一种怎样的境界？

#### 教材知识检索

#### 教材预览

- 给下列加点的字注音。  
资发( ) 迢迢( ) 酒饔( )  
仓廩( ) 提防( ) 连累( )  
央晚( ) 模样( ) 玷辱( )  
朔肉( ) 亲族( ) 蜷须( )
- 根据拼音写出汉字。  
①家 juàn( ) ②bi( )佑 ③zhuó( )住  
④债 quàn( ) ⑤服 cí( ) ⑥据 yè( )  
shuò( )风 gū( )酒  
④shuò( )倒 ⑤训 gū( )  
shuò( ) gū( )计
- 纠正下列词语中的错别字，写在横线上。  
一个时辰 天理昭然 鬼鬼崇崇  
按推酒席 伏侍不遑 交头结耳  
贪脏枉法 溯风潮起 休贤地说
- 文学常识填空。  
①《水浒传》一书是 末 初人 在 的基础上创作的一部反映 的作品。它刻画了众多的人物形象，我们熟悉的有 等。  
②《水浒传》与 三部小说并称为中国四大古典名著。  
③课文节选自《水浒传》七十一回本第十回，描写了 被发配到沧州后，由 到 的性格转变的过程。小说采用了明、暗线结合的方式，以林冲的行为为明线，以 等人设计陷害林冲的经过为暗线，时而交织，时而融合，恰到好处地展现了人物之间的矛盾冲突，突出了 的主题。

#### 核心解读

##### 1. 情节与性格

| 情节    | 段落    | 内容       |
|-------|-------|----------|
| 开端    | 1     | 林教头沧州遇旧知 |
| 发展    | 2-5   | 陆虞候密谋害林冲 |
| 再发展   | 6-9   | 林教头接管草料场 |
| 高潮、结局 | 10-12 | 风雪夜山神庙复仇 |

#### 典例剖析

##### 【考点1】 鉴赏文学作品的形象

【例1】 阅读下列语句，体会加点动词的含义。

(1)“先去街上买把解腕尖刀，带在身上，前街后巷一地里去寻。”“次日天明起来，洗漱罢，带了刀，又去沧州城里城外，小街夹巷，团团寻了一日。”

(2)林冲“轻轻把石头掇开，挺着花枪，左手拽开庙门”，“劈胸只一提，丢翻在雪地上，把枪搠在地里，用脚踏住胸脯，身边取出那口刀来，便去陆谦脸上割着。”

【解析】 作者在刻画人物形象和性格时没有大段地静止叙述和介绍，而是着重人物的行动刻画，从而让人物在自身的行动中显示自己的性格。通过情节进展中的行为来表现人物心理，以叙述和描写的统一来塑造活生生的形象，这也是古典小说描写人物的一个特点。

【答案】 (1)这“买”“带”“寻”的连续动作，生动地表现出林冲急切报仇的激烈心情。

(2)这“搠”“挺”“拽”，动作连贯而下，他并不草率，而是出其不意，从而使林冲细心谨慎的性格特征传神纸上。这“提”

# 教辅大师王后雄教授、特级教师科学超前的体例设置，帮您赢得了学习起点，成就您人生的夙愿。

## ——题记

### 三维集训

精心设计“基础巩固题”、“能力提高题”、“综合拓展题”三层次递进测试题，课堂内外延伸与拓展，适用巩固、提高、迁移和运用训练。试题新颖，训练效果显著。

### 单元知识整合

整理单元知识，构建结构体系，让您对本单元的知识、规律和方法一目了然，强化了知识记忆，是单元测试取得高分的必经阶梯。

### 新典考题分析

展示高考真题，探究出题规律，权威的命题分析，精透的解题分析，明晰的错解误区思辨，使您对高考内容及题型了如指掌。

### 单元能力测控

每单元提供一套高水平的同步测试题，检验您的学习成果，提示您本单元主干知识、重点题型及能力要求，知道考什么，大考小考立于不败之地。

### 答案与提示

稍有难度的题目皆提供详细的解题步骤和思路点拨，鼓励一题多解。不但知其然，且知其所以然。能使您养成良好规范的答题习惯。

教材完全学案·人教高中语文（必修5）

### 课标三维集训

#### 课堂作业

1. 给加点词的注音与注释有误的一项是( )  
A. 浩瀚不遑来到沧州。(yí) 缓慢前行，文中指汹涌澎湃的急流。  
B. 我因愁了高太尉。(d) 厌恶。  
C. 这两个人来得不尴尬。(gān gā) 鬼鬼祟祟，不正派。  
D. 太尉特使两个吏役二役干这件事。(yáng mǐ) 显求，请托。

#### 课外作业

阅读下文，完成8-13题。

杨志卖刀

原来这人是京兆有名的破落户泼皮，叫做没毛大虫牛二，专在街上撒泼行凶撞闹。连为几头官司，开封府也治他不下，以此

#### 高考作业

(一)(2004年全国高考卷)阅读下面的小说，完成14-17题。

题 陈

狗娃冷冷地瞅着驼爷颠儿颠儿地晃来，两眼就变成两柄利刃。

他来了，他还算是条汉子！

晚秋的地静得死寂，身后的湖水像面硕大无朋的镜子。

狗娃分明感到，袖子上的刀已急不可耐蠢蠢欲动了。

驼爷在狗娃面前驻了足。许是走得急了，额上竟排满了豆大的汗粒。

“好天！”驼爷歪起头，不无吃力地瞅着蓝空的日头。

狗娃没料到驼爷此刻还有雅兴评论天气的好坏，心就有些发躁。

“你果真是来了！”狗娃咬牙切齿，恶狠狠地吐出一句。

“哪能不来呢？”驼爷说，驼爷的厚嘴唇一个劲儿地颤动。

“一提到你，我的心就踏实了。你总算出来了，且在城里找了份工作，这比啥都好！”

### 单元知识整合

#### 一、重点解读

1. 学会鉴赏小说情节的安排、人物的塑造和环境的描写。
2. 掌握小说的特征，学习写书信。
3. 尝试研究性阅读的方法，培养研究性阅读的能力。

#### 二、难点解读

1. 把握文意，理解文中重要的词语和句子，理解文中的见解。

和看法。

2. 引导学生学习鉴赏小说的情节，分析人物形象和人物塑造的方法，联系作者背景或原著，独立地进行书信写作。

#### 三、要点解读

本单元“阅读与鉴赏”部分，编选的课文是小说，包括四篇课文：

### 新典考题分析

【例1】(2006年浙江卷)下列关于文学常识的表述，不正确的一项是( )

- A. 先秦两汉历史散文内容丰富，形式多样，有编年体的《左传》，有国别体的《国语》《战国策》，有纪传体的《史记》和《汉书》等。
- B. 盛唐出现了两人诗歌流派，以高适、岑参为代表的边塞诗派，以王维、孟浩然为代表的山水田园诗派。其中王维的诗被誉为“诗中有画，画中有诗”。

C. 我国现当代诗坛群星璀璨，优秀诗歌众多，有徐志摩的《再别康桥》、戴望舒的《雨巷》、艾芜的《大河河——我的保姆》和舒婷的《致橡树》等。

D. 俄国的契诃夫、法国的莫泊桑和美国的欧·亨利被誉为世界三大短篇小说家。

【解析】 本题考查文学常识。文学常识的能力，能力层级为A级。当然古今中外的作家、作品都涉猎到，覆盖面较广，但比较简单。B项中“谢灵运”为南朝诗人。

### 第一单元 中外小说

#### 单元能力测控题

测试时间：120分钟 本卷满分：120分

一、(18分，每小题3分)

1. 下列词语中加点字的读音，完全正确的一项是( )。  
A. 提防(dī) 忌恨(sòng) 挑逗(tiāo)  
B. 朔(wān) 肉 蹇蹇(jiǎn) 蹇蹇(jiǎn)

新填(shén)

C. 讥诮(xiào)

蹇蹇(nà)

D. 诘问(zhuàn)

埋怨(mái)

快怏不乐(yàng)

临水(chuāi)

蹇蹇蹇蹇(pèi)

角隅(yú)

车轮辘轳(yà)

### 答案与提示

#### 第一单元

##### 1. 林教头风雪山神庙

#### 问题探究

1. 林冲是《水浒传》里一个有代表性的人物，是一个由安于

现状的小官变成逼上梁山的典型。

林冲出身于枪棒教师家庭，是当时一个颇有点名气的80万禁军教头，有一定的社会地位，过着比较安定的生活。正是这种社会地位和生状况使他养成了安于现状，逆来顺受的思想性格。他不同于封建阶级的黑暗统治，有正义感，有救国济贫的

# 目 录

## CONTENTS

### 第一章 人口与环境

|                   |    |
|-------------------|----|
| 第一节 人口增长模式 .....  | 1  |
| 第二节 人口合理容量 .....  | 6  |
| 第三节 人口迁移 .....    | 11 |
| 第四节 地域文化与人口 ..... | 15 |
| 单元知识整合 .....      | 19 |
| 新典考题分析 .....      | 21 |

### 第二章 城市与环境

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 第一节 城市空间结构 .....        | 23 |
| 第二节 城市化过程与特点 .....      | 29 |
| 第三节 城市化过程对地理环境的影响 ..... | 35 |
| 单元知识整合 .....            | 40 |
| 新典考题分析 .....            | 43 |

### 第三章 区域产业活动

|                            |    |
|----------------------------|----|
| 第一节 产业活动的区位条件和地域联系 .....   | 45 |
| 第二节 农业区位因素与农业地域类型 .....    | 51 |
| 第三节 工业区位因素与工业地域联系 .....    | 56 |
| 第四节 交通运输布局及其对区域发展的影响 ..... | 62 |
| 单元知识整合 .....               | 67 |
| 新典考题分析 .....               | 71 |

### 第四章 人类与地理环境的协调发展

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 第一节 人类面临的主要环境问题 ..... | 73 |
| 第二节 人地关系思想的演变 .....   | 79 |
| 第三节 可持续发展的基本内涵 .....  | 84 |
| 第四节 协调人地关系的主要途径 ..... | 89 |
| 单元知识整合 .....          | 95 |
| 新典考题分析 .....          | 98 |

### 答案与提示 .....

100

# 第一章 人口与环境

## 第一节 人口增长模式

### 课标导学

1. 了解人口增长的概念,理解影响人口增长的主要因素,明确生产力发展是人口增长快慢的决定性因素。
2. 学会分析不同人口增长模式的主要特点及地区分布。
3. 学会计算某一国家或地区的人口自然增长率。

### 问题探究

1. 你知道什么是人口增长模式吗?人口增长主要有哪几种模式?

2. 影响人口增长的因素主要有哪些?

3. 人口增长模式的转变是怎样开始的?为什么?

### 教材知识检索

#### 教材预览

##### 一、人口增长

1. 人口增长速度快慢与\_\_\_\_\_有关。一定区域人口自然增长速度的快慢,受到\_\_\_\_\_的制约,也受到从\_\_\_\_\_到\_\_\_\_\_领域的多种因素的影响。

2. 人口增长的快慢,归根结底取决于\_\_\_\_\_的发展水平。这是因为,由生产力发展引起的自然、社会和经济的变化,决定了\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的变化。

##### 二、人口增长模式

1. 原始人口增长模式的基本特点是:\_\_\_\_\_出生率,\_\_\_\_\_死亡率,\_\_\_\_\_的自然增长率。原始人口增长模式与原始社会以采集、狩猎经济为主的极为低下的\_\_\_\_\_相适应。

2. 奴隶社会、封建社会和资本主义社会初期的人口增长模式属\_\_\_\_\_人口增长模式。

3. 我国人口增长模式已步入“\_\_\_\_\_”型。

#### 核心解读

##### 1. 人口增长模式

| 类型     | 历史时期     | 特点  |     |       | 形成原因                                                                                |
|--------|----------|-----|-----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|        |          | 出生率 | 死亡率 | 自然增长率 |                                                                                     |
| 高高低低模式 | 原始人口增长模式 | 极   | 极   | 极     | 生产力水平极低,人们主要依靠天然食物来维持生存,抵御疾病和自然灾害的能力极低,加上部落间的战争频繁,人口死亡率极高,平均预期寿命短,尽管出生率很高,但人口增长速度极低 |
|        | 采猎文明时期   | 高   | 高   | 低     |                                                                                     |

| 类型    | 历史时期     | 特点     |     |       | 形成原因                                                                                                                    |
|-------|----------|--------|-----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |          | 出生率    | 死亡率 | 自然增长率 |                                                                                                                         |
| 高高低模式 | 传统人口增长模式 | 农业文明时期 | 较高  | 较高    | 农业的出现带动了人类历史上第一次生产力大发展。在以手工劳动为基础的农业经济条件下,虽然生产力有所提高,生存环境有一定改善,死亡率有所下降,但死亡率仍然较高,出生率很高,人口增长速度有所加快                          |
| 高低高模式 | 过渡模式     | 产业革命时期 | 较高  | 低     | 产业革命带来了人类历史上的第二次生产力大发展。产业革命使人类的生存环境得到极大改善。营养水平提高,医疗卫生事业进步,导致人口死亡率快速下降。但是由于出生率没有保持同步下降,因而人口数量快速增长                        |
| 低低低模式 | 现代人口增长模式 | 后工业时期  | 低   | 低     | 随着生产力的发展,现代科学知识的普及和医疗卫生技术的进步,人类生活水平和文化水平的提升,人们的生育观念和生育行为也发生较大的变化。这样,人口出生率开始呈下降的趋势,人口增长也逐渐转变为低出生率、低死亡率、低人口自然增长率的现代人口增长模式 |

## 2. 影响人口增长的因素

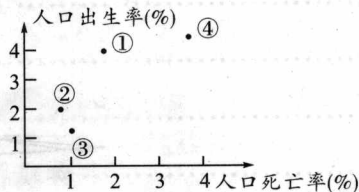
| 影响因素       | 理由                                                                                |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 人口自然增长率的高低 | 在死亡率相对稳定的情况下,人口自然增长率高,相应的,人口数量增长就快,反之则慢                                           |
| 生物学规律      | 例如:经济发达程度、文化教育水平、医疗卫生条件、妇女就业状况、婚姻生育观、宗教信仰、风俗习惯、战争、自然灾害、人口政策等,都会不同程度地影响到人口的增长情况    |
| 生产力发展水平    | 由生产力发展引起的自然、社会和经济的变,决定了人口出生率和死亡率的变化。回顾人口增长的历史过程,我们可以看到,不同时期生产力发展水平的差异,形成不同的人口增长模式 |

## 3. 世界人口增长模式的不同途径及原因

| 代表国家       | 途径       | 原因                                                                                                                                                 |
|------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 西欧、北美等发达国家 | 自发实现     | 这些国家在人口增长过程中,生育率的下降没有经过社会或政府有计划地干预,而是随着生产力的提高、商品经济的充分发展,引起了一系列社会、经济和文化等方面的变化,从而导致人们的生育观念和意愿改变,并最终导致生育行为的变化                                         |
| 中国         | 政府措施     | 生产力水平还比较低,商品经济还很不发达,特别是在广大农村地区,半自然经济占重要地位,引起人们生育观念改变的经济和文化基础都比较薄弱,多生多育仍是人们主要的生育意愿。在这种情况下,人口再生产类型的自发转变很难实现。因此,必须通过政府强大的宣传和教育,并采取有效措施,才能改变人们的生育意愿和行为 |
| 日本新加坡      | 自发与自觉相结合 | 社会化大生产和商品经济的发展,已使人们的生育观念和意愿发生了一定程度的改变,但与政府鼓励节育、采取控制人口增长的措施分不开。当政府采取的一些控制人口增长的措施与民众潜在的少生意愿得以结合时,就会带来生育率的持续快速下降                                      |

## 典例剖析

【例1】 下图反映四个国家的人口出生率和死亡率,其中可能是欧洲国家的是( )。



A. ①

B. ②

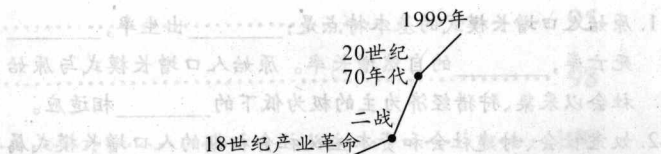
C. ③

D. ④

【解析】 这是一道考查综合能力的试题。首先应该读图,根据图分析,横坐标表示人口死亡率,纵坐标表示人口出生率。由图可知:①的人口出生率为4%,死亡率为1.8%;②的人口出生率为2%,死亡率为0.8%;③的人口出生率为1.2%,死亡率为1%;④的人口出生率为4.4%,死亡率为3.7%。欧洲国家的人口增长模式为“三低”模式,所以③是欧洲国家。

【答案】 C

【例2】 读“世界人口增长趋势图”(如下图),回答(1)、(2)题。



(1) 关于各阶段人口增长趋势的原因,叙述正确的是( )。

A. 各阶段人口的增长主要由生产力的发展水平所决定,与其他因素无关

B. 人口增长趋势的变化除受社会生产力发展水平制约外,还与国家的人口政策有关

C. 人口增长趋势的变化主要取决于世界各国的人口政策

D. 人口增长趋势的变化受自然条件的影响较大

(2) 在世界人口增长过程中,人口增长速度在时间和空间上是有差别的,下列叙述正确的是( )。

A. 产业革命后人口增长最快

B. 二战后人口增长最快

C. 经济发达国家或地区增长速度最快

D. 地势平坦地区增长速度最快

**[解析]** (1) 影响人口增长的因素有经济、政治、人口政策、文化及宗教、医疗卫生条件、自然条件(气候、自然灾害等)。其中社会经济因素是影响人口增长的主要因素。

(2) 从图中可以看出,二战后,人口增长曲线最陡,说明该段时间人口增长最快。经济发达国家或地区由于经济发达,人口受教育程度高,养老保险事业发达,人口增长缓慢,人口老龄化严重。

**[答案]** (1) B (2) B

**[例3]** 读下表,回答下列问题。

| 年 龄 |            | 0 ~ 14 岁 | 15 ~ 59 岁 | 60 岁及以上 | 总计   |
|-----|------------|----------|-----------|---------|------|
| 甲   | 人口数        | 200      | 550       | 250     | 1000 |
|     | 死亡率<br>(%) | 0.5      | 0.6       | 2       | 0.93 |
| 乙   | 人口数        | 350      | 600       | 50      | 1000 |
|     | 死亡率<br>(%) | 0.8      | 0.7       | 2.2     | 0.81 |

(1) 从年龄组死亡率看,甲组比乙组(“高”或“低”)。

(2) 总人口死亡率甲组比乙组(“高”或“低”)。

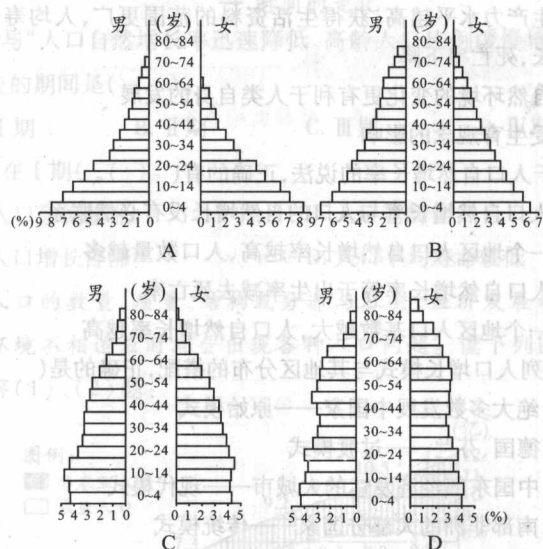
(3) 产生上述反差现象的原因是

(4) 社会经济越发达,死亡率应该越低,但发达国家的死亡率高于发展中国家,原因是

**[解析]** 人口问题是一个复杂的问题,它的变化不仅与经济发展水平有关,而且与社会结构、文化结构、年龄结构、环境变化等都有关系。因此,在学习人口发展变化时,必须运用综合的方法,对具体问题进行具体分析,要坚持理论联系实际,不能一概而论。发达国家属于现代型,其特点是低出生率、低死亡率和低自然增长率,这“三低”是人口增长模式的特点。但这一类型发展的结果是人口平均预期寿命进一步延长,世代更替缓慢,人口年龄结构呈老年型,因此老年人的死亡率就比较高。

**[答案]** (1) 低 (2) 高 (3) 人口年龄结构不同;甲组老年人口所占比重较大 (4) 发达国家老年人口比重大,其死亡率比较高

**[例4]** 下列四幅人口金字塔图,能正确表示德国、瑞典等国的是( )。



**[解析]** 解答本题的关键是会识读人口金字塔图。横坐标表示各年龄组的人口在总人口中所占的百分比,中间的纵坐标表示人口年龄的分组,左边表示男性人口,右边表示女性人口。德国、瑞典等国人口增长为“三低”模式,人口老龄化严重,60岁以上的人口比重大。A、B、C、D四图中,D图60岁以上的人口所占总人口比重最大。

**[答案]** D

## 课标三维集训

### 课堂作业

1. 历史上,人口增长有快慢之分,这主要与下列何种因素有关?( )

- A. 人口出生率的高低 B. 人口死亡率的高低  
C. 人口自然增长率的高低 D. 人口文化水平的高低

2. 人口增长的快慢,归根结底取决于( )。

- A. 文化教育水平 B. 生产力的发展水平  
C. 婚姻生育观 D. 自然环境条件

3. 产业革命后,形成的人口增长模式是( )。

- A. “高一高一低”模式 B. 传统人口增长模式  
C. “高一低一高”模式 D. “低一低一低”模式

4. 历史上的第二次生产力大发展,改变了人口再生产类型,具体表现为( )。

- A. 人口出生率以较快速度下降  
B. 人口死亡率以较快速度下降  
C. 由“原始型”向“传统型”转变  
D. 高出生率、高死亡率和较低的自然增长率

5. 从20世纪50年代起,大多数发展中国家的人口增长模式是( )。

- A. 高一高一低 B. 高一低一高

C. 低—高一低 D. 低—低—低

6. 目前世界人口增长的地区差异是( )。

- A. 发达国家人口增长比较缓慢  
B. 发展中国家人口增长缓慢  
C. 经济发展水平越高,人口增长越快  
D. 人口密度大的地区人口增长都快

7. 人口增长模式中,“原始型”和“传统型”的相同之处是( )。

- A. 高出生率 B. 高死亡率  
C. 低出生率 D. 低死亡率

8. 工业革命后,世界人口快速增长的原因是( )。

- A. 人类改造自然的能力增强,出生率上升  
B. 生产力水平越高,获得生活资料的范围更广,人均寿命延长,死亡率下降  
C. 自然环境的变化更有利于人类自身的发展  
D. 受生育观念的影响

9. 关于人口自然增长率的说法,正确的有( )。

- A. 人口自然增长率与人口的自然增长没有必然联系  
B. 一个地区人口自然增长率越高,人口数量越多  
C. 人口自然增长率等于出生率减去死亡率  
D. 一个地区人口基数越大,人口自然增长率越高

10. 下列人口增长模式与其地区分布的搭配,正确的是( )。

- A. 绝大多数发展中国家——原始模式  
B. 德国、芬兰——过渡模式  
C. 中国东部经济发达的大城市——现代模式  
D. 南部非洲的大部分国家——传统模式

## 课外作业

下表为2004年我国四个地区的相关数据,据此回答1、2题。

| 地区 | 总人口<br>(万人) | 死亡率<br>(%) | 自然增长率<br>(%) | 国内生产<br>总值(亿元) |
|----|-------------|------------|--------------|----------------|
| ①  | 9613        | 0.638      | 0.603        | 6163.2         |
| ②  | 1625        | 0.595      | -0.054       | 5408.8         |
| ③  | 3837        | 0.721      | 1.075        | 1180.0         |
| ④  | 267         | 0.607      | 1.276        | 159.7          |

1. 四个地区中人口老龄化趋势最显著的是( )。

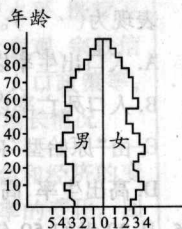
- A. ① B. ② C. ③ D. ④

2. 四个地区中经济发展水平最高的是( )。

- A. ① B. ② C. ③ D. ④

3. 下表是世界四个国家2002年的人口出生率和死亡率资料。请问哪一个国家的人口金字塔最可能出现如右图所示金字塔的形态?( )

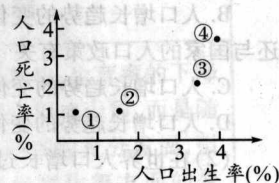
| 国家   | 甲   | 乙   | 丙   | 丁   |
|------|-----|-----|-----|-----|
| 出生率% | 4.7 | 3.2 | 3.6 | 1.3 |
| 死亡率% | 2.3 | 0.7 | 0.9 | 1.2 |



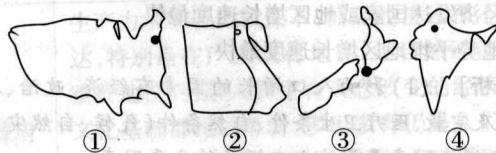
A. 甲 B. 乙 C. 丙 D. 丁

4. 右下图表示四个国家的人口出生率和死亡率,其中人口自然增长率最高的国家是( )。

- A. ①  
B. ②  
C. ③  
D. ④



5. 下图是一些国家的轮廓图(比例尺不同),请判断人口增长模式属于“高一低—高”的国家是( )。



- A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

6. 下图是某四个国家的轮廓图(比例尺不同),请判断人口增长模式属于“三低”的是( )。

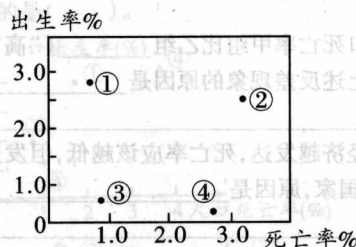


- A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

7. 预计今后几十年,下列国家应实施鼓励人口生育政策的是( )。

- A. 尼日利亚 B. 日本 C. 孟加拉国 D. 印度

8. 据下图判断表示发达国家人口自然增长率平均水平的可能的是( )。



- A. ① B. ② C. ③ D. ④

9. 1750~1940年,世界发达与不发达两类地区人口增长相同的特点是( )。

- A. 出生率都不断上升  
B. 死亡率都呈下降趋势  
C. 年平均自然增长率都呈下降趋势  
D. 死亡率大于出生率

10. 进入21世纪,解决我国人口问题的主要对策是( )。

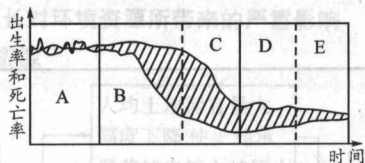
- A. 继续稳定人口低生育水平  
B. 遏制人口老龄化加速的趋势  
C. 提高西部人口自然增长率  
D. 保持目前的城市人口比重

11. 读“人口再生产类型转变示意图”(如下图),回答下列问题。

(1) 图中斜线部分表示人口         , 计算方法是         。

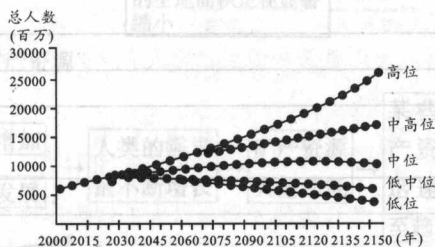
- (2)图中处于人口再生产类型“过渡型”阶段的是\_\_\_\_\_ (填字母),目前主要分布在\_\_\_\_\_。
- (3)图中人口自然增长率处于较低增长阶段的是\_\_\_\_\_ (填字母),它们的根本区别是\_\_\_\_\_。
- (4)图中人口结构呈老年型、世代更替缓慢的是\_\_\_\_\_ (填字母)。
- (5)我国人口再生产类型已接近\_\_\_\_\_型,即位于图中阶段\_\_\_\_\_ (填字母)。这一阶段人口再生产的特点是\_\_\_\_\_。

这一阶段主要是因为我们长期坚持\_\_\_\_\_工作取得的。

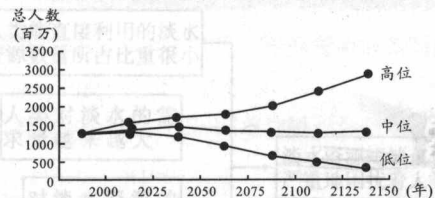


12. 人口问题是中国实现可持续发展战略必须解决的问题。根据下列材料并结合所学知识回答问题。

材料一 2000~2150年世界人口增长预测图



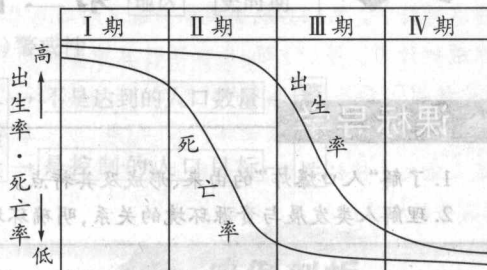
材料二 2000~2150年中国人口变动预测图



- (1)据联合国的中位预测,2025年世界人口达78.24亿,2050年达89.09亿。根据上图的中位预测可知2050年以后,世界人口的增长速度\_\_\_\_\_,人口总量将达\_\_\_\_\_。
- (2)比较两图可以看出,中国人口的增长趋势比世界人口的增长趋势\_\_\_\_\_。2050年人口总数将达\_\_\_\_\_亿(取中位数字)。2050年以后中国的人口实现\_\_\_\_\_增长(取中位数字)。
- (3)2000年后我国人口出生率大为降低,增长速度迅速下降,主要的原因有哪些?

## 高考作业

1. 下图表示某地区人口再生产类型的转变过程。据此回答(1)、(2)题。



→ 时间的变化

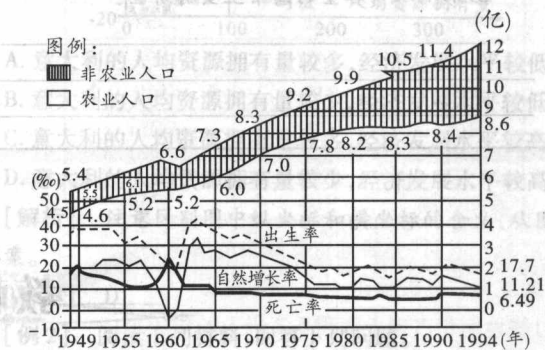
- (1)与“人口自然增长率迅速降低、高龄人口比例缓慢增加”对应的期间是( )。

A. I期 B. II期 C. III期 D. IV期

- (2)在I期( )。

A. 人口急剧膨胀 B. 人口老龄化  
C. 人口增长停滞 D. 人口平均寿命较低

2. 当人口的数量、质量、结构或分布与社会、经济发展和生态环境不相适应时就会出现各种人口问题。读下列图表回答(1)、(2)题:



- (1)读“中国人口增长及其自然变动图”。1994年我国人口的自然增长率是\_\_\_\_\_,当年非农业人口数是\_\_\_\_\_亿,非农业人口占全国总人口的比例是\_\_\_\_\_。
- (2)人口增长过快会引起一系列的问题,根据下表中的数据,分析我国现存的人口问题。

|                   | 世界   | 中国   | 美国    | 俄罗斯  |
|-------------------|------|------|-------|------|
| A. 人均耕地面积(公顷/人)   | 0.24 | 0.08 | 0.76  | 0.87 |
| B. 1998年人均GDP(美元) | 5020 | 775  | 31520 | 2300 |

- A. \_\_\_\_\_;  
B. \_\_\_\_\_。

## 第二节 人口合理容量

### 课标导学

1. 了解“人口爆炸”的由来、形成及其特点。
2. 理解人类发展与资源环境的关系,明确环境承载力与人口合理容量的区别。

### 问题探究

1. 什么是人口的指数增长?
2. 怎样区分环境承载力和人口合理容量?
3. 影响人口容量的因素主要有哪些?

### 教材知识检索

#### 教材预览

##### 一、“人口爆炸”

1. “人口爆炸”,是社会学家用来描述 20 世纪出现的世界人口急剧增长情况的词汇,它十分形象地反映出近 100 年来世界人口 爆炸式 的现象。
2. 世界人口的“J”形曲线增长被称之为人口的 爆炸式 增长,这种增长在开始时数量比较 缓慢,但很快就会 急剧增长。显然,人口如此增长决不能长期持续下去。

##### 二、环境的限制性

1. 土地是人类生产生活的主要空间场所。随着世界人口的急剧增长,一方面,人均土地拥有量 减少,使土地承受着越来越大的压力;另一方面,人类对土地的 过度 利用,使用于 农业 的土地面积正在显著缩小。
2. 资源是人类进行现代化生产和提高生活水平的物质基础。20 世纪 70 年代以来,某些重要的矿产资源正在迅速 枯竭,有的甚至趋于 耗尽。

3. 由于人对淡水的需求量 增加,以及对淡水资源的 过度 利用,加之 污染,淡水资源日益短缺。
  4. 人类不合理的垦殖活动毁坏了大面积的森林,进而导致 水土流失 加剧, 土地荒漠化 下降, 气候变暖 加快, 海平面上升 加深,气候反常事件增多。
- ##### 三、人口的合理容量
1. 环境承载力是指一定时期内,在维持相对稳定的前提下,环境、资源所能容纳的 人口数量 和 资源数量 的大小。
  2. 人口合理容量,则是指在有效和持续地利用 土地、资源 并获得 最大经济效益 的情况下,一定地区所能容纳的人口数量。
  3. 人口容量有三个特点,一是 不确定性;二是 相对性;三是 警戒性。

#### 核心解读

##### 1. “人口爆炸”

单位时间内的人口增长数量取决于人口基数和人口自然增长率。人口基数大,人口自然增长率高,则人口数量增加多。世



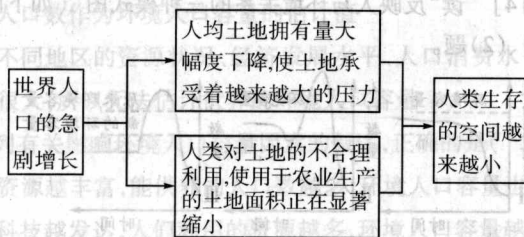
界每增加 10 亿人口的时间越来越短(见下表)正是基于此。

|          | 达到的年份 | 每增加 10 亿人口的年数 |
|----------|-------|---------------|
| 第一个 10 亿 | 1830  |               |
| 第二个 10 亿 | 1930  | 100           |
| 第三个 10 亿 | 1960  | 30            |
| 第四个 10 亿 | 1974  | 14            |
| 第五个 10 亿 | 1987  | 13            |
| 第六个 10 亿 | 1999  | 12            |

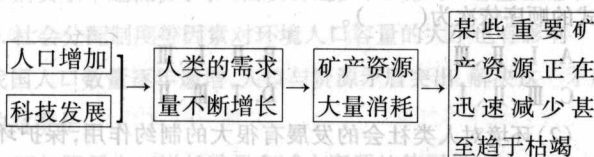
从表中可以看出,世界人口每增加 10 亿所用的时间在逐渐缩短,这说明世界人口数量的增加呈不断加快的趋势。但第五个 10 亿和第六个 10 亿的时间间隔接近等长,这说明今后人口增长的速度将会下降,但下降速度不可能很快。

## 2. 人口增长对环境资源所带来的严重影响

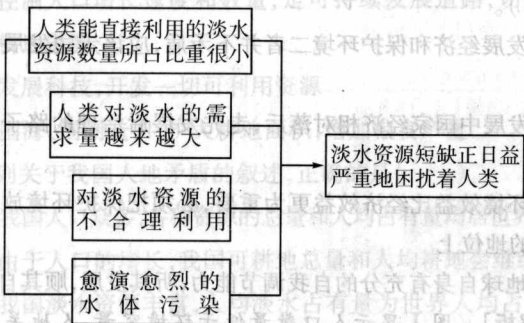
### (1) 土地资源



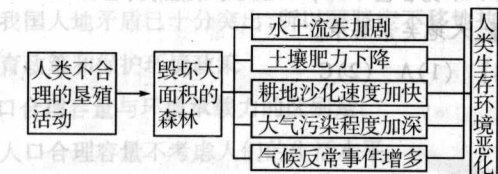
### (2) 矿产资源



### (3) 水资源

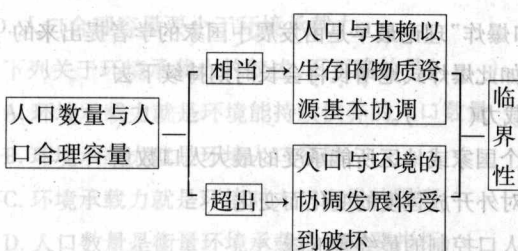


### (4) 森林资源

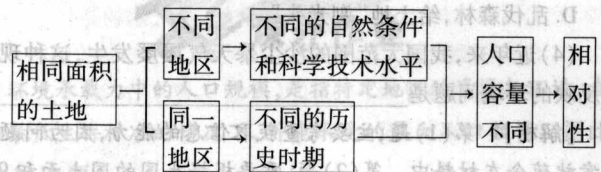


## 3. 人口容量的三个主要特点

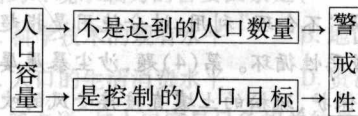
### (1) 临界性



### (2) 相对性



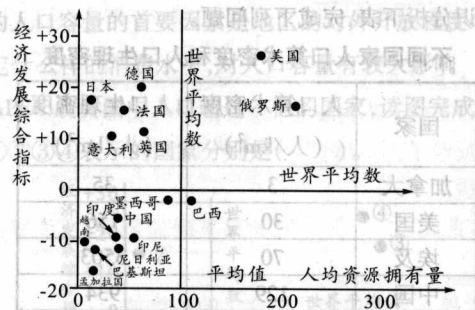
### (3) 警戒性



## 典例剖析

【例 1】 下图是各国经济发展与人均资源拥有量相对指标相关图。其中意大利与巴西相比( )。

十六个世界上人口最多的国家



- 意大利的人均资源拥有量较多,经济发展水平较低
- 意大利的人均资源拥有量较少,经济发展水平较低
- 意大利的人均资源拥有量较多,经济发展水平较高
- 意大利的人均资源拥有量较少,经济发展水平较高

【解析】 注意区别图中纵坐标和横坐标的含义,从图中读取答案。

【答案】 D

【例 2】 阅读下列材料,回答下列问题。

回顾过去,我国人口多,对农产品需求量大,为了提高农业产出,一方面扩大耕地面积,毁林开荒,一方面对现有土地过分使用,造成土壤侵蚀和荒漠化。目前,我国水土流失面积已达 367 万平方千米,每年土壤流失 50 多亿吨。荒漠化及受荒漠化威胁的土地面积达 400 多万平方千米。各种农作物对肥料的平均利用率为氮 40%~50%、磷 10%~20%、钾 30%~40%。这种大量和过分使用化肥的状况不仅对土壤造成污染,也使土壤板结。

(1) 以上材料反映出我国土地资源的主要环境问题及成因是:

- 问题① \_\_\_\_\_, 成因 \_\_\_\_\_。
- 问题② \_\_\_\_\_, 成因 \_\_\_\_\_。
- 问题③ \_\_\_\_\_, 成因 \_\_\_\_\_。

(2) 目前,我国水土流失面积约占国土总面积的 \_\_\_\_\_%,造成土壤污染的原因除大量使用化肥外,还有 \_\_\_\_\_等。

- (3) (多选) 材料中“对现有土地过分使用”主要是指( )。
- 半干旱、半湿润地区的不合理灌溉
  - 半湿润地区的陡坡垦耕

C. 草原载畜量大大超过理论载畜量

D. 乱伐森林,给土地“剃光头”

(4) 近年来,我国大范围的沙尘暴天气屡屡发生,这种现象所反映的环境问题是\_\_\_\_\_。

**[解析]** 第(1)题,主要考查获取信息的能力,因为问题的答案就蕴含在材料中。第(2)题,需要根据我国的国土面积 960 万平方千米进行计算。第(3)题,在审题时应特别注意题干中的条件“过分使用”,而不是“不合理”利用,过分使用是指超出土地自然更新的能力,造成恶性循环。第(4)题,沙尘暴屡屡发生的原因是土地失去植被保护,疏松的土壤直接接受风的吹蚀形成,与此有关的环境问题是土地的荒漠化。

**[答案]** (1)水土流失 毁林开荒 土壤侵蚀和荒漠化 现有土地过分使用 土壤污染(板结) 过量使用化肥 (2)38 使用农药和污水灌溉 (3)B、C、D (4)荒漠化

**[例3]** 人口算术密度是一个国家的总人口与总面积之比,人口生理密度是一个国家的总人口与可耕地面积之比。根据所学知识分析下表,完成下列问题。

不同国家人口算术密度和人口生理密度

| 国家   | 人口算术密度<br>(人/km <sup>2</sup> ) | 人口生理密度<br>(人/km <sup>2</sup> ) |
|------|--------------------------------|--------------------------------|
| 加拿大  | 3                              | 35                             |
| 美国   | 30                             | 156                            |
| 埃及   | 70                             | 3503                           |
| 中国   | 129                            | 934                            |
| 英国   | 241                            | 963                            |
| 印度   | 313                            | 559                            |
| 日本   | 336                            | 3054                           |
| 荷兰   | 432                            | 1601                           |
| 孟加拉国 | 910                            | 1359                           |

(1)“地广人稀”但耕地资源少的国家是( )。

A. 加拿大 B. 美国 C. 埃及 D. 印度

(2)耕地面积占国土面积 1/2 以上的国家是( )。

A. 美国 B. 荷兰 C. 孟加拉国 D. 加拿大

(3)对比表中中国、印度两国的统计数字( )。

A. 印度的人口压力较中国大

B. 中国的人口压力较印度大

C. 中国的人口压力与印度相当

D. 中、印两国的人口压力都较小

(4)就国土面积而言,耕地资源相对贫乏的国家有( )。

A. 日本、埃及

B. 中国、印度

C. 美国、加拿大

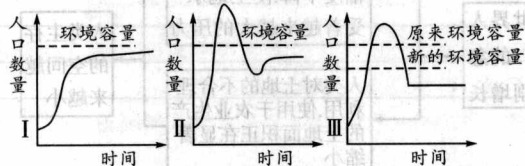
D. 孟加拉国、美国

**[解析]** 根据资料中对人口算术密度和人口生理密度的解释可知,地广人稀即人口算术密度较小,耕地资源缺少即人口生理密度较大,埃及同时符合这两个条件。用人口算术密度除以人口生理密度,比值大于 1/2 的表示耕地面积占国土面积的 1/2 以上。在题中的几个国家中,印度、孟加拉国这两个国家符合这一条件;而像加拿大、埃及、中国、日本等国的耕地面积所占的比重就比较低。特别是埃及、日本,这两个国家国土总面积又比较狭小,因此耕地资源显得更贫乏。

人口压力主要是看人口生理指标,即每平方千米的耕地需要负担的人口数。比较中国、印度这两个国家的指标,可看出这两国的人口压力都较大,其中中国的人口压力更大。

**[答案]** (1)C (2)C (3)B (4)A

**[例4]** 读“反映人与环境关系的三种模式图”(如下图),回答(1)、(2)题。



(1)按照人与环境关系的理想程度由好到差的排列,三种模式的顺序依次为( )。

A. I、II、III

B. II、I、III

C. III、II、I

D. I、III、II

(2)环境对人类社会的发展有很大的制约作用,保护环境十分重要。下面解决环境问题的四种思路中,你最赞成的是( )。

A. 发展经济和保护环境二者并不矛盾,应该走边发展边治理之路

B. 发展中国家经济相对落后,走先发展后治理的路子势在必行

C. 环境效益比经济效益更为重要,必须把保护环境放在优先发展的地位上

D. 地球自身有充分的自我调节能力,听其自然

**[解析]** 图 I 显示人口数量低于环境容量,人地关系最好;图 III 显示环境容量下降,人地关系最差;图 II 显示人口曾超过环境容量,人地关系居中。

**[答案]** (1)A (2)C

## 课标三维集训

### 课堂作业

1. 下列有关“人口爆炸”的说法,正确的是( )。

A. “人口爆炸”是用来描述工业革命时期的人口增长情况

B. “人口爆炸”反映出近 100 多年来世界人口猛增的现象

C. “人口爆炸”理论最早是由发展中国家的学者提出来的

D. 人口如此爆炸式地增长将会长期持续下去

2. 环境承载力( )。

A. 是一个国家或地区所能承受的最大人口数量

B. 不随对外开放程度的变化而变化

C. 不是人口控制的最终警戒线

D. 可随生产力的发展而无限扩大

3. 下列选项中,不属于人口容量的特点的是( )。

- A. 临界性 B. 相对性  
C. 规律性 D. 警戒性

4. 关于全球环境人口容量的叙述,乐观者认为( )。

- A. 当今世界人口已超过了全球的环境人口容量  
B. 未来世界人口不会达到全球环境人口容量的极限值  
C. 未来全球环境人口容量可稳定在 110 亿或略多一些  
D. 由于环境污染和生态退化等问题,全球人口不能再增长

5. 下列关于环境人口容量的叙述,正确的是( )。

- A. 不同时期,人们估计的环境人口容量差别不大  
B. 环境人口容量具有不确定性,是因为人口不断增长造成的  
C. 为了简便,在实际中通常把某一种或几种资源能够供养的人口数作为环境人口容量的估计值  
D. 不同地区的资源状况、经济发展水平、人口消费水平差异很大,所以无法估计世界的环境人口容量

6. 下列有关影响环境人口容量因素的叙述,正确的是( )。

- A. 资源越丰富,能供养的人口数越多,环境人口容量也越小  
B. 科技越发达,人们利用的资源越多,环境人口容量越小  
C. 消费水平越低,人均所需资源越少,环境人口容量也越小  
D. 社会分配制度等因素对环境人口容量的大小也有影响

7. 我国人口数量逐年递增,人口与资源矛盾突出,解决这一矛盾的对策是( )。

- A. 逐年降低人口增长数量和减少资源的使用量  
B. 控制人口增长速度和数量,走可持续发展道路,切实保护耕地资源  
C. 发展科技,开发一切可利用资源  
D. 围海、围湖造田,扩大耕地面积,增加粮食产量

8. 下列关于我国人地矛盾的叙述,正确的是( )。

- A. 我国人口众多,各种资源的总量和人均占有量均居世界前列  
B. 由于人口的增长,我国可耕地总量和人均耕地会继续减少  
C. 我国淡水资源丰富,人均淡水占有量为世界人均占有量的 3 倍  
D. 我国人地矛盾已十分突出,所以要坚定不移地执行计划生育政策和保护环境政策

9. 人口合理容量与环境承载力的区别是( )。

- A. 人口合理容量不考虑人们的生活水平  
B. 环境承载力考虑了人们的生活水平  
C. 人口合理容量是仅从自然资源的角度估算的人口数  
D. 人口合理容量要小于环境承载力

10. 下列关于环境承载力的叙述,不正确的是( )。

- A. 环境承载力就是环境能持续供养的人口数量  
B. 环境承载力就是环境人口容量  
C. 环境承载力就是环境对人口容量的限度  
D. 人口数量是衡量环境承载力的重要指标

## 课外作业

环境承载力中的人口规模,是指特定地区的资源与环境,在维持最低生存标准的情况下,所能承受的最大人口数量。据此完成 1~3 题。

1. 制约环境承载力的首要因素是( )。

- A. 科学技术的现有水平 B. 地区的对外开放程度  
C. 人口的生活消费水平 D. 资源状况和生态环境

2. 一般来说,与人口容量呈负相关的是( )。

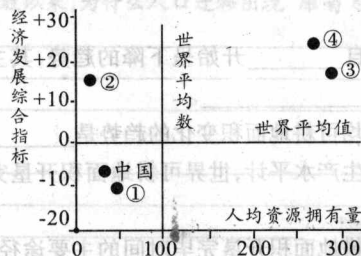
- A. 资源 B. 科技水平  
C. 地区的对外开放程度 D. 消费水平

3. 有关人口容量的叙述,正确的是( )。

- A. 在不同的发展时期,人们估算的环境承载力基本相同  
B. 人口合理容量就是指土地资源所能承载的最大人口数  
C. 制约人口容量的首要因素是地区的对外开放程度  
D. 确定什么样的消费水平,对人口容量有较大影响

下图是 APEC 成员国中人口超过一亿的国家,读图完成 4、5 题。

4. 图中①②③④表示的国家分别是( )。



- A. 俄罗斯、日本、美国、印尼 B. 日本、美国、俄罗斯、印尼  
C. 印尼、日本、俄罗斯、美国 D. 美国、日本、印尼、俄罗斯

5. 我国与③、④两国相比较,人口、资源、环境可持续发展最突出的问题是( )。

- A. 人均资源占有量少 B. 环境污染日趋严重  
C. 就业矛盾 D. 水土流失,沙漠化严重

6. 提高环境承载力的直接方法有( )。

- A. 加快城市化的步伐 B. 大量迁入人口  
C. 进行人工降水 D. 利用区域外的资源

7. 马尔萨斯的人口学说主要是指( )。

- A. “人口爆炸”理论 B. “两种级数说”  
C. 人口控制论 D. 人口增长阶段说

8. 造成我国西北地区人口容量远小于东南部地区的原因是( )。

- ①西北地区气候干旱 ②西北地区交通不便 ③西北地区历史悠久 ④西北地区资源短缺

- A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

9. 环境人口容量的变化由大到小的排序,正确的是( )。

- A. 现代社会——农业社会——工业社会——原始社会  
B. 原始社会——农业社会——工业社会——现代社会  
C. 现代社会——工业社会——农业社会——原始社会