


DI ZI GUI XIN JIE

《弟子规》新解

《弟子规》新解》编委会 编




 北京出版社出版集团
北京出版社

《弟子规》新解

《〈弟子规〉新解》编委会 编



 北京出版社 出版集团
北京出版社

《弟子规》新解
《DIZI GUI》XINJIE
《〈弟子规〉新解》编委会 编

*

北京出版社出版集团 出版
北 京 出 版 社
(北京北三环中路6号)
邮政编码: 100011

网 址: www.bph.com.cn
北京出版社出版集团总发行
新 华 书 店 经 销
北京时尚印佳彩色有限公司印刷

*

787×1092 16开本 5印张
2008年1月第1版 2008年1月第1次印刷
印数1—35 000

ISBN 978-7-200-06832-0
G·3517 定价:9.70元

如发现印装质量问题影响阅读请与北京出版社联系
电话:010-62367356 58572393

《〈弟子规〉新解》编委会

顾 问：陶西平

主 任：侯守峰

副 主 任：袁为民 蔡福全 马杏芳 冯洪荣 刘焕子

委 员：丁尔庆 王 欢 冯惠燕 孙衍慧 李梅英 李 源
庄则平 刘德寅 杜 军 范禄燕 卓 立 周 晔
罗楷经 胡仲义 赵香云 聂树柯 程 洪 霍忠武

策 划：北京本汇教育测评服务所

主 编：侯守峰

副 主 编：鲁天龙

执行编辑：霍忠武 孙衍慧 罗楷经 丁尔庆 聂树柯 李 源
刘德寅

序

陶西平

《〈弟子规〉新解》是一部将传统文化和时代精神紧密结合起来的读物，全文选录了《弟子规》的篇章，又以新的理念对其进行解读。这是一次有意义的尝试，相信它对全面推进素质教育会起到积极的作用。

同一性是和谐社会的重要特征，规则是社会同一性的体现。一个社会只有形成主流的价值认同，而且这种认同成为人们共同遵守的行为规则，社会才可能有序，也才有和谐的基础。因此，构建和谐社会，一要有规则，二要使规则得到社会多数人的认同，三要大家都自觉依照规则为人处世。

这种规则意识需要从小养成。应当说，在一段时间里，我们的学校德育说教多了一些，而养成教育相对薄弱；不断修改学生守则，却缺乏稳定的行为规范；重视学生的学业提高，却把学会做人放到了次要地位，结果影响了社会良好行为规范的形成，进而影响了社会主义核心价值体系的建设。

中华民族有着重视养成教育的传统，从古至今流传着许多关于养成教育的深刻的格言与生动的案例，也产生了不少被广泛传诵的通俗读物。这些都是民族文化的宝贵财富。《弟子规》应当位列其中。

《弟子规》和其他许多传统经典相比，当然没有蕴藏那样深奥的哲理，那样丰富的内涵。但是，它的可贵之处在于：一是它将学会做人放在了第一位，主张有余力再去学习其

他的学问。二是它从最基础的行为规范养成入手，将学会做人规则化。三是用最通俗的语言来表述这些规则，读来朗朗上口，易诵易记。这些都是我们今天仍然可以用来作为教材并引为自豪的原因。

当然，时代不同了，尽管《弟子规》中所列的行为准则，至今依然总体符合我们的道德价值取向，但终究有着自身产生的时代局限，留着当时人们理解的印记。所以，为了使它能够更好地为当代人服务，进行新的解读无疑是必要的，这样，我们就可以对传统教育资源注入现代精神，使其在新的时代仍然保持旺盛的生命力。

现在，在许多地区开展了诵读经文的活动，其中有些也带有不同程度的盲目性。如果将《弟子规》的学习与奠定学生的素质基础结合起来，与养成良好的行为习惯结合起来，与增强德育的实效性与针对性结合起来，与家庭教育、社会教育结合起来，与教师的自我道德修养结合起来，那应当是对在基础教育阶段进行民族传统文化传统教育的一种十分有益的探索。

许多同志正是怀着这样的使命感和责任感参与了这项工作，其中许多学校的领导同志更是对这项工作充满高度热情。我相信这次的尝试会成为对学生进行尊重教育的又一个阶梯。

2007年10月19日

(本序作者陶西平现任国家总督学顾问、中国教育学会副会长等职)



出版说明

《弟子规》以中国古代伟大的思想家、教育家孔子《论语·学而篇》中的“弟子入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文”论述作为纲领，以三字一句、两句一韵的形式精心编纂成书。这是一本教育、训导少年儿童身心成长的启蒙读物。

在新的历史条件下，胡锦涛同志提出的社会主义荣辱观科学地继承和发展了中华民族的光荣传统，是传统美德和时代精神相融合的精辟论述和高度概括，对全民教育特别是少年儿童的思想道德建设具有深远的历史意义和极强的现实意义，这是我们编写《〈弟子规〉新解》的指导思想。

最近刚刚颁布实施的《国家“十一五”文化发展规划纲要》明确指出：“在中学语文课程中适当增加传统经典范文、诗词的比重，中小学各学科课程都要结合学科特点融入中华优秀传统文化内容。”这一重要精神，明确地指出了今天我们创建具有中国特色的社会主义教育，不能离开中华民族深厚的历史传统文化。本着与时俱进、古为今用的原则，应该很好地利用，大胆地继承与发展，为了使少年儿童易于理解，也使学校和家长更好地运用《弟子规》，实施对孩子的伦理道德教育，我们编写了《〈弟子规〉新解》。

《《弟子规》新解》对应原文共分八个部分。除总叙外，各部分分别用“明理”、“导行”的方式，具体列举了少年儿童在家、外出、待人、接物、求学等方面应该遵守的礼仪规范和行为准则。

《《弟子规》新解》坚持“以学生为本”的理念。孩子是活生生的可发展的人，孩子与父母、师长人格上是平等的，要尊重孩子，尊重孩子的基本权利，坚持正面引导，自我教育。

《《弟子规》新解》重点讲“明理”，在《弟子规》原意的基础上，将其延伸扩展。在科学发展观和现代教育理念指导下，以现代人的思维方法诠释原文，以现实的视角再读古代经典名篇，取其意，做新解，注重扬弃。

《《弟子规》新解》突出讲“导行”，在继承传统行为准则的基础上，增添了符合学生现代社会生活的行为准则，告诉学生应该怎样做，使学生易于接受、便于实践。

《《弟子规》新解》从酝酿、编辑到成书是长期在一线从事教育工作的校长、教师和专家一起精心完成的，是殷切关心德育工作的教育工作者为学校、家长以及全社会推进中华民族传统美德工作奉献的一份热情。希望本书能在教育实践中收获实效。

《《弟子规》新解》编委会

2007.10



目 录

《弟子规》原文 1

第一篇 总叙 9

第二篇 人则孝 10

第三篇 出则悌 24

第四篇 谨 32

第五篇 信 44

第六篇 泛爱众 53

第七篇 亲仁 64

第八篇 余力学文 66



《弟子规》原文

总叙

dì zǐ guī shèng rén xùn shǒu xiào tì cì jīn xìn
弟 子 规， 圣 人 训。 首 孝 悌， 次 谨 信。
fàn ài zhòng ér qīn rén yǒu yú lì zé xué wén
泛 爱 众， 而 亲 仁。 有 余 力， 则 学 文。

入 则 孝

fù mǔ hū yīng wù huǎn fù mǔ mìng xíng wù lǎn
父 母 呼， 应 勿 缓； 父 母 命， 行 勿 懒。
fù mǔ jiào xū jìng tīng fù mǔ zé xū shùn chéng
父 母 教， 须 敬 听； 父 母 责， 须 顺 承。
dōng zé wēn xià zé qīng chén zé xǐng hūn zé dìng
冬 则 温， 夏 则 清； 晨 则 省， 昏 则 定。
chū bì gào fǎn bì miàn jū yǒu cháng yè wú biàn
出 必 告， 反 必 面。 居 有 常， 业 无 变。
shì suī xiǎo wù shàn wéi gǒu shàn wéi zǐ dào kū
事 虽 小， 勿 擅 为。 苟 擅 为， 子 道 亏。
wù suī xiǎo wù sī cáng gǒu sī cáng qīn xīn shāng
物 虽 小， 勿 私 藏。 苟 私 藏， 亲 心 伤。



qīn suǒ hào	lì wéi jù;	qīn suǒ wù	jīn wéi qù。
亲 所 好，	力 为 具；	亲 所 恶，	谨 为 去。
shēn yǒu shāng	yí qīn yōu;	dé yǒu shāng	yí qīn xiū。
身 有 伤，	贻 亲 忧；	德 有 伤，	贻 亲 羞。
qīn ài wǒ	xiào hé nán?	qīn zēng wǒ	xiào fāng xián。
亲 爱 我，	孝 何 难？	亲 憎 我，	孝 方 贤。
qīn yǒu guò	jiàn shǐ gēng。	yí wú sè	róu wú shēng。
亲 有 过，	谏 使 更。	怡 吾 色，	柔 吾 声。
jiàn bú rù	yuè fù jiàn。	háo qì suí	tà wú yuàn。
谏 不 入，	悦 复 谏。	号 泣 随，	挹 无 怨。
qīn yǒu jí	yào xiān cháng	zhòu yè shì	bù lí chuáng。
亲 有 疾，	药 先 尝。	昼 夜 侍，	不 离 床。
sāng sān nián	cháng bēi yè。	jū chù biàn	jiǔ ròu jué。
丧 三 年，	常 悲 咽。	居 处 变，	酒 肉 绝。
sāng jìn lǐ	jì jìn chéng	shì sǐ zhě	rú shì shēng。
丧 尽 礼，	祭 尽 诚。	事 死 者，	如 事 生。

chū zé tì 出 则 悌

xiōng dào yǒu	dì dào gōng	xiōng dì mù	xiào zài zhōng
兄 道 友，	弟 道 恭。	兄 弟 睦，	孝 在 中。
cái wù qīng	yuàn hé shēng	yán yǔ rěn	fèn zì mǐn
财 物 轻，	怨 何 生。	言 语 忍，	忿 自 泯。
huò yǐn shí	huò zuò zǒu	zhǎng zhě xiān	yòu zhě hòu
或 饮 食，	或 坐 走，	长 者 先，	幼 者 后。
zhǎng hū rén	jì dài jiào	rén bú zài	jǐ jí dào
长 呼 人，	即 代 叫。	人 不 在，	己 即 到。

chēng zūn zhǎng wù hū míng duì zūn zhǎng wù xiàn néng
称 尊 长， 勿 呼 名。 对 尊 长， 勿 见 能。

lù yù zhǎng jí qū yī zhǎng wú yán tuì gōng lì
路 遇 长， 疾 趋 揖。 长 无 言， 退 恭 立。

qí xià mǎ chéng xià chē guò yóu dài bǎi bù yú
骑 下 马， 乘 下 车。 过 犹 待， 百 步 余。

zhǎng zhě lì yòu wù zuò zhǎng zhě zuò mìng nǎi zuò
长 者 立， 幼 勿 坐。 长 者 坐， 命 乃 坐。

zūn zhǎng qián shēng yào dī dī bù wén què fēi yí
尊 长 前， 声 要 低。 低 不 闻， 却 非 宜。

jìn bì qū tuì bì chí wèn qǐ duì shì wù yí
进 必 趋， 退 必 迟。 问 起 对， 视 勿 移。

shì zhū fù rú shì fù shì zhū xiōng rú shì xiōng
事 诸 父， 如 事 父。 事 诸 兄， 如 事 兄。

jǐn 谨

zhāo qǐ zǎo yè mián chí lǎo yì zhì xī cǐ shí
朝 起 早， 夜 眠 迟。 老 易 至， 惜 此 时。

chén bì guàn jiān shù kǒu biàn niào huí zhé jìng shǒu
晨 必 盥， 兼 漱 口。 便 溺 回， 辄 净 手。

guān bì zhèng niǔ bì jié wà yǔ lǚ jù jīn qiè
冠 必 正， 纽 必 结。 袜 与 履， 俱 紧 切。

zhì guān fú yǒu dìng wèi wù luàn dùn zhì wū huì
置 冠 服， 有 定 位。 勿 乱 顿， 致 污 秽。



yī guì jié bú guì huá shàng xún fèn xià chèn jiā
衣 贵 洁， 不 贵 华。 上 循 分， 下 称 家。

duì yǐn shí wù jiǎn zé shí shì kě wù guò zé
对 饮 食， 勿 拣 择。 食 适 可， 勿 过 则。

nián fāng shǎo wù yǐn jiǔ yǐn jiǔ zuì zuì wéi chǒu
年 方 少， 勿 饮 酒。 饮 酒 醉， 最 为 丑。

bù cóng róng lì duān zhèng yī shēn yuán bài gōng jìng
步 从 容， 立 端 正。 揖 深 圆， 拜 恭 敬。

wù jiàn yù wù bō yǐ wù jī jù wù yáo bì
勿 践 阼， 勿 跛 倚。 勿 箕 踞， 勿 摇 髀。

huǎn jiē lián wù yǒu shēng kuān zhuǎn wān wù chù léng
缓 揭 帘， 勿 有 声。 宽 转 弯， 勿 触 棱。

zhí xū qì rú zhí yíng rù xū shì rú yǒu rén
执 虚 器， 如 执 盈。 入 虚 室， 如 有 人。

shì wù máng máng duō cuò wù wèi nán wù qīng lüè
事 勿 忙， 忙 多 错。 勿 畏 难， 勿 轻 略。

dòu nào chǎng jué wù jìn xié pì shì jué wù wèn
斗 闹 场， 绝 勿 近。 邪 僻 事， 绝 勿 问。

jiāng rù mén wèn shú cún jiāng shàng táng shēng bì yáng
将 入 门， 问 孰 存。 将 上 堂， 声 必 扬。

rén wèn shuí duì yǐ míng wú yǔ wǒ bù fēn míng
人 问 谁， 对 以 名。 吾 与 我， 不 分 明。

yòng rén wù xū míng qiú tāng bú wèn jí wéi tōu
用 人 物， 须 明 求。 倘 不 问， 即 为 偷。

jiè rén wù jí shí huán hòu yǒu jí jiè bù nán
借 人 物， 及 时 还。 后 有 急， 借 不 难。

xìn 信

fán chū yán, xìn wéi xiān。 zhà yǔ wàng, xī kě yān?
凡 出 言, 信 为 先。 诈 与 妄, 奚 可 焉?

huà shuō duō, bù rú shǎo。 wéi qí shì, wù nìng qiǎo。
话 说 多, 不 如 少。 唯 其 是, 勿 佞 巧。

jiān qiǎo yǔ, huì wū cí。 shì jǐng qì, qiè jiè zhī。
奸 巧 语, 秽 污 词。 市 井 气, 切 戒 之。

jiàn wèi zhēn, wù qīng yán。 zhī wèi dí, wù qīng chuán。
见 未 真, 勿 轻 言。 知 未 的, 勿 轻 传。

shì fēi yí, wù qīng nuò。 gǒu qīng nuò, jìn tuì cuò。
事 非 宜, 勿 轻 诺。 苟 轻 诺, 进 退 错。

fán dào zì, zhòng qiě shū。 wù jí jí, wù mó hu。
凡 道 字, 重 且 舒。 勿 急 疾, 勿 模 糊。

bǐ shuō cháng, cǐ shuō duǎn。 bù guān jǐ, mò xián guǎn。
彼 说 长, 此 说 短。 不 关 己, 莫 闲 管。

jiàn rén shàn, jí sī qí。 zòng qù yuǎn, yǐ jiàn jī。
见 人 善, 即 思 齐。 纵 去 远, 以 渐 跻。

jiàn rén è, jí nèi xǐng。 yǒu zé gǎi, wú jiā jǐng。
见 人 恶, 即 内 省。 有 则 改, 无 加 警。

wéi dé xué, wéi cái yì。 bù rú rén, dāng zì lì。
唯 德 学, 唯 才 艺。 不 如 人, 当 自 砺。

ruò yī fú, ruò yǐn shí。 bù rú rén, wù shēng qī。
若 衣 服, 若 饮 食。 不 如 人, 勿 生 戚。

wén guò nù, wén yù lè。 sǔn yǒu lái, yì yǒu què。
闻 过 怒, 闻 誉 乐。 损 友 来, 益 友 却。



wén yù kǒng wén guò xīn zhí liàng shì jiàn xiāng qīn
闻 誉 恐， 闻 过 欣。 直 谅 士， 渐 相 亲。
wú xīn fēi míng wéi cuò yǒu xīn fēi míng wéi è
无 心 非， 名 为 错。 有 心 非， 名 为 恶。
guò néng gǎi guī yú wú tǎng yǎn shì zēng yì gū
过 能 改， 归 于 无。 倘 掩 饰， 增 一 辜。

fàn ài zhòng
泛 爱 众

fán shì rén jiē xū ài tiān tóng fù dì tóng zài
凡 是 人， 皆 须 爱。 天 同 覆， 地 同 载。
xíng gāo zhě míng zì gāo rén suǒ zhòng fēi mào gāo
行 高 者， 名 自 高。 人 所 重， 非 貌 高。
cái dà zhě wàng zì dà rén suǒ fú fēi yán dà
才 大 者， 望 自 大。 人 所 服， 非 言 大。
jǐ yǒu néng wù zì sī rén suǒ néng wù qīng zǐ
己 有 能， 勿 自 私。 人 所 能， 勿 轻 訾。
wù chǎn fù wù jiāo pín wù yàn gù wù xǐ xīn
勿 谄 富， 勿 骄 贫。 勿 厌 故， 勿 喜 新。
rén bù xián wù shì jiǎo rén bù ān wù huà rǎo
人 不 闲， 勿 事 搅， 人 不 安， 勿 话 扰。
rén yǒu duǎn qiè mò jiē rén yǒu sī qiè mò shuō
人 有 短， 切 莫 揭。 人 有 私， 切 莫 说。
dào rén shàn jí shì shàn rén zhī zhī yù sī miǎn
道 人 善， 即 是 善。 人 知 之， 愈 思 勉。
yáng rén è jí shì è jí zhī shèn huò qiě zuò
扬 人 恶， 即 是 恶。 疾 之 甚， 祸 且 作。

shàn xiāng quàn dé jiē jiàn guò bù guī dào liǎng kū
善 相 劝， 德 皆 建。 过 不 规， 道 两 亏。

fán qǔ yǔ guì fēn xiǎo yǔ yí duō qǔ yí shǎo
凡 取 与， 贵 分 晓。 与 宜 多， 取 宜 少。

jiāng jiā rén xiān wèn jǐ jǐ bú yù jí sù yǐ jǐ
将 加 人， 先 问 己。 己 不 欲， 即 速 已。

ēn yù bào yuàn yù wàng bào yuàn duǎn bào ēn cháng
恩 欲 报， 怨 欲 忘。 报 怨 短， 报 恩 长。

dài bì pú shēn guì duān suī guì duān cí ér kuān
待 婢 仆， 身 贵 端。 虽 贵 端， 慈 而 宽。

shì fú rén xīn bù rán lǐ fú rén fāng wú yán
势 服 人， 心 不 然。 理 服 人， 方 无 言。

qīn rén 亲 仁

tóng shì rén lèi bù qí liú sú zhòng rén zhě xī
同 是 人， 类 不 齐。 流 俗 众， 仁 者 希。

guǒ rén zhě rén duō wèi yán bú huì sè bú mèi
果 仁 者， 人 多 畏。 言 不 讳， 色 不 媚。

néng qīn rén wú xiàn hǎo dé rì jìn guò rì shǎo
能 亲 仁， 无 限 好。 德 日 进， 过 日 少。

bù qīn rén wú xiàn hài xiǎo rén jìn bǎi shì huài
不 亲 仁， 无 限 害。 小 人 进， 百 事 坏。



yú lì xué wén
余 力 学 文

bú lì xíng, dàn xué wén。 zhǎng fú huá, chéng hé rén?
不 力 行, 但 学 文。 长 浮 华, 成 何 人?

dàn lì xíng, bù xué wén。 rèn jǐ jiàn, mèi lǐ zhēn
但 力 行, 不 学 文。 任 己 见, 昧 理 真。

dú shū fǎ, yǒu sān dào。 xīn yǎn kǒu, xìn jiē yào。
读 书 法, 有 三 到。 心 眼 口, 信 皆 要。

fāng dú cǐ, wù mù bǐ。 cǐ wèi zhōng, bǐ wù qǐ。
方 读 此, 勿 慕 彼。 此 未 终, 彼 勿 起。

kuān wéi xiàn, jǐn yòng gōng。 gōng fu dào, zhì sè tōng。
宽 为 限, 紧 用 功。 功 夫 到, 滞 塞 通。

xīn yǒu yí, suí zhá jì。 jiù rén wèn, qiú què yì。
心 有 疑, 随 札 记。 就 人 问, 求 确 义。

fáng shì qīng, qiáng bì jìng。 jǐ àn jié, bǐ yàn zhèng。
房 室 清, 墙 壁 净。 几 案 洁, 笔 砚 正。

mò mó piān, xīn bù duān。 zì bú jìng, xīn xiān bìng。
墨 磨 偏, 心 不 端。 字 不 敬, 心 先 病。

liè diǎn jí, yǒu dìng chù。 dú kàn bì, hái yuán chù。
列 典 籍, 有 定 处。 读 看 毕, 还 原 处。

sūi yǒu jí, juǎn shù qí。 yǒu quē huài, jiù bǔ zhī。
虽 有 急, 卷 束 齐。 有 缺 坏, 就 补 之。

fēi shèng shū, bǐng wù shì。 bì cōng míng, huài xīn zhì。
非 圣 书, 屏 勿 视。 蔽 聪 明, 坏 心 志。

wù zì bào, wù zì qì。 shèng yǔ xián, kě xùn zhì。
勿 自 暴, 勿 自 弃。 圣 与 贤, 可 驯 致。