



高 校 工 作 研 究 与 实 践 丛 书

高校学生政治思想工作研究

GAOXIAOXUESHENGZHENGZHISIXIANGGONGZUOYANJIU

主 编 孟繁聪
杨亚庚

吉 林 大 学 出 版 社

高校工作研究与实践丛书

总主编 王栾周 赵骥民

副主编 杨 明 李伯承 赫 坚 刘保垣 刘春明

高校学生政治思想工作研究

主 编 孟繁聪

杨亚庚

副主编 王 晶

吉林大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高校学生政治思想工作研究/孟繁聪,杨亚庚主编.—
长春:吉林大学出版社,2007.12
(高校工作研究与实践丛书/王栾周,赵骥民主编)
ISBN 978-7-5601-3566-3

I.高… II.①孟…②杨… III.高等学校—政治工作—
中国—文集 IV.G641-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 189354 号

丛书名:高校工作研究与实践丛书

书 名:高校学生政治思想工作研究

编著者:孟繁聪 杨亚庚 主编

责任编辑、责任校对:刘子贵

吉林大学出版社出版、发行

开本:787×1092 毫米 1/16

印张:21.25 字数:297 千字

ISBN 978-7-5601-3566-3

版权所有 翻印必究

社址:长春市明德路 421 号 邮编:130021

发行部电话:0431-88499826

网址:<http://www.jlup.com.cn>

E-mail:jlup@mail.jlu.edu.cn

封面设计:徐 扬

吉林省委党校印刷厂 印刷

2007 年 12 月 第 1 版

2007 年 12 月 第 1 次印刷

定价:28.00 元

总 序

党的十六大明确指出：“教育是发展科学技术和培养人才的基础，在现代化建设中具有先导性、全局性作用，在全面建设小康社会的伟大进程中，必须摆在优先发展的战略地位。”改革开放以来，我国社会经济持续健康发展，对教育的支持力度进一步增加，教育发展的环境不断改善。党的建设社会主义和谐社会、建设创新型国家的重大战略决策的实施以及科学发展观等一系列重大战略思想的提出，为高等教育的发展进一步提供了广阔的空间。就教师教育而言，教师教育的专业化已是大势所趋，师范教育的改革势在必行。所有这些，都为高等教育特别是教师教育的改革和发展提供了重要的历史机遇，同时也提出了更高的要求。对于长春师范学院来说，能否抓住机遇，更好地肩负起自身的使命，为自己在激烈的竞争中赢得一席之地，关键在于把握方向，准确定位，确立正确的发展战略，为基础教育和社会经济发展培养合格人才。这就要求从事高等教育的管理者和参与者不断提升理论水平，解放思想，与时俱进，开拓创新，理论联系实际，努力探索新时期解决高等教育所面临的问题的途径与方法。

我国的高等教育如何改革，如何发展，我们如何跟上时代前进的步伐，这是每位从事高等教育理论研究和实际工作的人不能不考虑的问题。面对21世纪知识经济、科学技术和国力竞争的严峻挑战，我们应树立忧患意识和忧患意识，树立终身学习和创新发展的观念。经学习而获新知，经研究实践而增强素质和能力，进而把握规律，提高效率，不断创新发展。就长春师范学院的情况而言，自2004年以来短短的几年时间里，我校取得了很大的成就，获得了空前的发展，我校在上级党委和政府的正确领导下，齐心协力，成功扩大了校园面积，荣获硕士学位授予资格，创建了一批省级重点学科和研究基地，学校飞跃般地进入了新的历史阶段。为了进一步提升管理水平、决策水平，提高工作能力以适应新的历史发展阶段，我们号召全校干部、教师不断努力学习，结合工作实践积极进行研究，我们认为理论研究指导工作方向、方法；工作研究是经验的总结，是对理论的验证。二者相辅相成，通过理论研究、工作研究，进而认识规律、把握规律，只有这样，才能使我们的工作提高效率，才能使我们的事业获得大发展。我们研究的初步成果就是即将问

世的《高校工作研究与实践丛书》。

《高校工作研究与实践丛书》暂先出版《高校党建研究》、《高校管理研究》、《高校教学研究》，以后还将陆续出版其他方面的工作研究。这套丛书的一个显著特点是结合工作实践进行学术研究，我们认为这样做首先能够使我们的干部和教师保持旺盛的工作热情，因为在工作中探求规律是每位干部、教师的内在需求，把这种需求注入到工作中就会产生极大的热情而且能够长久保持。第二，能够提升我们的干部和教师的工作品味，因为结合工作实践进行研究所取得的成果，最容易转化为工作效率，以研究成果为基础所进行的工作常具有较高的品味。第三，能够使研究具有务实的特点，结合工作开展的研究，其研究的起点正是工作中的难点所在，研究材料从工作中得以积累，研究的动力就是解决现实工作中的大问题，研究成果即刻就在实践中得到检验。通过撰写这些论文，大大提高了我校各级领导干部、教师的思想理论素质，促进了领导干部的领导水平和执政能力的提高，逐步使管理科学化、规范化、程序化、制度化，使全校上下充满生机和活力，积极创新，努力进取，有力地推动了以教学为中心的学校的各项工作的开展。由于实践还在继续，理论还在发展，探索永无止境，加上我们的理论水平和能力有限，所以，这套《高校工作研究与实践丛书》难免会存在这样那样的问题和不足以及见仁见智的分歧，敬请专家、学者批评指正。

教育的探索是永恒的，教育的创新是无限的。探索和创新，一脉相承，自古有之，于今为烈。21世纪的中国高等教育充满希望、机遇和挑战，它在经济社会发展中显示的基础性、先导性作用不可替代，无与伦比。愿“高校工作研究与实践丛书”能够为高等教育特别是高等师范教育的改革和发展提供具有借鉴价值的观点，从而为完成历史赋予我们的使命贡献力量。

王秉周

2006年12月

前 言

随着高等教育大众化和高校内部管理体制改革的不断深入，高校学生工作的内涵和职能不断扩展，如高校后勤社会化改革带来的学生思想教育与管理空间的扩大，管理对象的多样化，学生工作和其他工作不断交叉、渗透和融合，这些都带来了高校学生管理工作诸多方面更深层次的变革，使新时期高校学生工作面临着前所未有的压力与挑战。而我国高校学生管理工作还存在着许多不适应形势发展的地方，如功能定位不够科学、与学生实际结合不紧密、理论研究滞后、队伍建设薄弱等等。因此认真思考和研究新时期高校学生工作的新思路、新方法，引导学生工作干部进一步把握教育规律，指导实践具有重要意义。

面对新形势，高校学生思想政治教育工作应该调整工作思路，服从和服务于学校的整体工作，服从和服务于学校人才培养的中心任务，树立起“以人为本、教育优先、强化管理、服务学生”的全新工作理念，实现学生工作由硬性管理向教育服务转换，由单向管理向系统管理转换，由事务型向学习型转换，由被动适应型向主动创造型转换，充分调动学生工作干部和学生的主动性和创造性，提高管理水平和管理效率，更好的发挥学生工作的教育、管理和服务职能。

鉴于高校学生工作面临的新形势和新挑战，结合我校各项事业发展的实际需要，我们从我校学生工作的实际情况出发，认真总结以往学生工作的成功经验，并深入开展理论学习和研究，经过全体学生工作数月的不懈努力，这本《高校学生思想政治工作研究》终于和读者见面了。

本书共包括高校思想政治教育研究、高校学生管理研究、高校辅导员队

伍建设研究三个部分，内容涉及高校思想政治教育、学生管理和辅导员队伍建设的对象、内容、方法等方方面面，既有经验总结，又有理论升华，具有一定的理论价值和现实指导意义。虽然研究涉及的领域还不够全面，研究还有待进一步深入，但通过这些研究也极大地提高了我校学生工作者的理论水平、业务素质和管理能力。

我们相信随着我校各项事业的跨越式发展，在全体学生工作者的积极努力和学校各部门的大力支持下，我校的学生工作必将更上一层楼，为学校的发展和建设贡献力量。

编 者

2007 年 11 月

目 录

[高校思想政治教育研究]

在本科教学评估中,全面加强大学生思想政治教育工作	赫 坚 (1)
科学发展观指导下的高校思想政治教育工作探析	苑宏光 (6)
浅谈新形势下大学生思想政治教育工作的有效方法 ...	于晓波 闫丽侠 (11)
浅谈辅导员在高校思想政治教育中的作用	孙志刚 (15)
对现阶段大学生思想政治教育的思考	王 靓 (19)
浅析如何做好网络时代高校思想政治教育工作	王首峰 (24)
当代大学生思想道德问题与对策研究	孙 东 (29)
浅谈高校德育工作中存在的问题及其解决对策	岳淑美 (34)
对新时期大学人才培养目标的思考	张宇明 (40)
现代性与大学精神的整合和重构	刘声远 陈少武 (45)
浅议高校校园文化建设	魏万辉 (51)
浅谈大学生的人际交往	李占江 (56)
加强大学生素质教育之我见	贺晓玲 (62)
浅谈大学生入学教育	周小影 (68)
论赏识教育在民办高校学生管理工作中的应用	杨立敏 (74)
加强通识教育,提高大学生人文素质	赵海燕 (78)
试论高师学生的人格培养	陈 亮 (84)
大学生感恩教育迫在眉睫	吴 宜 (89)
大学生挫折教育的分析与对策	王 欣 (94)

社会主义市场经济体制下的德育教育	赵宏宇 (99)
浅谈大学生民族精神的弘扬和培育	马古玥 (104)
当代大学生诚信危机及其对策研究	佟 宇 (108)
浅谈当代高校学生的诚信问题	周明尧 (114)
浅谈当前大学生的法律意识	佟 玲 (119)
解决高校贫困大学生心理问题的对策探究	张 琦 (125)
对大学生心理健康教育的新思考	王春颖 (131)
浅析大学生的自我合理定位	李洪峰 (135)
浅析大学新生心理问题现状、成因及对策	张 妍 (140)
大学生心理素质培养与心理健康教育浅析	崔 宇 (147)
大学生团队精神的培养	费兰凤 (152)
论授权在学生干部培养中的作用	姜 柳 (157)
高校学生干部培养机制初探	王 佳 (162)

[高校学生管理研究]

教学评估与学生管理模式研究	孟繁聪 (169)
高校学生干部队伍建设存在的问题及对策思考	王晓影 (175)
关于高校毕业生就业趋向的调查	杨亚庚 (180)
高校学生党建工作进网络的实践与思考	桂林军 (184)
探索创新高校学生党建工作机制	周国安 (189)
高校学生管理工作之我见	樊丽萍 (195)
新形势下高校学生工作的思考	李秀岩 (200)
浅谈高校专业思想教育与学生管理工作	张永宏 (205)
师范院校非师专业就业压力带来的思考	刘建国 (213)
浅谈大学生社会实践是提升大学生就业力的有效途径	王秀中 (218)
刍议以学生为本开展高校学生管理工作	孙万代 孟宪茹 (224)
浅谈体育专业学生的人本管理	李卓声 (230)
关于“以人为本”与高等院校学生管理工作的思考	唐 静 (234)
浅谈民办高校的学生管理工作	杨立敏 (238)
高校个性化学生管理研究	李宝航 (242)

高校学生管理刍议	左 宁 (246)
对于高校学生管理工作的思考	任宇翔 (251)
浅议当代大学生就业中存在的问题及对策	刘均艳 (256)
高校社团发展之我见	韩 立 (263)
关于高校学生社团工作创新探究	孙 峻 (270)
高校学生管理媒体宣传工作创新研究	王 晶 (276)
浅谈高校学生奖学金评定制度	杨文志 (281)
学生公寓文化解读	高北星 (287)

[高校辅导员队伍建设研究]

加强职业素质 提高育人效果	王 影 (293)
浅谈辅导员工作中的四个“度”	张靓群 (298)
高校辅导员工作探析	周 璐 (303)
怎样做好辅导员	梁立群 (308)
浅谈高校辅导员素质与能力的培养	李 宁 (313)
浅议高校辅导员队伍建设	张海涛 (318)
论辅导员的人格魅力与大学生自我管理能力的养成	丛大利 (324)
后 记	(330)

[高校思想政治教育研究]

在本科教学评估中 全面加强大学生思想政治教育工作

赫 坚

摘 要 本科教学水平评估是实现高等教育“质量工程”的重要内容,对推动我国高校本科教学评估工作的制度化、专业化、科学化起到重要的作用。充分认识教学评估和加强学生工作的关系,全面加强大学生的思想政治教育工作,才能在迎评促建乃至学校的长足发展中,解决好培养什么人、怎样培养人的问题。

关键词 教学评估 学生工作 思想政治教育

本科教学水平评估是实现高等教育“质量工程”的重要内容,其目的主要是全面提高高等教育人才培养质量、实现高等学校人才培养目标。2004年10月,教育部启动了五年一轮的评估制度,这对推动我国高校本科教学评估工作的制度化、专业化、科学化起到重要作用。在中共中央、国务院发布的《关于加强和改进大学生思想政治教育的意见》中明确指出,高等学校“要把大学生思想政治教育摆在学校各项工作的首位,贯穿于教育教学的全过程”,“要把大学生思想政治教育工作作为对高等学校办学质量和水平评估考核的重要指标,纳入高等学校党的建设和教育教学评估体系”。作为高校管理者必须充分认识教学评估和加强学生工作的关系,才能在迎评促建乃至学校的长足发展中,全面加强大学生的思想政治教育工作,解决好培养什么人、怎样培养人的问题。

一、在本科教学评估中加强思想政治教育工作的必要性

1. 从党和国家教育方针的要求来看,十六大报告关于党的教育方针即“坚持教育为社会主义现代化建设服务,为人民服务,与生产劳动和社会实践相结合,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”的重要论述,

本身就强调了学校育人的目标必须是德才兼备、以德为首的精神,特别是新加的“为人民服务”更是社会主义思想道德体系的核心内容。

2. 从普通高等学校本科教学水平评估的本质要求来看,其指导思想是“三个符合度”,即学校确定的目标与社会要求、人才的全面发展和学校的实情符合程度;学校的实际工作状态与确定目标的符合程度;学校所培养的人才质量与确定目标的符合程度。“三个符合度”集中体现了评估本身对人才培养质量的要求,质量当然应当包括思想政治素质的内容。要处理好教学中心地位和把思想政治工作放在学校各项工作首位的关系,关键是要围绕“培养什么样的人”来开展工作,不能割裂教学与思想政治教育的关系。

3. 从思想政治教育工作与教学工作的关系来看,思想政治教育与教学的关系密不可分。整个教学过程都必须贯穿思想政治教育,中国古代“师者,所以传道授业解惑也”的教育思想一直流传到现在。在中共中央、国务院近日发布的《关于加强和改进大学生思想政治教育的意见》中进一步明确指出:“高等学校各门功课都具有育人功能,所有教师都负有育人职责。广大教师要以高度负责的态度,率先垂范、言传身教,以良好的思想、道德、品质和人格给大学生以潜移默化的影响。要把思想政治教育融入到大学生专业学习的各个环节,渗透到教学、科研和社会服务各个方面。要深入发掘各类课程的思想政治教育资源,在传授专业知识过程中加强思想政治教育,使学生在学习科学文化知识过程中,自觉加强思想道德修养,提高政治觉悟。”

二、在迎评促建中加强思想政治教育工作的策略

高校思想政治教育的中心工作就是通过教育、管理、服务等渠道来激活学生的思想、品德、情感、意志等非智力因素,使大学生不仅具有适应时代需要的科学文化素质,而且具有良好的思想政治素质、心理素质和专业素质,具有积极健康的心态,从而构建未来教育的四大支柱:学会求知、学会做事、学会共处、学会做人。但现在的高校学生工作也面临着一系列新问题和新的挑战。这就要求高校学生思想政治教育工作必须进行积极的探索和不断的改进,锐意进取、开拓创新,不断提高管理和教育工作的针对性和实效性。

(一) 树立全新的工作理念

面对新形势,高校学生思想政治教育工作应该调整工作思路,服从和服务于学校教学评估的整体工作,服从和服务于学校人才培养的中心任务,树立起“以人为本、教育优先、强化管理、服务学生”的全新工作理念,将工作目标定位于培养具有高度的社会责任感、精湛的业务素质、较高的人文素养、较强的创新实践和社会适应能力,德才兼备、情智并重、体艺皆具的社

会主义事业的建设者和接班人。

“以人为本”就是以培养社会主义现代化建设需要的优秀人才为根本目的,以最广大的青年学生成长成才的强烈愿望为出发点,要求学生思想政治教育工作必须“一切为了学生、为了学生一切、为了一切学生”,为最广大的青年学生着想,重视学生的个性发展,将工作落脚点放在育人的根本任务上,全面塑造和培养适应新世纪社会发展和进步的复合型人才。“教育优先”就是要改变传统学生思想政治教育工作“堵”和“补”的模式,转向“提前教育”模式,积极创新,拓宽工作领域和渠道,进行科学预测,及时把握学生的思想动态,把握学生工作规律,制订详实的教育工作计划,实现学生工作的预见性和超前性,防患于未然,避免一切不良现象的发生。“强化管理”是以高校学生工作落实“依法治校”的思想、建立健全各项规章制度为基础,以法制代替人治,实行目标化和制度化的管理,培养学生遵章守纪的自觉性。在实施管理的过程中,充分尊重学生的权利,充分发挥管理的育人职能,培养适应社会需要的诚信守法公民。

(二) 积极拓展思想政治教育工作新途径

1. 学生思想政治教育工作是高校全局工作中重要的有机组成部分,高校加强思想政治教育,必须紧紧围绕学校培养人才这一中心来开展工作。明确自身的定位,充分发挥自身的作用,紧密结合学生的思想、学习、生活实际,针对不同学生的特点,区分层次,提高教育的针对性,及时调整和丰富学生思想政治教育工作的内容,不断拓宽工作渠道,才能真正取得实效,才能适应不断发展的形势需要。

2. 学生思想政治教育工作更应注重创新。创新是新形势下加强和优化学生思想政治教育工作的可靠手段。高校学生思想政治教育工作的方式、方法要根据时代的发展、社会的进步、学校层次的提高而与时俱进,不能局限于过去那种追求具有相对稳定性和相对同一性的工作方式,而必须采取具有相对灵活性和相对差异性的工作方式。

3. 要更加重视讲究工作艺术,要注意采用“平等性”、“隐蔽性”、“无意识”的教育方法,使对学生的管理和教育达到“春风化雨、润物无声、耐心细致、潜移默化”的效果。要深入实际,加强调研,对涉及学生教育和管理的问题,应分清主次;对有关全面性、方向性问题,要花大部分精力去调查、研究,以摸索出适应新形势下学生工作的好路子;对于一般的事务性工作,大胆放手,发挥学生的主体性作用。要围绕毕业生就业,把市场和用人单位对人才的要求同大学生的需求有机结合,使学生工作的针对性、亲和性、有效性得以提高,要不断强化“服务”职能,为学生学习、生活提供必要的辅

导与帮助,改变过去要求或禁止学生做什么为“我要做什么,我要怎么做”,充分发挥学生的“四自”和主体意识,调动其成才的积极性,使学生树立“主人翁”的责任意识和观念,从而使学生工作收到事半功倍的效果。

(三) 加强队伍建设,强化服务意识

要加强新形势下高校学生思想政治教育工作,建立一支得力的专职队伍是根本。首先要提高学生工作队伍的理论修养,加强信仰教育,使其具有坚定的政治立场,行为端正高尚,具有无私奉献的精神和无限的爱心。其次是进行工作培训,高校要创造良好条件,积极组织学生工作者参加培训,开展工作研究,改善和提高自身的知识结构、理论水平和业务素质,充分调动广大教师的积极性。三是要认真做好师资队伍建设的规划,确定合理的数量和知识结构、年龄结构、职称结构的配置目标,明确工作责任制,制定工作考核办法。

学生工作者具有多重角色,既是学校管理任务的实施者,又是学生的服务者。当以学生为主体的观念确立以后,学生工作的职能发生了变化,工作重心由过去“维护学校稳定,规范学生行为”的管理行为,增加了“为学生的充分发展提供支持和指导”的服务内容。这就要求管理者淡化管理者角色,强化服务意识,要管理和服务并重且同步实施,管理和服务相互结合,相互渗透,把管理过程和服务过程相结合、相统一。将教育和管理寓于服务之中,为学生提供优质的专业化服务、咨询和指导。要花大力气研究教育对象,了解他们的心理特征和需求,以便针对不同年龄层次、知识背景、个性特质的学生有的放矢的开展工作。要加深对“人才”的理解,对教育对象的培养,应因人而异、因材施教,针对不同学生的特点采用不同的教育方式。在坚持总体原则和根本任务的前提下,将学生培养成具有不同特长的、有个性的人才。

(四) 引导学生形成自我教育、自我管理、自我服务、自我约束的“四自”能力

学生既是管理的承载者,也是管理的主体,正处在自我意识的发展阶段,有较强的参与意识和能动性、创造性。就学校教学而言,如果把思想政治教育仅仅局限于教育者对受教育者进行教育的范围内,忽略学生自我教育能力的培养,教育的效果就不会大,甚至适得其反。作为管理者,在学校思想政治教育实践中,要让学生认识到这种主体性是自己的义务和要求,是学校的主人就应该对学校负责任,应该对自己的学习负责任;要善于引导,充分发扬民主,充分调动学生作为主体的积极性,发挥其主观能动性,通过自我教育、自我管理、自我服务和自我约束等方式,变成学生自己的目标;通过运用激励手段,重视激发和培养学生的内在动力。

三、以评估为契机, 健全学生思想政治教育工作的长效机制

要健全学生思想政治教育工作的长效机制, 必须坚持教书与育人相结合; 教育与自我教育相结合; 政治理论教育与实践相结合; 解放思想问题与解决实际问题相结合; 教育与管理相结合; 继承优良传统与改进创新相结合的工作原则, 着力构建体制健全、机制完善、保障有力的大学生思想政治教育工作的长效机制。

1. 学生思想政治教育工作应该建立起学校统一领导、主管部门宏观协调和指导的校、院两级管理的条块结合、网状运行的工作体制。学校党委作为学生工作的领导核心, 应准确把握学生思想政治教育方向, 制定总体规划, 提出指导思想和目标要求, 可以成立校级学生思想政治教育指导委员会, 全面监督和指导学生思想政治教育工作的开展和落实情况。

2. 学生工作部和团委作为主要职能部门, 应在学校党委的领导下, 根据学校整体工作的规划和要求, 积极研究新形势, 面对挑战, 制订各项具体的方案与计划, 并负责指导协调各院组织实施。各分院要结合本单位的学生实际, 根据学校的整体部署, 制订详实的工作安排, 全面落实学校的计划, 处理本分院的各项学生工作, 全面推进本单位学生思想政治教育工作的的发展。

3. 在此基础上, 学生思想政治教育工作应该与教学管理、科学研究、后勤服务、家庭、社会等相互配套、相互协调, 构建以“三育人”为基础的环境育人体系, 着力营造良好的育人环境, 把学生思想政治教育工作融入学校整体工作之中, 发挥学校教育的整体作用, 才能最终实现人才培养目标。

迎接教育部本科教学评估, 对高校来讲, 既是一次挑战, 也是一次发展机遇。作为管理者充分把握评估指标体系, 按照是否符合教育规律、是否有利于人才培养、是否有利于可持续发展的检验人才培养质量的标准, 统筹全局、居高思远, 充分调动各职能部门的工作积极性, 开阔工作思路, 遵循科学的工作理念和工作方法, 开创大学生思想政治教育工作的新局面, 为高校的迎评促建工作贡献力量。

参考文献:

- [1] 曾鹏. 大学生思想政治教育要坚持“以人为本”的着力点 [J]. 当代教育论坛, 2006 (15)
- [2] 邵庆祥. 高校思想政治教育创新要坚持以人为本 [J]. 学校党建与思想教育, 2005 (04)
- [3] 符海平. 浅谈加强和改进大学生思想政治教育 [J]. 今日海南, 2006 (05)
- [4] 郑邦山. 学以报国、学以为民——坚持以人为本, 进一步加强和改进大学生思想政治教育 [J]. 河南教育 (高校版), 2005 (02)

科学发展观指导下的 高校思想政治教育工作探析

苑宏光

摘 要 在经济全球化、政治多极化、文化多样化的崭新时代，我国高等教育的大规模发展对实施科教兴国战略和追求可持续发展的社会发展前景起到了巨大的推动作用。随着神州大地一个个万人高校的出现，同时也给高校思想政治教育工作带来了一些新的问题和新的情况。本文拟就科学发展观的内涵和外延、高校思想政治工作的性质和内容、职能等，探讨新世纪新阶段科学发展观指导下的高校思想政治教育工作。

关键词 科学发展观 高校 思想政治教育工作

在经济全球化、政治多极化、文化多样化的崭新时代，我国高等教育的大规模发展对实施科教兴国战略和追求可持续发展的社会发展前景起到了巨大的推动作用。随着神州大地一个个万人高校的出现，同时也给高校思想政治教育工作带来了一些新的问题和新的情况。本文拟就科学发展观的内涵和外延、高校思想政治工作的性质和内容、职能等，探讨新世纪新阶段科学发展观指导下的高校思想政治教育工作。

一、科学发展观的内涵和外延

发展观是关于发展的本质、目的、内涵和要求的总体看法和根本观点。中共十六届三中全会提出了“以人为本，全面、协调、可持续发展的科学发展观”。以人为本是科学发展观的本质和核心，其哲学基础是历史唯物主义。以人为本，就是始终把最广大人民的根本利益作为党和国家工作的根本出发点和落脚点，在经济发展的基础上不断满足人民群众日益增长的物质文化需要，促进人的全面发展。具体地说，就是在经济发展的基础上，不断提高人民群众物质文化生活水平和健康水平；在政治发展的基础上，尊重和保障人权，包括公民的政治、经济、文化权利；在文化发展的基础上，不断提高人们的思想道德素质、科学文化素质和健康素质；在生态发展的基础上，创造人们

平等发展、充分发挥聪明才智的社会环境。人是发展的目的，也是发展的手段。全面、协调、可持续发展，是科学发展观的基本内容，是实现以人为本的保证，其哲学基础是唯物辩证法。发展是中国共产党执政兴国的第一要务，科学发展观则从根本上解决了为什么发展，怎样发展的问题，是我们全面建设小康社会，建构和谐社会，实现中华民族伟大振兴和现代化的指导思想和行动指南。

胡锦涛总书记在青海考察工作结束时的讲话中指出：“科学发展观是我们党坚持以邓小平理论和‘三个代表’重要思想为指导，在准确把握世界发展趋势、认真总结我国发展经验、深入分析我国发展阶段性特征的基础上提出的重大战略思想，是对经济社会发展一般规律认识的深化，是指导发展的世界观和方法论的集中体现，是推进社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设全面发展必须长期坚持的指导方针。‘十一五’时期，是我国改革发展的关键时期，也是贯彻落实科学发展观的关键时期。”科学发展观是对长期发展的经验总结和理论升华，是全面建设小康社会和现代化建设始终坚持的重要思想。坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展，是中国共产党科学把握经济社会发展规律和人的发展规律提出的新的发展理论。科学发展观的核心是以人为本，通过经济社会发展促进人的全面发展。人的全面发展是马克思主义社会发展理论的价值核心和基本原则，是经济社会发展的终极目的。科学发展观落实在高校思想政治教育工作上，就是高校要把人民利益作为一切工作的出发点和落脚点，促进学生的全面发展，办人民满意的教育；就是要确立以育人为本，即以培养学生成人成才为本的思想，促进学生全面和谐的发展，培养可靠的社会主义事业建设者和接班人。

近年来，在党和政府的积极推动下，全国各地高校认真落实科学发展观，大力推进素质教育，取得积极进展。素质教育的思想观念逐步深入人心，涌现出一大批实施素质教育的先进典型。但随着我国高等院校改革的不断深入，同时也存在着一些问题。例如：一部分学生缺乏政治头脑，不能用发展的眼光看待问题，不理解科学发展观的内在含义，而我们的思想政治工作仍沿用着形式化的说教方式，在道德失衡的部分学生面前，显得乏味无力；一部分学生思想不羁，乐道“自由开放”，对道德标准模糊，人格规范不明。这种情况虽然与扩招有关，但更重要的是在规模快速发展的情况下，高校缺乏以创新德育建设为重要内容的软件建设；面对大学毕业生就业压力的增大，高校缺乏对大学生的职业观、择业观、就业观的理论指导，等等。所有这些，都要求我们必须进一步明确高校思想政治工作的性质、内容与职能。