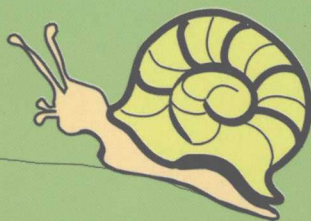


成长故事小百科

CHENGZHANG
GUSHI XIAO BAIKE

目标与创新

北京未来新世纪教育科学发展中心 编



中国大地出版社

► 成长故事小百科

目标与创新

北京未来新世纪教育科学发展中心 编

中国大地出版社

• 北 京 •

图书在版编目(CIP)数据

目标与创新/北京未来新世纪教育科学发展中心编.
北京:中国大地出版社,2007.11
(成长故事小百科)
ISBN 978-7-80246-037-9

I. 目… II. 北… III. 成功心理学—青少年读物 IV.
B848.4-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 176994 号

责任编辑:胡建平 刘玉英
出版发行:中国大地出版社
社址邮编:北京市海淀区学院路 31 号 100083
电 话:010-82329127(发行部) 82329120(编辑部)
传 真:010-82329024
网 址:www.chinalandpress.com 或 www.中国大地出版社.中国
印 刷:廊坊市华北石油华星印务有限公司
开 本:720mm×960mm 1/16
印 张:95
字 数:860 千
版 次:2007 年 12 月第 1 版
印 次:2007 年 12 月第 1 次印刷
书 号:ISBN 978-7-80246-037-9/G·199
定 价:178.00 元(全 6 册)

版权所有·侵权必究

前言

随着现代生活节奏的加快,青少年在成长的过程中有机会接触到更多的事物,特别是在物质生活极大丰富的今天,每时每刻都会面临着众多的抉择,正是这些不同方式的选择带来的不同结果时常困扰着青少年的心智,以致于他们经常徘徊在几种结果的选择之中,享受不到成长带来的单纯与快乐。面对成长,每个人都会遇到很多的烦恼和困惑,其实解决它们很简单,仅仅是多想一点、勇敢一点。

本套书从目标、创新、习惯、机会、积极、快乐、学习、时间、勇敢、接受、口才、交往等12个不同的角度出发,通过故事与点评、启迪与思考相结合的方式,解决广大青少年成长过程中遇到的种种困难和烦恼,以帮助大家树立自信、自尊、自强、自爱的信念。希望此书能给广大青少年成长提供帮助。

编者

2007年11月

目 录

目 标 篇

不变的梦想	1
成功不像你想得那么难	3
如何烧开水	5
填罐子	7
砍断绳结	9
忍耐的收获	11
苍蝇与蜜蜂	13
生动的一课	15
敲门就进去	17
设定人生的目标	19
土拨鼠哪去了	21
再试一次	23
淘金与卖水	24
生命的树叶	26

永远站在路途的顶端	27
执著的阿土	29
执著地追寻	31
实践的力量	33
脚比路长	35
大黄蜂的启示	37
80岁学画	39
勇于承担风险	41
过桥	43
学会专一	45
成功的秘密	47
3只钟的故事	49
日本的麦当劳传奇	50
专注的力量	53
永不放弃梦想	55
两只蚂蚁	57
明确目标	58
自由的飞翔	61
走近梦想	63
心怀梦想	66
意志缺乏者的悲哀	68
一千根弦	70
完善自我	72
目标的力量	74

不要迷失方向	75
行动最重要	77
合脚的鞋子	78
一块石头的梦想	80
理想是人生的太阳	82
不断完善你的计划	84
带着自信和勇气前行	86
上山与下山	89
认准方向	90
永恒的信念	91
永不休止的生命	93
把你的目标写出来	95
不要轻言放弃	97
走在希望的路上	99
它会飘到西班牙	101
不放弃信念	103
确立可行的计划	105
人生需要不断地奋斗	106
最简单的事也许最难做	107
爱因斯坦的小板凳	109
不要南辕北辙	111
选对方向,走向成功	113
兴趣是成功的基石	115
掌握自己的人生	117

创新篇

放飞想象的翅膀	119
去掉篮筐的底	121
聪明的儿子	122
减少奖金之后	123
逆向思维的妙用	126
味精的发现	127
巧妙的回答	129
做个有心之人	131
打破常规	134
大胆运用逆向思维	136
钓鱼钓出的方法	138
奇妙的“买一赠一”	140
换一种思维方式	143
赏与罚的区别	145
“睁眼”与“闭眼”	146
不同寻常的讨债单	148
巧解算术题	150
“巧妙地”调整	151
手剥山核桃	153
让思维转一个弯	154
小小的改变	156
七十分用人观	158

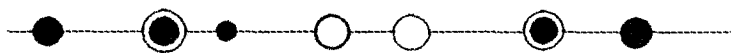
裙子的联想	160
巧止噪音	161
沽名钓利	163
偶然的发现	165
突破食谱的局限	167
畅游思维的海洋	169
学会推销自己	171
讨饭的妙招	173
地图的另一面	174
逆向思维的收益	176
善于发现他人的潜能	178
石头与钥匙	180
巧验花布	182
听诊器的发明	185
一堆“珍贵”的废泥	187
差异成就价值	189
变废为宝	191
小对虾的引申	192
姆潘巴现象	194
孙臆的满意答卷	196
妙用广告	197
领悟创新的真义	199
第一个喝海水的人	201
评头品足	203

黑带的真义	205
敢于打破阻隔的门	207
猫的选择	209
以退为进	211
出售“原始”	213
创新带来的财富	215
加长旅程时间	217
出奇制胜	218
丑陋玩具	220
调查才能赢得市场	222
餐厅电影院	224
廉价的宣传	226
“跟随者”的悲哀	228
做一个有心的人	230
换一种思路	232
印度人卖画	234
关于木桶的故事	236
突破自己设立的限制	238
巧妙地吸引他人的注意	240
创造条件	242
方式的创新	244
聪明的男孩	246

不变 的 梦 想



成功不像你想得那么难



1965年，一位韩国学生到剑桥大学主修心理学。在喝下午茶的时候，他常到学校的咖啡厅或茶座听一些成功人士聊天。这些成功人士包括诺贝尔奖获得者、某一些领域的学术权威和一些创造了经济神话的人。这些人幽默风趣，举重若轻，把自己的成功都看得非常自然和顺理成章。时间长了，他发现，在国内时，他被一些成功人士欺骗了。那些人为了让正在创业的人知难而退，普遍把自己的创业艰辛夸大了，也就是说，他们在用自己的成功经历吓唬那些还没有取得成功的人。

作为心理系的学生，他认为很有必要对韩国成功人士的心态加以研究。1970年，他把《成功并不像你想象得那么难》作为毕业论文，提交给现代经济心理学的创始人威尔·布雷登教授。布雷登教授读后，大为惊喜，他认为这是个新发现，这种现象虽然在东方甚至在世界各地普遍存在，但此前还没有一个人大胆地提出来并加以研究。惊喜之余，他写信给他的剑桥校友——当时正坐在韩国政坛第一把交椅上的人——朴正熙。他在信中说：“我不敢说这部著作对你有多大的帮助，但我敢肯定它比你的任何一个政令都能产生震动。”

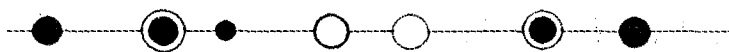
后来这本书果然伴随着韩国的经济腾飞了。这本书鼓舞了许多人,因为他们从一个新的角度告诉人们,成功与“劳其筋骨,饿其体肤”、“三更灯火五更鸡”、“头悬梁,锥刺股”没有必然的联系。只要你对某一事业感兴趣,长久地坚持下去就会成功,因为上帝赋予你的时间和智慧够你圆满做完一件事情。后来,这位青年也获得了成功,他成了韩国泛业汽车公司的总裁。

点击成长:

我们大多数人都认为取得成功是一件很难的事情,然而,从这则故事中我们可以学到成功并不像想象得那么难。只要我们拥有理想,拥有兴趣,那就要为之奋斗,为之努力,成功定会到来。

不要被那些成功人士吓倒,因为你只要靠着兴趣和坚持也会取得成功。

如何烧开水



一位青年烦恼无比地去找一位智者。他大学毕业后，曾豪情万丈地为自己树立了许多目标，可是几年下来，依然一事无成。他找到智者时，智者正在河边小屋里读书。智者微笑着听完青年的倾诉，对他说：“来，你先帮我烧壶开水！”

青年看见墙角放着一把极大的水壶，旁边是一个小火灶，可是没发现柴火，于是便出去找。他在外面拾了一些枯枝回来，装满一壶水，放在灶台上，在灶内放了些柴火便烧了起来。可是由于壶太大，那捆柴火烧尽了，水也没开。于是他跑出去继续找柴火，等找到了足够的柴火回来，那壶水已凉得差不多了。这回他学聪明了，没有急于点火，而是再次出去找了些柴火。由于柴火准备得足，水不一会儿就烧开了。

智者忽然问他：“如果没有足够的柴火，你该怎样把水烧开？”

青年想了一会儿，摇摇头。智者说：“如果那样，就把壶里的水倒掉一些！”

青年若有所思地点了点头。智者接着说：“你一开始踌躇满志，树立了太多的目标，就像这个大壶装的水太多一样，而你又没有足够

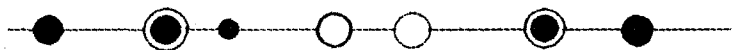
多的柴火，所以不能把水烧开。要想把水烧开，你或者倒出一些水，或者先去准备柴火！”

青年顿时大悟。回去后，他把计划中所列的目标划掉了许多，只留下最近的几个，同时利用业务时间学习各种专业知识，几年后，他的目标基本上都实现了。

点击成长：

没有理想和目标，我们的人生就会空虚，然而拥有太多的理想和目标，自己就不能够专心地做一件事情。只有专注地从最近的目标开始，才会一步步向成功靠近。另外，我们还要不断地给自己添加“柴火”，那么人生便会不断升温，生命才能更有意义。

填罐子



在一次上时间管理的课上，教授在桌子上放了一个装水的罐子。然后又从桌子下面拿出一些正好可以从罐口放进罐子里的鹅卵石。当教授把石块放完后问他的学生道：“你们说这罐子是不是满的？”

“是。”所有的学生异口同声地回答说。“真的吗？”教授笑着问。然后再从桌底下拿出一袋碎石子，把碎石子从罐口倒下去，摇一摇，再加一些，再问学生：“你们说，这罐子现在是不是满的？”这次他的学生不敢回答得太快。最后班上有位学生怯生生地细声回答道：“也许没满。”

“很好！”教授说完后，又从桌下拿出一袋沙子，慢慢地倒进罐子里。倒完后，于是再问班上的学生：“现在你们再告诉我，这个罐子是满的呢？还是没满？”

“没有满。”全班同学这下学乖了，大家很有信心地回答说。“太好了！”教授再一次称赞这些“孺子可教”的学生们。称赞完了后，教授从桌底下拿出一大瓶水，把水倒在看起来已经被鹅卵石、小碎石、沙子填满了的罐子里。当这些事都做完之后，教授正色问他班上的同学：“我们从上面这些事情得到什么重要的结论？”