

〔美〕

玛赫茜·布朗 舒恩·麦克穆伦 詹尼·比普 柯斯汀·摩洛

凯西·瑞克姆 唐·瑞克姆 卡尔·瑞迪特 瑞依·瑞迪特

著

王炜 译

# 想和 孩子 说说

老生常谈的**价值观**

与人相处的**礼仪**

对一生都重要的**身心健康**

无所不在的**媒体**

貌似强大的**金钱**

有些神秘的**性**

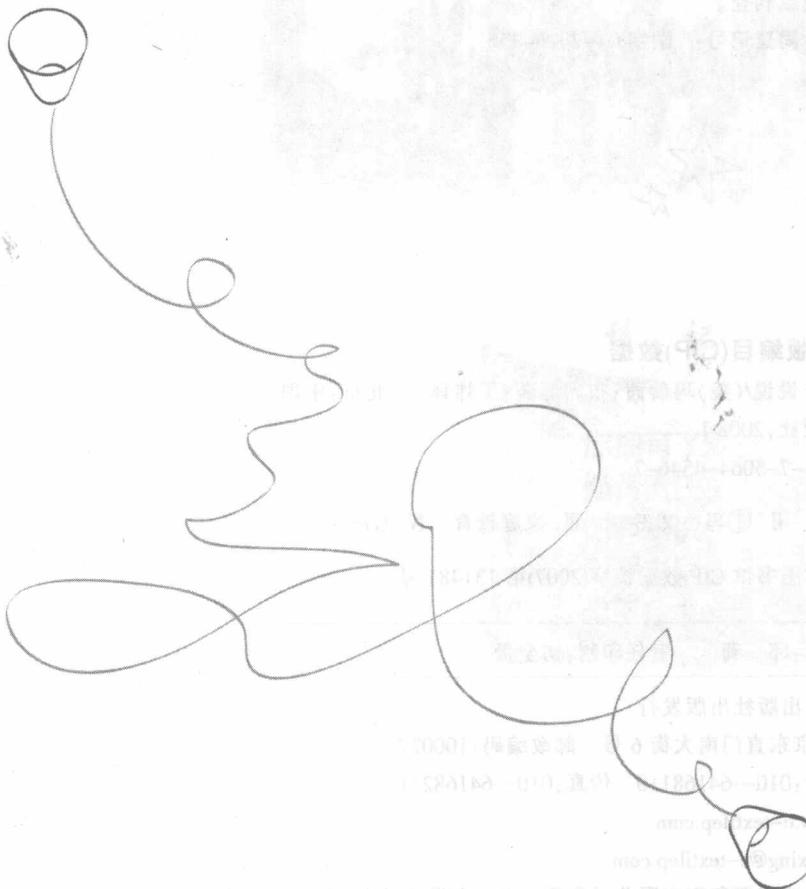


中国纺织出版社

# 想和孩子说说

[美] 玛赫茜·布朗 舒恩·麦克穆伦 詹尼·比普 柯斯汀·摩洛 著  
凯西·瑞克姆 唐·瑞克姆 卡尔·瑞迪特 珊依·瑞迪特

王炜 译



中国纺织出版社

## 内 容 简 介

忙忙碌碌的父母需要一点提示，需要一些建议，以帮助处于学习阶段的孩子们正确理解大人们总在念叨的价值观、礼貌礼仪、身心健康以及无所不在的媒体、看似神通广大的金钱和有些神秘的性。

想和孩子说说

© 2005 Standard Publishing

本书由 Standard Publishing 授权出版，仅限中国内地销售。本书内容未经出版者书面许可，不得以任何方式或任何手段复制、转载或刊登。

著作权合同登记号： 图字 01-2006-356

## 图书在版编目(CIP)数据

想和孩子说说/(美)玛赫茜·布朗等著；王炜译. —北京：中国纺织出版社，2008.1

ISBN 978-7-5064-4546-7

I. 想… II. ①玛…②王… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 131481 号

---

策划编辑：邱 莉 责任印制：初全贵

中国纺织出版社出版发行

地址：北京东直门南大街 6 号 邮政编码：100027

邮购电话：010—64168110 传真：010—64168231

<http://www.c-textilep.com>

E-mail:faxing@c-textilep.com

三河市世纪兴源印刷有限公司印刷 各地新华书店经销

2008 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

开本：710×1000 1/16 印张：22.75

字数：281 千字 定价：29.80 元

---

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社市场营销部调换

策划编辑 邱丽

封面设计 冯龙彬

# 目录

## 第一部分 谈谈价值

- 3 简介
- 4 你是怎样做的呢?
- 6 什么是价值观? 它会有感染力吗?
- 22 实事求是
- 30 富有爱心
- 37 其他

## 第二部分 谈谈身心

- 47 简介
- 49 你是怎样看待孩子的身心健康?
- 51 爱是孩子身心健康的保证
- 61 每个孩子都是有天分的
- 69 健身不是简单的肌肉发达

## 第三部分 谈谈举止

- 97 简介
- 98 你是怎样看待礼仪呢
- 100 礼仪很重要
- 109 各个年龄段的礼仪教育
- 111 我们应该怎么说
- 128 我们应该怎样做?
- 146 我们应该怎样对待他人?

## 第四部分 谈谈媒体

### 159 简介

161 你是怎样看待媒体的?

163 媒体的作用

184 媒体及其形式

201 媒体的影响

218 媒体的选择

## 第五部分 谈谈金钱

### 229 简介

230 你是怎样看待金钱的呢

232 金钱是什么

250 我们怎样得到钱?

266 我们怎样用钱?

282 我们怎样节省钱?

## 第六部分 谈谈性教育

### 301 简介

302 你是怎样看待性问题的?

304 如果你不教他们,其他人也会教他们

322 不早也不晚

345 该是说的时候了

355 利用一切机会

# 第一部分 谈谈价值

简介

你是怎样做的呢?

什么是价值观? 它会有感染力吗?

实事求是

富有爱心

其他



## 简介



### 为什么要和孩子谈谈价值观？

价值观是我们处身立世的基础，包括诚实、仁爱、乐观，等等，我们很难去评估它们，但它们却深深地影响着我们。这部分有很多提议，值得一试，目的也是鼓励父母更好地启迪孩子。但请不要局限在这里，请多一些创意。

——玛赫茜·布朗 (Marcy W. Bryan)



## 你是怎样做的呢？

让孩子知道价值观都是什么，又是如何影响自己的生活是父母要做的一件重要的事。

通过以下的问题，父母可以对自己有一个全面的认识。在最贴切的答案上画圈。

### 选择

- ① 非常同意
- ② 部分同意
- ③ 不是很同意
- ④ 完全不同意

购物后，我通常会把购物推车送回商场门口，而不是把它放在车旁。

- ①
- ②
- ③
- ④

出入商场、饭店时，我通常会在推开门后，稍等在我身后的人。

- ①
- ②
- ③
- ④

我会把钱（或其他别人需要的物品）给需要的人。

- ①
- ②
- ③
- ④

如果别人在对我说话，我会认真聆听而不是心不在焉。

- ①
- ②
- ③
- ④

我认识自己的邻居，并能叫出他们的名字。

- 1 2 3 4

我从来不把办公室的用品拿回家里。

- 1 2 3 4

我遵守每一个交通标识，而且从不超速。

- 1 2 3 4

我关注世界范围内的很多事，并且经常为需要的人捐钱。

- 1 2 3 4

我不捉弄小孩，也不嘲笑他们。

- 1 2 3 4

走在街上，看到垃圾，我会拣起来，扔到垃圾桶里。

- 1 2 3 4

### 查看结果

32-40 给自己一些掌声。你每日的言行都看在孩子们的眼里，逐渐被他们接受，并最终成为他们价值观的一部分。

21-31 你的价值观需要一点点修正。要让孩子们知道，有了正确的价值观后，还需要人们用一生的时间去实践。

10-20 你的价值观有些模糊。你还没有意识到自己的行为对孩子的影响。但是“亡羊补牢”，从现在开始，做一点小小的补救工作吧。

# 什么是价值观？ 它会有感染力吗？

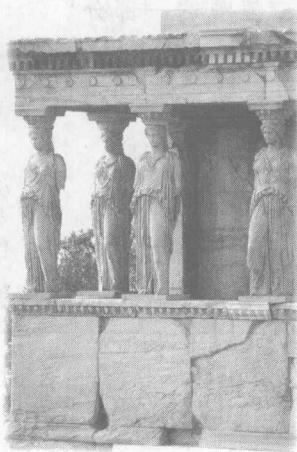
价值观，是一种态度、习惯、信仰，它影响着人们待人接物的方式。

## 最终，人们会崇尚美德

人们很早就知道要与美德同行。古希腊哲学家苏格拉底和柏拉图都曾有过自己的美德单，忠诚、希望和仁爱都位居其上。一旦理解了这些美德，并确实付诸实践，人们将因拥有美德而得到升华。

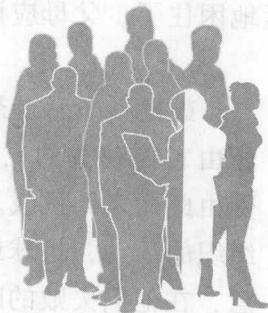
在美国，曾几何时，家庭、学校、教堂都在教导孩子要具有美德。但到了20世纪60年代，这些“古老”的美德变得似乎有些落伍，随后的几十年里，人们物质第一，甚至眼里满是性和毒品。但现在，我们似乎又开始回归被人们遗忘甚至丢弃的美德了。是的，美德又回来了。

既然价值观是通过模仿学来的，所以不管是人或者是物，只要孩子们与之接触时间久了，就会影响他们价值观的形成。也就是说，电视、朋友、电影、学校和书籍都对他



什么是价值观？它会有感染力吗？

们有潜在的影响，甚至强过做父母的。



在美国，家中有 13 岁以下孩子的家长们，其中 96% 都认为自己应肩负教导孩子价值观的主要责任。

## 美德是要学的，而且是要实践的

我们做的每一件事，说的每一句话都是我们价值观的体现。

### 勇敢



美国，2001 年 9 月 11 日那天，恐怖分子挟持的飞机撞上世贸大楼后，有很多人在营救伤者、寻找死者的过程中，表现出了超乎寻常的胆识和勇气。但是，在平常的生活中，人们也一样需要勇气，例如单身的妈妈挑战自我完成学业或是身患癌症的邻居笑对病魔。

“勇气是使其他  
美德上行的梯子。”  
——克拉拉·布斯·露茜

(Clara Booth Luce)

勇敢是人们对恐惧的一种方式。有人曾说：“勇气是被置之死地仍要准备战斗的气势。”但不幸的是，人们更容易陷入恐惧，而不是勇敢地

面对生活，失落和失败的假设总在心中泛起。担心失败的想法把我们，还有孩子紧紧地困住了。父母应该做些什么，帮助孩子找到勇气？

### 要点

**勇敢来自恐惧。**

鼓励孩子感受恐惧（不要拒绝或是任由它控制我们），然后面对恐惧，接受由此而来的挑战。鼓励孩子参加学校组织的活动，足球或是滑冰。但是要注意，在他们失败的时候，仍以宽厚的心待之。无条件的爱是战胜恐惧最有力的武器之一。

### 试试看！

做过，但又很希望尝试的事是什么。然后大家每次帮助一个人达成他的愿望。这样，每一个人都会更容易地迈出第一步。

让家里的每一个人都说说自己从来没有做过



“二十年后，与那些做过的事相比，你会更后悔那些未曾做过的事。所以抛却枷锁，扬帆离开安全的港湾，乘风而行。探索。梦想。发现。”

——马克·吐温 (Mark Twain)

### 感恩

你是不是总是唠叨着让孩子说“谢谢”？孩子的感激之意

是不是似乎已经变得很淡？那么你做得又怎样呢？你是否对快餐店的服务员、收款员或是警察，还有你的孩子说“谢谢”呢？

要点

以感恩之心看待所有的事物。

“生活中有两种态度，一种是认为任何事都是再平常不过的事，还有一种就是当每一件事都是一个奇迹。”

——阿尔伯特·爱因斯坦 (Albert Einstein)

试试看！

写一封感谢信，培养的是孩子的感恩之心。

- 拿出一天给亲朋好友写感谢信。
- 孩子可以感谢为题作画。
- 在计算机上制作出感谢信模板后，让孩子“填空”以创建他们喜欢的感谢信格式。
- 给亲朋好友打电话，说明自己的爱意或谢意。

我的女儿想在字典里查  
找一个单词，当我把字典递

给她的时候，我说：

“说‘谢谢妈妈。’”她仰起头，看着我，说：“但你也没说过呀。”是的，她是对的。我们在教导孩子的时候，要从每一件小事以身作则。

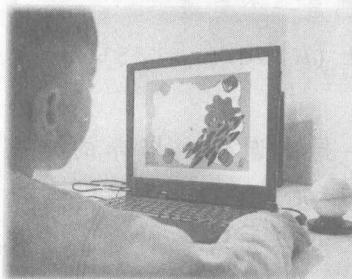
记住，感恩并不总是那么容易。我们



相互感激并大声说出：“我爱你！”

会感谢蚊子吗？停车场的收据？还有癌症？举个例子来说，你的儿子可能被学校足球队拒绝了，但是换个角度想，因为被足球拒绝，所以有机会加入橄榄球队，或许就此成为一名优秀的橄榄球队员。

## 勤奋



现在常听到父母抱怨：孩子太懒了！他们只会坐在那里看电视、打游戏机，或是上网。难道父母注定要有一个长大后也是懒散的孩子吗？不是的。其实孩子可以从帮助父母做家务开始，培养热爱劳动的美德。事实上，即使蹒跚学步的孩童也可以帮妈妈掸灰尘，而学龄前的孩子更可以用拖把为家里擦地。也许他们只是把水泼洒到地上，但这足以让他们感到骄傲——而且感受到劳动的乐趣。

有专家建议，劳动后可以适当给予一定的奖励。在我小的时候，星期四通常是“清洁日”。妈妈会播放一些轻松的音乐，然后用闹钟定时，几个孩子要在规定的时间内完成自己应该做的事情。如果做到了，会多得一些冰淇淋作为奖励。

### 要点

乐于服务他人。

10

### 要点

勤奋是工作理论重要组成部分。



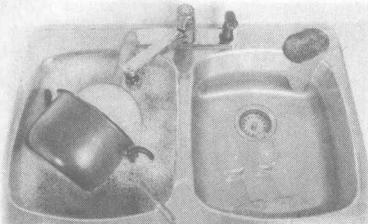
一起享受工作的乐趣！感受劳动创造的价值。

## 试试看！

让大一点的孩子为家人准备一顿饭。事先可以帮助他们准备好各种用料。如果有突出的表现，要及时表扬。注意，饭菜做好后，孩子们要自己打扫厨房。

不要低估了自己孩子的能力，但也要意识到他们很可能要用更长的时间完成一件事，或是做得不那么标准。但是让孩子自己做，有助于他们自尊心的形成，而且可以锻炼他们做事的能力。当然，事情并不总是那么容易，但却值得一试。爱劳动的孩子长大后就会成为勤奋工作的人。

让劳动变得有趣一些。擦洗汽车可以从打水仗开始。拔草后可以吃几片西瓜。父母不一定总以金钱来奖赏孩子，



但是一定要对他们的付出表示感谢。这会使他们愿意做更多的事。

## 试试看！

在便笺纸上写下适合孩子自己做的家务活，并将该便笺纸贴在较显著的地方。请孩子按纸上所列出的事项，挑选一二，然后自己去做。父母在孩子完成后适当给予奖励，包括零用钱、甜点，或者看电影。