

顶尖系列

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

高中课外训练步步高

顶尖地理

必修2

人教版

福建人民出版社

顶尖系列

自 主 学 习 先 锋

高中课外训练步步高

顶尖地理

江苏工业学院图书馆
藏书章

必修2

人教 版

福建人民出版社

顶尖地理编委会

袁书琪 (国家教育部高中地理课程标准编订核心组成员, 国家教育部课程教材研究所研究员, 教育部福建师范大学基础教育课程研究中心副主任, 高中地理必修2人教版教材主编, 福建师范大学地理科学学院副院长、教授、博士生导师)

刘恭祥 (福建师范大学地理科学学院副教授、高中地理必修2人教版教材编写者)

陈 彬 (福州教育学院地理科主任、副教授)

李依铭 (厦门市教育科学研究院地理科主任、特级教师)

曾立群 (福州一中地理教研组长、高级教师, 高中地理必修2人教版教材编写者)

黄修清 (福建师大附中地理教研组长、高级教师)

本书执行主编

曾立群

本书编写人员

陈 彬 吴 刚 曾立群 黄修清 刘恭祥 李 文

顶尖地理 (必修2) (人教版)

DINGJIAN DILI

出 版: 福建人民出版社

地 址: 福州市东水路76号

邮政编码: 350001

电 话: 0591-87604366 (发行部)

87521386 (编辑室)

电子邮件: 211@fjpph.com

网 址: <http://www.fjpph.com>

发 行: 福建省新华书店

印 刷: 福州晚报印刷厂

地 址: 福州市西洋路4号

邮政编码: 350005

开 本: 787毫米×1092毫米 1/16

印 张: 9.25

字 数: 230千字

版 次: 2007年1月第1版

2007年12月第3次印刷

书 号: ISBN 978-7-211-05441-1

定 价: 13.50元

本书如有印装质量问题, 影响阅读, 请直接向承印厂调换

版权所有, 翻印必究

编写说明

“高中课外训练步步高”根据课程标准，配合各版本教材进行编写。丛书以课为训练单位，以单元为测试单位建构编写体系，符合教学规律，体现课改精神。丛书不仅关注学生夯实基础知识、基本技能，还关注学生学习的自主性、探究性、合作性；不仅关注培养学生学会学习、学会反思、学会自我激励，还关注培养学生学习过程中情感、态度和价值观的形成。

为了使本丛书在理念上与最新教改理念、精神相吻合，我们在本套丛书的编写过程中，坚持“三参与”原则，即颇有造诣的课程研究专家参与，深谙当前基础教育课程改革的教研员参与和具有丰富教学实践经验的一线特、高级教师参与，从而使本丛书在质量上得到充分保证。

“高中课外训练步步高”按章（或单元）进行编写，每一章（或单元）一般设：“学习目标”、“要点透析”、“方法指津”、“自我评估”、“探究应用”、“拓展视野”、“归纳整合”、“单元评估”等栏目。

“学习目标”是根据各章（或单元）应达到的目标提出具体要求。“要点透析”是以课程标准为基准，以相应版本的教材为落脚点，较详细地分析本章（或单元）内容的重点、难点。“方法指津”通过对精选的经典题目的解析和点拨，拓展学生的思路，提升发散思维能力，掌握科学的学习方法。“自我评估”在题目设计上，特别注重吸收全国各地出现的最新题型，同时注重知识的现代化，以激活学生已有的知识、经验和方法。题目既注重基础性，又强调自主性、参与性、实践性、合作性。“探究应用”特别注重吸收密切联系生产、生活实际的有趣题目，加强探究性习题的训练。“拓展视野”对本章（或单元）知识进行拓展，通过对一些典型的探究型、开放型的题目进行解析和点拨，使学生对章（或单元）内、学科内、学科间知识结构的关系得以把握和拓展。“归纳整合”以树形图、方框图或表格等形式对本章（或单元）知识进行梳理、归纳、整合，使学生对整章（或单元）知识间的逻辑关系有个清楚的认识。经过系统的训练后，通过“单元评估”与“模块评估”对所学内容进行评价与总结。由于不同学科及不同版本的教材各有特点，因此，上述栏目及其写法允许根据实际需要适当调整，灵活掌握。

“高中课外训练步步高”实现了引导学生从预习到课外阅读全程自主学习的编写理念。我们在栏目设置上创设了科学的整合模式，将“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”三维目标分层次地融入书中，激发学生的自主性，使学生的自主学习效果达到最优化，促进学生的全面发展。

本丛书在编写过程中引用了一些作者的作品，在此，对这些作者表示感谢，对一部分未署名的作品的作者表示歉意，并请与我们联系。由于编写时间仓促，书中难免存在不足之处，恳望读者不吝赐教，以便我们今后不断改进。

编者

目录

C O N T E N T S

第一章 人口的变化/1

- 第一节 人口的数量变化/5
- 第二节 人口的空间变化/8
- 第三节 人口的合理容量/12
- 单元评估/17

第二章 城市与城市化/23

- 第一节 城市内部空间结构/29
- 第二节 不同等级城市的服务功能/33
- 第三节 城市化/35
- 单元评估/40

第三章 农业地域的形成与发展/45

- 第一节 农业的区位选择/49
- 第二节 以种植业为主的农业地域类型/54
- 第三节 以畜牧业为主的农业地域类型/57
- 单元评估/61

第四章 工业地域的形成与发展/68

- 第一节 工业的区位因素与区位选择/72
- 第二节 工业地域的形成/76
- 第三节 传统工业区与新工业区/79
- 单元评估/84

第五章 交通运输布局及其影响/90

- 第一节 交通运输方式和布局/95
- 第二节 交通运输布局变化的影响/99
- 单元评估/102

第六章 人类与地理环境的协调发展/108

- 第一节 人地关系思想的演变/111
- 第二节 中国的可持续发展实践/114
- 单元评估/119

模块评估/124

部分参考答案/135

第一章 人口的变化

学习目标

环境是人类赖以生存和发展的条件。在人与环境的关系中，人口是关键因素。庞大的、持续增加的人口，不断引发出人口与资源、环境、发展之间的尖锐矛盾，人口问题已受到世人的普遍关注。本章主要探讨人口增长的模式、人口迁移的空间形式、人口的发展如何与环境的承载力相适应等问题。本章学习目标如下：

1. 学会分析原始型、传统型和现代型等不同人口增长模式的主要特点，了解不同的人口增长模式的地区分布，知道发达国家和发展中国家各自所处的人口增长类型。
2. 了解人口迁移的概念和类型，理解影响人口迁移的主要因素，能够举例说明人口迁移的主要原因。
3. 理解人口容量的概念及影响因素，能够说出环境承载力与人口合理容量的区别，树立正确的人口观和环境观。
4. 学会运用本地人口资料，绘制图表，探究本地人口的发展模式和人口迁移的特点。
5. 通过收集资料，对比不同地区人口的文化差异，并举例说明地域文化对人口的影响。

方法指津

本章着重探讨人口与环境之间的关系。第一节主要阐明世界人口的自然增长概况、人口增长模式及其转变规律，为正确理解和认识人口与环境、人口与发展的关系打下良好基础。第二节主要分析影响人口迁移的环境，并从社会发展史的角度探讨环境对人口迁移的影响。第三节重点介绍环境容量的概念，讨论制约环境人口容量的主要因素。本章内容实际上反映了环境对人口数量的制约，从而对我国控制人口增长的原因有进一步认识。本章重难点和解题方法如下：

重难点提示

1. 如何分析不同人口增长模式的主要特点？

释疑点拨：(1) 原始型人口增长模式。基本特点是高出生率、高死亡率和低自然增长率，所以又被称为“高高低”模式。目前，这一类型仅见于极少数发展中国家的一些地区。(2) 传统型人口增长模式。基本特点是高出生率、低死亡率和高自然增长率，所以又被称为“高低高”模式。这种模式是工业化初期的模式。18 世纪中期以后，欧洲发生了工业革命，以近代科学技术为基础的工业化生产方式代替了以手工劳动为基础的生产方式，生产力水平明显提高，医疗卫生事业得到迅速发展，粮食产量大幅度增加，由此，人口死亡率显著下降，形成了高出生率、低死亡率、高自然增长率的人口增长模式。到 19 世纪末 20 世纪初，这种人口增长模式在欧洲基本终结。从 20 世纪 50 年代起，这种模式普遍存在于大多数发展中国家。(3) 现代型人口增长模式。基本特点是低出生率、低死亡率和低自然增长率，所以又被称为“三低”模式。这是因为随着生产力的发展，现代科学知识的普及，医疗卫生技术

的进步,以及人类生活水平和文化水平的提升,人们的生育观念和生育行为发生了较大的变化,所以人口出生率开始呈下降的趋势,人口增长也逐渐转变为“低出生率——低死亡率——低人口自然增长率”的现代人口增长模式。目前,世界主要发达国家已基本步入现代型人口增长模式。

2. 如何理解人口增长模式的地区分布差异及其成因?

释疑点拨:目前,发达国家和地区多处于现代型增长模式,发展中国家和地区多处于传统型增长模式,全世界的增长模式总趋势是处于由传统型转向现代型的过渡阶段。不同国家和地区的人口数量变化、人口增长模式的差异性是由于各个国家和地区生产力发展水平以及社会、经济、文化、环境等方面的差异而形成的。

3. 影响人口迁移的主要因素有哪些?

释疑点拨:人们从一个地方迁往另一个地方,既受特定环境的经济、社会和政治等一系列因素的影响,也受个人意愿的支配,同时还与迁入地和迁出地之间的距离等因素有关。总之,是各种因素共同作用的结果。(1)自然生态环境因素:自然生态环境为人类生存提供了不可替代的物质基础。因而,自然环境和资源条件的地域差异,常常会引起人口的迁移。一般来说,人类总是希望移居到自然环境比较优越、自然资源比较丰富的地区。尤其是在以手工劳动为主的生产力水平较低条件下,人们往往倾向于迁居到气候温和、土壤肥沃、水源方便、宜于农耕的平原或河谷地带。而环境恶化、自然灾害也会导致大规模的人口迁移。(2)经济因素:经济因素对人口迁移具有特别重要的意义。在过去的几个世纪中,人口迁移多是由经济因素造成的。在现代社会,随着交通和通信技术的发展,距离对人口迁移的限制作用相对减小,人们追求更好的生活条件,那些就业机会较多、经济收入较高的地方往往就成为人口迁入区。(3)政治因素:政治因素有时对人口迁移起着十分重要的作用,它常常能引起大规模的移民流。各国政府所制定的一些经济政策和人口政策,或者限制人口迁移,或者鼓励人口迁移。由政策因素所导致的人口迁移,往往具有比较强的组织性。战争是政治的延续,由于战争对人类正常生活秩序的巨大破坏,常常引起大规模的人口迁移。(4)社会文化因素:文化教育因素对人口迁移的影响越来越明显。人们为了能够接受到良好的教育,想方设法从文化水平低、教育设施落后的地区迁往文化教育相对发达的地区或各级中心城市。而迁入地则更愿意接受具有较高文化素养或具有一技之长的专业人才。此外,家庭和婚姻是影响青年人口迁移的重要因素;宗教信仰的不同,种族之间、民族之间存在的文化差异,历史上也曾导致大规模的人口迁徙。

4. 如何正确理解环境承载力、环境人口容量和环境人口合理容量在概念、含义方面的区别?

释疑点拨:要了解地球的人口合理容量,首先必须了解地球的环境承载力。一般来说,环境承载力是指在一定时期内,在维持相对稳定的前提下,环境、资源所能容纳的人口规模和经济规模的大小。环境承载力中的人口规模,是指特定地区的资源与环境,在维持最低生存标准的情况下,所能承受的最大人口数量。人口容量是环境承载力与社会经济发展相结合的产物。一个国家或地区的环境人口容量是指在一定时期内,利用本地资源及其他资源、智力和技术等条件,在维持相对稳定的前提下,环境所能容纳的最大人口数量。人口合理容量则是指地球及其各个部分对人口的合理负载能力,其含义为在一定条件下,地球及其各个部分具有社会、经济、资源、环境相互协调,能带来最大社会效益的相对稳定人口。我们要分辨清楚环境承载力和环境人口容量是指最高人口数量,环境合理容量不是指最高人口,而是

指保证合理健康的生活水平,且能促进社会、经济和环境可持续发展的人口规模,有些接近地区最适宜人口的含义。通过上述概念和含义的理解,我们要认识到环境对人类活动的支持能力有一定限度,人类活动如果超越这一限度,就会造成种种环境问题,认识到人类要想保持可持续发展,就应该追求达到“人口合理容量”这一长远目标。

解题思路与技巧

【例 1】 图 1-1 中的四点代表四个不同国家的人口出生率和死亡率。其中最能代表现代型人口增长模式的国家是 ()。

- A. ① B. ②
C. ③ D. ④

题解: 解题时注意学会将坐标信息转化为文字信息,办法是根据纵坐标和横坐标把图中①、②、③、④各点的出生率和死亡率数值读出来,相互比较,从而判断分别属于何种人口增长类型。从图中四个国家出生率和死亡率看:国家①出生率高(4%),死亡率较低(1.5%),自然增长率较高(2.5%),属传统型;国家②出生率较高(2.0%),死亡率低(0.7%),自然增长率较高(1.3%),属传统型;国家③出生率很低(1.2%),死亡率低(1%) (人口死亡率高于国家②的原因是人口老龄化,死亡率相对提高),人口自然增长率很低,属现代型;国家④人口出生率、死亡率均很高(达4%以上),人口自然增长率很低,属原始型。

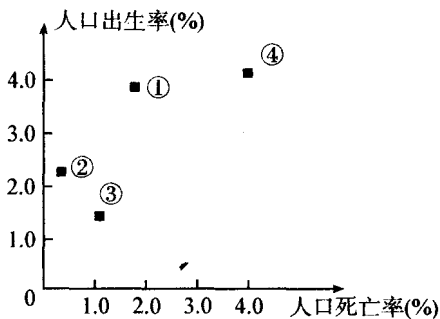


图 1-1

答案: B

【例 2】 关于人口增长类型地区分布的叙述,正确的是 ()。

- A. 世界主要发达国家的人口增长类型基本步入现代型
B. 发展中国家或地区的人口增长类型均属于原始型
C. 大洋洲的国家或地区的人口增长类型均属于传统型
D. 我国人口增长类型是现代型

题解: 20 世纪 50 年代后,发达国家的人口出生率不断降低,到 70 年代中期,以欧洲和北美为代表的发达地区的人口自然增长率平均不足 1%,人口增长模式已进入现代型。目前,大多数发展中国家的人口死亡率已降至与发达国家相当的水平,但是人口的出生率仍然较高,人口增长模式还没有完成由传统型向现代型的转变。目前,只有极少数的发展中国家的一些地区人口增长类型为原始型。除澳大利亚、新西兰外的大洋洲其他国家和地区,人口增长类型均表现为高出生率、低死亡率和高自然增长率。我国人口增长类型正在向低出生率、低增长率阶段过渡,已接近现代型。

答案: A

【例 3】 读图 1-2, 回答下列问题。

(1) 行政界线常被用来区分是否发生人口迁移, 图中 A、B、C 是三个不同地区, 其中常被认为人口迁移的是 ()。

- A. $a_1 \rightarrow b_1$ B. $a_1 \rightarrow a_2$ C. $b_1 \rightarrow b_2$ D. $c_1 \rightarrow c_2$

(2) 关于人口迁移的概念的理解, 正确的是 ()。

- A. 凡人口在两地区间的空间移动, 均称为人口迁移

- B. 参与国际旅游属于人口迁移范畴
C. 我国大学生赴欧美留学攻读硕士、博士学位, 属于人口迁移
D. 属人口迁移范畴的迁移人口, 其空间移动距离在 1 000 千米以上

题解: 人口迁移是一个跨越时空的动态过程, 其概念有着严密的内涵和外延。概念中包括三个含义: 一是空间的移动, 二是居住地的改变, 三是长时间的变更。这三个条件缺一不可。人口迁移首先表现在空间位置的变化, 但不能说人口空间位置变化就属人口迁移, 人口移动通常涉及人口居住地由迁出地到迁入地永久性 or 长期性的改变。

一般来说, 行政区域界线被用来区分是否发生人口迁移, 并常以此作为人口迁移的分类标准之一。越过行政区域界线的人口移动常被认为是人口迁移, 是因为行政区被认为是不同的区域, 因此从 $a_1 \rightarrow b_1$, 被认为是人口迁移, 而从 $a_1 \rightarrow a_2$ 、 $b_1 \rightarrow b_2$ 、 $c_1 \rightarrow c_2$ 则被认为不是人口迁移。另外, 旅游、购物及出差等, 也涉及人口地理位置的变化, 但是这种地理位置的变化是临时性的, 也不属于人口迁移。其次, 人口迁移过程还有时间上的特定含义, 即人口居住地由迁出地到迁入地永久性 or 长期性的改变。以此分析第 (2) 题中各项: A 没有明确的行政区限制, B 不符合人口迁移的时间制约, D 的距离指标不能准确表达出行政区间的特征, 只有 C 项符合人口迁移的时空特征, 故是正确的。

答案: (1) A (2) C

【例 4】 读图 1-3, 回答下列问题。

(1) 世界可耕地总面积从 _____ 年开始随人口增加呈下降趋势。

(2) 按现有生产水平所需的耕地面积, 在 _____ 世纪 _____ 年代以后迅速增长。

(3) 图中 A 点的含义是: _____。

(4) 欲使土地匮乏的开始时间后延至 B 或 C, 可以采取的措施是: _____。

(5) 从图中所提供的信息, 说明研究环境人口容量的意义: _____。

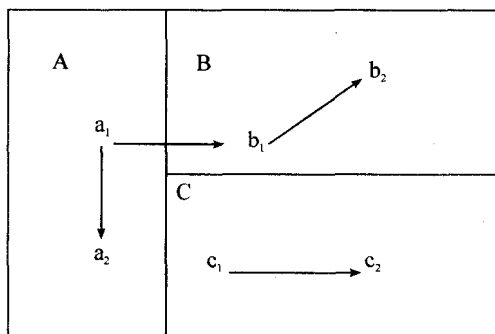


图 1-2

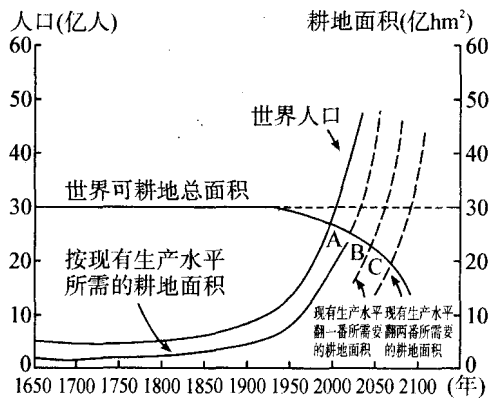


图 1-3

题解: 本题从世界人口增长与耕地面积的变化切入, 旨在说明研究环境人口容量的意义。正确解答本题, 首先要能从示意图中看出随着世界人口的增长, 世界可耕地的面积从 20 世纪初开始呈下降趋势, 而按现有的生产水平所需的耕地面积在 20 世纪 50 年代以后会迅速增长。两者的逆向变化, 实际说明了人口增长正使资源承受的压力愈来愈大, 因此控制人口增长对实现人类的可持续发展极为必要。这一点也正是研究环境容量的重要目的之一。

答案：(1) 20 世纪初 (2) 20 50 年 (3) 按当时的生产水平，世界耕地供需达到平衡点的时间约是 21 世纪初 (4) 依靠科技进步，提高农业生产技术，控制人口增长，保护耕地资源等 (5) 研究环境人口容量，制定科学、合理的人口发展政策，对于缓解人口与资源、人口与环境的矛盾，最终实现人口、资源、环境的协调发展都具有重要的意义



自我评估

第一节 人口的数量变化

一、单项选择题

- 在人口数量增长变化的过程中，首先开始转变的是 ()。
 - 出生率
 - 死亡率
 - 生育率
 - 自然增长率
- 目前发展中国家人口增长比发达国家快的主要原因是 ()。
 - 人口死亡率较低
 - 生产力水平较高
 - 生存环境较优越
 - 人口出生率较高
- 工业革命前，世界人口增长缓慢，从根本上说是由于 ()。
 - 生产力水平低
 - 人口死亡率高
 - 自然灾害和战争频繁
 - 各国出台了控制人口的政策
- 下列国家组合中，近年来人口呈负增长的是 ()。
 - 俄罗斯、德国
 - 巴西、泰国
 - 巴基斯坦、尼日利亚
 - 印度尼西亚、孟加拉国

读图 1-4，回答第 5、6 题。

- 图中字母 a、b、c、d 代表的地区依次是 ()。

- 非洲、亚洲、欧洲、北美
- 亚洲、北美、非洲、欧洲
- 非洲、北美、亚洲、欧洲
- 北美、欧洲、亚洲、非洲

- 下列叙述，正确的是 ()。

- 人口自然增长率由大到小排列依次是 a、b、c、d

- d 地区死亡率比 b、c 地区大，说明 d 地区经济发展水平可能低于 b、c 地区
- b、c 地区人口出现负增长
- b、d 两地区的人口增长类型是现代型

- 下列关于人口增长模式的叙述，正确的是 ()。

- 总体来看，世界人口增长模式已基本实现从传统型向现代型转变
- 总体来看，世界人口增长模式仍处于由传统型向现代型转变的过渡阶段
- 人口增长模式转变过程与文化及环境无关

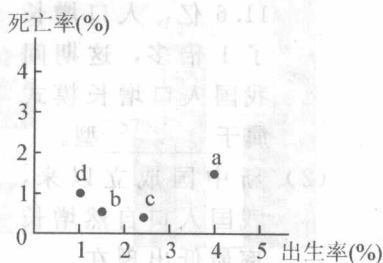


图 1-4

D. 世界各国人口增长模式的转变具有同步性

8. 某个国家出生率是 1.2%，死亡率是 1.1%，它的人口增长类型是（ ）。

- A. 原始型 B. 传统型 C. 过渡型 D. 现代型

二、综合题

9. 下表为“2000 年各大洲人口增长情况表”，读后分析回答下列问题。

大 洲	出生率 (%)	死亡率 (%)	自然增长率 (%)
非 洲	3.8	1.4	2.4
北美洲	1.4	0.9	0.6
拉丁美洲	2.4	0.6	1.8
亚 洲	2.2	0.8	1.4
欧 洲	1.0	1.1	-0.1
大洋洲	1.8	0.7	1.1

- (1) 表中出生率最高的是_____洲，自然增长率最高的是_____洲，原因是_____。此大洲人口增长模式属于_____型。
- (2) 表中出生率最低的是_____洲，自然增长率最低的是_____洲，原因是_____。此大洲人口增长模式属于_____型。
- (3) 表中死亡率最高的是_____洲，原因是_____。
- (4) 表中死亡率排第 2 位的是_____洲，原因是_____。

10. 图 1-5 为“我国人口出生率、死亡率、自然增长率变化图”，读后回答下列问题。

- (1) 1949 年我国人口为 5.4 亿，1990 年为 11.6 亿，人口增长了 1 倍多，这期间我国人口增长模式属于_____型。

- (2) 新中国成立以来，我国人口自然增长率最低出现在_____年前后。请结合学过的知识，分析其原因：_____。

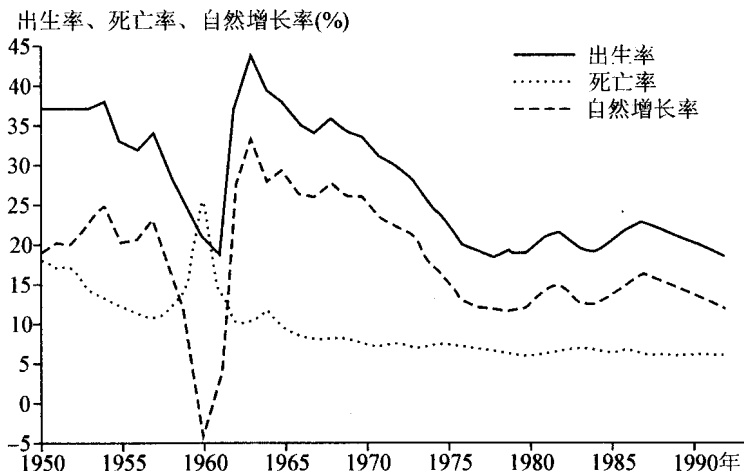


图 1-5

- (3) 从图中可以看出，20 世纪 70 年代以来，我国人口出生率大幅度_____，主要原因是_____。
- (4) 从总趋势看，我国人口增长模式正向_____出生率、_____死亡率、_____自然增长率的_____型转变。

11. 读下表，回答问题。

芬兰人口自然增长的转变

人口阶段 (年)	出生率 (%)	死亡率 (%)	自然增长率 (%)
A. 1785~1790	3.8	3.2	0.6
B. 1825~1830	3.8	2.4	1.4
C. 1910~1915	2.9	1.7	1.2
D. 1970~1976	1.3	1.0	0.3

- (1) A 阶段人口增长类型是_____。该人口增长模式的主要特点是：_____。
该特点的形成原因是：_____。
- (2) B、C 两阶段人口增长类型是_____。该人口增长模式的主要特点是：_____。
该特点的形成原因是：_____。
- (3) D 阶段人口增长类型是_____。该人口增长模式的主要特点是：_____。
该特点的形成原因是：_____。

探究应用

1. 读图 1-6，回答问题。

- (1) 上海市人口增长幅度超过全国平均增长幅度，从人口增长考虑，其主要原因是_____的增加。结合你所了解的生产生活实际，分析其对上海发展的影响：

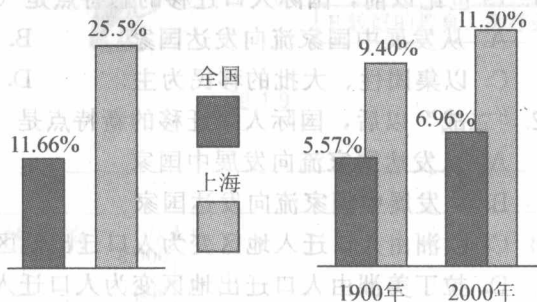


图 1-6 1900~2000年 全国和上海人口增长幅度对比 65岁及以上人口占总人口比重对比

①有利的方面：_____

②存在的问题：_____

- (2) 与全国相比，在人口年龄构成中，上海面临的人口问题是：人口的_____更严重。该人口问题给上海带来的社会问题有：_____。
你认为解决这些问题可采取的措施有：_____。

2. 图 1-7 为漫画《苦难的母亲》，读后回答下列问题。

(1) 图中的“母亲”是指谁？

(2) 这幅漫画揭示了什么问题？



图 1-7

3. “实行计划生育”是我国的一项基本国策，但日本、俄罗斯却大力推广鼓励生育的政策。你能分析不同国家在人口问题上推行不同人口政策的原因吗？

第二节 人口的空间变化

8

一、单项选择题

- 19 世纪以前，国际人口迁移的总特点是 ()。
 - 从发展中国家流向发达国家
 - 人口大量流向美国、加拿大和西欧
 - 以集团性、大批的移民为主
 - 以零星、小批量的移民为主
- “二战”以后，国际人口迁移的新特点是 ()。
 - 从发达国家流向发展中国家
 - 从发展中国家流向发达国家
 - 欧洲由人口迁入地区变为人口迁出地区
 - 拉丁美洲由人口迁出地区变为人口迁入地区
- 下列属于人口迁移现象的是 ()。
 - 假日旅游
 - 南京大学毕业生到深圳工作
 - 到外地参观访问
 - 到大商场购物
- 我国 20 世纪 80 年代，深圳、珠海等经济特区的设立，吸引了大量的人口迁入，其主要影响因素是 ()。
 - 经济因素
 - 自然环境因素
 - 生态环境因素
 - 社会文化因素
- 我国的大庆、攀枝花等工业城市吸引了大量人口的迁入，其主要原因是 ()。
 - 生态环境优美
 - 土地资源丰富

C. 经济文化发达

D. 开发矿产资源

图 1-8 中的人口迁移率指人口迁移数与总人口的比值, 正值为迁入, 负值为迁出。读图并分析回答第 6~8 题。

6. 如果图中 a、b、c、d 各表示一个国家, 则下列四组国家中, 最有可能的是 ()。

- A. 美国、德国、阿根廷、埃及
B. 中国、日本、德国、科威特
C. 印度、尼日利亚、南非、加拿大
D. 沙特阿拉伯、加拿大、德国、埃塞俄比亚

7. 图中 a、b、c、d、e 五个地区人口增长速度最快和最慢的分别是 ()。

- A. a 和 e B. b 和 c C. a 和 c D. b 和 d

8. 如果图中各点表示美国国内人口迁移的规律, 那么最有可能反映美国东北部的是 ()。

- A. a B. b C. d D. e

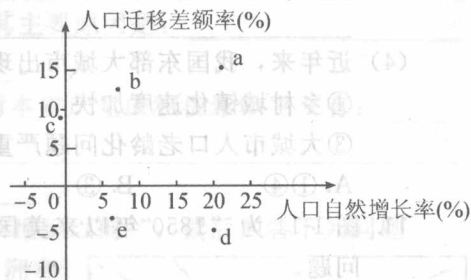


图 1-8

二、综合题

9. 读图 1-9, 回答下列问题。

(1) 图中表示的人口迁移, 是 _____ 国家历史上和 _____ 国家当前人口迁移的主要方式。

(2) 图中字母代表的内容, 属于动力的是 _____ (填字母), 属于阻力的是 _____ (填字母)。

(3) 对人口压力大的农村, 人口迁出的主要好处有: _____



图 1-9

(4) 大量农村人口迁入城市, 对城市的影响主要有: _____

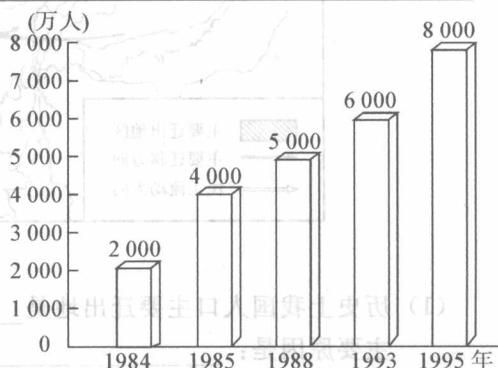


图 1-10

10. 图 1-10 为“1984~1995 年我国流动人口数量变动图”, 读后回答下列问题。

(1) 从图中看, 这一时期流动人口数量呈 _____ 趋势。

- (2) 这一时期人口迁移和流动的主要方向是：_____。
- (3) 这一时期人口流动的主要目的是：_____。
- (4) 近年来，我国东部大城市出现了“民工潮”现象，表明（ ）。
- ①乡村城镇化速度加快 ②农村剩余劳动力就地转化不足
- ③大城市人口老龄化问题严重 ④地区间经济发展不平衡
- A. ①④ B. ③ C. ②④ D. ①③④

11. 图 1-11 为“1850 年以来美国本土人口迁移的主要流向示意图”，读后回答下列问题。

- (1) 图中箭头表示美国人口向西部、南部迁移的是_____（填箭头代号）。简要分析其迁移的原因：_____。



- (2) 图中箭头表示黑人奴隶贸易的是_____（填箭头代号），表示国际人口迁移的是_____（填箭头代号）。

图 1-11

探究应用

1. 图 1-12 为“1949 年来我国人口迁移示意图”，读后回答下列问题。

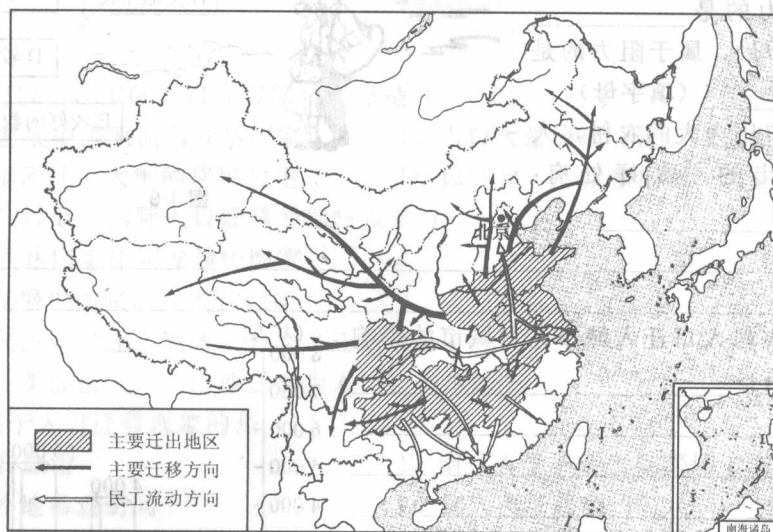


图 1-12

- (1) 历史上我国人口主要迁出地是_____，主要迁入地是_____，其主要原因是：_____。
- (2) 1949~1984 年，我国人口主要迁出地是_____，主要迁入地是_____。

_____，其主要原因是：_____。

(3) 1985 年至今，我国流动人口主要迁出地是_____，主要迁入地是_____，其主要原因是：_____。

(4) 20 世纪 80 年代以来，四川人口大量外迁，对本省产生的积极影响主要有：_____。

2. 图 1-13 为“世界部分地区人口迁移示意图（19 世纪以前）”，读后回答下列问题。

(1) 19 世纪，国际人口迁出的地区主要是_____洲和_____洲。

(2) 当时国际人口迁移的特点是：_____。

(3) 当时国际人口迁移的流向是：_____。

(4) 分析引起当时人口迁移的主要社会经济因素：_____。

(5) 第二次世界大战后国际人口迁移的特点与战前是否相同？_____。原因是：_____。

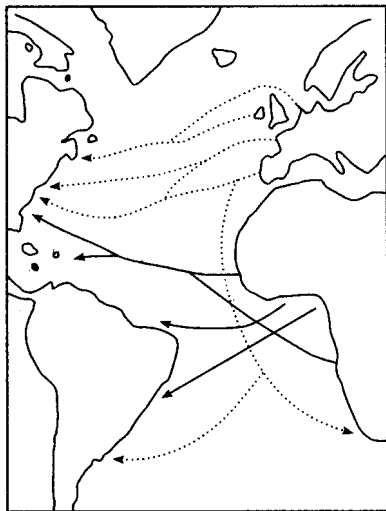


图 1-13

3. 美国老年人国内迁移的人数和比重都很大，其中 1/5 以上主要迁往佛罗里达州、加利福尼亚州。请你查阅有关资料，分析其原因。

第三节 人口的合理容量

一、单项选择题

- 关于人口合理容量的叙述,正确的是()。
 - 人口合理容量就是指环境承载力
 - 人口合理容量是指环境能持续供养的人口数量
 - 环境人口合理容量大于环境人口容量
 - 人口合理容量是指保障健康的生活水平,且不妨碍未来人口生活质量的前提下,一个国家或地区最适宜的人口数量
- 因人口数量增长而导致的对自然环境的影响有()。
①资源、环境压力增大 ②环境污染加重 ③生活废弃物增加 ④各种传染病增加
 - ①②
 - ①②③
 - ③④
 - ②③④
- 环境人口容量的变化,由小到大排序正确的是()。
 - 原始社会——农业时期——现代社会——工业时期
 - 农业时期——原始社会——工业时期——现代社会
 - 工业时期——原始时期——农业时期——现代社会
 - 原始社会——农业时期——工业时期——现代社会
- 制约环境人口容量的首要因素是()。
 - 生活消费水平
 - 科技发展水平
 - 自然资源
 - 社会生产力
- 下列与环境人口容量呈负相关的因素是()。
 - 资源数量
 - 科技发展水平
 - 消费水平
 - 人类社会发展阶段
- 图 1-4 为“各国经济发展与人均资源拥有量相对指标相关图”,其中意大利与巴西相比,正确的是()。
 - 意大利的人均资源拥有量较多,经济发展水平较低
 - 意大利的人均资源拥有量较少,经济发展水平较低
 - 意大利的人均资源拥有量较多,经济发展水平较高
 - 意大利的人均资源拥有量较少,经济发展水平较高
- 下列人类活动中,有利于增加环境人口容量的是()。
 - 人类获取、利用资源的手段和方法的改进
 - 大量开采矿产资源
 - 开垦草原和荒地,扩大耕地面积

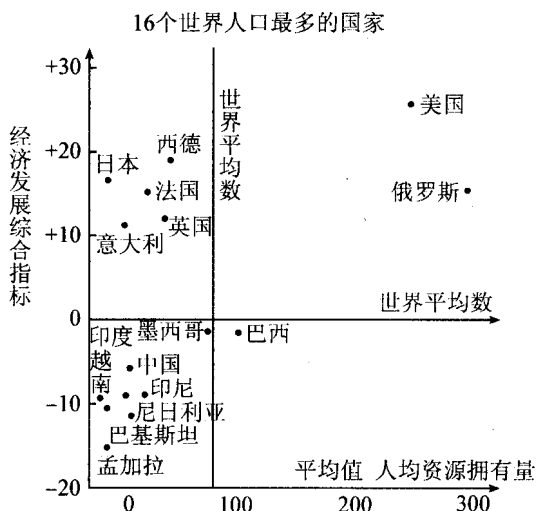


图 1-14