



育才教育丛书
YUCAI JIAOYU CONGSHU





党建育才

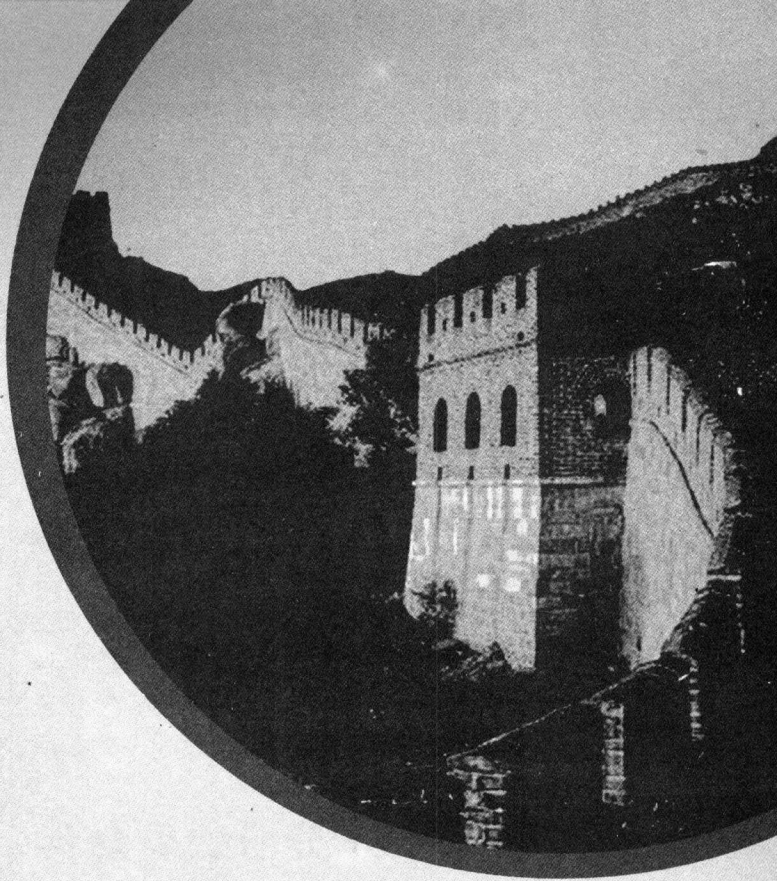
DANGJIAN YUCAI

主编：王建宗 李 敏 本册主编：李 敏

光明日报出版社



育才教育丛书
YUCAI JIAOYU CONGSHU



党建育才

DANGJIAN YUCAI

主编：王建宗 李 敏 本册主编：李 敏

光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

育才教育丛书. 党建育才/王建宗 李敏主编. —北京:光明日报出版社,2007.6
ISBN 978-7-80206-465-2

I. 育… II. ①王…②李… III. ①中小学—教育工作—北京市②中国共产党—中小学—党的建设—北京市 IV. G63 D267.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 078208 号

育才教育丛书 党建育才

作 者: 王建宗 李 敏 主编

出 版 人: 朱 庆

责任校对: 祝惠敏 徐为正

责任编辑: 刘书永

田叔分 薛 连

封面设计: 何成宝

责任印制: 胡 骑 柴自邦

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市崇文区珠市口东大街 5 号, 100062

电 话: 010-67078234(咨询), 67078235(邮购)

传 真: 010-67078227, 67078233, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E-mail: gmchs@gmw.cn

法律顾问: 北京盈科律师事务所郝惠珍律师

印 刷: 北京振兴华印刷有限公司

装 订: 北京振兴华印刷有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

开本: 690×975 毫米 1/16

字数: 4600 千字

印张: 275

版次: 2007 年 9 月第 1 版

印次: 2007 年 9 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978-7-80206-465-2

定价: 450.00 元(全 16 册)

版权所有 翻印必究

《育才教育丛书》编委会

主 编：王建宗 李 敏

副主编（按姓氏笔画排序）：

王 雷 古燕琴 刘东昇 齐建军
曲建国 陈 崑 孟 欣 桑春茂
桑海燕

本分册编委会

主 编：李 敏

副主编：王建宗 齐建军

编 委（按姓氏笔画排序）：

刘东昇 孙莉萍 吴 昊 孟 欣
桑海燕 濮存慧



总 序

北京育才学校自1937年诞生于延安,至今年,整整拥有了七十年光辉而不凡的历程。现在,秉承前辈期望与神圣教育使命的育才人,决定为她七十年华诞送上一份份礼物。编撰一套育才教育丛书,为学校的发展作一阶段性的历史留存,是现在工作、生活在育才学校的师生们的强烈心愿与当然责任。我们认为,写一套上百万字的丛书,这是育才学校七十年校庆最为重要与最有意义的一件事情。这用文字汇成的生日“蛋糕”,是育才人献给育才学校最有分量的一份校庆厚礼。

这本丛书的每位作者,无不带着对育才学校的热爱之情落笔,从不同的方面、不同的角度记下了对育才学校的尊敬,对教育的认识与理解,对历史的回忆与感悟。从《回忆育才》中,你可读出曾经作为育才人的耄耋老者和风华正茂的青年的深情回忆,他们是在用自己曾经有过的、至今记忆犹新的生活,讲述着育才学校的精彩历史,倾诉着一代代育才人对育才学校的深情厚谊。从《党建育才》中,你可以读出学校领导核心无私奉献形成的强大凝聚力,读出学校的共产党员在学校发挥模范作用的经验,读出基层党组织是怎样落实中国共产党在办学中的方针政策、怎样发挥监督保证作用的。从《管理育才》中,你可读出行政管理工作者是怎样统领着育才的日常工作,怎样通过一件件具体的事务为育才的校园生活提供着服务、把握着全局,怎样推动着育才的发展。从《课改育才》中,你可以读出工作在一线的教师,怎样对学生开展着教书育人的工作,怎样认识与理解教育,怎样在教育改革的浪潮中让自己所教学科涌动出精彩的浪花。从《修德育才》中,你可以读出为学生做人生导航工作的德育工作者们对崇高使命的担当,读出他们为培养学生健康心灵的呕心沥血,读出他们为适应新形势的教育思想与方法而进行的不懈创造。从《欣欣育才》中,你可以读出在校的学子们那稚嫩而富有活力的思想,读出他们对生活的感悟与追求,读



出他们对母校的感激与誓言。

一套总结了七十年办学历史的学校丛书是值得一读的。学校建校之初,在读的学生有的是六七岁的学前娃娃,有的是十七八岁的青年文盲。七十年后,在校的学生仍旧是从六七岁到十七八岁,但与当年相比,是决不可同日而语了。如今的育才学校,为孩子们提供的是12年的优质教育,体现的是学校的办学实力。孩子们从小学直到高中,在这样的重点校、示范校的环境下成长着。七十年来,学校为社会送出了数万名建设者与接班人。各行各业,四面八方,都有毕业于育才学校的人才。从地方到中央,都有着曾经在育才学校学习过的校友。如今的育才人,到祖国各地旅行,常常会见到已毕业的学生;到世界各国访问,也会有仍旧操着乡音的同胞走到你面前,自豪地说,我是育才学校的学生。这是一所多次受到过党和国家高级领导人直接关心、教导的学校,这是一所完全由中国共产党领导并发展起来的“红色”学校,是共产党领导教育的一块活“化石”,是一所永远书写历史新篇章的光荣的学校。由一所这样的学校的办学、师生员工共同撰写的丛书,能不值得一读吗?

从这套丛中,你首先能读出教育精神。这样的教育精神根植于延安精神。在弘扬延安精神的主旋律中,师生共同演奏出了优美的精神乐章。育才人已经认可的校园精神是传承精神、敬业精神、进取精神、爱生精神、协作精神、创新精神。育才人正在积极打造的是奉献精神、人文精神、团队精神、求实精神、钻研精神、爱校精神、乐业精神、乐学精神。精神文化是学校发展的生命之魂,一所学校有了崇高的精神文化,并使其得到传承与发展,那么无论学校怎样人员更替,其魂魄永驻,其辉煌永存。

从这套丛中,你可以读出教育思想。延安时期,毛泽东为育才学校题写了期望,他为当时育才学生金德崇写在小笔记本上的六个字是“又学习,又玩耍”,体现了伟人的教育思想。此外,为育才学校题词的领导人还有朱德、刘少奇、邓小平、江泽民等。党和国家高级领导人的一次次题词,指出的是学校的办学方向,体现的是对育才学校的政治关怀与最高级别的“教育领导”。在政治家们的指导下,育才学校的办学者是站在国家、民族、未来的高度上对人才进行教育的。学校在各个时期,都站在教育改革与发展的前沿,都起着“立足本校,示范一方”的作用。学校以“优良传统加现代化”的办学主旨办学,历经二十任校长,有上千名教育工作者在学校工作过,他们的教育实践与教育总结,是永远可以汲取教育经验的宝贵财富,是教育思想最为直接的体现。

从这套丛中,你可以读出你需要的教育体悟。这套丛书,是来自具体工作实践的教育日志,是最真实的教育历史,是最有研究价值的教育资料。教育



事业的发展,首先要依靠生活在一线的实际工作者的辛勤耕耘,自然也少不得专门从事实践研究的理论工作者的深入思考。但如果从教育科研的源头认识实践的作用,那么,就该对来自一线的实际工作者的文字记录倍加重视,不得轻视。虽然这些我们现在称之为“草根”研究的文字,与学术风格的文章还有些差距,不那么高深,但就是这研究,因为具有实实在在的价值,也会在历史的发展中留得久远。相信未来的育才人、未来的教育工作者、未来的教育历史与教育科学研究的人们,会读到这套书,会因这套丛书的存在,而追忆、挖掘、体会、继承、发展育才学校的文化内涵,梳理教育哲理,并纪念为教育发展做出了贡献的每一位育才人。

在历史的长河中,七十年只是短短一瞬;在一个人的生命中,七十年又是一段漫长的旅途,不是说“人生七十古来稀”吗?但对育才学校来说,七十年实在只是开始。育才人自信,育才永远是青春的,永远是长寿的,她有始,但她的历史脚步,是永无止歇的。就让这套丛书,成为育才学校青春永在的一段历史记录,成为现在和将来育才人的永久留存吧!

是为序。

校长:王建宗

2007年4月7日



序

在党的十七大、市第十次党代会即将召开之际，在具有光荣传统的北京育才学校建校 70 周年的前夕，经过该校党总支精心编辑的《党建育才》与大家见面了！这是一本看似普通却并不普通的基层党建工作文集。这里有总支工作的崭新思路，有支部特色的具体反映，有党员同志的朴素心声，有多彩活动的真实记录。从中不仅可以看到北京育才学校党总支的坚强政治核心作用，也可以看到党员队伍的战斗堡垒作用和全体党员的先锋模范作用。

党的基层组织是党的全部工作和战斗力的基础，是贯彻落实“三个代表”重要思想、科学发展观和构建社会主义和谐社会的组织者、推动者和实践者。只有加强基层党组织自身建设，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，才能适应新形势、新任务的要求，不辜负党的光荣使命，不负人民的重托。

近年来，北京育才学校党总支扎实推进党建工作，成效明显，是宣武区“五好”基层党组织。在区委、区委教工委的领导下，他们注重学习，努力提高政治理论水平和履职能力；他们积极思考，认真探索新时期党建工作的新途径和新方法；他们牢记职责，对党员严格要求、严格教育、严格管理、严格监督，建立起一支朝气蓬勃的、把理想与现实相结合的党员队伍；他们关心群众，成为全校教职员工信任的领路人。

《党建育才》凝聚着育才学校党总支全体同志和广大党员们的智慧与心血，反映出育才党总支的凝聚力、战斗力和创造力。希望育才学校党总支和全体党员，以此为起点，不断完善党建工作的新思路，新举措，不断总结党建工作的新做法、新经验，为永葆党的先进性做出我们的贡献！

宣武区委书记

张永生
2007.4.3.



CONTENTS

目 录

序 /1

历史的回顾

党的十一届三中全会以后，育才小学党支部的发展工作

王淑兰 /2

育才的党建 李振业 /7

传承党员模范作用的优良传统，加强党的建设 宋 福 /14

做一名中国共产党党员不仅是光荣 黄石志 /23

时代的脚步

总支：导航奋进

以三个《意见》为指导，发挥党的政治核心作用 王建宗 /30

求真务实，抓好干部队伍建设 /37

开拓创新，抓好党员队伍建设 /46

以人为本，抓好教职员思想政治工作 /52

优质育人，培养高素质全面发展的人才 /61

牢记使命，认真开展保持共产党员先进性教育活动 /64

积极探索，落实学校制度建设 /91



[附录]

干部讲评：从群众的测评与访谈中看干部的基本素质

李 敏 /110

党课选登：老话题与新要求 李 敏 /114

师德讲评：转变教学观念，做新型的人民教师 李 敏 /120

支部：各有千秋

丰富多彩的支部活动 小学党支部 /125

求实创新，围绕中心开展支部工作 中学党支部 /130

加强党支部的建设是做好服务工作的保证 行政后勤党支部 /134

党员：共谱新篇

小学支部

以共产党员的良好形象，诠释党的先进性 古燕琴 /139

敬业·进取·创新 张浩君 /150

脚踏实地在本职岗位上履行党员教师的职责 孙育欣 /155

追求，永远跳动的音符 郑 燕 /160

“小科”教师，凭的是一种信念 马 强 /169

中学支部

无愧于共产党员的光荣称号 濮存慧 /173

我是一名共产党员 崔根成 /182

立足平凡岗位，争做当荣之事 朱绪兵 /184

让党旗更红更艳 李铁良 /188



爱在事业，乐在奉献	李 玫 /190
抗击非典，敬业奉献	肖红萍 /192
2004~2005 学年度文明号申报材料	育才学校初中数学组 /195
行政后勤支部	
在创新的道路上坚强行进	马清华 /198
在本职工作中发挥党员的模范作用	刘西昌 /202
党旗在我心中——脚踏实地工作，履行党员职责	韩智刚 /205
群团：齐创佳绩	
发挥好工会职能作用，促进学校民主管理	北京育才学校工会 /209
[附]	
奉献——是我工作的追求	王 雷 /215
小学部教工团支部建设	薛 烁 /220
中学部教工团工作经验总结	吴 昊 /223
学生团工作：让共青团工作永葆青春活力	朱 霞 /228
[附]	
2004 年度五四红旗团委申报材料	/239
团组织搭台好戏连台	/243
少先队工作：延安精神代代相传	王 珂 /247

真实的记录

总支活动

活动方案一：2005 年北京育才学校新年联欢会	/254
-------------------------	------



活动方案二：2006年北京育才学校新年联欢会 /262

活动方案三：拍摄编辑庆祝三八妇女节专题片

《半边天的风采》 /267

活动方案四：编辑保持共产党员先进性教育专题片

《红色的记忆》 /275

活动方案五：拍摄编辑反映育才学校党建工作的

专题片《导航》《奋进》 /279

党建工作专题片《导航》脚本 /279

党建工作专题片《奋进》脚本 /286

活动方案六：《我喜欢的好老师》 /295

活动方案七：“老师，请您了解我”演讲会 /302

活动方案八：“党员无虚责”演讲会 /316

活动方案九：新年团拜会 /326

活动方案十：庆祝建党85周年大会 /328

支部活动

小学党支部党员座右铭 /332

中学党支部《爱生格言》选编 /333

行政后勤党支部党员座右铭 /334



历史的回顾

北京育才学校是一所具有光荣传统的学校。我们的前辈无
论在学校建设还是在党的建设方面都积累了许多宝贵的经
验。作为后代的育才人，必须牢记『忘记过去就意味着背叛』
的教导，继承优良传统，时时以史为镜，努力推进育才党建工
作的发展。下面是几位老书记和老党员的心血的结晶，相信会
给我们以启迪的。



党的十一届三中全会以后， 育才小学党支部的发展工作

王淑兰

王淑兰，女，83岁，中共党员，曾担任北京育才学校副校长、总支委员、小学部党支部书记，1986年离休，离休后担任过宣武区督导员，参加过“关心下一代”讲师团。

“教育大计，教师为本”。教师是贯彻党的教育方针、提高教育质量、培养全面发展的一代新人的具体实践者，承担着教书育人的神圣使命，既是文化科学知识的传播者，又是马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和社会主义精神文明的传播者。他们的思想政治素质直接影响到社会主义建设事业的兴衰成败。因此，必须加强教师的思想政治工作，使他们树立起正确的人生观、世界观，更好地体现教育宗旨，为培养四有人才服务。教师队伍中的党员发展工作，是提高教师队伍整体素质，全面贯彻党的教育方针的一项重要基础性工作。

育才学校来自革命圣地延安，是在中央领导同志亲切关怀、直接规划下建立起来的一所革命干部子弟学校，具有优良的革命传统。革命战争年代，是为中央服务的红色革命摇篮；社会主义建设时期，是为人民群众服务的优质学校。育才学校历届领导高度重视建设一支又红又专、高素质的教师队伍。

现简要回顾从1978年到2002年，在习文芳、王淑兰、王俊英、王瑄同志任支部书记期间，育才小学党支部党建工作的一些情况。

一、党的十一届三中全会精神，为学校党建工作指明方向

育才学校从进城后到1998年期间，得到全方位的发展提高。规模扩大，设备逐步更新，学生、教师工作与生活的条件大大改善，教师队伍更有质的变化。进城初期，教师主要来自各大专师范院校毕业生和其他学校支援的业务骨干：如小学十多名教师有来自北师大第49届教育系、语文系、音乐系的



优秀应届毕业生；有从宣师、栾师等校挑选的一批佼佼者；有从辅仁大学、燕京大学和社会上介绍来的一批具有大专学历水平的业务骨干。这批新生力量融入育才这所革命熔炉，经来自老区同志的传帮带和党的教育，形势的影响，政治、业务进步较快，许多同志积极向党组织靠拢，提出入党要求，但由于历史和个人原因，特别是“文革”十年动乱对知识分子不公正的对待，许多教师受到莫须有的批判，挫伤了广大教师入党的积极性，组织工作发展很慢甚至长期停顿。虽然校党总支也重视这项工作，曾陆续发展了一些同志，但“入党难”是教师们的共同感受。

党的十一届三中全会，拨乱反正，使中国广大知识分子的政治前程充满了生机和希望。邓小平同志在主持工作时明确指出：“中国的知识分子已成为工人阶级一部分”“要充分信任知识分子，真心诚意同知识分子结为知己朋友，凡具备共产党员条件而又积极要求入党的，应接收他们入党。”这一英明指示打破了知识分子成长道路上的坚冰，为学校党建工作指明了方向，使广大向往进步的教师们感受到春天的温暖，坚定了他们忠诚党的教育事业的信心和勇气。育才小学党支部在这一形势下认真制定了组织发展计划，积极做好发展工作。

二、重视积极要求进步同志的培养教育，科学规划新党员的发展工作

1. 制定培养计划

组织发展不能凭感情一蹴而成，要有计划、有步骤、有重点、有成效地做好这项重要工作，就要有的放矢地做好积极分子的培养教育工作。首先要摸清和分析教师队伍的现状。

当时教师队伍中提出入党申请的积极分子有4种情况：

①抗战时期，由于向往进步，从国民党统治区历经艰难，投奔到解放区参加革命工作的有两位同志，因认识等原因，入党愿望多年没有实现。应多做工作，帮助他们实现理想。

②第二次国内革命战争时期参加革命的老干部，跟随党几十年，政治上积极要求进步，工作上兢兢业业，已为部门负责人，因个人出身或个别历史情况，入党问题长期被搁置，需及时调查结论。

③建国前从教的一批老教师，他们工作踏踏实实，认真负责，业务熟练，不少人能发挥“以老带新”的任务。他们中不少人政治热情高，渴望加入组织。这是一支不可忽视的力量，需针对每个人情况，积极做好工作。



④解放后，从大专师范院校分配到育才任教的一大批青年教师，是教师队伍的主体。他们政治热情高，积极要求进步，入党愿望强烈，多数也是业务骨干，由于多种原因不能实现愿望。要重点帮助他们提高认识和觉悟，加紧培养。

2. 建立党员与积极分子联系网，根据每人的具体情况，由支部委派合适的党员与之联系。规定每周一次谈心，积极分子每月向联系人交一份思想汇报。联系人向支部汇报，支部汇总情况，分析、修订发展计划。

3. 以讲党课形式提高积极分子的认识、觉悟，端正入党动机。

党课一般由总支委员或外请专家来讲。主要讲党的性质、任务、党员的标准、党的作风、党的纪律等知识。有时结合积极分子的思想情况，有针对性地做专题报告，如请韩作黎老校长讲《要做教育家，不当教书匠》，请吴运铎同志讲《把一切献给党》，帮助教师树立正确的人生观、世界观。

4. 加强对积极分子的政治思想教育，做到几个结合：

①政治思想教育与提高业务水平相结合

红和专是相辅相成的。教师的“红”主要表现为忠诚党的教育事业，热爱学生，在基层团结同志、勇挑重担，全心全意、兢兢业业地做好本职工作和完成组织交给的任务，培养更多高素质、高质量的社会主义建设人才。思想觉悟要体现在平常小事和教育教学管理效果上。李竹君老师说：“我们小学老师不会做出什么惊天动地的英雄业绩，只知道踏踏实实工作，认认真真备好每一节课，最大限度提高每节课的教学效果，教好每一个孩子。”在入党前后的几十年，她一直都是这样做的。人教社曹飞羽教授选择了她教的两个班实验数学新教材和新教法，李竹君老师课堂组织严谨，教具生动多样，学生参与活跃，动脑又动手，在轻松愉快的气氛中，既获得了牢固的知识，又培养了能力，发展了智力。她的“堂堂高质量”课，给听课专家和支部留下了深刻印象。

事业心、责任感、高水平的业务知识和熟练的教育技能技巧，是一位优秀教师保持长久教学生命力的要素。同样一名品德优良、工作踏实肯干的教师也应及时得到组织的信任和培养，开拓更大潜能、树立表率 and 榜样。李竹君老师作为全国优秀数学教师，退休后至今还在继续发挥余热，为培养新人做贡献。

有些教师思想品质好，有老黄牛精神，埋头苦干，但业务水平有待提高。对这些同志，帮助就要更具体，如备课、听课、评课。待打好基础或有明显



进步时，积极鼓励、帮他们安排公开课，组织年级组同志去听，去评议，经反复实践，业务水平有进步，威信也自然树立起来，在真实的群众基础上，发展工作就很容易开展。

②重点与一般相结合

对积极分子的培养与教育，应突出重点，分出主次，才能卓有成效，带动整个队伍科学有序地发展。对条件比较成熟的，要重点配备联系人，如优秀共产党员或支委。对于即将发展的，要配备两个联系人，加强辅导、协助整理和写作材料。对表达能力差的同志，要帮助其理顺思路，列出提纲，反复修改，这也是帮助申请人提高觉悟、加强从思想上入党的一个学习过程。

③集体与个别相结合

听党课，外出参观，组织思想汇报交流会等活动属于集体参与，共同教育。而日常更需要大量细致、耐心的个别工作。针对每人不同情况和存在的不同问题，要有针对性地进行个别帮助。如有的同志工作突出，但碰到具体问题，首先考虑个人，斤斤计较，事虽不大，但思想觉悟与党员标准相去甚远，需相机婉言指正。俗话“秉性难移”，有的人要反反复复、长期坚持不懈地做工作，才有收效。

总之，积极分子的党性培养教育工作，是一个目标明确、韧性十足、坚持不懈并有规可循的渐进过程，是学校建设中不可或缺的中心工作之一。需要极大的爱心、耐心、热心和信心，是对教育者和被教育者的一个再提高和再修炼的过程。闵曾绘同志曾说：“我申请入党时，联系人是王校长和习书记，她们耐心细致地帮助我提高认识，那种无时不在的真诚和关怀使我感激至今。”

三、脚踏实地地做好组织发展工作

组织发展不是为了发展而发展，也不能让积极分子觉得入党高不可攀。原则是成熟一个，发展一个，通过发展，教育大家。

经过培养教育，对基本达到共产党员标准的先进分子，经组织考查，并听取群众的意见，就可以召开新党员发展大会。发展会是一件非常严肃和有影响的活动，要公告于众，欢迎群众参加；会场布置要隆重、规范；党员、群众席位要妥善安排；被讨论的同志的发言，要让大家听清，能受到启发和教育；介绍人宣读介绍人的意见要简练，重点突出，评价准确；支部意见发表后，组织大家讨论，最后经全体党员表决。还应安排群众发言的机会，提