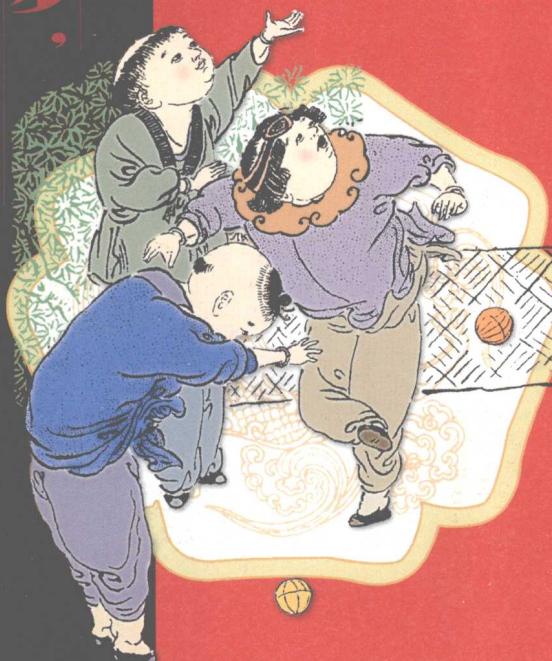


# 古文观止

背书要趁早，越早越好；  
经典如佳酿，越久越香。

晋太元中，武陵人捕鱼为业。缘溪行，忘路之远近。忽逢桃花林，夹岸数百步，中无杂树，芳草鲜美，落英缤纷。渔人甚异之，



儿童经典诵读丛书

主编 董自厚

古文观止



凤凰出版传媒集团  
凤凰出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

古文观止/王山选编译注. —南京:凤凰出版社,  
2008. 1  
(儿童经典诵读丛书/董自厚主编)  
ISBN 978-7-80729-148-0  
I. 古… II. 王… III. 汉语拼音—儿童读物 IV. H125.4  
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 187509 号

书 名 古文观止  
主 编 董自厚  
选编译注 王 山  
责任编辑 王 剑  
出版发行 凤凰出版传媒集团  
凤凰出版社(原江苏古籍出版社)  
南京市中央路 165 号 邮编 210009  
发行部电话 025—83223462  
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>  
照 排 南京凯建图文制作有限公司  
印 刷 者 南京通达彩印有限公司  
南京市六合区冶山镇 邮编 211523  
开 本 880×1240 毫米 1/32  
印 张 7  
字 数 140 千字  
版 次 2008 年 1 月第 1 版 2008 年 1 月第 1 次印刷  
标准书号 ISBN 978-7-80729-148-0  
定 价 12.00 元  
(凤凰出版社图书凡印装错误可向承印厂调换)



# 序

现代社会是一个充满竞争的社会，现代社会又是一个浮躁不安的社会。如何让你的孩子在竞争中获胜，如何让你的孩子学会做人，如何让你的孩子拥有宁静的内心世界，这是现代社会每个家长都无法回避的问题，但又决不是每个家长都能够回答的问题。

我们提倡背诵经典，是因为它能告诉我们，一个人在成长的过程中，应该树立什么样的目标；

我们提倡背诵经典，是因为它能告诉我们，在碰到困难和挫折的时候，应该如何对待自己，如何对待别人；

我们提倡背诵经典，是因为它能告诉我们，中华民族的历史、古老的智慧、做人的道理、隽永的成语……

背诵经典要趁早。人的一生中，1岁到12岁是记忆力最强的黄金时期，过了这个时期，要想背诵一篇文章，相信所有年轻的父母都有体会，太难了。所以说，“过了这个村，再没这个店”。错过了这个黄金时段，我们会后悔一辈子的。

在人生最为宝贵的这一时段，孩子们的记忆力就像一块巨大的海绵，不停地吸收他所面对的这个世界的所有信息，其能量之大，其速度之快，其效果之好，令人叹为观止。

胡适4岁开始背古诗，6岁背《四书》、《五经》，11岁读《资

治通鉴》，13岁读完《左传》；诺贝尔奖获得者杨振宁博士，在小学一年级时，他的父亲教他背诵了几十首唐宋诗词，70多年后，他还能滔滔不绝地背诵下来。是因为他们特别聪明吗？不是，是因为他们的父母或祖父母，在他们的儿童时期就让他们学会了背诵。

如果你能做到每天陪孩子20分钟，在你的孩子13岁之前，他（她）就能背诵《论语》、《孟子》、《道德经》、《孙子兵法》、《大学》、《中庸》、《三字经》、《百家姓》、《千字文》、《治家格言》、《古文观止》等19部重要经典。

每天背诵一小段，少则二三十个字，多则七八十个字，难吗？一点都不难。不难吗？也非常难，难就难在如何坚持。

万事开头难。如果在开始的阶段，坚持下来，养成习惯，想想吧，到孩子小学毕业的时候，他们对文言文已经完全不陌生了，到考大学的时候，绝对要比不读经典的孩子强。

所以，我们推出这套丛书，往小里说，就是为广大的“望子成龙”、“望女成凤”而又不知所措的年轻的父母们、年迈的祖父母们提供一个可以放心地大声背诵的经典读本；往大里说，就是为了继承中华民族传统文化的精神血脉，为中华民族的伟大复兴作出自己的一份贡献。

## 本书使用方法

### 背诵经典的材料选择

《儿童经典诵读丛书》为3岁到12岁这一年龄段(也就是小学毕业之前)的孩子每年准备了一本背诵材料,但这种按年龄段分配的背诵材料并不是固定不变的。你可以从孩子3岁开始,按本丛书的顺序一本本地背下去,也可以根据孩子现在的情况挑选他最感兴趣的内容来背诵。

对孩子而言,这些经典是没有难易之分的,因为,我们的目的,是让孩子熟悉并能背诵,并不要求孩子马上就能理解,关键是要抓住孩子一生中记忆力最好的黄金时段,给孩子一生受用无穷的精神食粮。

### 背诵经典的最佳年龄段

3岁到12岁,是儿童记忆力最强的黄金时段,在这个时段里,孩子的学习能力是超强的,所谓“幼学如漆”,说的就是这个道理。过了这个村,再没这个店。等孩子上了初中,功课多了,时间紧了,压力大了,再让孩子背这些经典,也就太难为孩子了,所以说“背书要趁早,越早越好”!

同时,这个时段还是孩子最听话的时候,等到了青春期,你叫他读,他偏不读,你叫他背,他偏不背。到那时,对不起,难啦。

## 背诵经典的最佳方法

3岁的孩子还不识字，也不会拼音，孩子怎么读呀？其实，孩子生下来，“爸爸”、“妈妈”这4个字都不认识，可他很快就会说，就会喊，为什么？因为爸爸、妈妈们在不停地教他说吗。所以，3岁到6岁的孩子背诵经典的方法，就是“小朋友，跟我念”。你读一句，孩子跟着念一句，你读两句，孩子跟着念两句，句子会背了，汉字也认识了。不过，在上学之前，不提倡让孩子学写字，会认，会背，就是了不起的进步了。

## 背诵经典的三大疑问

第一，没时间。从3岁到12岁，有3650天，10年的时间足够了。每天只要20分钟，晚上10分钟背诵，早晨10分钟复习，难吗？10年之内，你有73000分钟，1200多个小时，与孩子亲密接触，和孩子共同成长，这以后，在精神上，孩子与你就永远分不开了。

第二，没用处。花10年时间，读19本经典，教会孩子做人的道理，教会孩子中国历史的大概，教会孩子基本的古文（高考的文言文根本不用发愁了），教会孩子什么时候该进取有为，什么时候该急流勇退，什么时候该坚持，什么时候该宽容。有了这些，还不够吗？

第三，没老师。教孩子背诵经典，不需要专门的老师，父母就是孩子最好的老师。你识字，你就是老师；你会拼音，你就是高级老师。而且，还可以让孩子来做老师，孩子会背了，让孩子来教你，孩子也能做老师了，他的积极性会

更高。

## 本书四大特点

第一，最准确的读音。现在市面上的拼音读本不可谓少，但很多注音是错误的。

如《论语·八佾》中有一句话：“呜呼！曾谓泰山不如林放乎？”这里的“曾”，很多注音本都注作 céng，实际上应该读 zēng。本书对一般可能读错的多音字、通假字的拼音，一律用黑体字标出，以醒目，以引起注意。这是其他书都没有的特点。

第二，加注成语。现在的小学老师特别重视对成语的学习，而很多成语都源自经典，有的就是经典中的原话，如《论语·学而》中的“巧言令色”、“言而有信”；《孟子》中的“拔苗助长”、“当务之急”等等。本书则在这些成语的正文下面专列一栏“成语”，在读原文的时候，同时就学到了成语。

第三，简单的注释。经典要背，不需要理解，最起码不需要现在就理解，而是要用一辈子的时间来理解。所以本书只作简单的注解，不作文言文翻译，既节省篇幅，又节省时间。

第四，每天定量。经典的分段有长有短，有的很长，小孩子一天背不完，就会产生畏难情绪；有的又太短，只有几个字，一天只背几个字，又太浪费时间。本书则按照小孩子能够接受的程度，用序号将每天要背的字数大体上分开，每天背一段，非常容易掌握进度。

## 《儿童经典诵读丛书》书目

### 第一辑：

- 《三字经 百家姓 千字文 弟子规 治家格言》
- 《大学 中庸 道德经 孙子兵法》
- 《论语》
- 《孟子》

### 第二辑：

- 《笠翁对韵 增广贤文》
- 《古文观止》
- 《唐诗》
- 《宋词》

mù lù  
目 录

卷一 周文

- zhèng bó kè duàn yú yān zuǒ zhuàn  
郑伯克段于鄢 ..... 《左传》( 2 )
- cáo guì lùn zhàn zuǒ zhuàn  
曹刿论战 ..... 《左传》( 9 )
- zhú zhī wǔ tuì qín shī zuǒ zhuàn  
烛之武退秦师 ..... 《左传》( 12 )
- jiǎn shū kū shī zuǒ zhuàn  
蹇叔哭师 ..... 《左传》( 16 )
- yàn zǐ shǐ chǔ yàn zǐ chūn qiū  
晏子使楚 ..... 《晏子春秋》( 18 )
- fēi gōng mò zǐ  
非攻 ..... 《墨子》( 21 )
- xiāo yáo yóu zhuāng zǐ  
逍遙游 ..... 《庄子》( 23 )
- qiū shuǐ zhuāng zǐ  
秋水 ..... 《庄子》( 31 )

quàn xué  
《劝学》 ..... xún zǐ  
《荀子》(33)

## 卷二 秦 文

zōu jì fēng qí wáng nà jiǎn ..... zhàn guó cè  
邹忌讽齐王纳谏 ..... 《战国策》(37)  
chù zhé shuì zhào tài hòu ..... zhàn guó cè  
触詟说赵太后 ..... 《战国策》(41)  
lǔ zhòng lián yì bù dì qín ..... zhàn guó cè  
鲁仲连义不帝秦 ..... 《战国策》(48)  
táng jū bù rǔ shǐ mìng ..... zhàn guó cè  
唐雎不辱使命 ..... 《战国策》(62)  
jiǎn zhú kè shū ..... lǐ sī  
谏逐客书 ..... 李斯(66)

## 卷三 汉 文

xiàng yǔ běn jì zàn ..... shǐ jì  
项羽本纪赞 ..... 《史记》(75)  
kǒng zǐ shì jiā zàn ..... shǐ jì  
孔子世家赞 ..... 《史记》(77)  
lián pō lìn xiàng rú liè zhuàn ..... shǐ jì  
廉颇蔺相如列传 ..... 《史记》(79)  
tài shǐ gōng zì xù ..... shǐ jì  
太史公自序 ..... 《史记》(83)

qián chū shī biǎo zhū gě liàng  
前出师表.....诸葛亮 (96)

## 卷四 六朝文

lán tíng jí xù	wáng xī zhī
兰亭集序 .....	王羲之 (103)
guī qù lái cí	táo yuān míng
归去来辞 .....	陶渊明 (107)
táo huā yuán jì	táo yuān míng
桃花源记 .....	陶渊明 (111)
sān xiá	lì dào yuán
三峡 .....	郦道元 (115)
yǔ zhū yuán sī shū	wú jūn
与朱元思书 .....	吴均 (117)

## 卷五 唐文

téng wáng gé xù	wáng bó
滕王阁序 .....	王勃 (120)
lòu shì míng	liú yǔ xī
陋室铭 .....	刘禹锡 (130)
ē páng gōng fù	dù mù
阿房宫赋 .....	杜牧 (132)
shī shuō	hán yù
师说 .....	韩愈 (138)

mǎ shuō	hán yù
马说	韩 愈(143)
xǐng shí tán jì	liǔ zōng yuán
小石潭记	柳宗元(145)
zhòng shù guō tuó tuó zhuàn	liǔ zōng yuán
种树郭橐驼传	柳宗元(148)

## 卷六 宋 文

yuè yáng lóu jì	fàn zhòng yān
岳阳楼记	范仲淹(153)
zuì wēng tíng jì	ōu yáng xiū
醉翁亭记	欧阳修(157)
qiū shēng fù	ōu yáng xiū
秋声赋	欧阳修(162)
shí zhōng shān jì	sū shì
石钟山记	苏 轼(167)
qián chì bì fù	sū shì
前赤壁赋	苏 轼(173)
jì chéng tiān sì yè yóu	sū shì
记承天寺夜游	苏 轼(179)
yóu bāo chán shān jì	wáng ān shí
游褒禅山记	王安石(181)
ài lián shuō	zhōu dūn yí
爱莲说	周敦颐(186)

## 卷七 元明清文

sòng dōng yáng mǎ shēng xù 送东阳马生序	.....	sòng 宋	lián 濂	(188)
mài gān zhě yán 卖柑者言	.....	liú 刘	jī 基	(194)
wǔ rén mù bēi jì 五人墓碑记	.....	zhāng 张	pǔ 溥	(197)
láng 狼	.....	pú sōng líng 蒲松龄	(205)	

gǔ wénguān zhǐ  
古文 观 止

wáng shān xuǎn biān yì zhù  
王 山 选 编 译 注

běn shū gòng xuǎn gǔ wén míng piān piān qí zhōng dà  
本书共选古文名篇43篇，其中大  
部分来自清代吴楚材、吴调侯选编的《古  
wénguān zhǐ zhè xiē kuài zhì rén kǒu de míng piān jiā zuò zhí  
文观止》。这些脍炙人口的名篇佳作，值  
得每一个中国人阅读、背诵。每天背诵  
yí duàn fēi cháng qīng sōng zhōu mò huò yuè mò zài fù xí yí  
一段，非常轻松。周末或月末再复习一  
biàn jiā shēn yìn xiàng zhōng shēn bù wàng  
遍，加深印象，终身不忘。

## 卷一 周文

zhèng bó kè duàn yú yān

郑伯克段于鄢<sup>①</sup>zuǒ zhuàn  
《左传》

chū zhèng wǔ gōng qǔ yú shēn  
初<sup>②</sup>，郑武公娶于申<sup>③</sup>，  
yuē wǔ jiāng shēng zhuāng gōng jí gōng  
曰武姜<sup>④</sup>，生庄公及共  
shū duàn zhuāng gōng wù shēng jīng  
叔段<sup>⑤</sup>。庄公寤<sup>晤</sup>生<sup>⑥</sup>，惊  
jiāng shì gù míng yuē wù shēng suì wù  
姜氏，故名曰寤<sup>晤</sup>生。遂恶  
zhī ài gōng shū duàn yù lì zhī qì  
之<sup>⑦</sup>。爱共叔段，欲立之。亟  
qǐng yú wǔ gōng gōng fú xǔ jí zhuāng  
请于武公<sup>⑧</sup>，公弗许。及庄

当初，郑武公从申国娶妻，叫武姜，生下庄公和共叔段。庄公出生时脚先出来，吓坏了武姜，因此取名叫寤生，所以很讨厌他。武姜偏爱共叔段，想立共叔段为世子，多次向武公请求，武公不答应。到庄公即位时，武姜替共叔段请求分封到制邑。庄公说：“制

<sup>①</sup>郑伯克段于鄢：郑庄公在鄢地打败了共叔段。郑伯：指郑庄公。郑：国名，都城在新郑（今河南新郑一带）。伯：伯爵。克：攻克，战胜。段：共叔段，庄公之弟。鄢：郑国地名，在今河南鄢陵。《左传》，相传是春秋时期左丘明所作，是为根据鲁国的历史写的编年体史书《春秋》所作的传，保存了我国自公元前722年以后200多年间的许多史料。  
<sup>②</sup>初：当初。  
<sup>③</sup>郑武公：庄公之父。武：死后的谥号。申：国名，姜姓，在今河南南阳一带。  
<sup>④</sup>武姜：郑武公之妻姜氏。武：丈夫武公的谥号。姜：娘家的姓氏。  
<sup>⑤</sup>共：国名，在今河南辉县。叔：排行在末的、年少的。  
<sup>⑥</sup>寤生：逆生，指胎儿难产。寤：通“晤”，逆。  
<sup>⑦</sup>恶：厌恶。  
<sup>⑧</sup>亟：屡次。

邑是个险要的地方，虢叔就死在那里。若是其他城邑，我都可以照办。”武姜便请求封给京邑，庄公答应了，让他住在那里，称他为京城太叔。

gōng jí wèi      wèi zhī qǐng zhì      gōng  
公即位<sup>①</sup>，为之请制<sup>②</sup>。公  
yuē      zhì yán yì yě      guó shū sǐ  
曰：“制，岩邑也<sup>③</sup>，虢叔死  
yān      tā yì wéi mìng      qǐng jīng  
焉<sup>④</sup>。他邑唯命<sup>⑤</sup>。”请京<sup>⑥</sup>，  
shǐ jū zhī wèi zhī jīng chéng tài      shū  
使居之，谓之京城大<sup>太</sup>叔<sup>⑦</sup>。

祭仲说：“分封都城的城墙超过三百丈，是国家的祸患。先王的制度规定：大城邑不得超过国都的三分之一，中等的不超过五分之一，小的不超过九分之一。现在京邑的城墙不合规定，不是先

zhài zhòng yuē      dū chéng guò bǎi  
祭仲曰<sup>⑧</sup>：“都城过百  
zhì      guó zhī害也<sup>⑨</sup>。先王之制<sup>⑩</sup>：  
雉<sup>⑨</sup>，国之害也。先王之制<sup>⑩</sup>：  
dà dū      bú guò sān      guó zhī yī  
大都，不过参<sup>三</sup>国之一<sup>⑪</sup>；  
zhōng      wǔ zhī yī      xiǎo jiǔ zhī yī      jīn  
中，五之一；小，九之一。今  
jīng bù dù      fēi zhì yě      jūn jiàng bù  
京不度<sup>⑫</sup>，非制也<sup>⑬</sup>。君将不

<sup>①</sup>即位：天子或诸侯登位就职。<sup>②</sup>请制：请求封在制邑。制：郑国地名，在今河南荥阳西北。<sup>③</sup>岩邑：险要的城邑。岩：险要。<sup>④</sup>虢叔：指东虢国的国君。死焉：死在那里。<sup>⑤</sup>唯命：“唯命是听”的省略。<sup>⑥</sup>京：郑国地名，在今河南荥阳东南。<sup>⑦</sup>大叔：对共叔段的尊称。大，同“太”。<sup>⑧</sup>祭仲：郑国大夫。祭是其食邑名，在今河南中牟祭亭。<sup>⑨</sup>都：都城，泛指国都之外的一般城邑。城：城墙。雉：古代度量名，城墙长三丈、高一丈为一雉。<sup>⑩</sup>制：制度，规定。<sup>⑪</sup>参国之一：国都的三分之一。参：通“三”。国：国都。<sup>⑫</sup>不度：不合法度。<sup>⑬</sup>非制：不符合先王的制度。