

第一章 集合与简易逻辑

1.1 集合与集合的运算

知识点精讲

一、集合有关概念

1. 某些指定对象的部分或全体就成为一个集合.

集合是数学中不加定义的基本概念.

构成集合的元素除了常见的数、式、点等数学对象外,还可以是其他对象.

2. 集合元素的特征

(1) 确定性:集合的元素必须是确定的,任何一个对象都能明确判断出它是否为某个集合的元素.

(2) 互异性:集合中任何两个元素都是不相同的,也就是同一个元素在同一个集合中不能重复出现.

(3) 无序性:集合与组成它的元素的顺序无关.

二、集合与集合的关系

1. 元素和集合之间的关系:有属于“ $\in$ ”和不属于“ $\notin$ ”两种.

2. 集合与集合之间的关系:

(1) 包含关系

子集:如果任意 $a \in A \Rightarrow a \in B$, 则集合 A 是集合 B 的子集. 记为

$$A \subseteq B \text{ 或 } B \supseteq A, \text{ 显然 } A \subseteq A, \emptyset \subseteq A.$$

(2) 相等关系

对于两个集合 A 与 B , 如果 $A \subseteq B$ 同时 $B \subseteq A$, 那么集合 A 与 B 相等, 记作 $A = B$.

(3) 真子集关系

对于两个集合 A 与 B , 若 $A \subseteq B$, 且 $A \neq B$, 则集合 A 是集合 B 的真子集, 记作 $A \subset B$.

三、集合的运算

1. 交集

由所有属于集合 A 且属于集合 B 的元素组成的集合, 叫做 A 与 B 的交集, 记作

$$A \cap B, \text{ 即 } A \cap B = \{x | x \in A \text{ 且 } x \in B\}$$

2. 并集

由所有属于集合 A 或属于集合 B 的元素组成的集合, 叫做 A 与 B 的并集, 记作

$$A \cup B, \text{ 即 } A \cup B = \{x | x \in A \text{ 或 } x \in B\}.$$

3. 补集

已知全集 I , 集合 A , 由 I 中所有不属于 A 的元素组成的集合, 叫做集合 A 在集合 I 中的

补集,记作 $\complement_r A$.

四、集合运算中常用的结论

1. 集合中的逻辑关系

(1) 交集运算性质: $A \cap B = B \cap A, A \cap B \subseteq A, A \cap B \subseteq B, A \cap I = A, A \cap A = A,$
 $A \cap \emptyset = \emptyset$

(2) 并集的运算性质: $A \cup B = B \cup A, A \cup B \supseteq A, A \cup B \supseteq B, A \cup I = I, A \cup A = A,$
 $A \cup \emptyset = A$

(3) 补集的运算性质: $\complement_r(\complement_r A) = A, \complement_r \emptyset = I, \complement_r I = \emptyset, \complement_r A \cap A = \emptyset, A \cup \complement_r A = I$

(4) 分配律、结合律:

$$A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C); A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$$

$$A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C); A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$$

(5) 反演律(摩根法则)

$$\complement_r(A \cap B) = \complement_r A \cup \complement_r B; \complement_r(A \cup B) = \complement_r A \cap \complement_r B.$$

2. 由 n 个元素组成的集合,其子集个数为 2^n 个,非空子集个数有 $2^n - 1$ 个,真子集个数有 $2^n - 1$ 个,非空真子集个数有 $2^n - 2$ 个.

五、求解集合命题应注意事项

(1) 对于集合问题,首先要确定属于哪一类集合(数集、点集、或某类图形)然后再确定处理此类问题的方法.

(2) 关于集合的运算,应把各参与运算的集合化简,然后进行运算.

(3) 空集是一个特殊的集合,是任何集合的子集,也是任何非空集合的真子集,在解题中应特别注意.

(4) 建立数形结合解题意识.

题型归纳及思路提示

题型1 有关集合的运算及应用

【例 1.1】 设集合 $M = \{(x, y) | x^2 + y^2 = 1, x \in \mathbf{R}, y \in \mathbf{R}\}$

$N = \{(x, y) | x^2 - y = 0, x \in \mathbf{R}, y \in \mathbf{R}\}$, 则集合 $M \cap N$ 中的元素个数为 ()

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

【分析】 通常考查集合所表示的几何意义,利用集合的性质解题.

【详解】 如图 1.1,集合 M 表示以原点为圆心,以 1 为半径的圆. 集合 N 表示顶点为原点,开口向上的抛物线. 故 $M \cap N$ 为两个交点.

故选 B.

【评注】 凡是遇到集合问题,首先考虑的是集合表示的几何意义,是表示点还是表示数域. 如,集合 $M = \{y | x^2 + y^2 = 1, x \in \mathbf{R}, y \in \mathbf{R}\}$

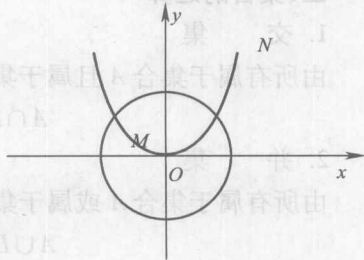


图 1.1

$\in \mathbf{R}\}$. $N = \{(x, y) | x^2 - y = 0, x \in \mathbf{R}, y \in \mathbf{R}\}$ 则 $M \cap N = \emptyset$.

【例 1.2】 下列 6 个关系中, 正确的序号为 ()

- ① $\emptyset \subsetneq \{\emptyset\}$ ② $\emptyset \in \{\emptyset\}$ ③ $\emptyset \subsetneq 0$ ④ $0 \in \emptyset$
 ⑤ $\emptyset \neq \{0\}$ ⑥ $\emptyset \neq \{\emptyset\}$

- A. ①③⑤ B. ②④⑥ C. ①②③⑤⑥ D. ①②③④⑤⑥

【分析】 根据空集的概念及集合的概念解题.

【详解】 ② $\emptyset \in \{\emptyset\}$ 的意义为以 $\emptyset$ 作为元素构成的单元素集合, $\emptyset$ 是 $\{\emptyset\}$ 的一个元素. 因此 $\emptyset \in \{\emptyset\}$ 正确.

① $\emptyset \subsetneq \{\emptyset\}$ 的意义为 $\emptyset$ 表示一个集合与单元素集合 $\{\emptyset\}$ 的关系, 因此也正确.

④ 由空集的概念可知, $0 \in \emptyset$, 因为 0 表示一个元素, $\emptyset$ 表示无任何元素, 因此 $0 \in \emptyset$ 错误.

故选 C.

【评注】 本题主要考查空集的概念.

【例 1.3】 设集合 $A = \{x | 2x + 1 < 3\}$, $B = \{x | -3 < x < 2\}$ 则 $A \cap B$ 等于 ()

- A. $\{x | -3 < x < 1\}$ B. $\{x | 1 < x < 2\}$ C. $\{x | x > -3\}$ D. $\{x | x < 1\}$

【分析】 凡是遇到集合表示数域时, 集合间的运算多用数轴解决.

【详解】 集合 A, B 在数轴上表示为

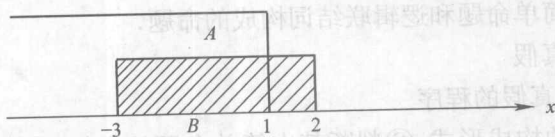


图 1.2

$$A \cap B = \{x | -3 < x < 1\}.$$

故选 A.

【评注】 对于集合的运算采用数形结合方法解题.

【例 1.4】 设 M, P 是两个非空集合, 定义 M 与 P 的差集为 $M - P = \{x | x \in M \text{ 且 } x \notin P\}$ 则 $M - (M - P)$ 等于 ()

- A. P B. $M \cap P$ C. $M \cup P$ D. M

【分析】 本题利用题目中所给定义, $M - P = M \cap \complement_U P$ 解题.

【详解】 根据题意作文氏图解题, 如图 1.3 所示.

$$M - (M - P) = M \cap \complement_U (M \cap \complement_U P).$$

故选 B.

【评注】 利用交、并、补的概念, 凡是遇到抽象的集合运算题都可利用文氏图解.

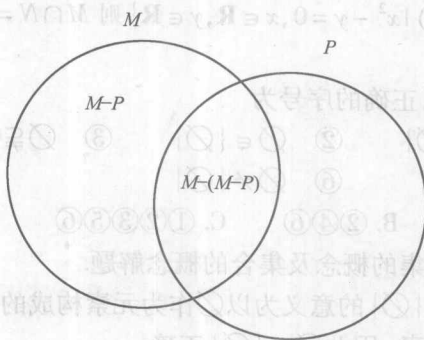


图 1.3

1.2 简易逻辑

知识点精讲

一、逻辑联结词

1. 命题

- (1) 定义: 可以判断真假的语句叫命题.
- (2) 逻辑联结词: “或”、“且”、“非”.
- (3) 简单命题: 不含逻辑联结词的命题.
- (4) 复合命题: 由简单命题和逻辑联结词构成的命题.

2. 判断复合命题真假

(1) 判断复合命题真假的程序

①确定复合命题的构成形式; ②判断其中简单命题的真假; ③根据其真值表判断复合命题的真假.

(2) 利用真值表判断复合命题的真假

①先看“非 p ”形式的复合命题: 当 p 为真时, 非 p 为假; 当 p 为假时, 非 p 为真.

非 p 形式复合命题的真假可以用下表表示

p	非 p
真	假
假	真

②再看“ p 且 q ”形式的复合命题: 当 p, q 都为真时, “ p 且 q ”为真; 当 p, q 中至少有一个为假时, “ p 且 q ”为假.

“ p 且 q ”形式复合命题的真假可以用下表表示

p	q	p 且 q
真	真	真
真	假	假
假	真	假
假	假	假

③最后看“ p 或 q ”形式的复合命题:当 p, q 至少有一个为真时,“ p 或 q ”为真;当 p, q 都为假时,“ p 或 q ”为假.

p	q	p 或 q
真	真	真
真	假	真
假	真	真
假	假	假

像上面那样表示命题真假的表叫真值表.

(3)判断一个“若 p 则 q ”形式的复合命题的真假不能用真值表时,可采用下列方法:若由 p 的逻辑推理能得到 q ,则可确定“若 p 则 q ”为真命题.

确定“若 p 则 q ”是假命题,举出一个反例即可.

二、四种命题

1. 原命题:若 p 则 $q(p \Rightarrow q)$;

逆命题:若 q 则 $p(q \Rightarrow p)$;

否命题:若 p 则非 $q(\neg p \Rightarrow \neg q)$;

逆否命题:若非 q 则非 $p(\neg q \Rightarrow \neg p)$.

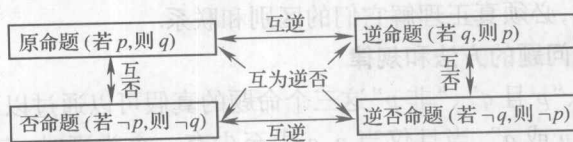
2. 四种命题的关系

(1)原命题为真,它的逆命题不一定为真;

(2)原命题为真,它的否命题不一定为真;

(3)原命题为真,它的逆否命题一定为真.

判断一个语句是否是命题的关键,是看能否判断其为真.



根据互为逆命题的两个命题的等价性,可知四种命题中实质不同的命题只有原命题和逆命题两类,另外两类只是它们的不同表示形式.

三、充分条件,必要条件,充分必要条件

1. 从逻辑推理关系上看

(1)若 $p \Rightarrow q$ 且 $q \nRightarrow p$,则 p 是 q 的充分而不必要条件;

(2)若 $q \Rightarrow p$ 但 $p \nRightarrow q$,则 p 是 q 的必要而不充分条件;

(3)若 $p \Rightarrow q$ 且 $q \Rightarrow p$,则 p 是 q 的充要条件;

(4)若 $p \nRightarrow q$ 且 $p \nRightarrow q$,则 p 既不是 q 的充分条件,也不是 q 的必要条件.

对充要条件的理解和判断,要搞清楚其定义的实质;若 $p \Rightarrow q$,则 p 是 q 的充分条件,所谓“充分”是指只要 p 成立, q 就成立.且 q 是 p 的必要条件,所谓“必要”是指,在 p 成立的前提下得出了 q ,那么 q 是 p 的必要条件.

2. 从集合与集合之间关系上看

(1)若 $A \subset B$,则 A 是 B 的充分条件;

(2) 若 $A=B$, 则 A 是 B 的充要条件;

(3) 若 $A \not\subset B$ 且 $B \not\subset A$, 则 A 既不是 B 的充分条件, 也不是 B 的必要条件.

四、反证法

1. 反证法

因一个命题 p 与它的否定的真假相反, 所以要证一个命题 p 为真, 只要证它的否定为假即可.

2. 反证法的一般步骤

(1) 假设命题的结论不成立, 即假设结论的反面成立;

(2) 从假设出发, 经过推理论证, 得出矛盾;

(3) 由矛盾判定假设不成立, 从而肯定命题的结论正确.

3. 可用反证法证明的一般题型

(1) 结论是否定形式的命题;

(2) 结论是以至多、至少、位移等形式出现的命题;

(3) 结论的反面是证明比较明显或是比较容易证明的命题.

五、理解简易逻辑问题应注意事项

(1) 四种命题反映出命题之间的内在联系, 要注意结合实际问题, 理解其关系 (尤其是两种等价关系) 的产生过程, 关于逆命题、否命题与逆否命题也可以叙述为:

① 交换命题的条件和结论, 所得到的命题就是原来命题的逆命题;

② 同时否定命题的条件和结论, 所得到的命题就是原来命题的否命题;

③ 交换命题的条件和结论, 并且同时否定, 所得到的命题就是原来命题的逆否命题.

(2) “充分条件”和“必要条件”是数学中重要的概念, 它讨论“若 p 则 q ”命题中条件和结论的逻辑关系, 因此, 必须真正理解它们的区别和联系.

六、解决简易逻辑问题的方法和规律

(1) 对于“ p 或 q ”、“ p 且 q ”、“非 p ”这三个命题的真假可以通过以下方法:

① 对于复合命题“ p 或 q ”, 当且仅当 p, q 中至少有一个为真时, 它是真命题; 当且仅当 p, q 都为假时, 它是假命题.

② 对于“ p 且 q ”形式的复合命题, 当且仅当 p, q 都为真时, 它是真命题; 当且仅当 p, q 中至少有一个是假时, 它是假命题.

③ 对于复合命题“非 p ”当且仅当 p 为真时, 它是假命题; 当且仅当 p 为假时, 它是真命题.

(2) “否命题”与“命题的否定”是不同的概念. “否命题”是对原命题既否定其条件又否定其结论的命题; 而“命题的否定”是否定命题的结论, 应特别注意概念上的区别.

(3) 否定命题时, 要注意特殊的词, 如“全”、“都”、“一定”等等.

(4) 不易用直接法证明的命题可尝试反证法.

(5) 两个命题的充要条件是等价转换或非等价转换的基础, 对这部分内容的复习要抓住基础概念.

(6) 处理充分、必要条件问题时, 首先要分清条件与结论, 然后才能进行推理和判断.

(7) 从集合的角度考察充分、必要条件, 不仅为判断此类问题提供了新的解题思路, 更

深化了对集合及充要条件的理解.

(8)在复习这部分内容时,紧抓课本的概念,针对各章节的概念进行练习.

题型2 简易逻辑的有关命题

【例 1.5】 若 $P: "x^2 + (2k-1)x + k^2 = 0"$ 是 " $Q: \text{两个大于 } 1 \text{ 的实数}"$ 的充要条件,求命题成立的 k 的取值范围.

【分析】 利用充要条件的定义可知 $P \Leftrightarrow Q$, 根据一元二次方程根的分步解题

$$\text{【详解】 充分条件是: } \begin{cases} \Delta \geq 0 \\ (x_1 - 1) + (x_2 - 1) > 0 \\ x_1 \cdot x_2 > 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} k \leq \frac{1}{4} \\ k < -\frac{1}{2} \Rightarrow kc - \frac{1}{2} \\ k \in \mathbf{R} \end{cases}$$

必要条件是

$$\begin{cases} x_1 + x_2 > 2 \\ (x_1 - 1)(x_2 - 1) > 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} k < -\frac{1}{2} \\ k > 0 \text{ 或 } k < -2 \end{cases} \Rightarrow k < -2$$

综上所述命题成立时 $k < -2$.

【评注】 本题要求是两根大于 1,

$$\begin{cases} x_1 + x_2 > 2 \\ x_1 \cdot x_2 > 1 \end{cases} \text{ 是两根大于 } 1 \text{ 的必要条件,而非充分条件. 如 } x_1 = 1, x_2 = 2.5, \text{ 不}$$

满足 $x_1 > 1$ 且 $x_2 > 1$.

【例 1.6】 条件 $p: "函数 f(x) = \sin\left(ax + \frac{\pi}{3}\right)$ 的周期为 $\pi"$, 条件 $q: "a = 2"$ 则 p 是 q 的

- A. 充分不必要条件 B. 必要不充分条件
C. 充要条件 D. 既不充分也不必要条件

【分析】 判断充要条件,可利用集合法.

【详解】 根据题意条件 p 若成立,则 $a = \pm 2$, 条件 q 成立, $a = 2$ 则 $q \subset p$. 故 p 是 q 的必要不充分条件.

故选 B.

【评注】 凡是具体代数式构成的命题均可利用集合法判断;结论是:

(1) 若 $p \subset q$, 则 p 是 q 的充分条件; q 是 p 的必要条件.

(2) 若 $p \supset q$, 则 p 是 q 的必要条件; q 是 p 的充分条件.

(3) 若 $p = q$, 则 p 是 q 的充要条件.

精选习题一

一、单项选择题

1. 设 $a, b \in \mathbf{R}$, 集合 $\{1, a+b, a\} = \{0, \frac{b}{a}, b\}$, 则 $b-a =$ ()
A. 1 B. -1 C. 2 D. -2
2. $f(x), g(x)$ 是定义在 $\mathbf{R}$ 上的函数, $h(x) = f(x) + g(x)$, 则“ $f(x), g(x)$ 均为偶函数”是“ $h(x)$ 为偶函数”的 ()
A. 充要条件 B. 充分而不必要的条件
C. 必要而不充分的条件 D. 既不充分也不必要的条件
3. 已知 m, n 是两条直线, α, β 是两个平面, 则下列命题正确的是 ()
A. 若 $m \subset \alpha, n \subset \beta, \alpha // \beta$, 则 $m // n$ B. 若 $m // \alpha, n // \beta, \alpha \perp \beta$, 则 $m \perp n$
C. 若 $m \subset \alpha, n \perp \beta, m // n, \alpha \perp \beta$, 则 $n // \alpha$ D. 若 $m \subset \alpha, n \perp \beta, \alpha // \beta$, 则 $m \perp n$
4. 命题 p : 函数 $y = \log_a(ax+2a)$ ($a > 0$ 且 $a \neq 1$) 的图象必过定点 $(-1, 1)$;
命题 q : 如果函数 $y = f(x)$ 的图象关于 $(3, 0)$ 对称, 那么函数 $y = f(x-3)$ 的图象关于原点对称, 则有 ()
A. “ p 且 q ”为真 B. “ p 或 q ”为假 C. p 真 q 假 D. p 假 q 真
5. 已知 $p: (x-1)(y+1) = 0, q: (x-1)^2 + (y+1)^2 = 0, (x, y \in \mathbf{R})$, 则 p 是 q 成立的 ()
A. 充分不必要条件 B. 必要不充分条件
C. 充要条件 D. 既不充分又不必要条件

二、填空题

1. 满足 $\{0, 1, 2\} \subsetneq A \subseteq \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$ 和集合 A 的个数是_____个.
2. 定义集合 $A * B = \{x | x \in A \text{ 且 } x \notin B\}$, 若 $A = \{1, 3, 5, 7\}, B = \{2, 3, 5\}$, 则 $A * B$ 的子集个数为_____.
3. 已知集合 $A = \{1, 2, 3, 4\}$, 集合 $B = \{-1, 2\}$, 设映射 $f: A \rightarrow B$, 如果集合 B 中的元素都是 A 中元素的 f 下的象, 那么这样的映射 f 有_____个.
4. 已知集合 $I = \{1, 2, 3, 4\}, A = \{1\}, B = \{2, 4\}$, 则 $A \cup (\complement_I B) =$ _____.

三、解答题

1. 关于实数 x 的不等式 $|x - \frac{1}{2}(a+1)^2| \leq \frac{1}{2}(a-1)^2$ 与 $x^2 - 3(a+1)x + 2(3a+1) \leq 0$ 的解集依次为 A 与 B , 求使 $A \subseteq B$ 的 a 的取值范围.
2. 已知命题 $p: \lg(x^2 - 2x - 2) \geq 0$, 命题 $q: |2-x| < 2$, 若“ p 或 q ”为真命题, “ p 且 q ”为假命题, 求实数 x 的取值范围.
3. 已知命题 $p: x_1$ 和 x_2 是方程 $x^2 - mx - 2 = 0$ 的两个实根, 不等式 $a^2 - 5a - 3 \geq |x_1 - x_2|$, 对任意实数 $m \in [-1, 1]$ 恒成立; 命题 q : 只有一个实数 x 满足不等式 $x^2 + 2\sqrt{2}ax + 11a \leq 0$, 若命题 p 是假命题, 命题 q 是真命题, 求 a 的取值范围.
4. 设集合 $A = \{2, 4, a^3 - 2a^2 - a + 7\}, B = \{1, 5a - 5, -\frac{1}{2}a^2 + \frac{3}{2}a + 4, a^3 + a^2 + 3a +$

7}, 问是否存在 $a \in \mathbf{R}$, 使 $A \cap B = \{2, 5\}$? 若存在实数 a , 求出实数 a 的取值, 若不存在, 请说明理由.

5. 设 $A = \{x | x^2 + 4x = 0\}$, $B = \{x | x^2 + 2(a+1)x + a^2 - 1 = 0\}$, 若 $A \cap B = B$, 求实数 a 的值.

6. 已知 $M = \{2, a, b\}$, $N = \{2a, 2, b^2\}$ 且 $M = N$, 求 a, b 的值.

7. 已知 $A = \{x | |x-1| < b, b > 0\}$, $B = \{x | |x-3| > 4\}$, 且 $A \cap B = \emptyset$, 求 b 的取值范围.

8. 在直角坐标系中, 求点 $\left(2x+3-x^2, \frac{2x-3}{2-x}\right)$ 在第四象限的充要条件.

9. 指出下列各组命题中, p 是 q 的什么条件 (在“充分而不必要条件”“必要而不充分条件”“充要条件”“既不充分也不必要条件”中选一种)?

(1) 在 $\triangle ABC$ 中, $p: A > B$ $q: BC > AC$;

(2) $p: a = 3$, $q: (a+2)(a-3) = 0$;

(3) $p: a > 2$, $q: a > 5$;

(4) $p: a < b$, $q: \frac{a}{b} < 1$.

10. 若 $\frac{1}{p}x^2 + qx + p > 0$ 的解集是 $\{x | 2 < x < 4\}$, 求实数 p, q 的值.

精选习题一参考答案

一、单项选择题

1. C; 思路提示: 利用集合相等, 其中元素相同, 分析后可得 $a+b=0$, $\frac{b}{a} = -1$, $b=1 \Rightarrow a = -1$.

2. B; 思路提示: $f(x) = x^2 - 2x$, $g(x) = 2x$; $f(x)$ 是非奇非偶函数, $g(x)$ 是奇函数.

3. D; 思路提示: 利用直线和平面的位置关系.

4. C; 思路提示: 第一个命题将点代入函数方程; 第二个命题利用图形的性质.

5. B; 思路提示: p 命题为 $x=1$ 或 $y=-1$; 而 q 命题可直接得 $x=1, y=-1$.

二、填空题

1. 7. 2. 4. 3. 14. 4. $\{1\}$.

三、解答题

1. 由 $|x - \frac{1}{2}(a+1)^2| \leq \frac{1}{2}(a-1)^2$ 得

$$-\frac{1}{2}(a-1)^2 \leq x - \frac{1}{2}(a+1)^2 \leq \frac{1}{2}(a-1)^2$$

$$\therefore A = \{x | 2a \leq x \leq a^2 + 1\}.$$

由 $x^2 - 3(a+1)x + 2(3a+1) \leq 0$ 得

$$(x-2)[x-(3a+1)] \leq 0.$$

当 $3a+1 \geq 2$ 即 $a \geq \frac{1}{3}$ 时得 $B = \{x | 2 \leq x \leq 3a+1\}$

当 $3a+1 < 2$ 即 $a < \frac{1}{3}$ 时得 $B = \{x | 3a+1 \leq x \leq 2\}$.

综上所述: 当 $a \geq \frac{1}{3}$ 时若 $A \subseteq B$ 则

$$\begin{cases} 2 \leq 2a, \\ a^2 + 1 \leq 3a + 1, \end{cases}$$

解得 $1 \leq a \leq 3$.

当 $a < \frac{1}{3}$ 时若 $A \subseteq B$ 则

$$3a+1 \leq 2a \leq a^2+1 \leq 2,$$

解得 $a = -1$.

a 的范围是 $\{a | 1 \leq a \leq 3 \text{ 或 } a = -1\}$.

2. 命题 p 为真命题时, $x^2 - 2x - 2 \geq 1 \Rightarrow x \leq -1$ 或 $x \geq 3$

命题 q 为真命题时, $|x-2| < 2 \Rightarrow 0 < x < 4$

依题意可知 p, q 两命题为一真一假,

$$\text{若 } p \text{ 真 } q \text{ 假, 则得 } \begin{cases} x \leq -1 \text{ 或 } x \geq 3 \\ x \leq 0 \text{ 或 } x \geq 4 \end{cases} \Rightarrow x \leq -1 \text{ 或 } x \geq 4$$

$$\text{若 } p \text{ 假 } q \text{ 真, 则得 } \begin{cases} -1 < x < 3 \\ 0 < x < 4 \end{cases} \Rightarrow 0 < x < 3$$

综上可得, x 的取值范围是 $x \leq -1$ 或 $0 < x < 3$ 或 $x \geq 4$.

3. (1) $p: x_1$ 和 x_2 是 $x^2 - mx - 2 = 0$ 的两根,

$$\text{所以 } \begin{cases} x_1 + x_2 = m \\ x_1 \cdot x_2 = -2 \end{cases} \Rightarrow |x_1 - x_2| = \sqrt{(x_1 + x_2)^2 - 4x_1x_2} = \sqrt{m^2 + 8}.$$

又 $m \in [-1, 1]$, 则有 $|x_1 - x_2| \in [2\sqrt{2}, 3]$. 因为不等式 $a^2 - 5a - 3 \geq |x_1 - x_2|$,

对任意实数 $m \in [-1, 1]$ 恒成立, 所以 $a^2 - 5a - 3 \geq |x_1 - x_2|_{\max} = 3$,

所以 $a^2 - 5a - 3 \geq 3 \Rightarrow a \in (-\infty, -1] \cup [6, +\infty)$,

$$q: \text{由题意有 } \Delta = (-2\sqrt{2}a)^2 - 4 \times 11a = 0 \Rightarrow a = 0 \text{ 或 } a = \frac{11}{2}.$$

由命题“ p 或 q ”是假命题, 命题“ p 且 q ”是假命题, 有 p 假 q 假, 所以 $a \in \left\{\frac{11}{2}\right\}$.

4. 因为 $A \cap B = \{2, 5\}$, 所以 $a^3 - 2a^2 - a + 7 = 5$

变形得: $(a^2 - 1)(a - 2) = 0 \therefore a = 2$ 或 $a = \pm 1$

当 $a = 2$ 时, B 中元素有重复, 故 $a = 2$ 不合题意;

当 $a = 1$ 时, $A \cap B = \{5\}$, $a = 1$ 不符合题意;

当 $a = -1$ 时, $A \cap B = \{2, 4\}$, 故 $a = -1$ 不符合题意.

综上, 不存在实数 a , 使得 $A \cap B = \{2, 5\}$.

5. 由 $x^2 + 4x = 0$ 得, $x_1 = 0, x_2 = -4 \therefore A = \{0, -4\}$,

$\therefore A \cap B = B, \therefore B \subseteq A$.

若 $0 \in B$, 则 $a^2 - 1 = 0, \therefore a = \pm 1$.

当 $a = -1$ 时, $B = \{0\}$; 当 $a = 1$ 时, $B = A$.

若 $-4 \in B$, 则 $(-4)^2 + 2(a+1) \cdot (-4) + a^2 - 1 = 0$,

$\therefore a = 1$ 或 $a = 7$.

当 $a = 7$ 时, $B = \{x | x^2 + 2(7+1)x + 7^2 - 1 = 0\} = \{-4, -12\}$

此时 $A \cap B = B$ 不成立.

若 $B = \emptyset$, 则 $\Delta = 4(a+1)^2 - 4(a^2 - 1) < 0$ 得 $a < -1$.

综上所述, $a = 1$ 或 $a \leq -1$.

6. 根据集合的相等可知:

$$\begin{cases} a = 2a \\ b = b^2 \end{cases} \text{ 或 } \begin{cases} a = b^2 \\ b = 2a \end{cases}$$

$$\text{解得: } \begin{cases} a = 0 \\ b = 0 \end{cases} \text{ 或 } \begin{cases} a = 0 \\ b = 1 \end{cases} \text{ 或 } \begin{cases} a = \frac{1}{4} \\ b = \frac{1}{2} \end{cases}$$

再根据集合中元素的互异性, 得:

$$\begin{cases} a = 0 \\ b = 1 \end{cases} \text{ 或 } \begin{cases} a = \frac{1}{4} \\ b = \frac{1}{2} \end{cases}$$

7. 由 $|x-1| < b$, 得 $1-b < x < 1+b$ $\therefore A = \{x | 1-b < x < 1+b, b > 0\}$

同理, $B = \{x | x > 7 \text{ 或 } x < -1\}$.

$$\therefore A \cap B = \emptyset \quad \therefore \begin{cases} 1-b \geq -1 \\ 1+b \leq 7 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} b \leq 2 \\ b \leq 6 \end{cases} \Rightarrow b \leq 2,$$

$$\therefore 0 < b \leq 2.$$

$$8. \text{ 该点在第四象限 } \begin{cases} 2x+3-x^2 > 0 \\ \frac{2x-3}{2-x} < 0 \end{cases}$$

$$-1 < x < \frac{3}{2} \text{ 或 } 2 < x < 3.$$

$\therefore$ 该点在第四象限的充要条件是 $-1 < x < \frac{3}{2}$ 或 $2 < x < 3$.

9. (1) 在 $\triangle ABC$ 中, $A > B \Leftrightarrow BC > AC$.

$\therefore p$ 是 q 的充要条件.

$$(2) a = 3 \Rightarrow (a+2)(a-3) = 0, (a+2)(a-3) = 0 \nRightarrow a = 3$$

$\therefore p$ 是 q 的充分而不必要条件.

(3) $a > 2 \nRightarrow a > 5, a > 5 \Rightarrow a > 2, \therefore p$ 是 q 的必要而不充分条件.

$$(4) a < b \nRightarrow \frac{a}{b} < 1, \frac{a}{b} < 1 \nRightarrow a < b.$$

$\therefore p$ 是 q 的既不充分也不必要条件.

10. 不等式 $(x-2)(x-4) < 0$ 的解集为 $\{x|2 < x < 4\}$.

即 $x^2 - 6x + 8 < 0$ 也就是 $-x^2 + 6x - 8 > 0$ 的解集为 $\{x|2 < x < 4\}$.

这与题中要求的不等式 $\frac{1}{p}x^2 + qx + p > 0$ 是同解且同向二次不等式,

$\therefore$ 其对应的系数成比例, 且比值为正数 (即二次项系数之值同号)

$$\therefore \frac{\frac{1}{p}}{-1} = \frac{q}{6} = \frac{p}{-8} > 0 \text{ 解得 } p = -2\sqrt{2}, q = \frac{3\sqrt{2}}{2}.$$

第二章 函 数

2.1 映射与函数

知识点精讲

一、映 射

1. 映射的概念

设 A 、 B 是两个非空集合, 如果按照某种对应法则 f , 对于集合 A 中的任何一个元素, 在集合 B 中都有唯一的元素和它对应, 则这样的对应 (包括集合 A 、 B 以及 A 到 B 的对应法则 f) 叫做从集合 A 到集合 B 的映射, 记作: $f: A \rightarrow B$

2. 象与原象

如果给定一个从集合 A 到集合 B 的映射, 那么, A 中的元素 a 对应的 B 中的元素 b 叫做 a 的象, a 叫做 b 的原象.

3. 一一映射

设 A 、 B 是两个集合, $f: A \rightarrow B$ 是 A 到 B 的映射, 在这个映射下, 对于集合 A 中的不同元素, 在集合 B 中都有不同的象, 且集合 B 中的任意一个元素都有唯一的原象, 那么这个映射叫做 $f: A \rightarrow B$ 的一一映射.

二、函 数

1. 定 义

设 A 、 B 是两个非空数集, 如果按照某个确定的对应法则 $f: A \rightarrow B$, 那么从 A 到 B 的映射就叫做函数. 记作 $y = f(x)$, 其中 $x \in A$, $y \in B$, 原象集合 A 叫做函数的定义域, 象集合 B 叫做函数的值域.

2. 构成函数的三要素

- (1) 三要素是指: 定义域、对应法则、值域. (可简单记作: 定、对、值);
- (2) 三要素中只要有一个不同, 就是不同的函数;
- (3) 三要素中都相同的两个函数是同一个函数.

三、解决映射与函数问题的方法与规律

1. 映射的定义有方向性, 从集合 A 到集合 B 的映射与从集合 B 到集合 A 的映射是两个不同的映射, 所研究的映射是一种特殊的对应关系, 一对一.
2. 判断两个函数是否是同一个函数, 要看函数三要素是否具备.

题型归纳及思路提示

题型 1 函数的概念及解析式的求法

【例 2.1】 下列图 2.1 的四个图象中, 是函数图象的是

()

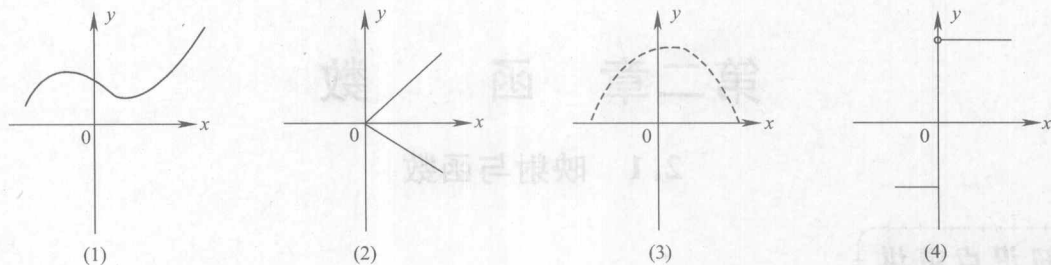


图 2.1

- A. (1) B. (1)(3)(4) C. (1)(2)(3) D. (3)(4)

【分析】 利用函数的概念解题

【详解】 函数表示自变量 x 任取 $x \in D$, 则 y 有唯一的值与其对应, 可知(1)、(3)、(4)为函数.

故选 B.

【评注】 本题也可利用作 x 轴的垂线, 当垂线与图象有一个交点时, 象表示函数.

【例 2.2】 若 $f: A \rightarrow B$ 能构成映射, 下列说法正确的是 ()

- ① A 中任一元素在 B 中必须有象且唯一;
 ② B 中的多个元素可以在 A 中有相同的原象;
 ③ B 中的元素可以在 A 中无原象;
 ④ 象的集合就是集合 B .

- A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②③④

【分析】 本题考查映射的概念. 利用“知识点精讲”中映射概念解题.

【详解】 由概念可知.

故选 C.

【评注】 在高考中, 基础概念题型每年都会出现, 应注意概念的理解.

【例 2.3】 已知 $f\left(\frac{x+1}{x}\right) = \frac{x^2+1}{x^2} + \frac{1}{x}$. 求 $f(x)$ 的表达式.

【分析】 利用本题中的复合变量 $\frac{x+1}{x}$ 凑出 $\frac{x^2+1}{x^2}$.

【详解】 配凑法:

$$f\left(\frac{x+1}{x}\right) = \frac{x^2+1}{x^2} + \frac{1}{x} = \left(\frac{x+1}{x}\right)^2 - \frac{2}{x} + \frac{1}{x} = \left(\frac{x+1}{x}\right)^2 - \frac{x+1}{x} + 1$$

$$\text{即 } f(x) = x^2 - x + 1. (x \neq 1).$$

【评注】 本题也可利用换元法解题.

$$\text{令 } \frac{x+1}{x} = t (t \neq 1) \text{ 到 } x = \frac{1}{t-1}$$

$$\text{因此 } f(t) = \frac{\left(\frac{1}{t-1}\right)^2 + 1}{\left(\frac{1}{t-1}\right)^2} + \frac{1}{\frac{1}{t-1}} = t^2 - t + 1$$

$$\text{故 } f(x) = x^2 - x + 1 \quad (x \neq 1).$$

【例 2.4】 已知函数 $f(x)$ 对任意的实数 x, y 都有 $f(x+y) = f(x) + f(y) + 2y(x+y) + 1$. 且 $f(1) = 1$. 若 $x \in \mathbf{N}^*$, 求 $f(x)$ 的表达式.

【分析】 本题考查抽象函数解析式, 求抽象函数的解析式、单调性、奇偶性等问题. 通常采用赋值法解.

【详解】 令 $y = 1$. 解得: $f(x+1) = f(x) + f(1) + 2x + 3$.

$$\text{即 } f(x+1) = f(x) + 2x + 4$$

$$\text{当 } x \in \mathbf{N}^* \text{ 有 } f(2) - f(1) = 2 \times 1 + 4$$

$$f(3) - f(2) = 2 \times 2 + 4$$

$$f(4) - f(3) = 2 \times 3 + 4$$

...

$$f(x) - f(x-1) = 2 \cdot (x-1) + 4$$

$$\text{将上面各式相加得 } f(x) - f(1) = x^2 + 3x - 4$$

$$\text{即 } f(x) = x^2 + 3x - 3 \quad (x \in \mathbf{N}^*).$$

【评注】 本题中 $f(x+1) = f(x) + 2x + 4$ 可根据数列思想:

$$a_{n+1} - a_n = 2n + 4 \text{ 叠加求和即求出 } a_n.$$

即是本题中的 $f(x)$ 表达式. 关于数列的通项公式. 求法见本书数列 3.1 节.

题型 2 分段函数及复合函数

【例 2.5】 已知函数 $f(x) = 2x - 1$. $g(x) = \begin{cases} x^2 & x \geq 0, \\ -1 & x < 0, \end{cases}$ 求 $f(g(x))$ 、 $g(f(x))$ 的表达式.

【分析】 本题考查分段函数的概念. 根据函数对复合变量的要求解题.

【详解】 由 $g(x) = \begin{cases} x^2 & x \geq 0, \\ -1 & x < 0, \end{cases}$ 可知

$$f(g(x)) = \begin{cases} 2x^2 - 1 & x \geq 0, \\ -3 & x < 0. \end{cases}$$

$$\text{当 } f(x) \geq 0 \text{ 时 } x \geq \frac{1}{2}, \quad f(x) < 0 \text{ 时 } x < \frac{1}{2},$$

$$\text{因此 } g(f(x)) = \begin{cases} (2x-1)^2 & x \geq \frac{1}{2}, \\ -1 & x < \frac{1}{2}. \end{cases}$$

【评注】 对于分段函数的题型, 不论是求值还是求分段函数表达式, 一定要注

意复合变量的要求.

2.2 函数的定义域、值域(最值)

知识点精讲

一、求函数定义域的主要依据

求函数定义域时,一般遵循以下原则:

- (1) $f(x)$ 是整式时,定义域是全体实数.
- (2) $f(x)$ 是分式函数时,定义域是使分母不为零的一切实数.
- (3) $f(x)$ 是偶次根式时,定义域是使被开方式为非负值时的实数集合.
- (4) 对数函数的真数大于零;当对数或指数函数的底数中含变量时,底数须大于零且不等于 1.

(5) $y = \tan x$ 中, $x \neq k\pi + \frac{\pi}{2} (k \in \mathbb{Z})$; $y = \cot x$ 中, $x \neq k\pi (k \in \mathbb{Z})$.

(6) $y = \arcsin x$ 中的 $|x| \leq 1$; $y = \arccos x$ 中的 $|x| \leq 1$.

(7) 零指数幂的底数不能为零.

二、求定义域常见的形式

- (1) 若函数为解析式,则函数的定义域就是使解析式有意义的自变量值的集合.
- (2) 实际问题或几何问题,除要考虑解析式有意义外,还应使实际问题或几何问题有意义.
- (3) 由 $f(x)$ 的定义域确定函数 $f(g(x))$ 的定义域或由 $f(g(x))$ 的定义域确定函数 $f(x)$ 的定义域.

① 熟练掌握基本初等函数(尤其是分式函数、指数函数、对数函数、三角函数、反三角函数)的定义域是求函数定义域的关键.

② 对于求复合函数的定义域问题,其步骤一般是:若已知 $f(x)$ 的定义域 $[a, b]$,其复合函数 $f(g(x))$ 的定义域应由不等式 $a \leq g(x) \leq b$ 解出.

三、函数值域的概念

函数值域的定义

1. 函数 $y = f(x)$ 中,由与自变量 x 对应的 y 值的全体所构成的集合称为函数的值域.

2. 求函数的值域应注意以下问题

- (1) 函数的值域取决于函数的定义域和对应法则;
- (2) 利用函数单调性求复合函数的单调性,应注意“同性即增,异性即减”(外函数是增(减),内函数是增(减),复合函数是增;外函数是增(减)内函数是减(增),复合函数是减);
- (3) 可以将求函数最值的问题与函数值域相互转化.

题型归纳及思路提示

题型3 函数定义域与值域

【例 2.6】 已知函数 $f(2^x)$ 的定义域是 $[0, 1]$ 求 $f(2x-1)$ 的定义域.

【分析】 本题考查了函数定义域的概念.

【详解】 函数定义域是函数“ f ”有意义的 x 的取值范围. $f(2^x)$ 的定义域是 $[0, 1]$ 说明 $2^x \in [1, 2]$ 即“ $f(x)$ ”中 x 要求的范围是 $[1, 2]$. 因此 $f(2x-1)$ 有意义时要求

$$2x-1 \in [1, 2]$$

$$\text{即 } x \in \left[1, \frac{3}{2}\right]$$

故 $f(2x-1)$ 的定义域为 $\left[1, \frac{3}{2}\right]$.

【评注】 例: $f(x) = \frac{3x+1}{x-2}$ 定义域为 $x \neq 2$

$f(2x) = \frac{6x+1}{2x-2}$ 此时 $f(2x)$ 定义域为 $x \neq 1$. 也就是 $2x \neq 2 \Rightarrow x \neq 1$.

【例 2.7】 设函数 $f(x) = \ln \frac{1+x}{1-x}$, 则函数 $g(x) = f\left(\frac{x}{2}\right) + f\left(\frac{1}{x}\right)$ 的定义域为_____.

【分析】 函数 $g(x) = h(x) + f(x) + \dots + v(x)$ 的定义域. 为各函数 $h(x)$ 、 $f(x)$ 、 $\dots$ 、 $v(x)$ 的定义域的交集.

【详解】 由 $f(x)$ 定义域为 $\{x | -1 < x < 1\}$ 可知

$$f\left(\frac{x}{2}\right) \text{ 定义域为 } \{x | -1 < \frac{x}{2} < 1\}$$

$$f\left(\frac{1}{x}\right) \text{ 定义域为 } \{x | -1 < \frac{1}{x} < 1\}.$$

$$\text{因此 } g(x) \text{ 的定义域为 } \begin{cases} -1 < \frac{x}{2} < 1 \\ -1 < \frac{1}{x} < 1 \end{cases} \Rightarrow -2 < x < -1 \text{ 或 } 1 < x < 2.$$

故所求定义域为 $(-2, -1) \cup (1, 2)$.

【评注】 定义域及值域的填写必须为区域形式.

本题的错误答案为 $-2 < x < -1$ 或 $1 < x < 2$.

【例 2.8】 求函数 $y = \sqrt{\log_a(x-1)}$ 的定义域.

【分析】 本题考查含参数的函数定义域. 对参数要分类讨论.

【详解】 当 $a > 1$ 时 $\begin{cases} \log_a(x-1) > 0 \\ x-1 > 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x-1 > 1 \\ x > 1 \end{cases} \Rightarrow x > 2.$