

S H U X U E

九年义务教育六年制小学

知识与能力训练

ZHISHI YU NENGLI XUNLIAN

数学

第5册



班级 _____

姓名 _____

四川省教育科学研究所 主编
四川省小学数学中心教研组

四川出版集团

四川少年儿童出版社



说 明

为了适应基础教育改革与发展的需要，贯彻《基础教育课程改革纲要》和教育部颁发的课程计划、教学大纲精神，提高课堂教学质量，促进学生学习方式的改变，加快实施素质教育的步伐，根据我省各地小学教学的实际需要，我们组织省内一批具有丰富教学经验和编写水平的教师及教学研究人员，重新编写了这套语文、数学、自然学科的小学《知识与能力训练》。

这套小学《知识与能力训练》由四川省教育科学研究所主编。

小学《知识与能力训练·数学》是按年级分册编写的。编写时，力求注意：

1. 训练内容的思想性、教育性、趣味性。
2. 按照教学大纲要求，紧扣教材，使训练符合学生的认识规律和心理特征，为照顾不同水平学生的实际需要，安排了一定数量的选做题目，如思考题等，这类题目仅供部分学生选用，不作统一要求。
3. 严格限制题量，适当控制内容的深难度，以减轻学生的过重负担。同时在编排的顺序上，严格与教学进度同步。每个练习，既注重了基础知识和基本能力的训练，又注重了题目的思路扩展，以利于开发学生的智力，促进教学质量的提高。

使用时，请教师注意与教材练习同步安排使用，还要注意根据不同水平学生的实际选做部分题目。

小学《知识与能力训练·数学》共十三册。除依照六年制小学数学教材(人教版)册次、内容编写十二册，每册供一学期使用外，还依据小学阶段知识与能力训练的重难点编写了一本综合分册，供小学六年级学生总复习时使用。

小学《知识与能力训练·数学》由李世武统稿，石建、曾宁波审读。本册书由周文慧、郑永高编写。

本套书如有不妥之处，恳请广大师生提出意见，以便修改完善。

四川省教育科学研究所



目录



一、一个因数是一位数的乘法

1. 口算乘法..... 1

2. 笔算乘法..... 4

整理和复习..... 17



二、除数是一位数的除法

1. 口算除法..... 23

2. 笔算除法..... 25

整理和复习..... 37



三、千米和吨的认识

1. 毫米、分米的认识..... 43

2. 千米的认识..... 45

3. 吨的认识..... 47



四、混合运算和两步应用题

1. 混合运算..... 52

2. 两步应用题..... 55

整理和复习..... 66



五、长方形、正方形和平行四边形



六、总复习

期末综合练习(一)..... 88

期末综合练习(二)..... 91

附: 部分参考答案..... 94



一、一个因数是一位数的乘法

1. 口算乘法

练习一



练
一
练



1. 三分钟口算。

$2 \times 3 =$

$5 \times 2 =$

$2000 \times 1 =$

$3 \times 7 + 9 =$

$20 \times 2 =$

$30 \times 3 =$

$20 \times 4 =$

$60 - 10 \times 3 =$

$700 \times 2 =$

$500 \times 4 =$

$1000 \times 5 =$

$20 + 6 \times 7 =$

(使用说明：“三分钟口算”只做三分钟，如果你做对了6~8题，就在评价栏的小红花栏内打“√”；如果做对了9~11题，就在小红旗栏内打“√”；如果全做对了，你就得到大红旗了。)

2. 填方框。

5
50
500

 $\times 3 =$

9
90
900

 $\times 2 =$

你有什么发现？

3. (1) 5乘30是多少？

(2) 6个200连加的和是多少？

(3) 7的9倍是多少？

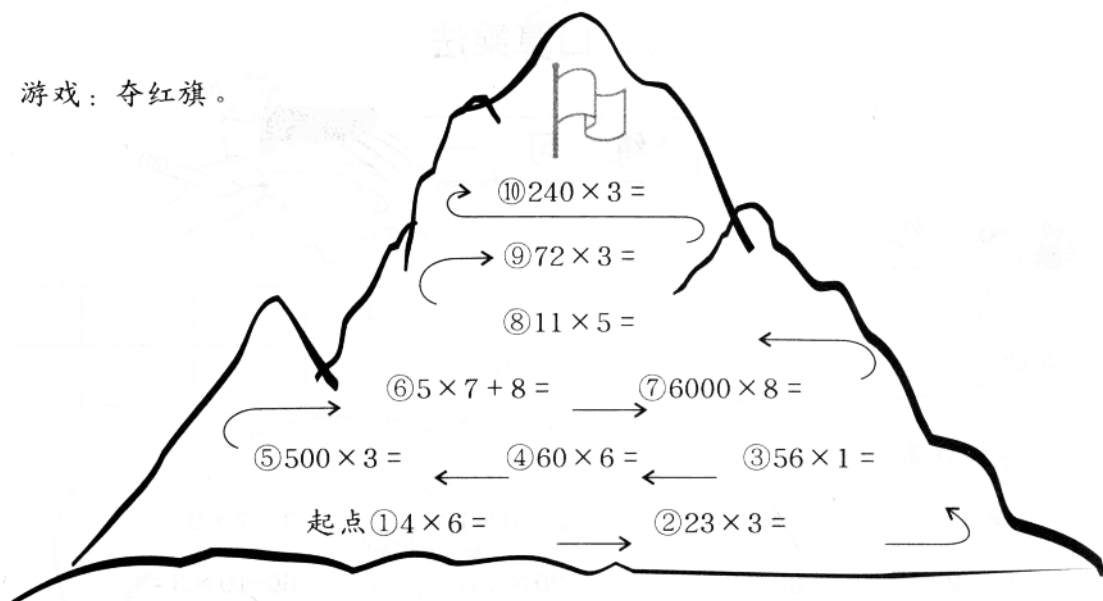
(4) 4个1000是多少？

4. $90 - 20 \times 4$

$30 \times 2 \times 5$

$63 \div 7 + 300$

5. 游戏：夺红旗。



6. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$100 \times 1 \bigcirc 100 + 1$

$24 \times 2 \bigcirc 48$

$75 \bigcirc 100 - 24$

$260 + 70 \bigcirc 120 \times 3$

7. 佳佳今年8岁，妈妈今年的年龄是佳佳的4倍。



妈妈今年多少岁？



你还能提出什么数学问题？

(教材第5页下图)

从小华家到公园要分两段：小华家→学校，学校→公园。对于小华家→学校的3条路的每一条都可以同学校→公园的4条路合成一条路线。所以，共有() $\times$ ()=() (种)走法。



回文数

“好学学好”“好人人好”“牙刷刷牙”等词语，从左往右读和从右往左读都通顺，这样的词语叫回文词。88、313、9229等数叫回文数。2002年，是一个有趣的回文数年，国际数学家大会在北京召开。我们坚信，这个不寻常的回文数年将在我中国掀起一个学数学、用数学的高潮。请问：距2002年最近的回文数年是哪一年？

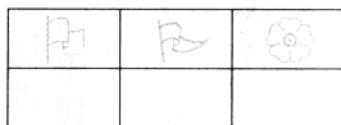


2. 笔算乘法

练习二



练一练



1. 三分钟口算。

$32 \times 2 =$

$80 \times 2 =$

$210 \times 4 =$

$32 \div 4 =$

$22 \times 3 =$

$60 \times 5 =$

$130 \times 2 =$

$52 + 25 =$

$31 \times 9 =$

$70 \times 7 =$

$2000 \times 3 =$

$3 \times 6 - 9 =$

2. 填空。

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$\square \square <$ 表示 $\square \times \square = \square$

$\uparrow$ 表示 $\square \times \square = \square$

3. 计算下面各题。

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 413 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 312 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

4. 填表。

因数	44	123	200	120
因数	2	3	3	4
积				



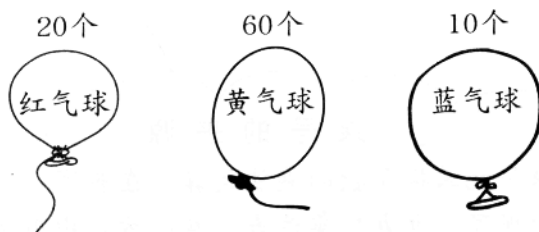
5. 小俊和小晶跳绳。小俊每分钟跳43下，小晶每分钟跳的是小俊的2倍。
小晶每分钟跳了多少下？两人每分钟共跳了多少下？

6. 补充条件或问题，然后解答。

(1) 果园里有梨树111棵，_____。

果园里有苹果树多少棵？

(2)



问题：

解答：



1. 在 $\square$ 里填上适当的数字。

$$\begin{array}{r} \square \quad \square \\ \times \quad 4 \\ \hline 8 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad \square \quad 2 \\ \times \quad \square \\ \hline 1 \quad 2 \quad \square \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad 2 \quad 3 \quad \square \\ \times \quad \quad \quad 2 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \quad 4 \end{array}$$

2. 把2、4、6、7、12、14、21、42每两个数分成一组，共分成四组，使每组数的乘积相等。

乘号的来源

人类很早就掌握了数的乘法运算。在我国，远在春秋时期就已经出现了“九九”乘法表，在西方也出现过格子乘法。1540年，德国数学家史提非用拉丁字母m和d表示乘法和除法，它们分别是拉丁语乘法和除法的第一个字母。用“ $\times$ ”表示相乘，是由英国数学家奥特雷德于1631年提出的。由于“ $\times$ ”易和拉丁文“x”相混，17世纪末，德国数学家莱布尼兹提出改用“ $\cdot$ ”表示相乘。在我国这两种符号都采用，数字的乘法用乘号“ $\times$ ”，数字和字母相乘，或字母之间相乘就用符号“ $\cdot$ ”或省略不写。

你知道吗？



练习三





练习一

1. 三分钟口算。

$24 \times 2 =$

$190 + 50 =$

$110 \times 8 =$

$6 \times 8 + 4 =$

$16 \times 4 =$

$420 \times 2 =$

$2000 \times 4 =$

$6 + 8 \times 4 =$

$15 \times 6 =$

$820 \times 3 =$

$1300 \times 2 =$

$6 - 8 \div 4 =$



2. 判断。(正确的在括号里画“√”，错误的画“×”)

18

39

24

114

$\times 5$

$\times 2$

$\times 6$

$\times 7$

$540 ()$

$68 ()$

$124 ()$

$788 ()$

3. 315×4

512×8

314×6

4. 把算式和相应的得数用线连起来。

514×6

91

49×3

1405

13×7

492

236×2

472

123×4

3084

281×5

147



5. (1)6个35是多少?

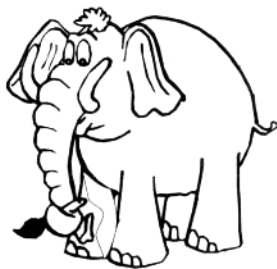
(2)32的9倍是多少?

6. $2154+621 \times 4$

$213 \times (702-698)$

$251 \times (63 \div 9)$

7. 蓝鲸是世界上最大的哺乳动物。最大的蓝鲸体长约33米，体重可达190吨，单是它的舌头就重3吨左右。大象的体重大约是蓝鲸舌头的2倍。大象大约重多少吨?(先划去多余的条件，再解答)



8. 文具店第一天上午卖出文具163件，下午卖出文具98件。第二天卖出文具的件数是第一天的2倍。第二天卖出文具多少件?





1. 两数的和是16的数有：0和16、1和15、2和14……其中乘积最大的是()和()相乘。

2. 找规律填数。

① $21 \times 9 = 189$

② $321 \times 9 = 2889$

③ $4321 \times 9 = 38889$

④ () $\times 9 = 488889$

3. 写出与“○”和“※”对应的数。

○--※ = 45

◎ = ()

◎ = ※+※+※+※+※+※+※

※ = ()

数学之父

泰勒斯生于公元前624年，是古希腊第一位世界闻名的大数学家。他从小勤奋好学，同时又不迷信古人，勇于探索，勇于创新，积极动脑筋思考问题。相传他游历埃及时，曾用一种巧妙的方法算出了金字塔高度，使古埃及国王阿美西斯钦佩不已。

你知道吗？



练习四



练一练



1. 三分钟口算。

$0 \times 9 =$

$75 - 57 =$

$50 \div 6 =$

$6 \times 6 + 8 =$

$150 \times 4 =$

$900 \times 3 =$

$78 + 53 =$

$90 - 5 \times 5 =$

$42 \times 3 =$

$41 \div 8 =$

$56 \div 1 =$

$72 \div 8 + 15 =$

2. 73×9

283×4

624×6

3. 下面的计算正确吗?如果错了,请改正。



$$\begin{array}{r} 238 \\ \times 134 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 922 \\ \times 134 \\ \hline \end{array}$$

922

判断: ()

$$\begin{array}{r} 156 \\ \times 247 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 992 \\ \times 247 \\ \hline \end{array}$$

992

()

$$\begin{array}{r} 742 \\ \times 216 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4252 \\ \times 216 \\ \hline \end{array}$$

4252

()

4. 把下面的算式按得数从小到大的顺序排列起来。

$375 + 25$

$1095 - 286$

628×3

354×5

$72 \div 9$

216×7

(1) _____

(2) _____

(3) _____

(4) _____

(5) _____

(6) _____

5. 列式计算。

(1) 4个273连加, 和是多少?

(2) 6乘542得多少?

(3) 374的8倍是多少?

(4) 54里面有多少个6?

6. 光明小学有94盆杜鹃花

月季花是杜鹃花的3倍



请你提出两个不同的问题, 并解答。

(1)

(2)



7. 粮店要运进1000千克大米，已运进9袋，每袋50千克，还要运进多少千克？



考考你

1. 在方框里填上适当的数字。

$$\begin{array}{r} 523 \\ \times \quad 6 \\ \hline \square\square\square8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times \quad \square \\ \hline 384 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21\square \\ \times \quad 3 \\ \hline 651 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\square6 \\ \times \quad \square \\ \hline 1278 \end{array}$$

教你一招

注意：想口诀；
有没有进位的数。

2. 你能把下面的题目变成一道乘法算式吗？

(1) $18+18+3+18+18+18+15 = (\quad) \times (\quad)$

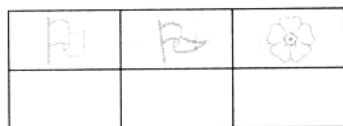
(2) $613+614+615+616+617 = (\quad) \times (\quad)$

金钥匙

观察这几个加数之间的关系，移多补少。



练习五



练习一练

1. 三分钟口算。

$1 \times 0 =$

$8 \times 0 =$

$0 \times 6 =$

$0 + 4 =$

$95 + 0 =$

$2371 - 0 =$

$31 \times 0 =$

$0 + 0 =$

$1 \times 1 + 0 =$

$95 \times 0 =$

$0 \times 0 =$

$0 \times 81 + 7 =$

练习一得

你发现0在加、减、乘法中有什么特性？

2. 用竖式计算。

206×6

703×4

902×5

$36 \xrightarrow{\div 4} \boxed{} \xrightarrow{+26} \boxed{} \xrightarrow{\times 3} \boxed{}$

$23 \xrightarrow{\times 9} \boxed{} \xrightarrow{-116} \boxed{} \xrightarrow{\div 7} \boxed{}$

4. 在○里填上“+”“-”“×”或“÷”。

$901 \bigcirc 0 = 901$

$1780 = 1765 \bigcirc 15$

$0 \bigcirc 1200 = 0$

$510 = 102 \bigcirc 5$

$264 \bigcirc 3 = 88$

$3 = 5050 \bigcirc 5047$

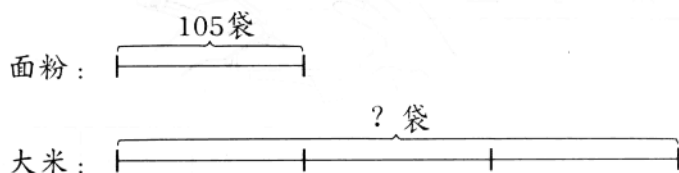
一点就通

先要观察每一题三个数的关系。

5. 小红的语文、数学、科学、外语检测一共得了380分，其中语文、数学、科学平均分是96分，外语得了多少分？



6. 看图编应用题，并解答。



请再提一个问题。

(教材第20页下图)

积的数字排列顺序正好相反的乘法算式很多，
当一个因数是3或换为6、9、11时，可以找出符合
条件的算式。如：

$$43 \times 3 = 129$$

$$921 = 307 \times 3$$

$$43 \times 9 = 387$$

$$783 = 87 \times 9$$

$$43 \times 6 = 258$$

$$852 = 142 \times 6$$

$$43 \times 11 = 473$$

$$374 = 34 \times 11$$



1. 当它们代表什么数字时，竖式成立？

(注意：每一个汉字代表一个数字，不同的汉字代表不同的数字，相同的汉字代表相同的数字。)

$$\begin{array}{r} \text{美 好 河 山} \\ \times \quad \quad \quad 9 \\ \hline \text{山 河 好 美} \end{array}$$

美 = () 好 = ()
河 = () 山 = ()

2. 找规律填数。

$$37 \times 3 = 111$$

$$37 \times 15 = (\quad)$$

$$37 \times 6 = 37 \times 3 \times (\quad) = (\quad)$$

$$37 \times 18 = (\quad)$$

$$37 \times 9 = 37 \times 3 \times (\quad) = (\quad)$$

$$37 \times 21 = (\quad)$$

$$37 \times 12 = 37 \times 3 \times (\quad) = (\quad)$$

$$37 \times 27 = (\quad)$$

