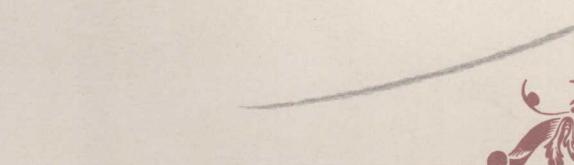




# 唐诗艺术 讲演录

尚永亮 著

|                  |        |
|------------------|--------|
| 开头的话             |        |
| 第一讲              | 说声律(上) |
| 第二讲              | 说声律(下) |
| 第三讲              | 说立意(上) |
| 第四讲              | 说立意(下) |
| 第五讲              | 说结构(上) |
| 第六讲              | 说结构(下) |
| 第七讲              | 说语言(上) |
| 第八讲              | 说语言(中) |
| 第九讲              | 说语言(下) |
| 第十讲              | 说比兴    |
| 第十一讲             | 说剪裁    |
| 第十二讲             | 说音意    |
| 第十三讲             | 说音意(上) |
| 第十四讲             | 说音意(下) |
| 第十五讲             | 说技巧(上) |
| 第十六讲             | 说技巧(下) |
| 第十七讲             | 说时空(上) |
| 第十八讲             | 说时空(下) |
| 第十九讲             | 说诗题(上) |
| 第二十讲             | 说诗题(中) |
| 第二十一讲            | 说诗题(下) |
| 附录               |        |
| 一、治学感言：本有专攻与无用之用 |        |
| 二、主要著作           |        |
| 三、主要论文           |        |
| 四、主要学术著作简介       |        |
| 后记               |        |



I207.22/225D

2008

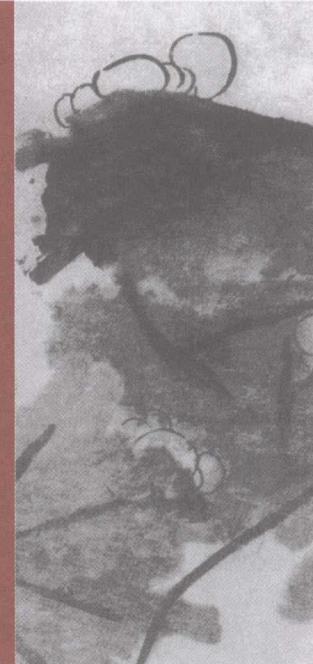
大学名师讲课实录

尚永亮 著



# 唐诗艺术讲演录

TANGSHI YISHU JIANGYANLU



### 图书在版编目 (CIP) 数据

唐诗艺术讲演录 / 尚永亮著. —桂林：广西师范大学出版社，2008.6

(大学名师讲课实录)

ISBN 978-7-5633-7499-1

I . 唐… II . 尚… III . 唐诗—文学欣赏—研究生—教学参考 资料 IV . I207. 22

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 063696 号

广西师范大学出版社出版发行

(广西桂林市中华路 22 号 邮政编码：541001  
网址：<http://www.bbtpress.com>)

出版人：何林夏

全国新华书店经销

桂林日报印刷厂印刷

(广西桂林市八桂路 2 号 邮政编码：541001)

开本：720 mm × 970 mm 1/16

印张：17.5 插页：2 字数：277 千字

2008 年 6 月第 1 版 2008 年 6 月第 1 次印刷

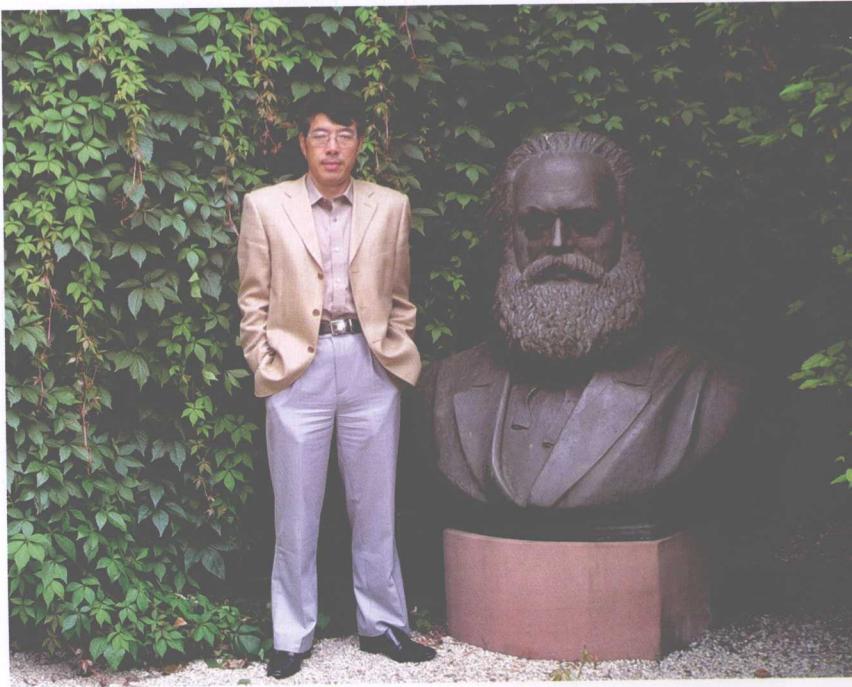
印数：0 001~8 000 册 定价：35.00 元（附光盘）

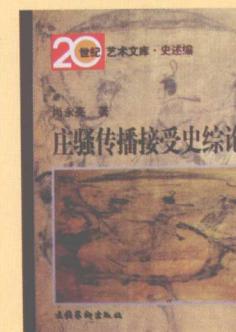
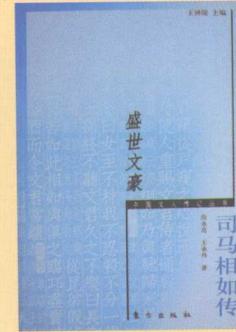
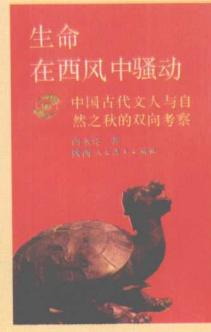
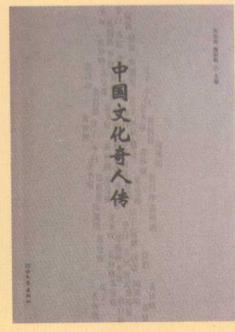
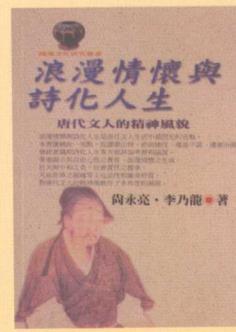
如发现印装质量问题，影响阅读，请与印刷厂联系调换。



< 尚永亮在讲课

> 尚永亮在  
马克思故居





▲ 尚永亮作品

# 目 录

## 开头的话

一代文学与文体代变 中国诗史的六大时段 唐宋诗的异同 1

## 第一讲 说声律（上）

寓变化于整齐的近体诗 唐代诗歌的体式 音节和节奏 韵和韵部 调与平仄 近体诗从齐梁向唐代演进的三大趋势 7

## 第二讲 说声律（下）

对立统一的五七言格律诗 几点规则和变化 唐律与齐梁诗之异同 格律诗的内蕴及艺术精神 对仗 17

## 第三讲 说立意（上）

意的作用 立意重深、新、奇、巧 力翻旧案的眼光 独出机杼的见解 几首同中见异的早春诗作 31

## 第四讲 说立意（下）

独特的观察视角 立意与练笔 在构思上下工夫 借抑扬以见意 47

**第五讲 说结构（上）**

57

诗歌的布局 起承转合与布局原则 开篇之法 结尾之法 中篇之法  
起承转合结构之法度与变通

**第六讲 说结构（下）**

72

诗歌的章法 章法新变 句法新变 结构变化对诗意的改变 宛曲其意、  
一波三折

**第七讲 说语言（上）**

87

含蓄与明快 诗歌语言的颠倒与重组 汉字的视觉性与自足性 唐诗中  
的用字 唐诗中的颜色字

**第八讲 说语言（中）**

102

炼句 超脱语法 事物原态的自由呈现 佳句与活句 唐代著名诗人的  
佳句 营造佳句之法 佳句的标准

**第九讲 说语言（下）**

114

打破节奏，以文为诗 贴近生活，以俗语入诗 韩诗的赋化倾向和险怪  
特点 李贺诗的语言创新 陌生化效果的得与失

**第十讲 说比兴**

125

切至和非类 本体和喻体 明喻、隐喻、借喻、曲喻、博喻 借物起兴  
与兴寄 几首比兴寄托的佳作 比兴与诗歌的多义性

**第十一讲 说剪裁**

139

剪裁的意义 剪裁以突出重点 剪裁与诗歌风格 寓问于答与剪裁妙用  
无字处皆其意与诗歌的缺省美

**第十二讲 说情景**

152

主观之情与客观之景 移情于景与情景融合 情景互藏其宅，哀乐正反为用 哀景托哀情 丽景衬哀情 以景结情、情寓景中

**第十三讲 说言意（上）**

167

言、意、象的关系 意象与物象 意象的类别划分 意象的传承性与象征性特点 特定象征 言外之意与象外之意

**第十四讲 说言意（下）**

179

言意的模糊性与朦胧性 二李诗的模糊性特点 言意与情理的关系 无理之妙

**第十五讲 说技巧（上）**

188

技巧法则与至法无法 定法与活法 收缩聚焦式 发散扩张式 步步推进式

**第十六讲 说技巧（下）**

199

视角挪移与时空切换 避实击虚，从对面写来 杜诗的经典意义

**第十七讲 说时空（上）**

208

中国古人的时空观 仰观俯察的观照方式 平和静谧的观照氛围 唐诗的阔大空间 流水与时间的象喻

**第十八讲 说时空（下）**

217

落花与时间的象喻 悲秋意识的深层内涵 唐诗中的时空交融与转换 格律偶对促成的时空相伴 远望与登高模式 登高佳作解析

**第十九讲 说诗画（上）**

232

诗画一律 形似与神似 “诗画”的另一层含义 诗中有画与王维的诗画 线条与构图的应用 王诗的另一种画境 渲淡之法与禅宗的影响

**第二十讲 说诗画（中）**

241

王、谢山水诗的对照 构图布局与设色的差异 王诗之静态美与动态美  
王诗的视角变换 以物观物的独特宾主关系

**第二十一讲 说诗画（下）**

250

诗画之别 历时性与共时性 诗画优劣论 王维诗对画的超越与固守  
诗中有画与宛然在目

**附 录**

259

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 一、治学感言：术有专攻与无用之用..... | 259 |
| 二、主要著作.....           | 262 |
| 三、主要论文.....           | 263 |
| 四、主要学术著作简介.....       | 269 |

**后 记**

275

# 开头的话

大家好！我是来自复旦大学中文系的王维玲，很高兴能和大家一起学习《唐宋诗艺术》这门课。我将从以下几个方面来展开我的讲解：一、唐宋诗与前代诗的比较；二、唐宋诗的风格特征；三、唐宋诗的代表诗人与作品；四、唐宋诗的创作背景与社会文化环境；五、唐宋诗的艺术成就与影响。希望大家能够认真听讲，积极参与课堂讨论。

同学们，大家好！  
这个学期我来给大家讲唐诗艺术。虽然讲唐诗已有多年，但还没有专门就唐诗艺术及其表现开过课程，所以对我来说，这门课也是新课。我想，在讲唐诗艺术之前，还是先来了解一下中国诗歌及其发展概况吧。

中国是一个诗的国度，诗歌到了唐代则发展到了顶峰。在中国诗史上，唐代可以说是诗歌艺术最辉煌的时期。所以王国维在《宋元戏曲考·序》里说了这么一段话：“凡一代有一代之文学。楚之骚、汉之赋、六代之骈语、唐之诗、宋之词、元之曲，皆所谓‘一代之文学’，而后世莫能继焉者也。”一代有一代之文学，一代有一代之盛，这个道理应该是很明显的。当然最近也有一些学者对王国维这样一个判断提出了批评，认为他只注重了一代文学之盛，而忽视了一代之中其他的文学样式，这就对其他文学样式形成了遮蔽。这种说法虽也有一定道理，但是，如果站在静安先生的角度，着眼于不同时期文学的代表样式及其历史作用，以“一代之文学”予以概括，则是没有问

题的。

在文学的这样一个发展过程里，突出的景观是文体代变，而且每一种旧文体的衰落和新文体的产生，其间都是有规律可循的。所以静安先生在《人间词话》里又提出了这样一个观点：“四言敝而有楚辞，楚辞敝而有五言，五言敝而有七言，古诗敝而有律绝，律绝敝而有词。盖文体通行既久，染指遂多，自成习套。”这一点非常重要。任何一种文体，任何一种文化，发展的时间长了，都会形成它的弊端。这种弊端就是模式化、套路化，一旦陷于其中，就很难超拔出来。所以静安先生说：“豪杰之士，亦难于其中自出新意，故遁而作他体，以自解脱。”这里，他指出了新、旧文学样式这样一种更替、兴变的规律。当然细细讲起来，还有一些其他的规律，因与我们的论题关系不大，这里就不多谈了。

随着文体的代变，收益肯定是很的。但也有丧失，有些东西就失去了。失去了什么呢？很重要的一点恐怕就是把前人那种古朴厚重的风格、韵味失去了。因为任何事情都有一个由简单到复杂的过程。艺术也是这样，它由简单的低级的形式，逐渐地向高处发展，艺术技巧必然越来越受重视。艺术技巧受重视之后，人工的痕迹必然越来越多。那么，古人所吟唱的那样一种原始、淳朴、发自内心的东西，就逐渐地丧失了。所以苏轼就有了一段话，他在《书黄子思诗集后》这样说，“苏、李之天成，曹、刘之自得，陶、谢之超然，盖亦至矣。而李太白、杜子美以英玮绝世之姿，凌跨百代，古今诗人尽废。然魏、晋以来，高风绝尘亦少衰矣”，讲的就是这个道理。现在如果读一下汉代的古诗，你看“行行重行行，与君生别离”，写的真是发自肺腑的一种感觉，就好像脱口而出。“行行重行行”五个字，连用了五个平声字，这在唐代近体诗中是不允许的。这五个平声中有四个字都是相同的、重复的，但用在这里，却极自然、贴切。你仔细读啊，“行行——重——行行”，走呵走呵，一直送君到很远的地方，然后才硬生生地、活生生地分别，君之行远矣，一在天之涯，一在地之角，日后何时再相会呢？体味到这些，一种感慨的味道就出来了。好像不用这个“行行重行行”，用其他任何话来代替，都表达不出这样一种韵味。但是到了唐宋以后，由于更注重技巧，虽然诗写得很精美，但是这种味道也就没有了，或者是逐渐地减弱了。所以从这个角度来讲，诗歌在不断的发展变化中，有它的进步，同时也有它的失落。

当然，到了唐代，诗歌就非常昌盛了；而到了宋代，承接前朝，诗歌的发展又进入一个新的时期。如果对整个中国诗史作一个大致的概括，我以为其间有六个重要的时段。哪六个时段呢？

首先是上古的《诗经》时代，这是第一个时段，是四言诗的时代。这个时期诗歌的特点是，诗风淳朴厚重，诗与音乐紧密结合。

第二个时段，就到了战国的楚辞时代。战国时期，屈原崛起，楚辞勃兴，诗的体式扩大了，包容量大大增加了，诗风也由质到文，由《诗经》时代的淳朴厚重走向了哀婉典丽。《楚辞》中多数句子加上“兮”是七言，去掉“兮”是六言。“帝高阳之苗裔兮，朕皇考曰伯庸。摄提贞于孟陬兮，惟庚寅吾以降。皇览揆余初度兮，肇锡余以嘉名。名余曰正则兮，字余曰灵均。”句式加长了，诗味更足了，但诗和乐却逐渐分离了。在《楚辞》里，能够演唱的大概只有《九歌》了。《九歌》被认为是经由屈原修订的原始楚国的一种乐舞。其他的呢，基本上是不可歌了。

第三个时段是两汉魏晋时期，汉代乐府勃兴，汉乐府的主要体式是五言，特别是到了东汉后期，五言诗定型。那么这个时期的诗歌有什么特点呢？那就是诗风由文返质，诗与乐重新结合。如果套用黑格尔的否定之否定规律，就是诗乐从结合到分离，再结合，诗风由质到文，再由文返质，就是一个正反合的过程。关于这一点，可参看陈伯海先生《中国文学史之宏观》中的相关论述。当然，这种正反合在其他方面也有表现，但在诗歌发展过程中体现得更为鲜明。汉代以后，五言诗大行其道，四言诗就逐渐退出了历史舞台。此后虽然也还有些四言诗作品，比如曹操曹孟德，就有不错的四言诗，嵇康有送其兄嵇喜从军的四言之作，陶渊明也有四言诗，但总体上看，这已经是四言诗的尾声了。而五言诗则成为主流，从汉代一直到唐以前，基本上是五言诗的天下。当然，从汉末开始，完整的七言诗也出现了，但比起五言诗来，它的影响力，它的创作量，都要小得多，少得多。

第四个时段是南朝。具体来说，是在齐永明年间，诗歌出现了一个大的变化。这个变化大家都很熟悉，就是永明体的出现。从这时开始，诗歌创作开始讲声律了。以前的诗歌是纯任自然的，除了押韵和简单的对仗，你想怎么写就怎么写，可以是齐言诗，也可以是杂言诗；可以用平声韵，也可以用仄声韵，还可以平仄交替。但是到了齐永明年间，诗就开始向格律化的方向

发展了，要讲平仄、讲四声了。对中国诗歌来说，这是一个非常大的变化，也是一个非常大的贡献。从这个时期开始，人工美就开始代替了自然美，朝着另一个方向迈进了。永明体的创立对唐代的近体诗有着至关重要的影响。但是，永明体在不少方面还有欠完备，特别是它的声律艺术显得粗糙。所以，就必须要有唐诗在它的基础上进一步发展。

到了唐代就进入了第五个时段。唐代可以说是近体诗蓬勃发展的一个时期。唐代历时 289 年，如果加上五代的 50 多年，总共 342 年。在这 300 多年里，各体诗歌都得到了全面的发展，尤其是近体诗也就是格律诗，达到了极为昌盛的地步。关于这点，我有几本小书如《唐代诗学》等都谈到过，这里就不去多谈了。但是大家都非常清楚这样一个事实，那就是唐诗发展到了一种极致，后人很难超越它。但是如果不能超越，就又形成了一种套路，就是静安先生所讲的“豪杰之士，亦难于其中自出新意”，就会因循守旧，亦步亦趋。

于是到了宋代，开始新变，所以宋代是中国诗歌发展的第六个时段。宋人要超越唐人，花费的气力非常之大。清代蒋士铨——写诗也写戏曲的一个作家——曾经说过一句话，叫“宋人生唐后，开辟真难为”。宋人生在唐人之后啊，那是宋人的不幸。好言语、好词句、好体式，都被唐人用尽了，你想再彰显自家面目，非常之困难。但是，宋人走出了这一步。宋人在唐人的基础上又有了一个新的变化。这种变化呢，从欧阳修、梅尧臣的创作就开始了，到了王安石已初具规模，而到了苏东坡、黄庭坚，可以说宋人诗风得到了正式确立。于是，江西诗派、中兴四大诗人，沿此途继续前进，宋诗便有了与唐诗不同并足以傲视唐人的特点和资本。

以上六个时段，就这样后先承接，顺序发展，形成了中国诗史嬗变的轨迹。宋代以后，诗歌创作就很难再超出前人了。所以，元明清几代虽也有一些值得称道的作者和作品，但总体来看，基本上就是在前人这样一个模式里讨生活了。那它是不是没有变化了呢？仍然有变化。其变化就是向词、曲这个方向发展。而在诗的领域里，则时而宗唐，时而崇宋，形成了历时甚久的唐宋诗派之争，却较少自身的特点了。所以，中国诗歌的发展，我想大致就是上面说的这六个时段。而在这六个时段里，最值得我们关注的，也是对了解唐诗最有帮助的是什么呢？是宋诗。唐诗和它之前朝代的诗的分别是显而

易见的，与宋诗则是你中有我，我中有你，虽然相同处不少，但也各具独自的风貌。所以就有必要了解一下唐宋诗的差别。关于唐宋诗的异同，我最近主编了一部国家规划教材《唐宋诗分类选讲》，由高等教育出版社出版，前边有一个导论，有一两万字，专门论述这个问题，这里就不多说了。我只择其要者，引前辈学者的看法作几点说明。

首先是缪钺先生。他在《论宋诗》里这样讲：“唐诗以韵胜，故浑雅，而贵蕴藉空灵；宋诗以意胜，故精能，而贵深折透辟。唐诗之美在情辞，故丰腴；宋诗之美在气骨，故瘦劲。”一个重韵，一个重意；一个重情辞，一个重气骨。形成的外在风貌呢，一个是比较丰腴，另一个则比较瘦劲。这恐怕是唐宋诗的一个大的区别。缪钺先生有一部很薄的书，大概只有百余页的厚度，当年买的时候也只是几毛钱吧，书名叫《诗词散论》，不知道各位读过没有？书虽很薄，但我认为它在我读过的书里却是经典著作之一。这篇《论宋诗》就收在里面。我建议，咱们各位同学如果读过的，可以再读一遍，没有读过的，一定要认真地读一遍。书写得真好，缪先生那个文笔，带一点古雅，而又颇具文采，读来引人入胜。而且他的艺术感悟力非常之强。他是从事历史研究的，是历史学家，但是他又极富文才和识力，在新中国成立前写的这样一些文字，到现在读起来，都没有过时。我1985年到成都，去拜访缪先生。后由缪先生介绍去拜访正与他合著《灵溪词说》的叶嘉莹先生，聊了两个多小时，受益良多。现在缪先生已经作古，叶先生也已是80多岁了，但身体还好。叶嘉莹先生的诗词赏析，也是一流的。但是她和缪先生是两种风格。缪先生呢，有些事情点到为止，言有尽而意无穷；叶先生则是把她想说的话，不厌其详地、非常细微地给你讲出来。她的表达能力非常之好，她的《迦陵论诗丛稿》、《迦陵论词丛稿》，都是非常好的著作，不妨也找来读一下。

另一位论宋诗而有卓见的大家，就是钱鍾书先生。钱先生在缪先生论宋诗的基础上又往前走了一步。他在《谈艺录》中指出：“唐诗、宋诗，亦非仅朝代之别，乃体格性分之殊。天下有两种人，斯分两种诗。唐诗多以丰神情韵见长，宋诗多以筋骨思理见胜”，“且又一集之内，一生之中，少年才气发扬，遂为唐体，晚节思虑深沉，乃染宋调。”钱先生说的是有道理的。以前论唐宋诗，多是此疆彼界，唐诗就是唐代人的诗，宋诗就是宋代人的诗。钱先生说不尽然，唐人可以作出宋诗，宋人也可以写出唐作。唐诗和宋诗不仅仅

是朝代之别，它们的区别还在于体格性分上的差异。年少的宋人意气风发的时候，生命力旺盛，开拓进取精神强，他写出来的诗就较近唐人的味道。而唐代的诗人到了年老的时候，进取心减退，思虑越来越周到，越来越详尽，这时写出来的作品，也就有了宋人的风调。所以，这和一个人一生的早晚、处境以及他的性分——这个人是比较好思虑的呢，还是比较好张扬的，是内向的呢，还是外向的，是热血型的呢，还是沉思型的——都是有关系的。如果完全从朝代的分别来论唐宋诗，恐怕也就有问题了。

再下来，就是启功先生。启功先生诗书画都非常擅长，而在对诗的研究上，尤有独到的见解。他作的《启功韵语》，大家读过，那真是别出一格。他讲过这样几句话：“唐以前诗是长出来的，唐人诗是嚷出来的，宋人诗是想出来的，宋以后诗是仿出来的。嚷者，理直气壮，出以无心。想者，熟虑深思，行以有意耳。”（《启功韵语》所收墨迹）这几句话中的长、嚷、想、仿，很押韵，也说得非常到位。仔细想来，唐人诗似乎就是嚷出来的，不过多地思考，完全根据自己的内心体验和情感激发，诗句就冲口而出。到了宋人，就没有了这样一种气魄，或者说，诗学改变了方向。宋人非常重视想，重视深思熟虑。所以，一个是出以无心，一个是行以有意，这大概就是唐宋诗的一个重要差别。

把这些方面概括起来，根据我的理解，也对唐宋诗的区别作了四点界说：一是唐诗重理想而宋诗重实际；二是唐诗重情韵而宋诗重理趣；三是唐诗重自然而宋诗重技巧；四是唐诗重风骨而宋诗重禅境。关于这几点，我在《唐宋诗分类选讲》的那篇导论里都有详细的解说，因为时间关系，这里就不谈了，大家作一个粗略的了解就可以了。

下面，我们从不同的角度，重点来谈唐代诗歌的创作特点和艺术表现。

# 第一讲

## 说声律（上）

寓变化于整齐的近体诗 唐代诗歌的体式 音节和节奏 韵和韵部 调与平仄 近体诗从齐梁向唐代演进的三大趋势

今天这节课，我想重点跟各位谈一谈唐诗的声律艺术。这对了解唐诗是一个关键。关于声律，我掌握的也不是太多，仅就所知谈一些看法，不对的地方请各位批评。同时，通过对声律的学习，希望不会作诗或是不了解声律的同学，能够尽快补上这一课。要能够写诗，能够写近体诗，也就是格律诗。每位同学都要写，要在这方面有所提高。中文系的学生，特别是学古代文学的，出去不会写诗，会被别人笑话的。我们学校的校报上，也常登载诗作，有些还标明是七律，可是仔细一看，令人大摇其头。那怎么是七律呢？既不讲平仄，又不讲粘对，更不讲对仗，那只是七八五十六个字而已。我们的同学不能出现这样的问题，所以，有必要先来谈一下声律。

声律是作近体诗的一个基础，一个关键。我先引朱光潜先生的一段话来说明。这是朱先生在《诗论·诗的音律本身的价值》中谈到的。他说：“艺术

的基本原则是‘寓变化于整齐’。诗的音律好处之一，就在给你一个整齐的东西做基础，可以让你去变化。”他又讲：“就作者说，牵（迁）就已成规律是一种困难，但是战胜技术的困难是艺术创造的乐事，读诗的快感也常起于最难可贵的纯熟与巧妙。许多词律分析起来多么复杂，但是在大词人手里运用起来，又多么自然！把极勉强的东西化成极自然，这是最能使我们惊赞的。”这里讲了这样两层意思。首先，诗歌是“寓变化于整齐”的。唐诗，特别是近体诗，非常整齐。以前我们读汉魏的诗，其中有不少杂言体的作品。比如“有所思，乃在大海南”，有三言，有五言，甚至七言，往往夹杂在一起。到了唐代的近体诗，就把它整齐化了。其次，它有了规则。不仅整齐，还设置了若干的规则，让你去遵从。任何游戏，都应该有规则。这种规则，要求越高，难度越大，你一旦掌握了之后，所获得的成就感也就越大。大家都玩过游戏，你在电脑上打那个游戏，如果三下五除二就打到终点了，那就没意思了。游戏难度越高，你的积分越高，你的成就感就越大。就是这么回事儿。唐诗给你制订了这样一些规则，让你去掌握它，最后呢，超越它。这样的话，你就成了大诗人。唐代的一流大诗人就是在这样一种规则中带着镣铐跳舞，跳得是那么自如，甚至根本感觉不到这个诗有什么规则在限制自己，这就是本事。所以，朱先生说这是最能使我们惊赞的。格律、声律，就是作诗的规则。这些规则，主要体现在以下几个方面。

第一点是体式。诗歌的体式，到了唐代大致可以分为两大部类。一类是古体诗，另一类就是近体诗。所谓近体，是相对古体而言的，指的就是在时间上距唐人最为切近的格律诗。如何判断这两类呢？先要搞清楚近体诗的基本规则，近体诗清楚了，便可采用排除法，凡不是近体诗的，都是古体诗。那么，什么是近体诗呢？简单来说，近体诗有这样几条要求。一是用韵，要求一韵到底，除首句以外，只在偶句押韵。这点和古体诗大致相同。二是字的声调安排分平仄，仄声有三个调，即上、去、入，这三调总称仄声，与平声相对，写作时一般不再细分。平仄两大声类在具体运用时，有这样一个规则：一句之内，平仄相间；两句之间，是平仄相对；而两联之间，则是平仄相粘。三是中间两联要求对仗，这是近体诗的一个基本要求，这里不详讲，待会儿我还要具体分析。四是篇制，有律诗、排律、绝句之别。律诗又分五言律和七言律，各八句，五言律四十字，七言律五十六字。凡用律诗的写法