

主 编 马明华  
副主编 陈廷根 袁东卫 曾 准

# 现代大学生工作

## 特色与创新

特色与创新是现代大学生工作的生命力，是新形势下进一步加强和改进大学生思想政治工作长盛不衰的根基。

特色，是学生工作的灵魂，是提高学生综合素质的基础。创新，是学生工作的动力，是构建大学生思想政治教育工作长效机制的保障。

XIANDAI DAXUE  
XUESHENG GONGZUO TESHU YU CHUANGXIN

中国社会科学出版社  
CHINA SOCIAL SCIENCES PRESS

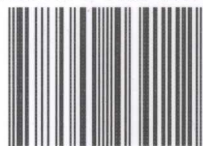


策划编辑：卢小生  
(E-mail:georgelu@vip.sina.com)  
责任编辑：卢小生  
封面设计：福瑞来书装

# 现代大学学生工作 特色与创新

主 编 马明华

ISBN 978-7-5004-6411-2



9 787500 464112 >

定价：48.00元

# 现代大学学生工作特色与创新

主 编 马明华

副主编 陈廷根 袁东卫 曾 准

中国社会科学出版社

**图书在版编目 (CIP) 数据**

现代大学学生工作特色与创新/马明华主编. —北京: 中国  
社会科学出版社, 2007. 10

ISBN 978 - 7 - 5004 - 6411 - 2

I. 现… II. 马… III. 大学生—工作—研究 IV. G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 141987 号

策划编辑 卢小生 (E-mail: georgelu@vip.sina.com)

责任编辑 卢小生

责任校对 尹 力

封面设计 福瑞来书装

技术编辑 李 建

---

出版发行 中国社会科学出版社

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号

邮 编 100720

电 话 010 - 84029450 (邮购)

网 址 <http://www.csspw.cn>

经 销 新华书店

印 刷 北京新魏印刷厂

装 订 丰华装订厂

版 次 2007 年 10 月第 1 版

印 次 2007 年 10 月第 1 次印刷

开 本 787 × 1092 1/16

插 页 2

印 张 23.5

印 数 1—6000 册

字 数 576 千字

定 价 48.00 元

---

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社发行部联系调换  
版权所有 侵权必究

## 《现代大学学生工作特色与创新》编委会名单

主 编：马明华

副主编：陈廷根 袁东卫 曾 准

编 委（按姓氏笔画排）：

|     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 马明华 | 王 伟 | 王德斌 | 古 海 | 陈廷根 | 苏明华 |
| 苏 宁 | 林宏秋 | 胡卫标 | 袁东卫 | 莫云光 | 敖利玲 |
| 梁希琴 | 黄 虹 | 曹 阳 | 曾 准 | 蔡楷有 |     |

## 序

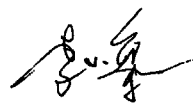
特色与创新是现代大学学生工作的生命力，是新形势下进一步加强和改进大学生思想政治教育工作长盛不衰的根基。特色是学生工作的灵魂，是思想政治教育工作具有强大吸引力的保证，是提高学生综合素质的基础；创新是学生工作的动力，是学生工作与时俱进的前提，是构建大学生思想政治教育工作长效机制的保障。对特色与创新的追求和探索，是由学生工作面临的新形势、新机遇、新挑战和所肩负的新使命决定的。经济全球化的发展要求我们的高等教育面向现代化、面向世界、面向未来。当前，大学生思想政治状况主流积极、健康向上，他们爱党、爱国、爱社会主义、爱集体，他们遵纪守法、学习认真、知识面广、适应能力强，但是，随着国际国内形势的深刻变化，各种不健康甚至是反动的思潮不同程度地冲击着大学生的思想灵魂，使大学生思想政治教育工作既具有有利条件，也面临严峻挑战。进一步加强和改进大学生思想政治教育工作就成为当前一项十分紧迫的重要任务，如何通过创新工作新思路，采取有力措施，锤炼工作特色，增强学生工作的生命力，是摆在我们高校学生工作者面前的一项重要课题。

自《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（简称“中央16号文件”）下发以来，广东商学院学生工作坚持以人为本，德育为先，把思想政治教育贴近实际、贴近生活、贴近学生，与时俱进，开拓创新，在特色上做文章，在创新上下苦工，取得了显著成绩。由于广东商学院学生工作者长期以来对特色与创新的追求和探索，使得广东商学院的学生工作特色鲜明，创新不断，广东商学院很多学生工作的新思路、新机制、新举措和取得的新成效都走在广东乃至全国高校前列。

由马明华同志主编的《现代大学学生工作特色与创新》一书，收录了广东商学院学生工作者根据工作实践撰写的论文与调查报告，共82篇。书中涉及思想教育、学生管理、党建团建、素质教育、宿舍管理、心理健康、助困工作、就业指导和队伍建设等内容。这些论文或调查报告，注重理论联系实际，总结经验，凝练特色，从多个视角探讨了新形势下现代大学生思想政治教育的新情况、新问题、新特点，提出了许多新观点、新思路、新举措。本书是广东商学院学生工作者实践总结、理论探索的最新成果。相信对我们广大学生工作者有很好的借鉴和指导意义。

特色需要锤炼，创新需要探索。特色的锤炼需要我们广大学生工作者勇于实践，联系实际，总结经验，高屋建瓴；创新的探索需要我们广大学生工作者勇立潮头，敢想敢干，审时度势，开拓进取。更重要的是，只有把学生工作当做毕生的事业去追求、去奉献，我们的学生工作才能特色鲜明，创新不断，我们的思想政治工作才能保持长久而旺盛的生命力。

广东省教育厅副厅长



2007年6月

# 目 录

## 第一部分 思想教育

- 锤炼特色 开拓创新 开拓学生工作新领域/马明华 /3
- 强化德育教育意识,促进学生工作上水平/陈廷根 /10
- 对构建大学生理想道德人格的思考/罗侦兰 /15
- 新形势下高校思想政治教育工作探索/黄虹 /20
- 关于增强高校思想政治工作针对性的思考/苏明华 /23
- 加强专业教师指导,创新学生教育管理模式/曹阳 /27
- 大学生公民教育刍议/朱明 /31
- 探析就业指导中的思想政治工作/孙煜 /35
- 关于网络时代高校思想政治教育工作的思考/周晶 /38
- 关于新时期大学生基础文明教育的探讨/张丹 /41
- 加强思想政治工作,帮助学生渡过恋爱难关/梁希琴 /45
- 培养大学生幸福观与全面发展/蔡闻悦 /48
- 当前我国大学生思想道德存在的问题研究/曾文音 /51
- 诚信教育——大学生思想政治教育的重要内容/张展 谭玉祥 /55
- 浅议实用主义思想对现代大学生的影响/黄洁娜 /59
- 当代大学生思想政治教育工作的新特点/赵鹏 /63
- 网络环境下的大学生思想政治工作/苏宁 /66
- 由国外商学院教育看广东商学院教育/吴玉强 /70
- 辅导员在新生专业教育中的角色浅探/谢哲斌 /74
- 大学生思想道德教育中存在的问题与对策/黄东阳 /77
- 网络德育如何帮助大学生构建和谐的网络人际交往/刘宁 /81
- 浅谈新时期高校德育工作/陈莎莉 /87

## 第二部分 学生管理

- 科学整合“四个课堂”,构建有广东商学院特色的人才培养体系/彭翠峰 /93
- 学风建设之我见——班级学风建设的目标、任务和途径/刘春寒 /98
- 对高校班级管理工作的探讨/赖丹 /104
- 法学专业学风状况调查研究/王伟 刘会玲 /109
- 高校学生与学校法律纠纷研究/许哲 /114



- 加强学风建设,构建和谐校园新文化/赵永坚 / 119
- 扩建后多校区大学校园文化的继承与创新/余质斌 / 123
- 浅谈高校新生的教育与管理/阮方明 / 128
- 新形势下高等院校学生班级建设的思考/曾宪怀 / 132
- 辅导员与多校区低年级学风建设的实践思考/杨仕立 / 135
- 高校学风建设初探——如何处理公共课与专业课学习的关系之我见/施国新 / 141
- 浅谈跨校区学生工作的开展/董锦红 / 143
- 构建和谐校园师生关系——以学生权利保护为视角/陈展才 / 146
- 浅谈学生工作在学风建设中的作用/薛刚 / 149
- 应对经济全球化挑战,建设具有时代特色的学风/王德斌 / 153
- 加强网上招生学生档案管理的对策/胡映君 / 160
- 国外大学开展课外活动的启示/朱均 / 164
- 大学生网络情绪宣泄浅议/罗伟 / 168

### 第三部分 队伍建设

- 按“职业化、专业化、专家化”要求构建辅导员队伍系统要素分析  
——兼谈广东商学院辅导员队伍建设/马明华 / 175
- 高校学生干部激励机制研究/孙桃丽 / 181
- 论辅导员工作成效的提升/杨凯 / 185
- 浅析辅导员绩效考评的问题及对策/刘瑀 / 188
- 试论新时期高校辅导员队伍建设/林宏秋 / 193
- 学生干部激励机制初探/张自广 / 198
- 高校院系学生组织干部选拔模式探讨/李培亮 / 202
- 关于辅导员队伍建设的几点思考/敖利玲 / 206
- 对高校学生团干部发挥作用的情况调查及分析/曾艳 / 209
- 加强对多校区学生干部培养,促进多校区校园文化建设/钟雄星 / 213

### 第四部分 党建团建

- 论学生党员在学风建设中作用的发挥/胡卫标 / 219
- 探索高校学生社团建设与管理新思路——以广东商学院学生社团  
现状调查为例/钟智 张展 曾令平 / 222

## 第五部分 素质教育

广东商学院大学生素质拓展计划实施情况调查报告/

罗贤甲 史业帅 张 丹 潘星容 黄 威 / 231

对多校区大学生科研能力培养的思考/徐四华 / 245

培养学生科研创新能力,促进学生全面发展

——以广东商学院经济贸易与统计学院为例/邱启彬 / 248

有效开展大学生学术科研活动的探讨——以广东商学院管理学院学生

学术科研工作为例/莫云光 杨树明 / 252

浅谈大学生团队精神与集体主义精神的文化契合/袁三标 / 256

## 第六部分 宿舍管理

简谈大学生宿舍文化建设/郭冬娜 / 261

浅谈大学生宿舍文化建设/邓子星 / 265

## 第七部分 心理健康

当前我国大学生人格障碍的成因与对策/吴斯娜 / 273

对高校贫困大学生心理问题的思考/赖嫦媛 / 277

高校学生工作心理学应用方案设计浅议/杨树明 / 281

浅谈心理学知识在高校辅导员工作中的应用/杨树明 蔡楷有 / 284

青少年“心理干预模型”设计/肖道斌 / 287

优化大学生心理素质的途径与方法/赵崇莲 / 290

高校辅导员心理健康问题探讨/张雪娜 / 295

## 第八部分 助困工作

对构成长型贫困学生工作体系的思考/陈 轩 / 301

构建和谐社会与贫困大学生救助机制/陈 蓉 / 303

关注大学贫困生的“绿色成长”/周 瑾 / 307

关于勤工助学活动的几个问题/杨雅娟 / 311

完善高校助学体系势在必行/吴 瑛 / 314

## 第九部分 就业指导

- 对高校职业规划课程建设的思考/林 莉 / 321
- 旅游管理专业本科生就业问题辨析/张小洁 廖凌杰 / 325
- 商科院校开展就业教育要注重商科素质与技能培养/曾晓璇 / 331
- 对加强高校学生职业指导工作的思考/赵 鹏 / 335
- 关于高校大学生职业生涯规划的思考/钟 健 / 339
- 关于突破高校职业指导课程建设瓶颈的思考/陈 静 / 341
- 浅谈毕业生职业选择的策略/廖凌杰 张小洁 / 345
- 构建学生就业工作团队/潘星容 / 350
- 论充分发挥辅导员在高校就业指导中的积极作用/刘会玲 / 353
- 辅导员在大学生职业生涯规划中的地位和作用/兰建军 / 356
- 浅谈跨越大学毕业生与社会“就业鸿沟”/曾 准 /360
- 后记/363

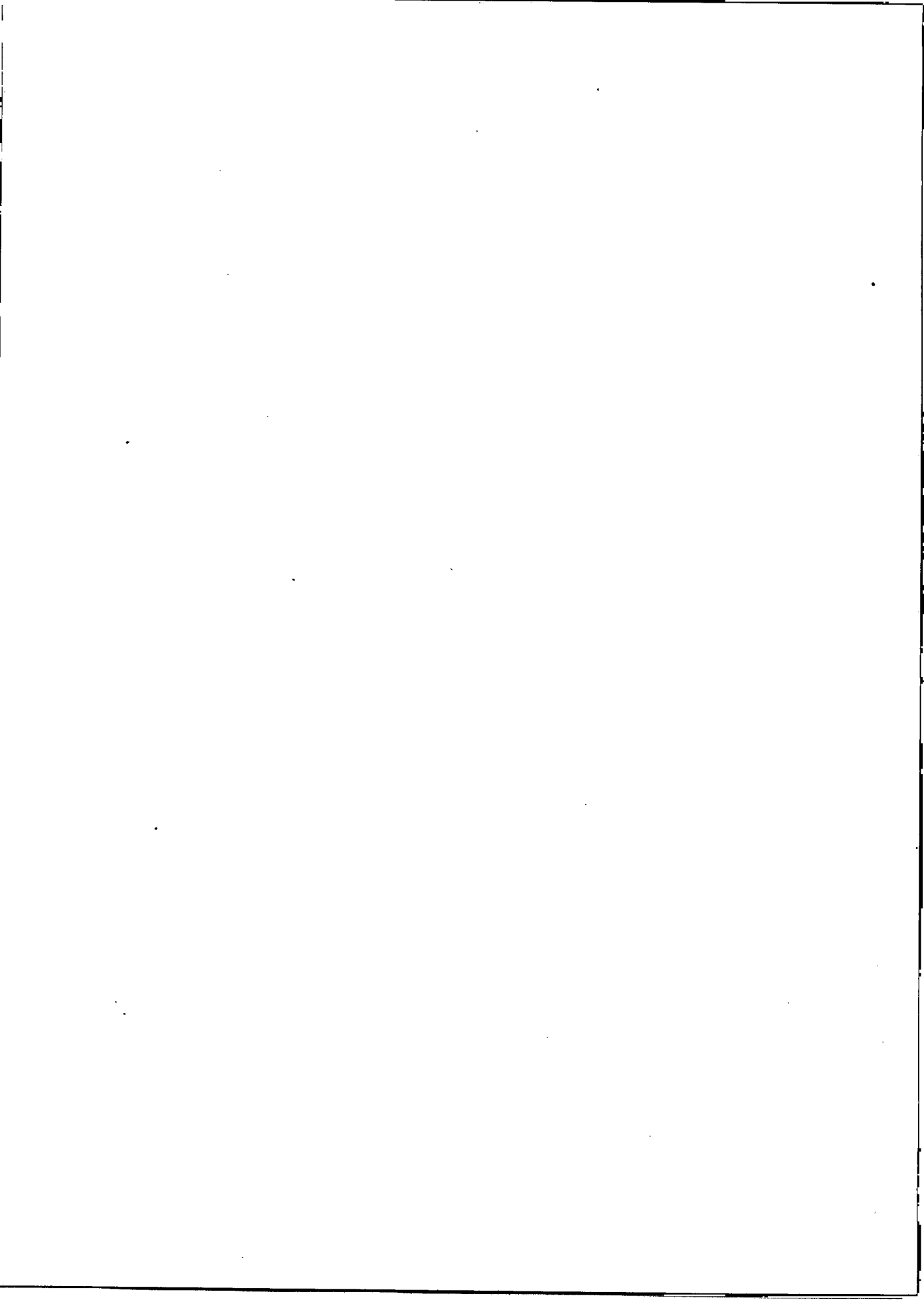
---

---

## 第一部分 思想教育

---

---



# 锤炼特色 开拓创新 开拓学生工作新领域\*

马明华

一个时期以来,学校的学生工作任务非常艰巨,在新问题、新矛盾、新挑战不断出现的情况下,学生管理部门和各二级院系能够按照学校党委的总体部署,从学校发展的大局出发,发扬不怕苦、不怕累、不畏难的精神,团结协作,扎实工作,积极探索新形势下学生管理的新特点和新规律,研究探索出了一整套行之有效的教育管理方法,为学校的人才培养工作做出了积极的贡献。下面,我想谈一谈我校在贯彻“中央16号文件”过程中,学生工作方面的主要做法和举措,可以概括为“五个努力构建”。

## 一、努力构建学生工作的政策和制度系统

学生工作的政策和制度完善与否是对学生思想政治教育工作的认识是否到位的体现。我们一方面充分地认识到:全面建设小康社会、实现社会主义现代化,迫切需提高大学生思想政治素质;另一方面要积极贯彻“中央16号文件”和“省委12号文件”等相关政策,努力构建学生工作的政策和制度系统。

1. 组织学习和贯彻“中央16号文件”精神,制定我校贯彻“中央16号文件”的实施方案。自“中央16号文件”、“省委12号文件”下发以来,我校认真组织学习了该文件的精神,并在对学生工作现状进行调查、研究和讨论的基础上,对照文件精神和要求,制定了《广东商学院关于进一步加强和改进学生思想政治教育工作的实施方案》。该方案主要有三个特色:一是深入贯彻了“中央16号文件”和“省委12号文件”精神。二是找到了既有当代大学生思想政治中的共性,又有广东商学院学生个性的薄弱环节和解决办法。三是能够把解决学生的思想问题和实际问题结合起来,可操作性强。

2. 根据教育部“21号令”,在广泛调研的基础上,修改和完善了《学生手册》中的奖励管理、助学管理、纪律处分等规章制度,促进了学生工作的规范化和制度化。

3. 成立学生申诉委员会,建立申诉制度,使学生处分规范化、程序化、法制化,体现了依法治校的宗旨。

4. 制定和修改了《广东商学院专职辅导员管理条例》和《广东商学院专职辅导员考核办法》。

## 二、努力构建学生工作队伍系统

1. 根据“中央16号文件”和“省委12号文件”的有关规定,以“职业化、专业化、专家化”为目标,科学配备思想政治教育工作人员。一是2005年1月,各院系均配齐了主管学生工作的书记。二是提高引进思想政治人员的门槛,规定新引进的思想政治理论课教师

---

\* 本文是马明华同志在广东商学院2007年学生工作年会上的讲话摘要。

和专职辅导员应是中共党员,其中思想政治理论课教师应具有研究生学历并取得博士学位,辅导员应具有硕士以上学位。三是进一步加强和规范辅导员队伍建设,总体上按照省委省政府 1:200 的比例要求逐步配齐专职辅导员。

2. 鼓励优秀教师特别是优秀的年轻党员教师兼任班主任工作,原则上每个班级都配备一名思想素质好、业务水平高、具有奉献精神的兼职班主任。

3. 建立和完善思想政治工作队伍继续教育制度。安排专职思想政治教育工作人员包括二级院系主管学生工作的书记和辅导员接受脱产培训。定期办辅导员培训班,提高辅导员的理论水平和业务能力。

4. 设立辅导员、班主任特殊岗位津贴,保持思想政治教育工作队伍的相对稳定,鼓励专职辅导员终身从事学生工作,凡提职后工作不满两年者,不宜调离思想政治教育工作岗位,辅导员工作满一定年限后,按照中组部《干部选拔任用条例》有关规定,经过严格考核合格,可分别享受副科、正科、副处、正处级待遇。

5. 规范管理体系,形成机制。加强辅导员队伍建设的一条重要经验就是使队伍建设走上正规化、制度化和科学化的轨道。一是明确工作职责。学工部在广泛调研、总结经验、积极探索的基础上修订和完善了《广东商学院专职政治辅导员工作条例》,从任职条件、配备和聘请程序、岗位职责、管理与考评、晋升与待遇等方面都做了规定。二是严格考核。采取定性考核和定量考核,不但学生工作部和二级院系对辅导员进行考核、辅导员之间互评,还要随机抽取学生代表进行打分。三是引入竞争机制。每年对各个院系在政治思想教育和管理工作方面、党团活动方面、科研成果、获奖情况、就业工作、特困生工作等诸方面进行总结和评估,评出先进,予以表彰,极大地调动了辅导员的积极性。

### 三、努力构建学生思想政治教育系统

在思想政治教育方面,我们构建了“以思想理论教育的学科建设为支撑,以理想信念教育为核心,以爱国主义教育为重点,以基本道德规范教育为基础,以‘八荣八耻’教育为契机,以社会实践教育为平台,以网络思想政治教育为突破口”的学生思想政治教育系统。

1. 以思想理论教育的学科建设为支撑。一是将马克思主义理论与思想政治教育学科纳入学校重点学科建设范畴,加大经费投入和学科队伍建设力度。目前,学校已经取得马克思主义基本原理、思想政治教育两个学科的硕士点,将于 2007 年招收硕士研究生。二是切实加强学生形势与政策教育。配备了专职教师,具备教师资格的政工干部都兼任一定工作量的形势与政策教育课。

2. 以理想信念教育为核心。结合“中央 16 号文件”的下发、“保持共产党员先进性教育活动”的开展等,我们有计划、有步骤、有组织地开展了内容丰富、形式多样的理想信念教育活动:举办了学习“中央 16 号文件”系列论坛,包括专业教师论坛、团总支书记论坛等;积极配合学校党委开展“保持共产党员先进性教育”活动,举办了以“保持共产党员先进性教育”为主题的辩论赛,并组织学生参加了 2005 年广东省高校“保持共产党员先进性教育”辩论赛,荣获 C 组冠军。

3. 以爱国主义教育为重点。高水平地组织和管理学校的国旗护卫队,组织全校学生每学期举行升国旗、升校旗仪式,组织各院系学生每周一轮流参加升旗仪式,以此培养学生“爱党、爱国、爱校、爱集体”的情怀。我们抓住建团 80 周年、世界反法西斯暨中国抗日

战争胜利 60 周年、“一二·九”运动 70 周年、邓小平同志诞辰 100 周年等各类纪念日和重大历史事件,大力开展爱党、爱国、爱社会主义教育。

4. 以基本道德规范教育为基础。我们深入开展文明修身月;文明诚信月;“学雷锋、树新风、报祖国”主题教育活动;“爱国、守法、诚信、知礼”主题教育活动等,举办了创建文明宿舍等活动,引导大学生自觉遵守“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范。

5. 以“八荣八耻”教育为契机。我们认真组织全校学生学习领会胡锦涛同志关于社会主义荣辱观的重要论述,开展“树立社会主义荣辱观,我与祖国共奋进”主题教育活动,通过举办演讲比赛、主题晚会、座谈会、报告会等多种形式,引导学生树立正确的社会主义荣辱观,为构建社会主义和谐社会作贡献。

6. 以社会实践教育为平台。几年来,我校共组织近千名师生先后赴新疆、广西等地进行大学生暑期“三下乡”社会实践活动,我校连续三年被评为全国大中专学生暑期“三下乡”社会实践活动“先进单位”,有 12 支服务队被评为广东省大中专学生暑期“三下乡”社会实践活动“优秀团队”,158 名教师和学生被评为广东省大中专学生暑期“三下乡”社会实践活动“先进个人”。

7. 以网络思想政治教育为突破口,主动占领网络思想政治教育新阵地。运用技术、行政和法律手段加强校园网的管理,建立 IP 地址使用信息数据库和 IP 地址分配使用逐级责任制;组织实施“高等学校绿色校园网络计划”,校园网电子公告系统(BBS)严格实行用户实名注册制度,严防各种错误观点和有害信息在网上传播。

#### 四、努力构建学生管理系统

1. 通过加强“五个空间、四个维度、三个结合”的管理模式,培养良好的校风学风。

(1) 为了进一步加强和改进我校的学风建设,全面提升学生的综合素质,我校印发了《广东商院校风建设实施方案》(以下简称方案),明确了我校学风建设的指导思想、内容和保障措施,对我校的学风建设的工作进行全面的部署。我校学风建设的主要内容可概括为:以学生一日学习生活规律为主线,“管好五个空间,把好四个维度,做好三个结合”。五个空间是指课堂、宿舍、校内公共场所、网络、校外实践基地空间。四个维度是指学习、生活、文体和心理维度。三个结合是指把学生的德育教育与政策法规教育相结合,以政策法规教育来强化德育教育;把学风建设与教风建设相结合,以教风建设带动学风建设;把专业人才培养与校园文化相结合,以校园文化促进专业人才的培养。

(2) 在校风学风建设实施方法上,我校制定了很多策略,其中最重要的是加强校风学风督导和推动学生工作进公寓。校风学风督导队是在学生工作部指导下的学生自律组织,主要负责学生的上课学习纪律和校园文明行为的督导。在校风学风督导队独立自主地开展工作的基础上,学工部加强了对督导队的指导,对督导的内部建设给予了大力支持。同时,扩大了督导队的业务范围,从原先仅是对学习纪律的督导扩展到对校园里的公共场所如饭堂、图书馆等的文明行为的督导。经过几年的励精图治,学校的学习风气明显好转,校风学风建设得到了加强和改善。

积极推进学生工作进学生公寓是“中央 16 号文件”的重要要求,也是我校校风学风建设的重要举措。我校自 2005 年推动思想政治工作进公寓以来,在宿舍文明、宿舍安全、宿舍文化的创建等方面取得一定的成效,促进了校风学风的建设。目前,学校除了安排辅导员



进公寓值班外,每星期还安排一名二级院系主管学生工作的总支书记值班,主要负责当周学生工作进公寓的总值班工作。

2. 日常管理工作。加强对课堂和学生公寓的管理,创建良好的学习生活环境。完善学生档案管理制度,制定学生档案管理规范。完善评优评先机制,做好学年度综合测评及评优、评先工作。严格和规范学生处分程序,做到合法、合理、合情。严抓考风考纪,通过抓考风来促进学风的转变和提高。

3. 建立学风建设的长效机制。结合学生思想中出现的新情况、新特点、新问题,专门邀请先进人物和身边典型为学生作系列报告、学术讲座等,教育学生,增强学习科学文化知识的自觉性、责任感和使命感。如邀请凤凰卫视中文台的著名节目主持人、新闻评论家阮次山先生来校演讲。开展各类科技创新活动,营造良好的学习氛围,引导学生从以娱乐方式为主的生活方式向追求自我素质提升为主的生活方式的转变。

4. 真抓实干,分层次、有重点地开展以学风建设为主的素质教育。根据年级特点,以学生为本,实施不同的教育措施,为学生的全面发展、成长成才服务。对于一年级学生,我们督导学生养成良好的生活、学习习惯;对于二年级学生,我们重点抓好学生的英语、计算机过级考试和专业基础知识的学习;对于三年级学生,我们引导学生加强专业学习和实践,支持考研,鼓励辅修,指派专人负责学生的职业生涯规划与指导。

### 五、努力构建学生服务系统

1. 构建和完善“全程化、全员化、专业化、信息化”学生就业指导与服务体系,提高就业率和就业层次。我校本科生就业率连年位列全省高校前列,2004~2006年分别达到99.29%、99.57%、99.37%(2004年为全省第四、2005年和2006年为全省第三)。我校的就业指导工作主要从以下几方面开展:

(1) 引导学生尽早树立职业生涯规划意识,发掘自身的潜力,合理规划自己的职业生涯,提高就业竞争力,化“被动就业”为“主动就业”,力争成为“抢手”的职场新人。

(2) 加大二级院系就业评估的激励机制的力度、实行就业率目标责任制,落实“一把手”工程,把毕业生就业率与学生工作绩效评估相结合,并定期公布,对就业工作做出显著成绩的单位和个人给予奖励。如对获得就业先进单位的二级院系,最高可获5000元的奖励,并颁发荣誉证书。

(3) 拓展“就业信息员”制度。各二级院系都建立了“信息员制度”,既有班级信息员,也有宿舍信息员,不仅可以及时、准确地传递就业信息,而且也可以及时了解毕业生就业动态和思想状况,为就业工作的开展和就业率的提高做出贡献。

(4) 加强校内毕业生就业市场的建设,包括会议厅、就业信息查询室、就业洽谈室、就业信息专栏等。在就业旺季的时候,几乎每天都有用人单位进场招聘毕业生,有时一天多达10个用人单位到场进行招聘工作,充分发挥了“中介”和“服务”功能,做到了小市场发挥大作用。

(5) 创造条件,形成“人人关心就业,人人推动就业”的良好氛围。各二级院系成立了由党政负责人挂帅的院系毕业生就业工作领导小组,贯彻落实有关政策,制定本院系的毕业生就业工作实施方案,充分利用本院系的教职工、校友及其他社会关系资源,齐心协力做好本院系毕业生就业相关工作。

2. 构建和完善“弱势群体”助学体系。助学工作的主要做法如下: