

《中共中央 国务院 关于进一步加强人才工作的决定》 学习辅导百问

本书编写组 编著

党建读物出版社

《中共中央 国务院
关于进一步加强人才工作的决定》
学习辅导百问

本书编写组 编著

红旗出版社出版

《中共中央 国务院
关于进一步加强人才工作的决定》
学习辅导百问

本书编写组 编著



读物出版社

图书在版编目(CIP)数据

《中共中央国务院关于进一步加强人才工作的决定》学习辅导百问/《中共中央国务院关于进一步加强人才工作的决定》学习辅导百问编写组编著. —北京:党建读物出版社,2004.2

ISBN 7-80098-692-6

I. 中… II. 中… III. 人才-管理-方针政策-中国-学习参考资料 IV. C964.2-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 000361 号

责任编辑:任建华 封面设计:燕 童

党建读物出版社出版发行

(北京万寿路西街甲 7 号 邮编:100036 电话:010-68219430)

新华书店经销 北京乾沣印刷有限公司印刷

890×1240 毫米 32 开本 6.5 印张 169 千字

2004 年 2 月第 1 版 2004 年 2 月第 1 次印刷

印数:1—31000

ISBN 7-80098-692-6/D · 567 定价:13.00 元

本社版图书如有印装错误可随时退换(电话:010-68278452)

目 录

《中共中央 国务院关于进一步加强人才工作的决定》 (2003 年 12 月 26 日)	(1)
--	-------

《中共中央 国务院关于进一步加强人才工作的决定》

学习辅导百问	(21)
1. 怎样理解《人才工作决定》的重大意义?	(21)
2. 《人才工作决定》的主要内容是什么?	(23)
3. 《人才工作决定》在哪些方面有重大创新?	(25)
4. 如何贯彻落实好《人才工作决定》?	(29)
5. 为什么说党和国家历来十分重视人才工作?	(30)
6. 我国的人才工作取得了哪些主要成绩?	(32)
7. 当前我国人才工作中存在的主要问题是什么?	(35)
8. 怎样认识我国人才工作所处的发展阶段?	(37)
9. 如何理解新世纪新阶段人才工作的根本任务是实 施人才强国战略?	(38)
10. 实施人才强国战略的指导思想是什么?	(41)
11. 实施人才强国战略的基本要求是什么?	(43)
12. 怎样理解用“三个代表”重要思想统领人才工作?	(44)
13. 怎样理解把促进发展作为人才工作的根本出发 点?	(45)
14. 怎样理解树立科学的人才观?	(46)
15. 怎样理解加强人才资源能力建设?	(48)
16. 怎样理解坚持三支人才队伍建设一起抓?	(51)

17. 怎样理解推进人才结构调整？	(52)
18. 怎样理解创新人才工作机制和优化环境？	(53)
19. 大力加强人才培养工作的重要意义是什么？	(54)
20. 人才资源能力建设的主要任务是什么？	(56)
21. 如何全面推进素质教育？	(58)
22. 怎样理解深化高等教育体制改革？	(60)
23. 怎样加快高等教育人才培养的改革与创新？	(62)
24. 怎样加快建设若干所世界一流大学、一批高水 平大学与重点学科？	(63)
25. 如何理解大力推进职业教育的改革与发展？	(66)
26. 如何加强党政人才的教育培训？	(68)
27. 如何加强企业经营管理人才的教育培训？	(70)
28. 如何加强专业技术人员的继续教育？	(72)
29. 怎样加快构建中国特色的终身教育体系，促进 学习型社会的形成？	(74)
30. 怎样优化整合各种教育培训资源，提高教育培 训效益？	(75)
31. 建立科学的人才评价和使用机制有什么重要意 义？	(76)
32. 为什么要建立以能力和业绩为导向、科学的社 会化的人才评价机制？	(77)
33. 如何认识和把握党政人才的评价重在群众认可？	(79)
34. 如何认识和把握企业经营管理人才的评价重在 市场和出资人认可？	(82)
35. 如何认识和把握专业技术人才的评价重在社会 和业内认可？	(84)
36. 如何以打破专业技术职务终身制为重点，深化 职称制度改革？	(85)

37. 为什么要全面推行专业技术职业资格制度和加快执业资格制度建设?	(86)
38. 怎样建立以公开、平等、竞争、择优为导向,有利于优秀人才脱颖而出、充分施展才能的选人用人机制?	(87)
39. 怎样进一步深化党政领导干部选拔任用制度改革?	(89)
40. 如何改革和完善企业经营管理人才选拔任用方式?	(90)
41. 如何以推行聘用制和岗位管理制度为重点,深化事业单位人事制度改革?	(93)
42. 为什么要建立和完善人才市场体系?	(94)
43. 怎样建立和完善人才市场机制?	(97)
44. 人才市场的运行格局是什么?	(99)
45. 为什么要加快建设统一的人才市场?	(100)
46. 怎样推进政府部门所属人才服务机构的体制改革?	(100)
47. 怎样健全专业化、信息化、产业化、国际化的人才市场服务体系?	(101)
48. 如何消除人才市场发展的体制性障碍?	(103)
49. 为什么要推广以引进人才为主导的工作居住证制度?	(104)
50. 怎样发展人事代理业务?	(105)
51. 怎样理解人才流动的多种形式?	(106)
52. 如何加强对人才流动的宏观调控?	(106)
53. 怎样理解以鼓励劳动和创造为根本目的,加大对人才的有效激励和保障?	(108)
54. 完善分配激励机制的总体要求是什么?	(110)
55. 如何建立完善公务员工资制度?	(112)

56. 如何建立完善事业单位薪酬制度?	(113)
57. 如何建立完善企业薪酬制度?	(114)
58. 如何探索建立产权激励机制?	(116)
59. 怎样建立规范有效的人才奖励制度?	(119)
60. 怎样建立健全人才保障制度?	(120)
61. 为什么要完善机关、企业、事业单位人才流动中 社会保险衔接办法?	(122)
62. 为什么要把高层次人才队伍建设摆上重要位置?	(124)
63. 加强高层次人才队伍建设的总体要求是什么?	(125)
64. 如何培养造就忠诚实践“三个代表”重要思想、 善于治党治国治军的政治家?	(126)
65. 如何培养造就优秀企业家?	(127)
66. 如何培养造就各领域的高级专家?	(129)
67. 为什么要重视加强国防科技高层次人才队伍建 设?	(131)
68. 如何形成培养选拔高级专家的制度体系?	(133)
69. 中央和省部两级加强高层次人才队伍建设的主 要措施是什么?	(134)
70. 为什么要加大吸引留学和海外高层次人才工作 力度?	(135)
71. 如何理解和把握留学工作的指导方针和总体要 求?	(136)
72. 怎样做好吸引留学人才工作?	(138)
73. 如何理解和把握积极引进海外人才和智力的方 针?	(140)
74. 怎样做好引进海外人才和智力工作?	(142)
75. 怎样建立和完善国际人才市场?	(144)
76. 为什么要提出加强和改进国家重要人才安全工 作?	(146)

77. 推进人才资源整体开发的总体要求是什么？	(147)
78. 怎样认识西部大开发和民族地区建设，人才是关键？	(149)
79. 如何进一步做好西部和民族地区人才工作？	(150)
80. 为什么要提出重视在振兴东北地区等老工业基地中的人才工作？	(153)
81. 为什么要重视非公有制经济组织和社会组织人才工作？	(154)
82. 怎样做好非公有制经济组织和社会组织人才工作？	(156)
83. 为什么要加强高技能人才队伍建设？	(158)
84. 怎样加强高技能人才队伍建设？	(160)
85. 怎样加强农村实用人才队伍建设？	(162)
86. 怎样大力抓好青年人才队伍建设？	(163)
87. 为什么要高度重视并切实开发利用好高校毕业生这一宝贵资源？	(165)
88. 为什么说大力实施人才强国战略，必须坚持党管人才原则？	(167)
89. 为什么说坚持党管人才原则是人才工作沿着正确方向前进的根本保证？	(169)
90. 提出党管人才原则的时代背景是什么？	(170)
91. 党管人才原则的深刻内涵是什么？	(172)
92. 贯彻党管人才原则，对各级党委提出了哪些新要求？	(174)
93. 如何形成人才工作的新格局？	(176)
94. 怎样理解做好人才工作是加强和改进党的建设的重要内容？	(178)
95. 怎样把全社会人才的积极性和创造性引导好、保护好、发挥好？	(180)

96. 怎样认识人才投入是效益最大的投入?	(182)
97. 怎样健全政府、社会、用人单位和个人多元人才 投入机制?	(183)
98. 怎样建立健全中国特色的人才工作法律法规体 系?	(184)
99. 如何运用现代科技手段, 加强人才信息网络建 设?	(187)
100. 如何大力加强舆论宣传, 为人人竞相成才和充 分施展才能创造良好的社会环境?	(188)
名词解释.....	(191)

中共中央 国务院关于进一步加强人才工作的决定

(2003 年 12 月 26 日)

为实现党的十六大提出的全面建设小康社会宏伟目标,大力实施人才强国战略,建设宏大的高素质人才队伍,现就进一步加强人才工作作出如下决定。

一、实施人才强国战略是党和国家一项重大而紧迫的任务

1.人才问题是关系党和国家事业发展的关键问题。当今世界,多极化趋势曲折发展,经济全球化不断深入,科技进步日新月异,人才资源已成为最重要的战略资源,人才在综合国力竞争中越来越具有决定性意义。本世纪头 20 年是我国全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面的重要战略机遇期。小康大业,人才为本。适应国内外形势的发展变化,完善社会主义市场经济体制,提高党的领导水平和执政水平,牢牢掌握加快发展的主动权,关键在人才。必须把人才工作纳入国家经济和社会发展的总体规划,大力开发人才资源,走人才强国之路。

党和国家历来十分重视人才工作,特别是改革开放以

来,培养造就了各个领域的大批优秀人才,为推动社会主义现代化建设事业发挥了重要作用。进入新世纪新阶段,党中央、国务院认真分析国际国内形势,全面贯彻“三个代表”重要思想,提出了人才强国战略,确立了新的历史条件下人才工作的基本思路和宏观布局,人才工作取得了显著成绩。但是,人才的总量、结构和素质还不能适应经济社会发展的需要,特别是现代化建设急需的高层次、高技能和复合型人才短缺;市场配置人才资源的基础性作用发挥不够,人才流动的体制性障碍尚未消除,人尽其才的用人机制有待完善。我国人才工作正处于需要进一步整合力量、全面推进的重要阶段。必须深刻认识人才工作的极端重要性和紧迫性,切实加强和改进党对人才工作的领导,紧紧抓住机遇,积极应对挑战,努力使人才工作迈上新的台阶。

2. 新世纪新阶段人才工作的根本任务是实施人才强国战略。在建设中国特色社会主义伟大事业中,要把人才作为推进事业发展的关键因素,努力造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才,建设规模宏大、结构合理、素质较高的人才队伍,开创人才辈出、人尽其才的新局面,把我国由人口大国转化为人才资源强国,大力提升国家核心竞争力和综合国力,完成全面建设小康社会的历史任务,实现中华民族的伟大复兴。

实施人才强国战略,必须以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,贯彻落实十六大精神,根据人才资源是第一资源的科学判断,坚持党管人才原则,坚持以人为本,充分开发国内国际两种人才资源,紧紧抓住培养、吸引、用好人才三个环节,大力加强以党政人才、企业经营管理人才和

专业技术人才为主体的人才队伍建设,努力把各类优秀人才集聚到党和国家各项事业中来,为全面建设小康社会提供坚强的人才保证和广泛的智力支持。实施人才强国战略的基本要求是:

——用“三个代表”重要思想统领人才工作。“三个代表”重要思想是推进新世纪新阶段人才工作的根本指针。按照发展先进生产力、先进文化和实现最广大人民群众根本利益的要求,坚决贯彻尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的方针,把“三个代表”重要思想贯穿于人才工作的全过程,努力开创人才工作新局面。

——把促进发展作为人才工作的根本出发点。发展是我们党执政兴国的第一要务。树立全面、协调、可持续发展观,促进经济社会和人的全面发展。人才工作的目标任务要围绕发展来确立,人才工作的政策措施要根据发展来制定,人才工作的成效要用发展来检验。

——树立科学的人才观。人才存在于人民群众之中。只要具有一定的知识或技能,能够进行创造性劳动,为推进社会主义物质文明、政治文明、精神文明建设,在建设中国特色社会主义伟大事业中作出积极贡献,都是党和国家需要的人才。要坚持德才兼备原则,把品德、知识、能力和业绩作为衡量人才的主要标准,不唯学历、不唯职称、不唯资历、不唯身份,不拘一格选人才。鼓励人人都作贡献,人人都能成才。

——加强人才资源能力建设。坚持把能力建设作为人才资源开发的主题。加大对人才工作的投入,优先发展科学教育事业,努力把人口压力转变为人力资源优势,为各类

人才不断涌现和充分发挥作用奠定坚实基础。

——坚持三支人才队伍建设一起抓。党政人才、企业经营管理人才和专业技术人才是我国人才队伍的主体,必须坚持分类指导,整体推进。着重培养造就大批适应改革开放和社会主义现代化建设的高层次和高技能人才,带动整个人才队伍建设。

——推进人才结构调整。按照统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放的要求,加快人才结构调整,优化人才资源配置,促进人才合理分布,发挥人才队伍的整体功能。

——创新人才工作机制和优化环境。人才的活力取决于机制和环境。遵循人才资源开发规律,坚持市场配置人才资源的改革取向,加强和改善宏观调控,建立充满生机与活力的人才工作机制。着力营造有利于优秀人才大量涌现、健康成长的良好氛围,形成鼓励人才干事业、支持人才干成事业、帮助人才干好事业的社会环境。

二、以能力建设为核心,大力加强 人才培养工作

3. 人才资源能力建设是人才培养的核心。树立大教育、大培训观念,在提高全民思想道德素质、科学文化素质和健康素质的基础上,重点培养人的学习能力、实践能力,着力提高人的创新能力。围绕创新能力建设,根据各类人才的特点,研究制定人才资源能力建设标准。改革教育培训的机制、内容和方法,加大教育培训力度。坚持学习与实

践相结合、培养与使用相结合,促进人才在实践中不断增长知识,提升能力。加强爱国主义、集体主义、社会主义教育,树立正确的世界观、人生观、价值观,发扬拼搏奉献精神、艰苦创业精神、团结协作精神和诚实守信精神,促进各类人才的全面发展。

4. 加快构建现代国民教育体系,更好地为经济社会全面发展培养人才。教育是培养人才的基础。按照面向现代化、面向世界、面向未来的要求,坚持教育为社会主义现代化建设服务,为人民服务,以社会需求为导向,大力推进教育创新,提高教育质量和管理水平。统筹城乡教育,进一步加强农村教育。全面普及九年义务教育,积极发展高中阶段教育,全面推进素质教育。着眼国家发展和战略需要,深化高等教育体制改革,加强高等教育与经济社会的紧密结合,调整学科和专业结构,创新人才培养模式,建立教育培养与人才需求结构相适应的有效机制。加快建设若干所世界一流大学、一批高水平大学与重点学科。加强高校领导班子和师资队伍建设,充分发挥高校的人才培养重要基地作用。适应走新型工业化道路和优化产业结构的要求,大力推进职业教育的改革和发展。

5. 加快构建终身教育体系,促进学习型社会的形成。在全社会进一步树立全民学习、终身学习理念,鼓励人们通过多种形式和渠道参与终身学习,积极推动学习型组织和学习型社区建设。加强终身教育的规划和协调,优化整合各种教育培训资源,综合运用社会的学习资源、文化资源和教育资源,完善广覆盖、多层次的教育培训网络,构建中国特色的终身教育体系。进一步改革和发展成人教育。加强

各类人才的培训和继续教育工作。继续做好选派各类人才出国(境)培训工作。强化用人单位在人才培养中的主体地位,鼓励在职自学,完善带薪学习制度。制定科学规范的质量评估和监督办法,提高教育培训成效。

三、坚持改革创新,努力形成科学的人才评价和使用机制

6. 建立以能力和业绩为导向、科学的社会化的人才评价机制。坚持走群众路线,注重通过实践检验人才。完善人才评价标准,克服人才评价中重学历、资历,轻能力、业绩的倾向。根据德才兼备的要求,从规范职位分类与职业标准入手,建立以业绩为依据,由品德、知识、能力等要素构成的各类人才评价指标体系。改革各类人才评价方式,积极探索主体明确、各具特色的评价方法。完善人才评价手段,大力开发应用现代人才测评技术,努力提高人才评价的科学水平。

党政人才的评价重在群众认可。树立科学的发展观和正确的政绩观,坚持群众公认、注重实绩的原则。进一步完善民主推荐、民主测评、民主评议制度,把群众的意见作为考核评价党政人才的重要尺度。制定不同层次、不同类型党政人才的岗位职责规范,建立符合科学发展观要求的干部政绩考核体系和考核评价标准。完善定期考核和日常考核制度,改进考核方法。建立健全考核工作责任制。

企业经营管理人才的评价重在市场和出资人认可。发展企业经营管理人才评价机构,探索社会化的职业经理人

资质评价制度。完善反映经营业绩的财务指标和反映综合管理能力等非财务指标相结合的企业经营管理人才评价体系,积极开发适应不同类型企业经营管理人才的考核测评技术。改进国有资产出资人对国有企业经营管理者考核评价工作,围绕任期制和任期目标责任制,突出对经营业绩和综合素质的考核。

专业技术人才的评价重在社会和业内认可。以打破专业技术职务终身制为重点,研究制定深化职称制度改革的指导意见。全面推行专业技术职业资格制度,加快执业资格制度建设。积极探索资格考试、考核和同行评议相结合的专业技术人才评价方法。发展和规范人才评价中介组织,在政府宏观指导下,开展以岗位要求为基础、社会化的专业技术人才评价工作。积极推进专业技术人才执业资格国际互认。

7. 建立以公开、平等、竞争、择优为导向,有利于优秀人才脱颖而出、充分施展才能的选人用人机制。

以扩大民主、加强监督为重点,进一步深化党政干部选拔任用制度改革,不断提高科学化、民主化、制度化水平。完善选任制,改进委任制,规范考任制,推行聘任制。改进公开选拔、竞争上岗的办法。加大选拔任用优秀年轻干部的力度,为他们的成长提供“快车道”。逐步推行党政领导干部职务任期制,建立和完善干部正常退出机制,实行优胜劣汰,增强干部队伍活力。

以推进企业经营者市场化、职业化为重点,坚持市场配置、组织选拔和依法管理相结合,改革和完善国有企业经营管理人才选拔任用方式。对国有资产出资人代表依法