



考研观止系列丛书

考研英语

长难句突破

[北京外国语大学] 江涛 孟飞/主编

根据江涛、孟飞等8位考研英语名师
5年20个城市讲课笔记整理而成

6大主流媒体及10家权威培训机构联合推荐

▶ 章节细致、层次明了

习题演练、巩固学习

标识清晰、人性化辅导

词汇扩展、帮助记忆

讲练结合、由浅入深



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS





中国石化出版社
CHINA PETROLEUM PUBLISHING HOUSE

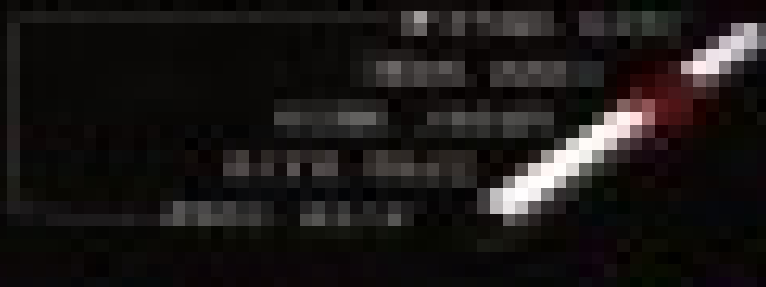
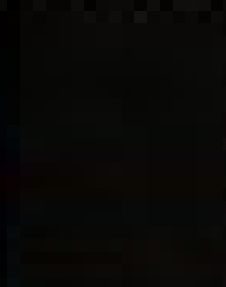
考研英语

长难句突破

张其成 主编

考研英语长难句突破，是《考研英语长难句突破》系列
丛书中的一个成员，旨在帮助考生突破长难句

的障碍，提高阅读理解和翻译能力。



中国石化出版社





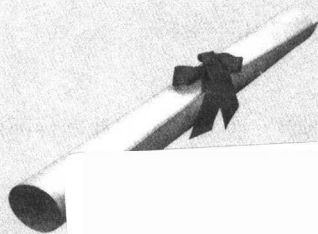
考研观止系列

考研英语

长难句突破

[北京外国语大学] 江涛 孟飞/主编

根据江涛、孟飞等8位考研英语名师
5年20个城市讲课笔记整理而成
6大主流媒体及10家权威培训机构联合推荐



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

本书从历年考研真题的阅读理解、完形填空和翻译部分中，精选了 300 个经典的复杂长难句，并且在每一个真题句子后都标注了其真题来源。

根据对历年考研真题的研究和分析，本书将这些句子细致划分出了其相对应的类别，从中发现考试中常考的语法知识点。本书一共分为三章，包括七大从句、十大结构和综合复杂长难句，并且在每一章下又分了若干个小讲以及每一讲下的小节。其中，在第一章中，主要从句法的角度去探讨句子的划分；第二章是从常见的结构现象去分析问题，解决问题；最后一章的综合复杂长难句，是从解题方法的角度来帮助考生攻克长难句，各有所长、各有侧重。

图书在版编目 (CIP) 数据

考研英语长难句突破 / 江涛, 孟飞主编. —北京: 机械工业出版社, 2008. 4

(考研观止系列丛书)

ISBN 978 - 7 - 111 - 23845 - 4

I. 考… II. ①江… ②孟… III. 英语-句法-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. H314. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 042631 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑: 余红 版式设计: 张文贵

责任印制: 李妍

保定市中画美凯印刷有限公司印刷

2008 年 4 月第 1 版 · 第 1 次印刷

169mm × 239mm · 7.375 印张 · 264 千字

0 001 - 8 000 册

标准书号: ISBN 978 - 7 - 23845 - 4

定价: 23.80 元

凡购本书, 如有缺页, 倒页, 脱页, 由本社发行部调换

销售服务热线: (010) 68326294

购书热线: (010) 88379639 88379641 88379643

编辑热线: (010) 88379293

封面无防伪标均为盗版

作者简介



江涛

原北京外国语大学教师,英国、挪威、荷兰等多国留学背景,从教多年,受中国各大省、市100多所知名高校之邀,演讲千余场,以其极具感染力的幽默激情、坦诚务实、一针见血的风格广受考研学子赞誉。主编《80天攻克雅思》、《70天攻克考研英语》、《40天攻克四级710分新题型》等系列丛书,出版英语教学类书籍上千万字,畅销大陆,远销台湾及东南亚地区。2003年同语言学家、美籍华人彭铁城教授创办华盛顿国际英语学校;2005年创办卓成教育,首开中国民营教育机构多元化研究与大学师资培训之先河。同年,受国家领导人全国人大副委员长成思危的接见。



孟飞

北京外国语大学青年才俊,长期客座全国十几大城市主流教学机构进行师资培训及新概念英语、考研英语、四六级、雅思等项目教学活动。以词汇与写作见长,风趣互动的授课方式深受学员青睐。现任卓成教育培训总监,“江涛英语”系列丛书副主编。原美国夏华国际咨询公司(SLIC)英语培训部主任;著名涉外问题研究专家,专业研究中西文化差别,精通跨文化交流技巧,常年从事涉外会议、谈判、签约等活动。

卓成教育系列丛书编委会

顾问: [美] 彭铁城 [美] Eve Bower

主编: 江 涛

副主编: 孟 飞 王 宏 梁 妍 陈 超 李秀丽

“考研观止系列丛书”编委会

主 编: 江 涛 孟 飞

编 委: (按姓氏笔画排列)

万 丽 马 辉 马 磊 王 洁 王 晶 王 榆
王世君 王宁宁 王丽丽 王浩森 东 刚 叶适宜
刘 静 刘凤先 刘尚杰 刘 莹 刘晓雯 刘淑平
孙 洁 朱芳英 许 悦 张 菁 张晓青 张晨玺
李 莉 李 杨 李 婷 李庆煜 李孟芳 李晓鹏
余国莉 杨 颖 杨 雪 杨少芳 杨春霞 汪全芳
陈 玲 陈红玲 单 勇 周 丽 周雅娴 招敏仪
郑小倩 郑雪玲 金 玲 姚 岚 胡 嫚 胡 莲
胡凤霞 赵籽君 赵艳丽 赵顺丹 徐 佳 徐上标
徐向群 桂 风 秦 彤 谈 伟 谈 媛 高丽芬
高端娟 曹 娟 曹 菲 盛 洪 黄 星 黄 胜
黄 晶 黄 潇 龚雪琼 彭 珺 彭 静 董 军
韩 怡 褚振飞 褚小雯 詹 洁 虞源源 路 潞
廖正芳 廖海辰 瞿 莉

[美] Eve Bower

[英] Charlie Black

[美] Steven Hasinger

[美] Caroline Catts

[澳] Chris Green

[加] Wesley Brown

前 言

经过一年多的辛苦编排,《考研英语长难句突破》一书终于和大家见面了。虽然在编写过程中遇到了许多意料不到的难题,但是我们始终坚持信念、坚持编写,希望能给考生一个更为广阔的学习平台,希望考生能够跨越考研英语长难句的障碍,进军自己的理想,到达属于自己的成功彼岸。

从历年考研真题的阅读理解、完形填空和翻译部分中,我们精选了300个经典的复杂长难句,并且在每一个真题句子后都标注了其真题来源。

根据对历年考研真题的研究和分析,我们将这些句子细致划分出了其相对应的类别,从中发现考试中常考的语法知识点。其中,考得最多的语法点是定语从句、状语从句、非谓语句结构以及并列结构,其次是同位语从句及同位语结构以及我们常常混淆的比较结构。所以,我们定出了本书的章节以及细化的分支。

我们系统地、科学地划分章节结构,目的是帮助考生更好地理解语法知识和句子结构。本书一共分为三大章,包括七大从句、十大结构和综合复杂长难句,并且在每一章下又分了若干个小讲以及每一讲下的小节。其中,在七大从句中,主要从句法的角度去探讨句子的划分;而第二章是从常见的结构现象去分析问题,解决问题;最后一章的综合复杂长难句,是从解题方法的角度来帮助考生攻克长难句,各有所长、各有侧重。

本书的特色:

- **章节细致、层次明了。**本书的章节划分细致,有较强的针对性。细化章节,层次明了,力求涵盖研究生考试中所涉及的所有语法知识点。
- **讲练结合、由浅入深。**结合考生的实际需求和学习软肋,以填充考生语法盲点,帮助考生熟悉语法知识点。同时,配上练习,帮助考生克服遇到长难句的心理障碍,由浅入深,短期内让考生掌握重要语法和长难句的突破点。
- **标识清晰、人性化辅导。**为了强化考生对长难句的理解,依据庖丁解牛之法,引用了易懂的符号来帮助考生学习长难句。书中特用符号标识出句子结构,方便考生自由自在地学习长难句。
- **词汇扩展、帮助记忆。**本书列举出了单词和词组,并且加上了音标及文中词性、词义,方便考生记忆。
- **习题演练、巩固学习。**为了切实起到辅助考生攻克长难句的作用,本书还特置了相关练习,即“超级大难题”,目的在于巩固考生学习的效果。

使用说明

1. “真题解剖示范”部分：这部分包括有三个板块——参考译文、结构解析和重点词汇。其中，为了帮助考生对句子的理解，我们用特殊的符号标记句子成分。红色部分标注的是句子的主谓宾，第一层从句用小括号表示，第二层从句或结构用下划的横线表示，第三层结构用下划的波浪线表示，主题结构的标志词用加粗来表示。在第十四讲并列结构中，为了一目了然，用单斜线和双斜线表示并列关系。

- a) 【参考译文】帮助考生理解真题句子，扫清阅读障碍。
- b) 【结构解析】讲解真题句子中所包含的语法知识点，解剖句子、细致表述句中考生容易迷惑的地方。
- c) 【重点词汇】罗列长难句中的大纲词汇、重点词汇和生词以及词组，帮助考生记忆。



真题解剖示范

1 (What this amounts to), of course, is (that the scientist has become the victim of his own writings). (1999 年阅读理解 Text 5)

译文 当然，这就等于说：这位科学家成了自己论文的受害者。

解析 本句的红色部分为主句。主语是 What this amounts to, is 是主句的谓语动词，表语是 that 后面引导的从句。

本句中包含一个主语从句，即由 what 引导的主语从句，What this amounts to 作主句的主语，意为“这几乎等于说”，其中该从句的主语是 this，谓语是 amounts to，意为“等于，相当于”。

另外本句中还包含一个表语从句：谓语 is 后的表语从句由 that 引导，该表语从句中的主语是 the scientist，谓语是 has become，表语为 the victim of his own writings。of course 的意思是“当然”，起强调作用，这里作插入语，插在主句的主谓之间。

【重点词汇】

amount to 等于；总计

victim /'vɪktɪm/ n. 受害者

writing /'raɪtɪŋ/ n. 著述，笔迹，作品

2. “语法精讲”部分：在这部分，主要针对考生的语法盲点和薄弱环节，系统地总结语法知识，详细罗列出细节语法知识点，并且为了方便考生理解，我们还配上了经典例句。通过讲解研究生考试中常见的语法点和语法现象，帮助考生克服语法难关。

第一章 长句是如何炼成的——七大从句

第一讲 名词性从句（一） 主语从句



语法精讲

在句子中起名词作用的句子叫名词性从句 (Noun Clauses)。名词性从句的功能相当于名词词组，它在复合句中能担任主语、宾语、表语和同位语。因此名词性从句分为主语从句、宾语从句、表语从句和同位语从句四类。

本讲主要讲解的是主语从句。主语从句属于名词性从句的一种，在复合句中，如果一个句子充当主语，那么这个句子就是主语从句。

提到从句，我们就会想到从句的引导词，可想而知引导词在从句中是非常重要的。主语从句的引导词有三类：

1. 连接词 *that*, *whether* 和 *if* (用的很少)。例如：*Whether he comes or not makes no difference.* 他来不来都没有关系。

3. “真题演练”部分：这部分包括四个板块——我的译文、提示、重点词汇和参考译文。该部分采取人性化的设置，舍弃了死板教条的布局，而加入了供考生思考的空间，帮助考生攻克考研方面的难题。其中，此部分也有相应的符号标记，与“真题解剖示范”一样，红色部分标注的是句子的主谓宾，第一层从句用小括号表示，第二层从句或结构用下划的横线表示，第三层结构用下划的波浪线表示，主题结构的标志词用加粗来表示。在第十四讲并列结构中，为了一目了然，用单斜线和双斜线表示并列关系。

注意：【提示】中的斜体部分是省略的成分。

- 【我的译文】留出供考生思考的空间，让考生自主地填写译文部分。不仅找到自己语法方面的薄弱环节，而且有助于考生提高翻译功底。
- 【提示】该部分是帮助考生自主地理解句子，扫清理解句子的困难。
- 【重点单词】列出长难句中的大纲词汇、重点词汇和生词以及词组，帮助考生记忆。
- 【参考译文】起到参考的作用，帮助考生核查、修改自己的译文。



真题演练

1. That experiences influence subsequent behaviour is evidence of an obvious but nevertheless remarkable activity called remembering. (1995 年阅读理解 Text 5)

我的译文

.....

.....

.....

.....

【提示】

(That experiences influence subsequent behaviour) is evidence of an obvious but nevertheless remarkable activity called remembering.

【重点词汇】

subsequent / 'sʌbsɪkwənt/ *adj.* 随后的, 后来的

nevertheless / ˌnevəðə'les/ *adv.* 仍然, 不过

remarkable / rɪ'mɑ:kəbl/ *adj.* 显著的, 值得注意的

译文 过去的经历会影响日后的行为, 这就表明存在着一种明显但却非凡的脑力活动——记忆。

4. “超级大难题”部分: 从历年真题中精选了复杂长难句以供考生分析, 同时强化对专题的理解, 并留出了【我的译文】部分供考生填写。本书共有 20 个超级大难题。



超级大难题

How well the prediction will be validated by later performance depends upon the amount, reliability, and appropriateness of the information used and on the skill and wisdom with which it is interpreted. (1995 年的翻译)

我的译文

.....

.....

.....

.....

“宝剑锋从磨砺出, 梅花香自苦寒来!” 在考研的道路上有许多磨难, 也有许多欣喜。希望考生能够乐此不疲地学习, 踏踏实实地掌握划分长难句的技巧, 攻克考研阅读。

目 录

前言

使用说明

第一章 长句是如何炼成的——七大从句

第一讲 名词性从句（一） 主语从句	2
第二讲 名词性从句（二） 宾语从句	8
第三讲 名词性从句（三） 表语从句	17
第四讲 名词性从句（四） 同位语结构及同位语从句	22
第一节 同位语结构	22
第二节 同位语从句	26
第五讲 定语从句（一） 限制性定语从句	35
第一节 关系词作主语	37
第二节 关系词作宾语	45
第三节 关系词作定语	48
第六讲 定语从句（二） 非限制性定语从句	52
第一节 关系词指代词或词组	52
第二节 关系词指代句子	59
第七讲 状语从句	63
第一节 时间状语从句和地点状语从句	63
第二节 原因状语从句、结果状语从句和目的状语从句	70
第三节 条件状语从句、方式状语从句、让步状语从句和比较状语从句	78

第二章 阅读中不得不说的痛——十大语法结构

第八讲 非谓语结构（一） 过去分词	88
第一节 过去分词作状语	88
第二节 过去分词作后置定语	95

· IX ·

第三节	过去分词作前置定语	99
第九讲	非谓语结构(二) ing形式	103
第一节	现在分词	103
第二节	动名词	110
第十讲	非谓语结构(三) 动词不定式	114
第一节	不定式作名词的用法	115
第二节	不定式作副词的用法	120
第三节	不定式作形容词的用法	126
第十一讲	膨胀结构	130
第十二讲	it形式结构	135
第一节	it作形式主语	135
第二节	it作形式宾语	141
第十三讲	强调结构	145
第十四讲	并列结构	151
第一节	词和短语的并列	151
第二节	句子的并列	157
第十五讲	比较结构	164
第一节	比较句型	164
第二节	比较级和最高级	168
第十六讲	否定结构	175
第十七讲	省略结构	180
第十八讲	倒装结构	185
第一节	全部倒装	185
第二节	部分倒装	188
第十九讲	分裂结构	194
第一节	语法分裂	194
第二节	固定搭配分裂	202

第三章 风雨后的两抹阳光——扁担句型与发散句型

第二十讲	综合复杂长难句解析	208
第一节	扁担句型的分析方法	208
第二节	发散句型的分析方法	215

第一章

长句是如何炼成的

——七大从句



第一讲 名词性从句（一）主语从句



真题解剖示范

- 1 (What this amounts to), of course, is (that the scientist has become the victim of his own writings). (1999 年阅读理解 Text 5)

译文 当然，这就等于说：这位科学家成了自己论文的受害者。

解析 本句的红色部分为主句。主语是 What this amounts to, is 是主句的谓语动词，表语是 that 后面引导的从句。

本句中包含一个主语从句，即由 what 引导的主语从句，What this amounts to 作主句的主语，意为“这几乎等于说”，其中该从句的主语是 this，谓语是 amounts to，意为“等于，相当于”。

另外本句中还包含一个表语从句：谓语 is 后的表语从句由 that 引导，该表语从句中的主语是 the scientist，谓语是 has become，表语为 the victim of his own writings。of course 的意思是“当然”，起强调作用，这里作插入语，插在主句的主谓之间。

【重点词汇】

amount to 等于；总计

victim /'vɪktɪm/ n. 受害者

writing /'raɪtɪŋ/ n. 著述，笔迹，作品

- 2 (What is odd) is (that they have perhaps most benefited from ambition—if not always their own then that of their parents and grandparents). (2000 年阅读理解 Text 5)

译文 不可思议的是他们也许会从抱负中大获裨益——如果不是自己的抱负，但至少也是他们父母或祖父母的抱负。

解析 本句的红色部分为主句。主语是 What is odd, is 是主句的谓语动词，表语是 that 后面引导的从句。

本句中包含一个主语从句：句首是由 what 引导的主语从句，作主句的主语，该主语从句本身的主语是 what，谓语是 is，表语是 odd。

另外本句中还包含一个表语从句：谓语 is 后的表语从句由 that 引导，该表语从句中的主语是 they，谓语是 have benefited from，意为“已经从……中获益”；值得注意的是，破折号后 if 引导的部分其实是一个对 ambition 进行补充说明的语法成分，同学们可以把它看成是以下结构的省略——if the ambition is not always their own then the ambition should be that of their parents and grandparents。

【重点词汇】

odd /ɒd/ *adj.* 古怪的

benefit from [词组] 从……中获益

ambition /æm'biʃən/ *n.* 抱负，野心

- 3 (What they found), in attempting to model thought, is (that the human brain's roughly one hundred billion nerve cells are much more talented—and human perception far more complicated—than previously imagined). (2002 年阅读理解 Text 2)

译文 在试图模仿人类思维的过程中，研究人员发现，人类大脑中大约有一千亿个神经细胞，这些细胞蕴涵着比以前科学家所想象的还要多得多的智慧——而人类的感知则更复杂。

解析 本句的红色部分为主句。主语是 What they found, is 是主句的谓语动词，表语是由 that 引导的从句。

本句中包含一个主语从句：即由 what 引导的主语从句 What they found，它作整个句子的主语，意为“他们发现”，该从句的主语是 they，谓语是 found，引导词 what 是宾语。

本句另外还包含一个表语从句：谓语 is 后的表语从句由 that 引导，该表语从句中是由 and 连接的两个并列的比较句，human perception 前省略了引导词 that，后面省略了谓语动词 is，还原后的这个表语从句是 that the human brain's roughly one hundred billion nerve cells are much more talented—and that human perception is far more complicated—than previously imagined。

本句中还包括一个介词短语作插入语，即 in attempting to model thought，意为“试图模仿人类的思维”。它将主句的主语 What they found 和谓语 is 隔开，属于主谓分裂。

【重点词汇】

roughly /'rʌfli/ *adv.* 概略地，粗糙地

nerve cells /nɜ:v/ 神经细胞

perception /pə'sepʃən/ *n.* 认识，观念

complicated /'kɒmplikeitid/ *adj.* 复杂的，难懂的

previously / 'pri:vju:slɪ/ *adv.* 以前 (预先)

特别提醒: 由以上三个例子可以看出, 在考研的长难句中, 主语从句经常和表语从句同时在一个句子中出现。

4 (Whether the Government should increase the financing of pure science at the expense of technology or vice versa) (反之) often depends on the issue of which is seen as the driving force. (1994 年翻译)

译文 政府究竟是以减少对技术的经费投入来增加对纯理论科学的经费投入还是采取相反的做法, 这往往取决于它把哪方面看作驱动的力量。

解析 本句红色部分为主句。主语是 *whether the Government ... or vice versa*, 谓语是 *depends on*, 宾语是 *the issue*, 其中 *issue* 后面还跟了一个由 *which* 引导的定语从句。

本句中包含一个主语从句: 该从句在句首由 *whether* 引导, 从句主语是 *the Government*, 谓语是 *should increase*, 宾语是 *the financing of pure science*, 意为“纯理论科学的经费”; 其中 *whether ... or* 的意思是“是……还是……”, 值得注意的是: *or* 是并列连词, 说明 *whether* 和 *or* 后面分别引导的内容是并列关系, 在翻译时要体现出来。

主句的宾语 *issue* 后是由 *which* 引导的定语从句修饰 *the issue*, 在该定语从句中还有一个固定词组 *be seen as*, 意思是“被看成是……”。整个定语从句的意思是“哪方面被看作是驱动的力量”。

【重点词汇】

financing /'faɪ'nænsɪŋ/ *n.* 融资, 资金
versa /'vɜ:rsə/ *adj.* 反的

at the expense of 作为……的代价
driving force [词组] 驱动的力量



语法精讲

在句子中起名词作用的句子叫名词性从句 (Noun Clauses)。名词性从句的功能相当于名词词组, 它在复合句中能担任主语、宾语、表语和同位语。因此名词性从句分为主语从句、宾语从句、表语从句和同位语从句四类。

本讲主要讲解的是主语从句。主语从句属于名词性从句的一种, 在复合句中, 如果一个句子充当主语, 那么这个句子就是主语从句。

提到从句, 我们会想到从句的引导词, 可想而知引导词在从句中是非常重要的, 主语从句的引导词有三类:

1. 连接词 *that*, *whether* 和 *if* (用得很少)。例如: *Whether he comes or not*

makes no difference. 他来不来都没有关系。此句中用的是 whether 引导的主语从句，意思是“是否”，尽管 if 也有“是否”的意思，但是一般不用 if，只用 whether。

2. 关系代词 who, whom, whose, whatever, which。例如：Who will come is not known. 还不知道谁会来。本句是由人称代词 who 引导的主语从句，主语是 who will come，谓语是 is not，表语是 known。

3. 关系副词 when, why, how 和 where 等等。例如：How she survived the accident is a myth. 她是如何在这场事故中幸免于难的，这被人们认为是个神话。本句是由 how 引导的主语从句，主语是 how she survived the accident，谓语是 is，表语是 a myth。

值得注意的是，大多数主语从句都可以用 it 代替，作形式主语，而真正的主语从句则置于句尾。that 引导的主语从句可用 it 代替，that 不能省略。例如：It hurt her a great deal that all she had done for him in the past years was of no avail. 句意为：多年来为他所付出的一切都付诸东流，这使她伤心欲绝。此句中 it 就是形式主语，真正的主语是 all she had done for him in the past years was of no avail，该真正主语本身的结构比较复杂，它也是一个复杂句，其中 all 是该复杂句的主语，she had done for him in the past years 是省掉 that 的定语从句，用来修饰先行词 all，was 是该复杂句的谓语，该复杂句的表语是介词短语 of no avail。但是，当 what 引导的主语从句表示“……的东西”时，一般不用 it 作形式主语。同样 whatever, whoever, whichever 一般也不用 it 作形式主语。

英语中主语从句的理解和中文语序的理解大致相同，因此在英译汉时，无须做太大的调整，大多数可按原文的语序翻译成对应的汉语。但特别需要注意的是，一般考生容易将主语从句的谓语混淆成主句的谓语，希望同学们能从上面的考研真题剖析中得到一些启示，再结合下面的真题演练，突破这个瓶颈。



真题演练

1. That experiences influence subsequent behaviour is evidence of an obvious but nevertheless remarkable activity called remembering. (1995 年阅读理解 Text 5)

我的译文

.....

.....

.....

.....

【提示】

(That experiences influence subsequent behaviour) is evidence of an obvious but nevertheless remarkable activity called remembering.